



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей города Новосибирска
«Дом детского творчества «Октябрьский»

**Аналитическая справка о результатах
инновационно-экспериментальной работы
по программе опытно-экспериментальной
деятельности по теме «Инструментально-
диагностическое обеспечение внеурочной
деятельности школьников в условиях реализации
новых образовательных стандартов»
в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования детей
города Новосибирска
«Дом детского творчества «Октябрьский»
за период с 01.09.2012 года по 30.06.2015 года**

Новосибирск, 2015

Содержание

Аналитическая справка о результатах инновационно-экспериментальной работы по программе опытно-экспериментальной деятельности по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» за период с 01.09.2012 года по 30.06.2015 года

Приложения

- Приложение 1. Информация об участии в реализации Программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО педагогов дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский», работающих на базе общеобразовательных учреждений района
- Приложение 2. Информация об опытно-экспериментальной деятельности «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях требований новых образовательных стандартов» в условиях МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»
- Приложение 3. Информация о количестве педагогов, участвующих в инновационно-экспериментальной работе
- Приложение 4. Выписки из приказов, решений методического совета, регламентирующих деятельность Дома творчества в ходе реализации инновационного проекта
- Приложение 5. Примеры оформления титульного листа, пояснительной записки, базового учебно-тематического плана, описания планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных программах с учётом требований ФГОС НОО
- Приложение 6. Перечень публикаций, изданий, видео- и мультимедиа материалов педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» (извлечения)
- Приложение 7. Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2012-2015г.г.
- Приложение 8. Информация о результативности образовательного процесса в детских объединениях МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Октябрьский» за период 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов
- Приложение 9. Осуществление алгоритма диагностической деятельности педагога дополнительного образования (на примере диагностических материалов, свидетельствующих о результативности образовательного процесса в детском театральном объединении «Орхестра», руководитель – педагог дополнительного образования Жукова Наталья Витальевна)
- Приложение 10. Результаты внешней экспертной оценки деятельности педагогов дополнительного образования, работающих с детьми младшего школьного возраста при участии в реализации Программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Аналитическая справка
о результатах инновационно-экспериментальной работы
по программе опытно-экспериментальной деятельности по теме
«Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности
школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов»
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования детей города Новосибирска
«Дом детского творчества «Октябрьский»
за период с 01.09.2012 года по 30.06.2015 года

1. Описание этапа инновационной деятельности

В течение 2012-2015г.г. педагогический коллектив МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Октябрьский» принимал участие в работе городской экспериментальной площадки по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов».

Необходимость включения учреждения в реализацию ФГОС НОО потребовала от коллектива поиска новых подходов к обновлению содержания образования, обеспечивающего новый образовательный результат, а также определения современных подходов к диагностике результатов образовательного процесса.

По программе опытно-экспериментальной деятельности «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов» руководителю учреждения была поручена организация опытно-экспериментальной работы по апробированию вариативной инструментально-диагностической модели на базе своего учреждения.

Дом детского творчества «Октябрьский» на начало реализации данной программы имел значительный опыт осуществления диагностической деятельности. Необходимо было актуализировать эту проблему в связи с включением определённого количества педагогов дополнительного

образования, работающих на базах общеобразовательных учреждений в рамках программ внеурочной деятельности, в процесс реализации ФГОС НОО. Информация об участии в реализации Программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО педагогов дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский», работающих на базе общеобразовательных учреждений района, представлен в приложении 1.

На подготовительном этапе (2011-2012 учебный год) было проведено:

1. Ознакомление педагогического коллектива:

- с ФГОС НОО,
- с программой опытно-экспериментальной деятельности «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов»,
- с возможностями работы в личном кабинете на сервисе Vmestezaruku.ru.

2. Формирование группы педагогов дополнительного образования, желающих участвовать в реализации программы опытно-экспериментальной деятельности по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации новых образовательных стандартов».

3. Адаптация 10-балльной шкалы оценивания степени обученности учащихся в рамках внеурочной деятельности (на основе технологии оценивания В. П. Симонова) к принятой в учреждении трехбалльной системе оценки уровня обученности учащихся (внесение изменений в журнал учёта работы педагога дополнительного образования).

4. Обучение всех педагогов дополнительного образования в рамках тематики «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях требования новых образовательных стандартов» в учреждении, а педагогов дополнительного образования – участников эксперимента - и на базе МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса».

5. Планирование повышения квалификации педагогов дополнительного образования по проблемам ФГОС на курсах в образовательных учреждениях дополнительного образования взрослых.

6. Помощь в совершенствовании дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

7. Участие в обсуждении представителями учреждений-участников итогов реализации ГЭП за 2011-2012 учебный год.

Характеристика этапов реализации экспериментальной деятельности
На основном этапе(2012-2013, 2013-2014 учебные годы) было проведено:

1. Расширение количества участников экспериментальной деятельности.

2. Совершенствование электронной формы сбора статистических данных в рамках реализации федерального статистического наблюдения.

3. Разработка педагогами дополнительного образования результативности образовательного процесса с точки зрения компетентностного подхода, а также контрольно-измерительных материалов.

4. Разработка педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ летней занятости детей с позиций компетентностного и деятельностного подходов.

5. Совершенствование системы отчётных документов педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений с учётом внесенных дополнений и изменений в журнале учёта работы педагога дополнительного образования, использования системы инструментально-диагностического обеспечения образовательной деятельности.

6. Совершенствование документов для проведения процедуры аттестации учащихся: внесение изменений в целеполагание технологической карты итогового занятия, выделение в задачах обязательности определения уровня предметной компетенции и формирования универсальных учебных действий.

7. Обсуждение представителями учреждений-участников итогов реализации ГЭП за 2012-2013, 2013-2014 учебные годы.

На заключительном этапе (2014-2015 учебный год) было проведено:

1. Обобщение опыта диагностической деятельности педагогами дополнительного образования – участниками эксперимента при подготовке документов для прохождения аттестации на квалификационную категорию, при участии в конференциях и конкурсах методических материалов разного уровня.
2. Итоговое обсуждение представителями учреждений-участников результатов опытно-экспериментальной деятельности.

Более подробно с содержанием деятельности в учреждении по программе экспериментальной деятельности можно познакомиться в приложении 2.

Поддержка субъектов инновационного процесса на этапах деятельности заключалась:

- в ознакомлении их с современными нормативно-правовыми документами,
- в разработке проектов по проблеме, форм отчётности педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений;
- в направлении на курсы повышения квалификации, на семинары и мастер-классы по проблеме;
- в предоставлении возможности обмена опытом по проблеме;
- в изучении проблем, возникающих у педагогических работников и проведении работы по их преодолению.

Для осуществления инновационно-экспериментальной деятельности по программе были определены ресурсы (кадровые, материально-технические, финансово-экономические и др.).

В осуществлении деятельности принимали участие следующие работники учреждения: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие учебным и информационно-методическим отделами, пять руководителей структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования. Информация о количестве педагогов, участвующих в инновационно-экспериментальной деятельности, представлена в приложении 3.

При реализации мероприятий, связанных с экспериментальной работой, использовались материально-технические ресурсы (компьютерная техника, канцелярия, офисное оборудование и др.), принадлежащие ДДТ «Октябрьский» и БОФ «Вместе»; доступ в Интернет и необходимое финансирование обеспечивал БОФ «Вместе».

2. Система управления инновационной деятельностью:

Для регулирования деятельности ОУ в ходе реализации инновационного проекта были разработаны приказы по учреждению:

- о реализации экспериментальной деятельности по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях требования новых образовательных стандартов» в МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»,
- об основных задачах и направлениях деятельности Дома творчества в учебном году (ежегодно),
- о состоянии программно-методического обеспечения (ежегодно),
- о проведении итоговой аттестации учащихся (ежегодно),
- о ведении журналов учёта рабочего времени педагогов дополнительного образования

и другие.

В результате рассмотрения проблем, связанных с участием в инновационной деятельности были приняты решения педагогического и методического советов:

1) решения педагогического совета:

- о разработке проекта, направленного на совершенствование образовательных программ в части повышения результативности образовательной деятельности посредством внедрения в практику учебно-воспитательного процесса компетентностного подхода и контрольно-измерительных материалов (февраль 2012г.);
- о промежуточных итогах реализации проекта «Организация летней занятости детей в МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» (февраль 2013г.);

- о возможностях онлайн-сервиса vmestezaruku.ru (июнь 2013г.);
- об обязательности проведение диагностических процедур образовательного процесса (октябрь, март) и внесения данных на онлайн-сервис vmestezaruku.ru (июнь 2014г.) для всех педагогов дополнительного образования учреждения;
- о продолжении реализации проектов: «Введение в практику деятельности учреждения электронного варианта журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования (третий этап)»; «Поддержка процесса педагогического мониторинга: система педагогического мониторинга» на онлайн-сервисе vmtstezaruku.ru; «Организация летней занятости детей и подростков» (октябрь 2014г.);

2) решения методического совета:

- об утверждении форм анализа работы педагога дополнительного образования и начальника структурного подразделения на начало и на конец учебного года,
- о расширении состава участников экспериментальной деятельности,
- о совершенствовании дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках Программ внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений

и другие.

Некоторые выписки из приказов, решений методического советов регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта представлена в приложении 4.

Также в учреждении были усовершенствованы следующие документы:

- Требования к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении,
- Классификация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении,
- Положение об итоговой аттестации учащихся,
- технологическая карта итогового учебного занятия (включены универсальные учебные действия, демонстрируемые учащимися)

и другие.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, представлена:

- обучающими тематическими семинарами по проблемам ФГОС и индивидуальными консультациями по вопросам работы на сервисе Vmestezaruku.ru для педагогов дополнительного образования,
- тематическими совещаниями по подготовке к итоговой аттестации учащихся и индивидуальными консультациями по ведению журналов учёта работы педагога дополнительного образования для начальников структурных подразделений;
- мероприятиями по обмену опытом осуществления инновационной деятельности в Доме творчества (презентация образовательных программ, конференция «Педагогические россыпи», методические выставки «Лето на кончике пера», «Авторская образовательная программа», «С верой в успех», «Первый шаг», «К вершинам мастерства», «Педагогический Арбат» и др.).

Влияние «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов способствует повышению результативности образовательного процесса, эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

После осуществления подготовительного этапа, во время которого в 2011-2012 учебного года желающие педагоги осваивали содержание модуля № 3, было принято решение с 2012-2013 учебного года в программу реализации инновационной деятельности внести следующие изменения:

- руководство учреждения обязало всех педагогов дополнительного образования заполнять на сервисе Vmestezaruku.ru информацию по модулю № 1,
- информацию по модулям №№ 2-4 педагоги дополнительного образования заполняли по желанию.

В ходе осуществления инновационной деятельности учреждение тесно сотрудничало с МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса» и МБОУ ДО ЦВР «Галактика».

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

В процессе инновационной деятельности в учреждении были усовершенствованы все дополнительные общеобразовательные программы (их

общее количество на 01.06.2015г. – 101). Программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности (таких программ в учреждении – 22), были приведены к единообразному виду с внесением информации о реализации в условиях ФГОС НОО на титульный лист, в пояснительную записку, с унификацией оформления базового учебно-тематического плана, описанием планируемых результатов с учётом требований ФГОС НОО. Примеры см. в приложении 5.

Есть примеры разработки методических пособий к этим программам и обобщение опыта работы по участию в реализации ФГОС НОО (приложение 6).

В ходе инновационной деятельности увеличилось количество педагогов, использующих в образовательном процессе ИКТ, метод проектов.

Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива положительно сказались:

- на повышении квалификации педагогических работников (приложение 7),
- на результатах образовательного процесса, которые представлены в приложении 8),
- на осуществлении педагогами дополнительного образования диагностической деятельности (примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей - см. в приложении 9),
- на активизации участия педагогов дополнительного образования в предъявлении результатов своей деятельности (информация о поощрениях педагогических работников по результатам участия в конкурсах методических материалах, конференциях и других педагогических мероприятиях представлена в приложении 10),
- на повышении эффективности организационно-методической и аналитической деятельности в учреждении.

4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Деятельность в рамках городской экспериментальной площадки имела для учреждения положительное значение:

1. На основе анализа хода и результатов осуществления инновационно-экспериментальной работы, проведенной в рамках функционирования проекта,

можно сделать однозначный вывод о положительном влиянии реализованных мероприятий на результативность образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогических работников, совершенствование внутриучрежденческой организационной культуры.

2. Используемая в ходе эксперимента мониторингово-диагностическая система на практике доказала удобство в работе, соответствие потребностям педагогических работников, функциональность, многоуровневость и практическую значимость.

3. Систематическая работа с онлайн-сервисом способствовала совершенствованию информационно-коммуникационной культуры педагогических работников учреждения, расширению их профессиональных компетенций, формированию единого внутриучрежденческого информационного пространства.

4. В ходе реализации проекта разработаны новые образовательные программы, учебно-методические комплексы, дидактические и диагностические материалы, внутренние документы учреждения, что положительно сказалось на повышении инновационного потенциала учреждения.

У части педагогических работников, принимавших участие в работе площадки сформировалась устойчивая мотивация к осуществлению диагностической деятельности в онлайн-сервисе.

Руководитель ОУ



(подпись)

/Т. Н. Ковязина/

(расшифровка)

Дата заполнения «29» мая 2015 г.

**Информация об участии
в реализации Программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
педагогов дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский»,
работающих на базе общеобразовательных учреждений района**

Информация представлена в папке «Приложение 1» (документы FoxitReaderPDFDocument «ФГОС 2012-2013», «ФГОС 2013-2014», «ФГОС 2014-2015»).

**Информация об опытно-экспериментальной деятельности
«Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников
в условиях требований новых образовательных стандартов»
в условиях МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»**

2011-2012 учебный год (подготовительный период)

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кто проводил (ответственный, выступающий)	Кол-во чел-к (всего)	Представленные отучреждения работники (должность)	Примечание
1.	Рассмотрение на метод. совете вопроса «О работе в условиях реализации ФГОС»	03.09.2011 г.	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	12	Члены метод. совета, НСП, методисты	Решили: обобщить опыт деятельности структурного подразделения ХЭЦ «Мечта» на базе МБОУ СОШ № 16 по внедрению ФГОС. Отв. рук-ль СП Музюкина О.А.
2.	Презентация системы педагогического мониторинга для системы дополнительного образования детей	07.09.2011	ДДТ «Октябрьский»	Хомченко Н.Е., Косенкова Е.Ю.	49	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)	Составлен список педагогов, желающих принять участие в экспериментальной работе, выбран куратор группы (Васильева Е.В., ПДО)
3.	Проведение семинара по теме «Общеучебные знания и навыки»	19.10.2011	ДДТ «Октябрьский»	Курьянова Т.В.	30	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)	Разработана презентация по теме семинара, отправлена для работы РСП
4.	Участие в семинаре «Реализация требований ФГОС второго поколения в образовательных программах ПДО»	02.11.2011	ЦДО «Алые паруса»	Косенкова Е.Ю.	26	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП)	Раздаточный материал: методическая тетрадь «Маячок» № 1, десятибалльная шкала (технология оценивания по В.П. Симонову)
5.	Проведение семинара по теме «Понятийный аппарат по проблеме «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения: использование в системе дополнительного образования	09.11.2011	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	34	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)	Разработана презентация по теме семинара, отправлена для работы РСП

	детей»						
6.	Участие во встрече с целью выявления особенностей учреждения и возможностью универсализации системы педагогического мониторинга	25.11.2011	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	3	ДДТ «Октябрьский» (зав. метод. отделом)	Текст программы опытно-экспериментальной деятельности. Методическая тетрадь «Маячок» № 1, «Маячок» № 2
7.	Участие в практикуме «Работа в личном кабинете в онлайн-сервисе Vmestezaruku.ru»	30.11.2011	ЦДО «Алые паруса», компьютерный класс	Хомченко Н.Е.	7	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП)	Раздаточный материал: Презентация «Помощь при работе в личном кабинете в онлайн-сервисе Vmestezaruku.ru»
8.	Проведение семинара по теме «Компетентностный подход и формирование универсальных учебных действий»	07.12.2011	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В.	28	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)	Разработана презентация по теме семинара, отправлена для работы РСП
9.	Участие в семинаре «Формирование УУД на примере предмета литературное чтение»	07.12.2011	ЦДО «Алые паруса»	Колесова С.Н., преподаватель кафедры начального образования НИПКиПРО	33	ДДТ «Октябрьский» (педагоги-участники эксперимента)	Примеры программ начального образования, соответствующих новым образовательным стандартам.
10.	Участие в работе областного семинара-совещания «Современные проблемы развития дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования в России» по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации требований ФГОС второго поколения»	16.12.2011	ДОЛ им. О.Кошевого	Черных Д.В., Косенкова Е.Ю.	45	ДДТ «Октябрьский» (директор)	Материалы выступления записаны на диск, распространяемый среди учреждений дополнительного образования области
11.	Проведение семинара по теме «Учебно-познавательная компетенция, метапредметные умения и навыки»	21.01.2012	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В.	28	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)	Разработаны презентации по теме семинара, отправлены для работы РСП
12.	Проведение семинара по теме «Контрольно-измерительные	01.02.2012	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В., Кайгородцев И.Л.	34	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП,	Разработаны презентации по теме семинара, отправлены для

	материалы в деятельности педагога. Мониторинг уровня удовлетворённости родителей обучающихся учебными занятиями»					администрация)	работы РСП
13.	Участие в работе секции Межрегиональной научно-практической конференции «Ресурсный потенциал системы дополнительного образования детей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	09.02.2012	г. Бердск	Хомченко Н.Е., Косенкова Е.Ю., Вальщикова М.В.	3	ДДТ «Октябрьский» (зам. директора по по ВР, зав. учебным отделом, зав. метод. отделом, методист)	Выпущен диск с пакетом документов по характеристике ГЭП
14.	Информация о содержании пленарного заседания и секций Межрегиональной научно-практической конференции «Ресурсный потенциал системы дополнительного образования детей в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	15.02.2012	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В., Кайгородцева М.В., Клыкова Н.П.	29	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)	Разработаны презентации по теме семинара, отправлены для работы РСП
15.	Консультации по работе в личном кабинете в онлайн-сервисе Vmestezaruku.ru.	март 2012	ЦДО «Алые паруса»	Хомченко Н.Е., Косенкова Е.Ю.	3	ДДТ «Октябрьский» - (куратор группы участников эксперимента)	Разработаны презентации по теме консультации, переданы для работы в учреждение
16.	Рассмотрение на метод. совете первоначального варианта проекта по совершенствованию образовательных программ с позиции компетентностного подхода и разработки контрольно-измерительных материалов	13.03.2012	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	15	Члены метод. совета, НСП, методисты	Решили: доработать первоначальный вариант проекта по совершенствованию образовательных программ с позиции компетентностного подхода и разработки контрольно-измерительных материалов и представить его для утверждения на итоговом педагогическом совете в июне 2012г. Отв. Кайгородцев И. Л.

17.	Участие в семинаре-практикуме «Реализация требований ФГОС второго поколения в образовательных программах ПДО. Работа в личном кабинете в онлайн-сервисе Vmestezaruku.ru»	18.05.2012	ЦДО «Алые паруса»	Хомченко Н.Е., Косенкова Е.Ю.	7	ДДТ «Октябрьский» (зав. метод. отделом)	
18.	Участие в разработке форм анализа за год для ПДО, для зам. директоров по УВР и по НМР	май, июнь 2012	ЦДО «Алые паруса»	Хомченко Н.Е., Косенкова Е.Ю., Кайгородцева М.В. Вальщикова М.В.		ДДТ «Октябрьский» (зав. метод. отделом)	
19.	Участие в работе круглого стола «Итоги работы в рамках ГЭП за 2011-2012 учебный год»	июнь 2012	ЦДО «Алые паруса»	Шестакова Н.В., Косенкова Е.Ю., Хомченко Н.Е., Кайгородцева М.В., Вальщикова М.В.		ДДТ «Октябрьский» (зав. учебным отделом, зав. метод. отделом педагоги)	

2012-2013 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кто проводил (ответственный, выступающий)	Кол-во чел-к (всего)	Представленные от учреждения работники (должность)
1.	Участие в работе Совета директоров УДОД Новосибирской области	25.10.2012	ДДТ им. А.И. Ефремова	Хомченко Н.Е., Косенкова Е.Ю.	60	ДДТ «Октябрьский» (директор)
2.	Рассмотрение на метод. совете вопроса «О работе по образовательным программам в рамках внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО»	14.11.2012г.	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	12	Члены метод. совета, НСП, методисты
3.	Семинар по теме «Качество образовательного процесса, требования к его результативности в условиях Дома творчества»	16.01.2013	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В.	44	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)
4.	Семинар по теме «Подготовка к итоговым занятиям: структура, технологическая карта, план-конспект с точки зрения компетентностного подхода»	20.03.2013	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В.	34	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)
5.	Семинар по теме «О промежуточной аттестации учащихся в рамках ФГОС НОО»	03.04.2013	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В.	37	ДДТ «Октябрьский» (педагоги, РСП, администрация)
6.	Участие в работе Всероссийской научно-практической	март 2013	Барнаул	Хомченко Н.Е.,	180	ДДТ «Октябрьский» (зав.

	конференции «Становление и развитие инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей» в г. Барнаул			Косенкова Е.Ю.		метод. отделом)
7.	Участие в работе Открытого круглого стола «Мониторинг образовательного процесса. Опыт внедрения»	май 2013	Администрация Центрального округа	Шестакова Н.В. Косенкова Е.Ю. Хомченко Н.Е. Кайгородцева М.В. Вальщикова М.В.	37	ДДТ «Октябрьский» (зав. учебным отделом, зав. метод. отделом педагоги)
8.	Корректировка формы журнала учета работы ПДО	июнь 2013	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В., Клыкова Н.П.		

2013-2014 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кто проводил (ответственный, выступающий)	Кол-во чел-к (всего)	Представленные от учреждения работники (должность)
1.	Консультация по работе в системе vmestezaruku.ru: • Возможности системы в целом. • Адаптация возможностей системы под деятельность данного учреждения. • Списки. • Перевод обучающихся на новый учебный. • Возможности зам. директора по УВР в системе vmestezaruku.ru. • Диагностика	11.09.2013г.	ДДТ «Октябрьский»	Хомченко Н.Е.	3	ДДТ «Октябрьский» (зав. учебным отделом, зав. метод. отделом, методист)
2.	Рассмотрение на метод. совете вопросов «Об организации работы на сервисе Vmestezaruku.ru в рамках участия в работе городской экспериментальной площадки по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС. Об изменениях в отчётности начальников структурных подразделений в связи с новыми пунктами муниципального задания и необходимости утверждения форм отчётности педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений на начало учебного года»	11.09.2013г.	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	17	Члены метод. совета, НСП, педагоги
3.	Педагогический совет по теме «Эффективность реализации образовательных программ в 2012-2013 учебном году»	18.09.2013г.	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцев И.Л., Клыкова Н.П.	45	Педагогический коллектив
4.	Рассмотрение на метод. совете вопроса «О разработке	09.10.2013г.	ДДТ	Кайгородцева	12	Члены метод. совета,

	документации по реализации образовательных программ в рамках Программ внеурочной деятельности МБОУ СОШ, на базах которых работают педагоги д/о. О новых формах отчётности в связи с введением новых пунктов муниципального задания»		«Октябрьский»	М.В.		НСП, педагоги д/о
5.	Семинар по теме «О промежуточной аттестации учащихся в рамках ФГОС НОО»	26.03.2014г.	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В.	36	ДДТ «Октябрьский (педагоги, РСП, администрация)
6.	Рассмотрение на метод.совете вопроса «Об утверждении форм отчётности педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений на конец учебного года»	14.05.2014г.	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	11	Члены метод. совета, НСП
7.	Педагогический совет по теме «Оценка результатов образовательного процесса в 2013-2014 учебном году»	10.06.2014г.	ДДТ «Октябрьский»	Ковязина Т.Н., Клыкова Н.П.	47	Педагогический коллектив

2014-2015 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кто проводил (ответственный, выступающий)	Кол-во чел-к (всего)	Представленные от учреждения работники (должность)
1.	Педагогический совет по теме «Основные итоги деятельности учреждения в 2013-2014 учебном году. Концепции развития дополнительного образования детей»	01.10.2014г.	ДДТ «Октябрьский»	Ковязина Т.Н., Клыкова Н.П.	49	Педагогический коллектив
2.	Информация о содержании пленарного заседания и секций Всероссийского открытого образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»	03.12.2014г.	ДДТ «Октябрьский»	Кайгородцева М.В.	24	ДДТ «Октябрьский (педагоги, РСП, администрация)
3.	О проведении аттестации учащихся в 2014-2015 учебном году	25.03.2015г.	ДДТ «Октябрьский»	Джумагалиева Н.В.	35	ДДТ «Октябрьский (педагоги, РСП, администрация)
4.	Педагогический совет по теме «Организация деятельности педагогических работников, занятости детей и подростков в летний период»	29.04.2015г.	ДДТ «Октябрьский»	Ковязина Т.Н., Клыкова Н.П.	59	Педагогический коллектив

**Информация о количестве педагогов,
участвующих в инновационно-экспериментальной деятельности**

№ п/п	Ф.И.О. ПДО	Участие в работе городской экспериментальной площадки				По каким модулям работал
		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	
1.	Афанасьевская Н.Г.			+	+	№ 1
2.	Белоусова А.В.			+		№ 1
3.	Васильева Е.В.	+	+	+	+	№ 1, 3
4.	Волкова С.Б.			+	+	№ 1, 2, 3, 4
5.	Голубева Т.В.	+	+	+	+	№ 1, 2, 3, 4
6.	Жмурова Е.Л.			+		№ 1
7.	Коломацкая Л.А.*	-	-	+	+	№ 1, 3
8.	Королёва С.В.			+	+	№1
9.	Лайпекова С.Г.*	-	-	+	+	№1, 3
10.	Левчук Т.А.			+	+	№ 1, 3, 4
11.	Лихошерст В.В.*	-	-	+	+	№ 1, 3
12.	Маяков К.Г.*	-	-	+	+	№1, 3
13.	Мочалова А.В.*	-	-	+	+	№1, 3
14.	Неупокоева Т.Ю.*	-	-	+	+	№1, 3
15.	Патлай Е.И.			+		№ 1,
16.	Ранда Е.В.*	-	-	+	+	№1, 3
17.	Рожкова Е.М.			+		№ 1,
18.	Роцкий Н.Н.			+		№ 1
19.	Сафарова О.М.	+	+	+	+	№ 1, 3, 4
20.	Скуратова В.Н.			+		№ 1
21.	Степанчук Л.Б.			+	+	№1
22.	Табакаев В.П.			+		№ 1
23.	Шестера Е.Г.			+	+	№ 1

Примечания.

1. Возможные варианты участия:

- Модуль № 1. Данные для Федерального статистического наблюдения.
- Модуль № 2. Календарно-тематическое планирование (КТП).
- Модуль № 3. Мониторинг (мотивация выбора объединения, обученность, воспитанность, групповая сплоченность, удовлетворенность качеством образовательных услуг).
- Модуль № 4. Итоговая аттестация выпускников.

2. * - педагоги включились в инновационную деятельность после присоединения к учреждению Центра дополнительного образования «Иволга».

**Выписки из приказов, решений методического совета,
регламентирующих деятельность Дома творчества
в ходе реализации инновационного проекта**

Выписки из приказов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей г. Новосибирска
Дом детского творчества «ОКТЯБРЬСКИЙ»

630008, г. Новосибирск, ул. Никитина 66

тел\факс 266-85-93, тел.266-53-70

ПРИКАЗ (извлечения)

от 19 сентября 2012г.

№56/1-ОД

«Об основных задачах и направлениях
деятельности Дома детского творчества
«Октябрьский» в 2012-2013 учебном году
и об участии в работе городской
экспериментальной площадки»

1. На основании приказа Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 01.03.2012г. № 403-од
«О присвоении статуса городской экспериментальной площадки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.1. Педагогическому коллективу МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в период с 01.09.2012г. по 30.06.2015г. принять активное участие в работе городской экспериментальной площадки «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС»
- 1.2. Заведующим отделами Кайгородцевой М. В. и Джумагалиевой Н. В. в месячный срок представить свои предложения о направлениях и содержании работы в рамках участия в ГЭП.
- 1.3. Заведующую методическим отделом М. В. Кайгородцеву назначить куратором работы учреждения в рамках экспериментальной площадки.
3. Определить следующие направления по повышению результативности образовательной деятельности учреждения.
- разработка краткосрочных образовательных программ летней занятости детей. Ответственные НСП, ПДО, срок исполнения до апреля 2013г.
4. Продолжить работу над качеством образовательного процесса через:
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся,
- разработку контрольно-измерительных материалов.
5. Контроль исполнения приказа возлагаю на себя.

Директор

И. Л. Кайгородцев

Приказ (извлечения) № 98-ОД от 04.12.2012г.

«О состоянии программно-методического обеспечения»

На основании решений методического совета от 14.11.2012г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести анкетирование заместителей директоров по начальной школе, на базах которых педагоги ДО ДДТ «Октябрьский» работают с детьми младшего школьного возраста, участвуя в реализации ФГОС НОО. Ответственные НСП, срок исполнения до 19.12.2012г.
2. Внести изменения в образовательные программы для детей младшего школьного возраста, участвующие в реализации ФГОС НОО в рамках программы внеурочной деятельности школ. Ответственные ПДО, срок исполнения до 01.01.2013г.
3. Откорректировать образовательные программы, рассчитанные на реализацию ФГОС НОО в рамках программ внеурочной деятельности школ в отношении базового и рабочего УТП: время учебных занятий планировать на 33 учебных часа для работы с учащимися 1-х классов, и на 34 учебных часа для работы с учащимися 2-4-х классов. В остальное время работы с группами (до 35 часов с учащимися 1-х классов и до 37 часов с учащимися 2-4-х классов).

4. Планировать воспитательно-досуговую деятельность в рамках мероприятий Дома творчества и школы. Ответственные ПДО, срок исполнения до 01.01.2013г.

5. Сверить повторно базовый учебный план ДДТ «Октябрьский», выделив в нем образовательные программы, участвующие в реализации ФГОС НОО в рамках программ внеурочной деятельности школ. Ответственные Кайгородцева М.В., НСП, срок исполнения до 19.09.2012г.

Приказ (извлечения) № 100-од от 17.09.2013г.

«О программно-методическом и организационном обеспечении образовательного процесса»

На основании решения методического совета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Составить списки педагогов дополнительного образования, фиксирующих результаты уровня обученности детей на сервисе vmestezaruku.ru. Ответственные НСП, срок исполнения до 01.10.2013г.

2. Разрешить педагогам дополнительного образования, фиксирующим диагностику уровня обученности детей на сервисе vmestezaruku.ru, не заполнять итоги диагностики в журнале учета работы ПДО.

3. Предусмотреть разные названия для образовательных программ, рассчитанных на разные возрастные категории обучающихся, для организации работы педагогов ДДТ «Октябрьский» со статистическими данными на сервисе vmestezaruku.ru. Ответственные ПДО, срок исполнения до 25.09.2013г.

10. Разработать в течение 2013-2014 учебного года контрольно-измерительные материалы к образовательным программам, не предусматривающим получение обучающимися внешней экспертной оценки.

Приказ (извлечения) № 119-ОД от 11.10.2013г.

«О подготовке образовательных программ к утверждению»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать утвердить на педагогическом совете в январе 2014г. дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами дополнительного образования в период с 18.09.2013г.:

- «Живая старина. ФГОС»: Дополнительная общеобразовательная программа модульного типа детского объединения «Этнография» для детей младшего школьного возраста,

- «Изобразительное искусство. ФГОС»: Дополнительная общеобразовательная программа изостудии для детей младшего школьного возраста.

Приказ (извлечения) № 152-ОД от 28.11.2013г.

«О внедрении журналов учета работы педагогов дополнительного образования в 2013-2014 учебном году»

В связи с введением в практику деятельности учреждения электронного документооборота и с целью осуществления второго этапа проекта «электронный журнал»

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Принять участие в реализации второго этапа проекта «Электронный журнал» и разрешить педагогам дополнительного образования заполнять журналы учета работы педагога дополнительного образования в электронном варианте.

Приказ (извлечения) № 119-ОД от 24.09.2014г.

«Об организации работы учреждения в 2014-2015 учебном году на основании разработанной документации»

В соответствии с решением педагогического и методического советов учреждения для организации деятельности в 2014-2015 учебном году на основании разработанной документации

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Продолжить в 2014-2015 учебном году реализацию проектов:

- 3-й этап проекта «Введение в практику работы учреждения электронного варианта журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования»,

- «Поддержка процесса педагогического мониторинга «Система педагогического мониторинга на онлайн-сервисе vmestezaruku.ru»,

- «Организация летней занятости детей и подростков».

Выписки из решений педагогических советов

Протокол педагогического совета (извлечения) № 3 от 10.09.2013г.

Тема: «Эффективность реализации образовательных программ в 2012-2013 учебном году».

Выписка из решения:

1. Продолжить работу над качеством образовательного процесса через:

- рост профессионализма педагогов, выражающийся в их работе по совершенствованию образовательных программ (разработка контрольно-измерительных материалов и компетентностной модели выпускника образовательных программ);
- освоение требований к современному занятию и аналитическую работу на практикумах;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и активности их участия в воспитательно-досуговой деятельности.

Отв. – Н. В. Джумагалиева, М. В. Кайгородцева, Т. Н. Ковязина.

Срок – весь период

2. Рекомендовать методическому совету учреждения, по предложению Н. В. Джумагалиевой, рассмотреть возможность внесения понятия эффективности образовательных программ в локальный акт «Требования к образовательным программам...»

Отв. – Н. В. Джумагалиева, М. В. Кайгородцева.

Срок – декабрь 2013г.

3. Одобрить проект ««Введение в практику работы учреждения электронного варианта журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования» и продолжить его реализацию (2-й этап) в текущем учебном году.

Отв. – Клыкова Н. П., методист,

Удот С. Н., начальник СП «Мастер-2».

Срок – в течение учебного года

Протокол педагогического совета (извлечения) № 2 от 10.06.2014г.

Тема: «Оценка результатов образовательного процесса в 2013-2014 учебном году».

Выписка из решения:

1. Считать обязательным для педагогов дополнительного образования проведение диагностических процедур образовательного процесса и внесение данных на онлайн-сервис vmestezaruku.ru

Отв. - М. В. Кайгородцева, зав. методическим отделом,
руководители СП, педагоги д/о.

Срок – сентябрь 2014г. – май 2015г.

2. Считать обязательным выполнение программы организации занятости детей и подростков в период летних школьных каникул. Особое внимание уделять работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Отв. – начальники СП, педагоги д/о.

Срок – июнь - август 2014г.

Протокол педагогического совета (извлечения) № 3 от 01.10.2014г.

Тема: «Основные итоги деятельности учреждения в 2013-2014 учебном году. Концепции развития дополнительного образования детей».

Выписка из решения:

1. Продолжить в 2014-2015 учебном году реализацию проектов:
 - 3-й этап проекта «Введение в практику работы учреждения электронного варианта журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования»;
 - «Поддержка процесса педагогического мониторинга: система педагогического мониторинга» на онлайн-сервисе vmtstezaruku.ru;
 - «Организация летней занятости детей и подростков».

Отв. – начальники СП, Клыкова Н. П.,

Кайгородцева М. В., Ковязина Т. Н.

Срок – в течение учебного года.

Протокол педагогического совета (извлечения) №2 от 29.04.2015г.

Тема: «Организация деятельности педагогических работников, занятости детей и подростков в летний период».

Выписка из решения:

1. Утвердить «Программу летней занятости детей и подростков на летний период 2015 года».

Отв. - Т. Н. Ковязина

- Подвести итоги организации летней занятости детей и подростков в летний период на пленарном заседании в августе 2015г.

Отв. – Т. Н. Ковязина

Срок – август 2015г.

- Утвердить Положение об организации деятельности учреждения во время школьных каникул.

Выписки из решений методического совета

Протокол методического совета (извлечения) № 5 от 14.11.2012г.

Рассматривали вопросы:

- О работе по образовательным программам в рамках внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО.

Решение методического совета.

- Разработать анкету для заместителей директоров школ по начальной школе, на базах которых педагоги д/о ДДТ «Октябрьский» работают с детьми младшего школьного возраста, участвуя в реализации ФГОС НОО (по приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373). Отв. Кайгородцева М. В. – до 19.11.2012г.
- Провести анкетирование заместителей директоров школ по начальной школе, на базах которых педагоги д/о ДДТ «Октябрьский» работают с детьми младшего школьного возраста, участвуя в реализации ФГОС НОО. Отв. руководители структурных подразделений – до 03.12.2012г.
- Разработать дополнения к требованиям по оформлению образовательных программ в ДДТ «Октябрьский», связанные с работой по реализации ФГОС НОО в рамках Программ внеурочной деятельности школ. Отв. Кайгородцева М. В. – до 27.11.2012г.
- Внести изменения в образовательные программы для детей младшего школьного возраста, участвующие в реализации ФГОС НОО в рамках Программ внеурочной деятельности школ. – Отв. педагоги д/о, работающие на базах школ с детьми младшего школьного возраста – до 01.01.2013г.
- Рекомендовать педагогам д/о, работающим с детьми младшего школьного возраста, участвуя в реализации ФГОС НОО, а также, реализуя содержание образования по программе в творческом объединении по интересу, иметь разные названия для этих программ. Отв. педагоги д/о и руководители структурных подразделений – до 03.12.2012г.
- Откорректировать образовательные программы, рассчитанные на работу по реализации ФГОС НОО в рамках Программ внеурочной деятельности школ в отношении базового и рабочего учебно-тематических планов: время учебных занятий планировать на 33 учебных часа для работы с учащимися 1-х классов и на 34 учебных часа – для работы с учащимися 2-4-х классов. В остальное время работы с группами (до 35 часов с учащимися 1-х классов и до 37 часов – с учащимися 2-4-х классов) планировать воспитательно-досуговую деятельность в рамках мероприятий Дома творчества и школы. Отв. педагоги д/о – до 01.01.2013г.

Протокол методического совета (извлечения) № 4 от 11.09.2013г.

Рассматривали вопросы:

- Об организации работы на сервисе Vmestezaruku.ru в рамках участия в работе городской экспериментальной площадки по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС».

Решение методического совета

- Предусмотреть разные названия для образовательных программ, рассчитанных на разные возрастные категории обучающихся, для организации работы педагогов д/о ДДТ «Октябрьский» со статистическими данными обучающихся на сервисе Vmestezaruku.ru. Отв. педагоги д/о. Срок исполнения – до 25.09.2013г.
- Разрешить педагогам д/о, фиксирующим диагностику уровня обученности детей на сервисе Vmestezaruku.ru не заполнять итоги диагностики в журнале учёта работы ПДО.
- Составить списки педагогов д/о, фиксирующих результаты уровня обученности детей на сервисе Vmestezaruku.ru. Отв. начальники СП. Срок исполнения – до 01.10.2013г.
- Разработать в образовательных программах содержание уровней обученности по десятибальной системе оценки для каждого года обучения (на примере двухгодичной образовательной программы «Живая старина»). Отв. педагог д/о Шестера Е. Г. Срок исполнения – до 01.12.2013г.

Протокол методического совета (извлечения) № 5 от 09.10.2013г.

Рассматривали вопросы:

- О разработке документации по реализации образовательных программ в рамках Программ внеурочной деятельности МБОУ СОШ, на базах которых работают педагоги д/о.

- Текущие вопросы.

Решение методического совета.

3. Провести работу по заключению договоров о сотрудничестве со школами, в т.ч. и по реализации образовательных программ в рамках Программ внеурочной деятельности. Срок исполнения – до 01.01.2013г. Отв. Джумагалиева Н.В., Клыкова Н.П., начальники СП.

4. Разрабатывать базовые учебные планы образовательных программ, рассчитанных на реализацию в рамках Программ внеурочной деятельности МБОУ СОШ, из расчета 35 учебных недель для учащихся 1-го класса и 37 учебных недель для учащихся 2-4-го классов, при этом:

- для учащихся 1-х классов обучающая часть плана рассчитывается на 33 часа (при одном часе занятий в неделю), для учащихся 2-4-го классов – на 34 часа (при одном часе занятий в неделю);

- вводится дополнительный раздел «Воспитательно-досуговая деятельность», который реализуется за 2 часа для учащихся 1-х классов (при одном часе занятий в неделю), и 3 часа для учащихся 2-4-го классов – на 34 часа (при одном часе занятий в неделю). Срок исполнения – до 01.11.2013г. Отв. педагоги д/о.

8. Внести изменения в классификацию образовательных программ, реализуемых в МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» - ввести основания для классификации по степени проработанности и по количеству вариантов реализации. Срок исполнения – до 01.11.2013г. Отв. Кайгородцева М. В.

9. Привести образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», в соответствие с классификацией. Срок исполнения – до 01.05.2014г. Отв. педагоги д/о, начальники СП, Кайгородцева М. В.

10. Утвердить новые формы отчётности в связи с введением новых пунктов муниципального задания:

- Сведения о предъявлении опыта педагогическими работниками МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» за учебный год: Форма 19;

- Проведение семинаров, мастер-классов педагогическими работниками МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 20

- Участие в работе жюри конкурсов, выставок, соревнования педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 21;

- Проведение электронно-информационных мероприятий работниками МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» (с использованием мультимедиа презентаций): Форма 22;

- Оказание научно-методической помощи руководителям образовательных учреждений работниками МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 23;

- Оказание научно-методической помощи педагогам работниками МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 24;

- Оказание научно-методической помощи активам детских и молодежных организаций работниками МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 25;

- Повышение квалификации педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в учебном году: Форма 26;

- Планирование повышения квалификации педагогических работников один раз в три года: Форма 27;

- Участие педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в педагогических мероприятиях с вручением сертификата участника (в качестве слушателя): Форма 28;

- Информация о награжденных педагогических работниках МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 29;

- Сведения о награждении (поощрении) педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» за учебный год: Форма 30;

- Перечень отчётов по кадрам и по основной деятельности: Форма 31;

- Пользование информационно-методическим фондом МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 32;

- Списки литературы к дополнительным общеобразовательным программам педагогов дополнительного образования структурного подразделения МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 33;

- Перечень имеющихся в наличии видео- и мультимедиа материалов к образовательным программам педагогов дополнительного образования структурного подразделения МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 34;

- Перечень имеющихся в наличии видео- и мультимедиа материалов к образовательным программам, разработанных педагогами дополнительного образования структурного подразделения МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 35.

11. Завершить работу по размещению статистических данных об обучающихся на сервисе Vmestezaruku.ru. Срок исполнения – до 01.11.2013г. Отв. педагоги д/о, начальники СП.

12. Распечатать журналы учёта рабочего времени, которые педагоги оформляют в электронном виде. Срок исполнения – 30.10.2013г. Отв. начальники СП, педагоги

Протокол методического совета (извлечения) № 3 от 14.05.2014г.

Рассматривали вопросы:

1. Об утверждении форм отчётности педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений на конец учебного года.

Решение методического совета

1. Утвердить формы отчётности педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений на конец учебного года:

- Анализ работы структурного подразделения МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в учебном году: Формы 36-53, утверждены на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Информация для анализа работы педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в учебном году: Формы 54-61, утверждены на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Технологическая карта итогового учебного занятия: Форма 62, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Основные требования к составлению плана-конспекта учебного занятия: Форма 63, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Некоторые возможные формы проведения итоговых занятий: Форма 64, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Примерная схема анализа итогового занятия: Форма 65, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Схема аналитической справки «Проведение итоговых занятий в структурном подразделении МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»: Форма 66, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Заключение на дополнительную общеобразовательную программу: Форма 67, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Образец заполнения программы итогового мероприятия в детском объединении: Форма 68, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Перспективный план работы структурного подразделения МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» на летний период: Форма 69, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Перспективный план массовых мероприятий структурного подразделения МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» на летний период: Форма 70, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.);
- Перспективный план участия детских объединений мероприятий структурного подразделения МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в походах, соревнованиях, профильных сменах, учебно-тренировочных сборах, фестивалях, конкурсах и т.д. на летний период: Форма 71, утверждена на методическом совете (протокол № 3 от 14.05.2014г.).

**Примеры оформления
титульного листа, пояснительной записки, базового учебно-тематического плана,
описания планируемых результатов в дополнительных общеобразовательных
программах с учётом требований ФГОС НОО**

Образец оформления титульного листа дополнительной общеобразовательной программы

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
детей города Новосибирска
«Дом детского творчества «Октябрьский»**

Программа утверждена
на педагогическом совете
17.09.2014г.
(протокол № 3)

Программа утверждена
и. о. директора
_____/Т. Н. Ковязина/
24.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО: _____
Директор МБОУ СОШ № 11
Р. Х. Сальманова
« ____ » _____ 2014г.

СОГЛАСОВАНО: _____
Директор МБОУ СОШ № 186
Н. В. Тютюнникова
« ____ » _____ 2014г.

Фольклорная студия «Щедривочки»

Образовательная программа для детей младшего школьного возраста

*Реализуется в рамках Программы внеурочной
деятельности школы ФГОС НОО
(по приказу Министерства образования
и науки РФ от 06.10.2009г. № 373)*

Автор: Голубева Тамара Витальевна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся – 7-10 лет
Срок реализации программы – 1-4 года

Согласовано с зав. научно-
методическим отделом
16.09.2014г.

Ознакомлен руководитель
структурного подразделения
«Мастер-II» 15.09.2014г.

Новосибирск, 2014

*Образец оформления пояснительной записки
дополнительной общеобразовательной программы*

Пояснительная записка

1. Введение

Образовательная программа «Первые шаги (вязание крючком)» имеет социально-педагогическую направленность.

(основной текст пояснительной записки)

Для разработки программы использованы базовые положения из системы Базарного

Уровень освоения данной образовательной программы - начального общего образования

Работа по данной программе предусматривает ее освоение на уровне начального общего образования и реализуется в рамках Программы внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 194» города Новосибирска в рамках реализации ФГОС НОО (по приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373).

Образец оформления базового учебно-тематического плана

Базовый учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Вводное занятие	2	2	-
II.	Аппликация из природного материала или Квиллинг	4	2	2
III.	Лепка из глины и соленого теста	26	10	16
IV.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого часов:		33	14	19
V.	Воспитательно-досуговая деятельность	2	-	2
Всего часов:		35	14	21

Базовый учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Вводное занятие	2	2	-
II.	Аппликация из природного материала	6	2	4
III.	Лепка из глины и соленого теста	25	8	17
IV.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого часов:		34	12	22
V.	Воспитательная, досуговая деятельность	3	-	3
Всего часов:		37	12	25

Базовый учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Вводное занятие	2	2	-
II.	Аппликация из природного материала или квиллинг	4	1	3
III.	Лепка из глины, соленого теста, холодного фарфора	27	10	17
V.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого часов:		34	13	21
IV.	Воспитательная, досуговая деятельность	3	-	3
Всего часов:		37	13	24

Базовый учебно-тематический план четвертого года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Вводное занятие	2	2	-
II.	Аппликация из природного материала	-	-	-
III.	Лепка из глины, соленого теста, холодного фарфора	31	9	22
V.	Итоговое занятие	1	-	1
Итого часов:		34	11	23
V1.	Воспитательная, досуговая деятельность	3	-	3
Всего часов:		37	11	26

Образец оформления описания планируемых результатов

4. Результативность образовательной программы «Живая старина» (извлечения)

Освоение учащимися этнографической программы «Живая старина» предполагает результаты и достижения, определенные учебными блоками каждого года обучения. Качество результативности зависит от достижения поставленной цели и качества выполнения образовательных задач, уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Показатели выполнения задач программы для модуля 1

При реализации обучающих задач показателем их выполнения является уровень:

- предметной компетентности (освоение предметных теоретических знаний, практических предметных и общеучебных умений и навыков);
- сформированности познавательных УУД (умение классификации, сравнений, умение установления причинно-следственных связей, умение следовать алгоритму, правилам и другое);
- сформированности регулятивных УУД (умение различать способы и результат действия, умение планировать свои действия, умение готовить рабочее место);
- сформированности коммуникативных УУД (умение формулировать собственное мнение, умение аргументировать свою позицию, умение задавать вопросы и другое).

При реализации воспитательных задач показателями их выполнения являются:

- личностные нравственные качества учащихся;
- сформированность ценностных приоритетов;
- готовность к положительным действиям.

При реализации развивающих задач показателями их выполнения являются:

- уровень познавательного интереса к этнокультурной деятельности;
- устойчивость мотивации у учащихся;
- рост личностных качеств учащихся (самостоятельность, находчивость, активность, толерантность);
- психические качества личности (воображение, внимание, мышление).

При реализации оздоровительных задач показателями их выполнения являются:

- состояние физического и психического здоровья учащихся;
- сформированность бережного отношения к своему здоровью;
- использование обучающимися здоровьесберегающих методик и приемов.

При реализации управленческих задач показателями их выполнения являются:

- влияние этнокультурной среды на качество образовательного процесса;
- влияние этносреды на устойчивость мотивации к этнокультурной деятельности.

Перечень знаний, умений, навыков учащихся для модуля 1

На начальном уровне подготовки (к концу первого года обучения) учащиеся:

ЗНАЮТ:

- о славянах, как предках русского народа:
 - ✓ территории их проживания;
 - ✓ взаимоотношений с соседями;
 - ✓ об освоении новых территорий;
- об укладе и образе жизни наших предков;
- о представлениях и верованиях древних славян:
 - ✓ представления о появлении и структуре окружающего мира;
 - ✓ о высших и низших божествах;
 - ✓ о системе оберегов;
- об основных занятиях:
 - ✓ о промысловой и ремесленной деятельности и сопровождающих их обрядовых действиях;
 - ✓ об орудиях труда и промысловых приспособлениях;
 - ✓ о сакральности предметов быта и орудий труда;
- о культуре жилища:
 - ✓ о правилах выбора места и деревьев для строительства жилища;
 - ✓ о типах жилищ;
 - ✓ об убранстве жилища внутри и снаружи;
 - ✓ о системе оберегов жилища;
 - ✓ об обрядности, сопровождающей этапы строительства, заселение новой избы;
 - ✓ о сакральности предметов быта и утвари;
- о традиционном народном пении и народной хореографии (особенности извлечения звуков в проголосом пении, особенности положений рук, ног, тела в пляске).

УМЕЮТ:

- общеучебные умения и навыки:
 - ✓ слушать педагога и выступающих;
 - ✓ самостоятельно выполнять задания;
 - ✓ организовать рабочее место;
 - ✓ соблюдать правила техники безопасности;
 - ✓ выбрать партнёров по общению и деятельности;
- предметные умения и навыки:
 - ✓ осознанно использовать предметную терминологию;
 - ✓ читать знаковую символику под руководством педагога;
 - ✓ понимать и соблюдать правила игры;
 - ✓ разбиться на команды с использованием традиционных игровых способов;
 - ✓ изготовить заготовки по шаблону;
 - ✓ изготовить под руководством педагога изделия из глины, пластилина;
 - ✓ использовать по назначению инструменты, приспособления, материалы;
 - ✓ вживаться в исполняемый образ;
 - ✓ воспроизвести за педагогом фольклорный материал.

Универсальные учебные действия:

- учебно-познавательные:
 - ✓ умение распознавания явлений и предметов этнокультурной направленности;
 - ✓ умение делать логический выбор;
 - ✓ умение обобщать явления этнокультурной направленности;
 - ✓ умение видеть взаимосвязи явлений, предметов действий;
- регулятивные:
 - ✓ умение рационально подготовить рабочее место;
 - ✓ умение сохранения правильной посадки за рабочим столом;
 - ✓ умение самоконтроля в совместной танцевально-игровой и деятельности;
 - ✓ умение соблюдения правил (алгоритма) игровой и прикладной деятельности;
 - ✓ умения выбора и использования инструмента, необходимого для деятельности⁴

- коммуникативные:
 - ✓ умение слушать;
 - ✓ умение позитивного общения в совместной деятельности (игровая, хореографическая, прикладная, инсценировочная);

На уровне освоения деятельности (к концу второго года обучения) учащиеся:

ЗНАЮТ:

- о появлении, значении, сакральности аграрного календаря;
- об обрядах и ритуальных предметах, сопровождающих праздники осенней, зимней, весенней - летней поры;
- о сакральном смысле веселья, игр, забав на Масленице, Святках, Дожинках, Красной горке, Семике, Купале и других праздниках;
- об особенностях праздничной обрядовой кухни;
- о традициях совместной трудовой и хозяйственной деятельности;
- о традициях отдыха и досуга;

УМЕЮТ:

- общеучебные умения и навыки:
 - ✓ понимать правила межличностных отношений со сверстниками, педагогом, людьми старшего поколения;
 - ✓ объяснять свой выбор;
 - ✓ переключаться с одного вида деятельности на другой;
 - ✓ организовать рабочее место в начале работы и по окончании;
 - ✓ воспроизвести изученный материал;
- предметные умения и навыки:
 - ✓ определить место аграрного праздника в календаре;
 - ✓ грамотно использовать изученную терминологию;
 - ✓ определять предметы быта по функциональным признакам;
 - ✓ разгадывать старинные загадки;
 - ✓ напевать с голоса педагога колядки, заклички, песни - веснянки и другие обрядовые песенки;
 - ✓ соотносить ритм песни с танцевальными движениями;
 - ✓ вносить предложения по организации игровой и трудовой деятельности;
 - ✓ включать в деятельность элементы творчества;
 - ✓ воспроизводить некоторые обряды под руководством педагога;
 - ✓ собрать несложный дополнительный материал;
 - ✓ уверенно пользоваться инструментами, приспособлениями, материалами.

Универсальные учебные действия:

- учебно-познавательные:
 - ✓ умение выделять главное, существенное;
 - ✓ умение определять в частном общее, в общем – частное;
 - ✓ умение объединять предметы по общему признаку;
 - ✓ умение делать логический выбор;
- регулятивные:
 - ✓ умение включиться в предлагаемую деятельность;
 - ✓ умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - ✓ умение переключаться с одного вида деятельности на другой;
 - ✓ умение организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности;
- коммуникативные:
 - ✓ умение выражать свои мысли;
 - ✓ умение задавать уточняющие вопросы;
 - ✓ умение выстраивать межличностные отношения со сверстниками и педагогом;

Перечень публикаций, изданий, видео- и мультимедиа материалов педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» (извлечения)

Перечень публикаций материалов педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» (извлечения)

2012 год

1. Джумагалиева Н. В. Качество образовательного процесса: требования к его результативности /Общество, культура, личность. Актуальные вопросы образования: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2012. – С. 116-121.
2. Жмурова Е. Л., Штягинова Е. А. Эти удивительные куклы: Из пособия для родителей «Кукольный театр своими руками. «Заюшкина избушка» // Необычные люди, обычная жизнь: Социальный информационно-методический журнал для родителей и специалистов. – 2012. - № 1. – С. 39-40.
1. Жмурова Е. Л. Наши знания – вам / Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве: Сборник материалов по итогам I открытого регионального семинара-практикума. – Новосибирск: ГОУ ВПО НИПКиПРО, МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса», 2012.
2. Жмурова Е. Л. «Я рисую солнце» - студия творческого развития для детей с ограниченными возможностями развития / Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве: Сборник материалов по итогам I открытого регионального семинара-практикума. – Новосибирск: ГОУ ВПО НИПКиПРО, МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса», 2012.
3. Ресурсы Дома детского творчества «Октябрьский» реализации ФГОС // Ресурсы УДОД в реализации стандартов нового поколения: Информационный бюллетень. – 2012. - № 5 (25). – С. 9.
4. Традиционное и новое в летней кампании-2012 // Информационный бюллетень. – 2012. - № 7 (27). – С. 14-15.

2013 год

1. Цикл лекций по древней истории шахмат (V-XIX вв.) / Сост. С. Г. Поликевич, Л. Г. Цветкова. – Новосибирск: ООО «Картмастер», 2013.

2014 год

1. Афанасьевская Н. Г. Организация динамических пауз с младшими школьниками на занятиях в детском объединении «Вязание» // Интерактивное образование: Электронная газета. – 2014. – Декабрь. - № 56. Адрес статьи в Интернете: <http://io.nios.ru/articles2/57/12/organizaciya-dinamicheskikh-pauz-s-mladshimi-shkolnikami-na-zanyatiyah-v-detskom>.
2. Музюкина О. А. Создание системы внеурочной деятельности как социального заказа в условиях целевого сотрудничества общеобразовательной школы и учреждения дополнительного образования детей / Специфика реализации социального заказа в учреждении дополнительного образования детей: Материалы XV открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2014. – С. 140-142.
3. Шестера Е. Г. Возможности взаимодействия общего и дополнительного образования в духовно-нравственном развитии учащихся в рамках реализации ФГОС через организацию системы этнокультурного развития // Интерактивное образование: Электронная газета. – 2014. – Февраль. - № 51.
1. Шестера Е. Г. Сценарий фольклорно-этнографического праздника «Святки» // размещён на официальном сайте Виртуального института развития образования (ВИРО), web-адрес публикации: [URL:http://viro-media.ru/files/forum/he/Shestera_E._G._\(Novosibirsk\)_Folklorno-etnograficheskiy_prazdnik_Svytki.docx](http://viro-media.ru/files/forum/he/Shestera_E._G._(Novosibirsk)_Folklorno-etnograficheskiy_prazdnik_Svytki.docx) – 2014. – Ноябрь.

2015 год

1. Афанасьевская Н. Г. Изучение правил по технике безопасности на занятиях в детском объединении «Вязание» // Интерактивное образование: Электронная газета. – 2015. – Апрель. - № 58. Адрес статьи в Интернете: <http://io.nios.ru/articles2/66/12/izuchenie-pravil-po-tehnike-bezopasnosti-na-zanyatiyah-v-detskom-obedinenii-vyazanie>.

Перечень изданий педагогических и руководящих работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» с 2010 года (без учёта дополнительных общеобразовательных программ) (извлечения)

Программно-методическая документация по осуществлению управленческой деятельности в учреждении

1. Внеурочная деятельность. Организация: Инновационный проект / Сост. Проблемы: О. А. Музюкина, Е. Б. Журавлёва. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», МБОУ СОШ № 16, 2013. – 79 с.

Программно-методическая документация по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении

1. Джумагалиева Н. В. Мониторинг результатов обучения: Инновационный педагогический проект. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 85 с.
2. Джумагалиева Н. В. Повышение качества образования: мониторинг результатов обучения: Инновационный педагогический проект. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2010. – 43 с.
3. Удот С. Н. Единая База данных обучающихся учреждения: роль в осуществлении мониторинга результатов обучения. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 15 с.

Программно-методическая документация по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении

1. Разработка программы деятельности учреждения по организации занятости детей и подростков в летний период: Педагогический проект / Сост. Т. Н. Ковязина, Н. В. Джумагалиева, М. В. Кайгородцева, И. Л. Кайгородцев, Н. П. Клыкова. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014. – 24 с.

Программно-методическая документация по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении

1. Материалы конкурса на лучшее итоговое занятие 2009-2010 учебного года / Сост. Е. Н. Фарафонова. – Новосибирск: МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский», 2010. – 40 с.
2. Педагогические россыпи: Конференция педагогических работников системы дополнительного образования Октябрьского района: Тезисы участников / Сост. М. В. Кайгородцева. – Новосибирск: Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования Октябрьского района, МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский», 2010. – 35 с.

Программно-методическая документация по социально-педагогической направленности деятельности

1. Образцы учебных раздаточных материалов к образовательной программе «Живая старина» / Сост. Е. Г. Шестера. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 19 с.
2. Определение уровня освоения образовательной программы «Живая старина» обучающимися младшего школьного возраста: подходы к разработке и использованию контрольно-измерительных материалов (из опыта работы) / Сост. Е. Г. Шестера. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 41 с.
3. Шестера Е. Г. Методические рекомендации по включению педагогов дополнительного образования этнокультурной направленности деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы (из опыта работы). – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 27 с.

Программно-методическая документация по физкультурно-спортивной направленности деятельности

1. Фарафонов А. В. Диагностические материалы, свидетельствующие о результативности образовательного процесса в детском патриотическом объединении «Ратибор» за 2007-2010г.г. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2010. – 40 с.
2. Полякевич С. Г., Цветкова Л. Г. Цикл лекций по древней истории шахмат (V-XIX век).- Новосибирск, 2012. – 85 с.

Программно-методическая документация по художественной направленности деятельности

1. Белокопытова И. А. Педагогический проект «Мы – дети России» - Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012. – 20 с.
2. Васильева Е. В. Материалы участника Районного конкурса молодых педагогов «Новой школе – современный учитель». – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 19 с.
3. Вебер, А. Ю., Хоменко А. А. Создание сценического образа на основе изучения личностных особенностей воспитанников: Педагогический проект. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 12 с.
4. Голубева Т. В. Детские народные игры в практике работы фольклорной студии «Щедривочки». – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012. – 32 с.
5. Диагностические материалы, свидетельствующие о результативности образовательного процесса в хореографическом коллективе «Улыбка» за 2004-2007г.г., издание 2-е / Сост. О. М. Сафарова. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 38с.
6. Жмурова Е. Л. Педагогический проект «Наши знания – вам. Учимся общаться» - Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012. – 21 с.
7. Жукова Н. В. Диагностические материалы, свидетельствующие о результативности образовательного процесса в детском театральном объединении «Орхестра» за 2007-2010г.г. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2010. – 58 с.
8. Комплексная образовательная программа «Мечтатель» МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» как составная часть комплекса освоения ФГОС на базе МБОУ СОШ № 16: Инновационный педагогический проект / Сост. О. А. Музюкина, Л. Н. Шварева. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012. – 52 с.
9. Кошелева Т. Ю. Возможности детского танца в развитии эмоционального мира ребёнка: Педагогический проект. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 19 с.
10. Музюкина О. А. «Мечтатель»: комплекс образовательных программ художественно-эстетической направленности, рассчитанный на деятельность в условиях введения стандартов второго поколения. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011. – 51 с.

Перечень видео- и мультимедиа материалов, разработанных педагогическими работниками МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» (извлечения)

№ п/п	Автор аудио-, видео-кассеты, мультимедийного пособия	Название аудио-, видео-кассеты, мультимедийного пособия	Выходные данные (место издания, издательство, год издания аудио-, видео-кассеты, мультимедийного пособия)	Формат записи
Мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении				
1.	Музюкина О.А	Внеурочная деятельность: организация, проблемы, перспективы	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
2.	Шестера Е.Г.	Включение педагогов дополнительного образования структурного подразделения «Горница» МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в реализацию ФГОС НОО на базе МБОУ СОШ	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint

		№ 195		
Мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении				
1.	Джумагалиева Н.В.	Компетентностный подход и формирование универсальных учебных действий	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011	Презентация PowerPoint
2.	Джумагалиева Н.В.	Компетентностный подход в образовании и универсальные учебные действия	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
3.	Клыкова Н.П.	«Проект «Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования в электронном виде. Архивирование материалов»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
4.	Курьянова Т.В.	Общеучебные знания, умения и навыки	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011	Презентация PowerPoint
Мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении				
1.	Шестера Е.Г.	Методические рекомендации по организации системы этнокультурного развития учащихся общеобразовательной школы средствами этнографического объединения учреждения дополнительного образования: Из опыта сотрудничества	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011	Презентация PowerPoint
Мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении				
1.	Кайгородцева М.В.	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для детей среднего школьного возраста	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
2.	Кайгородцева М.В.	Визитная карточка ДДТ «Октябрьский». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
3.	Кайгородцева М.В.	Диагностический инструментальный инновационных процессов в УДО. Практика инновационной деятельности и ее диагностика в МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
4.	Кайгородцева М.В.	Диагностический инструментальный: понятийный аппарат, методики	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2009	Презентация PowerPoint
5.	Кайгородцева М.В.	Информационно-методический комплекс (УМК) участника конкурса профессионального мастерства. Система подготовки, содержание УМК, его основные компоненты. Оформление	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint

		конкурсных материалов		
6.	Кайгородцева М.В.	К вопросу о мониторинге управления качеством образовательной деятельности ОУ ДОД	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2007	Презентация PowerPoint
7.	Кайгородцева М.В.	Контрольно-измерительные материалы: место и значение в системе учебно-методического комплекса педагога дополнительного образования	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
9.	Кайгородцева М.В.	О некоторых педагогических условиях развития творческих способностей учащихся	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
11.	Кайгородцева М.В.	Педагогическая диагностика: оценка результатов образовательной деятельности педагога дополнительного образования	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
12.	Кайгородцева М.В.	План-схема реализации методической темы (педагогической проблемы)	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011	Презентация PowerPoint
13.	Кайгородцева М.В.	Понятийный аппарат по проблеме «Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения: использование в системе дополнительного образования детей»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011	Презентация PowerPoint
14.	Кайгородцева М.В.	Пути совершенствования методической деятельности, внедрение новых методик и технологий в работе коллектива	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
17.	Кайгородцева М.В.	Участие педагогических работников учреждения в конкурсном движении: организация участия и методическая поддержка	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
19.	Клыкова Н.П.	Методическое сопровождение открытого конкурса МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» на лучшее итоговое занятие	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
20.	Стефанович И.А.	Роль методиста в разработке системы летней занятости детей дошкольного возраста	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015	Презентация PowerPoint
21.	Стефанович И.А.	Проект «Солнышко в ладошках» как опыт конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в летний период	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015	Презентация PowerPoint
Мультимедийные пособия по декоративно-прикладному творчеству				
1.	Васильева Е. В.	2 презентаций по теме «Квиллинг»	Новосибирск, 2013	Презентация Power Point
2.	Васильева Е. В.	«Дошкольное образование»	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
3.	Васильева Е.В.	Музыкальная Мультимедиа-презентация за период 2011-2013	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ	Видео MP4

		гг.: детское объединение «Бумажная пластика»	«Октябрьский», 2013	
4.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Вазочка	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
5.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Виноград	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
6.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: итоговое занятие «Бабочка» для 2-го года обучения	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
7.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Итоговое занятие «Композиция»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
8.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: итоговое занятие «Коробочка для подарка» для 3-го года обучения	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
9.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Мышонок Пик	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
10.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Натюрморт, мастер-класс для педагогов	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
11.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Подарок маме	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2012	Презентация PowerPoint
12.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Путешествие по бумажной стране	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
13.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Цитрус	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
14.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация для занятия по теме: Ягода	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
15.	Васильева Е.В.	Мультимедиа презентация к учебным занятиям и мастер- классам по теме «Вазочка в технике квиллинг»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
16.	Васильева Е.В.	Мультимедиа презентация к учебным занятиям и мастер- классам по теме «Мышонок Пик» в технике квиллинг»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
17.	Васильева Е.В.	Мультимедиа презентация к учебным занятиям и мастер- классам по теме «Натюрморт: виноград, цитрус, ягода» технике квиллинг»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
18.	Васильева Е.В.	Мультимедиа презентация к учебным занятиям и мастер- классам по теме «Открытка в технике киригами ко дню Святого Валентина»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
19.	Васильева Е.В.	Мультимедиа презентация к учебным занятиям и мастер-	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ	Презентация PowerPoint

		классам «Подарок маме» (вазочка с цветком в технике квиллинг)»	«Октябрьский», 2013	
20.	Васильева Е.В.	Мультимедиа презентация к учебным занятиям и мастер-классам по теме «Путешествие по бумажной стране» (вазочка с цветком в технике квиллинг): конкурсное занятие»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
21.	Васильева Е.В.	Мультимедиа презентация по теме «Натюрморт» для учебных занятий по образовательной программе «Волшебный лист бумаги» для обучающихся (детей младшего школьного возраста) детского объединения «Бумажная пластика» и конспект мастер-класса для педагогов по декоративно-прикладному творчеству.	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
22.	Васильева Е.В.	Мультимедиа-презентация по теме: «Проект «Дизайн помещения в технике «Квиллинг» 2013	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация PowerPoint
23.	Васильева Е.В.	Подарок маме	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
24.	Волкова С.Б.	5 презентаций по теме «Оригами»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация Power Point
25.	Волкова С.Б.	Африканская роспись	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация Power Point
26.	Волкова С.Б.	БФ квадрат	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
27.	Волкова С.Б.	Делаем глазки	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2013	Презентация Power Point
28.	Волкова С.Б.	Лето -2014	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация Power Point
29.	Волкова С.Б.	Открытка из 7 цветов	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
30.	Волкова С.Б.	Открытка «Роза	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
31.	Волкова С.Б.	Презентация образовательной программы для детей среднего школьного возраста «Творец». «Открытка «Роза»	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
32.	Волкова С.Б.	Сонобе	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
33.	Волкова С.Б.	Треугольная модель	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint

34.	Волкова С.Б.	Цветик оригами	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
35.	Неупокоева Т.Ю.	«Гжель», «Квиллинг», «Валяние»	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	ipg
36.	Неупокоева Т.Ю.	Результаты деятельности по программе «Творческая мастерская» студии декоративно-прикладного творчества	Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
37.	Степанчук Л.Б.	Изображение прошлого в современных народных глиняных игрушках. Дымковская игрушка	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
38.	Степанчук Л.Б.	Изображение прошлого в современных народных глиняных игрушках. Каргопольская игрушка	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
39.	Степанчук Л.Б.	«Колобок»	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2014	Презентация PowerPoint
40.	Чернышкова И.О.	Народные промыслы. Символ России – Матрёшка. Золотая хохлома. Гжель. Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Филимоновская глиняная игрушка. Каргопольская игрушка. Сказочный мир славян. Воспитание славян. Архитектура славян. Быт, уклад жизни, одежда славян	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2009	Презентация PowerPoint
41.	Чернышкова И.О.	Смысл сказок «Колобок», «Кощей бессмертный», «Феникс - ясный сокол». Кто такая Баба Яга? Лепим из глины	Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2011-2012	Презентация Power Point

Информация о повышении квалификации педагогических работников за 2012-2015г.г.

**Повышение квалификации педагогических работников
МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский»
в 2012-2013 учебном году (извлечения)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Тема курсов	Сроки	Кол-во часов
10.	Ковязина Т.Н., зам. директора	Издательство «Русское слово»	по теме «Система воспитательных мероприятий в интеграции урочной и внеурочной деятельности (на примере УМК «Начальная инновационная школа»)»	январь 2013г.	8
19.	Ахматова Л.Б., рук-ль СП	ГУО мэрии города Новосибирска	обучение на городском семинаре для организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста «Лето на отлично!»	2013г.	9
20.	Рощая Е.С., педагог-организатор	ГУО мэрии города Новосибирска	обучение на городском семинаре для организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста «Лето на отлично!»	2013г.	9

**Повышение квалификации педагогических работников
МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский»
в 2013-2014 учебном году (извлечения)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Тема курсов	Сроки	Кол-во часов
2.	Музюкина О.А., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Актуальные проблемы воспитания и внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС»	25-27.09.2013г.	18
6.	Кошелева Т.Ю., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Внеурочная деятельность как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС общего образования в аспекте содержания предметных областей «Искусство» и «Технология»	18-23.11.2013г.	36
8.	Белоусова А.В., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Интерактивные технологии в образовании в контексте реализации ФГОС»	27.11.-12.12.2013г.	108
10.	Кошелева Т.Ю., педагог д/о	ФГБОУ ВПО «НГПУ»	Конструирование программ внеурочной деятельности ФГОС	15-18.01.2014г.	36
30.	Зими́на Н.В., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Современные технологии первичной	17.02-01.03.2014г.	108

			профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в условиях реализации ФГОС»		
31.	Робертус О.В., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в условиях реализации ФГОС»	17.02-01.03.2014г.	108
33.	Кухарева О.М., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Разработка и применение графических мультимедийных материалов в соответствии с требованиями ФГОС	24.02-05.03.2014г.	72
35.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях ДПИ (вязание) в условиях реализации ФГОС»	15.01-12.03.2014г.	108
37.	Шестера Е.Г., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Эффективность деятельности детского объединения «Этнография» при реализации ФГОС в условиях общеобразовательной школы» (стажировка)	06.03-30.04.2014г.	108
44.	Джумагалиев Н.В., зав. отделом	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Система оценки, управления качеством образования в образовательной организации»	24.03-02.04.2014г.	72
45.	Степанчук Л.Б., педагог д/о	ГБОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Информатизация образовательного процесса в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО»	03-21.03.2014г.	108
47.	Волкова С.Б., педагог д/о	МБОУ ДО города Новосибирска ЦДО «Алые паруса»	участие в работе Открытой городской стажёрской площадки «Проектная деятельность в УДО: опыт внедрения и мониторинга реализации в рамках ФГОС, перспективы развития», проводимой в рамках плана мероприятий Творческой группы педагогов «Школа совершенствования профессионального мастерства педагогов»	17.04.2014г.	6
48.	Музюкина О.А., педагог д/о	МБОУ ДО города Новосибирска ЦДО «Алые паруса»	участие в работе Открытой городской стажёрской площадки «Проектная деятельность в УДО: опыт внедрения и мониторинга реализации в рамках ФГОС, перспективы развития», проводимой в рамках плана мероприятий Творческой группы педагогов «Школа совершенствования профессионального мастерства педагогов»	17.04.2014г.	6

49.	Васильева Е.В., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях ДПИ в условиях реализации ФГОС»	26.02-23.04.2014г.	108
52.	Шестера Е.Г., педагог д/о	ГБОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Эффективность деятельности детского объединения «Этнография» при реализации ФГОС в условиях общеобразовательной школы»	01.03-30.04.2014г.	72
53.	Маяков К.Г., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Педагогические технологии физического воспитания дошкольников при реализации ФГОС»	21-30.04.2014г.	72
55.	Морозова И.Е., педагог д/о	Проект «Мерсибо», Москва	сертификат участника вебинара «Создание игровой интерактивной среды с учётом ФГОС дошкольного образования»	15.05.2014г.	2
57.	Фарафонов А.В., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Теория и методика обучения основам воинской службы юношей допризывного возраста с учётом требования ФГОС»	13.03-25.05.2014г.	108

**Повышение квалификации педагогических работников
МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский»
в 2014-2015 учебном году (извлечения)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Учреждение	Тема курсов	Сроки	Кол-во часов
4.	Табакаев В.П., педагог д/о	Издательский центр «ВЕНТАНА ГРАФ»	семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по физической культуре системы УМК «Алгоритм успеха»	16.09.2014г.	8
13.	Иголина Н.В., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Художественное образование на этапе перехода к ФГОС»	27.02-13.11.2014г.	108
16.	Голуб В.Ф., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Творческая мастерская «Профессиональная компетентность учителя – одно из условий реализации стандартов второго поколения»	06.02-20.11.2014г.	108
20.	Белокопытова И.А., педагог д/о	ГАОУ ВПО НСО «Новосибирский государственный театральный институт»	по теме «Современные технологии реализации программы воспитания экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС ООО»	21.04. 2013г.-27.11.2014г.	108
23.	Левчук Т.А., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»	29.09-28.11.2014г.	108
24.	Изотова М.А.,	Издательство «ДЕТСТВО-	авторские семинары Нищевой Н.В. «Организация работы в	03-04.12.2014г.	32

	педагог д/о	ПРЕСС»	группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в условиях внедрения ФГОС» и «Логопедическая ритмика в системе комплексных реабилитационных методик», организованные издательством «ДЕТСТВО-ПРЕСС» и журналом «Дошкольная педагогика»		
25.	Смолякова С.С., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Профессиональный уровень ИКТ-компетентности учителя в контексте реализации ФГОС»	25.11-04.12.2014г.	72
29.	Степанчук Л.Б., педагог д/о	ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО	по теме «Разработка и применение графических и мультимедийных материалов в соответствии с требованиями ФГОС»	09-18.02.2015г.	72
36.	Джумагалиев а Н.В., зав. отделом	Издательство «Просвещение»	семинар «Контрольно-оценочная деятельность как средство формирования рефлексивных умений обучающихся» (УМК «Школа России», «Перспектива»)	04.2015г.	4

Участие педагогических работников МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» в педагогических мероприятиях с вручением сертификата участника (в качестве слушателя) (извлечения)

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень	Дата
2012 год				
1.	Кайгородцева М.В., зав. метод. отделом	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ресурсный потенциал системы дополнительного образования детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	региональный	08-10.02.2012г.
3.	Джумагалиева Н.В., зав. учебным отделом	Региональная научно-практическая конференция «Образовательная среда: современные контексты понимания, проектирования и исследования»	региональный	11-14.04.2012г.
4.	Кайгородцева М.В., зав. метод. отделом	Региональная научно-практическая конференция «Образовательная среда: современные контексты понимания, проектирования и исследования»	региональный	11-14.04.2012г.
5.	Клыкова Н.П., методист	Региональная научно-практическая конференция «Образовательная среда: современные контексты понимания, проектирования и исследования»	региональный	11-14.04.2012г.
6.	Ковязина Т.Н., зам. директора	Региональная научно-практическая конференция «Образовательная среда: современные контексты понимания, проектирования и исследования»	региональный	11-14.04.2012г.

2013 год				
1.	Кайгородцев И.Л., директор	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
2.	Кайгородцева М.В., зав. отделом	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
3.	Драчева Е.В., рук-ль СП	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
4.	Гарифулина Г.А., педагог д/о	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
5.	Изотова М.С., педагог д/о	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
6.	Макарова Т.Н., учитель-логопед	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
7.	Пупынина Л.В., педагог д/о	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
8.	Яскуловская М.С., педагог д/о	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
9.	Тарасов А.С., лаборант по ПК	Научно-практическая конференция «Роль методической службы в развитии профессионализма педагогического коллектива в условиях внедрения ФГОС НОО»	региональный	15.03.2013г.
10.	Маяков К. Г., педагог д/о	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС»	федеральный	15.03.2013г.
15.	Волкова С.Б., педагог д/о	III Открытый региональный семинар-практикум «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве»	региональный	26.04.2013г.
16.	Голубева Т.В., педагог д/о	III Открытый региональный семинар-практикум «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в	региональный	26.04.2013г.

		современном образовательном пространстве»		
17.	Рощая Е.С., педагог-организатор	III Открытый региональный семинар-практикум «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве»	региональный	26.04.2013г.
18.	Чернышкова И.О., педагог д/о	III Открытый региональный семинар-практикум «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве»	региональный	26.04.2013г.
19.	Широкова О. Р., педагог д/о	III Открытый региональный семинар-практикум «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве»	региональный	26.04.2013г.
20.	Ахматова Л.Б., рук-ль СП	Городской семинар для организаторов каникулярного отдыха для детей школьного возраста «Лето на отлично!»	муниципальный	апрель 2013г.
21.	Маяков К.Г., педагог д/о	Научно-практическая конференция Международных детских Игр «Стратегия гармоничного развития личности в концепции МДИ «Спорт – искусство – интеллект»	международный	25.06.2013г.
22..	Волкова С.Б., педагог д/о	Открытый окружной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»: являлась участником мастер-класса «Куклотерапия как эффективный метод работы с детьми и взрослыми по профилактике и коррекции нежелательных черт личности»	муниципальный	ноябрь 2013г.
23.	Васильева Е.В., педагог д/о	Открытый окружной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»: являлась участником мастер-класса «Куклотерапия как эффективный метод работы с детьми и взрослыми по профилактике и коррекции нежелательных черт личности»	муниципальный	ноябрь 2013г.
24.	Кайгородцева М.В., зав. отделом	Приняла участие в инструктивно-методическом семинаре по обобщению творческого педагогического опыта на тему «Социальный заказ на дополнительное образование детей: логика формирования и механизмы реализации»	муниципальный	09.12.2013г.
25.	Музюкина О.А., педагог д/о	Приняла участие в инструктивно-методическом семинаре по обобщению творческого педагогического опыта на тему «Социальный заказ на дополнительное образование детей: логика формирования и механизмы реализации»	муниципальный	09.12.2013г.
2014 год				
1.	Неупокоева	Мастер-класс в рамках Открытого	муниципальный	26.03.2014г.

	Т.Ю., педагог д/о	окружного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»: являлась участником мастер-класса «Бижутерия из холодного фарфора»		
2.	Волкова С.Б., педагог д/о	Открытый окружной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»: являлась участником мастер-класса «Ароматницы из бересты»	муниципальный	март 2014г.
3.	Волкова С.Б., педагог д/о	Открытый окружной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»: являлась участником мастер-класса «Фьюзинг – изготовление тарелки»	муниципальный	март 2014г.
19.	Васильева Е.В., педагог д/о	IV Открытый региональный семинар-практикум «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве» (участник)	муниципальный	апрель 2014г.
20.	Неупокоева Т.Ю., педагог д/о	IV Открытый региональный семинар-практикум «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве» (участник)	муниципальный	апрель 2014г.
21.	Морозова И.Е., педагог д/о	Сертификатом об участии в семинаре «Достижение личностных, метапредметных результатов образования средствами линий УМК по искусству издательства «Дрофа». Особенности предметного содержания и методического обеспечения	федеральный	27.11.2013г.
23.	Иголина Н.В., педагог д/о	Принимала участие в семинаре «Результаты требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплексов по музыке системы УМК «Алгоритм успеха»	федеральный	апрель 2014г. (8 час.)
36.	Неупокоева Т.Ю., педагог д/о	Принимала участие в городском мастер-классе «Традиции храним» Открытого городского фестиваля ДПТ «Творю красоту своими руками» в МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса» при поддержке ГОУ ВПО «НИПКПРО»	городской	07.11.2014г.
61.	Волкова С.Б., педагог д/о	приняла активное участие – выступление по теме «Презентация дополнительного общеобразовательной программы для детей среднего школьного возраста «Творец». Открытка «Роза» - в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»	районный	20.11.2014г.
62.	Неупокоева Т.Ю., педагог д/о	приняла активное участие – выступление по теме «Презентация деятельности и достижениях студии декоративно-прикладного искусства» - в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций	районный	20.11.2014г.

		культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»		
63.	Рожкова Е.М., педагог д/о	приняла активное участие – выступление по теме «Этапы обучения детей среднего школьного возраста в детском объединении «Театр + Мы»» - в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»	районный	20.11.2014г.
64.	Степанчук Л.Б., педагог д/о	приняла активное участие – выступление по теме «Выпиливание и Городецкая роспись декоративных досок по самостоятельному проекту» - в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»	районный	20.11.2014г.
65.	Белоусова А.В., педагог д/о	приняла активное участие в выставке программно-методического обеспечения образовательного процесса в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»	районный	20.11.2014г.
66.	Рожкова Е.М., педагог д/о	приняла активное участие в выставке программно-методического обеспечения образовательного процесса в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»	районный	20.11.2014г.
67.	Смолякова С.С., педагог д/о	приняла активное участие в выставке программно-методического обеспечения образовательного процесса в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»	районный	20.11.2014г.
68.	Степанчук Л.Б., педагог д/о	приняла активное участие в выставке программно-методического обеспечения образовательного процесса в семинаре «Сетевое взаимодействие организаций культуры и образования в районе для решения задач по реализации ФГОС»	районный	20.11.2014г.
69.	Шестера Е.Г., педагог д/о	участник международного творческого форума педагогов дополнительного образования «Учусь, развиваюсь, творю» Виртуального института развития образования (представила сценарий фольклорно-этнографического праздника «Святки»)	международный	ноябрь 2014г.
2015 год				
22.	Волкова С.Б., педагог д/о	ведущей мастер-класса «Модульное оригами» открытого городского фестиваля «Творю красоту своими руками»	городской	27.03.2015г.
23.	Чернышкова И.О., педагог д/о	участнику мастер-класса «Шкатулка мини – книжка в техники картонаж»	областной	апрель 2015г.
24.	Джумагалиева	участнику городского научно-	городской	02.04.2015г.

	Н.В., зав. отделом	практического семинара работников дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: социальные вызовы и перспективы развития»		
26.	Клыкова Н.П., методист	участнику городского научно-практического семинара работников дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: социальные вызовы и перспективы развития»	городской	02.04.2015г.
26.	Ковязина Т.Н., и.о. директора	участнику городского научно-практического семинара работников дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей: социальные вызовы и перспективы развития»	городской	02.04.2015г.
27.	Волкова С.Б., педагог д/о	участнику V Открытого регионального семинара-практикума «Сохранение и развитие русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве»	региональный	апрель 2015г.
28.	Музюкина О.А., педагог д/о	участнику мастер-класса «Букеты из игрушек» Открытого городского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»	городской	2015г.
29.	Джумагалиева Н.В., зав. отделом	участнику областного семинара-практикума «Преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального общего к основному общему образованию»	областной	09.04.2015г.

**Информация о результативности образовательного процесса
в детских объединениях МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Октябрьский»
за период 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов**

Информация представлена в папках «Приложение 8.1» (документы Лист Microsoft Excel «Результаты аттестации учащихся 2012», «Результаты аттестации учащихся 2013», «Результаты аттестации учащихся 2014») и «Приложение 8.2» (документы Лист Microsoft Excel «Достижения учащихся 2012-2013», «Достижения учащихся 2013-2014», «Достижения учащихся 2014-2015»).

Осуществление алгоритма диагностической деятельности педагога дополнительного образования (на примере диагностических материалов, свидетельствующих о результативности образовательного процесса в детском театральном объединении «Орхестра», руководитель – педагог дополнительного образования Жукова Наталья Витальевна)

Диагностическая деятельность, осуществляемая педагогом, имеет конечным результатом получение объективной информации об уровне освоения учащимися образовательной программы «Театр» для детей младшего школьного возраста с целью повышения качества дополнительного образования детей. Эта деятельность осуществляется по определенному алгоритму.

Во-первых, **определяются цель и задачи диагностики.**

Цель диагностики: определить уровень освоения учащимися образовательной программы «Театр».

Задачи диагностики:

- определить уровень обученности детей, занимающихся по образовательной программе «Театр»;
- определить уровень развития учащихся;
- определить уровень воспитанности учащихся.

Во-вторых, **определяются показатели и критерии**, показывающие уровень освоения образовательной программы.

Диагностика уровня обученности и физического развития осуществлялась по направлениям образовательной программы «Театр» для детей младшего школьного возраста:

- «Сценическое действие»;
- «Сценическая речь»;
- «Сценическое движение».

В течение периода обучения учащиеся осваивают **три уровня подготовки.**

Подготовительный уровень (первый год обучения), на котором происходит адаптация учащихся к театральному виду деятельности и подготовка к изучению более сложных приемов актерского мастерства. На этом уровне учащиеся:

знают:

- театральные профессии;
- правила поведения в театре;
- азбуку театральных терминов;

умеют:

- выполнять упражнения актерского тренинга;
- выполнять задания по предмету «Сценическая речь»;
- выполнять задания по предмету «Сценическое движение»;

имеют навыки:

- актерского мастерства в рамках курса «Я» в предлагаемых обстоятельствах»;
- управления речью на сцене;
- координирования движений на сцене.

Начальный уровень (второй год обучения), на котором, учающиеся могут усовершенствовать свои знания, умения и навыки актерского мастерства, приобретенные на первом году обучения. Результатом второго года обучения может стать приобретение способности студийцами действовать на сцене от имени своего героя. На этом уровне учащиеся:

знают:

- азбуку театральных терминов;
- театральные жанры;
- основы театрального искусства от пьесы к спектаклю, от искусства драматурга к творчеству режиссера и актеров;
- историю происхождения театра: «Театр Древней Греции»;

умеют:

- мотивировать поступки своего героя;
- выполнять речевую разминку;

- выполнять упражнения по сценическому движению;

имеют навыки:

- действия словом, жестом, поступком;
- управлять голосом с разной силой звучания, в разных темпах и ритмах;
- владения элементами сценического фехтования.

Уровень освоения деятельности соответствуют третьему-четвертому годам обучения. Формируется дальнейший объем знаний, умений и навыков по направлениям программы. К окончанию четвертого года обучения у учащихся формируется способность создавать характер своего героя, сохранять образ своего героя до окончания спектакля; действовать от имени своего героя. Учащиеся приобретают навыки создания во время спектакля необходимой атмосферы (например, радостного ощущения, тревожного предчувствия и т. д.) для усиления эмоционального воздействия на зрителя. На этом уровне учащиеся:

знают:

- азбуку театральных терминов;
- элементы построения пьесы;
- историю театра по темам: «Древний Рим». «Средневековье»;

умеют:

- анализировать пьесу;
- создавать образ героя, представляемого на сцене;
- самостоятельно готовиться к репетициям, к выступлениям перед зрителями, готовить костюм, реквизит;
- самостоятельно делать утвержденный грим, прическу;

имеют навыки управления своим телом и голосом.

**Параметры оценки уровня обученности
и физического развития учащихся**

Сценическое действие				
№ п/п	Год обучения			
	1-й	2-й	3-й	4-й
	Параметры			
I	Внимание	Органичное поведение	Создание характера своего героя	Существование в атмосфере одного обучающегося
II	Наблюдательность	Оценка	Создание образа своего героя	Существование в атмосфере двух обучающихся
III	Воображение	Бессловесные элементы действия	Выполнение, поставленной актерской задачи	Существование в атмосфере группы
IV	Память	Подробности	Взаимодействие с партнером	Создание атмосферы различного характера
V	Этюд: наделение предмета не характерными для него свойствами	Логика действия	Этюды на создание и разрешение конфликтной ситуации	Интермедия
VI	Этюд: «Я» в предлагаемых обстоятельствах	Импровизация	Импровизация	Импровизация
VII	Теория	Теоретический курс	Теоретический курс	Теоретический курс

Сценическая речь				
№ п/п	Год обучения			
	1-й	2-й	3-й	4-й
	Параметры			
I	Грамотность	Изменение темпа и	Тренинг	Тренинг

	произношения	ритма речи		
II	Артикуляция	Повышение и понижение по полутонам	Точная и последовательная организация речи и движения	Интонарование
III	Плавность речи	Словесное действие	Раззвучивание	Атмосфера
IV	Сила голоса	Параллельное физическое и словесное действие	Словесное действие	Словесное действие
V	Регистр	Подтекст	Подтекст	Подтекст
VI	Эмоциональность и выразительность речи	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
VII	Подтекст	Групповая работа	Групповая работа	Групповая работа

Сценическое движение				
№ п/п	Год обучения			
	1-й	2-й	3-й	4-й
	Параметры			
I	Осанка	Тренинг	Тренинг	Тренинг
II	Походка	Движение в пространстве	Сценическая драка: падение	Сценическая драка
III	Тренаж физического аппарата	Движение во времени	Прыжки	Пластический этюд
IV	Движение в разных темпах и ритмах	Координирование движения с музыкой	Кувьрки	Танцевальный этюд
V	Быстрота реакции	Работа с предметами	Фехтование: тренинг	Фехтование: тренинг
VI	Координация движений	Фехтование: тренинг	Стилевые навыки	Бой с использованием предметов
VII	Контрастность движений	Стилевые навыки	Спаринг	Индивидуальный бой

Критерии уровня обученности и физического развития учащихся по параметрам и по годам обучения

Сценическое действие / первый год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	отсутствие способности сосредоточиться на заданном объекте, теме
	с.у.	периодическое отключение от объекта, творческой темы
	в.у.	направленность и сосредоточенность сознания к объекту, творческой теме над которой трудится другой учащийся, группа
II	н.у.	повторение действий за другими учащимися
	с.у.	поверхностное воспроизведение особенностей заданного объекта
	в.у.	способность, проявляемая в умении подмечать и воспроизводить существенные, характерные свойства заданного объекта; способность включать в наблюдение как можно больше органов чувств
III	н.у.	действительность механически копируется
	с.у.	действительность сознательно воспроизводится
	в.у.	способность создавать новые, оригинальные образы, идеи
IV	н.у.	память формируется в результате механического повторения
	с.у.	удержание знаний, а также сохранение умений и навыков, осмысленная интерпретация нового материала
	в.у.	запоминание, удержание и воспроизведение последовательностей, текстов, основанное на осмыслении и опоре на индивидуальный опыт обучающегося;

		включение в процесс запоминания образной памяти
V	н.у.	действия выполняются приблизительно, носят размытый характер
	с.у.	действия с предметом выполняются точно, правдоподобно, присутствует логика последовательности действий
	в.у.	действия с предметом выполняются точно, правдоподобно и эмоционально окрашены, присутствует логика последовательности действий
VI	н.у.	копирование действий других обучающихся
	с.у.	в своих этюдах конкретен, точен в оценках
	в.у.	старается сделать героя своего этюда не похожим ни на кого: изображение приближено к реальности: появляется характер, наделенный чертами, свойственными только этому герою
VII	н.у.	путается в определении предмета обсуждения
	с.у.	знание терминологии, содержания понятий
	в.у.	знание терминологии, умение оперировать понятиями

Сценическое действие / второй год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	обнаруживает признаки «актерского самочувствия»
	с.у.	способность входить в творческое самочувствие
	в.у.	способность удерживать творческое самочувствие во время репетиции и спектакля
II	н.у.	теряется при возникновении неожиданных ситуаций
	с.у.	способность реагировать на новые предлагаемые обстоятельства
	в.у.	способность чутко реагировать на новые предлагаемые обстоятельства, находить новое решение сцены
III	н.у.	не знает, что нужно делать без помощи текста роли
	с.у.	способность передать поставленную задачу без помощи текста роли
	в.у.	способность передать поставленную задачу без помощи текста роли на протяжении сценического действия
IV	н.у.	пропускает элементы разработанной линии физических действий
	с.у.	следование линии разработанных физических действий
	в.у.	следование линии разработанных физических действий, поиск новых действий, помогающих более глубоко раскрыть образ героя
V	н.у.	выполнение на сцене заданных мизансцен и чтение роли
	с.у.	умение определять сверхзадачу роли
	в.у.	следование сверхзадаче роли
VI	н.у.	теряется при выполнении импровизационных заданий
	с.у.	копирование действий других обучающихся
	в.у.	способность чутко реагировать на «предлагаемые обстоятельства» и действовать так, как ему это свойственно, сегодня, здесь, сейчас

Сценическое действие / третий год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	работа во втором составе, повторение за исполнителем основного состава найденной линии поведения героя
	с.у.	способность в работе над ролью определять индивидуальные особенности своего героя, типичные для него способы поведения
	в.у.	способность уметь найти и привить себе легкую характерность в психологическом рисунке, в речи, в походке, в отдельной детали внешности; использовать подмеченную у кого-то привычку, деталь костюма, любовь к определенной вещи
II	н.у.	выполнение на сцене заданных мизансцен и чтение роли
	с.у.	способность передать со сцены предложенный образ
	в.у.	обобщенное художественное отражение действительности; воспроизведение, истолкование и освоение жизни путём создания роли

III	н.у.	следование тексту роли, повторение партитуры действий роли
	с.у.	следование тексту роли, повторение партитуры действий роли, следование сверхзадаче роли
	в.у.	способность в определенных предлагаемых обстоятельствах передавать не только внешний облик персонажа, но и раскрывать духовный мир своего героя, показывая его характер, выражая его мысли и переживания
IV	н.у.	выполнение на сцене заданных мизансцен и чтение роли
	с.у.	внимательно следит за действием, происходящим на сцене, и может «подыгрывать» партнеру
	в.у.	неразрывность связей с партнером; учащийся внимательно следит за действиями партнера, отыскивая в его действиях стимулы для дальнейшего развития собственных действий
V	н.у.	копирование действий других учащихся
	с.у.	способность действовать в предлагаемых обстоятельствах
	в.у.	способность выстраивать ситуации, в которых происходит столкновение противоборствующих сил, идей

Сценическое действие / четвертый год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	выполнение на сцене заданных мизансцен и чтение роли
	с.у.	выполняет задание, но не всегда может сохранить полученное состояние до конца этюда, спектакля
	в.у.	способность создавать на сцене настроение заданного характера и удерживать его во время исполнения этюда, спектакля
II	н.у.	выполнение на сцене заданных мизансцен и чтение роли
	с.у.	способность входить и поддерживать настроение в этюде другого учащегося
	в.у.	способность создавать на сцене во время исполнения этюда, спектакля настроение заданного характера
III	н.у.	«выпадение» из общего состояния группы
	с.у.	способность входить и поддерживать настроение в этюде, спектакле, подстраиваясь под других учащихся
	в.у.	способность создавать на сцене и сохранять во время исполнения этюда, спектакля настроение заданного характера
IV	н.у.	выполнение на сцене заданных мизансцен и чтение роли
	с.у.	способность удерживать во время исполнения роли одно состояние
	в.у.	способность создавать на сцене и сохранять во время исполнения этюда, спектакля настроение различного характера
V	н.у.	ограничен рамками своей роли
	с.у.	умение исполнять комические сценки, разыгрываемые между действиями пьесы
	в.у.	способность сочинять и исполнять комические сценки, разыгрываемые между действиями пьесы

Сценическая речь / первый год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	неправильно ставится ударение в словах, неверно произносятся гласные и согласные в словах, но после замечания повторяет слово правильно; предложения не согласованы, путается в определениях, не может точно выразить свою мысль, но старается сформулировать свою мысль после предложенной ему возможности
	с.у.	прежде чем произнести «неправильное» слово контролирует его произношение и произносит трудное слово верно; прежде чем сформулировать мысль старается сосредоточиться на определении
	в.у.	звуки в словах произносятся правильно, верно ставится ударение; предложения согласованы и логически выстроены
II	н.у.	«каша во рту», невнятная, «размытая» речь
	с.у.	старается правильно повторять слова и выполняет артикуляционную гимнастику

III		только на занятиях по сценической речи
	в.у.	слова произносятся четко, звуки слова воспроизводятся правильно
	н.у.	речь носит «рваный», «лающий», отрывистый или визгливый характер
	с.у.	выполняет развивающие упражнения только на занятиях по сценической речи
IV	в.у.	речь мелодичная, плавная; самостоятельно выполняет развивающие упражнения
	н.у.	речь воспринимается на уровне бытовой
	с.у.	усилием воли контролирует силу звука и выполняет развивающие упражнения только на занятиях по сценической речи
V	в.у.	речь звучит свободно, самостоятельно выполняет развивающие упражнения
	н.у.	диапазон звучания в интервале от трех до пяти ступеней
	с.у.	диапазон звучания в интервале от пяти до девяти ступеней; выполняет развивающие упражнения только на занятиях по сценической речи
VI	в.у.	высота звука колеблется от грудного до головного регистров до 16 ступеней; самостоятельно выполняет развивающие упражнения
	н.у.	в речи звучит констатация факта, личное отношение отсутствует
	с.у.	о эмоционально выделяет отдельные фрагменты диалога, прозаического или поэтического отрывка
VII	в.у.	отражение в речи отношения к явлениям, ситуациям, происходящим событиям в пьесе, рассказе и т. д.
	н.у.	произносит слова, следуя логике рассказа, тексту роли
	с.у.	способность вложить мысль в содержание, внешне не соответствующее этой мысли на уровне выполнения упражнений
	в.у.	способность вложить мысль в содержание, внешне не соответствующее этой мысли; умение применять полученные навыки во время исполнения роли

Сценическая речь / второй год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	при выполнении упражнений подстраивается под других
	с.у.	способность проговаривать текст упражнения с различной скоростью
	в.у.	способность проговаривать текст упражнения с различной скоростью, выполнять ритмический рисунок отдельных частей текста
II	н.у.	при выполнении упражнений подстраивается под других
	с.у.	во время выполнения упражнений по заданию педагога уменьшает или увеличивает силу звучания голоса; уверенно выполняет упражнения только с группой
	в.у.	во время выполнения упражнений по заданию педагога уменьшает или увеличивает силу звучания голоса; выполняет задание один
III	н.у.	произносит текст, следуя последовательности сюжета рассказа, тексту роли
	с.у.	способность донести до слушателя, зрителя смысл слова, действия
	в.у.	умение воспринимать партнера и воздействовать на него, заражая его своими видениями
IV	н.у.	при выполнении упражнений подстраивается под других учащихся
	с.у.	во время выполнения упражнений может двигаться в различных темпах и ритмах и одновременно произносить текст; уверенно выполняет упражнения только с группой
	в.у.	во время выполнения упражнений может двигаться в различных темпах и ритмах и одновременно произносить текст; может выполнять задание один
V	н.у.	произносит слова, следуя логике рассказа, тексту роли
	с.у.	способность вложить мысль в содержание, внешне не соответствующее этой мысли на уровне выполнения упражнений
	в.у.	способность вложить мысль в содержание, внешне не соответствующее этой мысли; умение применять полученные навыки во время исполнения роли
VI	н.у.	занятия с педагогом над индивидуальной работой на уровне развития способностей учащегося
	с.у.	показ индивидуальной работы по сценической речи перед зрителем

	в.у.	участие в конкурсах, в концертных программах
VII	н.у.	дублирует кого-либо из основного состава; не готов выйти с работой на сцену
	с.у.	показ совместной работы по речи перед зрителем; второй состав
	в.у.	основной состав; участие в конкурсах, концертах

Сценическая речь / третий год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	повторение упражнений речевой разминки за педагогом, группой
	с.у.	знание техники исполнения упражнений речевой разминки; выполнение упражнений в группе
	в.у.	знание техники исполнения и последовательности упражнений речевой разминки; самостоятельное выполнение упражнений под контролем педагога
II	н.у.	дублирует кого-либо из основного состава; не готов выйти с работой на сцену
	с.у.	выполнение партитуры роли; второй состав
	в.у.	выполнение партитуры роли; основной состав
III	н.у.	повторение упражнений речевой разминки за педагогом, группой
	с.у.	расширение диапазона звучания голоса; выполнение тренинга в группе
	в.у.	расширение диапазона звучания голоса; самостоятельное выполнение упражнений под контролем педагога
IV	н.у.	произносит слова, следуя логике рассказа, тексту роли
	с.у.	способность донести до слушателя, зрителя смысл слова, действия
	в.у.	умение воспринимать партнера и воздействовать на него, заражая его своим видениями

Сценическая речь / четвертый год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	выполнение речевой разминки с помощью педагога
	с.у.	выполнение речевой разминки с помощью группы
	в.у.	самостоятельное выполнение речевой разминки
II	н.у.	механическое перенесение логико-грамматических интонационных правил письменного текста на живую речь
	с.у.	точно понимает и следует поставленной задаче
	в.у.	точная передача мысли автора в тексте, органичное проявление эмоции
III	н.у.	произносит слова, следуя логике рассказа, тексту роли
	с.у.	старается передавать настроение художественного текста, но не всегда может сохранить полученное состояние
	в.у.	способность передавать настроение художественного текста и удерживать его во время исполнения

Сценическое движение / первый год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	сутулится, голову не держит, мышцы живота, ног и ягодиц находятся в расслабленном состоянии
	с.у.	при напоминании подтягивает все группы мышц
	в.у.	прямо держит спину и голову, мышцы живота, ног и ягодиц подтянуты
II	н.у.	напряженность при ходьбе, неуверенное выполнение движения; ноги слишком широко расставлены, носок стопы направлен внутрь и пр.
	с.у.	точное положение ног, корпуса, рук и головы при ходьбе, сосредоточенность на движении
	в.у.	точное положение ног, корпуса, рук и головы при ходьбе, легкость и естественность при выполнении движения
III	н.у.	ошибки при выполнении упражнений повторяются от занятия к занятию
	с.у.	выполнение упражнений тренинга под руководством педагога
	в.у.	выполнение упражнений тренинга без показа педагогом

IV	н.у.	не замечает изменения темпа и ритма движения или выполняет задание с опозданием, подстраиваясь под других учащихся
	с.у.	двигается в заданном темпе, но не ощущает ритм движения, подстраивается под других учащихся
	в.у.	движение в темпе и ритме предлагаемых педагогом
V	н.у.	не успевает осознать изменение задания, теряется
	с.у.	переключается с одного вида задания на другое, но находится в напряженном состоянии
	в.у.	быстро переключается с одного задания на другое, двигается легко и непринужденно
VI	н.у.	смещает центр сцены, не держит линию, ряд; занимает место другого обучающегося
	с.у.	контролирует свое положение при напоминании педагога
	в.у.	способность я двигаться относительно центра сцены, авансцены, других обучающихся
VII	н.у.	не справляется выполнением или частичное освоение движений в различном характере (быстро-медленно, резко-плавно и т. п.)
	с.у.	не точное исполнение движений в различном характере
	в.у.	выполнение движений в различном характере

Сценическое движение / второй год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
I	н.у.	повторение упражнений за педагогом, другими учащимися
	с.у.	знание техники выполнения и последовательности упражнений в разминке; уверенная работа в группе
	в.у.	самостоятельное выполнение упражнений разминки
II	н.у.	повторение упражнений за педагогом, другими учащимися
	с.у.	в движении сосредоточен, излишне напряжен
	в.у.	двигается легко и свободно
III	н.у.	повторение упражнений за педагогом, другими учащимися
	с.у.	в движении сосредоточен, излишне напряжен
	в.у.	двигается легко и свободно
IV	н.у.	движения не совпадают с ритмом и темпом муз. отрывка
	с.у.	движения совпадают с ритмом и темпом муз. отрывка
	в.у.	эмоционально откликается, передает настроение предложенного муз. отрывка, движения совпадают с ритмом и темпом
V	н.у.	неточно работает с предлагаемыми предметами: неправильно берет в руки, переставляет с места на место и т. д.
	с.у.	точно выполняет заданную последовательность действий с предметами; в движении сосредоточен, излишне напряжен
	в.у.	точно выполняет заданную последовательность действий с предметами; двигается легко и свободно
VI	н.у.	повторение упражнений за педагогом, другими учащимися
	с.у.	точное выполнение упражнений разминки; работа в группе
	в.у.	точное, уверенное выполнение упражнений
VII	н.у.	допускает ошибки при выполнении упражнений; движения скованы
	с.у.	знание и точное выполнение особенностей поведения человека в определенную эпоху; выполнение заданий на уровне упражнений
	в.у.	умение применять знания во время исполнения роли в спектакле

Сценическое движение / третий год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
II	н.у.	допускает ошибки при выполнении упражнений
	с.у.	точно выполняет упражнения; в движении сосредоточен, излишне напряжен
	в.у.	точно выполняет упражнения; двигается легко и свободно

III	н.у.	допускает ошибки при выполнении упражнений
	с.у.	точно выполняет упражнения; сосредоточен, излишне напряжен
	в.у.	двигается легко и свободно
IV	н.у.	допускает ошибки при выполнении упражнений
	с.у.	точно выполняет упражнения; сосредоточен, излишне напряжен
	в.у.	двигается легко и свободно
V	н.у.	повторение упражнений за педагогом, другими учащимися
	с.у.	точное выполнение упражнений разминки; работа в группе
	в.у.	точное, уверенное выполнение упражнений
VI	н.у.	допускает ошибки при выполнении упражнений; движения скованы
	с.у.	знание и точное выполнение особенностей поведения человека в определенную эпоху; выполнение упражнений на уровне упражнений
	в.у.	знание и точное выполнение особенностей поведения человека в определенную эпоху; способность применять знания во время исполнения роли в спектакле
VII	н.у.	плохо знает последовательность тренировочного боя; движения скованы, выполняются медленно с остановками
	с.у.	точное выполнение движений и последовательности тренировочного боя; является ведомым в паре
	в.у.	точное выполнение движений и последовательности тренировочного боя; является ведущим в паре

Сценическое движение / четвертый год обучения

№	Уровень	Критерии оценки знаний и умений учащихся
II	н.у.	повторение упражнений за педагогом, другими обучающимися; движения скованы, выполняются медленно с остановками
	с.у.	знание техники выполнения приемов сценического боя, выполнение их на уровне упражнений
	в.у.	применение приемов сценического боя, необходимых по ходу действия
III	н.у.	повторение движений за другими обучающимися; движения скованы
	с.у.	знание и выполнение движений, рисунка пластического этюда
	в.у.	знание и выполнение движений пластического этюда, необходимых по ходу спектакля; двигается уверенно, легко и свободно
IV	н.у.	повторение движений за другими учащимися
	с.у.	знание и выполнение движений, рисунка танца
	в.у.	знание и выполнение движений, рисунка танца, необходимых по ходу спектакля; двигается уверенно, легко и свободно
VI	н.у.	неточно работает с предлагаемыми предметами: путается в ткани, роняет твердые предметы
	с.у.	владение предметами (плащ, платок и т. д.)
	в.у.	владение предметами (плащ, платок и т. д.); способность самостоятельно находить им применение во время тренировочного боя
VII	н.у.	плохо знает последовательность боя; движения скованы, выполняются медленно с остановками
	с.у.	знание последовательности боя; является ведомым в паре
	в.у.	знание последовательности боя; является ведущим в паре

Критерии оценки уровня воспитанности учащихся

Дисциплинированность:

- низкий уровень – несобранность учащегося, опоздание на репетиции или пропуск занятий;
- средний уровень - готовность учащегося к репетициям, к спектаклю (костюм, грим и т. п.); контроль родителей, преподавателя;
- высокий уровень – готовность учащегося к репетициям, к спектаклю (костюм, грим и т. п.).

Трудолюбие:

- низкий уровень – учащийся занимается без желания, требуется дополнительная мотивация;

- средний уровень - учащийся занимается в полную силу, требуется дополнительная мотивация;
- высокий уровень – учащийся всегда занимается в полную силу.

Активность:

- низкий уровень – активность учащегося со знаком минус, когда гиперактивность мешает занятиям, или учащийся предпочитает оставаться в тени;
- средний уровень – учащийся периодически проявляет активность;
- высокий уровень – учащийся всегда активен на занятиях.

Инициативность:

- низкий уровень – учащийся выполняет требования педагога;
- средний уровень – учащийся прислушивается к предложениям других студийцев, самостоятельно делает выбор;
- высокий уровень развития – учащийся предлагает свои варианты решения сцены и пр.

Сила воли:

- низкий уровень – беспомощность возникает при первых трудностях;
- средний уровень - учащийся достигает определенных результатов с помощью группы, родителей, преподавателя, самостоятельно старается справиться с определенными трудностями;
- высокий уровень – сознательно регулирование своего поведения. Учащийся видит свое движение к цели и осознает его как следствие собственных действий и усилий.

Способность работать в группе:

- низкий уровень – «Я» учащегося стоит на первом месте;
- средний уровень – учащийся стоит перед выбором: либо он – один, либо с группой;
- высокий уровень развития – учащийся коммуникабелен, в случае необходимости (репетиция, концерт и т. д.), подчиняет свои личные интересы интересам группы.

Уважение к личности и работе других студийцев:

- низкий уровень – учащийся безразличен или ревниво относится к достижениям других учащихся;
- средний уровень – успехи других учащихся становятся стимулом для личного роста учащегося;
- высокий уровень – учащийся сопереживает успехам других детей, относится к их достижениям как к общему успеху.

Ответственное отношение к спектаклю:

- низкий уровень – учащийся до премьеры не знает текст роли. У него не готов костюм, не принимает участия в изготовлении реквизита и декораций к спектаклю;
- средний уровень – учащийся готовится к спектаклю с помощью родителей, преподавателя, других учащихся;
- высокий уровень – учащийся самостоятельно готовится к спектаклю, в критических ситуациях готов заменить другого студийца (не в своей роли).

В-третьих, **определяются временные промежутки** диагностических процедур. Контрольные срезы проводились в октябре и в мае.

В-четвертых, **выделяется количественный состав** исследуемых групп учащихся. Диагностика освоения образовательной программы «Театр» осуществляется во всех учебных группах.

Диагностика проводится в группах 1-4-го годов обучения.

Возраст учащихся – 7-9 лет.

В-пятых, **подбираются** (разрабатываются, адаптируются) **методики** для решения задач диагностики.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы «Театр» детьми младшего школьного возраста выявляется методами включенного педагогического наблюдения и анализа результатов деятельности учащихся.

В-шестых, с помощью диагностических методик **собирается информация** об уровне обученности, развития и воспитанности детей, занимающихся по образовательной программе «Театр».

Результаты включенного педагогического наблюдения фиксируются в таблицах.

В-седьмых, производится **количественная и качественная обработка полученных результатов**.

Знания и умения обучающихся оценивались по 10-бальной шкале:

- 1-4 балла - низкий уровень;
- 5-7 баллов – средний уровень;
- 8-10 баллов – высокий уровень.

При обработке данных:

- средний балл по горизонтали показывает общий уровень обученности, развития и воспитанности конкретного ребенка на начало и конец учебного года;
- средний балл по вертикали показывает качественный уровень освоения учебного материала учащимися группы конкретного знания или умения, уровень развития и воспитанности на начало и конец учебного года.

При этом средний балл показывает:

- 1,0-1,3 – низкий уровень;
- 1,4-1,8 – допустимый уровень;
- 1,9-2,4 – достаточный уровень;
- 2,5-3,0 – высокий уровень.

В-восьмых, на основании полученных данных **строятся индивидуальный и коллективный графики и диаграммы.**

Последние действия алгоритма осуществления диагностической деятельности педагога заключаются в следующем:

- **интерпретируются полученные результаты**, т. е. формируется заключение о состоянии диагностируемого объекта и причинах, вызывающих данное состояние;
- вырабатывается и формулируется педагогический прогноз развития объекта;
- **разрабатываются коррекционные меры** для приведения объекта в желательное состояние (с точки зрения цели и задач педагогического процесса).

Результаты внешней экспертной оценки деятельности педагогов дополнительного образования, работающих с детьми младшего школьного возраста при участии в реализации Программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

**Сведения о награждении (поощрении) педагогических работников
МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский»
за 2012-2013 учебный год (извлечения)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Чем награжден	За что награжден	Кем награжден	Когда награжден
Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»					
21.	Робертус О.В., педагог д/о	Диплом II степени	победитель Межрегионального конкурса «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Творческие идеи педагогов дополнительного образования по направлениям дополнительного образования»	Директор филиала МСГИ в г. Казани, координатор проекта	ноябрь 2012г.
22.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Диплом II степени	победитель Межрегионального конкурса «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации «Творческие идеи педагогов дополнительного образования по направлениям дополнительного образования»	Директор филиала МСГИ в г. Казани, координатор проекта	ноябрь 2012г.
Региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»					
46.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Диплом лауреата	за методические рекомендации по организации системы этнокультурного развития учащихся общеобразовательной школы средствами этнографического объединения учреждения дополнительного образования в номинации «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»	Директор выставки, Председатель жюри, Директор МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	март 2013г.
47.	Жукова Н.В., педагог д/о	Диплом I степени	за методическое пособие «Введение в мир Мельпомены: Курс лекций» в номинации «Методический калейдоскоп»	Директор выставки, Председатель жюри, Директор МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	март 2013г.
48.	Жмурова Е.Л., педагог д/о	Диплом I степени	за методическое обеспечение процесса обучения русским традиционным росписям по дереву	Директор выставки, Председатель жюри, Директор МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	март 2013г.

Региональный конкурс педагогических проектов «Так зажигают звёзды»					
54.	Чернышкова И.О., педагог д/о	Диплом II степени	за педагогический проект «Творческая мастерская» в номинации «Мастерская умельцев»	Директор ООО «ИТЕ Сибирская Ярмарка», председатель жюри, директор МБОУ ДОД ДДТ им. В. Дубинина	март 2013г.
55.	Чернышкова И.О., педагог д/о	Диплом III степени	за педагогический проект «У истоков мастерства» в номинации «Вдохновение. Фантазия. Мастерство»	Директор ООО «ИТЕ Сибирская Ярмарка», председатель жюри, директор МБОУ ДОД ДДТ им. В. Дубинина	март 2013г.
56.	Степанчук Л.Б., педагог д/о	Диплом II степени	за педагогический проект «Цветочная палитра Городца» в номинации «Вдохновение. Фантазия. Мастерство»	Директор ООО «ИТЕ Сибирская Ярмарка», председатель жюри, директор МБОУ ДОД ДДТ им. В. Дубинина	март 2013г.
61.	Широкова О.Р. педагог д/о	Благодарственное письмо	за участие в конкурсе кукол «Хинамацури»	МАУК МКЦ «Сибирь-Хоккайдо»	март 2013г.
«Педагогические россыпи»: конференция педагогических работников системы дополнительного образования детей Октябрьского района города Новосибирска					
83.	Клыкова Н.П., методист	сертификат	за выступление по теме «Презентация сборника «Методические материалы открытого конкурса МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» на лучшее итоговое занятие 2012-13 учебного года»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
84.	Ковязина Т.Н., зам. директора	сертификат	за выступление по теме «Совершенствование системы организации детей и подростков в летний период в условиях МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
85.	Шестера Е.Г., педагог д/о	сертификат	за выступление по теме «Взаимодействие общего и дополнительного образования, как залог успешности в реализации ФГОС (из опыта работы руководителя объединения «Этнография»)»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
Районная открытая методическая выставка-конкурс «Педагогический Арбат»					
86.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом II степени	за комплект технологических карт к разделу «Изготовление панно из цепочек, выполненных	Нач. отдела образования администрации	май 2013г.

			воздушными петлями» образовательной программы «Петелька-волшебница» в номинации «Дидактические и наглядные материалы»	Октябрьского района	
87.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом I степени	за методические материалы для проведения открытых учебных занятий и мастер-классов по образовательной программе «Волшебный лист бумаги» в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
88.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом II степени	за образцы изделий в технике квиллинг в номинации «Дидактические и наглядные материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
89.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом I степени	за портфолио педагога в номинации «Портфолио педагога»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
90.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом I степени	за презентации к учебным занятиям и мастер-классам в номинации «Мультимедиа материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
91.	Голубева Т.В., педагог д/о	Диплом II степени	за методические материалы по теме «Пасхальные писанки» в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
93.	Жмурова Е.Л., педагог д/о	Диплом I степени	за комплект наглядных пособий «Северодвинские узоры. Пучужская роспись» в номинации «Дидактические и наглядные материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
95.	Клыкова Н.П., методист	Диплом I степени	за материалы открытого конкурса на лучшее итоговое занятие 2012-2013 учебного года в номинации «Дидактические и наглядные материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
97.	Левчук Т.А., педагог д/о	Диплом III степени	за образовательную программу для детей младшего школьного возраста «Первые шаги (вязание крючком)» в номинации «Образовательные технологии и программы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
103.	Рощая Е.С., педагог-организатор	Сертификат участника	за пособие «Организация детских подвижных игр на летнем отдыхе» в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
104.	Рощий Н.Н., педагог д/о	Диплом II степени	за методические материалы для проведения итогового занятия к образовательной программе «Начальная туристская подготовка» в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.

105.	Степанчук Л.Б., педагог д/о	Сертификат участника	за методические и дидактические материалы по изучению пермогорской росписи в номинации «Дидактические и наглядные материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
106.	Цветкова Л.Г., педагог д/о	Диплом I степени	За цикл лекций по древней истории шахмат (V- XIX в.в.) в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
107.	Чернышкова И.О., педагог д/о	Диплом III степени	за методическое пособие по городецкой росписи «Рисовать умеет каждый» в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
108.	Чернышкова И.О., педагог д/о	Диплом I степени	за портфолио творческого объединения «Радуга» «Итоги года» в номинации «Портфолио педагога»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	май 2013г.
135.	Драчёва Е.В., рук-ль СП	Благодарственное письмо	за помощь в организации и участие в торжественном открытии Дня города в рамках празднования 120-летия города Новосибирска	Глава администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2013г.
136.	Васильева Е.В., педагог д/о	Благодарность	за большой вклад в подготовку и проведение областного праздника русского языка «Парк Пушкина» в рамках одноимённого областного образовательно-просветительского проекта социального партнёрства	Директор Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»	июнь 2013г.
137.	Жукова Н.В., педагог д/о	Благодарственное письмо	за участие в концерте, посвящённом Дню защиты детей	Ректор НГПУ	июнь 2013г.

**Сведения о награждении (поощрении) педагогических работников
МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский»
за 2013-2014 учебный год (извлечения)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Чем награжден	За что награжден	Кем награжден	Когда награжден
3.	Васильева Е.В., педагог д/о	Благодарственное письмо	за организацию мастер-класса на городской интерактивной площадке «Территория каникул»	Директор МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «Соло»	сентябрь 2013г.
4.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за организацию мастер-класса на городской интерактивной площадке «Территория каникул»	Директор МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного	сентябрь 2013г.

				возраста «Соло»	
5.	Голубева Т.В., педагог д/о	Благодарственное письмо	за организацию мастер-класса на городской интерактивной площадке «Территория каникул»	Директор МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «Соло»	сентябрь 2013г.
6.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Благодарственное письмо	за организацию мастер-класса на городской интерактивной площадке «Территория каникул»	Директор МКУ «Городской комплексный центр по организации каникулярного отдыха детей школьного возраста «Соло»	сентябрь 2013г.
7.	Маяков К.Г., педагог д/о	Благодарственное письмо	за большую работу по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	сентябрь 2013
18.	Ковязина Т.Н., зам. директора	Благодарственное письмо	за организацию качественного отдыха школьников и участие в городском смотре-конкурсе организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы»	Нач. Управления образования мэрии города Новосибирска	октябрь 2013г.
19.	Рощий Н.Н., педагог д/о	Благодарственное письмо	за организацию качественного отдыха школьников и участие в городском смотре-конкурсе организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы»	Нач. Управления образования мэрии города Новосибирска	октябрь 2013г.
20.	Рощий Н.Н., педагог д/о	Благодарственное письмо	за большую работу по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	октябрь 2013г.
23.	Кайгородцев И.Л., директор	Благодарственное письмо	за активное участие в организации фестиваля каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Юбилейное лето в городе Н»	Нач. Управления образования мэрии города Новосибирска	октябрь 2013г.
24.	Жмурова Е.Л., педагог д/о	Медаль и кубок победителя	победителю фестиваля каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Юбилейное лето в городе Н» в номинации Игры нашего города»	Нач. Управления образования мэрии города Новосибирска	октябрь 2013г.
56.	Васильева Е.В., педагог д/о	Сертификат участника конкурса	принимала участие в Международном конкурсе для педагогов «Открытый урок» с технологической картой учебного занятия по теме	Гд. редактор, член редакционной коллегии СМИ «ЗАВУЧ.	декабрь 2013г.

			«Путешествие по бумажной стране»	ИНФО»	
65.	Жмурова Е.Л., педагог д/о	Диплом лауреата II степени	конкурса славянского костюма в номинации «Праздничная одежда» за этнографическую достоверность, высокое техническое и художественное мастерство исполнения авторской работы	Директор ОЦРФиЭ, члены жюри фестиваля	декабрь 2013г.
85.	Музюкина О.А., педагог д/о	Благодарственное письмо	за успешное выступление на XV открытых педагогических чтениях «Специфика реализации социального заказа в учреждении дополнительного образования детей	Председатель Совета директоров УДОД города Новосибирска	февраль 2014г.
II Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»					
86.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом	за 2-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за работу «Южное море»	Председатель жюри	февраль 2014г.
87.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом	за 3-е место в номинации «Методические разработки» за работу «Физкультминутки на занятиях в начальной школе»	Председатель жюри	февраль 2014г.
Региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды»					
88.	Белокопытова И.А., педагог д/о	Диплом I степени	за педагогический проект «Сохраним заветы предков»	Ген. директор ITE Сибирь, директор выставки «УЧСИБ», Председатель жюри конкурса»	март 2014г.
89.	Робертус О.В., педагог д/о	Диплом II степени	за педагогический проект «Какого цвета сибирское лето?»	Ген. директор ITE Сибирь, директор выставки «УЧСИБ», Председатель жюри конкурса»	март 2014г.
90.	Музюкина О.А., педагог д/о	Диплом I степени	за педагогический проект «Дизайнерские мелочи руками детей»	Ген. директор ITE Сибирь, директор выставки «УЧСИБ», Председатель жюри конкурса»	март 2014г.
V Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»					
91.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом лауреата	за конспекты учебных занятий и мастер-класса для педагогов «Натюрморт в стиле квиллинг» в номинации «Медиабанк педагогического творчества: опыт, поиск, находки»	Директор выставки, Председатель жюри, Председатель орг. комитета,	март 2014г.

				директор МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	
92.	Авторский коллектив под руководством Клыковой Н.П., методиста: Джумагалиева Н.В., зав. отделом, Кайгородцева М.В., зав. отделом, Ковязина Т.Н., зам. директора, Васильева Е.В., Мишуткина Н.И., Робертус О.В., педагоги д/о, Тарасов А.С., лаборант	Диплом лауреата	за сборник «Методические материалы открытого конкурса МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» на лучшее итоговое занятие 1012-1013 учебного года» в номинации «К вершинам мастерства»	Директор выставки, Председатель жюри, Председатель орг. комитета, директор МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	март 2014г.
93.	Авторский коллектив под руководством Ковязиной Т.Н., зам. директора: Джумагалиева Н.В., зав. отделом, Кайгородцева М.В., зав. отделом, Клыкова Н.П., методист, Васильева Е.В., Жмурова Е.Л., Голубева Т.В., Смирнова И.А., Кожаро Е.С., Юрина Т.А., Шестера Е.Г., Афанасьевская Н.Г., Волкова С.Б.,	Диплом I степени	за реализацию идей педагогического проекта «Разработка программы деятельности учреждения по организации летней занятости детей и подростков» в номинации «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»	Директор выставки, Председатель жюри, Председатель орг. комитета, директор МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	март 2014г.

	Шевцова Н.Е., Подольск А.Л., педагоги д/о				
94.	Музюкина О.А., педагог д/о	Диплом I степени	за работу «Внеурочная деятельность. Организация проблемы» в номинации «Перспектив педагогических инициатив»	Директор выставки, Председатель жюри, Председатель орг. комитета, директор МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	март 2014г.
111.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за организацию обучающихся 2-х,3-х классов для участия в первой выставке декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками», организованной МБОУ ДОД ЦДО «Алые паруса» при поддержке Главного Управления образования мэрии города Новосибирска	Директор МБОУ СОШ № 186	март 2014г.
112.	Жмурова Е.Л., педагог д/о	Диплом	за участие в Рождественской выставке декоративно-прикладного творчества Межрегионального ярмарочного фестиваля «Город мастеров»	Директор ОЦРФиЭ	февраль 2014г.
115.	Коломацкая Л.А., педагог д/о	Диплом	за участие во II выставке ДПТ «Творю красоту своими руками»	Начальник отдела образования Центрального округа	апрель 2014
116.	Неупокоева Т.Ю., педагог д/о	Диплом	за участие во II выставке ДПТ «Творю красоту своими руками»	Начальник отдела образования Центрального округа	апрель 2014
117.	Клыкова Н.П., педагог д/о	Сертификат участника	Открытого всероссийского творческого дистанционного конкурса методических разработок «Инноватика-2014»	Председатель комиссии Центра педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование»	апрель 2014г.
118.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Диплом II степени	победитель Межрегионального конкурса авторских методических разработок в номинации «Авторские методические разработки педагогов дополнительного образования»	Директор НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	апрель 2014г.
122.	Голубева Т.В., педагог д/о	Диплом	за участие во II выставке декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками»	Нач. отдела образования Центрального округа	март 2014г.

				города Новосибирска, директор МБОУ ДО города Новосибирска «Алые паруса»	
126.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом	за подготовку победителей (III место) V Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», номинация «Декоративно- прикладное творчество», работа «Животный мир»	Председатель жюри конкурса	май 2014г.
Всероссийский конкурс «Дополнительное образование XXI века»					
131.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Диплом III степени	автору-разработчику методического руководства по использованию материалов этнографических материалов «Живая старина» в приобщении детей к истокам народной культуры, представленного на Всероссийский конкурс «Дополнительное образование XXI века»	Председатель экспертной комиссии, руководитель проекта ВИРО	апрель 2014г.
Конференция педагогических работников системы дополнительного образования детей Октябрьского района «Педагогические россыпи»					
147.	Клыкова Н.П., методист	Сертификат	за выступление на конференции с сообщением по теме «Итоги реализации II этапа проекта «Внедрение в практику работы учреждения ведения журнала учёта рабочего времени педагога дополнительного образования в электронном виде»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
148.	Маяков К.Г., педагог д/о	Сертификат	за выступление на конференции с сообщением по теме «Сайт футбольной команды «Иволга» как вид информационно-рекламной деятельности»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
150.	Титаренко И.В., педагог д/о	Сертификат	за выступление на конференции с сообщением по теме «Планирование и реализация цели и задач учебного занятия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
151.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Сертификат	за выступление на конференции с сообщением по теме «Эффективность деятельности детского объединения «Этнография» при реализации ФГОС в условиях общеобразовательной школы (из опыта работы руководителя детского объединения «Этнография»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.

Районная открытая выставка-конкурс методических материалов «Педагогический Арбат»					
152.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом I степени	за презентации к учебным занятиям в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
157.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом II степени	за методические рекомендации: «Изготовление плоскостных панно из цепочек, выполненных воздушными петлями» в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
158.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом II степени	за образцы изделий для учебных занятий по образовательной программе «Волшебный лист бумаги в номинации «Дидактические и наглядные материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
159.	Васильева Е.В., педагог д/о	Диплом II степени	за методические материалы для проведения учебных занятий по образовательной программе «Волшебный лист бумаги»: конспекты занятий, схемы чертежей по конструированию изделий в номинации «Методические пособия»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
160.	Волкова С.Б., педагог д/о	Диплом II степени	за наглядные пособия - фоторафии к работам в технике оригами в номинации «Дидактические и наглядные материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
161.	Волкова С.Б., педагог д/о	Диплом II степени	за мультимедиа материалы: «Как сделать глазки», «Африканская роспись», «Пион» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
162.	Левчук Т.А., педагог д/о	Диплом II степени	за образовательную программу «Вязание крючком на каникулах» летнего отдыха детей младшего школьного возраста в номинации «Образовательные технологии и программы»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
164.	Чернышкова И.О., педагог д/о	Диплом II степени	за портфолио педагога «Итоги 2012-2013 учебного года в номинации «Портфолио педагога»	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	июнь 2014г.
165.	Степанчук Л.Б., педагог д/о	Диплом III степени	за презентация «Изображение прошлого при изготовлении Каргопольской игрушки» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района	июнь 2014г.

				города Новосибирска	
167.	Жмурова Е.Л., педагог д/о	Благодарственное письмо	за подготовку участников межрегиональной выставки «Город мастеров», участников городского конкурса детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!», участников районной выставки «Волшебная кисть», за большую помощь в организации и проведении открытого занятия в рамках городского семинара «Формирование здоровьесберегающего пространства в рамках ФГОС»	Директор МБОУ СОШ № 202	июнь 2014г.
168.	Кожаро Е.С., педагог д/о	Благодарственное письмо	за творческий подход к обучению и воспитанию детей, за умение привить детям любовь к музыке, за ответственность к делу и добросердечность	Директор МБОУ СОШ № 32	июнь 2014г.
186.	Васильева Е.В., педагог д/о	Благодарственное письмо	организатору интерактивной площадки областного праздника «Парк Пушкина», посвящённого Дню русского языка и Пушкинскому дню России	Директор фонда «Родное слово», председатель Попечительского совета фонда	июнь 2014г.
187.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	организатору интерактивной площадки областного праздника «Парк Пушкина», посвящённого Дню русского языка и Пушкинскому дню России	Директор фонда «Родное слово», председатель Попечительского совета фонда	июнь 2014г.
188.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение мастер-класса «Забавные хранители страничек» в рамках акции «Возвращение к истокам» летнего читального зала «Лето. Книга. Фантазия: проспект читающих людей»	Директор ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»	июнь 2014г.
189.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение мастер-класса «Пёс и кот» в рамках благотворительной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Директор ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»	июнь 2014г.
190.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение мастер-класса «Подсолнухи» для детей с патологией зрения	Президент Новосибирской ассоциации инвалидов Общероссийской общественной организации инвалидов Российского союза инвалидов	июнь 2014г.

				Ассоциация «Интеграция»	
--	--	--	--	-------------------------	--

**Сведения о награждении (поощрении) педагогических работников
МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский»
за 2014-2015 учебный год (извлечения)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Чем награжден	За что награжден	Кем награжден	Когда награжден
Детский фестиваль каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Лето в городе Н»					
9.	МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский»	Диплом	Победителю детского фестиваля каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Лето в городе Н» в номинации «Полёт фантазии»	Нач. ГУО мэрии города Новосибирска	лето 2014г.
10.	Голубева Т.В., педагог д/о	Диплом	Победителю детского фестиваля каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Лето в городе Н» в номинации «Полёт фантазии»	Нач. ГУО мэрии города Новосибирска	лето 2014г.
11.	Королёва С.В., педагог д/о	Диплом	Победителю детского фестиваля каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Лето в городе Н» в номинации «Полёт фантазии»	Нач. ГУО мэрии города Новосибирска	лето 2014г.
13.	Лайпекова С.Г., педагог д/о	Грамота	за активное участие в мероприятиях летней кампании города Новосибирска	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	сентябрь 2014
14.	Жукова Н.В., педагог д/о	Грамота	за активное участие в мероприятиях летней кампании города Новосибирска	Нач. отдела образования администрации Октябрьского района города Новосибирска	сентябрь 2014
IX Всероссийский конкурс «Таланты России»					
15.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом	за 2-е место за работу «Изготовление плоскостных панно из цепочек, выполненных воздушными петлями» в номинации «Методические разработки» IX Всероссийского конкурса «Таланты России»	Председатель жюри	сентябрь 2014
Городской детско-юношеский фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибирский оберег»					
18.	Неупокоева Т. Ю., педагог д/о	Диплом участника	за интересные творческие работы, представленные на конкурс, стимулирование у подрастающего поколения интереса к изучению, сохранению и развитию традиций декоративно-прикладного искусства, вовлечение детей в различные формы творческой деятельности и активное участие в	Руководитель НФ «Центр народной ремесленной культуры»	октябрь 2014г.

			мероприятиях ярмарки в рамках городского детско-юношеского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Сибирский оберег» (ярмарка народных ремёсел «Ремесленная слобода»)		
34.	Музюкина О.А., педагог д/о	Благодарственное письмо	за высокий профессионализм, мудрость, чуткость, внимание и любовь к ученикам по итогам I открытого областного конкурса детского творчества «Моя будущая профессия»	Директор МБОУ ДОД ЦВР «Галактика»	ноябрь 2014г.
II Городской фестиваль «Методический подиум»					
37.	Музюкина О.А., педагог д/о	Диплом лауреата	за высокий уровень представления педагогического опыта в направлении методического показа «Выставка методического портфолио»	Председатель Совета директоров УДО, директор ЦДТ «Содружество»	ноябрь 2014г.
38.	Музюкина О.А., педагог д/о	Диплом лауреата	за высокий уровень представления темы «Внеурочная деятельность: организация, проблемы, перспективы» в направлении методического показа «Методическая презентация»	Председатель Совета директоров УДО, директор ЦДТ «Содружество»	ноябрь 2014г.
46.	Жукова Н.В., педагог д/о	Благодарственное письмо	за активное участие в благотворительном празднике «Дари Добро!»	Директор МКУ «Координационный центр «Активный город»	декабрь 2014г.
47.	Белокопытова И.А	Благодарственное письмо	за активное участие в I Фестивале национальных свадебных обрядов «Мы - международная семья!»	Глава администрации Октябрьского района	декабрь 2014г.
48.	Белокопытова И.А	Благодарственное письмо	за активное сотрудничество, помощь в оказании данного мероприятия, национальных свадебных обрядов «Мы - международная семья»	Депутат совета депутатов города Новосибирска	декабрь 2014г
Открытый областной конкурс изобразительного и прикладного творчества «Мама-главное слово в каждой судьбе»					
49.	Коломацкая Л.А., педагог д/о	Благодарственное письмо	за качественную работу по подготовке обучающихся, ставших победителем в Открытом областном конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе»	И.о. министра образования, науки и инновационной политики НСО	декабрь 2014г.
50.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за качественную работу по подготовке обучающихся, ставших победителем в Открытом областном конкурсе «Мама-главное слово в	И.о. министра образования, науки и инновационной политики НСО	декабрь 2014г.

			каждой судьбе»		
51.	Васильева Е.В., педагог д/о	Благодарность	за участие в Открытом областном конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе»	И. о. директора ГБУ НСО «Дом молодёжи»	декабрь 2014г.
52.	Коломацкая Л. А., педагог д/о	Благодарность	за участие в Открытом областном конкурсе прикладного и изобразительного творчества «Мама-главное слово в каждой судьбе»	И.о. директора ГБУНСО «Дом молодежи»	декабрь 2014г.
57.	Волкова С.Б. педагог д/о	Благодарственное письмо	за активное участие в организации и проведении областного праздника русского языка «День Пушкина»	Директор областного фонда «Русское слово»	декабрь 2014г.
I Открытый Всероссийский конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»					
67.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Диплом I степени	победитель за выполненную и представленную конкурсную работу в номинации «Педагогическая работа. Организация праздников и мероприятий»: сценарий фольклорно-этнографического праздника «Святки»	Председатель комитета жюри, Руководитель ФМВДК «Таланты России»	январь 2015г.
68.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Диплом I степени	победитель за выполненную и представленную конкурсную работу в номинации «Педагогическая работа. Педагогические идеи и технологии»: конспект вводного занятия 3-го года обучения по дополнительной образовательной программе «Живая старина»	Председатель комитета жюри, Руководитель ФМВДК «Таланты России»	январь 2015г.
74.	Волкова С.Б., педагог д/о	Сертификат	куратору участника международного детского творческого конкурса поделок «Maam.ru»		февраль 2015г.
Всероссийский конкурс руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс»					
75.	Ковязина Т.Н., зам. директора, Джумагалиева Н.В., зав. отделом, Кайгородцева М.В., зав. отделом, Кайгородцев И.Л., методист, Клыкова Н.П., методист	Серебряная медаль	лауреат Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» в номинации «Эффективное управление качеством образования» за разработку программы деятельности учреждения по организации детей и подростков в летний период	Председатель жюри, главный эксперт	февраль 2015г.

78.	Васильева Е.В., педагог д/о	Благодарственное письмо	за активное участие в организации и проведении областного праздника русского языка «Парк Пушкина»	Директор Фонда «Родное слово», председатель Попечительского совета	февраль 2015г.
84.	МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», и.о. директора (Васильева Е.В., педагог д/о)	Сертификат	участника смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы» в номинации «Учреждение дополнительного образования»	Начальник Главного управления образования мэрии города Новосибирска	март 2015г.
VI Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»					
88.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом I степени	за методическое пособие «Физкультминутки на занятиях в начальной школе» в номинации «Методической мастерство педагога»	Директор выставки, председатель жюри	март 2015г.
97.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение стендовой презентации на тематической секции «Реализация образовательного стандарта в начальной школе» научно-практической конференции «Роль методической службы в развитии профессиональной культуры педагогического коллектива» для участников VI Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»	Директор выставки, председатель жюри	март 2015г.
99.	Королёва С.В., педагог д/о	Диплом участника	за педагогический проект «Умелые руки» («Волшебство бумажной пластики») Регионального конкурса творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды»	Генеральный директор ITE Сибирь, директор выставки «УЧСИБ», председатель жюри конкурса	март 2015г.
101.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за активное участие в подготовке детей к городскому конкурсу «Лучшая открытка для любимых мам и бабушек»	Директор детских развлекательных центров «Страна Континенталия»	март 2015г.
102.	Голубева Т.В., педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение народных праздников Святки и Масленица	Директор МБОУ СОШ № 186	март 2015г.
103.	Голубева Т.В. педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение праздника Святки	Директор МБОУ СОШ № 11	март 2015г.

104.	Голубева Т.В. педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение праздника Масленица	Директор МБОУ СОШ № 11	март 2015г.
110.	Королёва С.В., педагог д/о	Благодарность	за участие в V традиционной районной выставке мастеров декоративно-прикладного творчества «Радуга ремёсел»	Начальник Управления культуры, спорта, молодёжной политики и туризма администрации Куйбышевского района Новосибирской области	апрель 2015г.
121.	Неупокоева Т.Ю., педагог д/о	Благодарственное письмо	за оказанную помощь и проведение мастер-класса по работе с пластиком «Кошки. Котики. Коты» в рамках IV международной сетевой акции «Библионочь» «В поисках культурного код(т)а»	Директор ГБУК НСО НОЮБ	апрель 2015г.
123.	Волкова С.Б., педагог д/о	Благодарственное письмо	за проведение мастер-класса по оригами в рамках VI Международной акции «Библионочь»	Директор ГБУК НСО НОЮБ	апрель 2015г.
131.	Афанасьевская Н.Г., педагог д/о	Диплом лауреата	конкурса статей электронной газеты «Интерактивное образование»	Нач. Главного управления образования мэрии города Новосибирска	май 2015г.
132.	Шестера Е.Г., педагог д/о	Диплом лауреата	Открытого регионального конкурса методических материалов по сохранению и развитию русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве «Хранители традиций»	Профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО НСО «НИПКиПРО», директор МБОУ ДО ЦДО «Алые паруса»	май 2015г.