



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»**

**Материалы самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2017 год**

Новосибирск, 2018

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Утверждаю: _____
Директор Т. Н. Ковязина
30 марта 2018г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2017 год**

Новосибирск, 2018

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2017 год. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. – 65 с.

МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018

Содержание

Введение	с. 5
1. Система управления в МБУДО ДТ «Октябрьский»	с. 6
2. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» 2017 год	с. 9
2.1. Основы организации образовательного процесса	с. 9
2.2. Характеристика учебного плана	с. 12
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	с. 18
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	с. 20
2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении	с. 23
2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении	с. 25
3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год	с. 27
3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы	с. 27
3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2017 года	с. 29
3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности	с. 31
4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год	с. 32
4.1. Основы организации научно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 32
4.2. Базовый учебный план	с. 33
4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ	с. 34
4.5. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период	с. 30
4.4. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	с. 36
5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год	с. 39
5.1. Общие сведения о кадрах	с. 39
5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации	с. 42
5.3. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	с. 54
6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год	с. 54
7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год	с. 58
7.1. Инфраструктура и производственная среда	с. 58
7.2. Материально-техническое обеспечение	с. 58
8. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год с комментариями	с. 60
Заключение (выводы)	с. 65

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский», Дом творчества) осуществляет свою образовательную деятельность как на собственных базах:

- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- структурное подразделение «Иволга» по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- структурное подразделение «Мастер-2» по адресу: ул. Якушева, 21 - восемь учебных помещений;

так и на базах шестнадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются в следующие временные промежутки:

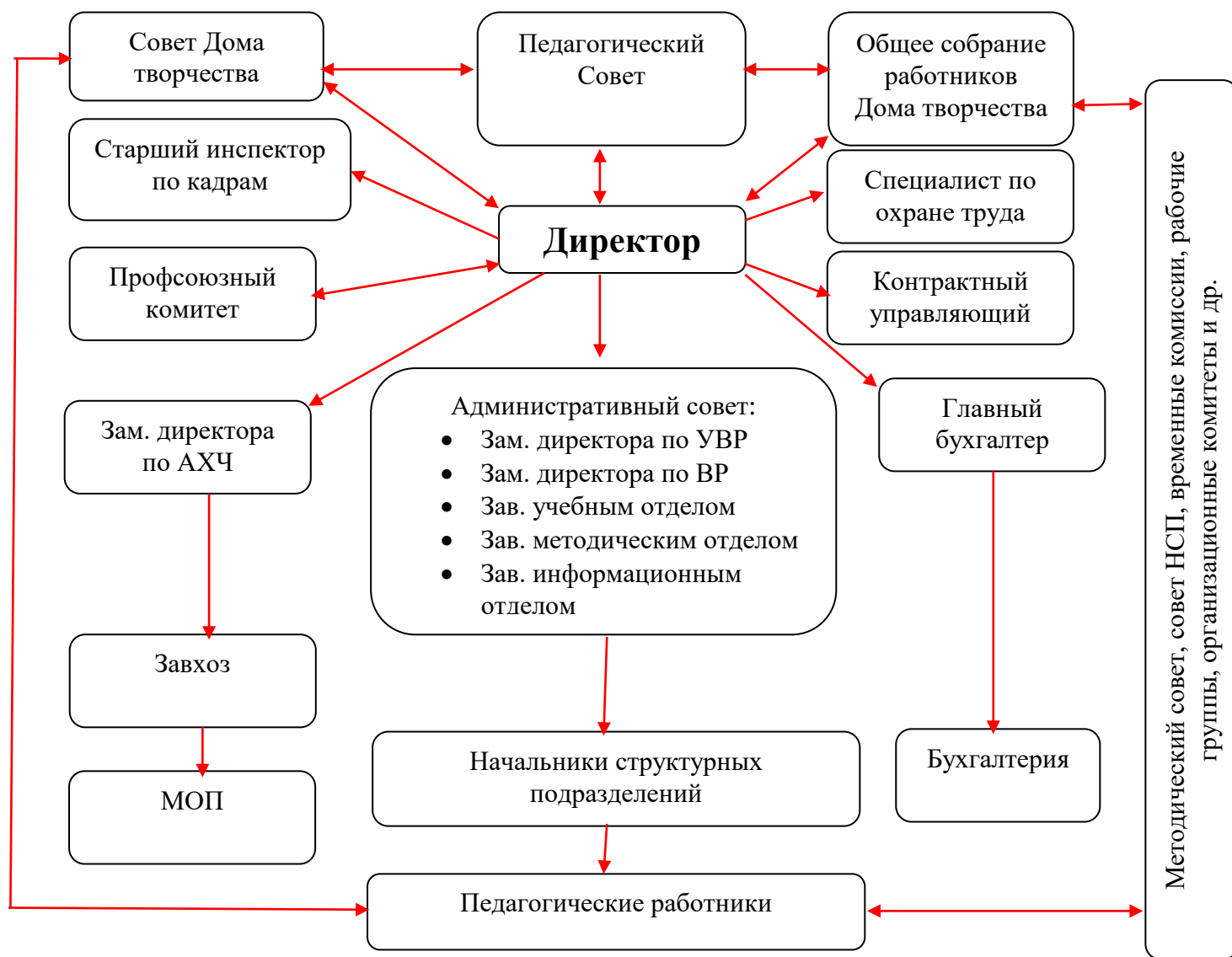
- с 01.01.2017г. по 31.05.2017г. – период подведения итогов 2016-2017 учебного года;
- с 01.06.2017г. по 31.08.2017г. – период организации летней занятости детей;
- с 01.09.2017г. по 31.12.2017г. – период организации и осуществления образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году.

Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в данном документе представлены на 31.12.2017г.

Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, размещена на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский». Информация представлена по состоянию на 01.01.2018г. за 2017 календарный год.

1. Система управления в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»

В МБУДО ДТ «Октябрьский» существует давно сложившаяся система управления. Схематично существующую в учреждении систему управления можно отобразить следующим образом:



Пояснения к представленной структуре управления:

- все важнейшие стратегические решения, касающиеся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет учреждения;
- Совет учреждения воплощает в практике работы учреждения общественно-государственные принципы управления, определяет основные направления развития учреждения, консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса, принимает различные программы и контролирует их исполнение;
- Общее собрание работников учреждения рассматривает и обсуждает основные локальные нормативные акты учреждения, планирует его деятельность, устанавливает совместно с администрацией необходимые партнерские связи;
- профсоюзный комитет представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда;
- реализацию решений Педагогического Совета осуществляет педагогический коллектив Дома творчества «Октябрьский» под руководством администрации учреждения;
- директор учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:
 - ✓ заместителей (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);
 - ✓ заведующих отделами (заведующий информационным отделом, заведующий учебным отделом, заведующий методическим отделом);
 - ✓ начальников структурных подразделений (в Доме творчества «Октябрьский» существуют структурные подразделения «Горница», «Иволга», «Мастер-1», «Мастер-2», ХЭЦ «Мечта», СГР «Воробышек»);
 - ✓ старшего инспектора по кадрам;
 - ✓ специалиста по охране труда;
 - ✓ контрактного управляющего;
- директор учреждения непосредственно руководит работой административного совета (в него входят директор, его заместители, заведующие отделами) собирается еженедельно по понедельникам). При необходимости на административный совет приглашаются: председатель профсоюзного комитета, главный бухгалтер, старший инспектор по кадрам. Директор руководит аттестационной комиссией учреждения (работает по плану работы аттестационной комиссии);
- заместители директора и заведующие отделами выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им служб:
 - ✓ учебный отдел – заведующий учебным отделом, педагог-организатор;
 - ✓ центр организации досуга – заместитель директора по воспитательной работе, четыре педагога-организатора;
 - ✓ информационный отдел – заведующий информационным отделом, методист, лаборанты по компьютерам;
 - ✓ методический отдел – заведующий методическим отделом, методист;
 - ✓ служба заместителя директора по АХЧ – заместитель директора по АХЧ, завхоз, младший обслуживающий персонал;
 - ✓ служба главного бухгалтера – главный бухгалтер и два бухгалтера;
- заведующие отделами непосредственно руководят работой соответствующих советов:
 - ✓ заведующий учебным отделом руководит деятельностью Совета начальников структурных подразделений (в него входят заведующий учебным отделом, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, четыре начальника структурных подразделений; два педагога д/о; работает по плану работы). По

необходимости в работе Совета начальников структурных подразделений принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, заведующий информационным отделом, заведующий методическим отделом.

- ✓ заведующий методическим отделом руководит деятельностью методического совета, в него входят заведующий методическим отделом, заведующий информационным отделом, заведующий учебным отделом, начальник структурного подразделения, два методиста, один педагог дополнительного образования; осуществляет свою деятельность по плану работы. Заместители директора, начальники структурных подразделений, педагоги дополнительного образования участвуют в расширенных заседаниях методического совета по приглашению.

- начальники структурных подразделений осуществляют руководство деятельностью подчиненных им педагогических работников непосредственно на уровне своего структурного подразделения.

В учреждении организована работа методических объединений (МО) педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности:

- МО декоративно-прикладного и изобразительного видов творчества;
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми школьного возраста на основе культурологической деятельности);
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми старшего школьного возраста на основе профориентационной деятельности);
- МО туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
- МО по хореографии.

2. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год

2.1. Основы организации образовательного процесса

Целью деятельности педагогического коллектива, согласно «Программе развития Дома творчества «Октябрьский», является «совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей учащихся в дополнительном образовании путем создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное жизненное предназначение».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная в сентябре 2014 года, с точки зрения содержания образования, конкретизировала триединый характер цели реализации образовательной программы учреждения:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей детей для удовлетворения разнообразия их интересов и интересов их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения: устав учреждения с изменениями от 2016 года, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.02.2016г. с приложениями, Программа развития на 2014-2017 годы и др. Организация образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп объединений по интересам и др., и утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: объединения по интересам работают на 19 базах: в зданиях по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21; и в помещениях на базах 16 образовательных организаций от Ключ-Камышенского плато, МЖК «Восточный» до Речного вокзала и Шевченковского жилмассива «Шевченковский». Такая география привела к тому, что лишь три из шести структурных подразделений базируются на одной базе;
- как результат – невозможность специализации структурных подразделений по направленностям и видам деятельности, что влияет на работу их руководителей;
- расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях по интересам. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях по интересам в первом полугодии – до 30 сентября текущего года;
- зависимость планирования и организации деятельности объединений и педагогов Дома творчества от внутренней жизни общеобразовательных учреждений, что находит свое отражение при составлении плана воспитательно-досуговых мероприятий;
- заинтересованность общеобразовательных организаций в участии педагогов Дома творчества в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, но документов нормативно-правовой базы, регламентирующих взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений на сегодня нет – это осложняет совместную работу образовательных организаций.

Нормативное, программное, кадровое, методическое обеспечение образовательного процесса – обязательные и необходимые условия его организации и осуществления.

Локальные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

- принципы набора и комплектования коллектива (в объединения принимаются все желающие дети независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);
- наличие ступеней обучения (в дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена возрастная направленность, уровни освоения программ);
- структура объединения по интересам (учебные группы по годам обучения, с предусмотренным сроком освоения курса дополнительной общеразвивающей программы и уровнем подготовленности учащихся);
- система оценки качества образования (ее регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о контроле организации образовательного процесса», «Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся»).

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса для учебных групп первого года обучения – 35 недель (две недели - комплектование групп), для групп второго, третьего и четвертого годов обучения – 37 учебных недель. Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;
- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинг результатов диагностики, результатов итоговых занятий, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе учреждения, учебном плане, в расписании занятий учебных групп объединений по интересам и других локальных актах.

В Доме творчества определены организационные условия, от которых зависит рост результативности образовательной деятельности учреждения:

- четкое распределение должностных обязанностей и соблюдение трудовой дисциплины;
- четкое выполнение управленческих функций на всех уровнях управленческой системы: руководителей объединений, начальников структурных подразделений, заведующих отделами, заместителей директора, директора;

- взаимодействие всех служб (администрации, учебного, информационного и методического отделов, центра организации досуга);
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в т. ч. на базах которых организованы объединения по интересам;
- обеспечение взаимодействия педагогического коллектива учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) на официальном сайте учреждения <http://www.ddto.org>, где создана отдельная страница «Информация для родителей» в 2016 году, на сайте футбольной команды «Иволга». Кроме того, в сети интернет, на страницах социальной сети «В контакте» происходит обмен оперативной информацией между педагогами, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся.

2.2. Характеристика учебного плана

Рабочий учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» составляется на конкретный учебный год и утверждается директором.

Продолжительность учебного года в Доме творчества «Октябрьский» составляет в группах первого года обучения 35 недель, в группах второго, третьего, четвертого годов обучения – 37 недель, в студии гармоничного развития «Воробышек» – 34 учебные недели. Описание этапов учебного года и особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам в текущем году указаны в календарном учебном графике учреждения 2017-2018 учебного года.

Целью деятельности педагогического коллектива, принятой на педагогическом совете Дома творчества «Октябрьский», является:

- обеспечение прав ребенка на свободный выбор вида творческой деятельности, на развитие, личностное самоопределение, самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения познавательных интересов учащихся в сфере образования, их потребностей в социальных связях;
- развитие инновационного потенциала учащихся.

С точки зрения поставленной цели, учебный план, отражающий образовательную программу учреждения, представляет более 60 видов деятельности, обеспечивающих учащимся достаточно разнообразный выбор содержания и способов самореализации. Педагоги дополнительного образования разрабатывают рабочие дополнительные общеразвивающие программы на текущий учебный год, дополнительные общеразвивающие программы на летний период. Программы рассматриваются на педагогическом, методическом советах и утверждаются директором учреждения.

В структуре учебного плана учреждения как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме творчества, отражены:

- направленности и виды деятельности;
 - возрастное предназначение РДОП;
- а также указаны:
- названия рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в текущем учебном году;
 - номера групп по годам обучения с указанием количества часов рабочего учебного плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, в соответствии с календарным учебным графиком, с учетом расписания занятий, рабочего календаря педагога дополнительного образования конкретного учебного года;
 - срок реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы с указанием часов базового курса;
 - фамилии педагогов дополнительного образования, реализующих РДОП, их квалификация и тарификационная нагрузка.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана рабочей дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы объединения, составляет календарный учебный график (КУГ) для каждой группы, при необходимости вносит изменения в течение учебного года. В приложениях к учебному плану учреждения отражаются изменения, связанные с изменением тарификационной нагрузки педагогов дополнительного образования, при изменении расписания занятий групп в течение учебного года и по другим объективным причинам (учебный отпуск педагога и др.).

В основном дополнительные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные

занятия запланированы в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности (литературно-театральное творчество, музыкальное творчество), сводные занятия (репетиции) предусмотрены в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности деятельности (хореография).

Во втором полугодии 2016-2017 учебного года (по данным на 01.04.2017г.) в Доме творчества 59 педагогов дополнительного образования реализовывали 97 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям деятельности для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Информация о количестве реализованных в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 01.04.2017 года, рабочих дополнительных общеразвивающих программах по четырем направленностям деятельности представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
по состоянию на 01.04.2017г.

Направленность образовательной деятельности	Всего	Возрастное предназначение РДОП			
		Для дошкольников	Для учащихся		
			1-4 классов	5-8 классов	9-11 классов
Социально-педагогическая	35	21	5	4	5
Туристско-краеведческая	5	-	1	3	1
Физкультурно-спортивная	11	-	4	5	2
Художественная:	46	-	29	15	2
декоративно-прикладное творчество	14	-	11	3	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	13	-	5	6	2
музыкальное творчество	2	-	1	1	-
хореографическое творчество	10	-	7	3	-
Всего:	97 (100%)	21 (21,7%)	39 (40,2%)	27 (27,8%)	10 (10,3%)

На начало 2017-2018 учебного года в Доме творчества реализовывались 109 рабочих дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - РДОП), одна из которых комплексная – студии гармоничного развития «Воробышек», по пяти направленностям деятельности: социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

Информация о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 29.09.2017 года, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
по состоянию 29.09.2017г.

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольники	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст

Социально-педагогическая	40	29	5	3	3
Техническая	2	-	-	2	-
Туристско-краеведческая	5	-	2	3	-
Физкультурно-спортивная	12	-	5	5	2
Художественная:	50	-	29	19	2
декоративно-прикладное творчество	15	-	11	4	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	14	-	5	7	2
музыкальное творчество	3	-	2	1	-
хореография	11	-	6	5	-
Всего:	109 100%	29 26,6%	41 37,6%	32 29,4%	7 6,4%

В октябре 2017 года, вновь принятыми педагогами дополнительного образования, были разработаны и утверждены рабочие дополнительные общеразвивающие программы, в связи с созданием новых объединений по интересам: театральной студии «Успех» на базе МБОУ СОШ №16, объединения «Спектр» на базе МБОУ СОШ №97. В связи с выходом на работу из отпуска, по уходу за ребенком, педагога дополнительного образования, на базе НГПЛ им Пушкина снова открыто объединение «Бумажная пластика» для учащихся младшего школьного возраста.

Информация о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 31.12.2017 года, представлена в таблице 3.

Таблица 3

Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
по состоянию на 31.12.2017г.

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольники	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Социально-педагогическая	41	29	5	3	4
Техническая	2	-	-	2	-
Туристско-краеведческая	5	-	2	3	-
Физкультурно-спортивная	12	-	5	5	2
Художественная:	52	-	30	20	2
декоративно-прикладное творчество	16	-	12	4	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	15	-	5	8	2
музыкальное творчество	3	-	2	1	-
хореография	11	-	6	5	-
Всего:	112 100%	29 25,9%	42 37,5%	33 29,5%	8 7,1%

Сорок одна дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности деятельности реализуется в учреждении по данным на 31.12.2017г. Основной целью программ для учащихся старшего школьного возраста является осуществление профильной подготовки, воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного, профессионального образования. Особенность программ социально-педагогической направленности для учащихся младшего школьного возраста и для дошкольников – использование видов деятельности художественной направленности для решения задач социальной адаптации детей.

Основное количество учащихся дошкольного возраста занимаются в студии гармоничного развития «Воробышек» (далее СГР). Организация учебно-воспитательного процесса в СГР «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа студии является комплексной и состоит из 16 парциальных программ. Срок ее реализации – четыре года. Базовый учебно-тематический план СГР «Воробышек» рассчитан на 34 недели, продолжительность одного учебного часа – до 25 мин, в день - 3- 4 учебных часа, по 2-3 раза в неделю. Каждая группа дошкольников является разновозрастной.

Набор предметов для учащихся студии зависит от того, какие наиболее важные психолого-педагогические задачи необходимо решить педагогу в работе с детьми определенного дошкольного возраста. Вариативность сроков реализации дополнительных общеразвивающих программ и количество предметов для каждой возрастной категории зависит от того, в каком возрасте ребенок начал обучение в СГР. Шесть предметов для детей трехлетнего возраста: два года ведутся развивающие игры, четыре года - развитие речи, изобразительность (рисование, лепка), физкультура, музыка. Восемь предметов для детей четырехлетнего возраста: три года ведутся занятия по развитию речи, физкультуре, музыке, изобразительности (рисование, лепка), два года - чтение, один год - развивающие игры, «Логика», «Дружба начинается с улыбки» (занятия психолога). Одиннадцать предметов для детей пятилетнего возраста: на два года рассчитаны ДОП по развитию речи, музыке, физкультуре, изобразительности (рисование, лепка, бумажная пластика), английский язык, на один год рассчитаны ДОП «Чтение», «А+Б» (обучение грамоте и математике), «Играем в сказку» (занятия психолога). Набор предметов для учащихся 6-7 лет: развитие речи, «А+Б» (обучение грамоте и математике), изобразительность (рисование, лепка, бумажная пластика), физкультура, музыка, английский язык, история Отечества, «Играем в сказку» (занятия психолога). Для учащихся, желающих углубить подготовку по английскому языку, разработана факультативная программа «Super English».

Техническая направленность деятельности. В сентябре 2017 года на базе МБОУ СОШ №189 создано новое объединение «Мастерская IT», руководитель - педагог дополнительного образования Пашкин И. А. Педагогом разработаны и реализуются две дополнительные общеразвивающие программы для учащихся среднего школьного возраста по техническому творчеству: «Мастерская робототехники», «Мастерская компьютерной графики и анимации». Данные программы направлены на развитие у детей интереса к техническому творчеству, к изобразительному (художественному) творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью компьютерных программ.

Туристско-краеведческую направленность представляют пять дополнительных общеразвивающих программ по следующим видам деятельности: краеведение, начальная туристская подготовка, спортивный туризм, скалолазание. В 2017 году создано новое объединение «Друза. Краеведение» на базе МБОУ СОШ №195, и реализуется РДОП «Малая Родина». В 2017-2018 учебном году по двум программам ведется обучение детей младшего школьного возраста, три - для детей среднего школьного возраста - собственно спортивному туризму и скалолазанию. Выездные занятия в программах данной направленности занимают

от 40 до 60% учебного времени. Кроме того, в программах туристов предусмотрена летняя практика в лагерях и походах, но в учебных планах отражена работа объединений с 01 сентября по 31 мая.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 12 рабочими дополнительными общеразвивающими программами, шестью видами деятельности (каратэ-киокушинкай, рукопашный бой, шахматы, ОФП, общефизическая подготовка туриста, футбол) для учащихся школьного возраста: пять - для младшего школьного возраста, пять – для учащихся среднего школьного возраста, две - для старшего школьного возраста. Три рабочие дополнительные общеразвивающие программы «Защитники Отечества» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста имеют военно-патриотическую направленность.

В Доме творчества художественная направленность представлена наиболее широко: 52 рабочие дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам деятельности:

- декоративно-прикладное творчество (16 дополнительных общеразвивающих программ: вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, теста, роспись и др.),
- изобразительная деятельность (семь общеразвивающих программ);
- литературно-театральное творчество (15 общеразвивающих программ),
- музыкальное творчество (три дополнительных общеразвивающих программы: пение и эстрадный вокал);
- хореография (11 программ: сюжетный танец, ритмика, бальный танец, джаз-танец, театральная хореография и др.).

С сентября 2017 года четырнадцать рабочих дополнительных общеразвивающих программ реализуются на базах общеобразовательных учреждений Октябрьского района в рамках программ внеурочной деятельности. Из них ориентированы на реализацию ФГОС НОО – 13, в т. ч.: одна – социально-педагогической направленности (этнография), одна – физкультурно-спортивной направленности (шахматы), одиннадцать РДОП художественной направленности деятельности (декоративно-прикладное творчество – 7, изобразительная деятельность – 2, хореография – 2). В рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (декоративно-прикладное творчество).

Таким образом, сравнение информации по количеству рабочих дополнительных общеразвивающих программ и их определенной принадлежности к той или иной направленности в сопоставлении со статистическими данными дает возможность увидеть уровень востребованности того или иного вида деятельности. В лидерах - художественная направленность: по-прежнему, востребованы такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество (16 РДОП), литературно-театральное творчество (15 РДОП) хореография (11 РДОП).

Данная форма учебного плана при сравнении учебных планов предыдущих годов обучения, рассмотренных во временной последовательности, вместе со статистическими отчетами, позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной общеразвивающей программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках групп;
- оценивать эффективность реализации РДОП каждого педагога;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса ДОП;
- отследить произошедшие изменения в учебном плане учреждения текущего года;

- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность объединений по интересам летом 2017 года была организована по утвержденным рабочим дополнительным общеразвивающим программам летней занятости детей; и по учебным планам на летний период, как приложениям к основным РДОП, по расписанию занятий в рамках организации работы летних лагерей на базах ОУ Октябрьского района. Воспитательно-досуговые мероприятия в летний период проводились в соответствии с программой «Организация летней занятости детей и подростков МБУДО ДТ «Октябрьский».

Информация о количестве реализуемых летом в 2017 году рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей представлена в таблице №4.

Таблица 4

Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
в летний период 2017 года

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольники	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Социально-педагогическая	7	1	3	1	2
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	3	-	2	1	-
Художественная:	17	-	16	1	-
декоративно-прикладное творчество	9	-	9	-	-
изобразительное творчество	2	-	2	-	-
литературно-театральное творчество	1	-	1	-	-
музыкальное творчество	1	-	-	1	-
хореография	4	-	4	-	-
Всего:	27	1	22	3	2

По данным на 31.12.2017г. в МБУДО ДТ «Октябрьский» занимаются 4407 учащихся в 359 учебных группах, созданы 52 объединения по интересам, среди них:

студии:

- вокальная студия – одна;
- изостудия – пять;
- студия гармоничного развития – одна;
- студия декоративно-прикладного искусства - одна;
- студия народной росписи – одна;
- студия спортивного бального танца - одна
- студия русской традиционной культуры – одна;
- образцовый коллектив театральной студии – один;
- театральная студия – четыре;
- фольклорная студия – одна.

Среди форм объединений по интересам в МБУДО «Дом творчества «Октябрьский», кроме студий, функционируют:

- объединение– 28;
- детское патриотическое объединение – одно;
- объединение прикладного творчества – одно;
- творческая мастерская - одна;
- образцовый хореографический коллектив – один;
- хореографический коллектив – два;
- хореографическое объединение – одно.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Модернизация российского образования предполагает: «Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах».

Таким образом, содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы, оно конкретизируется по возрастным ступеням обучения и по образовательным областям.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в нашем учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в Доме творчества с опорой на классификацию А. Хуторского.

Ценностно-смысловая компетенция обеспечивает механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной и иной деятельности. Она реализуется в сфере мировоззрения, связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетенция охватывает круг вопросов, в которых учащийся должен обладать познаниями и опытом деятельности: знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, уметь использовать полученные знания в бытовой и культурно-досуговой сфере (например, владение эффективными способами организации своего свободного времени).

Учебно-познавательная компетенция реализуется в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, учебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной

деятельности. Учащийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Информационная компетенция обеспечивает умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативная компетенция включает знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Учащийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, задать вопрос, вести дискуссию и др. Чтобы освоить эту компетенцию в учебном процессе, фиксируется необходимое количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними учащегося каждой ступени обучения в рамках каждой образовательной области.

Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (роль гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении. Учащийся овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Компетенция личностного совершенствования направлена на то, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку. Учащийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях (каждый опытен или должен быть опытен в том, что ему выгодно), что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К этой компетенции относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, экологическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

Специально-предметная компетенция определяется направленностью дополнительной общеразвивающей программы и видом деятельности.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы Дома творчества мы рассматриваем как социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности; определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу – развитие инновационного потенциала общества. Поэтому направление методической работы - разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ – остается одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в ближайшие годы.

Часть из выше изложенных требований к содержанию и качеству подготовки учащихся заложена в дополнительные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, структурного подразделения, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

Полученная информация структурируется и анализируется в пакете документов «Итоги года», выносится на обсуждение методического совета, на совещание начальников структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Кроме того, ежегодно подводятся итоги по результатам внешней экспертной оценки – достижения учащихся – участников мероприятий (конкурсов, спортивных соревнований и др.) разных уровней: от институционального до международного. С общей информацией о достижениях учащихся участники образовательных отношений могут ознакомиться на сайте учреждения МБУДО ДТ «Октябрьский».

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования является структурным разделом образовательной программы учреждения. В Положении о системе оценки качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,
- рабочая группа, по внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования учреждения,
- профсоюзный комитет Дома творчества,
- представители родительской общественности.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

Так, педагогический совет в 2017 году рассматривал вопросы, связанные:

- с осуществлением деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в качестве пилотной площадки по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- с организацией работы по повышению качества осуществления образовательной деятельности при реализации на практике педагогами трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- с представлением опыта методической работы и результатов участия в конкурсном движении;
- с рассмотрением и утверждением дополнительных общеобразовательных программ педагогов Дома творчества
- с проведением подведением итогов образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году и др.

В центре внимания методического совета были следующие вопросы:

- осуществление контроля качества разработки содержания дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ на основе требований к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих

программ, реализуемых в учреждении и разработанных в соответствии с современными рекомендациями, и предоставление их на рассмотрение педагогическому совету учреждения;

- осуществление контроля разработки, утверждения и использования оценочных материалов для оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися;

- изучение путей совершенствования качества знаний, умений, навыков учащихся (организация мониторинга обученности, воспитанности, определение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся);

- выработка единых подходов, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся и педагогической деятельности; обеспечение методического сопровождения процедуры оценки качества образования;

- изучение информационных потребностей и вопросов повышения квалификации;

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;

- организовала и провела процедуру самообследования;

- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, включающий оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разместила на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» информацию о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, по состоянию на 01.01.2018г. за 2017 календарный год, для рассмотрения отчета органом управления ОО, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения, систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения, провела следующую работу:

- разработала план самооценки и самообследования учреждения;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения;

- установила систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору. Положение о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» разработано и реализуется администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

Представители родительской общественности, общественных объединений и организаций участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности различных комиссий.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в Доме творчества происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, а также на сайте «wmestezaruku»);
- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);
- уровня предметных достижений учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся).

Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводится по уровням освоения дополнительных общеразвивающих программ, предназначенных для учащихся:

- дошкольного возраста;
- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся;
- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой департаментом образования Новосибирской области.

Ориентация образования на формирование ключевых компетентностей оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения требований образовательных стандартов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

ВСОКО позволяет решать следующие задачи:

- стабилизировать созданное единое образовательное пространство (объединения по интересам Дома творчества, как в прошедшем отчетном периоде, по-прежнему, работают на 16 базах общеобразовательных организаций Октябрьского района);
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- мотивировать педагогов дополнительного образования к работе в методических объединениях по направленностям деятельности с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области педагогических измерений и оценки качества образования.

В рамках реализации ВСОКО по-прежнему значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- мониторинговых исследований;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне учреждения;
- комплексного подхода к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- оценки успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач;
- оценки динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;
- использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использования таких методов оценки, как проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.;

ВСОКО выполняет функции обратной связи и регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение разнообразных образовательных результатов: предметных (знания, умения и навыки), метапредметных (когнитивных, коммуникативных, решение проблем в жизненных ситуациях и т. п.), личностных (система ценностей, интересов, мотивации и др.).

2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении

В МБУДО ДТ «Октябрьский» результативность организации образовательного процесса определяется по нескольким показателям. Ниже приведем сравнительные данные по некоторым из них.

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-4-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;
- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;
- при подведении итогов учебного года (май);
- для проведения самообследования деятельности учреждения (февраль-март);
- для составления отчета по выполнению муниципального задания: три раза за год (май, сентябрь, декабрь).

Ниже в таблице показана стабильная сохранность общей численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» и количество учащихся по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за два календарных года по данным на 01 января. Некоторое увеличение количества учащихся среднего школьного возраста на 01.01.2018г. объясняется созданием в октябре новых объединений по интересам художественной направленности деятельности (театральное объединение, творческой мастерской), объединения технической направленности деятельности «Мастерская IT». Информация о сохранности контингента учащихся свидетельствует о

выполнении учреждением муниципального задания, о востребованности в социуме и в образовательных организациях Октябрьского района предлагаемых видов деятельности по пяти направленностям, реализуемых в учреждении рабочих дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми разных возрастных категорий.

Таблица 5

Сохранность состава контингента учащихся по возрастным категориям
на 01.01.2017 и 01.01.2018 годов

№ п/п	Возрастная категория	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности	
		01.01.2017г.	01.01.2018г.
1.	Дошкольный возраст	485 / 11%	531 / 12,0%
2.	Младший школьный возраст	3011 / 68,3%	2904 / 65,9%
3.	Средний школьный возраст	582 / 13,2%	642 / 14,6%
4.	Старший школьный возраст	329 / 7,5%	330 / 7,5%
Всего:		4407 / 100%	4407 / 100%

Другой показатель результативности образовательного процесса – увеличение численности учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.) по показателям в материалах самообследования на 01 января.

Таблица 6

Статистические данные о численности учащихся – победителей
и призеров мероприятий разных уровней в 2017 году

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности	
		01.01.2017	01.01.2018
1.	Муниципальный	200 / 4,54%	265 / 6,01%
2.	Региональный	150 / 3,40%	131 / 2,97%
3.	Межрегиональный	24 / 0,54%	53 / 1,20%
4.	Федеральный	273 / 6,19%	148 / 3,36%
5.	Международный	142 / 3,22%	252 / 5,72%
Всего:		789 / 17,90%	849 / 19,26%

Следующий показатель результативности образовательного процесса – активность участия детей в воспитательно-досуговых и соревновательных мероприятиях. В таблице указана численность учащихся по информации на 01 января в материалах самообследования за два года, 2016, 2017годы, без учета их участия в мероприятиях институционального и районного уровней. Сводная информация о достижениях учащихся – победителях и призерах размещена на сайте учреждения.

Таблица 7

Информация об учащихся – участниках воспитательно-досуговых
мероприятий разных уровней в 2017 году

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности	
		на 01.01.2017г.	на 01.01.2018г.
1.	Муниципальный	1136 / 25,78	1250 / 28,4%

2.	Региональный	503 / 11,41%	635 / 14,41%
3.	Межрегиональный	85 / 1,93%	41 / 0,93%
4.	Федеральный	337 / 7,65%	143 / 3,24%
5.	Международный	239 / 5,42%	194 / 4,40%
Всего:		2300 / 52,19%	2263 / 51,35%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в 2017 году снижается активность участия учащихся в мероприятиях межрегионального уровня (до 0,93% от общей численности), но значительно увеличивается количество учащихся - участников мероприятий регионального уровня (14,41%), наблюдается снижение численности учащихся – участников мероприятий федерального (до 3,24%) и международного уровней (до 4,40%) от общей численности учащихся).

Важным показателем эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ, результативности образовательного процесса учреждения в целом – информация о выпускниках МБУДО ДТ «Октябрьский», продолживших обучение/профессиональную деятельность в дальнейшем в других организациях по профилю деятельности объединения. А, именно, по данным на 31.12.2017 года:

- восемнадцать выпускников разных лет объединения «Друза-Хрусталь» (педагог д/о Роцкий Н. Н.) связали свою профессиональную деятельность со спортом и туризмом, имеют квалификационные категории по туризму, два выпускника занимаются промышленным альпинизмом;

- девять человек - выпускников детского патриотического объединения «Ратибор» поступили в институты силовых ведомств: НВВКУ, МВД РФ и др., шесть выпускников служат в отрядах специального назначения;

- пять выпускников объединения «Шахматы» (педагог д/о Цветкова Л. Г.) продолжают обучение в МБУДО «ДЮСШ ТЭИС»;

- три выпускницы образцового хореографического коллектива «Созвездие» связали свою профессиональную деятельность с педагогикой. Одна из них - педагог дополнительного образования в родном коллективе;

- два выпускника театральной студии «Театр + МЫ» (педагог д/о Рожкова Е. М.) поступили в театральный институт;

- два выпускника хореографического коллектива «Ритм», (педагог д/о Добрынин Д. М.) работали педагогами д/о в МБУДО ДТ «Октябрьский», создали свой творческий центр «Лидер-шоу»;

- одна выпускница объединения «Скала» (педагог д/о Табакаев В. П.) поступила в школу Олимпийского резерва;

- одна выпускница объединения студии ДПИ (педагог д/о Неупокоева Т. Ю) - студентка факультета прикладного творчества Института искусства, НГПУ.

2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 календарный год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;

- сохранность контингента учащихся в отчетный период;

- высокие показатели достижений учащихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- функционирование информационной базы данных учащихся;

- совершенствование документации по организации образовательного процесса;
- позитивные результаты реализации педагогического проекта «Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования в формате электронного документа»;
- функционирование электронной системы документооборота по организации образовательного процесса;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями Октябрьского района, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности, в т. ч. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год

3.1. Основы организации воспитательно-досуговой деятельности

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Хочется отметить, что Стратегия ориентирована, в первую очередь, на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

В Доме творчества «Октябрьский» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через сети интернет, группы VK., Whatsapp и др.

Педагоги выступали на педагогических советах с обменом опытом работы в данном направлении, проводился срезовой анализ работы педагога в рамках профессионального стандарта, в журналах разработана отдельная таблица-приложение для фиксирования работы педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Доме творчества.

Ежегодно начальники структурных подразделений совместно с педагогами планируют воспитательно-досуговую деятельность учащихся и предоставляют «Информацию об участии в воспитательно-досуговых мероприятиях» заместителю директора по воспитательной работе. Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по факту заполнения за 1-е, 2-е полугодия при реализации плана деятельности структурного подразделения.

В Доме творчества «Октябрьский» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Учреждение осуществляет деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции, это:

- привлечение детей и подростков в творческие объединения (студии, хореографические коллективы, секции и пр.), организованные как на собственных базах, так и на базах общеобразовательных организаций Октябрьского района;
- проведение массовых воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- организация туристских походов, выездных экскурсий, конкурсов, соревнований и др.;
- работа с родителями учащихся (индивидуальная и групповая);
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей);
- размещение на информационных стендах и на сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, распространяются листовки и буклеты о правилах поведения на

дорогах, технике безопасности, «Как сказать НЕТ!», «Осторожно, огонь», «Опасная вода» и др.;

- проведение рекламных акций, бесед и инструктажей с учащимися Дома творчества «Октябрьский».

Администрацией проводится мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В декабре 2017 года на базе Дома творчества по ул. Никитина, 66, организован уголок безопасности ГО и ЧС. Два раза в неделю для учащихся и их родителей на экране в фойе учреждения демонстрируются видеофильмы о правилах поведения в экстремальных ситуациях, предлагается лекционный и раздаточный материал.

Дом творчества ежегодно оказывает помощь в организации и проведении районных мероприятий:

- районное итоговое мероприятие «Лето - это маленькая жизнь»;
- районное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя;
- районный этап городского конкурса «Учитель года»;
- районный этап городского конкурса «Ученик года»;

является организатором таких мероприятий как:

- выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»;
- выставка изобразительного творчества «Волшебная кисть»;
- фестиваль театрального творчества «Времен связующая нить»;
- конкурс художественного чтения «Вдохновение»;
- районная интеллектуально-познавательная игра «Мир полон чудес!»;
- районный шахматный турнир «Белая ладья».

При подготовке и проведении мероприятий специалисты Дома творчества активно взаимодействуют с социальными партнерами: ТОС-7, ТОС «Ключ-Камышенское плато», Новосибирский областной фонд сохранения русского языка «Родное слово», НГАУ, Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирская областная юношеская библиотека, Библиотека им. Лаврова, Спортивный Центр (город Новосибирск) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара), Академия современного эстрадного искусства «Мастер-класс», Благотворительный общественный фонд развития Дома творчества «Октябрьский» «ВМЕСТЕ», депутатами: Депутат Законодательного собрания Новосибирской области Конько С. Г., Депутаты Совета депутатов города Новосибирска Титаренко И. Н., Волобуевым О. Н. и многими другими.

Информация о количестве мероприятий и учащихся - участников этих мероприятий (выставки, конкурсы, соревнования и др.) за 2017 год указана в нижеприведенных таблицах.

Таблица № 8

Информация об участниках мероприятий
в структурных подразделениях МБУДО ДТ «Октябрьский»
за период с января по май 2017 года

Мероприятие (форма)	Название структурного подразделения							Итого
	«Горница»	«Иволга»	«Калейдоскоп»	«Мастер-1»	«Мастер-2	ХЭЦ «Мечта»	СГР «Воробышек»	
	количество мероприятий/количество участников							
Экскурсия	6/132	2/60	-	1/20	1/10	2/27	-	12/249

Выставка	13/133	5/32	10/200	4/321	8/60	4/117	8/120	52/983
Конкурс	8/41	-	5/60	6/83	5/76	2/24		26/284
Праздник	22/519	-	6/120	1/34	9/412	3/350	24/321	65/1756
Соревнование	-	4/72	13/-	13/147	13/85	-	-	43/304
Поход	-	-	1/-	-	4/32	-	-	5/32
Концерт	-	6/10	14/274	1/30	2/30	2/4	1/86	26/434
Итого	49/825	17/174	49/654	26/635	42/705	13/522	33/527	229/4042

Таблица № 9

**Информация об участниках мероприятий
в структурных подразделениях МБУДО ДТ «Октябрьский»
за период с сентября по декабрь 2017 года**

Мероприятие (форма)	Название структурного подразделения						Итого
	«Горница»	«Иволга»	«Мастер-1»	«Мастер-2	ХЭЦ «Мечта»	СГР «Воробышек»	
	количество мероприятий/количество участников						
Экскурсия	2/35	1/33	2/40	2/35	-	-	7/143
Выставка	6/64	6/320	8/184	6/72	2/150	6/80	34/870
Конкурс	5/5	13/153	10/96	8/54	2/18	2/11	40/337
Праздник	17/302	32/663	13/419	4/420	8/300	18/291	92/2395
Соревнования	-	16/257	5/56	11/101	-	-	32/414
Поход	-	-	-	-	-	-	-
Концерт	7/103	4/90	14/312	-	2/350	1/92	28/ 947
Итого	37/509	72/1516	52/1107	31/682	14/818	27/474	233/5106

3.2. Информация о воспитательно-досуговой деятельности учреждения в летний период 2017 года

Основной целью деятельности педагогического коллектива Дома творчества в рамках летней кампании является создание благоприятных условий для организации позитивного досуга детей и подростков.

Над этим работают не только педагоги Дома творчества, активное взаимодействие ведется со специалистами музеев, театров, спортивных клубов, администрацией и педагогами школ.

В летний период педагоги Дома творчества применяли традиционные формы работы.

По 27 рабочим дополнительным общеразвивающим программам летней занятости детей в 30 объединениях, занимались более 1500 учащихся.

Каждое структурное подразделение имеет свой уникальный опыт работы с лагерями дневного пребывания на базах школ района.

На базе Дома творчества в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Танцуем вместе» педагогом дополнительного образования Сафаровой О. М. и концертмейстером Войновой Т. А. проведены 12 мастер-классов для 140 школьников, находящихся в лагерях дневного пребывания школ Октябрьского района.

В рамках реализации программы «Солнышко в ладошках» проводилась работа с детьми дошкольного возраста и их родителями.

Учащимися театральной студии «Маски» (педагог Афоненко В. В.) в течение учебного года был подготовлен спектакль «Вверх тормашками», который в июне посмотрели 210 ребят из школ №№ 16, 32, 52, 97 и из коррекционной школы № 1.

Интересно и увлекательно под руководством педагогов Роцкого Н. Н., Роцкой Е. С., Табакаева В. П., Фарафонова А. В. проходили туристские походы, учебно-методические и профильные смены, в которых приняли участие более 200 детей и подростков.

Активно педагоги участвовали и в мероприятиях районного и городского уровней.

В разных уголках нашего района в дни защиты детей, в праздники «Пушкинский день и День русского языка», Эко-фестТОС «Сохраним планету зеленой!», в рамках Городской программы «Аллея мастеров», массовых культурно-просветительных мероприятиях, посвященных 80-летию Новосибирской области, наши педагоги Абрарова Ю. В., Голубева Т. В., Королева С. В., Рожкова Е. М. совместно с выпускником, Волкова С. Б. проводили мастер-классы, праздничные программы. Педагоги Рожкова Е. М. и Белоусова А. В. для учащихся НГПЛ подготовили и провели литературно-музыкальную композиция по сказкам А. С. Пушкина.

В праздничной программе, посвященной Дню защиты детей, на площади им. Пименова (площадка перед ГПНТБ) приняли участие педагог д/о Сафарова О. М. с хореографическим коллективом «Улыбка». При подготовке 42 детей к концерту принимали активное участие родители учащихся. Подготовка велась в режиме педагог-родитель-ребенок. Этот момент может служить примером организации на практике взаимодействия с родителями, что является одной из трудовых функций профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Помощь в организации и проведении праздничной концертной программы оказывали педагог д/о Белоусова А. В. и педагог-организатор Анохин М. Ю.

На концертных площадках района выступали учащиеся образцового хореографического коллектива «Созвездие» (руководитель – педагог д/о Лайпекова С. Г.), хореографического коллектива «Releve» (руководитель – педагог д/о Лосева Е. В.) и вокальной студии «Мастер-класс» (руководитель – педагог д/о Ранда Е. В.).

Педагог д/о Маяков К. Г. - руководитель спортивного отряда «Юные футболисты» - весь летний период осуществлял активную спортивную работу вместе со своей командой, проводил тренировки, участвовал в различных спортивных соревнованиях.

Педагоги д/о Цветкова Л. Г., руководитель объединения «Шахматы», Зимина Н. В., руководитель объединения «Шах и мат», летом не изменяли своим традициям. Они являются постоянными участниками районных, городских и международных фестивалей по шахматам.

Педагог д/о Чернышкова И. О., совместно с учащимися и родителями стала участником Славянского фестиваля.

Как мы видим, в одних мероприятиях педагоги принимали участие вместе с учащимися, а в других участвовали сами, чтобы получить новый опыт, обрести знания и поделиться ими с окружающими.

В летний период структурными подразделениями организованы и проведены 34 мероприятия. Это выставки, игровые программы, соревнования, участие в которых приняли 936 человек.

Центром досуга подготовлены игровые программы, посвященные Дню России, в которых участвовали 60 школьников. Основной целью этих программ является:

- закрепление культурологических знаний;
- формирование знаний по символике государства;
- развитие творческих способностей.

Хочется отметить, что в этих программах принимали участие учащиеся танцевального коллектива «Улыбка», которые исполнили танцы, что сделало программу более яркой и запоминающейся. Вели мероприятие учащиеся театральной студии «Маски». Ребята пробуют себя в роли ведущих детских игровых программ.

Центром досуга в летний период была разработана и проведена районная выездная интеллектуально-познавательная игра «Мир полон чудес!», посвященная 80-летию Новосибирской области, в которой приняли участие 190 учащихся из 18 лагерей дневного пребывания на базах школ Октябрьского района. Учащиеся готовили презентацию своей команды, отвечали на вопросы об истории образования Новосибирской области, о природе, о животных, занесенных в Красную книгу. Для того, чтобы правильно отвечать на вопросы и набрать наибольшее количество баллов ребятам пришлось самостоятельно готовиться к игре, они совместно с педагогами смотрели фильмы, журналы, искали информацию в интернете, читали книги о Новосибирской области.

Игра получилась насыщенной и очень интересной, в финал вышли три школы, которые подготовили фильмы про Новосибирскую область, одна из школ получила переходящий кубок победителя на слёте образовательных учреждений Октябрьского района «Лето - это маленькая жизнь». Данная форма была впервые использована в рамках районных мероприятий и уже полюбилась участникам. Игра станет традиционной.

Таким образом, в летний период, в работе учреждения были использованы как традиционные формы работы, так внедрены и новые. Педагоги Дома творчества активно участвовали в жизни района и города, создавали условия для полноценного, содержательного и познавательного досуга детей и подростков. Было запланировано привлечь к летней кампании 2400 детей. В связи с высоким уровнем мотивации и активностью педагогов в летний период нами охвачено более 2900 детей.

3.2. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности

За отчетный период все запланированные мероприятия были проведены. Подводя итоги работы, анализируя формы, тематику, направленность мероприятий, хочется отметить, что ряд проводимых мероприятий не отвечают требованиям современности. Необходимо скорректировать планы работы на следующий учебный год, согласно направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, поработать с новыми формами и направлениями, обратить внимание на социальные проекты, акции, создавая условия для формирования активной жизненной позиции учащихся.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным рекомендациям:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015: без грифа;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Составители И. Н. Попова, С. С. Славин. – Москва, 2015: Проект ФГАО ФИРО;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3243 «О направлении рекомендаций»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей: Письмо Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2015г. «О направлении методических рекомендаций»;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из направлений методической работы, которое осуществляется в Доме творчества «Октябрьский» на основе разработанных в учреждении документов:

- Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский». Издание 2-е, исправленное и дополненное / Сост. И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2017. –

94 с.;

- Базовый учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский».

За отчётный период реализованный инновационный управленческий проект «Осуществление педагогическими работниками МБУДО Дом творчества «Октябрьский» перехода в течение 2016-2017 учебного года на работу по дополнительным общеразвивающим программам (Кайгородцев И. Л., методист) неоднократно получил внешнюю экспертную оценку:

- Диплом конкурса «Золотая медаль выставки «УЧСИБ» в номинации «Инновационные педагогические технологии в современной школе»;

- Диплом лауреата VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» в номинации «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»;

- Диплом III степени Открытого городского конкурса профессионального мастерства и достижений в области образования «Педагогические таланты» в номинации «Лучший организационно-педагогический проект»;

- Сертификат участника городского конкурса проектов «Инновации в образовании» в номинации «Эффективные формы инновационной и методической работы.

Внешнюю экспертную оценку получили и «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»: Золотая медаль Международного заочного конкурса «Надежда планеты» в номинации «Методика».

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:

- с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- с опытом коллег по этому направлению деятельности;
- с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;

- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;

- анализ программно-методического обеспечения;

- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;

- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;

- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;

- помощь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

4.2. Базовый учебный план

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;
- название детского объединения;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;
- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
- дата последнего принятия и дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы и номер протокола педагогического или методического советов и приказа по учреждению;
- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что является основанием для разработки плана учебной сети Дома творчества на предстоящий учебный год и Учебного плана учреждения на текущий учебный год.

На основе Базового учебного плана МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатываются также:

- Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;

4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ДОП) по некоторым основаниям в отчётный период с 01.04.2017г. по 31.03.2018г. даётся на три даты:

- на начало отчётного периода (на 01.04.2017г.);
- на начало 2017-2018 учебного года (на 15.09.2017г.);
- на конец отчётного периода (на 31.03.2018г.)

и представлена в таблицах №№ 10-15.

Таблица 10

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и видам деятельности

№ п/п	Направленности и виды деятельности ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Социально-педагогическая направленность деятельности	35	33	34
2.	Техническая направленность	-	-	2
3.	Туристско-краеведческая направленность деятельности	5	4	4
4.	Физкультурно-спортивная направленность	11	12	12

	деятельности			
5.	Художественная направленность деятельности	46	46	47
5.1.	Декоративно-прикладное творчество	14	15	16
5.2.	Изобразительное творчество	7	7	7
5.3.	Литературно-театральное творчество	13	12	13
5.4.	Музыкальное творчество	2	3	3
5.5.	Хореографическое творчество	10	10	11
Всего ДОП:		97	96	102

Таблица 11

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по уровню образования**

№ п/п	Уровни образования ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Дошкольного образования	21	23	23
2.	Начального общего образования	40	39	41
3.	Основного общего образования	26	25	28
4.	Среднего общего образования	10	9	10
Всего ДОП:		97	96	102

Таблица 12

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы**

№ п/п	Продолжительность реализации ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Сверхкраткосрочная (до одного года)	-	1	1
2.	Краткосрочная (один год)	32	33	37
3.	Средней продолжительности реализации (два-три года)	30	31	32
4.	Длительной реализации (четыре года)	35	31	32
Всего ДОП:		97	96	102

Таблица 13

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по степени авторства**

№ п/п	Степень авторства ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Примерная (типовая) ДОП	-	-	-
2.	Адаптированная (усовершенствованная) ДОП	-	-	-
3.	Модернизированная (самостоятельная) ДОП	86	84	89
4.	Экспериментальная ДОП	-	-	-
5.	Авторская ДОП	11	12	13
Всего ДОП:		97	96	102

Таблица 14

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ,
участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

№ п/п	Участие ДОП в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС НОО	13	12	12

2.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС ООО	2	3	3
----	---	---	---	---

Таблица 15

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
летней занятости детей**

№ п/п	ДОП летней занятости детей	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г	Данные на 31.12.2017г.
1.	Общее количество ДОП летней занятости детей, разработанных в учреждении	28	28	28
2.	Количество ДОП летней занятости детей, разработанных в указанный период	-	-	-
3.	Количество приложений «Учебно-тематический план и программа обучения учащихся на летний сезон 2017 года» к ДОП, разработанных в указанный период	18	18	18

Примечания к общей характеристике дополнительных общеразвивающих программ.

1. По решению методического совета от 15.09.2013г. (протокол № 4) дополнительные общеобразовательные программы (ДОП), рассчитанные на работу с учащимися дошкольного возраста, определены в социально-педагогическую направленность деятельности.
2. В связи с приёмом на работу новых педагогов дополнительного образования в Базовый учебный план ДТ «Октябрьский» введены восемь новых дополнительных общеразвивающих программ, в т. ч. две дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.
3. На основании решения педагогического совета от 13.09.2017г. (протокол № 3) педагоги дополнительного образования разработали на основе дополнительных общеразвивающих программ 108 рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год (далее по тексту – РДОП).

**4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению
образовательного процесса в отчётный период**

В отчётный период с 1 января 2017 года до 02 октября 2017 года методическая деятельность в учреждении осуществлялась силами заведующего информационно-методическим отделом и трёх методистов (в т. ч. один методист работал по внутреннему совместительству на 0,5 ставки). С 02.10.2017г. эта работа стала осуществляться силами двух заведующих отделами (методического и информационного) и двух методистов. Поэтому организация и осуществление методической деятельности осуществлялось и через начальников структурных подразделений, а также по конкретным заявкам педагогических работников.

Основное содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период заключалось в следующем:

1) педагогический коллектив был ознакомлен:

- с разработанными в учреждении документами по разработке дополнительных общеразвивающих программ: с методическими рекомендациями «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» (Кайгородцев И. Л., методист; работа отмечена Дипломом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017» в номинации «Методическое пособие»);

- с решениями методического совета:

- о рассмотрении и принятии дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей на летний период 2017 года, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
- о рассмотрении и принятии разработанных новых дополнительных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
- о рассмотрении и принятии разработанных рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;

2) на производственных совещаниях (т. н. «средниках») перед педагогическим коллективом выступали методисты по вопросам:

- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» по состоянию на 20.09.2017г; работа над ошибками;
- типичные ошибки форматирования текста ДОП;
- итоги участия руководящих и педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году;

3) по запросам педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений им были проведены методические консультации по разработке ДОП и по разработке РДОП на 2017-2018 учебный год в соответствии с требованиями 2016 года в редакции 2017;

4) педагогическим работникам непосредственная помощь была оказана в разработке и подготовке к участию в конкурсах следующих учебно-методических материалов:

- авторской комплексной дополнительной общеразвивающей программы Студии гармоничного развития «Воробышек» (Драчевой Е. В., начальнику СП, Стефанович И. А., методисту);
- авторской дополнительной общеразвивающей программы «Скалолазание» (Табакаевой С. И., педагогу д/о);
- педагогического проекта «Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы» (Шестере Е. Г., педагогу д/о)

и др.;

5) анализ программно-методического обеспечения был проведён на т. н. «среднике» 20.09.2017г.; кроме того, анализ процесса разработки рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год был проведён после заседания методического совета в ноябре 2017г.;

6) выставки программно-методического обеспечения состоялись:

- открытая районная методическая выставка-конкурс «Педагогический Арбат» в мае 2017г.; приняли участие три авторских коллектива и 12 педагогических работников Дома творчества с 15 методическими материалами;
- городская выставка, приуроченная к коллегии департамента образования мэрии города Новосибирска в мае 2017г.; участие приняли шесть педагогических работников Дома творчества с восемью программными и методическими материалами;
- методическая выставка «Лето на кончике пера» в сентябре 2017г.; приняли участие 13 педагогических работников с 24 методическими материалами;
- городская методическая выставка в рамках мероприятия «Встреча молодых специалистов отрасли «Образование» в МАУ ДО ДТД УМ «ЮНИОР» в ноябре 2017г.; приняли участие один авторский коллектив и один педагогический работник с тремя методическими материалами;
- имидж-выставка структурных подразделений учреждения в декабре 2017г.; приняли участие педагогические работники всех структурных подразделений;

7) программно-методическое обеспечение образовательного процесса было представлено на конкурсы и получило внешнюю экспертную оценку:

- на федеральном уровне:

- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» за дополнительную общеразвивающую программу «История Отечества» в номинации «Ребёнок и мир вокруг» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о);
- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» за дополнительную общеразвивающую программу «Живая старина» в номинации «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» (Шестера Е. Г., педагог д/о);
- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» за разработку авторской комплексной дополнительной общеразвивающей программы Студии гармоничного развития «Воробышек» в номинации «ФГОС: опыт внедрения» (Драчева Е. В., нач. СП, Гарифулина Г. А., Кайгородцев И. Л., Клыкова Н. П., Кулешова Т. А., Майорова П. Н., Макарова Т. Н., Морозова И. Е., Просекова Е. И., Пупынина Л. В., Стефанович И. А., педагоги д/о);

- на региональном уровне:

- Большая медаль памяти М. Н. Мельникова XIII Регионального конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему» за дополнительную общеразвивающую программу фольклорной студии «Щедрипочки» для детей младшего школьного возраста в номинации «Образование и традиционная культура. Инновационные модели и авторские технологии» (Голубева Т. В., педагог д/о);
- Диплом I степени Регионального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования детей за дополнительную общеразвивающую программу «Защитники Отечества» в номинации «Социально-педагогическая» (Фарафонов А.В., педагог д/о);
- Диплом I степени Регионального конкурса молодых педагогов дополнительную общеразвивающую программу «Физкультура» в номинации «Предметная программа» (Стефанович И. А., педагог д/о);
- Диплом III степени Регионального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования детей за дополнительную общеразвивающую программу «Скалолазание» в номинации «Туристско-краеведческая» (Табакаева С. И., педагог д/о).

4.5. Анализ показателей в части программно-методического оснащения образовательного процесса

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год считаем:

- наличие практически у всех педагогов дополнительного образования принятых на Педагогическом Совете (или на методическом совете) и утвержденных приказом директора учреждения дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей;

- наличие практически у всех педагогов дополнительного образования принятых на Методическом Совете и утвержденных приказом директора учреждения рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год с разработанными календарными учебными графиками;

- утверждение 13 дополнительных общеразвивающих программ как авторских;

- реализация 12 дополнительных общеразвивающих программ в рамках Программ внеурочной деятельности общеобразовательных школ Октябрьского района в процессе реализации ФГОС НОО и трёх дополнительных общеразвивающих программ – в рамках

ФГОС ООО;

- все дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на работу с учащимися определенного возраста;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса по 21 дополнительной общеразвивающей программе получило внешнюю экспертную оценку профессиональных конкурсов программно-методических материалов разного уровня за отчетный период с 01.04.2017г. по 31.03.2018г.

5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год

5.1. Общие сведения о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:

- численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;

- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

- численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;

- численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;

- численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и внедряется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;

- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;

- распространение педагогического опыта происходит своевременно;

- качественно организована система повышения квалификации педагогов;

3) высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;

- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;

- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;

- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

4) в коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих организаций. Так, в период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам (список не полный):

- информация для федерального статистического наблюдения № 1 кадры «Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовке работников организаций» (февраль 2017г.);

- информация для государственного статистического отчёта по форме № 1-ДО (январь 2017г.);
 - информация для федерального статистического наблюдения: отчёт по форме №1-ДОП (февраль 2017г.);
 - информация о дополнительной перспективной потребности в кадрах с высшим профессиональным образованием организаций Новосибирской области на 2017-2021 годы: форма №1 (февраль, май 2017г.);
 - информация о дополнительной перспективной потребности в кадрах с высшим профессиональным образованием организаций Новосибирской области на 2018-2022 годы: форма №1 (июль 2017г.);
 - информация о награжденных педагогических работниках и о молодых специалистах (октябрь 2016г.);
 - информация о проведенной специальной оценки условий труда с 2015-2017г. (сентябрь 2017г.);
 - информация о проведенных проверках в МБОУ ДТ «Октябрьский» (октябрь 2017г.);
 - информация о состоянии кадрового обеспечения МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.05.2017г. (апрель 2017г.);
 - информация по охране труда за 2017г. (декабрь 2017г.);
 - муниципальный отчёт за 2017 год (октябрь 2017г.);
 - опросная форма для исследования результатов апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: для пилотной площадки (октябрь 2017г.);
 - отчет за три учебных года по педагогическим работникам и молодым специалистам (август 2017г.);
 - сведения о работающих инвалидах (январь, декабрь 2017г.);
 - сведения о результатах проведения специальной оценки условий труда (декабрь 2017г.);
 - сведения о результатах проведения специальной оценки условий труда в 1-м квартале 2017г. (март 2017г.);
 - сведения о результатах проведения специальной оценки условий труда по состоянию на 16.06.2017г. (июнь 2017г.);
 - сведения о ситуации с переводом работников на эффективный контракт по состоянию на 01.09.2017г. (август 2017г.);
 - сведения о сотрудниках по запросам военного комиссариата Октябрьского района (май, декабрь 2017г.);
 - сведения о среднесписочной численности, информация по трудоустройству инвалидов, информация по трудоустройству детей; информация о потребности в кадрах, о трудоустройстве специалистов из числа граждан Украины (ежемесячно)
- и др.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский», изменениях в нём в течение отчётного периода представлена в таблице № 16.

Таблица 16

Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

№ п/п	Показатели	Количество / % к общему числу педагогов		
		Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.:	76 / 100%	76 / 100%	82 / 100%

	- на условиях основной деятельности - на условиях внешнего совместительства	72 / 94,7%	72 / 94,73%	74 / 90,24%
2.	Возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников: - до 30 лет - старше 55 лет	6 / 7,9% 21 / 27,6%	6 / 8,3 21 / 29,2	8 / 9,52% 22 / 26,19%
2.	Средний возраст педагогов	48,2	47,2	46,82
3.	Педагоги (в т. ч. совместители), имеющие: - высшее образование всего, в т. ч. педагогическое - среднее (профессиональное) образование всего, в т. ч. педагогическое - среднее	60 / 78,9% 38 / 50,0% 15 / 19,7%	53 / 80,30% 32 / 50,07% 15 / 22,72%	58 / 69,04% 34 / 40,47% 12 / 14,28%
4.	Педагогический стаж: - до 5-х лет - свыше 30 лет	9 / 11,8% 14 / 18,4%	10 / 13,33% 14 / 18,66%	9 / 10,71% 18 / 21,43%
5.	Пенсионеры	20 / 26,3%	21 / 28,0%	22 / 26,19%
6.	Повышение квалификации (в течение пяти лет) Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников повысили квалификацию	71 / 93,4%	68 / 90,66%	69 / 82,14%
7.	Аттестация педагогов: - на высшую категорию - на первую категорию - на соответствие должности - без категории	24 / 31,6% 23 / 30,3% 2 / 2,6% 16 / 21,1%	28 / 37,33% 24 / 32,0% 11 / 14,66% 18 / 26,86%	32 / 39,02% 23 / 28,04% 11 / 13,41% 19 / 23,17%
8.	Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ): - аттестованы на соответствие должности - не аттестованы на соответствие должности:	8 / 10,5% 2 / 2,6%	10 / 13,33% -	11 / 13,09% -
9.	Работники, имеющие государственные награды и Почётные звания:	1 / 1,3%	1 / 1,4%	1 / 1,4%
	- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - Почетный работник общего образования			
	Почетная грамота МОН РФ	2 / 2,6%	3 / 4,0%	3 / 4,0%
	- Почетный работник физической культуры - Заслуженный путешественник России	- 5 / 6,6%	1 / 1,33% 5 / 6,6%	1 / 1,33% 5 / 6,6%

Примечания к таблице 16.

1. В течение отчётного периода в МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:

- стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;

- незначительное увеличение количества педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства (с 6% до 8,3% от общего количества работающих педагогических и руководящих работников);

2. Данные п. п. 3, 6, 7 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (около 70% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, более 80% педагогических и руководящих работников в течение пяти лет повышали свою квалификацию; около 50% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию).

5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В основе деятельности методической службы находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В учреждении в работе с кадрами используются следующие формы методической работы:

1) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помощь педагогам в самообразовании:

- работа методического кабинета;
- пополнение библиотечного фонда;
- информирование педагогов об интересном опыте;
- разработка материалов в помощь педагогам;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;

- организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов;

2) по обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;

- организация выступлений педагогических работников в Доме творчества с предъявлением собственного педагогического опыта и оказание помощи в подготовке этих выступлений;

- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов;

- участие педагогических работников в конференциях разных уровней, конкурсах профессионального мастерства и методических материалов;

- посещение педагогическими работниками семинаров, творческих встреч по направлениям деятельности по плану Совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска;

- организация методических выставок;

3) по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса:

- разработка различных памяток, форм отчётности в помощь педагогическим работникам;

- теоретические тематические выступления руководителей и методистов на «средниках»;

- курсы лекций и практикумы, организованные для педагогического коллектива с помощью преподавателей организаций ВПО;
 - методическая помощь при подготовке педагогов к выступлению на Педагогическом Совете, педагогических чтениях, конференциях, аттестации;
 - встречи с представителями средств массовой информации, сторонних организаций и учреждений для повышения уровня информационной культуры педагогических работников;
 - итоговые педсоветы в учреждении;
 - изучение педагогического коллектива;
- 4) по организационно-методической деятельности:
- разработка номенклатуры и циклограмм дел;
 - ведение электронных Баз данных;
 - ведение электронного документооборота;
 - размещение информации на сайте организации.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в отчётный период связана с методической темой, над которой работает педагогический коллектив Дома творчества: «Повышение организационной культуры как условие развития учреждения через введение в действие профессионального стандарта педагога (с 1 января 2017 года), совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, сохранение и верность традициям учреждения, оптимизацию трудовой дисциплины».

В отчётный период продолжалась работа в рамках деятельности пилотной площадки по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:

1) по изучению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 613-н; ознакомление педагогического коллектива:

- с нормативно-правовой базой разработки и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с текстом стандарта, с отличиями стандарта от квалификационных характеристик;

- в части осуществления трудовых действий «Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» и «Обеспечение взаимодействия с родителями» (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания» обобщённой трудовой функции «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»;

- в части осуществления трудового действия «Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов» обобщённой трудовой функции «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- в части осуществления трудовых действий «Планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста» и «Организация набора и комплектования групп учащихся» обобщённой трудовой функции «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

2) по разработке форм документов по внедрению в практику деятельности учреждения основных положений стандарта:

- План апробации и внедрения профессионального стандарта («дорожная карта») «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2017 год;

- «Модель специалиста МБУДО ДТ «Октябрьский» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- «Примерное планирование методической деятельности педагога дополнительного образования на 2017-2018 учебный год»;

- «Примерное планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагога дополнительного образования на 2017-2018 учебный год»;

3) по диагностике и самодиагностике педагогических кадров по требованиям стандарта:

- опросник на знание содержания профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- тест по теме «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- «Бланк для проведения самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- «Бланк для выявления особенностей в работе с родителями».

Результаты работы педагогического коллектива Дома творчества по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» обобщены:

- в реализованном управленческом проекте «Обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2017 году»; проект отмечен:

- Золотой медалью Международной выставки «METHODICE»;
- Золотой медалью Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем "Управленческий ресурс";

- в выступлении Никитиной Д. Е., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на Региональной научно-практической конференции «Профессиональная мобильность педагога дополнительного образования в меняющемся мире» по итогам апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области»;

- в получивших внешнюю экспертную оценку проектах педагогических работников по реализации трудовых действий обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в период его апробации и внедрения в учреждении в режиме работы пилотной площадки:

- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости» молодёжных социально - значимых инициатив, начинаний и опыта за проект по повышению родительской компетентности на основе партнёрской кооперации учреждения дополнительного образования и родительской общественности (Драчева Е. В., нач. СП, Майорова П. Н., Молоткова Н. П., Морозова И. Е., Просекова Е. И., Пупынина Л. В., Стефанович И. А., педагоги д/о);
- Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Патриот России» за комплект оригинальных методических материалов «Система оценки достижения планируемых результатов освоения авторской дополнительной общеразвивающей программы «Защитники Отечества» (Фарафонов А. В., педагог д/о);
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Патриот России» за творческий поиск эффективных ресурсов патриотического воспитания подрастающего поколения и комплект материалов «Анализ деятельности детского патриотического объединения «Ратибор» по итогам 2016-2017 учебного года (Фарафонов А. В., педагог д/о);

- Серебряная медаль Всероссийского заочного конкурса «Призвание – воспитатель», Диплом I степени Открытого городского конкурса профессионального мастерства и достижений в области образования «Педагогические таланты» за проект «Повышение родительской компетентности через использование современных форм взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи» в номинации «Лучший проект по работе с родителями» (Драчева Е. В., нач. СП, Майорова П. Н., Молоткова Н. П., Просекова Е. И., Пупынина Л. В., Стефанович И. А., педагоги д/о);
и др.

Практическое внедрение идей профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в учреждении в 2017-2018 учебном году нашло своё выражение в проведении Марафона педагогических инноваций как новой организационной формы МБУДО ДТ «Октябрьский» по формированию корпоративной культуры. Марафон включал в себя два фестиваля:

- Фестиваль организационной культуры;
- Фестиваль педагогических технологий.

В рамках Фестиваля организационной культуры были проведены:

- совещание начальников структурных подразделений с коллегами из МБУДО города Новосибирска «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский»;
- производственное совещание («средник»), посвящённый знакомству с опытом работы педагогического коллектива МБУДО города Новосибирска «Центр детского творчества Советского района» по формированию имиджа организации;
- Праздник - посвящение в педагоги Дома творчества «Это наш дом!»;
- Имидж-выставка структурных подразделений;
- встреча с сотрудниками Музея счастья.

В рамках Фестиваля педагогических технологий в 2017 году был проведён Открытый районный конкурс методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский».

Кроме того, для педагогического коллектива были проведены тематические выступления:

- 1) по ознакомлению с нормативно-правовыми документами:

- Административный регламент министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010г. № 2253 «Об утверждении Административного регламента министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 07.12.2017г. № 3069 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010г. № 2253»

- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо министерства образования и науки российской федерации от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Информационные материалы о системе «Национальный портал дополнительного образования детей», созданный во исполнение п.40 раздела VII Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и др.;

2) по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- методические рекомендации «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» (вошедшие составной частью в «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- методические рекомендации «Формы объединений по интересам в МБУДО ДТ «Октябрьский» (вошедшие составной частью в «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»).

Коллектив также был ознакомлен:

- с материалами IV Всероссийского совещания по дополнительному образованию, состоявшемуся в декабре 2017 года в Москве;

- с материалами Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;

- с материалами Региональной научно-практической конференции «Профессиональная мобильность педагога дополнительного образования в меняющемся мире» по итогам апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области».

По вопросу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Дома творчества большое значение имеет работа по организации их учебы на различных курсах (психолого-педагогической тематики, по формированию ИКТ-компетентности, по направлениям деятельности педагогов) в ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, в ФГБУ ВПО «НГПУ», в ГЦРО, в МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» и других учреждениях. За отчетный период 38 раз прошли обучение на различных курсах 29 педагогических и руководящих работников учреждения (35,7% от общей численности ныне работающих педагогических и управленческих работников), в т. ч. два раза – на краткосрочных курсах. Кроме того, 28 педагогических и руководящих работников посетили 40 раз различные тематические научно-практические конференции, семинары, мастер-классы с получением сертификатов участников этих мероприятий.

Важным аспектом данного направления работы является также помощь педагогическим работникам в подготовке их к аттестации. В отчетный период успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - шесть педагогических работников;
- на первую квалификационную категорию – три педагогических работника;
- на право занятия должности – трое педагогических работников;
- на право занятия должности – четыре человека (заместители директора и заведующие отделами).

Некоторые педагогические работники имеют по две квалификационные категории по разным должностям.

Не аттестовано в учреждении – 20 человек (в основном, молодые педагоги, педагоги, недавно устроившиеся на работу в Дом творчества, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком, пожилые педагоги).

Осуществление инновационной деятельности. Под инновационной работой в нашем учреждении не подразумевается создание чего-то абсолютно нового, глобального. Мы исходим из того, что эволюция в сторону развития должна идти постепенно, небольшими шагами, т. к. работе с детьми противопоказаны резкие скачки, неоправданные нововведения.

Поэтому под инновационной работой мы понимаем внедрение в образовательную практику относительно нового (нового для данного педагогического работника, структурного подразделения, учреждения в целом) в оптимальных «дозах».

Перспективными направлениями инновационной методической деятельности в отчётный период и на ближайшее время являются:

1) осуществление проектной деятельности в управленческом и образовательном процессах; осуществлялась работа по разработке, совершенствованию и внедрению в практику деятельности проектов:

- вышеназванных:

- «Обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2017 году»;
- «Осуществление педагогическими работниками МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» перехода в течение 2016-2017 учебного года на работу по дополнительным общеразвивающим программам»;
- «Повышение родительской компетентности на основе партнёрской кооперации учреждения дополнительного образования и родительской общности»;
- «Повышение родительской компетентности через использование современных форм взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи»;

- а также:

- «Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы» (Шестера Е. Г., педагог д/о, Кайгородцев И. Л., методист; проект отмечен Дипломом II степени VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» в номинации «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования»);
- «Новосибирская область - мой край любимый и родной» формирования у детей целостных представлений о природе родного края и месте человека в ней (Музюкина О. А., педагог д/о, в составе авторского коллектива Дошкольного блока МБОУ СОШ № 16; Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста);
- «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования» (Драчева Е. В., нач. СП, Стефанович И. А., методист, педагог д/о, Гарифулина Г. А., Морозова И. Е., Пупынина Л. В., педагоги д/о; Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста);
- «Оценка эффективности коррекционной психолого-педагогической программы для детей старшего дошкольного возраста» (Майорова П. Н., педагог-психолог; Серебряная медаль Всероссийского заочного конкурса «Призвание – воспитатель», Диплом I степени Открытого городского конкурса профессионального мастерства и достижений в области образования «Педагогические таланты» в номинации «Лучший психолого-педагогический проект»);

- «Организация работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стертой дизартрией» (Макарова Т. Н., учитель-логопед; проект отмечен Золотой медалью Международного заочного конкурса «Надежда планеты», Серебряной медалью конкурса «Золотая медаль выставки «УЧСИБ» в номинации «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС», Дипломом I степени VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» в номинации «В единстве действий – сила»);

и др.;

2) дальнейшее совершенствование дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

- разработка базовых дополнительных общеразвивающих программ вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования в соответствии с разработанными в 2016 году и усовершенствованными в 2017 году требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разработка рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год всеми педагогами дополнительного образования;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей в соответствии с требованиями;

- описание в п. «Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы» оборудования и наглядных пособий, используемых при реализации программы);

3) использование возможностей информационно-коммуникационных сетей для совершенствования образовательного процесса:

- размещение информации о состоянии программно-методического обеспечения образовательного процесса на сайте Дома творчества;

- создание сайтов объединений педагогами дополнительного образования, родителями учащихся;

- размещение информации в тематических группах в социальных сетях;

- участие педагогов дополнительного образования в осуществлении диагностики результатов деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ в личных кабинетах на сервисе Vmestezaruku.ru (с начала 2017-2018 учебного года на этом сервисе работают 17 педагогов);

- ведение в формате электронного документа журнала учёта работы педагогами дополнительного образования;

- ведение электронного документооборота;

- размещение информации о показателях деятельности учреждения на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» (информация представлена по состоянию на 01.01.2018г. за 2017 календарный год);

4) обобщение опыта деятельности учреждения и педагогических работников в методических разработках:

- «Повышение ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования в процессе проектирования дополнительной общеразвивающей программы» (Тарасов А. С., методист; Серебряная медаль международной выставки «METHODICE», Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», Диплом I степени VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»);
- комплект материалов «Внеурочная деятельность. Организация, проблемы (Музюкина О. А., педагог д/о, в соавторстве с Журавлёвой Е. Б., учителем МБОУ СОШ № 16; Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС»);

- информационный бюллетень «Конкурсная деятельность: ресурс профессионального роста педагогов» (Кайгородцева М. В., Тарасов А. С., заведующие отделами, Драчева Е. В., нач. структурного подразделения, Кайгородцев И. Л., методист; Золотая медаль международной выставки «METHODICE, дипломом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);
- «Портфолио достижений педагога дополнительного образования Погореловой О. А.» (Диплом III степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);
- «Портфолио информационно-методического отдела МБУДО ДТ «Октябрьский» (Кайгородцева М. В., зав. отделом, Кайгородцев И. Л., Стефанович И. А., Тарасов А. С., методисты; Диплом лауреата VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»);
- «Портфолио педагога дополнительного образования Кайгородцева И. Л.» (отмечено Серебряной медалью III Международной заочной выставки «Methodice»);
- «Портфолио методиста Тарасова А. С.» (Диплом I степени Регионального конкурса молодых педагогов);
- «Портфолио методиста Кайгородцева И. Л.» (Серебряная медаль международной выставки «METHODICE»);
- «Портфолио педагога дополнительного образования Шестеры Е. Г. (отмечено сертификатом III Регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»);
- «Портфолио структурного подразделения «Мастер-I» (Антипов В. Х., начальник СП; отмечено сертификатом III Регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем»);
- методическая разработка «Как научить ребенка правильно и безопасно работать с ножницами» (Морозова И.Е., педагог д/о; Бронзовая медаль III Международной заочной выставки методических и программно-методических материалов «METHODICE»);
- сборник сценариев «Народные календарные праздники» (Голубева Т. В., педагог д/о; Золотая медаль III Международной заочной выставки методических и программно-методических материалов «METHODICE»);
- сценарий праздника «Всё, что в сердце я храню, мама, я тебе дарю!» (педагогический коллектив студии гармоничного развития под рук. Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения; Золотая медаль Всероссийского конкурса «Территория ФГОС»);
- методическая разработка «Мы помним, мы гордимся!» воспитательно-досугового мероприятия для детей старшего дошкольного возраста, посвященного Победе в Великой Отечественной войне (педагогический коллектив студии гармоничного развития под рук. Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения; Диплом лауреата Международного заочного конкурса «Факел»; Диплом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);
- сценарий театрализованной игровой программы «Новогодние чудеса» для учащихся 3-4-х летнего возраста Студии гармоничного развития «Воробышек» (Просекова Е. И., педагог-организатор; Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети»);

5) дальнейшее развитие конкурсной и выставочной деятельности педагогов-дополнительного образования: результатом этой деятельности явилось обобщение

деятельности педагогических работников, педагогических коллективов структурных подразделений, детских объединений, представленное разработками:

- «Во имя Победы!» видеоролик (Стефанович И. А., педагог д/о, методист, Морозова И. Е., педагог д/о, Анохин М. Ю., педагог-организатор; отмечен дипломом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Вязание крючком. Первые шаги»: Методические рекомендации (Афанасьевская Н. Г., педагог д/о; отмечен дипломом за 2-е место в номинации «Методические разработки» VIII Всероссийского конкурса «Таланты России», дипломом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «День птиц»: Проект начальной школы (Чернышкова И. О., педагог д/о; отмечен Диплом II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Дидактическая ролевая игра» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о; Диплом I степени Открытого районного конкурса методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- дидактические и наглядные материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Украсим мир вместе»; тема: «Птичье царство» (Жмурова Е. Л., педагог д/о; отмечены дипломом II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Загадки шахматной шкатулки» (Зими́на Н. В., педагог д/о; Сертификат участника Открытого районного конкурса методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- «Земноводные»: Презентация (Волкова С. Б., педагог д/о; отмечена дипломом III степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Искусство для души»: Творческий проект учащегося изостудии «Иволга» Аюбова Сергея, разработанный под руководством педагога дополнительного образования Коломацкой Л. А. (отмечен дипломом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Использование игровых приёмов» (Сафарова О. М., педагог д/о; Диплом II степени Открытого районного конкурса методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- «Использование организационной карточки» (Зеленская Д. В., педагог д/о; Диплом III степени Открытого районного конкурса методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- «Объёмные аппликации из кругов»: Методическое пособие (Аббаров Ю. В., педагог д/о; отмечен Сертификатом участника Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Посвящение в шахматисты» (Зими́на Н. В., педагог д/о; Сертификат участника Открытого районного конкурса методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- «Поэтапная роспись каргопольского коня» для итогового занятия по теме «Роспись каргопольского коня» для учащихся 3-го года обучения по программе «Лепка и рукоделие»: Наглядное пособие (Степанчук Л. Б., педагог д/о; отмечено сертификатом участника Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Спортивный тренажёр «П»: Тренажёр для учащихся среднего и старшего школьного возраста для тренировок и успешного прохождения дистанций по спортивному туризму, дистанций МЧС, промышленного альпинизма и туристских спортивных маршрутов. Методическое пособие для учащихся (Рощий Н. Н., педагог д/о; отмечено дипломом

II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Уж сколько раз твердили миру...»: Открытый показ по басням И. А. Крылова. Видеофильм (Шадрин Т. А., педагог д/о; отмечен дипломом II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Учение с увлечением» (Неупокоева Т. Ю., педагог д/о; Сертификат участника Открытого районного конкурса методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- «Шахматная шкатулка»: Методическое пособие для детей (Зиминая Н. В., педагог д/о; отмечено дипломом III степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2017»);

- «Экскурсия по Дому творчества» (Кайгородцев И. Л., педагог д/о; Диплом лауреата Открытого районного конкурса методических приёмов «Педагогическая изюминка» МБУДО ДТ «Октябрьский»).

В апреле-мае 2017 года в учреждении был проведён Открытый конкурс профессионального мастерства педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский «Семь ключей»». Конкурс проводился по двум номинациям:

- «Открытое учебное занятие»;

- «Открытое воспитательно-досуговое мероприятие».

В конкурсе приняли участие девять педагогов дополнительного образования и педагогический коллектив структурного подразделения «Воробышек»;

б) организация и проведение совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, выставкой образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УЧСИБ» Выставочной компании «ITE Сибирь», кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, Институтом дополнительного образования ФГБУ ВПО «НГПУ», ГОБОФ «Вместе» VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (в конкурсе приняли участие 140 материалов, представленные из 64 образовательных и других организаций из пяти регионов: Алтайского края, кемеровской, Новосибирской, Томской областей и из Республики Хакасия). По итогам конкурса в рамках Форума «Регион национальной технологической инициативы – территория развития талантов» на выставке «УЧСИБ» в марте 2017 года был проведён семинар-презентация «Образовательная инициатива» (в работе приняли участие более 90 педагогических работников). также была проведена региональная научно-практическая конференция «Роль методической службы в повышении качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога» (в работе приняли участие более 70 педагогических работников). Кроме того, был издан электронный сборник работ победителей конкурса.

Работа по обобщению и ретрансляции педагогического опыта заключается в подготовке педагогических работников к участию в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и других мероприятиях разных уровней. За отчётный период 49 педагогических и руководящих работников 172 раза предъявляли свой опыт педагогической деятельности. Разные авторские коллективы 32 раза предъявляли опыт совместной деятельности.

При этом педагогические работники предъявляли педагогический опыт:

- на международном уровне – 13 раз,

- на федеральном уровне – 15 раз,

- на межрегиональном уровне – 1 раз,

- на региональном уровне – 15 раз,

- на областном уровне – 6 раз,

- на городском уровне – 16 раз,

- на районном уровне – 34 раза,
- на институциональном уровне – 67 раз.

Также в 2017 году 21 педагогический работник провели 51 открытое мероприятие (семинары, мастер-классы, открытые занятия и т. п.), которые посетили более 4500 человек (коллег, родителей учащихся и др.). За отчётный период (извлечения из перечня):

- областной мастер-класс «Строительство зимнего укрытия в безлесной зоне (иглу) с интерактивными соревновательными элементами «Иглу») провели в январе 2017 года Роцкий Н. Н. и Фарафонов А. В., педагоги д/о;

- мастер-классы для учителей и педагогов театральной направленности, для учащихся объединений театральной направленности Колыванского района провела в марте 2017 года Рожкова Е.М., педагог д/о;

- мастер-класс в рамках социально-культурной акции «Билиночь-2017» в НОЮБ провела в апреле 2017 года Неупокоева Т.Ю., педагог д/о;

- мастер-классы в Первомайском сквере в рамках Пушкинского дня провели в июне 2017 года Абрарова Ю.В., Волкова С.Ю, педагоги д/о и др.

Кроме того, в апреле-мае 2017 года педагоги дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский» провели итоговые занятия во всех 344 учебных группах, некоторые педагоги – и 64 итоговых мероприятия, которые посещали представители администрации (директор, заместители директора, заведующие отделами, начальники структурных подразделений), специалисты (методисты, педагоги-организаторы) и коллеги – педагоги дополнительного образования.

За отчётный период 52 раза 22 педагогических и руководящих работника и семь авторских коллективов на 27 мероприятиях использовали мультимедийное сопровождение. Этими мероприятиями было охвачено более 2700 слушателей.

Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, профессиональная самостоятельная деятельность педагогов проявляются, в частности, в следующих ситуациях:

- участие в работе различных профессиональных групп;
- участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

Педагогические и руководящие работники учреждения принимают участие в работе орг. комитетов, жюри, судейских бригад разных мероприятий. За отчётный период (извлечения из перечня):

1) на региональном уровне:

- в организации и проведении VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», Региональной научно-практической конференции «Роль методической службы в повышении качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога» и семинара-презентации «Образовательная инициатива» в рамках Форума «Профессиональное самоопределение – траектория развития кадров НТИ» принимали участие директор Ковязина Т. Н., зав. методическим отделом Кайгородцева М. В., зав. информационным отделом Тарасов А. С., методисты Кайгородцев И. Л., Стефанович И. А., (январь 2017г.-март 2017г.);

- в судействе на Чемпионате и первенстве СФО по лыжному туризму принимал участие педагог д/о Роцкий Н. Н. (февраль 2017г.);

- в судействе спартакиады на XV Региональном фестивале патриотических клубов и юнармейских отрядов «ЗА ДРУГИ СВОЯ», посвященном 80-летию Новосибирской области) и на Региональном фестивале русского воинского искусства, посвященного князю Б.В. Голицыну принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (апрель 2017г., октябрь 2017г.);

2) на областном уровне:

- в работе жюри Областного этапа Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России» принимала участие педагог д/о Рожкова Е.М.

(март 2017г.);

- в работе жюри «Чудеса земли сибирской» принимала участие педагог д/о Волкова С. Б. (ноябрь 2017г.);

- в судействе 11 мероприятий на областном уровне принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (в т. Ч. и на Областном турнире по поясной борьбе и рукопашному бою, февраль 2017г.);

- в судействе на Кубке Спортивного центра (город Новосибирск) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара) по мини-футболу среди военнослужащих Новосибирского гарнизона, посвященного 100-летию образования системы военных комиссариатов МО РФ принимал участие педагог д/о Маяков К.Г. (декабрь 2017г.);

3) на городском уровне:

- в работе жюри Конкурсного направления «Декоративно-прикладное искусство» в рамках Межфакультетского фестиваля студенческого творчества «Звездапад-2017» принимали участие директор Ковязина Т. Н., начальник СП Драчева Е. В., педагог д/о Титаренко И. В. (март 2017г.);

- в работе жюри Городского конкурса «Связь поколений - вчера, сегодня, завтра...» принимал участие педагог д/о Кайгородцев И. Л. (март 2017г.);

- в работе жюри мероприятия «Рождественский кинодрайв-2017» в НОЮБ в рамках акции «Путешествие в поисках чуда» для студентов медицинского колледжа принимала участие педагог д/о Неупокоева Т. Ю. (декабрь 2017г.);

- в судействе на Молодежном кубке города Новосибирска по скалолазанию принимали участие педагоги д/о Табакаев В. П. и Табакаева С. И. (ноябрь 2017г.);

4) на районном уровне:

- в работе жюри районного этапа театрального конкурса «Времен связующая нить» принимала участие педагог д/о Рожкова Е. М. (февраль-март 2017г.);

- в судействе районного этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-2017» принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (май 2017г.);

- в судействе шахматного турнира «Белая ладья» принимали участие педагоги д/о Зимина Н. В. и Цветкова Л. Г. (октябрь 2017г.) и др.

Всего за отчетный период за высокий уровень профессиональной деятельности более 300 раз 63 педагогических и руководящих работника ДТ «Октябрьский» были награждены грамотами, отмечены благодарственными письмами и дипломами. В эту информацию не включены общие поощрения педагогического коллектива учреждения (два раза) и поощрения авторских коллективов (26 раз). При этом педагогические работники отмечены:

- на международном уровне – 29 раз личные поощрения и два раза – в рамках авторских коллективов;

- на федеральном уровне – 29 раз личные поощрения и шесть раз - в рамках авторского коллектива;

- на региональном уровне – 35 раз личные поощрения и два раза - в рамках авторских коллективов;

- на областном уровне – 50 раз личные поощрения;

- на городском уровне – 40 раз личные поощрения;

- на районном уровне – 70 раз личные поощрения и пять раз - в рамках авторских коллективов;

- на институциональном уровне – 66 раз личные поощрения и 11 раз - в рамках авторских коллективов.

Использование в работе с педагогическим коллективом перечисленных форм методической работы и их результативность позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется информационно-методическая, консультационно-методическая помощь и научно-методическая помощь педагогам.

5.3. Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Основными результатами деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год считаем:

- высокий уровень активности педагогического коллектива при осуществлении работы по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» на территории Новосибирской области в рамках деятельности пилотной площадки;
- высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;
- высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чём свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней;
- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности работников Дома творчества.

Результатами такой деятельности является рост педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта на разных уровнях, а также повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

- 1) имеется возможность для участников образовательного процесса пользоваться литературой по проблемам управления образовательным процессом, дидактики, теории воспитания, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и др.;
- 2) процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождается использованием:
 - литературных источников и интернет ресурсов;
 - видео- и мультимедиа материалов;
- 3) ведётся самостоятельная издательская деятельность;
- 4) публикуются материалы, подготовленные педагогическими работниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Доме творчества заключается в следующем:

- пополняется фонд методической литературы или интернет источников;
- пополняется материалами практической деятельности методический кабинет Дома творчества;
- совершенствуется электронный документооборот;
- в помощь руководителям структурных подразделений, педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательного процесса;
- готовятся выступления информационно-аналитического характера, проводятся обзоры литературы;
- проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2017г. представлены в таблице 17.

Методические пособия, другие материалы, соответствующие уставным целям и задачам Дома творчества, составляют 100% библиотечного фонда Дома творчества. Кроме того, литературные источники и интернет ресурсы, сопровождающие процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитываются в каждой программе. На 31.12.2017г. перечень литературных источников и интернет ресурсов, сопровождающих процесс реализации ДОП, содержит 1208 позиций, в т. ч.:

- для ДОП социально-педагогической направленности деятельности – 503;
- для ДОП технической направленности деятельности – 41;
- для ДОП туристско-краеведческой направленности – 18;
- для ДОП физкультурно-спортивной направленности деятельности – 250;
- для ДОП художественной направленности деятельности – 396.

Таблица 17

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса
в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2017г.

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)		
Педагогические работники	Родители обучающихся	Методическая литература (в т. ч. справочная)	Периодические издания	Всего
82	231 (родители учащихся СП «Воробышек»)	716	670 (23 наименования)	1386

За отчётный период методической службой ДТ «Октябрьский» было оформлено или издано девять работ, в т. ч.:

- программно-методическая документация по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – две работы (авторского коллектива под руководством Ковязиной Т. Н., директора, педагога д/о Шестеры Е. Г.);
- программно-методическая документация по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – две работы (методиста, Тарасова А. С., педагога д/о Шестеры Е. Г.);
- программно-методической документации по социально-педагогической направленности деятельности - три работы (педагогического коллектива СГР «Воробышек» под руководством начальника структурного подразделения Драчевой Е. В., учителя-логопеда Макаровой Т. Н., педагога-психолога Майоровой П. Н.);
- программно-методической документации по художественной направленности деятельности - одна работа (педагога д/о Музюкиной О. А.).

Появившаяся возможность представить опыт педагогов, используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», позволяет методическую поддержку педагогам ограничить помощью в допечатной подготовке материала (корректуре, редактировании, правке и форматировании).

Материалы педагогических работников учреждения периодически печатаются в различных изданиях, выпускаются в издательствах. За отчётный период семь педагогических работников ДТ «Октябрьский» опубликовали свои материалы:

- Музюкина О. А., Шестера Е. Г. Взаимодействие общего и дополнительного образования как залог успешности в реализации ФГОС НОО / Интеграция общего и дополнительного образования: опыт реализации ФГОС. Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Февраль. – 2017. – С. 6;

- Кайгородцев И. Л. Осуществление педагогическими работниками Дома творчества «Октябрьский» перехода на работу по дополнительным общеразвивающим программам // Информационный бюллетень: Золотые страницы истории дополнительного образования города Новосибирска. - Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2017. - Декабрь. - С. 29;

- Кайгородцев И. Л. Ролевая дидактическая игра «Переход границы» / Умножая традиции прошлого: обучение, общение, творчество: Материалы XVII открытых городских педагогических чтений. - Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2018. – С. 69;

- Кайгородцев И. Л. Успех – это волшебный эликсир жизни... / Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2017. – С. 12;

- Кайгородцев И. Л. Через прошлое к будущему // Информационный бюллетень: Конкурсная деятельность: ресурс профессионального роста педагогических работников. - Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2017. - Апрель. – С. 26;

- Ковязина Т. Н. Вступительное слово / Конкурсная деятельность: ресурс профессионального роста педагогических работников: Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2017. – С. 1;

- Никитина Д. Е. Из опыта работы региональной пилотной площадки по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на базе МБУДО ДТ «Октябрьский» // Профессиональная мобильность педагога дополнительного образования в меняющемся мире: Материалы региональной научно-практической конференции по итогам апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области / Под ред. Н. Н. Малаховой. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2017. - 172 с.;

- Пашкин И. А. Участие в соревнованиях по робототехнике как фактор сформированности навыков проектной деятельности школьников» / Образовательная робототехника: Сборник статей Международной научно-практической конференции (город Новосибирск, 25–27 октября 2017г.) / Под ред. А. А. Ступина. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – С. 159-164;

- Пашкин И. А., Афолина Т. Г. Особенности организации образовательной робототехники в системе дополнительного образования (из опыта работы) / Образовательная робототехника: Сборник статей Международной научно-практической конференции (город Новосибирск, 25–27 октября 2017г.) / Под ред. А. А. Ступина. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017. – С. 73-78;

- Тарасов А. С. Повышение ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования в процессе проектирования дополнительной общеразвивающей программы. / Информационные технологии в инновационном образовании: Материалы VI международной научно-практической интернет-конференции 13 апреля 2017. – Новосибирск: МАОУ Гимназия № 10, 2017. – С. 208-219;

- Чернышкова И. О. День птиц в начальной школе // Опубликовано на сайте infourok.ru; web-адрес публикации: <https://infourok.ru/den-ptic-v-nachalnoy-shkole-1831281.html>;

- Чернышкова И. О. Общеобразовательная программа «Вре́мён связу́ющая нить» // Опубликовано на сайте infourok.ru; web-адрес публикации: <https://infourok.ru/obscheobrazovatel'naya-programma-vremon-svyazuyuschaya-nit-1841515.html>;

- Чернышкова И. О. Презентация «1 апреля – международный день птиц» // Опубликовано на сайте infourok.ru; web-адрес публикации: <https://infourok.ru/prezentaciya-aprelya-mezdunarodniy-den-ptic-1831402.html>,

а также были общие публикации об учреждении:

- 35 лет в танце! / Золотые страницы истории дополнительного образования города Новосибирска: Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Декабрь. – 2017. – С. 17;

- В этом Доме счастлив! / Информационный бюллетень: Золотые страницы истории дополнительного образования города Новосибирска. - Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2017. - Декабрь. - С. 37;

- ДТ «Октябрьский: историческая лента / Информационный бюллетень: Золотые страницы истории дополнительного образования города Новосибирска. - Новосибирск: Совет директоров районных УДОД города Новосибирска, 2017. - Декабрь. - С. 42;

- Дом творчества «Октябрьский» / Интеграция общего и дополнительного образования: опыт реализации ФГОС. Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Февраль. – 2017. – С. 23;

- Мир смотрит на нас: Дом творчества «Октябрьский» / Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2017. – С. 22;

- Секрет успеха / Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2017. – С. 25.

В педагогической практике используются ресурсы на магнитных носителях (аудио- и видео кассеты), мультимедийные пособия, приобретенные учреждением и педагогическими работниками, переданные учреждению коллегами. Фонд аудио- и видео-, мультимедийных пособий, используемых в практике деятельности Дома творчества на 31.12.2017г. составляет 292 единицы хранения, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 68 шт.;

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 38 шт.;

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 31 шт.;

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 46 шт.;

- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 30 шт.;

- мультимедийные пособия по технической направленности деятельности – 5 шт.;

- мультимедийные пособия по туристско-краеведческой направленности деятельности – 1 шт.;

- мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 27 шт.;

- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 46 шт.

Педагогические и руководящие работники учреждения на отчётный период разработали 89 мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 8 шт.;
 - мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 22 шт.;
 - мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 22 шт.;
 - мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 6 шт.;
 - мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 8 шт.;
 - мультимедийные пособия по технической направленности деятельности – 14 шт.;
 - мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 5 шт.;
 - мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 20 шт.
- Общее количество разработанных в учреждении мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе педагогические работники составляет 286 единиц.

Анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год позволяет судить о его достаточно высоком уровне.

7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год

7.1. Инфраструктура и производственная среда

В настоящее время Дом творчества «Октябрьский» осуществляет свою образовательную деятельность в трёх собственных зданиях общей площадью 3652м²:

- в здании по ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- в здании по ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- в здании по ул. Якушева, 21 - восемь учебных помещений,

Всего учащиеся имеют возможность заниматься в 23 учебных помещениях общей площадью 795м² и на базах шестнадцати общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Деятельность на базах общеобразовательных организаций осуществляется на договорной основе, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2017г. представлено в таблице 18.

Таблица 18

Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»
(выписка из балансовой стоимости на 31 декабря 2017 года)

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
----------	--------------	------------	-----------------------

1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	23	Компьютеры в комплекте – 23: в т.ч. ноутбук – 7, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 10
2.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	21	Сканер – 4, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 4, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер - 1
3.	Спортивный инвентарь	59	Шахматы – 22, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2
4.	Туристический инвентарь	90	Страховочная система – 8, стропа - 6; жидкостные компасы - 4; спусковое устройство - 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5, ледовый инструмент, кошки альпинистские, тент, фал капроновый, веревки, тросы
5.	Фотоаппаратура	2	
6.	Музыкальный инвентарь	38	Акустическая система – 4, дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха»- 2, пианино «Ноктюрн» - 3, микшерный пульт - 3, радиосистема с микрофоном, радиомикрофон, микрофоны, колокольчики, маракасы, металлофоны, тамбурины, трещётки
7.	Театральный и зрелищный инвентарь	32	Мультимедийный проектор – 3, экран, вращающийся восьмиугольник 2-х цветов, аквариумы - 2, сувениры - народные игрушки, ложки деревянные
8.	Оборудование учебное	20	Макет массогабаритный ММГ-АК, макет винтовки, макет автомата, диапроекторы;

			микроскопы и пр.
9.	Прочие развивающие игры	120	
10.	Костюмы и их составляющие	1200	

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 578 единиц хранения.

Также в каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

Таблица 19

8. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 4407 / 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 516 / 11,71%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 2815 / 63,88%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 753 / 17,09%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек 323 / 7,32%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек нет
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек / % 645 / 14,64%
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек / % нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / % нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек / % нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / % нет

1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / % нет
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 2263 / 51,35%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек / % 1250 / 28,36%
1.8.2	На региональном уровне	человек / % 635 / 14,41%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек / % 41 / 0,93%
1.8.4	На федеральном уровне	человек / % 143 / 3,24%
1.8.5	На международном уровне	человек / % 194 / 4,40%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 849 / 19,26%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек / % 265 / 6,01%
1.9.2	На региональном уровне	человек / % 131 / 2,97%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек / % 53 / 1,20%
1.9.4	На федеральном уровне	человек / % 148 / 3,36%
1.9.5	На международном уровне	человек / % 252 / 5,72%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / % 12 / 0,3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек / % 12 / 0,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек / % нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек / % нет
1.10.4	Федерального уровня	человек / % нет
1.10.5	Международного уровня	человек / % нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 2
1.11.2	На региональном уровне	единиц 3

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц нет
1.11.5	На международном уровне	единиц нет
1.12	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	72 человека
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 58 / 80,6%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 34 / 47,2%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 12 / 16,7%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 5 / 6,9%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 55 / 76,4%
1.17.1	Высшая	человек / % 32 / 44,4%
1.17.2	Первая	человек / % 23 / 31,9%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек / % 9 / 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек / % 18 / 25,0%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / % 8 / 11,1%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 22 / 30,6%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % 86 / 93,5% (от 92 чел.)
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	человек / % 2 / 1,9% (101

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел.)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За три года	39
1.23.2	За отчетный период	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	21
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУДО ДТ «Октябрьский»

/Т. Н. Ковязина/



Комментарии к п. п. 1-1.5 таблицы 11.

1. Детский контингент Дома творчества насчитывает 4407 учащихся. Дошкольники (дети 3-7 лет) составляют 11,71%, учащиеся младшего школьного возраста (дети 7-11 лет) – 63,88%, учащиеся среднего школьного возраста (дети 11-15 лет) – 17,09%, старшеклассники (дети 15-17 лет) – 7,32%.

Значительное преобладание численности учащихся младшего школьного возраста, занимающихся в объединениях по интересам, объясняется не только предпочтениями педагогов дополнительного образования, но и тем обстоятельством, (по данным на 20.12.2017г.) 1514 учащихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО, согласно заявкам общеобразовательных организаций Октябрьского района.

2. Небольшая доля старшеклассников в детском контингенте Дома творчества тоже имеет свои причины: и это не только загруженность подростков в школе, необходимость подготовки к экзаменам, посещение подготовительных курсов, но и недостаточный спектр видов деятельности для этой возрастной категории школьников.

3. По данным на 01.01.2018 г. платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

4. В связи с включением педагогов Дома творчества во внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в 7 общеобразовательных организациях Октябрьского района стала неизбежной ситуация, когда один и тот же ребенок осваивает 2-3 дополнительные общеразвивающие программы. Таких учащихся – 645 (14,64%).

Комментарии к п. п. 1.6.

Показатели численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании: не указано. Так как все учащиеся, относящиеся к категории детей с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) занимаются в объединениях Дома творчества в обычных учебных группах по дополнительным общеразвивающим программам.

Комментарий к п. п. 1.8

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) представлены без учета численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на внутриучрежденческом уровне.

Комментарии к п. п. 1.9

Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) в общей численности учащихся, в том числе определяется через индивидуальный учет участия каждого ребенка в том или ином мероприятии.

Комментарии к п. п. 1.12-1.24.

1. Педагогический коллектив МБУДО ДТ «Октябрьский» имеет достаточно высокий уровень профессионализма, о чём свидетельствуют:

- высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (80,6%), в т. ч. высшее педагогическое образование (47,2%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование (54,2%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (76,4%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет

от 5 лет до 30 лет, хотя наблюдается некоторое уменьшение показателя (69,7% в 2016 году и 62,5% - в 2017 году);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет, хотя наблюдается некоторое уменьшение показателя (63,6% в 2016 году и 58,3% - в 2017 году);

- высокий удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (93,5%).

2. Основными слабыми сторонами развития педагогического коллектива МБУДО ДТ «Октябрьский» являются:

- стабильно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, и этот показатель имеет тенденцию к росту (27,3% в 2016 году и 30,6% - в 2017 году);

- высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет, и этот показатель имеет тенденцию к росту (16,7% в 2016 году и 25,0% - в 2017 году);

- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, хотя наблюдается постепенное небольшое увеличение этого показателя (9,1% в 2016 году и 11,1% - в 2017 году);

- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (12,5%);

- низкий удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации (1,9%).

Комментарий к п. п. 2-2.7 таблицы 11.

В таблице указано количество помещений в основных трех собственных зданиях Дома творчества. Все помещения учреждения (учебные, танцевальные классы, актовые залы) используются как для осуществления образовательной деятельности, так и для организации воспитательно-досуговой деятельности учащихся, но их явно недостаточно для удовлетворения потребностей всех желающих получать дополнительное образование.

Для приближения адресов осуществления образовательной деятельности к потребителям образовательных услуг (учащиеся, их родители, законные представители учащихся) – к месту их проживания или обучения, объединения по интересам Дома творчества организованы на базах 16 образовательных организаций Октябрьского района в соответствии с заключенными договорами безвозмездного пользования помещениями. Количество данных помещений в таблице не указано.

Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2017 год, свидетельствуют о следующем:

- Дом творчества «Октябрьский» как система стабильно функционирует;
- определённые составляющие данной системы работают в режиме развития;
- системный анализ результатов деятельности Дома творчества позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании.