

МБУДО ДТ "Октябрьский"

Документ рассмотрен на заседании методического совета 12.04.2017г.

Условия работы

### Бланк

**для проведения самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

№ п/п	Показатели (перечень трудовых действий, знаний, умений и др.)	Варианты ответов	Баллы	Примеры, комментарии	Мои оценки
<b>Трудовая функция «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»</b>					
1.	Планирование и проведение информационных кампаний по набору детей на обучение проводится мной	в системе	2		
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
2.	Разработка информационно- демонстрационных материалов для презентации реализуемой мной программы дополнительного образования (электронные)	в системе	2	Примеры разработок:	
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
3.	При организации обучения я создаю условия для психологического благополучия и успешности каждого учащегося	в системе	2		
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
4.	В течение учебного года стабильность состава учащихся	Сохраняется, выбытие по объективным причинам (переезд, состояние здоровья и т.п.)	2		
		Выбытие вследствие смены интереса учащегося	1		
		Значительное изменение состава	0		
5.	Планирование и проведение мероприятий по формированию предметно – пространственной среды учебного помещения (выбор оборудования, составление)	в системе	2		
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
6.	Привлечение внешней социокультурной среды для	в системе	2	Примеры из практики:	

	реализации программы (приглашение мастеров данного профиля, участие с детьми в мастер-классах и проведение своих, посещение профильных учреждений (учебных и производственных и т.д.) осуществляется	периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
7.	Подготовка учащихся к участию в выставках, конкурсах и других аналогичных мероприятиях проводится мной (наличие достижений учащихся, призовых мест)	в системе	2		
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
8.	Коррекция собственной деятельности, проводимая на основе анализа проведенных занятий, в том числе с внесением изменений в программно-методическую	в системе	2	Примеры внесенных изменений за последние 3 года:	
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
9.	Проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля осуществляется мной	в системе	2		
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
10.	Знание способов педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер применяю на практике с документальным оформлением результатов	в системе	2	Результаты оформлены как:	
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
<b>Трудовая функция «Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной</b>					
1.	Перспективный план организации досуговых мероприятий на учебный год	наличие	1		
		отсутствие	0		
2.	Участие родителей в планировании досуговых мероприятий для учащихся мной организуется	систематически, наличие организованного родительского сообщества, объединения	2		
		периодически	1		
		не участвуют	0		
3.	Изучение интересов (анкетирование, письменные и устные опросы, коллективные обсуждения) учащихся при планировании и подготовке досуговых мероприятий	в системе	2	Примеры разработанных опросников:	
		эпизодически	1		
		не занимаюсь этим вопросом	0		
4.	Проведение анализа и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживание педагогических	в системе	2		
		периодически	1		
		не занимаюсь этим вопросом	0		
5.	Организация и осуществление взаимодействия с социальными партнерами, в том числе деятельность по	в системе	2	Социальные партнеры (перечень):	
		периодически	1		

	поиску источников привлечения внебюджетных средств	не занимаюсь этим вопросом	0		
<b>Трудовая функция «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»</b>					
1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся (родительские собрания, дни открытых дверей, тематические групповые консультации, совместные досуговые мероприятия и совместная деятельность и др.) осуществляется мной следующим	в системе на основе перспективного планирования (есть план)	2		
		ситуативная организация взаимодействия	1		
		не занимаюсь этим вопросом	0		
2.	Выявление представлений родителей (законных представителей) о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной	в системе	2	Способы выявления:	
		периодически	1		
		не занимаюсь этим вопросом	0		
3.	Использование различные приемов привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, знание и применение средства организации их совместной с детьми деятельности	Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокая мотивация родителей к сотрудничеству	2	Используемые приемы привлечения:	
		взаимодействие ситуативное, эпизодическое, контакт с родителями по запросу одной из	1		
		низкий уровень взаимодействия и мотивации родителей к сотрудничеству	0		
4.	Организация работы по формированию психолого-педагогической компетентности и правовой грамотности родителей (законных представителей) в области охраны и защиты прав детей	в системе	2	Примеры проведенных мероприятий:	
		ситуативно, при возникновении ситуации	1		
		не занимаюсь этим вопросом	0		
5.	Владение способами разрешения конфликтных ситуаций, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию	высокий уровень знания и эффективное применение на	2		
		недостаточное владение способами, затруднения в применении на практике	1		
		не знаю и не применяю	0		
<b>Трудовая функция «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»</b>					

1.	Знаю и применяю на практике различные виды качественных и количественных методик для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности, поставленных в программе задач)	в системе применяю на практике различные варианты качественных и количественных методик для оценивания, вариативно подхожу к оцениванию в зависимости от возраста детей группы, индивидуальных особенностей	2	Виды применяемых систем оценивания, методик	
		применяю только качественную или количественную систему	1		
		система оценивания не разработана и не применяется	0		
2.	По результатам педагогического контроля и оценки освоения программы я корректирую процесс ее освоения детьми, а также собственную педагогическую	в системе	2		
		эпизодически	1		
		коррекция не проводится	0		
3.	Фиксирую динамику подготовленности (уровня обученности, развития и воспитанности) и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной	в системе (документы в наличии)	2	Форма документа и дата его составления (пример):	
		эпизодически	1		
		фиксация не проводится	0		
<b>Трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной</b>					
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации осуществляется мной	в системе	2		
		периодически	1		
		не осуществляется мной, работа проводится на основе готовых программ и учебно – методических комплексов	0		
2.	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется мной	в системе, с учетом вносимых корректировок в содержание программы	2		
		периодически	1		
		не проводится	0		
3.	Владею содержанием и методикой реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе знанием современных методов, форм, способов и приемов обучения и воспитания	в полном объеме	2		
		частично	1		
		не владею	0		

4.	Изучаю интересы учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности и на основе изучения осуществляю корректировку содержания программ	в системе	2		
		периодически	1		
		не провожу изучение	0		
5.	Владею способами педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста и применяю данные способы на практике с следующим	высокий	2		
		средний	1		
		низкий	0		
6.	Проектирование совместно с учащимся (для детей - и их родителями (законными представителями)) индивидуальных образовательных маршрутов освоения дополнительных общеобразовательных программ	в системе	2		
		эпизодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
7.	Корректировка содержания программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации проводится мной	в системе	2	Пример последних изменений:	
		периодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
8.	Ведение учебной, планирующей документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях проводится мной	в системе	2		
		эпизодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
9.	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалы проводится мной	в системе	2		
		эпизодически	1		
		не занимаюсь данным вопросом	0		
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>					

**Примечание:**

1) Поставьте количество баллов (0, 1, 2) в голубое поле напротив выбранного варианта ответа (столбец G)

2) После "двоеточия" впишите примеры (в столбце F)