

МБУДО ДТ «Октябрьский»

Документ рассмотрен на Педагогическом совете 01.03.2017 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

ОПРОСНИК

1. Профессиональный стандарт – это:

- это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе определенной трудовой функции
- это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Выберите правильный ответ

2. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых:

- вид профессиональной деятельности
- направление профессиональной деятельности

Выберите правильный ответ

3. К основным целям педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых относятся:

- организация деятельности по усвоению знаний, формированию умений и компетенций
- оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации
- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Выберите лишнее

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» содержит:

- две обобщенные трудовые функции
- три обобщенные трудовые функции
- четыре обобщенные трудовые функции

Выберите правильный ответ

5. Возможные наименования должностей, профессий, предусмотренные стандартом:

- педагог дополнительного образования

- старший педагог дополнительного образования
- педагог
- преподаватель
- тренер-преподаватель
- методист
- педагог-организатор

Несколько вариантов

6. Для этих должностей предъявляются требования к стажу педагогической деятельности не менее двух лет по должности педагог дополнительного образования (при наличии высшего образования – бакалавриат)

- педагог – организатор
- педагог дополнительного образования
- методист

Несколько вариантов

7. Обобщенными трудовыми функциями по профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» являются:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Несколько вариантов

8. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования является трудовой функцией:

- педагога дополнительного образования
- педагога-организатора
- методиста

Выберите правильный ответ

9. Знание технологий проведения маркетинговых исследований необходимо специалисту:

- педагог дополнительного образования
- педагога-организатора
- методист

Выберите правильный ответ

10. Организация досуговой деятельности не является трудовой функцией и трудовым действием специалиста:

- педагог дополнительного образования
- педагога-организатор
- методист

Выберите правильный ответ

11. К какой трудовой функции педагога дополнительного образования относятся следующие трудовые действия: набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в комиссии); организация, в том числе и стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях; консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Выберите правильный ответ

12. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки является трудовым действием в рамках трудовой функции педагога дополнительного образования:

- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Выберите правильный ответ

13. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» включает в себя следующие трудовые действия:

- организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования
- организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
- мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ

Выберите правильный ответ

14. Трудовая функция «Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования» включает в себя следующие трудовые действия:

- организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
- организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации
- формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Несколько вариантов

15. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ не является трудовой функцией для:

- педагога дополнительного образования
- методиста
- педагога-организатора

Выберите правильный ответ

16. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ является обобщенной трудовой функцией для:

- педагога дополнительного образования
- методиста
- педагога- организатора

Выберите правильный ответ

17. Умение организовать подготовку, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, баннеры, презентации) является необходимым для:

- педагога дополнительного образования
- методиста
- педагога- организатора

Выберите правильный ответ

18. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования не является трудовой функцией:

- педагога дополнительного образования
- методиста
- педагога- организатора

Несколько вариантов

19. Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, является трудовым действием педагога-организатора в рамках осуществления трудовой функции:

- организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
- организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Выберите правильный ответ

Тест завершен. Перейти к просмотру результатов.

Результат оценивается по количеству набранных баллов. Максимальный балл – 19.

Опросник размещен на сайте МБУДО ДТ «Октябрьский» в разделе «Пилотная площадка». Подсчет результата автоматический, данные по итогам тестирования высылаются на электронную почту тестируемого.