



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (обобщенная трудовая функция 1)

Никитина Диана Евгеньевна,
Заместитель директора по УВР

2017 год



Понятия «**квалификация работника**» и «**профессиональный стандарт**» определены в ст. 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе определенной трудовой функции.

Реестр профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт



Должностные инструкции

**Профессиональные
стандарты**


```
graph TD; A[Профессиональные стандарты] --> B[Общие сведения  
Вид профессиональной деятельности  
Цель деятельности]; B --> C[Описание трудовых функций (функциональная карта вида трудовой деятельности)]; C --> D[Характеристика обобщенных трудовых функций  
(наименования должностей, требования к образованию и обучению, требования к опыту, особые условия допуска к работе, другие характеристики)]; D --> E[Сведения о разработчиках];
```

Общие сведения
Вид профессиональной деятельности
Цель деятельности

Описание трудовых функций (функциональная карта вида
трудовой деятельности)

Характеристика обобщенных трудовых функций
(наименования должностей, требования к образованию и
обучению, требования к опыту, особые условия допуска к
работе, другие характеристики)

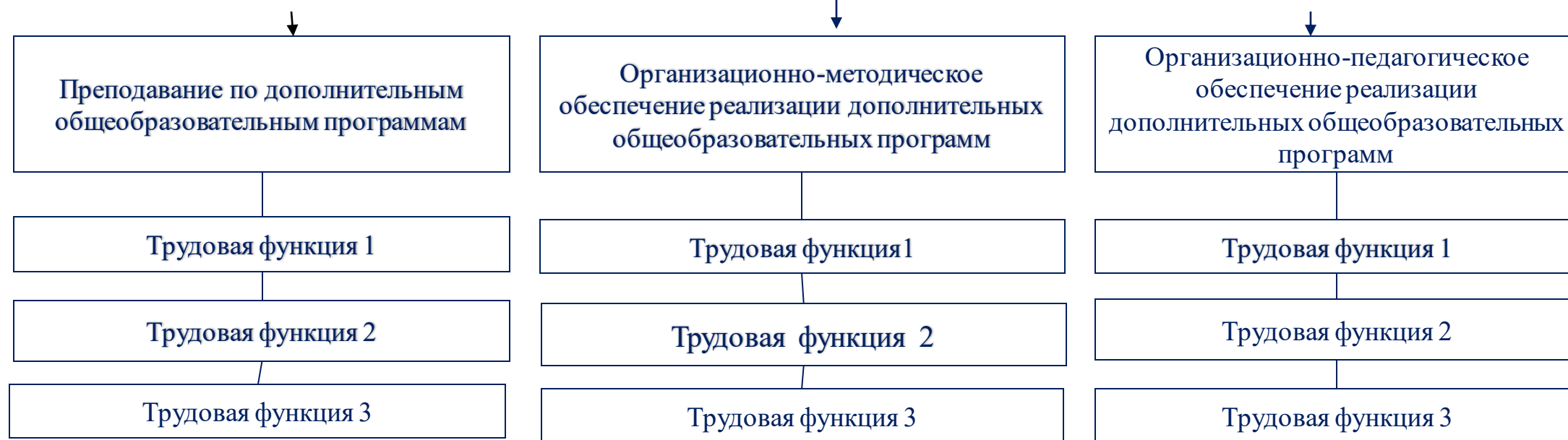
Сведения о разработчиках

**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

Вид деятельности – педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

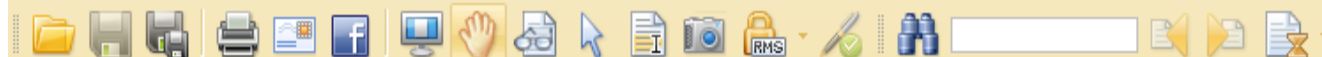
Цель – организация деятельности по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Обобщенные трудовые функции





Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ³	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ⁴	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
В	Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6.3
С	Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3



Возможные наименования должностей, профессий	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования ⁵ Тренер-преподаватель ⁶ Старший тренер-преподаватель ⁷ Преподаватель ⁸
---	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
---	--

Требования к опыту практической работы	Для старшего педагога дополнительного образования и старшего тренера-преподавателя стаж работы по специальности не менее двух лет
---	---

Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации ⁹ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке
------------------------------------	---

**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
(обобщенная трудовая функция)**



Трудовая функция 1
Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

1. Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.
2. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в комиссии).
3. Организация, в том числе и стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях.
4. Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).
5. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.
6. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения , формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

Педагог должен знать:

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ

Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся

Основные способы педагогической диагностики учащихся различного возраста

Особенности одаренных детей, учащихся с ОВЗ, специфику инклюзивного подхода в образовании

Трудовая функция 2
Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации
дополнительной общеобразовательной программы

1. Планирование подготовки досуговых мероприятий.
2. Организация подготовки досуговых мероприятий.
3. Проведение досуговых мероприятий.

Педагог должен знать:

Методы и формы организации деятельности и общения, приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий

Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством

Основы взаимодействия с социальными партнерами

Трудовая функция 3

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

1. Планирование взаимодействия с родителями (законным представителями) учащихся.
2. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.
3. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.
4. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.

Педагог должен знать:

Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка

Особенности работы с социально неадаптированными учащимися различного возраста

Основные технические приемы создания информационных материалов (тексты, презентации, коллажи, фото- и видеоотчеты)

Трудовая функция 4
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

1. Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установления форм аттестации (при их наличии)
2. Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств)
3. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.
4. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

Педагог должен знать:

Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся

Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности их использования для оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программы

Методы подбора из существующих оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся

Трудовая функция 5
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.
2. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).
3. Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
4. Разработка системы оценки достижений планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
5. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

Педагог должен знать:

Содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

Законодательство РФ об образовании и о персональных данных

Возможности использования ИКТ для ведения документации

Спасибо за внимание!