

## Уроки VII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»

### **Члены жюри конкурса отмечают достоинства большинства конкурсных материалов:**

- ✚ конкурсные работы достаточно актуальны, обладают практической значимостью, содержание соответствует заявленной теме и отражает полноту структуры конкурсного материала, соответствуют критериям конкурса;
- ✚ инновационный характер многих работ, системно-научный подход при подготовке содержания конкурсных материалов;
- ✚ оптимальный характер объема и содержания работ, акцент на описание и обобщение практического профессионального опыта;
- ✚ соответствие заявленных тем актуальным направлениям развития образования, грамотное предъявление методического опыта, новых педагогических практик, видение дальнейших перспектив развития предъявляемого опыта;
- ✚ актуализация новых направлений деятельности образовательных организаций;
- ✚ тенденция к коллективной профессиональной работе, повышающая качество образовательных услуг по выбранному направлению;
- ✚ комплексность многих конкурсных материалов, повышающая их практическую значимость;
- ✚ высокий качественный уровень предоставляемых методических материалов: подавляющее большинство работ имеют полное методическое обеспечение, есть отлично структурированные работы, интересные и полезные для других ОУ, краткость, емкость изложения методических идей, сопровождение методической идеи наглядным материалом;
- ✚ материалы, в основном, грамотно оформлены;
- ✚ учет основных технических требований при оформлении материалов.

### **Некоторые ошибки конкурсных работ, по мнению членов жюри, заключается в следующем:**

- ✚ несоответствие названия конкурсного материала выбранной номинации, критериям конкурса;
- ✚ не представлен авторский опыт создателей методического материала, не хватает подчеркнутой авторской позиции в предъявляемом материале;
- ✚ некоторые конкурсные материалы не обладают новизной;
- ✚ некорректная формулировка целей и задач работы, неполное соответствие задач и ожидаемых результатов работы, не везде виден конечный результат;

- # недостаточно полное раскрытие темы в тексте материала и приложениях;
- # недостаточно полно представлены диагностические материалы для оценки эффективности реализации представленных материалов;
- # в ряде работ недостаточно выражен творческий подход к подаче материала;
- # в некоторых работах слишком большой акцент сделан на теорию в ущерб практике;
- # ряд работ носят скорее реферативный и отчетный характер;
- # некоторые материалы похожи на отчеты о проделанной работе, некоторые актуальные темы только обозначены, но не раскрыты;
- # неполное методическое обоснование, методическая недоработанность материалов;
- # отсутствие полноты в структуре и содержании представленных материалов, что снижает технологичность разработки;
- # много общих слов, формальных текстовых «кусков», за которыми трудно понять суть разработки;
- # некоторые разработчики материалов не следуют правилам оформления работ, не готовят свои материалы именно к данному конкурсу, что ведет к снижению результатов;
- # большинство авторов забывает делать ссылки на источники;
- # погрешности в техническом оформлении текстов: отсутствие и (или) наличие лишних пробелов, непечатных символов, ошибки в оформлении маркированных списков и т.д.;
- # единичные орфографические и пунктуационные ошибки.