



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»**

**Материалы самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.**

Новосибирск, 2017

Утверждаю:

директор МБУДО

ДТ «Октябрьский»

/Т. Н. Ковязина/

2017г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.**

Новосибирск, 2017

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2017. – 59 с.

Содержание

Введение	с. 5
1. Система управления в МБУДО ДТ «Октябрьский»	с. 6
2. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.	с. 9
2.1. Основы организации образовательного процесса	с. 9
2.2. Характеристика учебного плана	с. 11
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	с. 14
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	с. 16
2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении	с. 19
2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении	с. 21
3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.	с. 22
3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы	с. 22
3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2016 года	с. 23
3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности	с. 24
4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.	с. 25
4.1. Основы организации научно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 25
4.2. Базовый учебный план	с. 26
4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ	с. 27
4.5. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период	с. 29
4.4. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	с. 33
5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.	с. 35
5.1. Общие сведения о кадрах	с. 35
5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации	с. 38
5.3 Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	с. 46
6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.	с. 47
7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.	с. 51
7.1. Инфраструктура и производственная среда	с. 51
7.2. Материально-техническое обеспечение	с. 51
8. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. с комментариями	с. 52
Заключение (выводы)	с. 59

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский», Дом творчества) осуществляет свою образовательную деятельность как на собственных базах:

- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
 - структурное подразделение «Иволга» по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
 - структурное подразделение «Калейдоскоп» по адресу: ул. Якушева, 21 - семь учебных помещений;
- так и на базах шестнадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями.

В самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются в следующие временные промежутки:

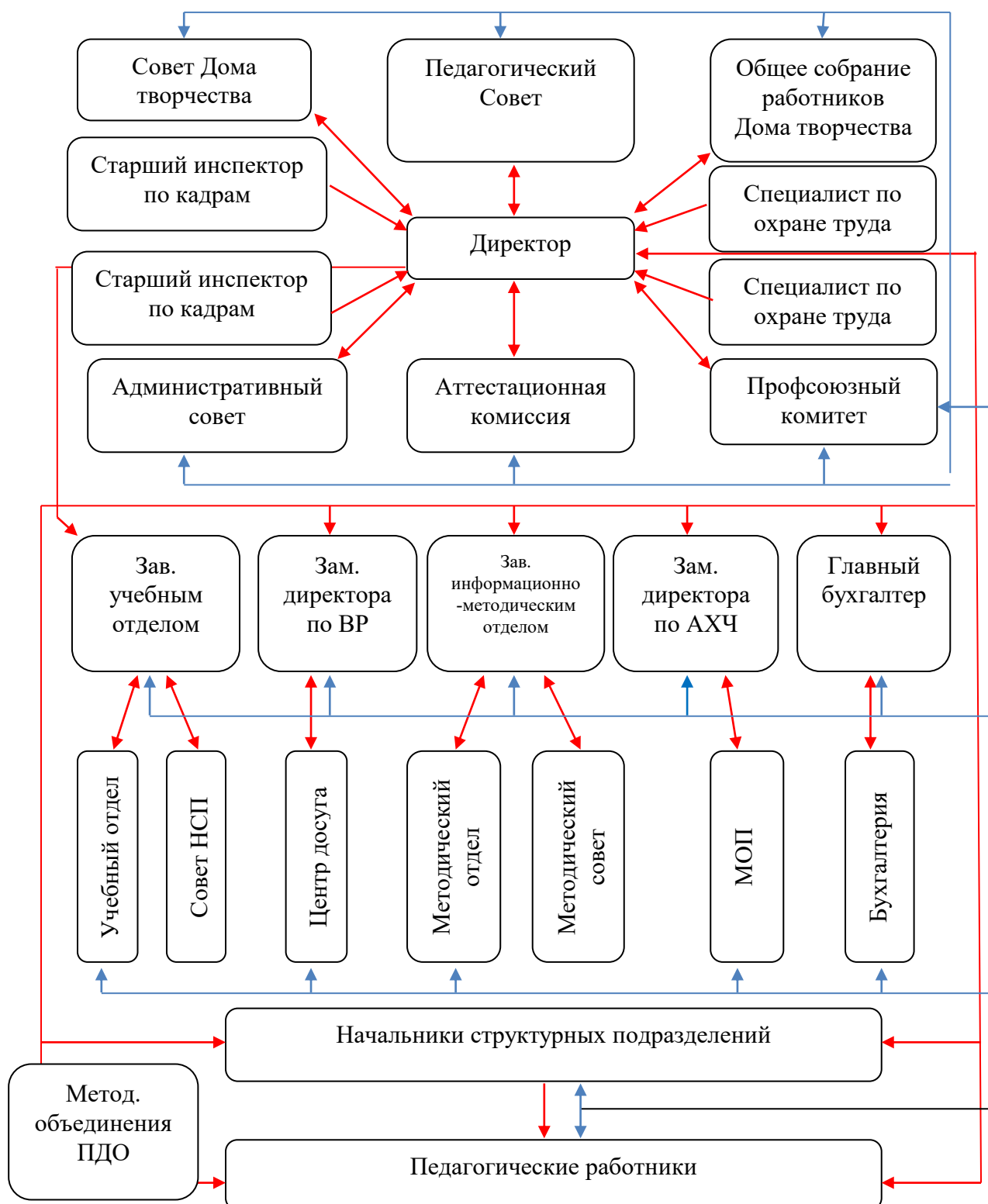
- с 01.04.2016г. по 31.05.2016г. – период подведения итогов 2015-2016 учебного года;
- с 01.06.2016г. по 31.08.2016г. – период организации летней занятости детей;
- с 01.09.2016г. по 31.03.2017г. – период организации и осуществления образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году (без подведения итогов).

Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в данном документе представлены на 01.04.2017г.

Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, размещена на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский». Информация представлена по состоянию на 01.01.2017г. за 2016 календарный год.

**1. Модель управления,
принятая в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»**

В МБУДО ДТ «Октябрьский» существует давно сложившаяся модель управления. Схематично существующую в учреждении модель управления можно отобразить следующим образом.



Пояснения к представленной модели управления:

- все важнейшие стратегические решения, касающиеся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет учреждения;
- Совет учреждения воплощает в практике работы учреждения общественно-государственные принципы управления, определяет основные направления развития учреждения, консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса, принимает различные программы и контролирует их исполнение;
- Общее собрание работников учреждения рассматривает и обсуждает основные локальные нормативные акты учреждения, планирует его деятельность, устанавливает совместно с администрацией необходимые партнерские связи;
- профсоюзный комитет представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда, осуществляет право на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- реализацию решений Педагогического Совета осуществляет педагогический коллектив Дома творчества «Октябрьский» под руководством администрации учреждения;
- директор учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:
 - ✓ заместителей (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);
 - ✓ заведующих отделами (заведующий учебным отделом и заведующий информационно-методическим отделом);
 - ✓ начальников структурных подразделений (в Доме творчества «Октябрьский» существуют структурные подразделения «Горница», «Иволга», «Калейдоскоп», «Мастер-I», «Мастер-II», ХЭЦ «Мечта», СГР «Воробышек»);
 - ✓ старшего инспектора по кадрам;
 - ✓ специалиста по охране труда;
 - ✓ контрактного управляющего;
- директор учреждения непосредственно руководит работой административного совета (в него входят директор, его заместители, заведующие отделами и председатель профсоюзного комитета; собирается еженедельно по понедельникам) и аттестационной комиссией (работает по плану работы аттестационной комиссии);
- заместители директора и заведующие отделами выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им служб:
 - ✓ учебный отдел – заведующий учебным отделом, пять начальников структурных подразделений, педагог-организатор;
 - ✓ центр организации досуга – заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-организатора;
 - ✓ информационно-методический отдел – заведующий информационно-методическим отделом; три методиста, лаборант по компьютерам;
 - ✓ служба заместителя директора по АХЧ – заместитель директора по АХЧ, завхоз, младший обслуживающий персонал;
 - ✓ служба главного бухгалтера: главный бухгалтер и два бухгалтера;
- заведующие отделами непосредственно руководят работой соответствующих советов:
 - ✓ заведующий учебным отделом руководит деятельностью Совета начальников структурных подразделений (в него входят заведующий учебным отделом, заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, заведующий информационно-методическим отделом и пять начальников структурных подразделений; работает по плану работы);

- ✓ заведующий информационно-методическим отделом руководит деятельностью методического совета (в него входят заведующий информационно-методическим отделом, заведующий учебным отделом, начальник структурного подразделения, три методиста, один педагог дополнительного образования; заместители директора, начальники структурных подразделений, педагоги дополнительного образования участвуют в расширенных заседаниях методического совета по приглашению; осуществляет свою деятельность по плану работы);

- начальники структурных подразделений осуществляют руководство деятельностью подчиненных им педагогических работников непосредственно на уровне своего структурного подразделения.

С 2015-2016 учебного года в учреждении организована работа методических объединений (МО) педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности:

- МО декоративно-прикладного и изобразительного видов творчества;
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми дошкольного возраста);
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми школьного возраста на основе культурологической деятельности);
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми старшего школьного возраста на основе профориентационной деятельности);
- МО театрального вида деятельности;
- МО туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
- МО по хореографии.

Для организации их деятельности были разработаны:

- Положение о методических объединениях педагогических работников по направленностям и видам деятельности в открытой системе работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»;

- Памятка руководителю методического объединения по организации деятельности;
- Памятка методисту – куратору методического объединения.

Даже первые итоги деятельности МО в учреждении пока подводить рано, но в практике их деятельности на сегодняшний день уже апробированы:

- проведение открытых занятий, мастер-классов, показов результатов работы с учащимися;
- обмен опытом работы, взаимообучение приемам и техникам работы с учащимися;
- совместная работа над разработкой и осуществлением педагогических проектов;
- подготовка праздников и игровых программ для учащихся;
- совместное проведение воспитательно-досуговых мероприятий с учащимися, их родителями;
- информирование о предстоящих мероприятиях по виду деятельности с учащимися, подготовка к участию в этих мероприятиях;
- организационная помощь при подготовке педагогов к аттестации, участию в различных педагогических мероприятиях;
- участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, фестивалях, других педагогических мероприятиях на разных уровнях

и др.

2. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

2.1. Основы организации образовательного процесса

В МБУДО ДТ «Октябрьский» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения: устав учреждения с изменениями от 2016 года, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.02.2016г. с приложениями, Программа развития на 2014-2017 годы и др. Организация образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп объединений по интересам и др. и утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: объединения по интересам работают на 19 базах: в зданиях по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21; и в помещениях на базах 16 образовательных организаций от Ключ-Камышенского плато, МЖК «Восточный» до Речного вокзала и Шевченковского жилмассива «Шевченковский». Такая география привела к тому, что лишь три из семи структурных подразделений базируются на одной базе;

- как результат – невозможность специализации структурных подразделений по направленностям и видам деятельности, что влияет на работу их руководителей;

- расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях; утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях в первом полугодии - 30 сентября текущего года;

- зависимость планирования и организации деятельности объединений и педагогов Дома творчества от внутренней жизни общеобразовательных учреждений, что находит свое отражение при составлении плана воспитательно-досуговых мероприятий;

- заинтересованность общеобразовательных организаций в участии педагогов Дома творчества в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, но документов нормативно-правовой базы, регламентирующих взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений на сегодня нет – это осложняет совместную работу образовательных организаций.

Нормативное, программное, кадровое, методическое обеспечение образовательного процесса – обязательные и необходимые условия его организации и осуществления. Локальные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

- принципы набора и комплектования коллектива (в объединения принимаются все желающие дети независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);

- наличие ступеней обучения (в дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена возрастная направленность, уровни освоения программ);

- структура объединения (учебные группы по годам обучения, с предусмотренным сроком освоения курса дополнительной общеразвивающей программы и уровнем подготовленности учащихся);

- система оценки качества образования (ее регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о контроле организации образовательного процесса», «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»).

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса для учебных групп первого года обучения – 35 недель (две недели - комплектование групп), для групп второго, третьего и четвертого годов обучения – 37 учебных недель. Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарными нормами и правилами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;
- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинг результатов диагностики, результатов итоговых занятий, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе учреждения, учебном плане, в расписании занятий учебных групп объединений и других локальных актах.

В Доме творчества определены организационные условия, от которых зависит рост результативности образовательной деятельности учреждения:

- четкое распределение должностных обязанностей и соблюдение трудовой дисциплины;
- четкое выполнение управленческих функций на всех уровнях управленческой системы: руководителей объединений, начальников структурных подразделений, заведующих отделами, заместителей директора, директора;
- взаимодействие всех служб (администрации, учебной, методической, центра организации досуга);
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в т. ч. на базах которых организованы объединения по интересам;
- обеспечение взаимодействия педагогического коллектива учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеобразовательных программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) в сети интернет: на сайте футбольной команды «Иволга», на страницах социальной сети «В контакте», на официальном сайте учреждения. В 2016 году на сайте учреждения создана отдельная страница «Информация для родителей».

2.2. Характеристика учебного плана

Целью деятельности педагогического коллектива, согласно «Программе развития Дома творчества «Октябрьский», является «совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей учащихся в дополнительном образовании путем создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное жизненное предназначение».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная в сентябре 2014 года, с точки зрения содержания образования, конкретизировала триединый характер цели реализации образовательной программы учреждения:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей детей для удовлетворения разнообразия их интересов и интересов их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

С точки зрения поставленной цели, учебный план учреждения, представляющий четыре направленности (около 60 видов деятельности), обеспечивает учащимся достаточно разнообразный выбор содержания и способы самореализации. В 2016-2017 учебном году (по данным на 01.04.2017г.) в Доме творчества 59 педагогов дополнительного образования реализуют 97 дополнительных общеразвивающих программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация о количестве реализуемых в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 01.04.2017 года, дополнительных общеразвивающих программах по четырем направленностям деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая информация
о количестве дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
по состоянию на 01.04.2017г.

Направленность образовательной деятельности	Всего программ	Возрастное предназначение ДОП			
		Для дошкольников	Для учащихся		
			1-4 классов	5-8 классов	9-11 классов
Социально-педагогическая	35	21	5	4	5
Туристско-краеведческая	5	-	1	3	1
Физкультурно-спортивная	11	-	4	5	2
Художественная:	46	-	29	15	2
декоративно-прикладное творчество	14	-	11	3	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	13	-	5	6	2
музыкальное творчество	2	-	1	1	-
хореографическое творчество	10	-	7	3	-
Всего:	97 (100%)	21 (21,7%)	39 (40,2%)	27 (27,8%)	10 (10,3%)

В структуре учебного плана как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме творчества, представлены четыре направленности деятельности, уровни образования (дошкольное, начальное, среднее,

основное общее), а также раскрыты:

- виды деятельности;
- названия дополнительных общеразвивающих программ (ДОП);
- номера учебных групп (возрастное предназначение, год обучения) с указанием количества часов рабочего учебно-тематического плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, с учетом расписания занятий, рабочего календаря 2016-2017 учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком утвержденных рабочих дополнительных общеразвивающих программ 2016-2017 учебного года;
- период реализации (от одного года до четырёх лет) дополнительной общеразвивающей программы с указанием количества часов базового курса ДОП.

Приложением к рабочему учебному плану являются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования, изменением расписания занятий учебных групп и пр.

В основном дополнительные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы учебных занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные занятия запланированы только в дополнительных общеразвивающих программах объединений художественной направленности деятельности (музыкальное творчество).

Социально-педагогическая направленность представлена 35 дополнительными общеразвивающими программами для детей всех возрастных категорий от 3 до 18 лет: дошкольников, учащихся младших, средних и старших классов. Особенность программ данной направленности для дошкольников и младших школьников – использование видов деятельности художественной и физкультурно-спортивной направленностей для решения задач социальной адаптации детей. В 2016-2017 учебном году в социально-педагогическую направленность входят пять программ для младшего школьного возраста, три из которых рассчитаны на участие в реализации в рамках Программ внеурочной деятельности ФГОС НОО. Четыре программы для учащихся основной школы. Для старшеклассников: четыре программы имеют выраженную предпрофессиональную подготовку: автодело, делопроизводство, основы медицинских знаний и здоровьесбережения, основы массажа; и одна программа направлена на индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями.

Организация учебно-воспитательного процесса в Студии гармоничного развития «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, является комплексной и состоит из 13 парциальных программ. Срок ее реализации – четыре года. Базовый учебно-тематический план СГР рассчитан на 36 недель. В течение учебного года предусмотрены два каникулярных периода: в декабре-январе месяцах и одна неделя в марте. Продолжительность учебных занятий с детьми трех лет - 15 минут, с детьми четырёх лет - 20 минут, с детьми пяти-шести лет – 25 минут. Кроме того, с сентября 2016 года в учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Играем в сказку».

Туристско-краеведческая направленность представлена пятью дополнительными общеразвивающими программами трех видов деятельности: спортивного туризма, спортивного ориентирования, скалолазания. Учебный план отражает преимущество в подготовке туристов: в 2016-2017 учебном году по двум программам ведется обучение детей 1-4-х классов на подготовительном уровне, по трем – собственно спортивному туризму, скалолазанию для учащихся 5-8-х классов и спортивному скалолазанию – для старшеклассников. Выездные занятия в программах данной направленности занимают от 30 до 75% учебного времени. Кроме того, в дополнительных общеразвивающих программах туристско-краеведческой направленности предусмотрена летняя практика в лагерях и походах. Работа всех детских объединений учреждения в каникулярное время организуется согласно локальному акту «Организация летней занятости детей и подростков МБУДО ДТ

«Октябрьский», а также планам работы педагогов.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 10 дополнительными общеразвивающими программами (шахматы, каратэ киокушинкай, футбол, рукопашный бой, общефизическая подготовка) для детей школьного возраста: четыре дополнительные общеразвивающие программы - для младших школьников, пять – для детей 5-8 классов, две - для старшеклассников.

Наиболее широко в Доме творчества представлена художественная направленность следующими видами деятельности: декоративно-прикладным творчеством (14 ДОП: вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, роспись, мягкая игрушка и др.), изодетельностью (семь ДОП), театральным творчеством и художественным словом (13 ДОП), музыкой (две ДОП: эстрадный вокал), хореографией (10 ДОП: сюжетный танец, ритмика, джаз-танец, театральная хореография, спортивный балетный танец и др.) – всего 46 программ. Девять из 14 дополнительных общеразвивающих программ декоративно-прикладного творчества ориентированы на участие в реализации Программ внеурочной деятельности ФГОС НОО, две – ФГОС ООО. Выполнить все заявки общеобразовательных организаций на участие в реализации ФГОС ООО для Дома творчества на сегодня не представляется возможным в силу ограниченности в кадровых ресурсах.

Структура разработанного в учреждении учебного плана позволяет:

- контролировать реализацию программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о выпускниках текущего учебного года;
- оценивать эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ каждого педагога дополнительного образования;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- увидеть при сравнении с образовательными программами предшествующих лет изменения в содержании образовательной программы учреждения текущего учебного года, в т. ч. каждой направленности деятельности; определить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности;
- сделать выводы о возможностях образовательной деятельности Дома творчества в удовлетворении потребностей в видах деятельности учащихся того или иного возраста;
- создать дополнительные условия для контроля сохранности состава учебных групп объединений по интересам в течение учебного года, сохранности состава учебных групп на протяжении срока освоения дополнительной общеразвивающей программы, соблюдения педагогом экономических, санитарных и программных норм при определении часовой нагрузки в неделю для учащихся объединения;
- содержание учебного плана позволяет стать обоснованием управленческих решений в области образовательной политики и образовательной деятельности учреждения.

Всего в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2016-2017 учебном году функционируют (по данным на 01.04.2017г.) - 46 объединений по интересам (358 учебных групп), среди них: студии:

- вокальная студия – одна;
- изостудия – пять;
- студия гармоничного развития – одна;
- студия декоративно-прикладного искусства - одна;
- студия народной росписи – одна;
- студия русской традиционной культуры – одна;
- театральная студия – пять;
- фольклорная студия – одна.

Среди форм объединений по интересам в МБУДО «Дом творчества «Октябрьский», кроме студий, функционируют:

- объединение– 24;
- детское патриотическое объединение – одно;
- объединение прикладного творчества – одно;
- хореографический коллектив – три;
- хореографическое объединение – одно.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Модернизация российского образования предполагает: «Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах».

Таким образом, содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы, оно конкретизируется по возрастным ступеням обучения и по образовательным областям.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в нашем учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в Доме творчества с опорой на классификацию А. Хуторского.

Ценностно-смысловая компетенция обеспечивает механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной и иной деятельности. Она реализуется в сфере мировоззрения, связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетенция охватывает круг вопросов, в которых учащийся должен обладать познаниями и опытом деятельности: знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, уметь использовать полученные знания в бытовой и культурно-досуговой сфере (например, владение эффективными способами организации своего свободного времени).

Учебно-познавательная компетенция реализуется в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, учебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Учащийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в

нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Информационная компетенция обеспечивает умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативная компетенция включает знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Учащийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, задать вопрос, вести дискуссию и др. Чтобы освоить эту компетенцию в учебном процессе, фиксируется необходимое количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними учащегося каждой ступени обучения в рамках каждой образовательной области.

Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (роль гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении. Учащийся овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Компетенция личностного совершенствования направлена на то, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку. Учащийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях (каждый опытен или должен быть опытен в том, что ему выгодно), что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К этой компетенции относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, экологическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

Специально-предметная компетенция определяется направленностью дополнительной общеразвивающей программы и видом деятельности.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы Дома творчества мы рассматриваем как социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности; определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу – развитие инновационного потенциала общества. Поэтому направление методической работы - разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ – останется одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в 2016-2017 учебном году.

Часть из выше изложенных требований к содержанию и качеству подготовки учащихся заложена в дополнительные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, структурного подразделения, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций учащихся. Полученная информация структурируется и анализируется в пакете документов «Итоги года», выносится на обсуждение методического совета, на совещании начальников

структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников. С общей информацией о достижениях учащихся участники образовательных отношений могут ознакомиться на сайте учреждения.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования является структурным разделом образовательной программы учреждения. В Положении о системе оценки качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,
- рабочая группа, по внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования учреждения,
- профсоюзный комитет Дома творчества,
- представители родительской общественности.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

Так, педагогический совет в период с 01.04.2016 года по 31.03.2017 года рассматривал следующие вопросы:

- организация и проведение аттестации учащихся, результативность итоговых занятий;
- об основных задачах деятельности учреждения 2016-2017 учебного года;
- о деятельности учреждения по охране труда и созданию условий по безопасности образовательного пространства;
- принятие дополнительных общеразвивающих программ;
- принятие Положения о порядке приема учащихся в учреждение и Правил внутреннего распорядка учащихся.
- вопросы о внедрении в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

и др.

В центре внимания методического совета были следующие вопросы:

- осуществление контроля качества разработки содержания дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ на основе требований к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и разработанных в соответствии с современными рекомендациями, и предоставление их на рассмотрение педагогическому совету учреждения;
- осуществление контроля разработки, утверждения и использования оценочных материалов для оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися;

- изучение путей совершенствования качества знаний, умений, навыков учащихся (организация мониторинга обученности, воспитанности, определение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся);

- выработка единых подходов, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся и педагогической деятельности; обеспечение методического сопровождения процедуры оценки качества образования;

- изучение информационных потребностей и вопросов повышения квалификации;

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследованию и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;

- организовала и провела процедуру самообследования;

- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, включающий оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разместила на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» информацию о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, по состоянию на 01.01.2017г. за 2016 календарный год, для рассмотрения отчета органом управления ОО, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения, систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения, провела следующую работу:

- разработала план самооценки и самообследования учреждения;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения;

- установила систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

На июньском педагогическом совете 2016 года особое внимание было уделено организации и качеству проведения итоговых занятий по направленностям деятельности, давалась оценка качеству образования выпускников дополнительных общеразвивающих программ, достижениям учащихся в соревновательной, конкурсной деятельности.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору. Положение о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» разработано и реализуется администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

Представители родительской общественности, общественных объединений и организаций участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности различных комиссий.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в Доме творчества происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, а также на сайте «Wmestezaruku»);
- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);
- уровня предметных достижений учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся).

Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводится по уровням освоения дополнительных общеразвивающих программ, предназначенных для учащихся:

- дошкольного возраста;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся;
- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой департаментом образования Новосибирской области.

Ориентация образования на формирование ключевых компетентностей оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения требований образовательных стандартов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

ВСОКО позволяет решать следующие задачи:

- стабилизировать созданное единое образовательное пространство (объединения по интересам Дома творчества, как в прошедшем отчетном периоде, по-прежнему работают на 16 базах общеобразовательных организаций Октябрьского района);
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- мотивировать педагогов дополнительного образования к работе в методических объединениях по направленностям деятельности с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В рамках реализации ВСОКО по-прежнему значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- мониторинговых исследований;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне учреждения;
- комплексного подхода к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- оценки успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач;
- оценки динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;
- использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использования таких методов оценки, как проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.;

ВСОКО выполняет функции обратной связи и регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение разнообразных образовательных результатов: предметных (знания, умения и навыки), метапредметных (когнитивных, коммуникативных, решение проблем в жизненных ситуациях и т. п.), личностных (система ценностей, интересов, мотивации и др.).

2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении

В МБУДО ДТ «Октябрьский» результативность организации образовательного процесса определяется по нескольким показателям. Ниже приведем сравнительные данные по некоторым из них.

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-4-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;
- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;
- при подведении итогов учебного года (май);
- для проведения самообследования деятельности учреждения (март);
- для составления отчета по выполнению муниципального задания: три раза за год (май, сентябрь, декабрь).

Ниже в таблице показана стабильная сохранность общей численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» и количество учащихся по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три учебных года по данным на 1 апреля. Некоторое увеличение количества учащихся младшего школьного возраста на 01.04.2017г. объясняется созданием в 2016-2017 учебном году нового объединения по интересам художественной направленности деятельности (декоративно-прикладное творчество). Информация о сохранности контингента учащихся свидетельствует о выполнении учреждением муниципального задания, о востребованности в социуме и в

образовательных организациях Октябрьского района предлагаемых видов деятельности по четырем направленностям, реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми разных возрастных категорий.

Таблица 2

Сохранность состава детского контингента по возрастам

№ п/п	Возрастная категория	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.04.2015г.	01.04.2016г.	01.04.2017г.
1.	Дошкольный возраст	457 / 10,4%	485 / 11,1%	485 / 11,1%
2.	Младший школьный возраст	2998 / 68,0%	2964 / 67,3%	3008 / 68,2%
3.	Средний школьный возраст	614 / 13,9%	638 / 14,3%	594 / 13,4%
4.	Старший школьный возраст	341 / 7,7%	320 / 7,3%	320 / 7,3%
Всего:		4407 / 100%	4407 / 100%	4407 / 100%

Другой показатель результативности образовательного процесса – увеличение численности учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.) по показателям в материалах самообследования на 01 апреля за три года.

Таблица 3

Статистические данные о численности учащихся – победителях и призерах

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.04.2015г.	01.04.2016г.	01.04.2017г.
1.	Муниципальный	151 / 3,4%	223 / 5,1%	177 / 4,0%
2.	Региональный	181 / 4,1%	337 / 7,6%	145 / 3,3%
3.	Межрегиональный	-	102 / 2,3%	24 / 0,6%
4.	Федеральный	17 / 0,4%	76 / 1,7%	273 / 6,2%
5.	Международный	24 / 0,5%	164 / 3,7%	142 / 3,2%
Всего:		373 / 8,4%	902 / 20,4%	761 / 17,3%

Следующий показатель результативности образовательного процесса – активность участия детей в воспитательно-досуговых и соревновательных мероприятиях. В таблице указана численность учащихся по информации на 01 апреля в материалах самообследования за три прошедших года без учета их участия в мероприятиях институционального и районного уровней. Информация о достижениях учащихся – победителях и призерах размещена на сайте учреждения.

Таблица 4

Активность участия в воспитательно-досуговых мероприятиях разных уровней

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.04.2015г.	01.04.2016г.	01.04.2017г.
1.	Муниципальный	1106 / 25,1%	763 / 17,3%	1039 / 23,6%
2.	Региональный	597 / 13,5%	707 / 16,0%	498 / 11,3
3.	Межрегиональный	42 / 0,9%;	64 / 1,4%	85 / 1,9%
4.	Федеральный	97 / 2,2%	82 / 1,9%	337 / 7,6%
5.	Международный	62 / 1,4%	161 / 3,7%	239 / 5,4%
Всего:		1904 / 43,2%	1777 / 40,3%	2198 / 49,8%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в 2016-2017 учебном году снижается активность участия учащихся в мероприятиях регионального уровня (до 11,3% от общей численности), но значительно увеличивается количество учащихся - участников мероприятий межрегионального уровня (1,9%), наблюдается рост численности учащихся – участников мероприятий федерального (до 7,6%) и международного уровней (до 5,4%) от общей численности).

Еще один показатель результативности образовательного процесса – информация о выпускниках МБУДО ДТ «Октябрьский», продолживших обучение в дальнейшем в других образовательных организациях по профилю деятельности объединения. А именно, по данным на октябрь 2016 года:

- восемь выпускников объединения «Будь здоров» (педагог д/о Данилова С. С.) поступили в медицинские образовательные учреждения;
- два выпускника театральной студии «Театр + МЫ» (педагог д/о Рожкова Е. М.) поступили в театральный институт;
- два выпускника туристско-краеведческого объединения «Хрусталь» (педагог д/о Рощий Н. Н.) занимаются промышленным альпинизмом;
- одна выпускница объединения «Скала» (педагог д/о Табакаев В. П.) поступила в школу Олимпийского резерва.

2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. считаем:

- достаточно четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;
- достаточно высокие показатели достижений учащихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирование информационной базы данных учащихся;
- совершенствование документации по организации образовательного процесса;
- позитивные результаты реализации педагогического проекта «Ведение журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования в формате электронного документа»;
- функционирование электронной системы документооборота по организации образовательного процесса;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями Октябрьского района, востребованность предлагаемых направлений и видов деятельности, в т. ч. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО.

3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы

Воспитательно-досуговая деятельность Дома творчества в режиме развития включает в себя:

- планирование;
- информацию и отчетную документацию о мероприятиях, проводимых в детских объединениях;
- организацию и реализацию крупных форм воспитательно-досуговой деятельности как внутри учреждения, так и на уровне района;
- организацию и проведение мероприятий на базе структурных подразделений;
- выездные мероприятия;
- участие в городских, региональных и международных мероприятиях;
- организацию и проведение итоговых мероприятий в рамках аттестации учащихся.

В центре внимания деятельности, обозначенной как «режим развития» остаётся актуальным вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке новых локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т. д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Доме творчества.

При планировании и подведении итогов педагоги д/о успешно пользуются таблицами в журнале, где отслеживают не только мероприятия, но и участие каждого учащегося в воспитательно-досуговой деятельности и его достижениях, что позволяет вести индивидуальное наблюдение за каждым ребенком.

Ежегодно документ «Информация об участии в воспитательно-досуговых мероприятиях» педагоги предоставляют для Программы деятельности структурного подразделения.

Планирование ведется как по традиционным формам плана, принятого в учреждении, так и по запросу планирования администрации Октябрьского района.

Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по факту заполнения за 1-е, 2-е полугодия при реализации Программы деятельности структурного подразделения. Ежемесячно ведется работа по учету мероприятий и количеству их участников, а также учет достижений учащихся.

В ДТ «Октябрьский» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Учреждение осуществляет деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции, это:

- привлечение детей и подростков, в творческие объединения (студии, хореографические коллективы, секции и пр.), организованных как на собственных базах, так и на базах образовательных организаций Октябрьского района;
- проведение массовых, воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- организация туристских походов, выездных экскурсий, конкурсов, соревнований и др.;
- работа с родителями учащихся (индивидуальная и групповая);
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей);
- размещение на информационных стендах и сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, распространяются листовки и буклеты о правилах поведения на дорогах, технике безопасности, «Как сказать НЕТ!», «Осторожно, огонь», «Опасная вода» и т.д;

- проведение рекламных акций, бесед и инструктажей с учащимися Дома творчества «Октябрьский».

Администрацией учреждения проводится мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т. ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дом творчества ежегодно принимает участие в организации и проведении районных мероприятий:

- слет образовательных учреждений «Лето - это маленькая жизнь»;
- выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»;
- выставка изобразительного творчества «Волшебная кисть»;
- выставка юных фотографов «Я живу в Октябрьском районе»;
- туристский слет;
- организация Новогодней праздничной программы на площади имени Пименова;
- фестиваль театрального творчества;
- конкурс художественного чтения «Вдохновение».

В мероприятиях принимают участие педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования разных направленностей, специалисты работают в качестве жюри, выставляют учащихся для участия в конкурсах, занимаются оформлением помещений для проведения конкурсов.

Благодаря данной работе педагоги и учащиеся выходят за рамки общеразвивающей программы объединения, что положительно влияет на формирование коммуникативных компетенций.

В рамках проведения процедуры аттестации учащихся, детские объединения художественной направленности помимо итогового занятия проводят итоговое открытое мероприятие, на котором демонстрируют полученные умения и навыки в практической деятельности. При проведении мероприятий и педагоги, и учащиеся объединений имеют возможность познакомиться с деятельностью других объединений, поделиться опытом.

2016 год стал для учреждения юбилейным, поэтому прошел ряд мероприятий, посвященных этому событию: и выставка «Юбилейный сюрприз», туристский слет педагогов ДТ «Октябрьский, конкурс «Признание», праздничные концерты и мероприятия.

3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2016 года

В МБУДО ДТ «Октябрьский» реализуется педагогический проект «Создание программы деятельности учреждения по организации занятости детей и подростков в летний период».

Во время первого сезона в МБУДО ДТ «Октябрьский» работали 29 педагогов дополнительного образования в лагерях дневного пребывания и 19 детских объединений продолжали работу по расписанию. Общий охват детей составил более двух тысяч человек.

За летний период дети Дома творчества приняли участие в 18 мероприятиях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям деятельности.

Во время летнего сезона прошли выставки работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества, в которых приняло участие 150 человек, также были организованы праздники и игровые программы, как в Доме творчества, так и в районе. Общий охват детей составил 380 человек.

3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности

К позитивным изменениям в воспитательном процессе учреждения за отчетный период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. можно отнести следующее:

- совершенствование документов по учету индивидуального участия каждого ребенка детского объединения в воспитательно-досуговых мероприятиях;
- реализация педагогического проекта «Создание программы деятельности учреждения по организации занятости детей и подростков в летний период»;
- обновление базы данных о детях в трудной жизненной ситуации в рамках реализации Программы деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- расширение воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка (конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, смотры и т. д.) как внутри учреждения, так и на уровне района, города.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным рекомендациям:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015: без грифа;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Составители И.Н. Попова, С.С. Славин. – Москва, 2015: Проект ФГАО ФИРО;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3243 «О направлении рекомендаций»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей: Письмо Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2015г. «О направлении методических рекомендаций»;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из направлений методической работы, которое осуществляется в Доме творчества «Октябрьский» на основе разработанных в учреждении документов:

- Кайгородцев И. Л. Осуществление педагогическими работниками МБУДО Дом творчества «Октябрьский» перехода в течение 2016-2017 учебного года на работу по

дополнительным общеразвивающим программам: Инновационный проект. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2016. – 29 с.;

- Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» / Сост. И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2016. – 77 с.;

- Алгоритм быстрого приведения дополнительной общеразвивающей программы к минимальному уровню разработанности на основе существующей дополнительной образовательной программы;

- Базовый учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский».

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:

- с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- с опытом коллег по этому направлению деятельности;
- с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;

- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;

- анализ программно-методического обеспечения;

- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;

- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;

- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;

- помощь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

4.2. Базовый учебный план

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;

- название детского объединения;

- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;

- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;

- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;

- дата последнего принятия и дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы и номер протокола педагогического или методического советов и приказа по учреждению;

- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что является основанием для разработки плана учебной сети Дома творчества на предстоящий учебный год и Учебного плана учреждения на текущий учебный год.

На основе Базового учебного плана МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатываются также:

- Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году.

4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ДОП) по некоторым основаниям в отчётный период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. даётся на три даты:

- на начало отчётного периода (на 01.04.2016г.);
- на начало 2015-2016 учебного года (на 15.09.2016г.);
- на конец отчётного периода (на 31.03.2017г.)

и представлена в таблицах №№ 5-10.

Таблица 5

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и видам деятельности

№ п/п	Направленности и виды деятельности ДОП	Данные на 01.04.2016г.	Данные на 15.09.2016г.	Данные на 31.03.2017г.
1.	Социально-педагогическая направленность деятельности	37	35	35
2.	Туристско-краеведческая направленность деятельности	6	4	5
3.	Физкультурно-спортивная направленность деятельности	11	11	11
4.	Художественная направленность деятельности	47	47	46
4.1.	Декоративно-прикладное творчество	13	13	14
4.2.	Изобразительное творчество	7	7	7
4.3.	Литературно-театральное творчество	12	13	13
4.4.	Музыкальное творчество	4	4	2
4.5.	Хореографическое творчество	11	10	10
Всего ДОП:		101	97	97

Таблица 6

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по уровню образования

№ п/п	Уровни образования ДОП	Данные на 01.04.2016г.	Данные на 15.09.2016г	Данные на 31.03.2017г.
1.	Дошкольного образования	22	21	21
2.	Начального общего образования	40	39	40
3.	Основного общего образования	31	27	26
4.	Среднего общего образования	8	10	10
Всего ДОП:		101	97	97

Таблица 7

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы

№ п/п	Продолжительность реализации ДОП	Данные на 01.04.2016г.	Данные на 15.09.2016г	Данные на 31.03.2017г.
1.	Сверхкраткосрочная (до одного года)	-	-	-
2.	Краткосрочная (один год)	36	32	32
3.	Средней продолжительности реализации (два-три года)	31	30	30
4.	Длительной реализации (четыре года)	34	35	35
Всего ДОП:		101	97	97

Таблица 8

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по степени авторства

№ п/п	Степень авторства ДОП	Данные на 01.04.2016г.	Данные на 15.09.2016г	Данные на 31.03.2017г.
1.	Примерная (типовая) ДОП	-		
2.	Адаптированная (усовершенствованная) ДОП	7	-	-
3.	Модернизированная (самостоятельная) ДОП	83	86	86
4.	Экспериментальная ДОП	-	-	-
5.	Авторская ДОП	11	11	11
Всего ДОП:		101	97	97

Таблица 9

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ,
участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Участие ДОП в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Данные на 01.04.2016г.	Данные на 15.09.2016г	Данные на 31.03.2017г.
1.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС НОО	20	14	13
2.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС ООО	2	3	2

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
летней занятости детей**

№ п/п	ДОП летней занятости детей	Данные на 01.04.2016г.	Данные на 15.09.2016г	Данные на 31.03.2017г.
1.	Общее количество ДОП летней занятости детей, разработанных в учреждении	27	28	28
2.	Количество ДОП летней занятости детей, разработанных в указанный период	6	-	-
3.	Количество приложений «Учебно-тематический план и программа обучения учащихся на летний сезон 2015 года» к ДОП, разработанных в указанный период	7	18	18

Примечания к общей характеристике дополнительных общеразвивающих программ.

1. По решению методического совета от 15.09.2013г. (протокол № 4) дополнительные общеобразовательные программы (ДОП), рассчитанные на работу с учащимися дошкольного возраста, определены в социально-педагогическую направленность деятельности.
2. В связи с увольнением в отчётный период по собственному желанию (состояние здоровья), истечением срока договора, уходом в отпуск по уходу за ребёнком, выведены из Базового учебного плана ДТ «Октябрьский» на 31.03.2017г. две дополнительные общеразвивающие программы, а в связи с приёмом на работу новых педагогов дополнительного образования в Базовый учебный план ДТ «Октябрьский» введены две дополнительные общеразвивающие программы.
3. На основании решения педагогического совета от 27.04.2016г. (протокол № 1) все педагоги дополнительного образования разработали на основе дополнительных общеразвивающих программ рабочие дополнительные общеразвивающие программы на 2016-2017 учебный год (далее по тексту – РДОП).

4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период

В отчётный период с 1 апреля 2016 года до 31 марта 2017 года методическая деятельность в учреждении осуществлялась силами заведующего информационно-методическим отделом и трёх методистов (в т. ч. один методист работал по внутреннему совместительству на 0,5 ставки). Поэтому организация и осуществление методической деятельности осуществлялось и через начальников структурных подразделений, а также по конкретным заявкам педагогических работников.

Основное содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период заключалось в следующем:

- 1) педагогический коллектив был ознакомлен:
 - с новыми документами, разработанными в 2016 году на федеральном уровне:
 - Об обеспечении апробации и внедрения профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области: Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.11.2016г. № 2785;
 - Об отзыве исполнения методических рекомендаций: Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.09.2016г. № 09-2312;

- Об отзыве исполнения методических рекомендаций: письмо Министерства образования и науки от 20.09.2016г. № 08-1954;
- Об утверждении перечня пилотных площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области: Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 20.12.2016г. № 3122;
- с разработанными в учреждении документами по разработке дополнительных общеразвивающих программ:
 - Кайгородцев И. Л. Осуществление педагогическими работниками МБУДО Дом творчества «Октябрьский» перехода в течение 2016-2017 учебного года на работу по дополнительным общеразвивающим программам: Инновационный проект. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2016. – 29 с.;
 - Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» / Сост. И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2016. – 77 с.;
 - Алгоритм быстрого приведения дополнительной общеразвивающей программы к минимальному уровню разработанности на основе существующей дополнительной образовательной программы;
 - с решениями методического совета;
 - о сроках предоставления на рассмотрение на педагогическом совете дополнительных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с утверждёнными требованиями 2016 года;
 - о сроках предоставления на рассмотрение на методическом совете рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2016-2017 учебный год, разработанных в соответствии с утверждёнными требованиями 2016 года;
 - о содержании папок с ДОП и с РДОП и организации их хранения в электронном виде в Облаке;
- 2) на производственных совещаниях (т. н. «средниках») перед педагогическим коллективом выступали методисты Кайгородцев И. Л. и Тарасов А. С. по вопросам:
 - реализации алгоритма быстрого приведения ДОП к минимальному уровню разработанности на основе существующей дополнительной образовательной программы;
 - работы с шаблоном календарного учебного графика;
 - форматирования текстов средствами Microsoft Office Word;
- 3) по запросам педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений им были проведены методические консультации по разработке ДОП и по разработке РДОП на 2016-2017 учебный год в соответствии с требованиями 2016 года (для педагогических коллективов структурных подразделений «Горница» и «Иволга», педагогам дополнительного образования Афоненко В. В., Волковой С. Б., Изотовой М. С., Лаптеву Н. В., Леоновой Р. П., Лобановой А. В., Рожковой Е. М., Фарафонову А. В. и др.);
- 4) педагогическим работникам непосредственная помощь была оказана в разработке и подготовке к участию в конкурсах следующих учебно-методических материалов:
 - Создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: Педагогический проект / Сост. Драчева Е.В., нач. СП, Стефанович И.А., методист, педагог д/о, Гарифулина Г.А., Морозова И.Е., Пупынина Л.В., педагоги д/о. - Новосибирск, МБУДО ДТ «Октябрьский», 2017. – 14 с.;
 - Организация работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стертой дизартрией: Педагогический проект / Сост. Т. Н. Макарова. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2017. – 28 с.;
 - Народные календарные праздники: Сборник сценариев / Сост. Т. В. Голубева. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2015. – 41 с.;

- Как научить ребенка правильно и безопасно работать с ножницами: методическая разработка / Сост. И. Е. Морозова. – Новосибирск, МБУДО ДТ «Октябрьский», 2015. – 18 с.;
и др.

5) анализ программно-методического обеспечения был проведён на «среднике» 05.10.2016г.;

6) выставки программно-методического обеспечения состоялись:

- районная выставка-конкурс «Педагогический Арбат» в мае 2016г.; приняли участие 15 педагогических работников Дома творчества с 18 методическими материалами;

- районная выставка «Лучшее портфолио» в ноябре 2016г.; обобщение своего педагогического опыта представили семь педагогов дополнительного образования и четыре структурных подразделения;

- внутриучрежденческая методическая выставка по итогам участия учреждения в работе выставки «УчСиб-2017», на которой были представлены методические материалы, участвовавшие в конкурсах, итоги которых были подведены на выставке (разработки педагогов д/о Голубевой Т. В., Макаровой Т. Н., Шестеры Е. Г., методистов Кайгородцева И. Л., Тарасова А. С.;

7) программно-методическое обеспечение образовательного процесса было представлено на конкурсы и получило внешнюю экспертную оценку:

- на международном уровне:

- Бронзовая медаль III Международной заочной выставки «Methodice» за оригинальную методическую разработку «Как научить ребенка правильно и безопасно работать с ножницами» (Морозова И. Е., педагог д/о);
- Золотая медаль Международного заочного конкурса «Надежда планеты» за педагогический проект «Организация работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стертой дизартрией» в номинации «Сохранение и укрепление здоровья» (Макарова Т. Н. педагог д/о);
- Серебряная медаль Международного конкурса «Золотая медаль выставки «Учсиб-2017» за педагогический проект «Организация работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стертой дизартрией» в номинации «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (Макарова Т. Н., учитель-логопед);

- на федеральном уровне:

- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» за дополнительную общеразвивающую программу «История Отечества» в номинации «Ребенок и мир вокруг» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о);
- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» за дополнительную общеразвивающую программу «Живая старина» в номинации «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» (Шестера Е. Г., педагог д/о);
- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» за комплект материалов «Внеурочная деятельность. Организация, проблемы» в номинации «Партнерская кооперация» (Музюкина О.А., педагог д/о, Журавлёва Е.Б., учитель МБОУ СОШ № 16);
- Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста за педагогический проект «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования» (Драчева Е. В., начальник структурного подразделения., педагог д/о; Стефанович И. А., методист, педагог д/о; Гарифулина Г. А., Морозова И. Е., Пупынина Л. В., педагоги д/о);

- Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста за актуализацию вопросов краеведения в образовательном процессе и проект «Новосибирская область - мой край любимый и родной» формирования у детей целостных представлений о природе родного края и месте человека в ней» (Музюкина О. А., педагог д/о в составе авторского коллектива Дошкольного блока МБОУ СОШ № 16 города Новосибирска);

- на региональном уровне:

- Диплом I степени Регионального конкурса авторских образовательных программ педагогов дополнительного образования детей за дополнительную общеразвивающую программу «Живая старина» в номинации «Социально-педагогическая» (Шестера Е. Г., педагог д/о);
- Диплом II степени Регионального конкурса авторских образовательных программ педагогов дополнительного образования детей за дополнительную общеразвивающую программу «история отечества» в номинации «Социально-педагогическая» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о);
- Диплом III степени Регионального конкурса авторских образовательных программ педагогов дополнительного образования детей за дополнительную общеразвивающую программу «Радость познания искусства танца» в номинации «художественная» (Шаталова Т. Ю., педагог д/о);
- Большая медаль памяти М. Н. Мельникова XIII Регионального конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему» за дополнительную общеразвивающую программу фольклорной студии «Щедривочки» для детей младшего школьного возраста в номинации «Образование и традиционная культура. Инновационные модели и авторские технологии» (Голубева Т. В., педагог д/о);

- на муниципальном уровне:

- Диплом лауреата Городского фестиваля детско-юношеского туризма за видеофильм «Дети на скалах» в номинации «Пропаганда туризма. Фильм» (Табакаев В. П., Табакаева С.И., педагоги д/о);
- Диплом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2016» за авторскую дополнительную общеразвивающую программу «История Отечества» в номинации «Образовательные технологии и программы» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о);
- Диплом I степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за методическое пособие по теме «Звезды и созвездия» в номинации «Методическое пособие» (Волкова С. Б., педагог д/о);
- Диплом II степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за сборник сценариев народных праздников в номинации «Методическое пособие» (Голубева Т. В., педагог д/о);
- Диплом II степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за набор DVD с видео «Итоговые занятия в хореографическом коллективе «Releve» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы» (Мочалова А. В., педагог д/о);
- Диплом II степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за видеофильм «5 лет хореографическому коллективу «Releve» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы» (Мочалова А. В., педагог д/о);
- Диплом II степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за презентацию «2015-2016 учебный год. Чудеса творчества.

- Итоги» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы» (Неупокоева Т. Ю., педагог д/о);
- Диплом II степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за методические материалы по теме «Строительство укрытия из снега в лыжных и горных походах» в номинации «Дидактические и наглядные материалы» (Рощкий Н. Н., педагог д/о);
 - Диплом II степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за методические материалы к итоговому занятию в детском объединении «Выбор» в номинации «Методическое пособие» Смолякова С. С., педагог д/о);
 - Диплом II степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за материалы стажерской площадки по теме «Проект «Солнышко в ладошках» как форма организации летней площадки для детей дошкольного возраста» в номинации «Образовательные модели и проекты» (Стефанович И.А., методист; Драчева Е.В., начальник СП; Кулешова Т.А., Пупынина Л.В., педагоги д/о);
 - Диплом III степени Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за конспект занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Игрушечка» по теме «Печатный пряник. Изучение и изготовление» в номинации «Методическое пособие» (Голуб В. Ф., педагог д/о);
 - Сертификат участника Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за презентацию «Гвоздика» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы» (Волкова С. Б педагог д/о);
 - Сертификат участника Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за образцы в технике оригами и вышиванки и раздаточный материал для скрапбукинга в номинации «Дидактические и наглядные материалы» (Королёва С. В., педагог д/о);
 - Сертификат участника Открытой районной выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» за методическую разработку «Изучение темы «Городецкая роспись» на занятиях декоративно-прикладного искусства» в номинации «Методическое пособие» Степанчук Л. Б., педагог д/о).

4.5. Анализ показателей в части программно-методического оснащения образовательного процесса

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» в отчётный период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. считаем:

- наличие у всех педагогов дополнительного образования принятых на Педагогическом Совете и утвержденных приказом директора учреждения дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей;

- наличие у всех педагогов дополнительного образования принятых на Педагогическом Совете и утвержденных приказом директора учреждения рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2016-2017 учебный год с разработанными календарными учебными графиками;

- утверждение 11 дополнительных общеразвивающих программ как авторских;

- реализация 13 дополнительных общеразвивающих программ в рамках Программ внеурочной деятельности общеобразовательных школ Октябрьского района в процессе реализации ФГОС НОО и двух дополнительных общеразвивающих программ – в рамках

ФГОС ООО;

- все дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на работу с учащимися определенного возраста;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса по 26 дополнительным общеразвивающим программам получило внешнюю экспертную оценку профессиональных конкурсов программно-методических материалов разного уровня за отчётный период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

5.1. Общие сведения о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:

- численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;
- численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;
- численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и внедряется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;
- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;
- распространение педагогического опыта происходит своевременно;
- качественно организована система повышения квалификации педагогов;

3) высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;
- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;
- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

4) в коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану ДТ «Октябрьский» и по запросам из вышестоящих организаций. Так, в период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам (список не полный):

- информация для федерального статистического наблюдения № 1 кадры «Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников организаций» (февраль 2017г.);
- информация для федерального статистического наблюдения: отчёт по форме №1-ДОП (февраль 2017г.);
- информация для государственного статистического отчёта по форме № 1-ДО (декабрь 2016г.);
- информация для Департамента образования города Новосибирска по оценке качества образовательного процесса муниципальной системы дополнительного образования города Новосибирска (октябрь 2016г.);
- муниципальный отчёт за 2016 год (ноябрь 2016г.);

- сведения об организации культурно-досугового типа за 2016 год (форма №7-НК; декабрь 2016г.);
- информация для расчета баллов для определения группы оплаты труда учреждения (сентябрь 2016г.);
- информация по расчетному значению стимулирующей надбавки руководителю (сентябрь 2016г.);
- информация для участия в Областном конкурсе «Надежный работодатель» по линии департамента образования мэрии города Новосибирска (февраль 2017г.);
- информация по анкете для руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей Аналитического Центра Юрия Левады (октябрь 2016г.);
- информация о состоянии кадрового обеспечения по состоянию на 25.04.2016г.;
- информация по возрастному составу педагогических работников (июнь 2016г.);
- информация об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических и руководящих работников (ноябрь 2016г.);
- информация по курсовой подготовке педагогических и руководящих работников образовательных организаций за период 2015-2016 учебного года (июнь 2016г.);
- информация о количестве педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования (июль 2017г.);
- сведения о работающих инвалидах (январь 2017г.);
- сведения о среднесписочной численности, информация по трудоустройству инвалидов, информация по трудоустройству детей; информация о потребности в кадрах (ежемесячно);
- информация о заключенных трудовых договорах за период с 01.10.2016г. по 31.12.2016г. (декабрь 2016г.);
- сведения о результатах проведения специальной оценки условий труда по состоянию на 23.06.2016г. (декабрь 2016г.);
- информация по охране труда за 2016г. (декабрь 2016г.);
- сведения о ситуации с переводом работников на эффективный контракт по состоянию на 01.11.2016г. (ноябрь 2016г.);
- информация по проведению работы по заключению трудовых договоров (июнь 2016г.);
- отчет по вакансиям (июль 2016г.);
- сведения о результатах проведения специальной оценки условий труда в 1-м квартале 2017г. (март 2017г.)

и др.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский», изменениях в нём в течение отчетного периода представлена в таблице 11.

Таблица 11

Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

№ п/п	Показатели	Количество / % к общему числу педагогов		
		Данные на 01.04.2016г.	Данные на 15.09.2016г.	Данные на 31.03.2017г.
1.	Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.:	73 / 100%	72 / 100%	76 / 100%
	• на условиях основной деятельности	69 / 94,5%	69 / 95,8%	72 / 94,7%
	• на условиях внешнего совместительства	4 / 5,5%	3 / 4,2%	4 / 5,6%

2.	Возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников: - до 30 лет - старше 55 лет	5 / 6,8% 20 / 27,4	6 / 8,3 21 / 29,2	6 / 7,9% 21 / 27,6%
2.	Средний возраст педагогов	47,1	48,6	48,2
3.	Педагоги (в т. ч. совместители), имеющие: - высшее образование всего, в т. ч. педагогическое - среднее (профессиональное) образование всего, в т. ч. педагогическое - среднее	60 / 82,2% 38 / 52,1% 12 / 16,4%	58 / 80,6% 37 / 51,4% 13 / 18,1%	60 / 78,9% 38 / 50,0% 15 / 19,7%
4.	Педагогический стаж: - до 5-х лет - свыше 30 лет	9 / 12,37% 14 / 19,2%	8 / 11,1% 14 / 19,4%	9 / 11,8% 14 / 18,4%
5.	Пенсионеры	20 / 27,4%	20 / 27,8%	20 / 26,3%
6.	Повышение квалификации (в течение пяти лет) Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников повысили квалификацию	65 / 89,0%	68 / 94,4%	71 / 93,4%
7.	Аттестация педагогов: - на высшую категорию - на первую категорию - на соответствие должности - без категории	25 / 34,2% 26 / 35,6% 1 / 1,4% 11 / 15,1	26 / 36,1% 24 / 33,3% 3 / 4,2% 11 / 15,3%	24 / 31,6% 23 / 30,3% 2 / 2,6% 16 / 21,1%
8.	Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ): - аттестованы на соответствие должности - не аттестованы на соответствие должности:	8 / 11,3% 1 / 1,4%	7 / 9,7% 2 / 2,7%	8 / 10,5% 2 / 2,6%
9.	Работники, имеющие государственные награды и Почётные звания: - Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - Почетный работник общего образования - Почетная грамота МОН РФ - Почетный работник физической культуры - Заслуженный путешественник России	1 / 1,4% 2 / 2,7% 5 / 6,8% 1 / 1,4% 1 / 1,4%	1 / 1,4% 2 / 2,7% 5 / 6,9% 1 / 1,4% 1 / 1,4%	1 / 1,3% 2 / 2,6% 5 / 6,6% 1 / 1,3% 1 / 1,3%

Примечания к таблице 11.

1. В течение отчётного периода в МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:

- стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;

- крайне малое количества педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства (до 6% от общего количества работающих педагогических и руководящих работников);

2. Данные п. п. 3, 6, 7 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (около 80% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, более 90% педагогических и руководящих работников в течение пяти лет повышали свою квалификацию; около 50% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию).

5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В основе деятельности методической службы находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В учреждении в работе с кадрами используются следующие формы методической работы:

1) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помощь педагогам в самообразовании:

- работа методического кабинета;
- пополнение библиотечного фонда;
- информирование педагогов об интересном опыте;
- разработка материалов в помощь педагогам;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;

- организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов;

2) по обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;

- организация выступлений педагогических работников в Доме творчества с предъявлением собственного педагогического опыта и оказание помощи в подготовке этих выступлений;

- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов;

- участие педагогических работников в конференциях разных уровней, конкурсах профессионального мастерства и методических материалов;

- посещение педагогическими работниками семинаров, творческих встреч по направлениям деятельности по плану Совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска;

- организация методических выставок;

3) по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса:

- разработка различных памяток, форм отчётности в помощь педагогическим работникам;

- теоретические тематические выступления руководителей и методистов на «средниках»;

- курсы лекций и практикумы, организованные для педагогического коллектива с помощью преподавателей организаций ВПО;

- методическая помощь при подготовке педагогов к выступлению на Педагогическом

Совете, педагогических чтениях, конференциях, аттестации;

- встречи с представителями средств массовой информации, сторонних организаций и учреждений для повышения уровня информационной культуры педагогических работников;

- итоговые педсоветы в учреждении;

- изучение педагогического коллектива;

4) по организационно-методической деятельности:

- разработка номенклатуры и циклограмм дел;

- ведение электронных Баз данных;

- ведение электронного документооборота;

- размещение информации на сайте организации.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в отчётный период связана с методической темой, над которой работает педагогический коллектив Дома творчества: «Повышение организационной культуры как условие развития учреждения через введение в действие профессионального стандарта педагога (с 1 января 2017 года), совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, сохранение и верность традициям учреждения, оптимизацию трудовой дисциплины». Для педагогического коллектива были проведены тематические выступления:

1) ознакомление с нормативно-правовыми документами:

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 613-н;

- Об апробации и внедрении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области: Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 25.10.2016г. № 2573;

- Методические рекомендации по вопросам проведения апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Письмо «О направлении информации» Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.04.2016г. № 09-062;

- О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию: Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016г. № 718;

- О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016г. № 718: Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.12.2016г. № 3006;

- Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования: Приложение к письму Минобрнауки НСО;

- Об отзыве методических рекомендаций (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях: Письмо директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564): Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 20.09.2016г. № 09-2312;

- Областное отраслевое соглашение по учреждениям, находящимся в ведении министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, на 2017-2019 годы

и др.;

2) по изучению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

- «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: взгляд через призму профессионального стандарта» (Ковязина Т. Н., директор);

- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: нормативно-правовая база, понятийный аппарат, план апробации и внедрения («дорожная карта») в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2017 год» (Никитина Д.Е., зам. директора);

- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Обобщённая трудовая функция 1» (Никитина Д.Е., зам. директора);

- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Трудовые действия в рамках первой обобщённой трудовой функции» (Никитина Д.Е., зам. директора);

- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Обобщённые трудовые функции 2 и 3» (Никитина Д.Е., зам. директора)

3) по работе с опросниками, тестами, рабочими материалами (инструкции для работы):

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Опросник;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Тест;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Модель специалиста – педагог дополнительного образования детей и взрослых.

По вопросу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Дома творчества большое значение имеет работа по организации их учебы на различных курсах (психолого-педагогической тематики, по формированию ИКТ-компетентности, по направлениям деятельности педагогов) в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, в ФГБУ ВПО «НГПУ», в ГЦРО, в МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» и других учреждениях. За отчётный период 59 раз прошли обучение на различных курсах 35 педагогических и руководящих работников учреждения (46,1% от общей численности ныне работающих педагогических и управленческих работников), в т. ч. 8 раз – на краткосрочных курсах. Кроме того, 48 педагогических и руководящих работников 107 раз посетили различные тематические научно-практические конференции, семинары, мастер-классы с получением сертификатов участников этих мероприятий.

Важным аспектом данного направления работы является также помощь педагогическим работникам в подготовке их к аттестации. В отчётный период успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - пятеро педагогических работников;

- на первую квалификационную категорию – четверо педагогических работников;

- на право занятия должности – трое педагогических работников;

- на право занятия должности – два человека (заместитель директора и заведующий отделом).

Некоторые педагогические работники имеют по две квалификационные категории по разным должностям.

Не аттестовано в учреждении – 16 человек (в основном, молодые педагоги, педагоги, недавно устроившиеся на работу в Дом творчества, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком, пожилые педагоги).

В процессе подготовки к аттестации педагогические работники имеют возможность осмыслить свою практическую подготовленность на достаточно высоком научно-методическом уровне, определить свои сильные и слабые стороны, скрытые резервы, что в конечном итоге способствует росту профессионального сознания.

Осуществление инновационной деятельности. Под инновационной работой в нашем учреждении не подразумевается создание чего-то абсолютно нового, глобального. Мы исходим из того, что эволюция в сторону развития должна идти постепенно, небольшими шагами, т. к. работе с детьми противопоказаны резкие скачки, неоправданные нововведения.

Поэтому под инновационной работой мы понимаем внедрение в образовательную практику относительно нового (нового для данного педагогического работника, структурного подразделения, учреждения в целом) в оптимальных «дозах».

Перспективными направлениями инновационной методической деятельности в отчётный период и на ближайшее время являются:

1) осуществление проектной деятельности в управленческом и образовательном процессах: осуществлялась работа по разработке и совершенствованию проектов:

- «Обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2017 году» (проект отмечен Золотой медалью Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» в номинации «Эффективное управление качеством образования»);
- «Осуществление педагогическими работниками МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» перехода в течение 2016-2017 учебного года на работу по дополнительным общеразвивающим программам» (проект отмечен:
 - Золотой медалью Международного заочного конкурса «Надежда планеты» (в составе комплекта материалов «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в номинации «Методика»);
 - Дипломом Международного конкурса «Золотая медаль выставки «Учсиб-2017»;
 - Дипломом лауреата VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» в номинации «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»;
 - Дипломом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2016» в номинации «Образовательные модели и проекты»;
 - Дипломом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2016» в номинации «Методическое пособие» (методические требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»);
- «Организация работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стертой дизартрией» (информация о результатах внешней экспертной оценки проекта представлена выше);
- «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования» (информация о результатах внешней экспертной оценки проекта представлена выше);

2) дальнейшее совершенствование дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современной нормативно-правовой базой (разработка базовых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с разработанными в 2016 году требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»; разработка рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2016-2017 учебный год всеми педагогами дополнительного образования; описание в п. «Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы» оборудования и наглядных пособий, используемых при реализации программы);

3) использование возможностей информационно-коммуникационных сетей для совершенствования образовательного процесса:

- размещение информации на сайте Дома творчества;
- создание сайтов объединений педагогами дополнительного образования, родителями учащихся;
- размещение информации в тематических группах в социальных сетях;
- участие педагогов дополнительного образования в осуществлении диагностики результатов деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ в личных кабинетах на сервисе Vmestezaruku.ru (на начало 2016-2017 учебного год на этом сервисе работало 11 педагогов);
- ведение в формате электронного документа журнала учёта работы педагогами дополнительного образования;
- ведение электронного документооборота;
- размещение информации о показателях деятельности учреждения на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» (информация представлена по состоянию на 01.01.2017г. за 2016 календарный год);

- обобщение опыта деятельности учреждения в методических разработках:

- комплект материалов «Возможности, проблемы и перспективы процесса информатизации деятельности учреждения дополнительного образования» (Золотая медаль Международного заочного конкурса «Факел»; Серебряная медаль Международной заочной выставки «Methodice-2016»; Кайгородцев И. Л., Тарасов А. С., методисты);
- комплект методических материалов «Повышение ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования в процессе проектирования дополнительной общеразвивающей программы» (Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...»; Диплом I степени VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»; (Тарасов А. С., методист);

4) дальнейшее развитие конкурсной и выставочной деятельности педагогов-дополнительного образования: результатом этой деятельности явилось обобщение деятельности педагогических работников, педагогических коллективов структурных подразделений, детских объединений, представленное разработками:

- Документы Шестеры Елены Георгиевны, педагога дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» на городской конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата (Бюджетный образовательный сертификат; Шестера Е. Г., педагог д/о);

- Комплект отчетных материалов детского патриотического объединения «Ратибор» (Почётная грамота за победу в областном смотре-конкурсе военно-патриотических клубов и объединений Новосибирской области в номинации «Лучшая работа военно-патриотического объединения по итогам 2015-2016 учебного года»; Фарафонов А. В., педагог д/о);

- Положение о порядке формирования портфолио педагогическими работниками МБУДО ДТ «Октябрьский» (Диплом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2016» в номинации «Портфолио»; Кайгородцев И. Л., методист);

- Портфолио достижений (Диплом Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Голуб В. Ф., педагог д/о);

- Портфолио достижений (Диплом Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Зими́на Н. В., педагог д/о);

- Портфолио достижений (Диплом лауреата Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Лайпекова С. Г. педагог д/о);

- Портфолио достижений (Диплом Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Мусорина И. Ю., педагог д/о);

- Портфолио информационно-методического отдела МБУДО ДТ «Октябрьский» (Диплом лауреата VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»; Диплом лауреата III городского открытого фестиваля «Методический подиум»; Диплом лауреата Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Кайгородцева М. В., зав. отделом, Кайгородцев И. Л., Стефанович И. А., Тарасов А. С., методисты);

- Портфолио методиста МБУДО ДТ «Октябрьский» Кайгородцева И. Л. (Серебряная медаль III Международной заочной выставки «Methodice», Диплом лауреата III городского открытого фестиваля «Методический подиум», Диплом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2016», Диплом лауреата Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»);

- Портфолио методиста МБУДО ДТ «Октябрьский» Стефанович И. А. (Диплом лауреата III городского открытого фестиваля «Методический подиум», Диплом лауреата Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»);

- Портфолио методиста МБУДО ДТ «Октябрьский» А. С. Тарасова (Диплом лауреата III городского открытого фестиваля «Методический подиум», Диплом лауреата Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»);

- Портфолио педагога дополнительного образования Кайгородцева И. Л. (Диплом лауреата Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»);

- Портфолио педагога дополнительного образования Шестеры Е. Г. (Сертификат III Регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»);

- Портфолио структурного подразделения «Горница» МБУДО ДТ «Октябрьский» (Диплом Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Шестера Е. Г., Афанасьевская Н. Г., Ефремова Э. О., Королёва С. В., Степанчук Л. Б., педагоги д/о);

- Портфолио структурного подразделения «Иволга» МБУДО ДТ «Октябрьский» (Диплом Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Ахматова Л. Б., начальник структурного подразделения);

- Портфолио структурного подразделения «Мастер-1» МБУДО ДТ «Октябрьский» (Сертификат III Регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»; Диплом лауреата Открытого районного конкурса «Лучшее портфолио»; Антипов В. Х., начальник структурного подразделения);

5) организация и проведение совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, образовательной выставкой «УчСиб», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ФГБУ ВПО «НГПУ», ГОБОФ «Вместе» VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (в конкурсе приняли участие 140 материалов, представленные из 64 образовательных и других организаций из пяти регионов Сибири). Сборник методических материалов «Секрет успеха: Открытый региональный конкурс методических материалов. Люди, факты, комментарии» (Кайгородцева М. В., зав. отделом, Кайгородцев И. Л., методист) удостоен Золотой медали III Международной заочной выставки «Methodice» за творческий поиск ресурсов повышения качества образования (июнь 2016г. в г. Бийске Алтайского края).

Работа по обобщению и ретрансляции педагогического опыта заключается в подготовке педагогических работников к участию в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и других мероприятиях разных уровней. За отчётный период 50 педагогических и руководящих работников 212 раз предъявляли свой опыт педагогической деятельности.

При этом педагогические работники предъявляли педагогический опыт:

- на международном уровне – 24 раза,
- на федеральном уровне – 7 раз,
- на межрегиональном уровне – 1 раз,
- на региональном уровне – 12 раз,
- на областном уровне – 14 раз,
- на городском уровне – 12 раз,
- на районном уровне – 63 раза,
- на институциональном уровне – 79 раз.

За отчётный период (извлечения из перечня):

- мастер-класс по проведению народно-состязательных игр на межрайонном семинаре по организации молодежного фестиваля «Молодецкие игры» для руководителей военно-патриотических клубов Новосибирской области, завучей среднеобразовательных школ, педагогов-организаторов (с. Убинское) провёл в апреле 2016 года Фарафонов А. В., педагог д/о;

- мастер-класс «Город мастеров» в областной юношеской библиотеке в рамках общероссийской акции «Библионочь-2016» провела в апреле 2016 года Неупокоева Т.Ю., педагог д/о;

- мастер-классы «Изготовление гайтана», «Изготовление венков» и «Плетение пояса» на II межрегиональном фестивале «Мастера Руси» провела в июле 2016 года Волкова С.Б., педагог д/о;

- мастер-класс «Изготовление матрёшки» для иностранных студентов НГПУ провела в июле 2016 года Жмурова Е.Л., педагог д/о;

- мастер-класс по народной росписи на Большом славянском фестивале в августе 2016 года провела Чернышкова И.О., педагог д/о

и др.

За отчётный период 49 раз 19 педагогических и руководящих работников на 23 мероприятиях использовали мультимедийное сопровождение. Этими мероприятиями было охвачено более 1300 слушателей.

Заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях, профессиональная самостоятельная деятельность педагогов проявляются, в частности, в следующих ситуациях:

- участие в работе различных профессиональных групп;
- участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических разработок на свою деятельность.

За отчётный период (извлечения из перечня):

1) на региональном уровне:

- в организации и проведении VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», Региональной научно-практической конференции «Роль методической службы в повышении качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога», семинара-презентация «Образовательная инициатива» в рамках Форума «Регион национальной технологической инициативы – территория развития талантов» принимали участие директор Ковязина Т. Н., зав. методическим отделом Кайгородцева М. В., начальник структурного подразделения Драчева Е. В., методисты Кайгородцев И. Л., Стефанович И.А., Тарасов А. С. (ноябрь 2016г. – март 2017г.);

- в судействе на Чемпионате и первенстве СФО по лыжному туризму принимал участие педагог д/о Роцкий Н. Н. (февраль 2017г.);

- в судействе на XXII Региональном фестивале традиционной воинской культуры «Где стоишь - там и Поле Куликово» принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (сентябрь 2016г.);

2) на областном уровне:

- в судействе на Областной профильной смене военно-патриотических клубов в летний период принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (июнь-июль 2016г.);
- в судействе на соревнованиях во время праздника «День молодёжи» принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (июль 2016г.);
- в судействе на соревнованиях «Связки-2016» принимал участие педагог д/о Роцкий Н. Н. (декабрь 2016г.);
- в судействе на соревнованиях туристов «Сибирские просторы» принимал участие педагог д/о Роцкий Н. Н. (май 2016г.);

3) на городском уровне:

- в работе жюри Конкурса театрального реквизита «Золотая рыбка» принимала участие педагог д/о Жмурова Е. Л. (ноябрь 2016г.);
- в работе жюри на Городском празднике «Молодецкие игры-2016» принимала участие педагог-организатор Семёнова Л. В. (ноябрь 2016г.);
- в судействе на Первенстве Новосибирска среди детско-юношеских команд на стадионе «Заря» принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (сентябрь 2016г.);
- в судействе на соревнованиях во время праздника «День семьи» принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (июль 2016г.);
- в судействе на соревнованиях по спортивному ориентированию «Золотая осень» принимал педагог д/о Роцкий Н. Н. (октябрь 2016г.);
- в судействе на Турнире Спортивного центра (город Новосибирск) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара) по мини-футболу среди военнослужащих и силовых структур Новосибирского гарнизона, посвященного 71-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (май 2016г.);

4) на районном уровне:

- в работе жюри районного этапа городского конкурса «Ученик года» принимал участие методист Кайгородцев И. Л. (декабрь 2016г.);
- в работе жюри районного этапа театрального конкурса «Времен связующая нить» принимала участие педагог д/о Рожкова Е. М. (февраль 2017г.);
- в работе судейской бригады на открытом туристском слёте МБУДО ДТ «Октябрьский» принимали участие 24 руководящих и педагогических работников учреждения;
- в судействе районного этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-2016» принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (май 2016г.);
- в судействе шахматного турнира «Белая ладья» принимали участие педагоги д/о Зимина Н. В. и Цветкова Л. Г. (октябрь 2016г.).

Всего за отчётный период за высокий уровень профессиональной деятельности 411 раз 70 педагогических и руководящих работников ДТ «Октябрьский» были награждены грамотами, отмечены благодарственными письмами и дипломами. В эту информацию не включены общие поощрения педагогического коллектива учреждения (три раза) и поощрения авторских коллективов (10 раз). При этом педагогические работники отмечены:

- на международном уровне – 15 раз личные поощрения и два раза – в рамках авторских коллективов;
- на федеральном уровне – 28 раз личные поощрения и два раза - в рамках авторского коллектива;
- на региональном уровне – 16 раз личные поощрения и один раз - в рамках авторских коллективов;
- на областном уровне – 55 раз личные поощрения;
- на городском уровне – 57 раз личные поощрения и один раз - в рамках авторских коллективов;

- на районном уровне – 103 раза личные поощрения и четыре раза - в рамках авторских коллективов;
- на институциональном уровне – 137 раз личные поощрения.

Использование в работе с педагогическим коллективом перечисленных форм методической работы и их результативность позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется информационно-методическая, консультационно-методическая помощь и научно-методическая помощь педагогам.

5.3 Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Основными результатами деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» в отчётный период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. считаем:

- высокий уровень активности педагогического коллектива при осуществлении работы по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» на территории Новосибирской области в рамках деятельности пилотной площадки;
- высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;
- высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чём свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней;
- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности работников Дома творчества.

Результатами такой деятельности является рост педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта на разных уровнях, а также повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок на свою деятельность.

6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) имеется возможность для участников образовательного процесса пользоваться литературой по проблемам управления образовательным процессом, дидактики, теории воспитания, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и др.;

2) процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождается использованием:

- литературных источников и интернет ресурсов;
- видео- и мультимедиа материалов;

3) ведётся самостоятельная издательская деятельность;

4) публикуются материалы, подготовленные педагогическими работниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Доме творчества заключается в следующем:

- пополняется фонд методической литературы или интернет источников;
- пополняется материалами практической деятельности методический кабинет Дома творчества;
- совершенствуется электронный документооборот;
- в помощь руководителям структурных подразделений, педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательного процесса;
- готовятся выступления информационно-аналитического характера, проводятся обзоры литературы;
- проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.04.2017г. представлены в таблице 12.

Методические пособия, другие материалы, соответствующие уставным целям и задачам Дома творчества составляют 100% библиотечного фонда Дома творчества. Кроме того, литературные источники и интернет ресурсы, сопровождающие процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитываются в приложении к каждой программе. На 31.03.2017г. перечень литературных источников и интернет ресурсов, сопровождающих процесс реализации ДОП, содержит 988 позиций, в т. ч.:

- для ДОП социально-педагогической направленности деятельности – 484;
- для ДОП туристско-краеведческой направленности – 24;
- для ДОП физкультурно-спортивной направленности деятельности – 136;
- для ДОП художественной направленности деятельности – 344.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса
в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.04.2017г.

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)		
Педагогические работники	Родители обучающихся	Методическая литература (в т.ч. справочная)	Периодические издания	Всего
66	300 (родители учащихся СП «Воробышек»)	697	666 (23 наименования)	1363

За отчётный период методической службой ДТ «Октябрьский» было оформлено или издано 17 работ, в т. ч.:

- программно-методическая документация по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – две работы (авторских коллективов под руководством Ковязиной Т. Н., директора);

- программно-методическая документация по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – четыре работы (методистов Кайгородцева И. Л., Тарасова А. С.);

- программно-методической документации по социально-педагогической направленности деятельности - три работы (авторского коллектива СГР «Воробышек» под руководством начальника структурного подразделения Драчевой Е. В., педагога д/о Морозовой И. Е., учителя-логопеда Макаровой Т. Н.);

- программно-методической документации по художественной направленности деятельности - одна работа (педагога д/о Музюкиной О. А.);

- портфолио руководящих и педагогических работников - семь работ (начальника структурного подразделения Антипова В. Х.; информационно-методического отдела, зав. отдела Кайгородцева М. В.; методистов Кайгородцева И. Л., Стефанович И. А., Тарасова А. С.; педагогов д/о Кайгородцева И. Л., Шестеры Е. Г.).

Появившаяся возможность представить опыт педагогов, используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», позволяет методическую поддержку педагогам ограничить помощью в допечатной подготовке материала (корректуре, редактировании, правке и форматировании).

Материалы педагогических работников учреждения периодически печатаются в различных изданиях, выпускаются в издательствах. За отчётный период семь педагогических работников ДТ «Октябрьский» опубликовали свои материалы, а также были общие публикации об учреждении:

1. ДТ «Октябрьский»: Методическая копилка: Информационный бюллетень: Научно-методическое сопровождение образовательного процесса УДО г. Новосибирска. – Новосибирск: Совет директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска, 2016. - Декабрь. – С. 25.

2. Кайгородцев И. Л. Организационные основы деятельности информационно-методического отдела МБУДО ДТ «Октябрьский» / Информационный бюллетень: Научно-методическое сопровождение образовательного процесса УДО г. Новосибирска. – Новосибирск: Совет директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска, 2016. - Декабрь. – С. 11.
3. Кайгородцев И. Л., Тарасов А. С. Возможности, проблемы и перспективы процесса информатизации деятельности учреждения дополнительного образования / Информационные технологии в инновационном образовании: Материалы международной научной конференции. 07.04.2016г. – Новосибирск: Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 10», 2016. - С. 111-142.
4. Стефанович Ирина Анатольевна: Мастера методической мысли / Информационный бюллетень: Научно-методическое сопровождение образовательного процесса УДО г. Новосибирска. – Новосибирск: Совет директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска, 2016. - Декабрь. – С. 22.
5. Тарасов Александр Сергеевич: Мастера методической мысли / Информационный бюллетень: Научно-методическое сопровождение образовательного процесса УДО г. Новосибирска. – Новосибирск: Совет директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска, 2016. - Декабрь. – С. 22.
6. Дом творчества «Октябрьский» / Интеграция общего и дополнительного образования: опыт реализации ФГОС. Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Февраль. – 2017. – С. 23.
7. Музюкина О. А., Шестера Е. Г. Взаимодействие общего и дополнительного образования как залог успешности в реализации ФГОС НОО / Интеграция общего и дополнительного образования: опыт реализации ФГОС. Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Февраль. – 2017. – С. 6.

В педагогической практике используются ресурсы на магнитных носителях (аудио- и видео кассеты), мультимедийные пособия, приобретенные учреждением и педагогическими работниками, переданные учреждению коллегами. Фонд аудио- и видео-, мультимедийных пособий, используемых в практике деятельности Дома творчества на 01.04.2017г. составляет 281 единицу хранения, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 64 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 36 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 40 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 47 шт.;
- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 27 шт.;
- мультимедийные пособия по туристско-краеведческой направленности деятельности – 1 шт.;
- мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 14 шт.;
- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 51 шт.

Педагогические и руководящие работники учреждения на отчётный период разработали 80 мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 16 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 7 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 19 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 14 шт.;
- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 8 шт.;
- мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 3 шт.;
- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 13 шт.

Общее количество разработанных в учреждении мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе педагогические работники составляет 329 единицы.

Анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за отчётный период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г. позволяет судить о его достаточно высоком уровне.

7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

7.1. Инфраструктура и производственная среда

В настоящее время Дом творчества «Октябрьский» осуществляет свою образовательную деятельность в трёх собственных зданиях общей площадью 3652м²:

- в здании по ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- в здании по ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- в здании по ул. Якушева, 21 - семь учебных помещений,

Всего учащиеся имеют возможность заниматься в 22 учебных помещениях общей площадью 781м² и на базах шестнадцати общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Деятельность на базах общеобразовательных организаций осуществляется на договорной основе.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.04.2017г. представлено в таблице 13.

Таблица 13

Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»
(выписка из балансовой стоимости на 01 апреля 2017 года)

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	21	Компьютеры в комплекте – 19: в т.ч. ноутбук – 9, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 10
2.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	24	Сканер – 4, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 5, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер - 3
3.	Спортивный инвентарь	51	Шахматы – 18, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 10, мячи – 10, скамейка гимнастическая – 2
4.	Туристический инвентарь	90	Страховочная система – 8, стропа - 6; жидкостные компасы - 4; спусковое устройство - 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5,

			ледовый инструмент, кошки альпинистские, тент, фал капроновый, веревки, тросы
5.	Фотоаппаратура	2	
6.	Музыкальный инвентарь	30	Акустическая система – 4, дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха»- 1, пианино «Ноктюрн» - 3, микшерный пульт - 3, радиосистема с микрофоном, радиомикрофон, микрофоны, колокольчики, маракасы, металлофоны, тамбурины, трещётки
7.	Театральный и зрелищный инвентарь	32	Мультимедийный проектор – 3, экран – 1, вращающийся восьмиугольник 2-х цветов - 1, аквариумы - 2, сувениры - народные игрушки, ложки деревянные
8.	Оборудование учебное	20	Макет массогабаритный ММГ-АК, макет винтовки, макет автомата, диапроекторы; микроскопы и пр.
9.	Прочие развивающие игры	120	
10.	Костюмы, элементы костюмов	1200	

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 610 единиц хранения.

Также в каждой дополнительной общеобразовательной программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

**8. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»
за период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. с комментариями**

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 4407 / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 483 / 10,9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 3061 / 69,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 635 / 14,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 228 / 5,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек нет
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / % 869 / 19,7%
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 1 / 0,02%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / % 1 / 0,02%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / % нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек / % нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / % нет
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 2198 / 49,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / % 1039 / 23,6%

1.8.2	На региональном уровне	человек / % 498 / 11,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / % 85 / 1,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек / % 337 / 7,6%
1.8.5	На международном уровне	человек / % 239 / 5,4%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 761 / 17,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / % 177 / 4%
1.9.2	На региональном уровне	человек / % 145 / 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / % 24 / 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек / % 273 / 6,2%
1.9.5	На международном уровне	человек / % 142 / 3,2%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 5 / 0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек / % 5 / 0,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек / % нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / % нет
1.10.4	Федерального уровня	человек / % нет
1.10.5	Международного уровня	человек / % нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 2
1.11.2	На региональном уровне	единиц нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц нет
1.11.5	На международном уровне	единиц нет

1.12	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	66 человек
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 50 / 83,3%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 32 / 48,5%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 15 / 22,7%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 5 / 7,6%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 47 / 71,2%
1.17.1	Высшая	человек / % 25 / 37,9%
1.17.2	Первая	человек / % 22 / 33,3%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек / % 9 / 13,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / % 11 / 16,7%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 6 / 9,1%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 18 / 27,3%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % 78 / 73,6,7% (от 106 чел.)
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек / % 2 / 1,9% (106 чел.)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За три года	40
1.23.2	За отчетный период	18

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	22
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУДО ДТ «Октябрьский»



/Т. Н. Ковязина/

Комментарии к п. п. 1-1.5 таблицы 11.

1. Детский контингент Дома творчества насчитывает 4407 учащихся. Дошкольники (дети 3-7 лет) составляют 10,9%, учащиеся младшего школьного возраста (дети 7-11 лет) – 69,5%, учащиеся среднего школьного возраста (дети 11-15 лет) – 14,4%, старшеклассники (дети 15-17 лет) – 5,2%.

Значительное преобладание численности учащихся младшего школьного возраста, занимающихся в объединениях по интересам, объясняется не только предпочтениями педагогов дополнительного образования, но и тем обстоятельством, что 1556 учащихся (по данным на 01.04.2017г.) осваивают дополнительные общеразвивающие программы в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО согласно заявкам общеобразовательных организаций Октябрьского района.

2. Небольшая доля старшеклассников в детском контингенте Дома творчества тоже имеет свои причины: и это не только загруженность подростков в школе, необходимость подготовки к экзаменам, посещение подготовительных курсов, но и недостаточный спектр видов деятельности для этой возрастной категории школьников.

3. По данным на 01.04.2017 г. платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

4. В связи с включением педагогов Дома творчества во внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в 7 общеобразовательных организациях Октябрьского района стала неизбежной ситуация, когда один и тот же ребенок осваивает 2-3 дополнительные общеразвивающие программы. Таких детей на сегодня – 869 (19,7%).

Комментарии к п. п. 1.6.

Показатели численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании: указано количество данной категории учащихся, занимающихся по одной дополнительной общеразвивающей программе, направленной на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Остальные учащиеся, относящиеся к категории детей с особыми потребностями в образовании (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) занимаются в объединениях Дома творчества в обычных учебных группах по дополнительным общеразвивающим программам.

Комментарий к п. п. 1.8

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) представлены без учета численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на внутриучрежденческом уровне.

Комментарии к п. п. 1.9

Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) в общей численности учащихся, в том числе определяется через индивидуальный учет участия каждого ребенка в том или ином мероприятии. Этот учет ведется педагогами дополнительного образования в журналах учета рабочего времени.

Комментарии к п. п. 1.12-1.24.

1. Педагогический коллектив МБУДО ДТ «Октябрьский» имеет достаточно высокий уровень профессионализма, о чём свидетельствуют:

- высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (83,3%), в т.ч. высшее педагогическое образование (48,5%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование (56,1%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (71,2%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 лет до 30 лет (69,7%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет (63,6%);

- высокий удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (93,9%).

2. Основными слабыми сторонами развития педагогического коллектива МБУДО ДТ «Октябрьский» являются:

- стабильно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (27,3%);

- высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет (16,7%), хотя наблюдается постепенное небольшое снижение этого показателя;

- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (9,1%) хотя наблюдается постепенное небольшое увеличение этого показателя;

- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (13,6%), хотя наблюдается постепенное небольшое увеличение этого показателя;

- низкий удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации (3,0%).

Комментарий к п. п. 2-2.7 таблицы 11.

В таблице указано количество помещений в основных трех собственных зданиях Дома творчества. Все помещения учреждения (учебные, танцевальные классы, актовые залы) используются как для осуществления образовательной деятельности, так и для организации воспитательно-досуговой деятельности учащихся, но их явно недостаточно для удовлетворения потребностей всех желающих получать дополнительное образование.

Для приближения адресов осуществления образовательной деятельности к потребителям образовательных услуг (учащиеся, их родители, законные представители учащихся) – к месту их проживания или обучения, объединения по интересам Дома творчества организованы на базах 16 образовательных организаций Октябрьского района в соответствии с заключенными договорами безвозмездного пользования помещениями. Количество данных помещений в таблице не указано.

Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» свидетельствуют о следующем:

- Дом творчества как система стабильно функционирует;
- определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- системный анализ результатов деятельности Дома творчества позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании.