

Уважаемые коллеги!

Бланк для проведения самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – профстандарт) разработан в рамках деятельности пилотной площадки МБУДО ДТ «Октябрьский» по апробации и внедрению данного профессионального стандарта на территории Новосибирской области.

Бланк самооценки в формате Microsoft Excel представляет собой вариант опросника из 5 разделов, соответствующих пяти трудовым функциям профстандarta по обобщенной трудовой функции «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Каждый раздел содержит **показатели: перечень трудовых действий, знаний, умений и др.**, осуществляемых и применяемых в процессе профессиональной деятельности педагогами дополнительного образования (**столбец С**).

2. Для оценки каждого показателя предложены три **варианта ответа**, из которых необходимо выбрать один (**столбец D**).

3. Каждый из предложенных вариантов ответа имеет **оценку**, выраженную в баллах (**столбец E**).

4. Отдельные показатели требуют приведения уточняющих **примеров** (**столбец F**). Например:

- в разделе 1 «Трудовая функция «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» п.2 «Разработка информационно-демонстрационных материалов...»;

- в разделе 2 «Трудовая функция «Организация досуговой деятельности учащихся...» п.3 «Изучение интересов (анкетирование, письменные и устные опросы, коллективные обсуждения) учащихся...» и др.

**Примеры описываются** только в случае оценки данного показателя **в 2 балла**.

Кроме этого, в **столбце F** указываются комментарии к тем показателям, которые требуют описания особенностей деятельности педагога, условий ее осуществления и др.

5. **Баллы** по показателям выставляются в отдельном столбце «Мои оценки» (**столбец G**).

В части вариантов предложенных ответов используются такие формулировки как:

- **«в системе»** - рассматривается как целостно выстроенная, организованная целенаправленная деятельность, состоящая из комплекса мероприятий, осуществляемая в соответствии с установленными сроками, имеющая результат, как правило, подтвержденный документально или фактически;

- **«периодически»** - рассматривается как повторяющаяся через определенные промежутки времени деятельность;

- **«эпизодически»** - рассматривается как деятельность или действия, осуществляемые время от времени разовые мероприятия, действия.

Каждый раздел опросника имеет разное количество показателей, в связи с чем итоговые баллы не сравнивают между собой по разделам.

Не существует верных и неверных ответов, так как у каждого педагога есть своя специфика деятельности и условий ее осуществления. Старайтесь отвечать искренне и максимально объективно.

Проведение оценочной процедуры позволит каждому педагогу оценить наличие и характер организации работы при реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом, а также определить вопросы и направления, требующие изучения и совершенствования.