

Согласовано: \_\_\_\_\_  
председатель Совета  
МБУДО ДТ «Октябрьский»  
И. Л. Кайгородцев  
«19» \_\_\_\_\_ 2016г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор  
МБУДО ДТ «Октябрьский»  
Т. Н. Ковязина  
«19» \_\_\_\_\_ 2016г.



## Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО ДТ «Октябрьский»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО ДТ «Октябрьский» (далее – Положение) разработано на основе:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава МБУДО ДТ «Октябрьский».

1.2. ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет обучающимся академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (ст. 34, п. 1.3.).

1.3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определяет возможность:

- обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (п. 8);

- проведения занятий в объединениях по группам, индивидуально или всем составом объединения (п. 9);

- проведения индивидуальной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (п. 20).

1.4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей» разрешает:

- проведение занятий в объединениях по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) (п. 8.2.);

- проведение индивидуальных занятий в музыкальных, вокальных и оркестровых объединениях (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

1.5. В Уставе МБУДО ДТ «Октябрьский» зафиксированы следующие положения:

- обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными Учреждения (п. 3.8.);

- занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения (п. 3.9.).

1.6. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальным учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение учащихся учреждения по дополнительной общеразвивающей программе и адаптированной дополнительной общеразвивающей программе.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляется с целью создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся.

## **2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

2.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) - это нормативный документ, содержащий максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом учащимся, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде базового учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.4. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5. Ускоренное обучение - процесс освоения ДОП за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения с учетом образовательных потребностей учащегося и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

### **3. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть разрешено для:

- учащихся с высокой степенью успешности в освоении программы (способным и одаренным детям);
- детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- учащихся музыкальных, вокальных и оркестровых объединений.

3.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя), либо личного заявления (для учащихся старшего школьного возраста).

3.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора Учреждения.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану учащихся музыкальных, вокальных и оркестровых объединений и учащихся с высокой степенью успешности в освоении программы (способных и одаренных детей) осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

3.7. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, учащиеся по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) решением педагогического совета и приказом директора Учреждения переводятся на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

3.8. Сроки обучения подополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3.9. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях и (или) индивидуально.

3.10. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в Учреждение, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Учреждения).

3.11. Основаниями для перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- решение педагогического совета о реализации индивидуального учебного плана на учебный год;

- разработка педагогом дополнительного образования индивидуального учебного плана и его утверждение методическим советом;

- приказ директора Учреждения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.12. Разработку индивидуального учебного плана осуществляют педагоги дополнительного образования. Программы разрабатываются и утверждаются до 15 сентября нового учебного года.