

**Примерное планирование методической деятельности
педагога дополнительного образования _____**

/Ф.И.О./

на летний период 2017 года

№ п/п	Содержание деятельности	Месяц	Функция по профстандарту
1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса		
Трудовое действие - разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно- методических материалов для их реализации			
1.1.	Разработать дополнительную общеразвивающую программу « _____ » (указать название) летней занятости детей по выбранному варианту (работа с постоянным или переменным составом) в соответствии с редакцией «Требований...» 2017 года « _____ » (указать название)		Трудовая функция 5 «Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»
1.2.	Усовершенствовать дополнительную общеразвивающую программу « _____ » (указать название) летней занятости детей по выбранному варианту (работа с постоянным или переменным составом) в соответствии с редакцией «Требований...» 2017 года		
1.3.	Разработать рабочую дополнительную общеразвивающую программу « _____ » (указать название) летней занятости детей по выбранному варианту (работа с постоянным или переменным составом) в соответствии с редакцией «Требований...» 2017 года на летний период 2017 года		
1.4.	Разработать методическое пособие для педагога « _____ »		
1.5.	Разработать методическое пособие для детей « _____ »		
1.6.	Разработать дидактические раздаточные материалы по темам: « _____ », « _____ »		
1.7.	Оформить наглядные материалы по темам: « _____ », « _____ »		
1.8.	Приобрести или разработать аудио-, видеоматериалы по темам: « _____ », « _____ »		

1.9.	Разработать педагогический проект по теме: « _____ »		
1.10.	Создать другую методическую разработку по теме: « _____ »		
Трудовое действие – разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ			Трудовая функция 5 «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»
1.11.	Подобрать и адаптировать методики для диагностики уровня обученности, развития и воспитанности детей (оценочные материалы)		
Трудовое действие - планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся			Трудовая функция 3 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»
Трудовое действие - выявление представлений родителей (законных представителей) о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы			
1.12.	Разработать материалы для организации обратной связи от родителей (анкеты, опросники, материалы для изучения оценки качества оказания предоставляемых услуг и др.)		
1.13.	Составить план работы по взаимодействию с родителями		
1.14.	Подобрать и разместить информацию для родителей на стенде		
1.15.	Подготовить и провести лекторий для родителей		
1.16.	Подготовить и провести родительские собрания		
1.17.	Организовать и осуществить различные формы взаимодействия с родителями (указать)		
Трудовое действие – Планирование подготовки досуговых мероприятий			Трудовая функция 2 «Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»
1.18.	Составить план работы по организации и проведению досуговой деятельности		
1.19.	Разработать сценарии праздников и игровых программ		
Необходимое умение – готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся			Трудовая функция 1 «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»
1.20.	Разработать презентационно-информационные материалы для организации работы по привлечению учащихся на занятия по общеразвивающей дополнительной программе		
1.21.	Подобрать и оформить информацию для учащихся на стенде		
Трудовое действие – фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся			Трудовая функция 4

в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы		«Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»
1.22.	Разработать формы фиксации результатов по итогам проведения оценки освоения учащимися программы	
1.23.	Составить перспективный план проведения срезовых и контрольных мероприятий с указанием формы фиксации результатов	
2.	Распространение педагогического опыта	
2.1.	Готов выступить перед педагогическим коллективом Дома творчества по теме « _____ »	
2.2.	Выступить на презентации дополнительных общеразвивающих программ (для вновь принятых на работу педагогов)	
2.3.	Готов принять участие в учрежденческих, районных, городских, областных и других конкурсах методических материалов, педагогических проектов, профессионального мастерства и т. п. _____ _____ (перечислить)	
2.4.	Провести открытое занятие по теме: « _____ »	
2.5.	Провести мастер-класс по теме: « _____ »	
2.6.	Участвовать в конференциях, педагогических чтениях, круглых столах, семинарах, мастер-классах	
2.7.	Участвовать в работе жюри различных конкурсов	
2.8.	Участвовать в работе организационных комитетов различных методических мероприятий	
2.9.	Другое (написать)	
3.	Повышение педагогического мастерства	
3.1.	Изучить литературу по теме педагогического проекта (педагогической проблемы) « _____ »	
3.2.	Пройти курсовую подготовку	
3.3.	Посетить открытые занятия коллег _____ (назвать Ф.И.О.)	
3.4.	Пройти аттестацию на _____ квалификационную категорию	
3.5.	Участвовать в работе МО _____	
3.6.	Другое (написать)	
4.	Аналитическая деятельность	
4.1.	Продолжить работу на сайте Vmestezaruku.ru: осуществление диагностики	
4.2.	Провести самоанализ вводного (в образовательную программу, раздел, тему), открытого, итогового учебных занятий в письменной форме	

4.3.	Провести анализ педагогической деятельности (учебной, воспитательной, методической, диагностической, работы с родителями учащихся) по итогам 2017-2018 учебного года в письменной форме		
4.4.	Другое (написать)		

Примечание.

	Соотнесение содержания методической деятельности с трудовыми функциями и трудовыми действиями
	Соотнесение содержания методической деятельности с необходимыми умениями
	Новое содержание методической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»