



Направленность образовательной деятельности	Количество РДОП	Количество РДОП по возрастному предназначению			
		Для дошкольников	Для учащихся школьного возраста		
			младшего	среднего	старшего
Социально-педагогическая	35	21	5	4	5
Туристско-краеведческая	4	-	1	2	1
Физкультурно-спортивная	11	-	4	5	2
Художественная:	45	-	28	15	2
декоративно-прикладное творчество	13	-	10	3	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	13	-	5	6	2
музыкальное творчество	2	-	1	1	-
хореография	10	-	7	3	-
Всего:	96	21	38	26	10
	100%	21,8%	39,5%	27,1%	10,4%

В структуре учебного плана как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме творчества, представлены направленности деятельности, а также раскрыты:

- виды деятельности, названия рабочих дополнительных общеразвивающих программ

- возрастное предназначение;

- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы с указанием часов базового курса;

- число групп по годам обучения с указанием количества часов рабочего учебно-тематического плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, с учетом расписания и рабочего календаря 2016-2017 учебного года.

В приложениях к учебному плану учреждения отражаются изменения, связанные с изменением тарификационной нагрузки педагогов дополнительного образования, изменением расписания занятий групп в течение учебного года.

В основном дополнительные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные занятия запланированы только в двух дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности (музыкальное творчество), в их числе одна ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-педагогическая направленность представлена 39 общеразвивающими программами для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младших, средних и старших классов. Особенность программ данной направленности для дошкольников и младших школьников – использование видов деятельности художественной направленности для решения задач социальной адаптации детей. Одна программа для учащихся основной школы предназначена для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (вокал).

Организация учебно-воспитательного процесса в СГР «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа студии для дошкольников, не посещающих детский сад, является комплексной и состоит из 14 парциальных программ. Срок ее реализации – четыре года. Базовый учебно-тематический план СГР рассчитан на 34 недели. Каждая группа является разновозрастной. В течение учебного года предусмотрены два каникулярных периода: в конце декабря – начале января и одна неделя в марте.

Туристско-краеведческую направленность представляют четыре дополнительных общеразвивающих программы по трем видам деятельности: спортивного туризма, скалолазания, спортивного скалолазания. Учебный план отражает

Наиболее широко (45 программ) в Доме творчества представлена художественная направленность следующими видами деятельности:

- декоративно-прикладное творчество (13 дополнительных общеразвивающих программ: вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, роспись, и др.),
- изобразительная деятельность (семь дополнительных общеразвивающих программ);
- литературно-театральное творчество (13 дополнительных общеразвивающих программ),
- музыкальное творчество (два дополнительных общеразвивающих программы: пение и эстрадный вокал;
- хореография (десять программ: сюжетный танец, ритмика, бальный танец, джаз-танец, театральная хореография).

Десять дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности деятельности (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество), 2 дополнительных общеразвивающих программы социально-педагогической направленности деятельности, одна дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (шахматы) ориентированы на реализацию ФГОС НОО на базах 7 общеобразовательных организаций Октябрьского района. Наименее представлены дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (декоративно-прикладное творчество), ориентированные на реализацию ФГОС ООО, для учащихся среднегошкольного возраста - только две.

Сравнение информации по количеству дополнительных общеразвивающих программ за последние три года и их определенной принадлежности к той или иной направленности в сопоставлении со статистическими данными дает возможность увидеть уровень востребованности того или иного вида деятельности. В лидерах художественная направленность деятельности: по-прежнему востребованы ДОП по хореографии, декоративно-прикладному творчеству. Стала устойчивой тенденция к росту количества объединений, а соответственно и ДОП социально-педагогической направленности, а значит, и росту численности учащихся, занимающихся в объединениях социально-педагогической направленности деятельности.

С целью установления уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в учреждении проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся в соответствии со сроками реализации ДОП.

Соответственно промежуточная аттестация проводится после прохождения курса каждого года обучения программы, итоговая – по окончании изучения всего курса дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся: итоговые занятия и/или итоговые мероприятия:

- формы итоговых занятий: доклад, зачет, защита творческих проектов, контрольное занятие, конференция, конкурс, олимпиада, соревнование, сдача нормативов, тестирование и т. п.;
- итоговые мероприятия: выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, фестиваль хореографических коллективов, отчетный концерт музыкальных коллективов, показ спектаклей и др.

Проведение итоговых занятий и мероприятий учитывается при составлении учебно-тематического плана для каждой учебной группы детского объединения.

В учреждении разработан локальный акт «Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дома творчества «Октябрьский».

Данная форма учебного плана при сравнении учебных планов предыдущих годов обучения, рассмотренных во временной последовательности, вместе со статистическими отчетами объединений, позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной общеразвивающей программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках учащихся групп;
- оценивать эффективность реализации РДОП каждого педагога дополнительного образования;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса РДОП;
- увидеть при сравнении с дополнительными общеразвивающими программами предшествующих лет изменения ДОП учреждения текущего года;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности.