



**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Дом творчества «Октябрьский»**

**Материалы самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Дом творчества «Октябрьский»  
с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

**Новосибирск, 2016**

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
**«Дом творчества «Октябрьский»**

Утверждаю:  
И. о. директора Т.Н. Ковязина  
31 марта 2016г.



**Материалы самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Дом творчества «Октябрьский»  
с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

Новосибирск, 2016

Материалы самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2016. – 58 с.

МБУДО ДТ «Октябрьский», 2016

## Содержание

Введение	c. 5
1. Система управления в МБУДО ДТ «Октябрьский»	c. 6
2. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.	c. 9
2.1. Основы организации образовательного процесса	c. 9
2.2. Характеристика учебного плана	c. 10
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	c. 13
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	c. 15
2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении	c. 18
2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении	c. 20
3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.	c. 21
3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы	c. 21
3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2015 года	c. 22
3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности	c. 22
4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.	c. 23
4.1. Основы организации научно-методического обеспечения образовательного процесса	c. 23
4.2. Базовый учебный план	c. 24
4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ	c. 25
4.5. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период	c. 27
4.4. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	c. 33
5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.	c. 35
5.1. Общие сведения о кадрах	c. 35
5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации	c. 38
5.3 Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	c. 45
6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.	c. 46
7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.	c. 50
7.1. Инфраструктура и производственная среда	c. 50
7.2. Материально-техническое обеспечение	c. 50
8. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. с комментариями	c. 52
Заключение (выводы)	c. 58

## **Введение**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский», Дом творчества) осуществляет свою образовательную деятельность как на собственной базе:

- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- структурное подразделение «Иволга» по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- структурное подразделение «Калейдоскоп» по адресу: ул. Якушева, 21 - семь учебных помещений;

так и на базах шестнадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района.

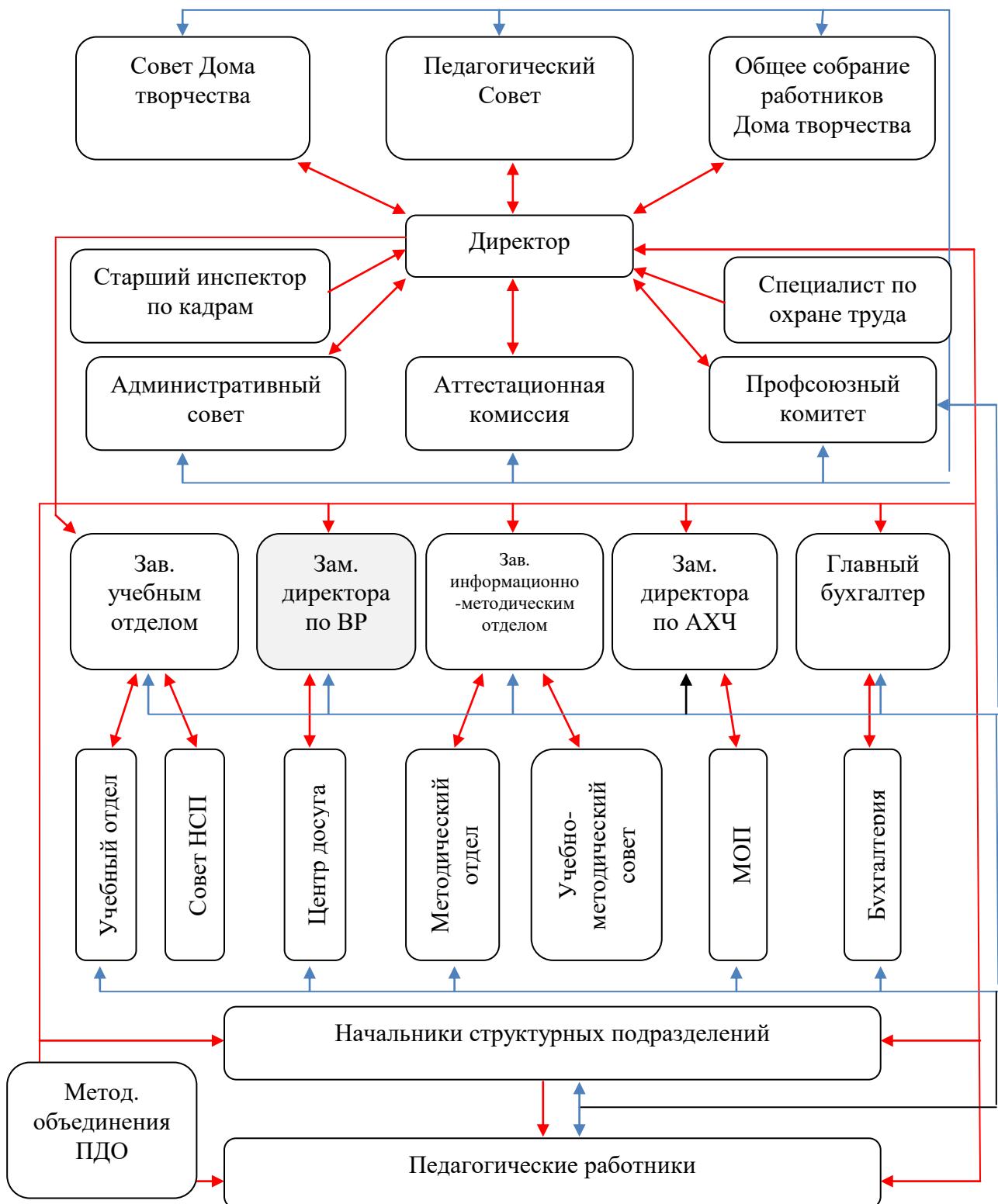
В самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются в следующие временные промежутки:

- с 01.04.2015г. по 31.05.2015г. – период подведения итогов 2014-2015 учебного года;
- с 01.06.2015г. по 31.08.2015г. – период организации летней занятости детей;
- с 01.09.2015г. по 31.03.2016г. – период организации и осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году (без подведения итогов).

Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в данном документе представлены на 01.04.2016г.

**1. Модель управления,  
принятая в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»**

В МБУДО ДТ «Октябрьский» существует давно сложившаяся модель управления. Схематично существующую в учреждении модель управления можно отобразить следующим образом.



**Пояснения к представленной модели управления:**

- все важнейшие стратегические решения, касающиеся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет учреждения;

- Совет учреждения воплощает в практике работы учреждения общественно-государственные принципы управления, определяет основные направления развития учреждения, консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса, принимает различные программы и контролирует их исполнение;

- Общее собрание работников учреждения рассматривает и обсуждает основные локальные нормативные акты учреждения, планирует его деятельность, устанавливает совместно с администрацией необходимые партнерские связи;

- профсоюзный комитет представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда, осуществляет право на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;

- реализацию решений Педагогического Совета осуществляет педагогический коллектив Дома творчества «Октябрьский» под руководством администрации учреждения;

- и. о. директора учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:

- заместителей (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);
- заведующих отделами (заведующий учебным отделом и заведующий информационно-методическим отделом);
- начальников структурных подразделений (в Доме творчества «Октябрьский» существуют структурные подразделения «Горница», «Иволга», «Калейдоскоп», «Мастер-І», «Мастер-ІІ», ХЭЦ «Мечта», СГР «Воробышек»);
- старшего инспектора по кадрам;
- специалиста по охране труда;

- и. о. директора учреждения непосредственно руководит работой административного совета (в него входят директор, его заместители, заведующие отделами и председатель профсоюзного комитета; собирается еженедельно по понедельникам) и аттестационной комиссии (работает по плану работы аттестационной комиссии);

- заместители директора и заведующие отделами выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им служб:

- учебный отдел – заведующий учебным отделом, пять начальников структурных подразделений;
- центр организации досуга – два педагога-организатора;
- информационно-методический отдел – заведующий методическим отделом; три методиста, лаборант по компьютерам;
- служба заместителя директора по АХЧ – заместитель директора по АХЧ, завхоз, младший обслуживающий персонал;
- служба главного бухгалтера: главный бухгалтер и два бухгалтера;

- заведующие отделами непосредственно руководят работой соответствующих советов:

- заведующий учебным отделом руководит деятельностью Совета начальников структурных подразделений (в него входят заведующий учебным отделом, заведующий информационно-методическим отделом и пять начальников структурных подразделений; организует свою деятельность по плану работы);
- заведующий информационно-методическим отделом руководит деятельностью учебно-методического совета (в него входят заведующий информационно-методическим отделом, заведующий учебным отделом, и. о. директора, методист,

начальник структурного подразделения, педагог дополнительного образования; осуществляет свою деятельность по плану работы);

- начальники структурных подразделений осуществляют руководство деятельностью подчиненных им педагогических работников непосредственно на уровне своего структурного подразделения.

С 2015-2016 учебного года в учреждении организована работа методических объединений (МО) педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности:

- МО декоративно-прикладного и изобразительного видов творчества;
- МО по музыкальному творчеству;
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми дошкольного возраста);
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми школьного возраста на основе культурологической деятельности);
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми старшего школьного возраста на основе профориентационной деятельности);
- МО театрального вида деятельности;
- МО туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
- МО по хореографии.

Для организации их деятельности были разработаны:

- Положение о методических объединениях педагогических работников по направленностям и видам деятельности в открытой системе работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»;

- Памятка руководителю методического объединения по организации деятельности;
- Памятка методисту – куратору методического объединения.

Даже первые итоги деятельности МО в учреждении пока подводить рано, но в практике их деятельности на сегодняшний день уже апробированы:

- проведение открытых занятий, мастер-классов, показов результатов работы с учащимися;
  - обмен опытом работы, взаимообучение приёмам и техникам работы с учащимися;
  - совместная работа над разработкой и осуществлением педагогических проектов;
  - подготовка праздников и игровых программ для учащихся;
  - совместное проведение воспитательно-досуговых мероприятий с учащимися, их родителями;
  - информирование о предстоящих мероприятиях по виду деятельности с учащимися, подготовка к участию в этих мероприятиях;
  - организационная помощь при подготовке педагогов к аттестации, участию в различных педагогических мероприятиях;
  - участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, фестивалях, других педагогических мероприятиях на разных уровнях
- и др.

## **2. Отчёт об образовательной деятельности МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

### **2.1. Основы организации образовательного процесса**

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В нормативно-правовой базе на сегодня нет государственных требований федерального стандарта к результатам образования, получаемого учащимися в учреждениях дополнительного образования. Но есть определенный ориентир – требования к условиям, образовательным программам и результатам образования в общеобразовательных организациях.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом учреждения, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для реализации соответствующей общеобразовательной программы. Организационный период, необходимый для начала занятий, завершается 30 сентября текущего учебного года.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: детские объединения работают на 19 базах: в зданиях по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21; и в помещениях на базах 16 образовательных организаций от Ключ-Камышенского плато, МЖК «Восточный» до Речного вокзала и Шевченковского жилмассива. Такая география привела к тому, что лишь три из семи структурных подразделений базируются на одной базе;

- как результат – невозможность специализации структурных подразделений по направленностям и видам деятельности, что влияет на работу их руководителей;

- расписание занятий групп детских объединений, работающих на базах школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков образовательных организаций. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий групп детских объединений, утверждение постоянного расписания занятий групп детских объединений в первом полугодии - 30 сентября текущего года;

- зависимость планирования и организации деятельности детских объединений и педагогов Дома творчества от внутренней жизни общеобразовательных учреждений, что находит свое отражение при составлении плана воспитательно-досуговых мероприятий;

- заинтересованность общеобразовательных организаций в участии педагогов Дома творчества в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, но документов нормативно-правовой базы, регламентирующих взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений на сегодня нет – это осложняет совместную работу образовательных организаций.

Нормативное, программное, кадровое, методическое обеспечение образовательного процесса – обязательные и необходимые условия его организации и осуществления. Локальные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

- принципы набора и комплектования коллектива (в объединения принимаются все желающие дети независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);

- наличие ступеней обучения (в дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена возрастная направленность, уровни освоения программ);

- структура детского объединения (группы по годам обучения, предусмотренным сроком освоения курса дополнительной общеразвивающей программы и уровнем подготовленности учащихся);

- система оценки качества образования (ее регламентируют Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение об аттестации учащихся).

Исходными данными для организации всех видов занятий являются:

- направленность и вид деятельности,
- количество учебных часов,
- продолжительность занятий,
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися;
- база, на которой организуется работа детского объединения;

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временном: длительность образовательного процесса для групп первого года обучения – 35 недель (две недели - комплектование групп), для групп второго, третьего и четвертого годов обучения – 37 учебных недель. Продолжительность одного учебного занятия может составлять от 1 до 4 академических часов, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарными нормами и правилами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;
- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинг результатов диагностики, результатов итоговых занятий, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе учреждения, учебном плане, в расписании занятий групп детских объединений и других локальных актах.

В Доме творчества определены организационные условия, от которых зависит рост результативности образовательной деятельности учреждения:

- четкое распределение должностных обязанностей и соблюдение трудовой дисциплины;
- четкое выполнение управленческих функций на всех уровнях управленческой системы: руководителей детских объединений, начальников структурных подразделений, заведующих отделами, и. о. директора;
- взаимодействие всех служб (администрации, учебной, методической, центра организации досуга);
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в т. ч. на базе которых работают детские объединения;
- совместная работа педагогического коллектива и родителей.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса в детских объединениях, в том числе и на сайте учреждения.

## **2.2. Характеристика учебного плана**

Целью деятельности педагогического коллектива, согласно «Программе развития Дома творчества «Октябрьский», является «совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей учащихся в дополнительном образовании путем создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности,

способности реализовать собственное жизненное предназначение».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная в сентябре 2014 года, с точки зрения содержания образования, конкретизировала триединый характер цели реализации образовательной программы учреждения:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей детей для удовлетворения разнообразия их интересов и интересов их семей в сфере образования;

- развитие инновационного потенциала общества.

С точки зрения поставленной цели, учебный план учреждения, представляющий четыре направленности (56 видов деятельности), обеспечивает учащимся достаточно разнообразный выбор содержания и способы самореализации. В 2015-2016 учебном году (по данным на 01.04.2016г.) в Доме творчества 56 педагогов дополнительного образования реализуют 101 дополнительную общеразвивающую программу: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По данным на 31.03.2015г. учебный план содержал образовательные программы по направленностям, информация о которых представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая информация об образовательных программах по учебному плану  
по состоянию на 01.04.2016г.

Направленность образовательной деятельности	Всего программ	Возрастное предназначение			
		Дошк.	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
Социально-педагогическая	37	22	7	4	4
Туристско-краеведческая	6	-	2	3	1
Физкультурно-спортивная	11	-	4	5	2
Художественная:	47	-	28	18	1
декоративно-прикладное творчество	13	-	10	3	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	12	-	4	7	1
музыкальное творчество	4	-	2	2	-
хореографическое творчество	11	-	7	4	-
Всего:	101 / 100%	22 / 21,8%	41 / 40,6%	30 / 29,7%	8/ 7,9%

В структуре учебного плана как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме творчества, представлены направленности деятельности, а также раскрыты:

- виды деятельности, названия дополнительных общеразвивающих программ;

- их возрастное предназначение;

- срок реализации с указанием часов базового курса;

- число групп по годам обучения с указанием количества часов учебно-тематического плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, с учетом расписания и рабочего календаря 2015-2016 учебного года.

Приложением к рабочему учебному плану являются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

В основном дополнительные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные занятия запланированы только в программах музыкальных объединений.

Социально-педагогическая направленность представлена 37 дополнительными общеразвивающими программами для детей всех возрастных категорий от 3 до 18 лет: дошкольников, учащихся младших, средних и старших классов. Особенность программ данной направленности для дошкольников и младших школьников – использование видов деятельности художественной и физкультурно-спортивной направленностей для решения задач социальной адаптации детей. В 2015-2016 учебном году в социально-педагогическую направленность входят семь программ для младшего школьного возраста, три из которых реализуются в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО. Две программы для учащихся основной школы предназначены для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и для детей коррекционной школы (вокал и подвижные спортивные игры). Программы для старшеклассников имеют выраженную предпрофессиональную подготовку: автодело, делопроизводство, основы медицинских знаний и здоровьесбережения.

Организация учебно-воспитательного процесса в Студии гармоничного развития «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников, не посещающих детский сад, является комплексной и состоит из 13 парциальных программ. Срок ее реализации – 4 года. Базовый учебно-тематический план СГР рассчитан на 36 недель. В течение учебного года предусмотрены два каникулярных периода: в декабре-январе месяцах и одна неделя в марте. Продолжительность учебных занятий с детьми трех лет - 15 минут, с детьми четырех лет - 20 минут, с детьми пяти-шести лет – 25 минут.

Туристско-краеведческая направленность представлена шестью дополнительными общеобразовательными программами трех видов деятельности: спортивного туризма, спортивного ориентирования, скалолазания. Учебный план отражает преемственность в подготовке туристов: в 2015-2016 учебном году по двум программам ведется обучение детей 1-4 классов на подготовительном уровне, по трем – собственно спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию для учащихся 5-8 классов и спортивному скалолазанию – для старшеклассников. Выездные занятия в программах данной направленности занимают от 30 до 75% учебного времени. Кроме того, в дополнительных общеразвивающих программах туристско-краеведческой направленности предусмотрена летняя практика в лагерях и походах. Работа всех детских объединений учреждения в каникулярное время организуется согласно локальному акту «Организация летней занятости детей и подростков МБУДО ДТ «Октябрьский», а также планам работы педагогов.

Физкультурно-спортивная направлена 11 дополнительными общеразвивающими программами (шахматы, каратэ киокушинкай, футбол, рукопашный бой, общефизическая подготовка) для детей школьного возраста: четыре дополнительные общеразвивающие программы (далее по тексту – ДОП) - для младших школьников, пять – для детей 5-8 классов, две - для старшеклассников.

Наиболее широко в Доме творчества представлена художественная направленность следующими видами деятельности: декоративно-прикладным творчеством (13 ДОП: вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, роспись, мягкая игрушка и др.), изодеятельностью (семь ДОП), театром и художественным словом (12 ДОП), музыкой (четыре ДОП: хоровое пение и эстрадный вокал), хореографией (11 ДОП: сюжетный танец, ритмика, джаз-танец, театральная хореография, спортивный бальный танец и др.) – всего 47 программ. Десять из 13 дополнительных общеразвивающих программ декоративно-прикладного творчества ориентированы на реализацию ФГОС НОО, две – ФГОС ООО. Выполнить заявки общеобразовательных учреждений на реализацию ФГОС ООО для Дома творчества на сегодня не представляется возможным в силу ограниченности в кадровых ресурсах.

Структура разработанного в учреждении учебного плана позволяет:

- контролировать реализацию программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о выпускниках текущего учебного года;
- оценивать эффективность реализации программ каждого педагога дополнительного образования;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- увидеть при сравнении с образовательными программами предшествующих лет изменения в содержании образовательной программы учреждения текущего учебного года, в т. ч. каждой направленности деятельности; определить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности;
- сделать выводы о возможностях образовательной деятельности Дома творчества в удовлетворении потребностей в видах деятельности учащихся того или иного возраста;
- создать дополнительные условия для контроля сохранности состава групп детского объединения в течение учебного года, сохранности состава групп на протяжении срока освоения дополнительной общеразвивающей программы, соблюдения педагогом экономических, санитарных и программных норм при определении часовой нагрузки в неделю для учащихся детского объединения;
- содержание учебного плана позволяет стать обоснованием управленческих решений в области образовательной политики и образовательной деятельности учреждения.

### **2.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Модернизация российского образования предполагает: «Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах».

Таким образом, содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы, оно конкретизируется по возрастным ступеням обучения и по образовательным областям.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в нашем учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в Доме творчества с опорой на классификацию А. Хуторского.

Ценностно-смысловая компетенция обеспечивает механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной и иной деятельности. Она реализуется в сфере мировоззрения, связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетенция охватывает круг вопросов, в которых учащийся должен обладать познаниями и опытом деятельности: знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, уметь использовать полученные знания в бытовой и культурно-досуговой сфере (например, владение эффективными способами организации своего свободного времени).

Учебно-познавательная компетенция реализуется в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, учебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Учащийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Информационная компетенция обеспечивает умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативная компетенция включает знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Учащийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, задать вопрос, вести дискуссию и др. Чтобы освоить эту компетенцию в учебном процессе, фиксируется необходимое количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними учащегося каждой ступени обучения в рамках каждой образовательной области.

Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (роль гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении. Учащийся овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Компетенция личностного совершенствования направлена на то, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку. Учащийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях (каждый опытен или должен быть опытен в том, что ему выгодно), что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К этой компетенции относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, экологическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

Специально-предметная компетенция определяется направленностью дополнительной общеразвивающей программы и видом деятельности.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы Дома творчества мы рассматриваем как социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям

общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности; определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу – развитие инновационного потенциала общества. Поэтому направление методической работы - разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ – останется одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в 2015-2016 учебном году.

Часть из выше изложенных требований к содержанию и качеству подготовки учащихся заложена в дополнительные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, структурного подразделения, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций учащихся. Полученная информация структурируется и анализируется в пакете документов «Итоги года», выносится на обсуждение методического совета, совета начальников структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников. С результатами анализа итогов года участники образовательного процесса имеют возможность ознакомиться на сайте учреждения (приложения – таблицы результатов аттестации учащихся 2015-2016 учебного года, достижения учащихся за период 01.04. 2015г.-31.03.2016г.).

## **2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования является структурным разделом образовательной программы учреждения. В Положении о системе оценки качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достижимых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,
- рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования учреждения,
- профсоюзный комитет Дома творчества,
- представители родительской общественности.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

Так, педагогический совет в период с 01.04.2015 года по 31.03.2016 года на своих заседаниях рассматривал следующие вопросы:

- результаты промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, уровень подготовки выпускников образовательных программ, результативность итоговых занятий и др. Были вынесены решения о необходимости совершенствования процедуры аттестации, в т. ч. корректировка технологических карт итоговых занятий, проведения обязательных семинаров по методике проведения итоговых занятий и др.;

- повышение квалификации педагогических работников в вопросах компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании;

- вопросы содержания, методов, форм образовательного процесса и оценка их качества; и др.

В центре внимания методического совета были следующие вопросы:

- осуществление контроля качества разработки содержания дополнительных общеразвивающих программ и предоставление их на рассмотрение педагогическому совету учреждения;

- осуществление контроля разработки, утверждения и использования контрольно-измерительных материалов для оценки качества освоения образовательных программ учащимися;

- изучение путей совершенствования качества знаний, умений, навыков учащихся (организация мониторинга обученности, воспитанности, определение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся);

- выработка единых подходов, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся и педагогической деятельности; обеспечение методического сопровождения процедуры оценки качества образования;

- изучение информационных потребностей и вопросов повышения квалификации;

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения, провела следующую работу:

- разработала план самооценки и самообследования учреждения;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения;

- установила систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

Комиссия по проведению итоговой аттестации учащихся подготовила выступления на июньском педагогическом совете 2015 года об организации и качестве проведения итоговых занятий по направлениям деятельности, дала оценку качества образования выпускников образовательных программ, проанализировала результаты итоговой аттестации по направлениям деятельности, разработала рекомендации для повышения качества процедуры аттестации и т. д.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательного процесса и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору. Положение о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» разработано и реализуется администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

Представители родительской общественности, общественных объединений и организаций участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности различных комиссий.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в Доме творчества происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, а также на сайте «Вместе за руку»);
- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);
- уровня предметных достижений учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся).

Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводится по уровням освоения дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных учащимся:

- дошкольного возраста;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся;
- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеобразовательных программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой департаментом образования Новосибирской области.

Ориентация образования на формирование ключевых компетентностей оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения требований образовательных стандартов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения обучающихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся;

ВСОКО позволяет решать следующие задачи:

- стабилизировать созданное единое образовательное пространство (детские объединения Дома творчества, как в прошедшем отчетном периоде, по-прежнему работают на 16 базах общеобразовательных учреждений района);
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- мотивировать педагогов дополнительного образования к работе в методических объединениях по направлениям деятельности с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В рамках реализации ВСОКО по-прежнему значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- мониторинговых исследований;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне учреждения;
- комплексного подхода к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- оценки успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач;
- оценки динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;
- использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использования таких методов оценки, как проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.;

ВСОКО выполняет функции обратной связи и регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение разнообразных образовательных результатов: предметных (знания, умения и навыки), метапредметных (когнитивных, коммуникативных, решение проблем в жизненных ситуациях и т. п.), личностных (система ценностей, интересов, мотивации и др.).

## **2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении**

В МБУДО ДТ «Октябрьский» результативность организации образовательного процесса определяется по нескольким показателям. Ниже приведем сравнительные данные по некоторым из них.

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организацией образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-4 годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;
- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;
- при подведении итогов учебного года (май);
- для проведения самообследования деятельности учреждения (март);
- для составления отчета по выполнению муниципального задания: три раза за год (май, сентябрь, декабрь).

Ниже в таблице показана стабильная сохранность общей численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» и количество учащихся по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три года. Это свидетельствует о выполнении учреждением муниципального задания, о востребованности в социуме и в образовательных организациях Октябрьского района предлагаемых видов деятельности по четырем направлениям, реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми разных возрастных категорий.

Таблица 2

## Сохранность состава детского контингента по возрастам

№ п/п	Возрастная категория	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.04.2014г.	01.04.2015г.	01.04.2016г.
1.	Дошкольный возраст	503 / 11,4%	457 / 10,4%	485 / 11,1%
2.	Младший школьный возраст	2998 / 68,0%	2998 / 68,0%	2964 / 67,3%
3.	Средний школьный возраст	645 / 14,6%	614 / 13,9%	638 / 14,3%
4.	Старший школьный возраст	261 / 5,9%	341 / 7,7%	320 / 7,3%
Всего:		4407 / 100%	4407 / 100%	4407 / 100%

Другой показатель результативности образовательного процесса – увеличение численности учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.) по показателям в материалах самообследования на 01 апреля за три года.

Таблица 3

## Статистические данные о численности учащихся – победителях и призерах

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.04.2014г	01.04.2015г.	01.04.2016г.
1.	Муниципальный	202 / 4,6%	151 / 3,4%	223 / 5,1%
2.	Региональный	187 / 4,2%	181 / 4,1%	337 / 7,6%
3.	Межрегиональный	-	-	102 / 2,3%
4.	Федеральный	36 / 0,8%	17 / 0,4%	76 / 1,7%
5.	Международный	52 / 1,2%	24 / 0,5%	164 / 3,7%
Всего:		47 / 10,8%	373 / 8,4%	902 / 20,4%

Следующий показатель результативности образовательного процесса – активность участия детей в воспитательно-досуговых и соревновательных мероприятиях. В таблице указана численность учащихся по информации на 01 апреля в материалах самообследования за три прошедших года без учета их участия в мероприятиях институционального и районного уровней.

Таблица 4

## Активность участия в воспитательно-досуговых мероприятиях разных уровней

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.04.2014г	01.04.2015г.	01.04.2016г.
1.	Муниципальный	920 / 20,9%	1106 / 25,1%	763 / 17,3%
2.	Региональный	589 / 13,4%	597 / 13,5%	707 / 16,0%
3.	Межрегиональный	28 / 0,6%	42 / 0,9;%	64 / 1,4%
4.	Федеральный	101 / 2,2%	97 / 2,2%	82 / 1,9%
5.	Международный	70 / 1,6%	62 / 1,4%	161 / 3,7%
Всего:		1708 / 38,7%	1904 / 43,2%	1777 / 40,3%

По данным таблицы можно сделать вывод, что несколько снижается активность участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня (17,3% от общей численности), но увеличивается количество учащихся - участников мероприятий регионального (16,0%) и

межрегионального (1,4%), наблюдается рост численности учащихся – участников мероприятий международного уровня (3,7% от общей численности).

## **2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении**

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. считаем:

- достаточно четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;
- достаточно высокие показатели достижений учащихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- создание информационной базы данных учащихся;
- совершенствование документации по организации образовательного процесса;
- позитивные результаты реализации педагогического проекта «Ведение журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования в формате электронного документа»;
- функционирование электронной системы документооборота по организации образовательного процесса.

### **3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

#### **3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы**

Воспитательно-досуговая деятельность Дома творчества в режиме развития включает в себя:

- планирование;
- информацию и отчетную документацию о мероприятиях, проводимых в детских объединениях;
- организацию и реализацию крупных форм воспитательно-досуговой деятельности как внутри учреждения, так и на уровне района;
- организацию и проведение итоговых мероприятий в рамках аттестации учащихся.

Актуальным остается вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т. д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Доме творчества.

При планировании и подведении итогов педагоги дополнительного образования успешно пользуются таблицами в журнале, в которых отслеживают не только мероприятия, но и участие каждого учащегося в воспитательно-досуговой деятельности и его достижения, что позволяет вести индивидуальное наблюдение за каждым ребенком.

Педагоги дополнительного образования предоставляют информацию об участии в воспитательно-досуговых мероприятиях для Программы деятельности структурного подразделения. Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по факту заполнения за 1-е и 2-е полугодия при реализации Программы деятельности структурного подразделения. Ежемесячно ведется работа по учету мероприятий и количеству их участников, а также учет достижений учащихся.

С 2013 года в ДТ «Октябрьский» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С целью сбора достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС, начальники структурных подразделений совместно с педагогами дополнительного образования и социальными педагогами образовательных организаций составляют списки таких детей. С 2014 года в учреждении разработана таблица «Информация об участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в воспитательно-досуговой деятельности». Данная информация позволяет вести учет охвата этой категории детей и, по необходимости, вносить корректировки в планы педагогов дополнительного образования по организации воспитательно-досуговой деятельности.

Дом творчества ежегодно принимает участие в организации и проведении районных мероприятий:

- слет образовательных учреждений «Лето - это маленькая жизнь»;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»;
- выставка изобразительного творчества «Волшебная кисть»;
- выставка юных фотографов «Я живу в Октябрьском районе»;
- туристский слет;
- фестиваль театрального творчества;
- конкурс художественного чтения «Вдохновение»

и др.

Данное направление работы позволяет педагогам и учащимся выходить за рамки дополнительной общеразвивающей программы объединения, что положительно влияет на формирование коммуникативных компетенций.

На протяжении трех лет в Доме творчества проводится открытый городской фестиваль-конкурс актерской песни «Весь мир – театр». К работе в жюри в данном мероприятии приглашаются ректор и педагоги Новосибирского государственного театрального института, что позволяет более объективно оценивать творческие работы.

В рамках проведения процедуры аттестации учащихся детские объединения художественной направленности помимо итогового занятия проводят итоговое мероприятие, на котором демонстрируют полученные умения и навыки в практической деятельности. При проведении мероприятий и педагоги, и учащиеся объединений имеют возможность познакомиться с деятельностью других объединений, поделиться опытом.

### **3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2015 года**

В МБУДО ДТ «Октябрьский» реализуется педагогический проект «Создание программы деятельности учреждения по организации занятости детей и подростков в летний период», который в 2015 году был отмечен Серебряной медалью Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс».

Педагоги дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» организуют свою работу в лагерях дневного пребывания во время первого сезона и продолжают работать по расписанию.

Педагоги физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей деятельности в летний период принимают участие в различных городских, областных профильных сменах либо организуют походы, учебно-тренировочные сборы, участвуют в соревнованиях.

Во время летнего сезона для детей дошкольного возраста в Доме творчества с 2014 года успешно реализуется педагогический проект «Солнышко в ладошках», который в отчётный период отмечен:

- Дипломом за 2-е место Международного конкурса проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» в номинации «Инновационные технологии проектирования и организации разных видов (индивидуальной и коллективной) деятельности детей»;

- Дипломом лауреата городского конкурса проектов «Инновации в образовании» в номинации «Социализация и развитие личности школьника».

### **3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности**

К позитивным изменениям в воспитательном процессе учреждения за отчетный период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г. можно отнести следующее:

- совершенствование документов по учету индивидуального участия каждого ребенка детского объединения в воспитательно-досуговых мероприятиях;

- реализация педагогического проекта «Создание программы деятельности учреждения по организации занятости детей и подростков в летний период»;

- обновление базы данных о детях в трудной жизненной ситуации в рамках реализации Программы деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- расширение воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка (конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, смотры и т. д.) как внутри учреждения, так и на уровне района, города.

## **4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

### **4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844);

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из направлений методической работы, которое осуществляется в Доме творчества «Октябрьский» на основе разработанных в учреждении документов:

- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ, реализуемых в Доме творчества «Октябрьский»: научно-методическая разработка, издание седьмое / Сост. И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МОУ ДОД Дом детского и юношеского творчества «Октябрьский», 2007. – 21 с. (с рекомендациями по совершенствованию программ на начало 2015-2016 учебного года);

- Классификация образовательных программ МБОУДОД ДДТ «Октябрьский», издание четвертое / Сост. И. Л. Кайгородцев, М. В. Кайгородцева, Т. В. Курьянова. – Новосибирск: МОУ ДОД Дом детского и юношеского творчества «Октябрьский», 2003. – 20 с. (с введением новых оснований для классификации в 2013-2014 учебном году);

- Базовый учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский».

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:

- с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей,
- с опытом коллег по этому направлению деятельности,
- с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;

- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;

- анализ программно-методического обеспечения;

- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;

- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;

- помочь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;

- помочь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

## **4.2. Базовый учебный план**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;

- название детского объединения;

- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;

- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;

- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;

- дата последнего принятия и дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы и номер протокола педагогического совета;

- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что является основанием для разработки Учебного плана Дома творчества на текущий учебный год.

### **4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ДОП) по некоторым основаниям в отчётный период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. даётся на три даты:

- на начало отчётного периода (на 01.04.2015г.);
- на начало 2015-2016 учебного года (на 15.09.2015г.);
- на конец отчётного периода (на 31.03.2016г.)

и представлена в таблицах №№ 5-10.

Таблица 5

#### **Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и видам деятельности**

№ п/п	Направленности и виды деятельности ДОП	Данные на 01.04.2015г.	Данные на 15.09.2015г	Данные на 31.03.2016г.
1.	Социально-педагогическая направленность деятельности	37	38	37
2.	Туристско-краеведческая направленность деятельности	6	6	6
3.	Физкультурно-спортивная направленность деятельности	10	11	11
4.	Художественная направленность деятельности	48	46	47
4.1.	Декоративно-прикладное творчество	15	14	13
4.2.	Изобразительное творчество	6	6	7
4.3.	Литературно-театральное творчество	12	12	12
4.4.	Музыкальное творчество	5	4	4
4.5.	Хореографическое творчество	10	10	11
Всего ДОП:		101	101	101

Таблица 6

#### **Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по уровню образования**

№ п/п	Уровни образования ДОП	Данные на 01.04.2015г.	Данные на 15.09.2015г	Данные на 31.03.2016г.
1.	Дошкольного образования	22	22	22
2.	Начального общего образования	40	37	40
3.	Основного общего образования	31	34	31
4.	Среднего (полного) общего образования	8	8	8
Всего ДОП:		101	101	101

Таблица 7

#### **Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы**

№ п/п	Продолжительность реализации ДОП	Данные на 01.04.2015г.	Данные на 15.09.2015г	Данные на 31.03.2016г.
1.	Сверхкраткосрочная (до одного года)	-	-	-
2.	Краткосрочная (один год)	34	31	36
3.	Средней продолжительности реализации (два-три года)	37	32	31
4.	Длительной реализации (четыре года)	30	38	34
Всего ДОП:		101	101	101

Таблица 8

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ  
по степени авторства**

№ п/п	Степень авторства ДОП	Данные на 01.04.2015г.	Данные на 15.09.2015г	Данные на 31.03.2016г.
1.	Примерная (типовая) ДОП	-	-	-
2.	Адаптированная (усовершенствованная) ДОП	8	7	7
3.	Модернизированная (самостоятельная) ДОП	81	82	83
4.	Экспериментальная ДОП	-	-	-
5.	Авторская ДОП	12	12	11
Всего ДОП:		101	101	101

Таблица 9

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ,  
участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

№ п/п	Участие ДОП в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Данные на 01.04.2015г.	Данные на 15.09.2015г	Данные на 31.03.2016г.
1.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС НОО	17	19	20
2.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС ООО	-	4	2

Таблица 10

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ  
летней занятости детей**

№ п/п	ДОП летней занятости детей	Данные на 01.04.2015г.	Данные на 15.09.2015г	Данные на 31.03.2016г.
1.	Общее количество ДОП летней занятости детей, разработанных в учреждении	21	27	27
2.	Количество ДОП летней занятости детей, разработанных в указанный период	3	6	6
3.	Количество приложений «Учебно- тематический план и программа обучения учащихся на летний сезон 2015 года» к ДОП, разработанных в указанный период	-	7	7

Примечания к общей характеристике дополнительных общеразвивающих программ.

- По решению методического совета от 15.09.2013г. (протокол № 4) дополнительные общеобразовательные программы (ДОП), рассчитанные на работу с учащимися дошкольного возраста, определены в социально-педагогическую направленность деятельности.
- В связи с увольнением в отчётный период по собственному желанию (состояние здоровья), истечением срока договора, уходом в отпуск по уходу за ребёнком, выведены из Базового учебного плана ДТ «Октябрьский» на 31.03.2015г. шесть дополнительных общеразвивающих программ, а в связи с приёмом на работу новых педагогов дополнительного образования в Базовый учебный план ДТ «Октябрьский» введены четыре дополнительные общеразвивающие программы.
- На основании решения методического совета от 08.09.2015г. (протокол № 4) все педагоги дополнительного образования разработали на основе дополнительных общеразвивающих

программ рабочие дополнительные общеразвивающие программы на 2015-2016 учебный год (далее по тексту – РДОП).

#### **4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период**

В отчётный период с 1 апреля 2015 года до 31 марта 2016 года методическая деятельность в учреждении осуществлялась силами заведующего информационно-методическим отделом и трёх методистов. Поэтому организация и осуществление методической деятельности осуществлялось и через начальников структурных подразделений, а также по конкретным заявкам педагогических работников.

Основное содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период заключалось в следующем:

1) педагогический коллектив был ознакомлен:

- с новыми документами, разработанными в 2015 году на федеральном уровне:
  - Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015;
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Проект МОиН РФ и ФГАО ФИРО / Составители И. Н. Попова, С. С. Славин. – Москва, 2015;
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
  - О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ: Письмо директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);

- с опытом коллег из разных учреждений дополнительного образования страны по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в т. ч. и рабочих дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программ (их городов Санкт-Петербург, Красноярск, коллег из МБУДО ЦРТДиЮ «Заельцовский» города Новосибирска и др.);

2) педагоги дополнительного образования были ознакомлены с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами:

- о ежегодном утверждении на педагогическом совете РДОП на текущий учебный год в отформатированном виде с сопровождением аннотации на ДОП и оформлением рабочего учебно-тематического плана на предстоящий учебный год;

- о проведении итоговой аттестации учащихся в 2014-2015 учебном году;

- об утверждении форм отчётности педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений на начало учебного года;

- о предстоящей корректировке формы планирования работы педагогов дополнительного образования в летний период и о разработке примерной программы мероприятий для учащихся и педагогических работников в летний период 2015 года;

- о предоставлении утверждённых рабочих дополнительных общеобразовательных программ по требованию администрации МБОУ СОШ на базах которых работают педагоги дополнительного образования только с разрешения руководства МБУДО ДТ «Октябрьский» в текстовом варианте, в прошитом виде;

- о разработке формы согласия педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» на размещение персональных данных в региональном сегменте учёта контингента обучающихся;

3) педагогам дополнительного образования и начальникам структурных подразделений была проведена методическая консультация по совершенствованию ДОП и по разработке РДОП на 2015-2016 учебный год; акцент был сделан на требования к оформлению текста ДОП и содержания РДОП;

4) по запросу педагогов дополнительного образования непосредственная помощь была оказана:

- в разработке ДОП – педагогу дополнительного образования Волковой С. Б.;

- в разработке РДОП на 2015-2016 учебный год – три коллективных консультации на «средниках»;

- в оформлении титульных листов ДОП и РДОП на 2015-2016 учебный год - две коллективных консультации на «средниках»;

5) педагогическим работникам непосредственная помощь была оказана в разработке и подготовке к участию в конкурсах следующих учебно-методических материалов:

- Возможности, проблемы и перспективы процесса информатизации деятельности учреждения дополнительного образования / Сост. И. Л. Кайгородцев, А.С. Тарасов. - Новосибирск: МБУДО города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», 2016. – 61 с.;

- История Отечества: Авторская дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста / Сост И. Л. Кайгородцев. - Новосибирск, МБУДО ДТ «Октябрьский», 2015. – 43 с.;

- Методическое обеспечение процесса обучения русским традиционным росписям по дереву. Издание 2-е, дополненное / Сост. Е. Л. Жмурова. - Новосибирск, МБУДО ДТ «Октябрьский», 2015. –30 с.;

- Методические рекомендации по включению педагогов дополнительного образования этнокультурной направленности деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы (из опыта работы) / Сост. Е. Г. Шестера. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 27 с.;

- Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы: Педагогический проект / Сост. Е. Г. Шестера, И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 41 с.;

- Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы: Приложения к педагогическому проекту / Сост. Е. Г. Шестера, И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 26 с.;

- Организация работы по формированию навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию по картинам: Педагогический проект. Издание 2-е, исправленное / Сост. Г. А. Гарифуллина. – Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 41 с.;

- Организация работы по формированию навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию по картинам: Приложения к педагогическому проекту. Издание 2-е, исправленное / Сост. Г. А. Гарифуллина. – Новосибирск, МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 72 с.;

Русская печь вчера и сегодня: Учебно-исследовательский проект / Под ред. О. А. Музюкиной. – Новосибирск, МБУДО ДТ «Октябрьский», 2015. – 25 с.;

- Система этнокультурного развития учащихся общеобразовательной школы средствами этнографического объединения учреждения дополнительного образования / Сост. Е. Г. Шестера. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 44 с.;

- Солнышко в ладошках: Педагогический проект совместной деятельности участников образовательного процесса по организации летней оздоровительной площадки с детьми дошкольного возраста. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Сост. Е. В. Драчева, И. А. Стефанович, И. Л. Кайгородцев, Т. Н. Макарова, Г. А. Гарифулина, М. С. Изотова, Т. А. Кулешова, О. М. Кухарева, Л. В. Пупынина. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 30 с.;

- Солнышко в ладошках: Программа совместной деятельности участников образовательного процесса по организации летней оздоровительной площадки с детьми дошкольного возраста. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Сост. Е. В. Драчева, И. А. Стефанович, И. Л. Кайгородцев, Т. Н. Макарова, Г. А. Гарифулина, М. С. Изотова, Т. А. Кулешова, О. М. Кухарева, Л. В. Пупынина. – Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – 61 с.;

- Учебно-методический комплекс по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык» для детей дошкольного возраста. Издание 2-е, дополненное / Сост. Т. А. Кулешова. Новосибирск: МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», 2015. – эл. вариант

и др.

6) анализ программно-методического обеспечения был проведён 18.11.2015г. на Презентации образовательных программ, на которой выступили и педагоги дополнительного образования Ефремова Э. О., Мусорина И. Ю., Погорелова О. А., Чернышев Е. О.;

7) выставки программно-методического обеспечения состоялись:

- районная выставка-конкурс «Педагогический Арбат» в мае 2015г.; приняли участие 12 педагогов Дома творчества с 11 методическими материалами;

- районные выставки «С верой в успех», «Первый шаг», «К вершинам мастерства», на которых свои программно-методические материалы по работе с учащимися представили четыре педагога дополнительного образования;

- внутриучрежденческая методическая выставка по итогам участия учреждения в работе выставки «УчСиб-2016», на которой были представлены методические материалы, участвовавшие в конкурсах, итоги которых были подведены на выставке (разработки педагогов д/о Гарифулиной Г. А., Жмуровой Е.Л., Кайгородцева И. Л., Музюкиной О. А., Шестеры Е. Г., коллектива СГР «Воробышек», методистов Кайгородцева И. Л., Тарасова А. С.;

8) программно-методическое обеспечение образовательного процесса было представлено на конкурсы и получило внешнюю экспертную оценку:

- на международном уровне:

- Золотая медаль Международной заочной выставки «Methodice-2015» за педагогический проект, раскрывающий особенности и перспективы включения педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы (Шестера Е. Г., педагог д/о, Кайгородцев И. Л., методист);
- Золотая медаль Международной заочной выставки «Methodice-2015» за творческий поиск ресурсов повышения качества образования и сборник методических материалов «Секрет успеха: Открытый региональный конкурс методических материалов. Люди, факты, комментарии» (Кайгородцева М. В., зав. отделом, Кайгородцев И. Л., методист);
- Золотая медаль Международного заочного конкурса «Надежда планеты» за педагогический проект «Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы» в номинации «Этнопедагогика» (Шестера Е. Г., педагог д/о, Кайгородцев И. Л., методист);

- Малая золотая медаль Международного конкурса «Золотая медаль выставки «УЧСИБ-2016» за педагогический проект «Организация работы по формированию навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказывания по картинкам» в номинации «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (Гарифулина Г. А., педагог д/о);
- Малая золотая медаль Международного конкурса «Золотая медаль выставки «УЧСИБ-2016» за работу «Возможности, проблемы и перспективы процесса информатизации деятельности учреждения дополнительного образования» в номинации «Создание информационно-коммуникативной образовательной среды образовательной организации» (Кайгородцев И. Л., Тарасов А. С., методисты);
- Малая золотая медаль Международного конкурса «Золотая медаль выставки «УЧСИБ-2016» за педагогический проект «Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы» в номинации «Развитие способностей детей и юношества в системе дополнительного образования» (Шестера Е. Г., педагог д/о, Кайгородцев И. Л., методист);
- Серебряная медаль Международного заочного конкурса «Надежда планеты» за педагогический проект «Солнышко на ладошках» в номинации «Полноценный досуг» (Драчева Е. В., Стефанович И. А., Кайгородцев И. Л., Гарифулина Г. А., Изотова М. С., Кулешова Т. А., Кухарева О. М., Макарова Т. Н., Морозова И. Е., Пупынина Л. В., педагоги д/о);
- Серебряная медаль Международного заочного конкурса «Надежда планеты» за комплект материалов «Организация работы по формированию навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения высказыванию по картинам» в номинации «Адаптивная образовательная среда» (Гарифулина Г.А., педагог д/о);
- Диплом лауреата международной педагогической творческой олимпиаде PEDOLIMP за конкурсную работу «Звёзды» (Волкова С. Б., педагог д/о);
- Диплом I степени X Международного дистанционного конкурса педагогического мастерства в номинации «Мастер педагогической диагностики» за конкурсную работу «Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования» (Фарафонов А. В., педагог д/о);
- Диплом I степени X Международного дистанционного конкурса педагогического мастерства в номинации «Образовательная программа» за конкурсную работу «Защитники Отечества»: образовательная программа детского патриотического объединения «Ратибор» (Фарафонов А. В., педагог д/о);
- Диплом I степени X Международного дистанционного конкурса педагогического мастерства в номинации в номинации «Педагог дополнительного образования» за конкурсную работу «Защитники Отечества»: военно-патриотическое воспитание детей среднего школьного возраста в учреждении дополнительного образования (Фарафонов А. В., педагог д/о);
- Диплом I степени Международного творческого конкурса «Рисовалкин» в номинации «Презентация» за работу «Маски мира» (Морозова И. Е., педагог д/о);
- Диплом за 2-е место в Международном конкурсе проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» в номинации «Иновационные технологии проектирования и организации разных видов (индивидуальной и коллективной) деятельности детей» за педагогический проект «Солнышко в ладошках» совместной деятельности участников образовательного процесса по

организации летней оздоровительной площадки с детьми дошкольного возраста (авторский коллектив Студии гармоничного развития «Воробышек» под руководством Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения);

- на федеральном уровне:

- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодёжи за комплект материалов, раскрывающих систему этнокультурного развития учащихся общеобразовательной школы средствами этнографического объединения учреждения дополнительного образования (Шестера Е. Г., педагог д/о);
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования-2015» в номинации «Лучший Дом творчества»;
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса педагогического мастерства за дополнительную общеразвивающую программу «История Отечества» в номинации «Дополнительное образование» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о);
- Диплом победителя за 1-е место за украшение-трансформер «Сирин» во Всероссийском конкурсе творческих работ «В гостях у сказки» (Волкова С. Б., педагог д/о);
- Диплом за 2-е место XI Всероссийского конкурса «Таланты России» за работу «Вязание крючком квадратного полотна. Летняя сумочка из разноцветных квадратов» в номинации «Методические разработки» (Афанасьевская Н. Г., педагог д/о);
- Диплом III степени Всероссийского конкурса сайтов образовательных учреждений (Маяков К. Г., педагог д/о);
- Диплом XII Всероссийского конкурса «Таланты России» за работу «Изучение правил по технике безопасности на занятиях по вязанию» в номинации «Методические разработки» (Афанасьевская Н. Г., педагог д/о);
- Сертификат участника Общероссийского конкурса «Педагогическое мастерство» за разработку группового занятия по этнографии для учащихся 3-го класса (Шестера Е. Г., педагог д/о);
- Сертификат участника II Всероссийского конкурса творческих работ «Яркий Я» за спектакль «Великий лягушонок» (Лихошерст В.В., педагог д/о);

- на межрегиональном уровне:

- Диплом лауреата Iстепени V Межрегионального фестиваля славянского костюма в конкурсной номинации «Стилизованный костюм» (Жмурова Е. Л.);

- на региональном уровне:

- Диплом лауреата Открытого регионального конкурса методических материалов по сохранению и развитию русской традиционной культуры в современном образовательном пространстве «Хранители традиций» (Шестера Е. Г., педагог д/о);
- Диплом лауреата VII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» за работу «Возможности, проблемы и перспективы процесса информатизации деятельности учреждения дополнительного образования» в номинации «Эхо педагогических перемен» (Кайгородцев И. Л., Тарасов А. С., методисты);
- Диплом I степени VII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» за педагогический проект «Организация работы по формированию навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказывания по картинкам» в номинации «Проспект педагогических инициатив» (Гарибулина Г. А., педагог д/о);

- Диплом II степени VII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» за методические рекомендации по включению педагогов дополнительного образования этнокультурной направленности деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы (из опыта работы» в номинации «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования» (Шестера Е. Г., педагог д/о);
- Малая медаль памяти М. Н. Мельникова XII Регионального конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему» за дополнительную общеразвивающую программу «История Отечества» в номинации «Образование и традиционная культура. Инновационные модели и технологии» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о);
- Диплом лауреата XII Регионального конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему» за методическое пособие «Методическое обеспечение процесса обучения традиционным росписям по дереву» в номинации «Образование и традиционная культура. Учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса» (Жмуррова Е. Л., педагог д/о);
- Диплом II степени Регионального конкурса творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды» за педагогический проект «Русская печь вчера и сегодня» (Музюкина О. А., педагог д/о);

- на муниципальном уровне:

- Диплом лауреата городского конкурса проектов «Инновации в образовании» за педагогический проект «Солнышко в ладошках» в номинации «Социализация и развитие личности школьника» (авторский коллектив Студии гармоничного развития «Воробышек» под руководством Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения);
- Диплом лауреата городского конкурса статей электронной газеты «Интерактивное образование» за статью «Изучение правил по технике безопасности на занятиях в детском объединении «Вязание» (Афанасьевская Н. Г., педагог д/о);
- Диплом за 2-е место в конкурсе Пропаганды детско-юношеского туризма (Методическая разработка «Туристские узлы») на XI Городском фестивале детско-юношеского туризма (Роцкий Н. Н., педагог д/о);
- Диплом лауреата Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за методическое пособие «Как научить ребенка работать с ножницами» в номинации «Методические пособия» (Морозова И. Е., педагог д/о);
- Диплом I степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за проект «И кистью, и пером о подвиге поем...» в номинации «Образовательные модели и проекты» (Коломацкая Л. А., педагог д/о);
- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за наглядный и демонстрационный материал (вязаные крючком игрушки и сувениры) к разделу «Изготовление игрушки крючком» дополнительной общеобразовательной программы «Петелька-волшебница» (первый год обучения) в номинации «Дидактические и наглядные материалы» (Афанасьевская Н. Г., педагог д/о);
- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за презентацию «Модульное оригами: «Треугольный», «Сонобе» и «Кусудама» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы» (Волкова С.Б., педагог д/о);

- Диплом III степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за методическое пособие «Методическое пособие «Выполнение росписи по мотивам народных игрушек – Гжель и Дымковская» в номинации «Методические пособия» (Голуб В.Ф., педагог д/о);
- Диплом III степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за методическое пособие «Сценарий народного праздника «Святки» в номинации «Методические пособия» (Голубева Т.В., педагог д/о);
- Диплом III степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за образцы работ, шаблоны и схемы по вышиванке, айрис фолдингу и модульному оригами в номинации «Дидактические и наглядные материалы» (Королёва С. В., педагог д/о);
- Диплом III степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за представление вариантов хранения модулей каждого ребёнка, маленьких модулей, простых заготовок для модуля, пайеток в номинации «Дидактические и наглядные материалы» (Королёва С. В., педагог д/о);
- Диплом III степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за видеофильм «Хореографическому коллективу «Созвездие» - 10 лет» и набор DVD-дисков с видеофильмами «Итоговые занятия в хореографическом коллективе «Созвездие» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы» (Лайпекова С. Г., педагог д/о);
- Диплом III степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за наглядное пособие «Строение тела человека» в номинации «Дидактические и наглядные материалы» (Пупынина Л. В., Драчева Е. В., Кухарёва О. М., педагоги д/о);
- Диплом III степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за пособие «Организация работы с учащимися по росписи тверских петушков при освоении дополнительной общеобразовательной программы «Лепка и рукоделие» в номинации «Дидактические и наглядные материалы» (Степанчук Л. Б., педагог д/о);
- Диплом за 2-е место XI Городского фестиваля детско-юношеского туризма за методическую разработку «Туристские узлы» в конкурсе пропаганды детско-юношеского туризма (Роцкий Н. Н., педагог д/о);
- Диплом за 3-е место XI Городского фестиваля детско-юношеского туризма за работу «Сон на обочине дороги. Солнце сморило...» в номинации «Спортивный туризм» конкурса фотографий (Роцкий Н. Н., педагог д/о).

#### **4.5. Анализ показателей в части программно-методического оснащения образовательного процесса**

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в отчётный период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. считаем:

- наличие у всех педагогов дополнительного образования принятых на Педагогическом Совете и утвержденных и. о. директора учреждения дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей;

- наличие у всех педагогов дополнительного образования принятых на Педагогическом Совете и утвержденных и. о. директора учреждения рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2015-2016 учебный год с разработанными календарными учебными графиками;
- утверждение 11 дополнительных общеразвивающих программ как авторских;
- реализация 20 дополнительных общеразвивающих программ в рамках Программ внеурочной деятельности общеобразовательных школ Октябрьского района в процессе реализации ФГОС НОО и двух дополнительных общеразвивающих программ – в рамках ФГОС ООО;
- все дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на работу с учащимися определенного возраста;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса по 35 дополнительным общеобразовывающим программам имеет внешнюю экспертную оценку профессиональных конкурсов программно-методических материалов разного уровня.

## **5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

### **5.1. Общие сведения о кадрах**

Кадровое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:

- численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;

- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

- численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;

- численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;

- численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;

- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;

- распространение педагогического опыта происходит своевременно;

- качественно организована система повышения квалификации педагогов;

3) высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;

- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;

- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;

- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

4) в коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану ДТ «Октябрьский» и по запросам из вышестоящих организаций. Так, в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам (список не полный):

- карточка учета организации (форма № 18, ежегодно на 01 января);

- государственный статистический отчёт по форме № 1-ДО;

- государственный статистический отчёт по форме № 1-ДОП;

- отчет о среднесписочной численности работников МБУДО ДТ «Октябрьский» (ежемесячно);

- информация о состоянии кадрового обеспечения по состоянию на 30.04.2015г.;

- информация об определении дополнительной перспективной потребности в кадрах с высшим образованием и средним профессиональным образованием предприятий (организаций) Новосибирской области и формированию заказа на подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

- информация по организационно-кадровой работе образовательного учреждения;

- информация о кандидатах в оперативный и перспективный резерв на замещение должности директора образовательным учреждением;
- информация по аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений (в мае 2015г.);
- информация о кандидатах в оперативный и перспективный резерв на замещение должности директора образовательным учреждением;
- информация о педагогических работниках МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский», имеющих большой педагогический стаж;
- информация о количестве работающих и забронированных офицерах, сержантах, старшинах, солдатах и матросах запаса (форма № 6а) на 01.01.2015г.;
- информация о дополнительной перспективной потребности в кадрах с высшим образованием и средним профессиональным образованием организаций Новосибирской области на 2015-2019 годы (форма № 1) в Отдел образования Октябрьского района;
- информация об исполнении трудового законодательства в отношении работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы (исполнение статей 331, 331.1, 351.1 ТК РФ) (за 1-й квартал 2015г, в отдел образования Октябрьского района);
  - информация об отсутствии вакантных рабочих мест в службу занятости;
  - информация по аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений (в мае 2015г.);
  - информация по курсовой подготовке педагогических и руководящих работников за период 2014-2015 учебного года;
  - информация о награждении (поощрении) педагогических работников МБОУ ДОД города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» за 2014-2015 учебный год;
  - информация о молодых специалистах;
  - информация о работниках в возрасте до 35 лет;
  - информация по трудоустройству инвалидов;
  - информация по воинскому учёту в отдел военного комиссариата, отдел образования Октябрьского района, администрацию Октябрьского района;
  - информация о выполнении квоты для приёма на работу детей, ищущих работу (ежемесячно, для службы занятости);
  - сведения об организациях (предприятиях, учреждениях) муниципального сектора экономики города Новосибирска;
  - сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (форма № 1-ДОП);
  - сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) в службу занятости - по мере необходимости;
  - сведения о мониторинге деятельности учреждений дополнительного образования; и др.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский», изменениях в нём в течение отчётного периода представлена в таблице 11.

Таблица 11

## Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

№ п/п	Показатели	Количество / % к общему числу педагогов		
		Данные на 01.04.2015г.	Данные на 15.09.2015г	Данные на 31.03.2016г.
1.	Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на условиях основной деятельности</li> <li>• на условиях внешнего совместительства</li> </ul>	71 / 100%  67 / 94,4%  4 / 5,6%	71 / 100%  67 / 94,4%  3 / 5,6%	73 / 100%  69 / 94,5%  4 / 5,5%
2.	Возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет</li> <li>• старше 55 лет</li> </ul>	6 / 8,5%  21 / 29,6	5 / 12,2  22 / 30,9	5 / 6,8%  20 / 27,4%
2.	Средний возраст педагогов	47,0	46,9	47,1%
3.	Педагоги (в т. ч. совместители), имеющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование всего, в т. ч. педагогическое</li> <li>• среднее (профессиональное) образование всего, в т. ч. педагогическое</li> <li>• среднее</li> </ul>	59 / 83,1%  37 / 52,1%  11 / 15,5%  4 / 5,6%  1 / 1,4	59 / 83,1%  37 / 52,1%  11 / 15,5%  4 / 5,6%  1 / 1,4%	60 / 82,2%  38 / 52,1%  12 / 16,4%  5 / 6,8%  1 / 1,4%
4.	Педагогический стаж: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5-х лет</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	9 / 12,7%  15 / 21,1%	9 / 12,7%  15 / 21,1%	9 / 12,3%  14 / 19,2%
5.	Пенсионеры	20 / 28,2%	21 / 29,6%	20 / 27,4%
6.	Повышение квалификации (в течение пяти лет)  Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников повысили квалификацию	61 / 85,9%	65 / 91,5%	65 / 89,0%
7.	Аттестация педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на высшую категорию</li> <li>• на первую категорию</li> <li>• на вторую категорию</li> <li>• на соответствие должности</li> <li>• без категории</li> </ul>	23 / 32,4%  28 / 39,4%  3 / 4,2%  1 / 1,4%  10 / 14,1	24 / 33,8%  25 / 35,2%  3 / 4,2%  1 / 1,4%  11 / 15,5%	25 / 34,2%  26 / 35,6%  -  1 / 1,4%  11 / 15,1%
8.	Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• на высшую категорию</li> <li>• на первую категорию</li> <li>• на соответствие должности</li> <li>• не аттестованы на соответствие должности:</li> </ul>	1 / 1,4%  1 / 1,4%  7 / 12,7%  -	-  -  9 / 12,7%  -	-  -  8 / 11,3%  1 / 1,4%

9.	<p>Работники, имеющие государственные награды и Почётные звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени</li> <li>• Почетный работник общего образования</li> <li>• Почетная грамота МОН РФ</li> <li>• Почетный работник физической культуры</li> <li>• Заслуженный путешественник России</li> </ul>	1 / 1,4% 3 / 4,2% 5 / 7,0% 1 / 1,4% 1 / 1,4%	1 / 1,4% 3 / 4,2% 5 / 7,0% 1 / 1,4% 1 / 1,4%	1 / 1,4% 2 / 2,7% 5 / 6,8% 1 / 1,4% 1 / 1,4%
----	--	--	--	--

Примечания к таблице 11.

1) В течение отчётного периода в МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:

- крайне малое количества педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства (до 6% от общего количества работающих педагогических и руководящих работников);

- значительное уменьшение количества педагогических работников в возрасте до 30 лет (с 12,2% до 6,8%);

- стабильные показатели количества пенсионеров, среднего возраста коллектива;

2) Данные п. п. 3, 6, 7 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (более 80% педагогических работников имеют высшее образование, в течение пяти лет повышали свою квалификацию; более 70% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию).

## 5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В основе деятельности методической службы находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В учреждении по работе с кадрами используются следующие формы методической работы:

1) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помочь педагогам в самообразовании:

- работа методического кабинета;
- пополнение библиотечного фонда;
- информирование педагогов об интересном опыте;
- разработка материалов в помощь педагогам;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в Доме творчества;

- организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов;

2) по обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;

- организация выступлений педагогических работников в Доме творчества с предъявлением собственного педагогического опыта и оказание помощи в подготовке этих выступлений;

- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов;

- участие педагогических работников в конференциях разных уровней, конкурсах профессионального мастерства и методических материалов;

- посещение педагогическими работниками семинаров, творческих встреч по направлениям деятельности по плану Совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска;

- организация методических выставок;

3) по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса:

- разработка различных памяток, форм отчётности в помощь педагогическим работникам;

- теоретические тематические выступления руководителей и методистов на «средниках»;

- курсы лекций и практикумы, организованные для педагогического коллектива с помощью преподавателей организаций ВПО;

- методическая помощь при подготовке педагогов к выступлению на Педагогическом Совете, педагогических чтениях, конференциях, аттестации;

- встречи с представителями средств массовой информации, сторонних организаций и учреждений для повышения уровня информационной культуры педагогических работников;

- итоговые педсоветы в учреждении;

- изучение педагогического коллектива;

4) по организационно-методической деятельности:

- разработка номенклатуры дел;

- разработка электронных Баз данных;

- ведение электронного документооборота;

- размещение информации на сайте.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в отчётный период связана с методической темой, над которой работает педагогический коллектив Дома творчества: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через организацию работы методических объединений». Для педагогического коллектива были проведены тематические выступления:

- ознакомление с нормативно-правовыми документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р»;
- «План действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Новосибирской области 2015-2020 годы», утвержденный министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 03 сентября 2015г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»: Проект Постановления Правительства РФ, 2015г.;

- Об образцовом детском коллективе Новосибирской области: Приказ Минобрнауки НСО от 04.12.2015г. № 3676.

По вопросу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Дома творчества большое значение имеет работа по организации их учебы на различных курсах (психолого-педагогической тематики, по формированию ИКТ-компетентности, по направлениям деятельности педагогов) в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, в ФГБУ ВПО «НГПУ», в ГЦРО, в МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» и других учреждениях. За отчётный период 37 раз прошли обучение на различных курсах 20 педагогических и руководящих работников учреждения (26,0% от общей численности ныне работающих педагогических работников). Кроме того:

- 39 педагогических и руководящих работников 60 раз посетили различные тематические научно-практические конференции, семинары, мастер-классы с получением сертификатов участников этих мероприятий;

- 14 педагогических и руководящих работников 94 раза участвовали в различных заочных всероссийских олимпиадах и конкурсах, осуществляя проверку своих знаний по нормативно-правовым документам, основным проблемам образования, в т. ч и дополнительного, теории воспитания и дидактики:

- российские и международные нормативно-правовые источники, регулирующие права ребёнка;
- защита прав ребёнка;
- законы и нормативные правовые акты в сфере образования;
- нормативно-правовые основы управлеченческой деятельности;
- основы правовых знаний педагога;
- правовые знания педагога в условиях внедрения ФГОС;
- нормативно-правовые аспекты проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации;
- психолого-педагогические аспекты образовательной сферы;
- психолого-педагогические основы обучения и воспитания;
- теоретические основы педагогики: от теории к практике;
- социокультурные традиции образовательной системы РФ в свете профессиональной деятельности педагогического работника;
- методическая работа в школе в условиях введения ФГОС;
- педагогика дополнительного образования;
- гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС;
- патриотическое воспитание в рамках ФГОС;
- методического обеспечение системы дополнительного образования детей;
- профессиональная компетентность педагога дополнительного образования;
- развитие профессиональных педагогических компетенций (социокультурная практика);
- общеметодические основы деятельности педагога УДОД;
- методические компетенции педагога;
- основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС;
- ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС;
- структура ИКТ-компетентностей учителей;
- использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;
- рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС;

- традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся;
- портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста;
- портфолио участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС;
- профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство;
- особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика;
- речевая культура педагога;
- культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей;
- взаимодействие педагогов и родителей;
- формирование здорового образа жизни;
- педагогический словарь

и др.

Важным аспектом данного направления работы является также помочь педагогическим работникам в подготовке их к аттестации. В отчётный период успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - восемь педагогических работников;
- на первую квалификационную категорию - два педагогических работников;
- на право занятия должности – два начальника структурных подразделений.

Некоторые педагогические работники имеют по две квалификационные категории по разным должностям.

Не аттестовано в учреждении – 13 человек (в основном, молодые педагоги, педагоги, недавно устроившиеся на работу в Дом творчества, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком, пожилые педагоги).

В процессе подготовки к аттестации педагогические работники имеют возможность осмыслить свою практическую подготовленность на достаточно высоком научно-методическом уровне, определить свои сильные и слабые стороны, скрытые резервы, что в конечном итоге способствует росту профессионального сознания.

**Осуществление инновационной деятельности.** Под инновационной работой в нашем учреждении не подразумевается создание чего-то абсолютно нового, глобального. Мы исходим из того, что эволюция в сторону развития должна идти постепенно, небольшими шагами, т. к. работе с детьми противопоказаны резкие скачки, неоправданные нововведения.

Поэтому под инновационной работой мы понимаем внедрение в образовательную практику относительно нового (нового для данного педагогического работника, структурного подразделения, учреждения в целом) в оптимальных «дозах».

Перспективными направлениями инновационной методической деятельности в отчётный период и на ближайшее время являются:

- 1) разработка образовательной программы Дома творчества;
- 2) участие педагогов дополнительного образования в осуществлении диагностики результатов деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ в личных кабинетах на сервисе Vmestezaruku.ru:

- по итогам 2014-2015 учебного года:

- списки учащихся разместили 22 педагога;
- тематические планы разместил один педагог (Голубева Т. В.);
- разместили результаты диагностики:
  - ✓ «Мотивация выбора объединения» - 10 педагогов;
  - ✓ «Обученность по программе» - 12 педагогов;

- на 31.03.2016г. девять педагогов дополнительного образования продолжали работу на сервисе Vmestezaruku.ru по осуществлению диагностики результатов деятельности учащихся;

3) совершенствование внутренней системы оценки качества образования (в течение отчётного периода были внесены изменения в содержание дополнительных обще развивающих программ – разработаны задачи работы с учащимися по годам обучения, календарные учебные графики рабочих дополнительных обще развивающих программ);

4) осуществление проектной деятельности в управлении и образовательном процессах: осуществлялась работа по совершенствованию проектов:

- «Разработка программы деятельности учреждения по организации летней занятости детей и подростков»;
- «Солнышко на ладошках» совместной деятельности всех участников образовательных отношений по организации летней оздоровительной площадки;

5) дальнейшее совершенствование дополнительных обще развивающих программ в соответствии с современной нормативно-правовой базой (разработка рабочих дополнительных обще развивающих программ всеми педагогами дополнительного образования и оформление титульных листов программ по единому шаблону);

6) использование возможностей информационно-коммуникационных сетей для совершенствования образовательного процесса (размещение информации на сайте Дома творчества, работа педагогов на сервисе Vmestezaruku.ru, ведение в формате электронного документа журнала учёта работы 48 педагогами дополнительного образования, ведение электронного документооборота);

7) организация и проведение совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, образовательной выставкой «УчСиб», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ФГБУ ВПО «НГПУ», ГОБОФ «Вместе» VII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (в конкурсе приняли участие 77 материалов, представленные из 37 образовательных и других организаций из трёх регионов Сибири).

Работа по обобщению и ретрансляции педагогического опыта заключается в подготовке педагогических работников к участию в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и других мероприятиях разных уровней. За отчётный период 49 педагогических и руководящих работников более 180 раз предъявили свой опыт педагогической деятельности.

При этом педагогические работники предъявили педагогический опыт:

- на международном уровне – 11 раз,
- на федеральном уровне – 11 раз,
- на межрегиональном уровне – 1 раз,
- на региональном уровне – 11 раз,
- на областном уровне – 15 раз,
- на городском уровне – 24 раза,
- на районном уровне – 39 раз,
- на институциональном уровне – 104 раза.

За отчётный период (извлечения из перечня):

- мастер-класс по работе с пластикой «Кошки. Котики. Коты» в рамках IV Международной сетевой акции «Библионочь» «В поисках культурного код(т)а» в Новосибирской областной юношеской библиотеке провела Неупокоева Т. Ю., педагог д/о;

- мастер-класс по оригами в рамках VI Международной акции «Библионочь» провела Волкова С. Б., педагог д/о;

- мастер-класс «Матрешки» для иностранных студентов международной молодежной организации AIESEC NSTU провела Жмурева Е. Л., педагог д/о;

- обобщение и распространение опыта методической деятельности в учреждении на семинаре «Методическое обеспечение образовательного процесса в системе

дополнительного образования детей» в ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» (г. Санкт-Петербург) провела Кайгородцева М. В., зав. отделом;

- в работе региональной конференции по теме «Роль методической службы в реализации государственной стратегии развития воспитания» в марте 2015 года приняла участие Шестера Е. Г., педагог д/о;

- мастер-класс по теме «Методика работы по лепке с детьми младшего возраста «Солнышко для мамы» на кафедре ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО провела Голуб В. Ф., педагог д/о;

- мастер-класс «Метание ножей» в рамках областного семинара «Боевая специальная подготовка» для руководителей военно-патриотических клубов провёл Фарафонов А. В., педагог д/о;

- шесть раз обобщение и распространение опыта методической деятельности в учреждении на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО (кафедра педагогики и психологии) провела Кайгородцева М. В., зав. отделом;

- три семинара в рамках образовательного проекта «Семейные традиции» (совместно с МАОУ Гимназией № 11 «Гармония») провела Шестера Е. Г., педагог д/о

и др.

За отчётный период 36 раз 13 педагогических и руководящих работников на 27 мероприятиях использовали мультимедийное сопровождение. Этими мероприятиями было охвачено более 1500 слушателей.

Заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях, профессиональная самостоятельная деятельность педагогов проявляются, в частности, в следующих ситуациях:

- участие в работе различных профессиональных групп;
- участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок на свою деятельность.

За отчётный период (извлечения из перечня):

1) на региональном уровне:

- в организации и проведении VII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» принимали участие и. о. директора Ковязина Т. Н., зав. методическим отделом Кайгородцева М. В., начальник структурного подразделения Драчева Е. В., методисты Кайгородцев И. Л. и Тарасов А. С. (ноябрь 2015г. – март 2016г.);

- в организации и проведении региональной научно-практической конференции «Роль методической службы в реализации государственной стратегии воспитания» принимали участие зав. методическим отделом Кайгородцева М. В., методист Тарасов А. С. (март 2016г.);

- в судействе XXI регионального фестиваля традиционной воинской культуры «Где стоишь - там и Поле Куликово» принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (сентябрь 2015г.);

- в организации судейского семинара и судействе на межрегиональном турнире по ножевому бою принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (январь-февраль 2016г.);

2) на областном уровне:

- в организации и проведении мероприятий РОО АПО НСО «Патриот» (Совещание руководителей патриотических клубов и объединений НСО на ст. Ложок в сентябре 2015г.; Совет по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Новосибирской области при губернаторе НСО, Областной семинар для организаторов работы по патриотическому воспитанию, Областной семинар РОО АПО НСО «Патриот» для руководителей ВПК по итогам 2015 года в декабре 2015г.) принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В.;

- в судействе соревнований на День призыва на территории Маслянинского района (пгт Маслянино) принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (октябрь 2015г.);

- в организации судейского семинара и судействе на областных Суворовских сборах принимали участие педагоги д/о Роцкий Н. Н., Скуратова В. Н., табакаев В. П., Фарафонов А. В. (октябрь-ноябрь 2015г.);

- в судействе Смотра-конкурса военно-патриотических клубов (2-й этап) принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (декабрь 2015г.);

- в организации судейского семинара и судействе на областном Турнире по поясной борьбе и рукопашному бою принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (январь-февраль 2016г.);

- в организации учебно-методических сборов руководителей казачьих молодежных организаций принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (январь 2016г.);

- в судействе 63-го слета памяти Ю. И. Ромашова принимал участие педагог д/о Роцкий Н. Н. (сентябрь 2015г.);

- в областных соревнований «Кубок надежды» для начинающих туристов 1-го года обучения принимал педагог д/о Роцкий Н. Н. (сентябрь 2015г.);

### 3) на городском уровне:

- в работе жюри Открытого окружного конкурса детского творчества «Что скрывает маска?» принимала участие педагог д/о Морозова И. Е. (февраль 2016г.);

- в работе жюри Выставки-конкурса открытого городского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Творю красоту своими руками» принимала участие педагог д/о Морозова И. Е. (март 2016г.);

- в работе жюри III Открытого городского конкурса актерской песни принимала участие педагог д/о Рожкова Е. М. (ноябрь 2015г.);

- в судействе Кубка Спортивного центра города Новосибирска, филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара) по мини-футболу, посвященного Дню народного единства принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (ноябрь 2015г.);

- в судействе Открытой Спартакиады в рамках III форума Дней молодежи принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (ноябрь 2015г.);

- в судействе городских соревнований «Молодецкие игры» принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (октябрь 2015г.);

- представителем команды на XXIV городских летних спортивных Играх школьников (шахматный турнир) была педагог д/о Зимина Н. В. (май 2015г.);

- в судействе городских соревнований по спортивному туризму «Облепиха-2015» принимал педагог д/о Роцкий Н. Н. (сентябрь 2015г.);

### 4) на районном уровне:

- в работе жюри Районного этапа конкурса «Времен связующая нить» принимали участие педагог д/о Рожкова Е. М., педагог-организатор Анохин М. Ю. (февраль-март 2016г.);

- в судействе районного этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-2015» принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (май 2015г.);

- в судействе Открытых соревнований в честь 30-летия закладки первого камня на МЖК «Восточный» принимал педагог д/о Роцкий Н. Н. (октябрь 2015г.);

- в работе жюри районного этапа городского конкурса «Ученик года» принимала участие начальник структурного подразделения Ахматова Л. Б. (ноябрь-декабрь 2015г.).

- в работе жюри районного фестиваля работников образования «Признание» принимала участие начальник структурного подразделения Ахматова Л. Б. (март 2016г.);

- в судействе шахматного турнира «Белая ладья» принимали участие педагоги д/о Зимина Н. В. и Цветкова Л. Г.;

- в работе жюри мероприятия «Творю красоту своими руками» на базе МБОУ СОШ № 186 принимала участие педагог д/о Голубева Т. В.;

- в работе судейской бригады на открытом туристском слёте МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» принимали участие 23 руководящих и педагогических работников

учреждения.

Всего за отчётный период за высокий уровень профессиональной деятельности 226 раз 52 педагогических и руководящих работника ДТ «Октябрьский» были награждены грамотами, отмечены благодарственными письмами и дипломами. В эту информацию не включены общие поощрения педагогического коллектива учреждения (три раза) и поощрения авторских коллективов (восемь раз). При этом педагогические работники отмечены:

- на международном уровне – 14 раз личные поощрения и три раза – в рамках авторских коллективов;
- на федеральном уровне – 11 раз личные поощрения и один раз - в рамках авторского коллектива;
- на межрегиональном уровне – 15 раз личные поощрения и три раза - в рамках авторских коллективов;
- на областном уровне – 34 раза личные поощрения и один раз - в рамках авторского коллектива;
- на городском уровне – 42 раза личные поощрения;
- на районном уровне – 41 раз личные поощрения и два раза - в рамках авторских коллективов;
- на институциональном уровне – 44 раза личные поощрения и один раз - в рамках авторского коллектива.

Использование в работе с педагогическим коллективом перечисленных форм методической работы и их результативность позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется информационно-методическая, консультационно-методическая помощь и научно-методическая помощь педагогам.

### **5.3 Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами**

Основными результатами деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» в отчётный период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. считаем:

- высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;
- высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чём свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней;
- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности работников Дома творчества.

Результатами такой деятельности является рост педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта на разных уровнях, а также повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок на свою деятельность.

## **6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) имеется возможность для участников образовательного процесса пользоваться литературой по проблемам управления образовательным процессом, дидактики, теории воспитания, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и др.;

2) процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождается использованием:

- литературных источников и интернет ресурсов;

- видео- и мультимедиа материалов;

- 3) ведётся самостоятельная издательская деятельность;

- 4) публикуются материалы, подготовленные педагогическими работниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Доме творчества заключается в следующем:

- пополняется фонд методической литературы и подписных изданий психолого-педагогической тематики (за отчётный период поступило 11 новых изданий и осуществлялась подписка шести периодических изданий во втором полугодии 2015 года и в первом полугодии 2016 года);

- пополняется материалами практической деятельности методический кабинет Дома творчества;

- совершенствуется электронный документооборот;

- в помощь руководителям структурных подразделений, педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательного процесса;

- готовятся выступления информационно-аналитического характера, проводятся обзоры литературы;

- проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении.

Сведенияя об информационном обеспечении образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.04.2016г. представлены в таблице 12.

Методические пособия, другие материалы, соответствующие уставным целям и задачам составляют 100% библиотечного фонда Дома творчества. Кроме того, литературные источники и интернет ресурсы, сопровождающие процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитываются в приложении к каждой программе. На 31.03.2016г. перечень литературных источников и интернет ресурсов, сопровождающих процесс реализации ДОП, содержит 737 позиций, в т. ч.:

- для ДОП социальнно-педагогической направленности деятельности – 406;

- для ДОП туристско-краеведческой направленности – 22;

- для ДОП физкультурно-спортивной направленности деятельности – 102;

- для ДОП художественной направленности деятельности – 207.

Таблица 12

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса  
в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.04.2016г.

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)				
Педагогические работники	Родители обучающихся	Методическая литература	Периодические издания	Справочная литература	Другая литература (по направленностям деятельности)	Всего
65	140 (родители учащихся в СГР «Воробышек»)	1101	666 (23 наименования)	279	1315	2695

За отчётный период методической службой ДТ «Октябрьский» было оформлено или издано восемь работ, в т. ч.:

- программно-методическая документация по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – одна работа (методистов Кайгородцева И. Л., Тарасова А. С.);

- программно-методической документации по социально-педагогической направленности деятельности - семь работ (авторского коллектива СГР «Воробышек» под руководством начальника структурного подразделения Драчевой Е. В., педагогов д/о Гарифулиной Г. А., Кайгородцева И. Л., Шестеры Е. Г.);

- программно-методической документации по художественной направленности деятельности - две работы (педагогов д/о Жмуровой Е. Л. и Музюкиной О. А.).

Появившаяся возможность представить опыт педагогов, используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», позволяет методическую поддержку педагогам ограничить помошью в допечатной подготовке материала (корректуре, редактировании, правке и форматировании).

Материалы педагогических работников учреждения периодически печатаются в различных изданиях, выпускаются в издательствах. За отчётный период семь педагогических работников ДТ «Октябрьский» опубликовали свои материалы, а также были общие публикации об учреждении:

1. Chart-проект// Городской информационный бюллетень: Проектная деятельность учреждения дополнительного образования детей. – Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2015. - Декабрь. – С. 24.
2. Афанасьевская Н. Г. Изучение правил по технике безопасности на занятиях в детском объединении «Вязание» // Интерактивное образование: Электронная газета. – 2015. – Апрель. - № 58. Адрес статьи в интернете: <http://io.nios.ru/articles2/66/12/izuchenie-pravil-po-tehnike-bezopasnosti-na-zanyatiyah-v-detskom-obedinenii-vyazanie>.

3. Афанасьевская Н. Г. Нетрадиционные формы проверки знаний учащихся на занятиях по вязанию // Интерактивное образование: Электронная газета. – 2015. – Декабрь. - № 62. Адрес статьи в интернете: <http://io.nios.ru/articles2/77/9/netradicionnye-formy-proverki-znaniyu-uchashchihsya-na-zanyatiyah-po-vyazaniyu>
4. Галерея выпускников // Городской информационный бюллетень: Проектная деятельность учреждения дополнительного образования детей. – Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2015. - Декабрь - С. 12, 22.
5. Давайте дружить / Материал о медиоуроке педагога Кожаро Е. С. подготовила 30.11.2015г. Федотко Т. А., руководитель городского Медиаобразовательного проекта. Адрес статьи в интернете: <http://nios.ru/node/13576>
6. Дом детского творчества «Октябрьский» // Информационный бюллетень: Спецвыпуск. – Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2015. – С. 12.
7. Кайгородцев И. Л. Ведущая роль общения и навыков совместной деятельности в формировании базовой культуры личности обучающегося дошкольника / Формирование культуры личности: потенциал дополнительного образования: Материалы XVI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2016. – С. 63-65.
8. Пупынина Л. В. Развитие личности дошкольника средствами культурно-досуговой деятельности / Формирование культуры личности: потенциал дополнительного образования: Материалы XVI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2016. – С. 133-136.
9. Разработка и реализация программ летней занятости детей в учреждении // Городской информационный бюллетень: Реализация концепции развития дополнительного образования детей в УДО г. Новосибирска. – Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2016. - Февраль. – С. 19.
10. Солнышко в ладошках // Городской информационный бюллетень: Проектная деятельность учреждения дополнительного образования детей. – Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2015. - Декабрь. – С. 4.
11. Суворовские сборы // Газета общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо». – 2016. - № 1. – с. 9. Адрес статьи в интернете: <http://www.dynamo.su/upload/iblock/b2a/b2aa670181ad7fa61f3c1fba71868ef1.pdf>
12. Танец в моей жизни / Материал о медиоуроке педагога Лайпековой С. Г. подготовила 11.01.2016г. Федотко Т. А., руководитель городского Медиаобразовательного проекта. Адрес статьи в интернете: <http://nios.ru/node/13700>
13. Фарафонов А. В. Методическое обеспечение образовательной программы «Зашитники Отечества» детского патриотического объединения «Ратибор» / Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Свидетельство о публикации АВ № 906 от 16.01.2016г. Адрес статьи в интернете: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=906>
14. Шестера Е. Г. Этнокультурное развитие учащихся в процессе интеграции общего и дополнительного образования / Формирование культуры личности: потенциал дополнительного образования: Материалы XVI открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2016. – С. 181-184.

В педагогической практике используются ресурсы на магнитных носителях (аудио- и видео кассеты), мультимедийные пособия, приобретенные учреждением и педагогическими работниками, переданные учреждению коллегами. Фонд аудио- и видео-, мультимедийных пособий, используемых в практике деятельности Дома творчества на 01.04.2016г. составляет 246 единиц хранения, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 53 шт;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 36 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 38 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 37 шт.;
- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 26 шт.;
- мультимедийные пособия по туристско-краеведческой направленности деятельности – 1 шт.;
- мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 12 шт.;
- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 43 шт.

Педагогические и руководящие работники учреждения на отчётный период разработали 44 мультимедийных, аудио- и видео пособия, которыми пользуются в работе, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 8 шт;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 8 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 14 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 16 шт.;
- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 17 шт.;
- мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 5 шт.;
- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 5 шт.

Общее количество разработанных в учреждении мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе педагогические работники составляет 256 единиц.

Анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за отчётный период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. позволяет судить о его достаточно высоком уровне.

## **7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.**

### **7.1. Инфраструктура и производственная среда**

В настоящее время Дом творчества «Октябрьский» осуществляет свою образовательную деятельность в трёх собственных зданиях общей площадью 3652м<sup>2</sup>:

- в здании по ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- в здании по ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- в здании по ул. Якушева, 21 - семь учебных помещений,

Всего учащиеся имеют возможность заниматься в 22 учебных помещениях общей площадью 781м<sup>2</sup> и на базах шестнадцати общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Деятельность на базах общеобразовательных организаций осуществляется на договорной основе.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.04.2016г. представлено в таблице 13.

Таблица 13

Техническое оснащение образовательного процесса  
МБУДО ДТ «Октябрьский»  
(выписка из балансовой стоимости на 01 апреля 2016 года)

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	21	Компьютеры в комплекте – 21: в т.ч. ноутбук – 5, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 9
2.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	21	Сканер – 4, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 4, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер - 1
3.	Спортивный инвентарь	55	Шахматы – 18, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2

4.	Туристический инвентарь	90	Страховочная система – 8, стропа - 6; жидкостные компасы - 4; спусковое устройство - 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5, ледовый инструмент, кошки альпинистские, тент, фал капроновый, веревки, тросы
5.	Фотоаппаратура	2	
6.	Музикальный инвентарь	38	Акустическая система – 4, дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха»- 1, пианино «Ноктурн» - 3, микшерный пульт - 3, радиосистема с микрофоном, радиомикрофон, микрофоны, колокольчики, маракасы, металлофоны, тамбурины, трещётки
7.	Театральный и зрелищный инвентарь	32	Мультимедийный проектор – 3, экран, вращающийся восьмиугольник 2-х цветов, аквариумы - 2, сувениры - народные игрушки, ложки деревянные
8.	Оборудование учебное	20	Макет массогабаритный ММГ-АК, макет винтовки, макет автомата, диапроекторы; микроскопы и пр.
9.	Прочие развивающие игры	120	
10.	Костюмы и их составляющие	1200	

Аудио- / видеотека (метод. кабинета и личные материалы педагогических работников) составляют 504 единицы хранения.

Также в каждой дополнительной общеобразовательной программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

**8. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»  
в период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. с комментариями**

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 4407 / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 485 / 11,1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 2964 / 67,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 638 / 14,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 320 / 7,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек нет
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / % 730 / 16,5%
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 15 / 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / % 15 / 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / % нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек / % нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / % нет
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 1777 / 40,3%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек / % 763 / 17,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек / % 707 / 16,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / % 64 / 1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек / % 82 / 1,9%
1.8.5	На международном уровне	человек / % 161 / 3,7%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 902 / 20,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / % 223 / 5,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек / % 337 / 7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / % 102 / 2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек / % 76 / 1,7%
1.9.5	На международном уровне	человек / % 164 / 3,7%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек / % нет
1.10.2	Регионального уровня	человек / % 12 / 0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / % нет
1.10.4	Федерального уровня	человек / % нет
1.10.5	Международного уровня	человек / % нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 2
1.11.2	На региональном уровне	единиц 1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц нет

1.11.5	На международном уровне	единиц нет
1.12	Общая численность педагогических работников	73 человека
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 60 / 82,2%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 38 / 52,1%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 12 / 16,4%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 5 / 6,8%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 51 / 69,9%
1.17.1	Высшая	человек / % 25 / 34,2%
1.17.2	Первая	человек / % 26 / 35,6%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек / % 9 / 12,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / % 14 / 19,2%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 5 / 6,8%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 20 / 27,4%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % 75 / 87,2% (от 86 чел.)
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / % 4 / 3,8% (104 чел.)

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За три года	23
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0048 шт. (всего 21 шт.)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

И. о. директора МБУДО ДТ «Октябрьский»

/Т. Н. Ковязина/



#### Комментарии к п. п. 1-1.5 таблицы 11.

1. Детский контингент Дома творчества насчитывает 4407 учащихся. Дошкольники (дети 3-7 лет) составляют 11,1%, учащиеся младшего школьного возраста (дети 7-11 лет) – 67,3%, учащиеся среднего школьного возраста (дети 11-15 лет) – 14,3%, старшеклассники (дети 15-17 лет) – 7,3%.
2. Преобладание учащихся младшего школьного возраста объясняется не только предпочтениями педагогов дополнительного образования, но и тем обстоятельством, что из названного числа учащихся 2175 детей занимаются по программам внеурочной деятельности ФГОС НОО согласно заявкам общеобразовательных организаций Октябрьского района.
3. Небольшая доля старшеклассников в детском контингенте Дома творчества тоже имеет свои причины: и это не только загруженность подростков в школе, необходимость подготовки к экзаменам, посещение подготовительных курсов, но и недостаточный спектр видов деятельности для этой возрастной категории школьников.
4. На 01.04.2016 г. платные образовательные услуги не оказываются.
5. В связи с включением педагогов Дома творчества во внеурочную деятельность в 11 общеобразовательных учреждениях района стала неизбежной ситуация, когда один и тот же ребенок осваивает 2-3 дополнительные общеразвивающие программы. Таких детей на сегодня – 730 (16,5%).

#### Комментарий к п. 1.6.-1.6.5.

Показатели численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании: указано количество данной категории учащихся, занимающихся по двум дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Остальные учащиеся, относящиеся к категории детей с особыми потребностями в образовании (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) занимаются в Доме творчества в обычных группах по дополнительным общеразвивающим программам.

#### Комментарий к п. 1.8-1.8.5.

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) представлены без учета численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на внутриучрежденческом и районном уровнях.

#### Комментарий к п. 1.9-19.5.

Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе определяется через индивидуальный учет участия каждого ребенка в том или ином мероприятии. Этот учет ведется педагогами дополнительного образования в журналах учета рабочего времени.

#### Комментарии к п. п. 1.12-1.24.

1. В общую численность педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» на основании тарификации включены работники, занимающие должности заместителя директора по воспитательной работе, заведующие учебным и методическим отделами, начальники структурных подразделений.

2. Педагогический коллектив МБУДО ДТ «Октябрьский» имеет достаточно высокий уровень профессионализма, о чём свидетельствуют:

- высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (82,2%), в т. ч. высшее педагогическое образование (52,1%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование (57,5%);
- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (69,9%);
- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 лет до 30 лет (68,5%);
- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет (65,8%);
- высокий удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (89,0%).

3. Основными слабыми сторонами развития педагогического коллектива МБУДО ДТ «Октябрьский» являются:

- высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (27,4%), хотя наблюдается небольшое снижение этого показателя;
- высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет (19,2%), хотя наблюдается небольшое снижение этого показателя;
- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (6,8%);
- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (12,3%);
- низкий удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (3,8%).

4. Основным направлением работы по кадровому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» является снижение среднего возраста педагогического коллектива.

5. Отсутствие в МБУДО ДТ «Октябрьский» системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания связано:

- с фактическим отсутствием педагога-психолога (с 12.08.2010г. – в отпуске по уходу за ребёнком);
- с необходимостью выполнения муниципального задания (что не предполагает осуществления индивидуальной работы с учащимися) и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г. № 41), предполагающих 30-45-минутные индивидуальные занятия только с учащимися, занимающимися музыкальным творчеством;
- с недостаточным количеством специалистов, обеспечивающих методическую деятельность.

#### Комментарий к п. п. 2-2.7 таблицы 11.

Недостаточность собственных учебных помещений затрудняет организацию образовательного процесса в плане его управляемости и контролируемости.

## **Заключение (выводы)**

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» свидетельствуют о следующем:

- Дом творчества как система стабильно функционирует;
- определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- системный анализ результатов деятельности Дома творчества позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании.