

**Перечень публикаций материалов педагогических работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Новосибирска
«Дом детского творчества «Октябрьский»
до 2009 года**

2009 год

1. Анохин М. Ю., Гердт С. Ю. День открытых дверей: Театрализованные презентации и праздничные представления. - Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009. – 162 с.
2. Без галстука / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 13. - Февраль 2009. – С. 13.
3. Кайгородцев И. Л. Организация и осуществление партнерского взаимодействия между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» и МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» / Образование, устремленное в будущее: Обеспечение качественного образования в современных социально-экономических условиях. – Новосибирск: «Сибирский успех», 2009. с. 78-90.
4. Кайгородцев И. Л. Разработка и реализация проекта «Организация и осуществление партнерского взаимодействия между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» и МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» / Материалы межрайонной научно-практической конференции педагогов дополнительного образования в аспекте задач реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». – Каргат: ОАО «ПП Нива», 2009, с. 39-40.
5. Кайгородцев И. Л. Организация устойчивого развития учреждений-партнеров в рамках реализации проекта «Школа полного дня» / Ресурсные возможности учреждений дополнительного образования детей в модернизации российской школы: Материалы XII открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2009, с. 31-34.
6. Кайгородцева М.В. Организация конкурсов профессионального мастерства на межведомственной основе / Ресурсные возможности учреждений дополнительного образования детей в модернизации российской школы: Материалы XII открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2009, с. 38-41.
7. Ковязина Т. Н. Районная интеллектуально-познавательная игра «Мир полон чудес»: баланс ресурсов / Ресурсные возможности учреждений дополнительного образования детей в модернизации российской школы: Материалы XII открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2009, с. 70-72.
8. Ковязина Т. Н. «У похода есть начало...» / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 16. - Октябрь 2009. – С. 11.
9. Когда тебя ждут... / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 15. - Июнь 2009. – С. 24.
10. Курьянова Т. В. Вот такое лето / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 16. - Октябрь 2009. – С. 6.
11. Курьянова Т. В. Лидер детства Октябрьского района / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 17. - Ноябрь 2009. – С. 18.
12. Методическая работа в системе дополнительного образования: Материалы, анализ, обобщение опыта / Авт.-сост. М. В. Кайгородцева. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009. – 377 с.
13. Новый год: традиции и новаторство / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 13. - Февраль 2009. – С. 18.
14. Саликова Г. Х. Художественно насыщенная визуальная среда – ресурс развития эстетического восприятия мира и творческих способностей обучающихся / Ресурсные

возможности учреждений дополнительного образования детей в модернизации российской школы: Материалы XII открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2009, с. 116-118.

15. Серая Т. И. Деятельность педагога дополнительного образования на базе классного коллектива учащихся младшего школьного возраста: на пути к школе полного дня / Ресурсные возможности учреждений дополнительного образования детей в модернизации российской школы: Материалы XII открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2009, с. 111-114.
16. «Сердце отдаю детям»: успех должен быть запланирован / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 15. - Июнь 2009. – С. 22.
17. Фарафонов А. В. Реализация дополнительной образовательной программы «Защитники Отечества»: опыт взаимодействия с общеобразовательной школой по военно-патриотическому воспитанию учащихся / Материалы межрайонной научно-практической конференции педагогов дополнительного образования в аспекте задач реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». – Кургат: ОАО «ПП Нива», 2009, с. 51-52.
18. Фарафонова Е. Н. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 17. - Ноябрь 2009. – С. 4.
19. Фарафонова Е. Н. Образовательная программа физкультурной направленности: разработка и реализация в условиях дополнительного образования // Интерактивное образование: Электронная газета. – Выпуск № 23, июнь 2009.
20. Фарафонова Е. Н. Декоративно-прикладное творчество в учреждении дополнительного образования детей: из опыта работы / Педагогический потенциал искусства: Материалы международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2009. С. - 24-29.
21. Шестера Е. Г. Этнокультурное развитие младших школьников средствами этнографического объединения // Интерактивное образование: Электронная газета. – Выпуск № 26, декабрь 2009.
22. Юный химик: Сборник работ обучающихся на районную научно-практическую конференцию. – Новосибирск, 2009.

2008 год

1. Джумагалиева Н. В. Дом, в котором мы живем // Интерактивное образование: Электронная газета. – Выпуск № 20, декабрь 2008.
2. Джумагалиева Н. В. Изменение системы критериев оценки управления качеством образовательного процесса в новых условиях экономики образования / Качество социального проектирования в дополнительном образовании детей: Материалы XI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2008, с. 18-21.
3. Драчева Е. В. Мониторинг развития детей дошкольного возраста как средство повышения результативности образовательного процесса / Качество социального проектирования в дополнительном образовании детей: Материалы XI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2008, с. 30-33.
4. Есть на кого равняться мальчишкам / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 9. - Октябрь 2008. – С. 11.
5. Кайгородцев И. Л. О проекте перехода Дома детского творчества «Октябрьский» на работу по образовательным программам нового поколения / Качество социального проектирования в дополнительном образовании детей: Материалы XI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2008, с. 15-17.
6. Кайгородцев И. Л. Осуществление педагогическими работниками МОУ ДОД Дома детского творчества «Октябрьский» перехода в течение 2007-2008 учебного года на

- работу по образовательным программам нового поколения / В ритме времени: Приоритетные направления развития системы образования района в рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования. - Новосибирск, 2008, с. 97-101.
7. Кайгородцев И. Л. Случайных успехов не бывает // Интерактивное образование: Электронная газета. – Выпуск 18-19, октябрь 2008.
 8. Кайгородцева М. В. Взаимодействие общего и дополнительного образования как важный фактор развития личности ребенка / В ритме времени: Приоритетные направления развития системы образования района в рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования. - Новосибирск, 2008, с. 43-46.
 9. Кайгородцева М. В. Обеспечение эффективной методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей / Внешкольник Плюс. - Барнаул, 2008. - № 1 (12). - С. 32-35.
 10. Ковязина Т. Н. Дом детского творчества «Октябрьский» в воспитательном пространстве района. // Интерактивное образование: Электронная газета. – Выпуск № 20, декабрь 2008.
 11. Ковязина Т. Н. Развитие социальной активности детей через участие в традиционных делах учреждения дополнительного образования детей / Качество социального проектирования в дополнительном образовании детей: Материалы XI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2008, с. 72-74.
 12. Курьянова Т.В. А у нас в Доме творчества... / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 12. - Декабрь 2008. – С. 16.
 13. Новикова Т. М. Метод дизайн-проекта на занятиях художественно-конструкторской деятельностью / Качество социального проектирования в дополнительном образовании детей: Материалы XI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2008, с. 114-117.
 14. Передается не опыт, а идея / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 12. - Декабрь 2008. – С. 2.
 15. Подоляк А. Л. Оценка качества умений и навыков обучающихся дополнительного образования на отделении «Легкая атлетика». – Новосибирск: Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Дом детского творчества «Октябрьский», 2008.
 16. Саликова Г. Х. Ты завейся, березонька... // Содружество наций. – 2008. - № 2 (8). – С. 14-16.
 17. Фарафонов А. В. детское патриотическое объединение «Ратибор»: организация деятельности и достигаемые социальные эффекты / Качество социального проектирования в дополнительном образовании детей: Материалы XI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2008, с. 100-102.
 18. Фарафонова Е. Н. О педагогах, интересных и талантливых / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 11. - Октябрь 2008. – С. 14.
 19. Фарафонова Е. Н. О сердце, счастье и педагогических буднях / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 12. - Декабрь 2008. – С. 6.

2007 год

1. Кайгородцева М. В. Как педагогу дополнительного образования самостоятельно оценить результативность образовательного процесса / Организация среды профессионального общения педагогов дополнительного образования в Новосибирской области: Теория и практика. Модели и технологии. – Новосибирск, Изд-во НИПКиПРО, 2007, с.128-132.
2. Материалы участников районного этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю

- детям» (Шевцовой Н.Е., Лушниковой М.С., Табакаевой С.И.) / Методическая копилка: Профессиональная мастерская педагога. – Новосибирск, 2007, с. 75-118.
3. Музюкина О. А. ...стать человеком в общении с людьми / Ориентируясь на будущее: Материалы к августовской конференции работников образования Октябрьского района по проблемам модернизации управления образованием в контексте реализации концептуальной программы «Развитие системы образования Октябрьского района 2007-2011г.г.». - Новосибирск, 2007, с. 34-37.
 4. Рябоконт П.А. Радиоэлектроника: Образовательная программа для детей среднего и старшего школьного возраста. – Новосибирск, 2007. – 63 с.
 5. С «Улыбкой» по жизни / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 7. - Ноябрь 2007. – С. 5.
 6. Саликова Г. Х. Праздник ожидания праздника // Содружество наций. – 2007. - № 1 (5). – С. 35-37.
 7. Саликова Г. Х. С добротой и лаской // Содружество наций. – 2007. - № 1 (5). – С. 67-68.
 8. Сбор активистов // Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 6. - Октябрь 2007. – С. 11.
 9. Титаренко И. В. Рисуем с удовольствием: развитие ребенка в изобразительной деятельности / Ориентируясь на будущее: Материалы к августовской конференции работников образования Октябрьского района по проблемам модернизации управления образованием в контексте реализации концептуальной программы «Развитие системы образования Октябрьского района 2007-2011г.г.». - Новосибирск, 2007, с. 131-134.
 10. Фарафонова Е. Н. А нам- 30! / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 3. - Январь 2007. – С. 18.
 11. Фарафонова Е. Н. Детской общественной организации быть! / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 3. - Январь 2007. – С. 14.
 12. Фарафонова Е. Н. «Лето на кончике пера» / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 6. - Октябрь 2007. – С. 11.
 13. Фарафонова Е. Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 6. - Октябрь 2007. – С. 11.
 14. Фарафонова Е. Н. Молодость профессионализму не помеха / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 5. - Май 2007. – С. 10.
 15. Фарафонова Е. Н. С нацеленностью на перспективу / Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 4. - Март 2007. – С. 3.

2006 год

1. Драчева Е. В. Способы формирования и развития мотивов у детей дошкольного возраста в практике деятельности Школы раннего развития «Воробышек» / Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей: Материалы Юбилейной Педагогической Ассамблеи. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2006, с. 116.
2. Информационно-методическое сопровождение системы подготовки районного этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Документы и материалы из опыта Дома детского и юношеского творчества «Октябрьский» Октябрьского района г. Новосибирска / Профессионально-личностный рост педагога дополнительного образования в конкурсном образовательном пространстве: Сборник материалов по подготовке педагогов дополнительного образования к участию в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям». – Новосибирск, 2006, с. 73-141.

3. Кайгородцев И. Л. Конкурентоспособность учреждения дополнительного образования детей: случайных успехов не бывает // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2006. - № 1. – С. 16-23.
4. Кайгородцев И. Л. Некоторые направления повышения результативности методической работы / Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей: Материалы Юбилейной Педагогической Ассамблеи. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2006, с. 142-143.
5. Кайгородцева М. В. Как педагогу дополнительного образования самостоятельно оценить результативность образовательного процесса // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2006. - № 3. – С. 33-36.
6. Кайгородцева М. В. Технологическая модель измерения и оценки результативности образовательного процесса в Доме детского творчества «Октябрьский» / Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей: Материалы Юбилейной Педагогической Ассамблеи. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2006, с. 58-62.
7. Ковязина Т. Н. К вопросу о развитии социальной активности подростков как одной из целей социального становления детей / Искусство воспитывать человека: Материалы к августовской конференции работников образования Октябрьского района по проблемам обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. - Новосибирск, 2006, с. 63-66.
8. Кулешова Т. А. Значение занятий английским языком в дошкольной подготовке ребенка / Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей: Материалы Юбилейной Педагогической Ассамблеи. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2006, с. 127-128.
9. Курьянова Т. В. «Лошарик» под крылом «Мастера» // Информационный бюллетень Совета директоров ОУ ДОД города Новосибирска. - № 1. - Июнь 2006. – С. 6.
10. Курячая С. В., Шестера Е. Г. Включение детей в этнокультурные традиции как средство укрепления семейных отношений / Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей: Материалы Юбилейной Педагогической Ассамблеи. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2006, с. 123-124.
11. Курячая С. В., Шестера Е. Г. Образовательная программа «История культуры Руси»: Из опыта работы ДДиЮТ «Октябрьский» / Методическая копилка: Сборник методических материалов. – Новосибирск, 2006, с.50-57.
12. Лушникова М. С. Профилактика дисграфии и дислексии в процессе дошкольной подготовки на занятиях по обучению грамоте / Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей: Материалы Юбилейной Педагогической Ассамблеи. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2006, с. 115.
13. Юрина Т. А. Профильная подготовка обучающихся в системе деятельности театральной студии «Лошарик» / Методическое сопровождение опытно-поисковой работы в учреждении дополнительного образования детей: Материалы Юбилейной Педагогической Ассамблеи. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2006, с. 102-103.

2005 год

23. Горбачева Е. Ю. Ресурсы профессионального самоопределения обучающихся во внеаудиторной работе объединения изобразительного искусства / Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей: Материалы IX городских педагогических чтений. – Новосибирск, 2005, с. 63-64.
24. Джумагалиева Н. В. журнал учета работы педагога. Опыт совершенствования // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2005. - № 2. – с. 35-37.

25. Дом детского и юношеского творчества «Октябрьский» / Действуем сообща: Информационно-методические материалы о деятельности Совета директоров районных учреждений дополнительного образования детей г. Новосибирска. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2005, с. 35-38.
26. Кайгородцев И. Л. Городскому Совету директоров – 15 лет! // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2005. - № 2. – с. 30-33.
27. Кайгородцев И. Л. Случайных успехов не бывает / Завтра начинается сегодня: Материалы к августовской конференции работников образования Октябрьского района по проблемам повышения качества и эффективности образования. - Новосибирск, 2005, с. 50-53.
28. Рябоконе П. А. Основные направления профориентационной деятельности в объединении «Радиоэлектроника» / Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей: Материалы IX городских педагогических чтений. – Новосибирск, 2005, с. 56-59.
29. Судьяров Ю. М. Профессиональное самоопределение обучающихся в процессе взаимодействия клуба юных моряков «ФИОРД» со средними и высшими учебными заведениями г. Новосибирска / Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей: Материалы IX городских педагогических чтений. – Новосибирск, 2005, с. 59-60.

2004 год

1. Башлаева Е. П. Основные подходы к работе с родителями воспитанников в школе раннего развития «Воробышек» / Растущая личность в пространстве взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования детей: Материалы VIII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2004, с. 64-67.
2. Гнояник Т. Н. Практика работы педагога с родителями воспитанников объединения «Культурные традиции Индии». Типичные сложности и позитивный опыт / Растущая личность в пространстве взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования детей: Материалы VIII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2004, с. 89-91.
3. Дом детского и юношеского творчества «Октябрьский» / Образование для всех: сделать право реальностью: Материалы к августовской конференции работников образования Октябрьского района по проблемам нормативно-правового обеспечения образовательного пространства в условиях модернизации. - Новосибирск, 2004, с. 58-59.
4. Кайгородцева М. В. Памятка педагогу дополнительного образования по осуществлению педагогической деятельности, направленной на оценку результативности образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей: Опыт работы Дома детского и юношеского творчества «Октябрьский» г. Новосибирска / Профессионал: Рабочая тетрадь заместителя директора учреждения дополнительного образования детей». Вып. 4. - Новосибирск, 2004, с. 56-60.
5. Курячая С. В. Преемственность поколений как условие успешной работы с воспитанниками в детском объединении «История культуры Руси» / Растущая личность в пространстве взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования детей: Материалы VIII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2004, с. 75-76.
6. Музюкина О. А. Художественно-эстетический центр на базе средней общеобразовательной школы: системный подход в организации работы с родителями / Растущая личность в пространстве взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования детей: Материалы VIII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2004, с. 91-92.

7. Специфика социального заказа учреждения дополнительного образования детей: Материалы из опыта работы ДДиЮТ «Октябрьский» г. Новосибирска / Профессионал: Рабочая тетрадь заместителя директора учреждения дополнительного образования детей. Вып. 5. - Новосибирск, 2004, с. 8-14.

2003 год

1. Караваев Б. В. Возможности спортивного ориентирования в реализации региональной направленности содержания дополнительного образования детей / Региональная направленность учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей: Материалы VII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2003, с. 64-65.
2. Кольченко Э. Г. Региональная направленность обучения в работе по программе объединения «Фантазеры» / Региональная направленность учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей: Материалы VII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2003, с. 91-93.
3. Организация деятельности методической службы в учреждении дополнительного образования детей. Опыт работы Дома детского и юношеского творчества «Октябрьский» г. Новосибирска / Ступени мастерства: Рабочая тетрадь № 2 учреждения дополнительного образования детей. - Новосибирск: Областной центр дополнительного образования детей, 2003, с. 13-31.
4. Рябоконт П. А. Пути усиления региональной направленности обучения техническому творчеству детей и подростков в объединении / Региональная направленность учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей: Материалы VII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2003, с. 68-70.
5. Синенькая В. А. Столбы. Семь преимуществ ноября // Ветер. – 2003. - № 1/7. - С. 24-25.
6. Синенькая В. А. Дачная прогулка или отдельный случай разгоняния облаков в НСО // Ветер. – 2003. - № 2/8. – С. 39.
7. Синенькая В. А. Горы – это судьба // Ветер. – 2003. - № 1/12. С. 38-41.
8. Синенькая В. А. Дети в походе: правила родительской безопасности // Ветер. - 2003. - № 2/10. - С. 32-33.
9. Синенькая В. А. Баллада о дистанции ориентирования // Ветер. – 2003. - № 2/13. - С. 30-31.
10. Синенькая В. А. Шумацкие источники – курорт, но очень дикий // Ветер 2003. - № 3/9. - С. 40-43.
11. Судьяров Ю. М. Основные направления регионализации деятельности клуба юных моряков «ФИОРД» / Региональная направленность учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей: Материалы VII городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2003, с. 23-25.
12. Школа раннего развития «Воробышек» // Дети. – 2003. - № 7. С. 36-37.

2002 год

1. Адреса педагогического опыта. Вып. 2 - Новосибирск: Отдел образования администрации Октябрьского района, районный методический кабинет, 2002, С. 35-37.
2. Кайгородцев И. Л. Принципы отбора содержания образовательной программы «История Отечества» при работе с детьми дошкольного возраста / Дидактические аспекты повышения качества дополнительного образования детей: Материалы VI городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2002. с. 43-45.
3. Синенькая В. А. Влияние профессиональной компетентности педагога на интенсификацию процесса обучения при организации походов выходного дня / Дидактические аспекты повышения качества дополнительного образования детей:

Материалы VI городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2002. с. 64-65.

4. Синенькая В. А. Экстремалки приходят сами // Ветер. – 2002. - № 4-5. - С. 42-47.
5. Скуратова В. Н. Использование дидактического материала на занятиях по спортивному ориентированию / Дидактические аспекты повышения качества дополнительного образования детей: Материалы VI городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2002. с. 70-71.
6. Судьяров Ю. М. Летний учебно-тренировочный лагерь как форма практико-ориентированной организации образовательного процесса в клубе юных моряков «ФИОРД» / Дидактические аспекты повышения качества дополнительного образования детей: Материалы VI городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2002. с. 67-68.
7. Шустова О. Главная вершина – впереди: Интервью с Роцким Н. Н., руководителем туристско-спортивного детского клуба Дома детского и юношеского творчества Октябрьского района «Друза») // Гитара по кругу. - 2002, июнь. - С. 38-40.

2001 год

1. Зуева Т. А. Педагогические условия преемственности между школой раннего развития начальной школой / Общее и дополнительное образование: опыт конструктивного взаимодействия: Материалы V городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2001, с. 70-71.
2. Кайгородцева М. В. РМО педагогов дополнительного образования / Здравствуй, коллега! Информационный вестник методического кабинета Октябрьского района. - Новосибирск, 2001, с. 25-27.
3. Курьянова Т. В. «Путешествие в историю» - учебный курс, основанный на тесной взаимосвязи школьного и дополнительного образования / Общее и дополнительное образование: опыт конструктивного взаимодействия: Материалы V городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2001, с. 71-74.
4. Музюкина О. А. Совершенствование форм сотрудничества школы и учреждения дополнительного образования / Общее и дополнительное образование: опыт конструктивного взаимодействия: Материалы V городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во ГЦРО, 2001, с. 74-75.

2000 год

1. Давыдова Т. А. Уровневая модель оценки результативности деятельности творческого центра «Подарок» / Педагогическая оценка результативности работы учреждений дополнительного образования: Материалы IV городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2000, с. 32-34.
2. Дом, в котором мы живем... / Учительница первая моя...: Материалы к научно-практической конференции по проблемам совершенствования работы начальной школы образовательных учреждений Октябрьского района. - Новосибирск, 2000, с. 105-109.
3. Зуева Т. А. Критерии оценки качества обучения английскому языку в школе раннего развития / Педагогическая оценка результативности работы учреждений дополнительного образования: Материалы IV городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2000, с. 24-25.
4. Кольченко Э. Г. Динамика развития оценочной деятельности ребенка в объединении «Фантазеры» / Педагогическая оценка результативности работы учреждений дополнительного образования: Материалы IV городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2000, с. 65-67.

5. Сумин В. А. Базовые критерии оценки качества деятельности педагогов дополнительного образования в спортивно-краеведческом отделе / Педагогическая оценка результативности работы учреждений дополнительного образования: Материалы IV городских педагогических чтений. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2000, с. 47-49.

1999 год

1. Анохина С. Т. Мотивационные аспекты совершенствования профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования / Мотивация познавательной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования: Материалы III городских педагогических чтений. – Новосибирск: НИПКиПРО, 1999, с. 17-18.
2. Анохина С. Т., Сидорина Т. В., Реснянский О. В. Воспитательно-развивающая среда в модели концепции учреждения дополнительного образования и их основные категории / Новые технологии науки и образования на пороге третьего тысячелетия, серия трудов «Экология человека», т. 5, ч. I / Новосибирск, 1999, с. 174-189.
3. Анохина С. Т. Управлять компетентностью // Внешкольник, специальный выпуск «Новосибирск», 1999. С. 5-6.
4. Анохина С. Т. Верность трудной цели // Внешкольник, специальный выпуск «Новосибирск», 1999. С. 20-21.
5. Кабардина С. В. Игровой метод в развитии творческой деятельности младших школьников / Мотивация познавательной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования: Материалы III городских педагогических чтений. – Новосибирск: НИПКиПРО, 1999, с. 55-56.
6. Кайгородцева М. В. Традиционный поэтический конкурс «Душа России» // Внешкольник, специальный выпуск «Новосибирск», 1999. С. 31-32.
7. Королевская В. Р. Некоторые психолого-педагогические аспекты формирования мотивации общения у дошкольников и их родителей / Мотивация познавательной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования: Материалы III городских педагогических чтений. – Новосибирск: НИПКиПРО, 1999, с. 17-18.
8. Рябоконт П. А. Развитие мотивации к эстетической и инженерно-технологической деятельности у детей в процессе занятий в объединении «Радиотехника» / Мотивация познавательной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования: Материалы III городских педагогических чтений. – Новосибирск: НИПКиПРО, 1999, с. 38-39.

1998 год

30. Возвращение воспитания. К реализации районной комплексно-целевой программы «Юная Сибирь»: Материалы к научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений Октябрьского района). - Новосибирск, 1998, с. 1-17.

1997 год

1. Кайгогорцев И. Л. Классификация программ Октябрьского Дома детского и юношеского творчества: Материалы I региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: поиск, опыт, находки», ч. I. - Новосибирск, 1997, с. 72-79.
2. Войтенко Е. В. Требования к учебным программам, реализуемым в Октябрьском Доме детского и юношеского творчества: Материалы I региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: поиск, опыт, находки», ч. I. - Новосибирск, 1997, с. 87-96.

3. Фаламеева Е. Г. Методика организации осуществления учебно-воспитательного процесса в условиях летнего археолого-краеведческого лагеря: Материалы I региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: поиск, опыт, находки», ч. I. - Новосибирск, 1997, с. 112-116.
4. Забуга С. Е. Технологические особенности организации учебного процесса в детском спортивном радиокружке «Волна» Октябрьского Дома детского и юношеского творчества: Материалы I региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: поиск, опыт, находки», ч. I. - Новосибирск, 1997, с. 153-159.
5. Анохина С. Т. Создание программы развития как исходное условие управления УДО на современном этапе. Материалы I региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: поиск, опыт, находки», ч. II. - Новосибирск, 1997, с. 122-124.
6. О Сафаовой О. М., руководителе хореографического коллектива «Улыбка» / С благодарностью учителю (к собранию педагогического актива Октябрьского района). - Новосибирск, 1997, с. 86.

1995 год

1. Софейков О. В. Детский экспериментальный археологический центр «Каракан» / Археология в школе и вузе. - Новосибирск, 1995, с. 43-44.
2. Софейков О. В., Сумин В. А., Благирева Г. С., Зиновьева Н. А., Рыбникова Л. И. Экспериментальные учебные программы «Музея первобытных технологий» / Археология в школе и вузе. - Новосибирск, 1995, с. 44-46.