

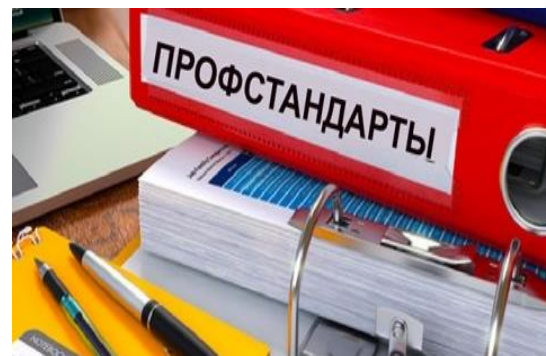


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Результаты проведения самооценки
деятельности педагогами дополнительного
образования Дома творчества «Октябрьский»
на соответствие требованиям
профессионального стандарта «Педагог
дополнительного образования детей и
взрослых»

Никитина Диана Евгеньевна,
заместитель директора по УВР

2017





Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

Организация деятельности учащихся направленной освоение дополнительной общеобразовательной программы

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

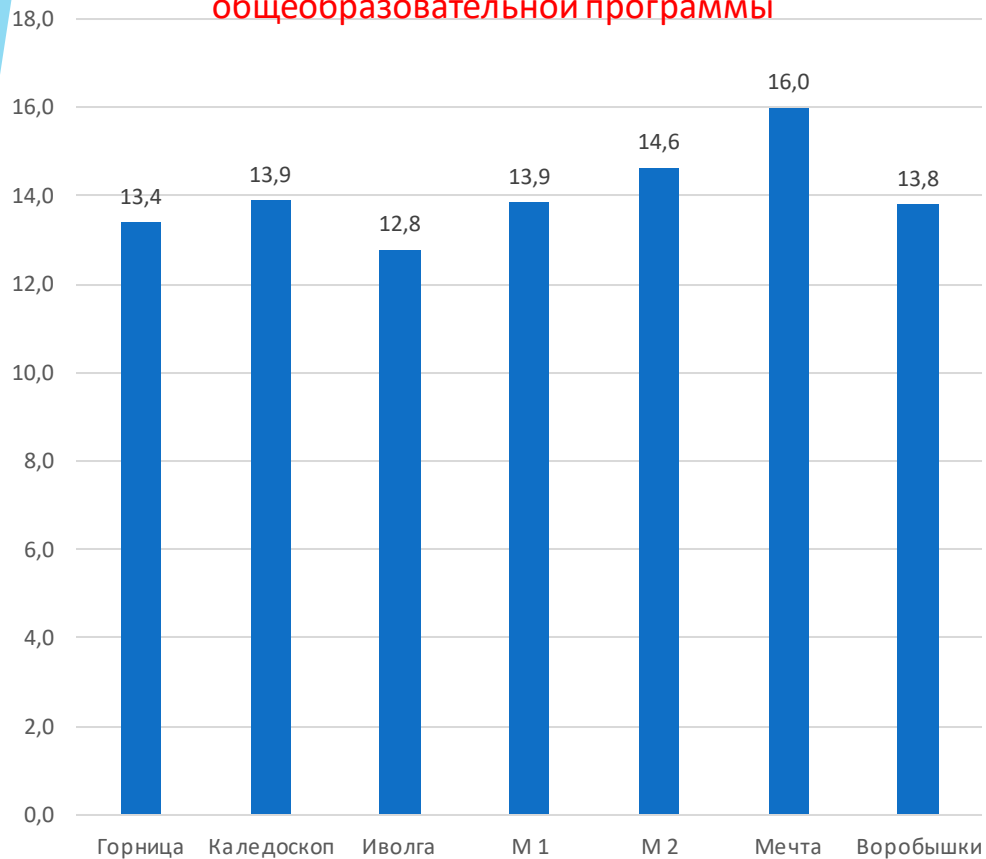
Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

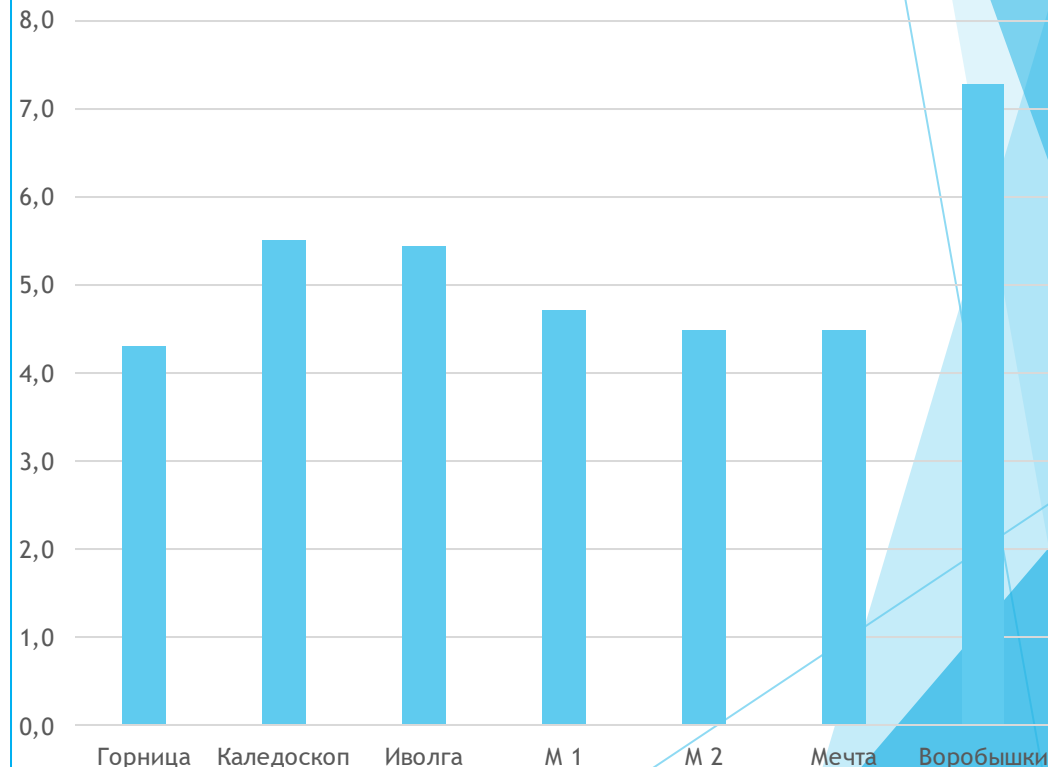


Организация деятельности учащихся,
направленной на освоение дополнительной
общеобразовательной программы



Максимально - 20 баллов, вариации 12.8-16 баллов

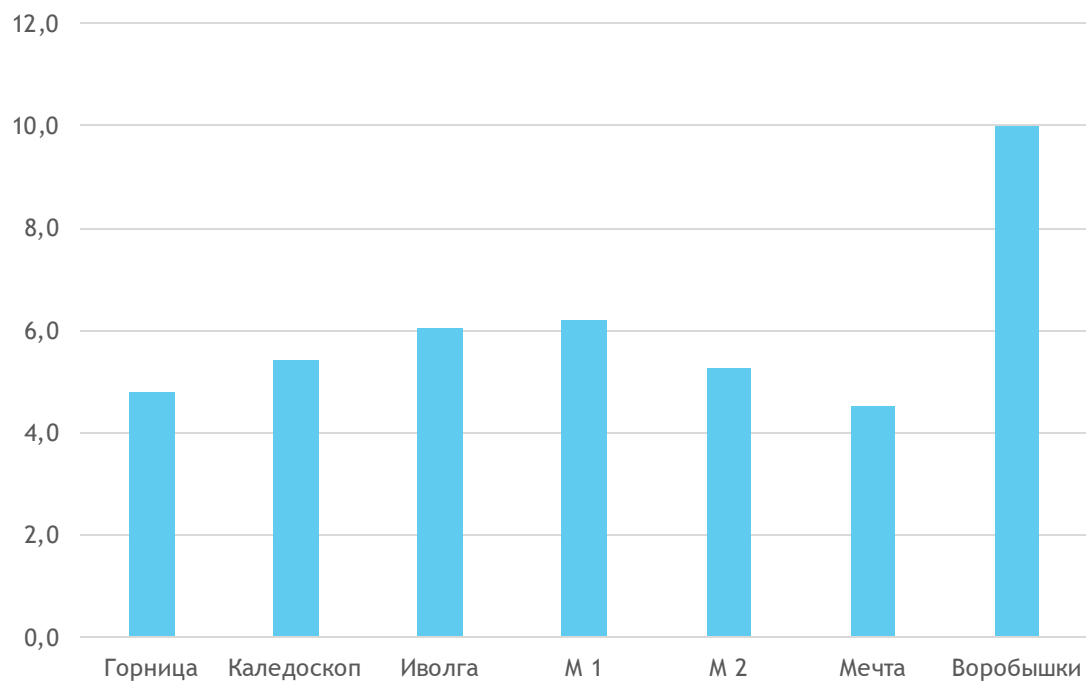
Организация досуговой деятельности учащихся
в процессе реализации дополнительной
общеобразовательной программы



Максимально - 10 баллов, вариации 4,3 - 7,3 балла

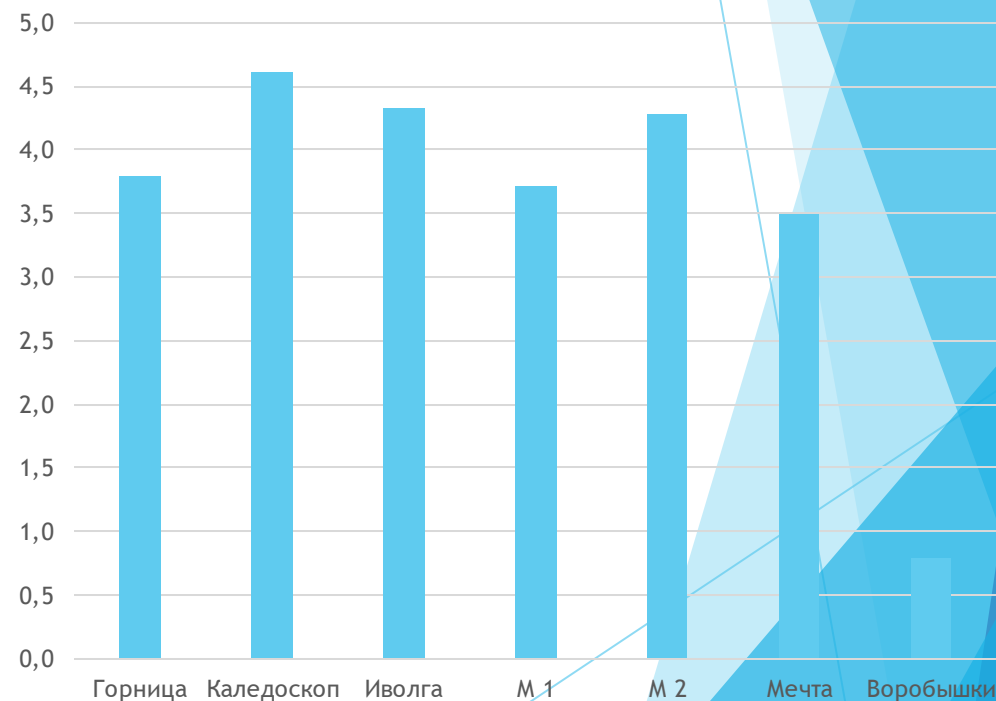


Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания



Максимально - 10 баллов, вариации 4.5 - 10 баллов

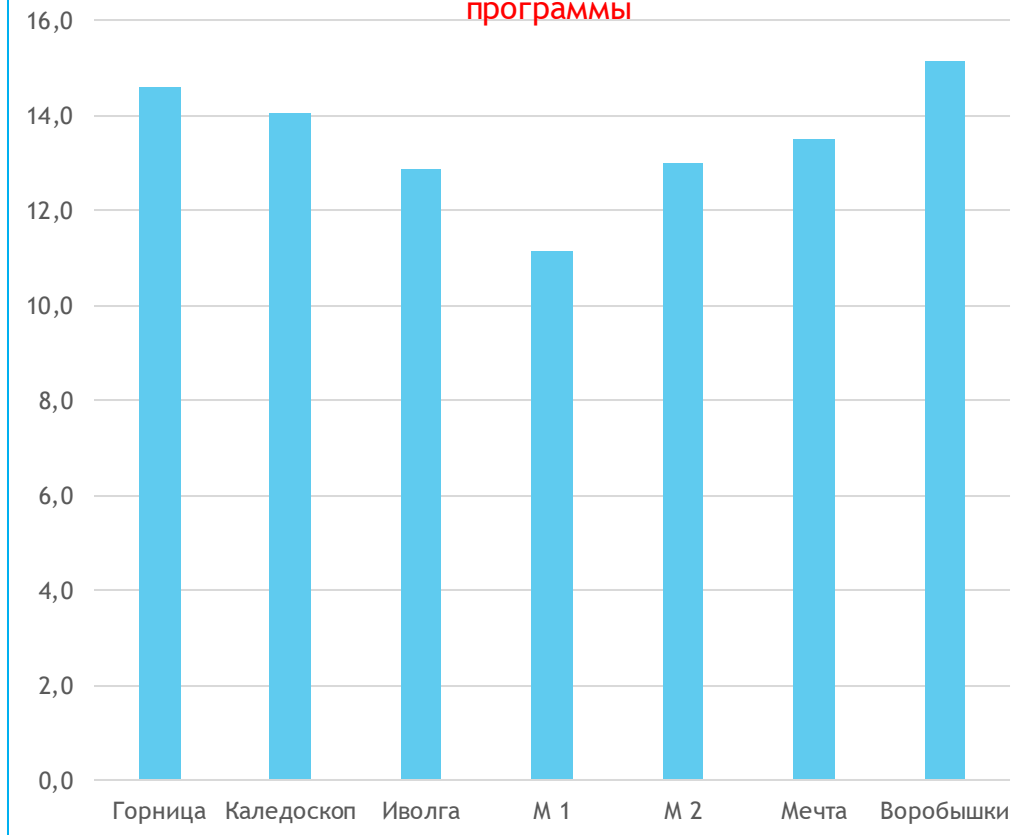
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы



Максимально - 6 баллов, вариации 0,8 - 4,6 балла

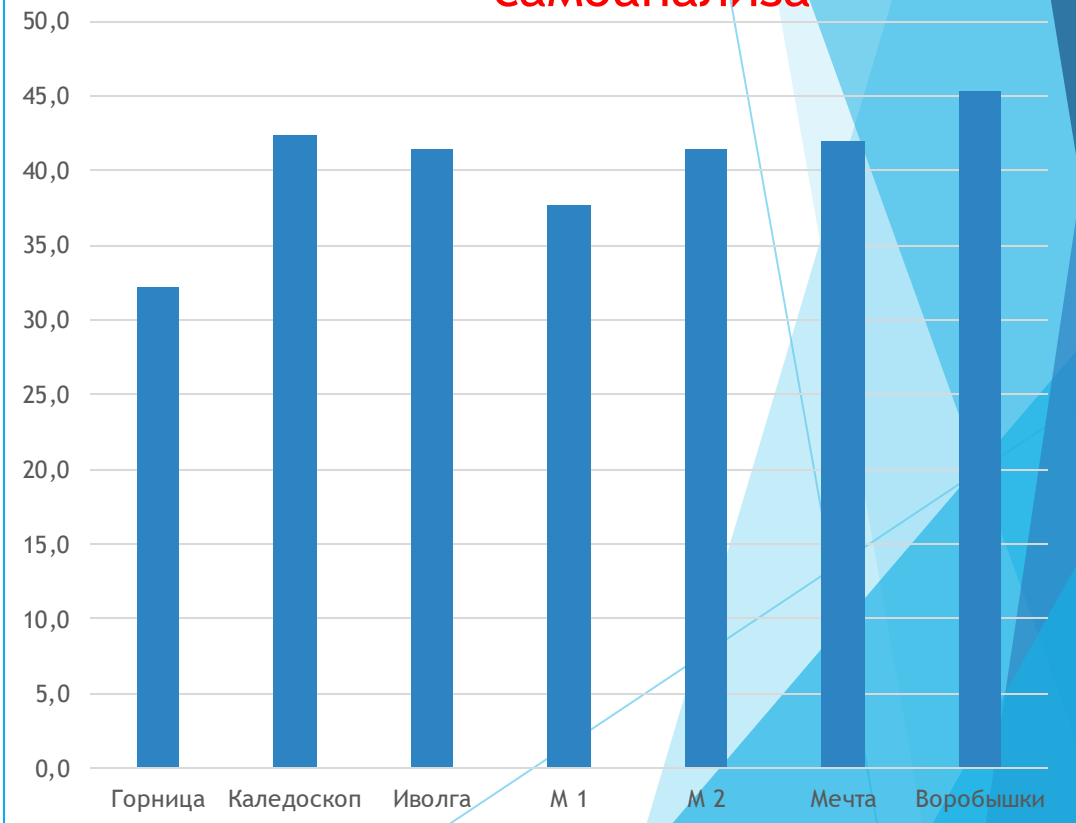


Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы



Максимально- 18, вариации 11.2-15.2

Обобщенный результат по итогам самоанализа



Максимально -64, вариации 32,2- 45,3



Выводы:

1. Выработано единое понимание содержания профессионального стандарта.
2. Существуют единые подходы к процессу осуществления деятельности по основным направлениям.
3. Результаты, полученные по итогам самообследования, зависят не от условий (базы), в которых осуществляется деятельность по реализации программы дополнительного образования, а от организации деятельности внутри структурного подразделения в целом и/или от организации деятельности самим педагогом.
4. Реализации функций по организации досуговой деятельности и обеспечению взаимодействия с родителями (законными представителями) имеет специфику в зависимости от возрастной категории обучающихся.

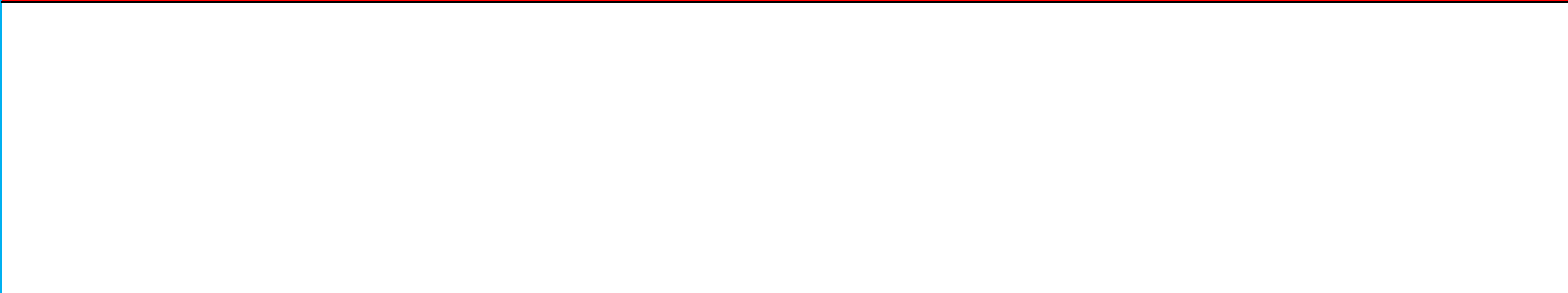
**Примерное планирование методической деятельности
педагога дополнительного образования _____**

/Ф.И.О./

на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Месяц	Функция по профстандарту
1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса		
	Трудовое действие- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно- методических материалов для их реализации		
1.1.	Разработать дополнительную общеразвивающую программу « _____ » (указать название) детского объединения « _____ » (указать название)		Трудовая функция 5 «Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»
1.2. 1.2.1 . 1.2.2 .	Усовершенствовать дополнительную общеразвивающую программу: - разработать приложение «Оценочные материалы»; - другое (написать)		
1.3.	Разработать рабочую дополнительную общеразвивающую программу « _____ » (указать название) детского объединения « _____ » (указать название) на 2016-2017 учебный год		
1.4.	Разработать методическое пособие для педагога « _____ »		
1.5.	Разработать методическое пособие для детей « _____ »		
1.6.	Разработать дидактические раздаточные материалы по темам: « _____ », « _____ »		

1.7.	Оформить наглядные материалы по темам: « _____ », « _____ »		
1.8.	Приобрести аудио-, видеоматериалы по темам: « _____ », « _____ »		
Трудовое действие – разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ			Трудовая функция 5 «Разработка программно – методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы»
1.9.	Подобрать и адаптировать методики для диагностики уровня обученности, развития и воспитанности детей (оценочные материалы)		



Трудовое действие- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся		Трудовая функция 3 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания»
Трудовое действие- выявление представлений родителей (законных представителей) о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы		
1.10.	Разработать материалы для организации обратной связи от родителей (анкеты, опросники, материалы для изучения оценки качества оказываемых услуг и др.)	
1.11.	Составить план работы по взаимодействию с родителями	
Трудовое действие – Планирование подготовки досуговых мероприятий		Трудовая функция 2 «Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы»
1.12.	Составить план работы по организации и проведению досуговой деятельности	
Необходимое умение – готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся		Трудовая функция 1 «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»
1.13	Разработать презентационно-информационные материалы для организации работы по привлечению учащихся на занятия по общеразвивающей дополнительной программе	
Трудовое действие – фиксация о оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы		Трудовая функция 4 «Педагогический контроль и оценка освоения
1.14.	Разработать формы фиксации результатов по итогам проведения оценки	

2.	Распространение педагогического опыта	
2.1.	Готов выступить перед педагогическим коллективом Дома творчества по теме « _____ » _____»	
2.2.	Выступить на презентации дополнительных общеразвивающих программ (для вновь принятых на работу педагогов)	
2.3.	Готов принять участие в учрежденческих, районных, городских, областных и других конкурсах методических материалов, педагогических проектов, профессионального мастерства и т. п. _____ _____ _____ _____ (перечислить)	
2.4.	Провести открытое занятие по теме: « _____ »	
2.5.	Провести мастер-класс по теме: « _____ »	
2.6.	Другое (написать)	
3.	Повышение педагогического мастерства	
3.1.	Изучить литературу по теме педагогического проекта (педагогической проблемы) « _____ » _____»	
3.2.	Пройти курсовую подготовку	
3.3.	Посетить открытые занятия коллег _____ (назвать Ф.И.О.)	
3.4.	Пройти аттестацию на _____ квалификационную категорию	

3.5.	Участвовать в работе МО		
3.6.	Другое (написать)		
4.	Аналитическая деятельность		
4.1.	Продолжить работу на сайте Vmestezaruku.ru: осуществление диагностики		
4.2.	Провести самоанализ вводного (в образовательную программу, раздел, тему), открытого, итогового учебных занятий в письменной форме		
4.3.	Провести анализ педагогической деятельности (учебной, воспитательной, методической, диагностической) по итогам 2016-2017 учебного года в письменной форме		
4.4.	Другое (написать)		



Спасибо за внимание!