



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
“Дом творчества “Октябрьский”

**Основная образовательная программа
МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 2017-2020 годы**

Новосибирск, 2017



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Программа принята
на заседании педагогического
совета 21.03.2018г.
(протокол № 1)

Программа утверждена
приказом № 65-од от 25.03.2018г.



Директор
Д. Н. Ковязина/

**Основная образовательная программа
МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 2017-2020 годы**

Новосибирск
2017

**Основная образовательная программа
МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 2017-2020 годы**

Новосибирск,
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»,
2017

Основная образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» на 2017-2020 годы. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2017. – 36 с.

Содержание

Сведения об учреждении	с. 4
Пояснительная записка	с. 5
Введение	с. 5
Аналитическое обоснование программы	с. 8
Цель и задачи образовательной деятельности учреждения	с. 11
Показатели результативности реализации программы	с. 12
Особенности организации образовательного процесса	с. 13
Учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский»	с. 15
Характеристика учебного плана	с. 15
Направленности и виды дополнительных общеразвивающих программ	с. 17
Учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2017-2018 учебный год	с. 19
Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 20
Базовый учебный план	с. 21
Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ	с. 22
Управление реализацией образовательной программы	с. 25
Организационно-педагогическая деятельность	с. 25
Кадровое обеспечение образовательного процесса	с. 25
Информационные ресурсы образовательного учреждения	с. 28
Материально – технические условия реализации программы	с. 29
Материально-финансовое обеспечение выполнения программы	с. 31
Нормативно - правовая основа образовательной деятельности учреждения	с. 32
Заключение	с. 33
Список литературы	с. 34
Приложения	с. 36

1 этап реализации ООП МБУДО ДТ «Октябрьский» - 2017-2018 учебный год:

Приложение 1. Учебный план учреждения на 2017-2018 учебный год.

Приложение 2. Календарный учебный график МБУДО ДТ «Октябрьский»
2017-2018 учебного года.

Приложение 3. Образовательная деятельность МБУДО ДТ «Октябрьский»
на территории Октябрьского района.

2 этап реализации ООП МБУДО ДТ «Октябрьский» - 2018-2019 учебный год:

Приложение 1. Учебный план учреждения на 2018-2019 учебный год.

Приложение 2. Календарный учебный график МБУДО ДТ «Октябрьский»
2018-2019 учебного года.

Приложение 3. Образовательная деятельность МБУДО ДТ «Октябрьский»
на территории Октябрьского района на 01.10.2018г.

3 этап реализации ООП МБУДО ДТ «Октябрьский» - 2019-2020 учебный год:

Сведения об учреждении

1	Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»
2	Сокращенное наименование учреждения	МБУДО ДТ «Октябрьский»
3	Учредитель	Мэрия города Новосибирска, по адресу: ул. Красный проспект, 4
4	Директор учреждения	Ковязина Татьяна Николаевна
5	Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, 630008, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Никитина, 66
6	Телефон/факс	8(383) 266-85-93, 266-53-70
7	E-mail:	ddto@inbox.ru
8	Сайт учреждения	ddto_org
9	Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы учреждения	<p>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 09.07.1998г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007г.);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 года Пр-827);</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012/2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761);</p> <p>Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» № 9488 от 19.02.2016г.;</p> <p>Устав МБУДО ДТ «Октябрьский» от 10.10.2015г.</p>
	Статус учреждения	Учреждение дополнительного образования. Подвид дополнительное образование детей и взрослых

Пояснительная записка

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, имеющее единство образовательного и воспитательного процессов. Дополнительное образование детей характеризует сферу образования, связанную с индивидуальным развитием ребенка, которую он выбирает сам в соответствии со своими желаниями и потребностями. В этой системе одновременно происходит обучение, воспитание и личностное развитие ребенка, т. е., это область образовательной и воспитательной деятельности, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта, включая изучение тех областей, которые не представлены в школьных программах.

Сегодня ведущей тенденцией управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей становится признание необходимости образовательной программы, в качестве одного из основных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа по своей структуре отражает:

- состояние образовательного процесса;
- основные направления содержания образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение;
- совокупность условий для развития ребенка.

«В современных условиях сложившаяся в России образовательная ситуация позволяет на основе её анализа выделить следующие ведущие принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей:

- добровольность, доступность, ориентация на социализацию, свободное самоопределение и самореализацию личности ребенка;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества;
- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми;
- творческое сотрудничество педагогов и детей, подразумевающее системный подход к постановке и решению задач обучения, воспитания, развития личности и ее самоопределения;
- целостность образовательной системы учреждения и ее личностная ориентация.

Думается, что функционирующее на основе соблюдения данных принципов учреждение способно не только обеспечить возможность образовательной и специальной подготовки человека, но и внести реальный вклад в практическую реализацию главных задач модернизации российского дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе»/ {16}

«Особенностью деятельности организации дополнительного образования детей является то, что индивидуально-личностный подход, положенный в основу его деятельности, позволяет удовлетворить образовательно-личностные запросы конкретных детей, используя их потенциал свободного времени, а содержание определяется задачами формирования внутреннего мира человека, его образа жизни.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом качеств, позволяющих ему занять достойное место в складывающейся системе непрерывного обучения и внести весомый вклад в процесс развития личности ребенка, обеспечивающий ему возможность образовательной и специальной подготовки. К ним относятся:

- личностная ориентация;
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноуровневость;
- разнообразие содержания, форм и методов образования;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся;
- реализация коммуникативной функции и готовности к сотрудничеству через особенности осуществления образовательного процесса.

В организациях дополнительного образования детей действуют в значительной степени неформальные объединения детей и взрослых по интересам и симпатиям друг к другу. Программы развития этих учреждений ориентируются на партнерство. При этом детская увлеченность не только ярко высвечивает ту или иную одаренность ребенка, но и как бы «запускает» индивидуальный механизм мотивации саморазвития личности на всю последующую жизнь.

Можно выделить некоторые дидактические условия, способствующие гибкости и вариативности содержания дополнительного образования детей:

- содержание деятельности детей в значительной мере вырастает из интеграции идей науки, практики, искусства;
- наполнение содержания деятельности отражает процесс развития ребенка, изменение уровня и направленности его интересов, достижений и способностей;
- выбор форм деятельности детей отражает уровень развития отношений в объединении детей и взрослых;
- осознанный выбор ориентиров на пути постижения смысла жизни осуществляется в русле культурных традиций человеческой цивилизации.

Таким образом, организации дополнительного образования детей обеспечивают возможность:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности и обеспечить их углубленное изучение;
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду – ситуацию успеха и развивающего общения;
- содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения;
- занять соответствующую его внутреннему миру нишу, обеспечивающую личностный рост» {16}

Весь образовательный процесс в МБУДО ДТ «Октябрьский» ориентирован на потребности и интересы учащихся, их индивидуальные личностные особенности и возможности. Здесь каждому ребенку представлена возможность реализации индивидуальной траектории образования, посредством выбора содержания и направления собственного развития. Это находит отражение во внедрении инновационных методов образования и развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей по предлагаемым дополнительным общеразвивающим программам, где создаются условия для раннего профессионального самоопределения учащихся по пяти направленностям деятельности: социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной.

Разработка основной образовательной программы учреждения опирается на анализ фактического состояния образования учащихся по указанным направленностям образовательной деятельности Дома творчества «Октябрьский» и оценки их влияния на развитие детей, поиск дополнительных резервов совершенствования и условия роста их эффективности путем пересмотра содержания, уровня методического обеспечения и результативности образовательного процесса.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, бизнес-сообщества к дополнительному образованию детей и их воспитанию на базе Дома творчества «Октябрьский», к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Образовательная программа учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные способы и механизмы изменений.

Образовательная программа адресована педагогическому коллективу Дома творчества «Октябрьский», родителям (законным представителям) учащихся, а также, государственным и муниципальным органам исполнительной власти, занимающимся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования.

Этапы реализации Основной образовательной программы МБУДО ДТ «Октябрьский»:

- 1 этап – 2017-2018 учебный год;
- 2 этап – 2018-2019 учебный год;
- 3 этап – 2019-2020 учебный год.

Аналитическое обоснование программы

Одной из приоритетных задач образовательной среды города Новосибирска является создание благоприятной условий для проживания и самореализации детей на территории города. Ключевая идея этого процесса – опора на человеческий творческий потенциал, как главный ресурс развития.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, возвращать в своих учащихся высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в образовательных организациях, которые могут подготовить социально грамотного, коммуникабельного, умеющего сотрудничать в коллективе, психически мобильного, конкурентно-способного гражданина России – человека с высоким уровнем образованности, воспитанности и развития для реализации себя во всей полноте своих возможностей. В решении многих из вышеперечисленных вопросов может помочь более широкое внедрение дополнительного образования в систему развития личности учащихся.

Статистическая информация о составе контингента учащихся
МБУДО ДТ «Октябрьский» на 02.10. 2017г.
(по возрастным категориям)

№ п/п	По возрасту	Численность	
		групп	учащихся
1	Дошкольники	52	531
2	Младший школьный возраст	231	2984
3	Средний школьный возраст	52	618
4	Старший школьный возраст	21	301
	Итого	356	4434

Статистическая информация о составе контингента учащихся
МБУДО ДТ «Октябрьский» на 02.10. 2017г.
(по годам обучения)

№ п/п	По годам обучения	Численность	
		групп	учащихся
1	Первый год обучения	245	1720
2	Второй год обучения	77	949
3	Третий год обучения	47	567
4	Четвертый год обучения	17	198
	Итого	356	4434

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что основной возрастной категорией в объединениях по интересам являются школьники 7 – 11 лет, составляющие 67,3% (2984 учащихся) от всего количества детей, охваченных педагогическим процессом.

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается *проблема привлечения детей среднего и старшего школьного возраста в объединения по интересам*. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения соответствующих подростковому возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы *обновления содержания дополнительного образования детей*, что во многом зависит от материально-технической базы, творческой инициативы педагогов, нетрадиционностью подходов и методов. Внедрение в образовательный процесс МБУДО ДТ «Октябрьский» дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, позволит усовершенствовать условия реализации общеразвивающих программ, в связи с повышением требований к содержанию программ, к кадрам, материально-технической базе, инфраструктуре организаций.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский», считаем профилактику правонарушений подростков и молодежи, борьбу с наркоманией и преступностью.

Эффективная реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» требует *создания системы сетевого взаимодействия общего образования и дополнительного образования* детей, в том числе по организации внеурочной деятельности в рамках стандартов нового поколения и формирование на этой основе единого образовательного пространства Октябрьского района города Новосибирска.

Сотрудничество с образовательными организациями Октябрьского района на основе интеграции образования позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования. Оно позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.

Многолетняя практика работы показала, что установление сотрудничества - процесс длительный, зависящий от различных факторов. Главный из них – инициирующая роль образовательного учреждения. Там, где сотрудничество состоялось и стало нормой взаимодействия образовательного учреждения и различных структур общества, происходит обогащение друг друга, которое, прежде всего, положительно сказывается на развитии и социализации детей.

Концептуальные подходы к развитию содержания дополнительного образования

Концептуальные подходы к развитию содержания и всей системы дополнительного образования детей направлены на развитие личностных качеств ребенка: изменение отношения к окружающей среде (мера ценностей - жизнь, ее уникальность), гармонизация эмоциональной сферы, изменение стереотипов поведения, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий и поступков, критичное отношение к себе и к другим; эмпатия, сенсорность, ощущение полноты жизни; стремление к созиданию; способность к принятию решения и, как результат, самореализация, самоопределение, социальная адаптация личности ребенка и его готовность к саморазвитию.

Содержание дополнительного образования детей реализуется на основе следующих дидактических принципов:

- принцип природосообразности образования как доминанты индивидуально-личностного развития учащихся;
- принцип гуманизации и демократизации, реализующийся через создание благоприятных условий для взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса;
- принцип культурообразности образования;
- принцип внимательного отношения к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащению духовного потенциала воспитанников;
- обеспечение детям и подросткам комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения;

- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Ребенок мыслит очень точно, соотнося основные нормы жизни, понятия «хорошо» и «плохо» с реальными примерами жизни. В плане воспитания и привития определенных социальных норм и правил деятельности, дисциплины самовоспитания незаменимо предметное общение педагога и ребенка, в котором, в форме игры на начальном этапе, и в дальнейшем постижении предмета ребенок видит практическую причинно-следственную связь умения выбрать вариант решения задачи по определенным правилам.

Педагогический коллектив работает над совершенствованием учебно-методической базы. Разработка методических пособий и материалов строится на основе богатого педагогического опыта сотрудников. Материалы по самообразованию, повышению квалификации педагогов ложатся в основу разработки авторских технологий обучения детей.

Поиск новых форм работы, совершенствование уровня педагогического мастерства, ориентация на успешность стратегии - общая культура учреждения. Обязательным условием организации образовательного процесса является самосовершенствование профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

Цель и задачи основной образовательной программы

Цель образовательной деятельности учреждения:

создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение учащимся многообразного спектра видов, направлений и форм социокультурной деятельности;
- создание оптимальных для каждого возраста детей эмоционально-психологических, социальных, коммуникативных условий освоения социокультурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- разработка и постепенное внедрение в образовательную практику программ и технологий обучения и воспитания, наиболее адекватных естественным психофизиологическим изменениям детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- создание системы профилактики и коррекции здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- оказание помощи ребенку в самоопределении, социализации, самореализации, самоорганизации и адаптации к жизни в обществе;
- совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению результативности образовательного процесса и качества образовательной деятельности учреждения.

Показатели результативности реализации основной образовательной программы

Для оценки результата реализации основной образовательной программы взяты следующие показатели:

Для оценки результата образовательной деятельности взяты следующие показатели:

- выполнение программных требований;
- сохранность контингента учащихся;
- уровень, количественный и качественный рост достижений учащихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень профессионализма педагогических работников;
- условия реализации дополнительных общеразвивающих программ (кадровые, технические, материальные и др.).

Особенности организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский»

МБУДО ДТ «Октябрьский» работает в режиме семидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса в МБУДО «Октябрьский» характеризуется следующими особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в выходные дни и в каникулярное время с постоянным и (или) переменным составом.

Запись в группы осуществляется с 1 по 15 сентября. Учебные занятия в МБУДО ДТ «Октябрьский» начинаются с 1 сентября в группах второго и последующего годов обучения, занятия групп 1 года обучения начинаются с 15 сентября.

Занятия с учащимися проводятся в учебных группах, в составе объединения, индивидуально. Индивидуальные занятия могут проводиться с детьми-инвалидами, с детьми с ОВЗ.

Недельный режим учебной нагрузки учащихся от 1 часа до 6 часов в неделю в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

При этом: - продолжительность академического часа составляет 40-45 минут, для дошкольников – до 30 минут;

- продолжительность одного занятия в группах от 1 до 3 академических часа в день;
- продолжительность перерыва между занятиями 10-15 минут.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Общее расписание утверждается директором МБУДО ДТ «Октябрьский». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учетом санитарных правил и норм, интересов занимающихся детей, занятости учебных кабинетов в образовательных организациях.

В период каникул группы могут работать по специальному расписанию, утвержденному директором учреждения.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебные занятия, репетиции, участие в воспитательно-досуговых мероприятиях (соревнования, конкурсы, фестивали, выставки и пр.).

В учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация учащихся творческих объединений МБУДО ДТ «Октябрьский» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Основными результатами реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

- сохранность состава контингента учащихся
- уровень освоения предметных умений и навыков;
- уровень достижений;
- уровень личностного развития.

Перечень оцениваемых параметров каждый педагог определяет самостоятельно в дополнительной обще развивающей программе в соответствии с направленностью и видом деятельности.

Формы проведения проверки освоения учащимися дополнительной обще развивающей программы различны: зачеты, тестирование, участие в индивидуальных и коллективных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной дополнительной обще развивающей программе.

Результаты фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования.

Учащиеся, освоившие содержание дополнительной обще развивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию переводятся на следующий год обучения, закончившие курс освоения ДОП становятся выпускниками.

Учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский»

Характеристика учебного плана

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБУДО ДТ «Октябрьский».

Рабочий учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» составляется на конкретный учебный год и утверждается директором учреждения.

Продолжительность учебного года в Доме творчества «Октябрьский» составляет в группах первого года обучения 35 недель, в группах второго, третьего, четвертого годов обучения – 37 недель, в студии гармоничного развития «Воробышек» – 34 учебные недели. Описание этапов учебного года и особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам в текущем году указаны в календарном учебном графике учреждения 2017-2018 учебного года.

Целью деятельности педагогического коллектива, принятой на педагогическом совете Дома творчества «Октябрьский», является:

- обеспечение права ребенка на свободный выбор вида творческой деятельности, на развитие, личностное самоопределение, самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения познавательных интересов учащихся в сфере образования, их потребностей в социальных связях;
- развитие инновационного потенциала учащихся.

С точки зрения поставленной цели, учебный план, отражающий образовательную программу учреждения, представляет около 60 видов деятельности, обеспечивающих учащимся достаточно разнообразный выбор содержания и способов самореализации. Педагоги дополнительного образования разрабатывают рабочие дополнительные общеразвивающие программы на текущий учебный год. Программы рассматриваются на педагогическом, методическом советах и утверждаются директором учреждения.

В 2017-2018 учебном году в Доме творчества реализуются 109 рабочих дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - РДОП), одна из которых комплексная – студии гармоничного развития «Воробышек», по пяти направленностям деятельности: социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

Информация о РДОП, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 29.09.2017г.

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольник и	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Социально-педагогическая	40	29	5	3	3
Техническая	2	-	-	2	-
Туристско-краеведческая	5	-	2	3	-
Физкультурно-спортивная	12	-	5	5	2
Художественная:	50	-	29	19	2
декоративно-прикладное творчество	15	-	11	4	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	14	-	5	7	2
музыкальное творчество	3	-	2	1	-
хореография	11	-	6	5	-
Всего:	109	29	41	32	7
	100%	26,6%	37,6%	29,4%	6,4%

В структуре учебного плана учреждения как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме творчества, отражены:

- направленности и виды деятельности;
- возрастное предназначение РДОП;
- а также указаны:
- названия рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в текущем учебном году;
- номера групп по годам обучения с указанием количества часов рабочего учебного плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, в соответствии с календарным учебным графиком с учетом расписания занятий, рабочего календаря 2017-2018 учебного года;
- срок реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы с указанием часов базового курса;
- фамилии педагогов дополнительного образования, реализующих РДОП в 2017-2018 учебном году, их квалификация и тарификационная нагрузка.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов рабочего учебного плана рабочей дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы объединения, составляет календарный учебный график (КУГ) для каждой группы, при необходимости вносит изменения в течение учебного года. В приложениях к учебному плану учреждения отражаются изменения, связанные с изменением тарификационной нагрузки педагогов дополнительного образования, при изменении расписания занятий групп в течение учебного года и по другим объективным причинам (учебный отпуск педагога и др.).

В основном дополнительные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные занятия запланированы в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности (литературно-театральное творчество, музыкальное творчество), сводные занятия (репетиции) предусмотрены в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности деятельности (хореография).

Направленности и виды дополнительных общеразвивающих программ

Реализация учебного плана учреждения осуществляется через дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям деятельности: социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, разработанных коллективом педагогами, утвержденными на педагогическом и методическом советах МБУДО ДТ «Октябрьский»:

Социально-педагогическая направленность представлена 40 дополнительными общеразвивающими программами для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Основной целью программ для учащихся старшего школьного возраста является осуществление профильной подготовки, воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного, профессионального образования. Особенность программ социально-педагогической направленности для учащихся младшего школьного возраста и для дошкольников – использование видов деятельности художественной направленности для решения задач социальной адаптации детей.

Основное количество учащихся дошкольного возраста занимаются в студии гармоничного развития «Воробышек» (далее СГР). Организация учебно-воспитательного процесса в СГР «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа студии является комплексной и состоит из 16 парциальных программ. Срок ее реализации – четыре года. Базовый учебно-тематический план СГР рассчитан на 34 недели, продолжительность одного учебного часа – до 25 мин, в день – 3- 4 учебных часа, по 2-3 раза в неделю. Каждая группа дошкольников является одновозрастной.

Набор предметов для учащихся студии зависит от того, какие наиболее важные психолого-педагогические задачи необходимо решить педагогу в работе с детьми определенного дошкольного возраста. Вариативность сроков реализации дополнительных общеразвивающих программ и количество предметов для каждой возрастной категории зависит от того, в каком возрасте ребенок начал обучение в СГР. Шесть предметов для детей трехлетнего возраста: два года ведутся развивающие игры, четыре года – развитие речи, изодеятельность (рисование, лепка), физкультура, музыка. Восемь предметов для детей четырехлетнего возраста: три года ведутся занятия по развитию речи, физкультуре, музыка, изодеятельность (рисование, лепка), два года – чтение, один год – развивающие игры, «Логика», «Дружба начинается с улыбки» (занятия психолога). Одиннадцать предметов для детей пятилетнего возраста: на два года рассчитаны ДОП по развитию речи, музыке, физкультуре, изодеятельности (рисование, лепка, бумажная пластика), английский язык, на один год рассчитаны ДОП «Чтение», «А+Б» (обучение грамоте и математике), «Играем в сказку» (занятия психолога). Набор предметов для детей шести лет: развитие речи, «А+Б» (обучение грамоте и математике), изодеятельность (рисование, лепка, бумажная пластика), физкультура, музыка, английский язык, история Отечества, «Играем в сказку» (занятия психолога). Для учащихся 4-6 лет, желающих углубить подготовку по английскому языку, разработана факультативная программа «Super English».

Техническая направленность деятельности. В сентябре 2017 года открыто новое объединение «Мастерская ИТ», руководитель – педагог дополнительного образования Пашкин И.А. Педагогом разработаны и реализуются две дополнительные общеразвивающие программы для учащихся среднего школьного возраста по техническому творчеству: «Мастерская робототехники», «Мастерская компьютерной графики и анимации». Данные программы направлены на развитие у детей интереса к техническому творчеству, к изобразительному (художественному) творчеству и обучение

их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью компьютерных программ.

Туристско-краеведческую направленность представляют пять дополнительных общеразвивающих программ по следующим видам деятельности: краеведение, начальная туристская подготовка, спортивный туризм, скалолазание. В 2017-2018 учебном году по двум программам ведется обучение детей младшего школьного возраста, три для детей среднего школьного возраста - собственно спортивному туризму и скалолазанию. Выездные занятия в программах данной направленности занимают от 40 до 60% учебного времени. Кроме того, в программах туристов предусмотрена летняя практика в лагерях и походах, но в учебных планах отражена работа объединений с 01 сентября по 31 мая.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 12 рабочими дополнительными общеразвивающими программами, шестью видами деятельности (каратэ-киокушинкай, рукопашный бой, шахматы, ОФП, общефизическая подготовка туриста, футбол) для детей школьного возраста: пять - для младшего школьного возраста, пять - для учащихся среднего школьного возраста, две - для старшего школьного возраста. Три рабочие дополнительные общеразвивающие программы «Зашитники Отечества» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста имеют военно-патриотическую направленность.

В Доме творчества художественная направленность представлена наиболее широко (50 рабочих дополнительных общеразвивающих программ) следующими видами деятельности:

- декоративно-прикладное творчество (15 дополнительных общеразвивающих программ: вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, теста, роспись и др.);
- изобразительная деятельность (семь общеразвивающих программ);
- литературно-театральное творчество (14 общеразвивающих программ),
- музыкальное творчество (три общеразвивающих программы: пение и эстрадный вокал);
- хореография (11 программ: сюжетный танец, ритмика, бальный танец, джаз-танец, театральная хореография и др.).

В 2017-2018 учебном году четырнадцать рабочих дополнительных общеразвивающих программ реализуются на базах общеобразовательных учреждений Октябрьского района в рамках программ внеурочной деятельности. Из них ориентированы на реализацию ФГОС НОО – 13, в т. ч.: одна – социально-педагогической направленности (этнография), одна – физкультурно-спортивной направленности (шахматы), одиннадцать РДОП художественной направленности деятельности (декоративно-прикладное творчество – 7, изодеятельность – 2, хореография - 2). В рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (декоративно-прикладное творчество).

Работа объединений учреждения в летнее каникулярное время организуется по дополнительным общеразвивающим программам летней занятости детей; воспитательно-досуговые мероприятия в летний период проводятся в соответствии с программой «Организация летней занятости детей и подростков МБУДО ДТ «Октябрьский».

Таким образом, сравнение информации по количеству дополнительных общеразвивающих программ за последние годы и их определенной принадлежности к той или иной направленности в сопоставлении со статистическими данными дает возможность увидеть уровень востребованности того или иного вида деятельности. В лидерах - художественная направленность: по-прежнему, востребованы такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество (15 РДОП), литературно-театральное творчество (14 РДОП) хореография (11 РДОП).

Данная форма учебного плана при сравнении учебных планов предыдущих годов обучения, рассмотренных во временной последовательности, вместе со статистическими отчетами, позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной обще развивающей программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках групп;
- оценивать эффективность реализации ДОП каждого педагога;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса ДОП;
- отследить произошедшие изменения в учебном плане учреждения текущего года;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности учреждения.

**Учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 2017-2018 учебный год
(в приложении)**

Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным рекомендациям:

• Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015: без грифа;

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Составители И. Н. Попова, С. С. Славин. – Москва, 2015: Проект ФГАО ФИРО;

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3243 «О направлении рекомендаций»;

• Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей: Письмо Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2015г. «О направлении методических рекомендаций»;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из направлений методической работы, которое осуществляется в Доме творчества «Октябрьский» на основе разработанных в учреждении документов:

- Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский». Издание 2-е, исправленное и дополненное / Сост. И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2017. – 94 с.;

- Базовый учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский».

Реализованный инновационный управленческий проект «Осуществление педагогическими работниками МБУДО Дом творчества «Октябрьский» перехода в течение 2016-2017 учебного года на работу по дополнительным общеразвивающим программам (Кайгородцев И. Л., методист) неоднократно получил внешнюю экспертную оценку:

- Диплом конкурса «Золотая медаль выставки «УЧСИБ» в номинации «Инновационные педагогические технологии в современной школе»;
- Диплом лауреата VIII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» в номинации «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса»;
- Диплом III степени Открытого городского конкурса профессионального мастерства и достижений в области образования «Педагогические таланты» в номинации «Лучший организационно-педагогический проект»;
- Сертификат участника городского конкурса проектов «Иновации в образовании» в номинации «Эффективные формы инновационной и методической работы».

Внешнюю экспертную оценку получили и «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»: Золотая медаль Международного заочного конкурса «Надежда планеты» в номинации «Методика».

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:
 - с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
 - с опытом коллег по этому направлению деятельности;
 - с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;
- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;
- анализ программно-методического обеспечения;
- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;
- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;
- помочь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;
- помочь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

Базовый учебный план

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;
- название детского объединения;

- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;
- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
- дата последнего принятия и дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы и номер протокола педагогического или методического советов и приказа по учреждению;
- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что является основанием для разработки плана учебной сети Дома творчества на предстоящий учебный год и Учебного плана учреждения на текущий учебный год.

На основе Базового учебного плана МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатываются также:

- Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ДОП) по некоторым основаниям с 01.04.2017г. по 31.03.2018г. даётся на три даты:

- на 01.04.2017г.;
- на начало 2017-2018 учебного года (на 15.09.2017г.);
- на конец отчётного периода (на 31.03.2018г.)

и представлена в таблицах .

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и видам деятельности

№ п/п	Направленности и виды деятельности ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Социально-педагогическая направленность деятельности	35	33	34
2.	Техническая направленность	-	-	2
3.	Туристско-краеведческая направленность деятельности	5	4	4
4.	Физкультурно-спортивная направленность деятельности	11	12	12
5.	Художественная направленность деятельности	46	46	47
5.1.	Декоративно-прикладное творчество	14	15	16

5.2.	Изобразительное творчество	7	7	7
5.3.	Литературно-театральное творчество	13	12	13
5.4.	Музыкальное творчество	2	3	3
5.5.	Хореографическое творчество	10	10	11
	Всего ДОП:	97	96	102

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по уровню образования**

№ п/п	Уровни образования ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Дошкольного образования	21	23	23
2.	Начального общего образования	40	39	41
3.	Основного общего образования	26	25	28
4.	Среднего общего образования	10	9	10
	Всего ДОП:	97	96	102

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы**

№ п/п	Продолжительность реализации ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Сверхкраткосрочная (до одного года)	-	1	1
2.	Краткосрочная (один год)	32	33	37
3.	Средней продолжительности реализации (два-три года)	30	31	32
4.	Длительной реализации (четыре года)	35	31	32
	Всего ДОП:	97	96	102

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по степени авторства**

№ п/п	Степень авторства ДОП	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Примерная (типовая) ДОП	-	-	-
2.	Адаптированная (усовершенствованная) ДОП	-	-	-
3.	Модернизированная (самостоятельная) ДОП	86	84	89
4.	Экспериментальная ДОП	-	-	-
5.	Авторская ДОП	11	12	13
	Всего ДОП:	97	96	102

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ,
участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

№ п/п	Участие ДОП в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г	Данные на 31.12.2017г.
1.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС НОО	13	12	12
2.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС ООО	2	3	3

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
летней занятости детей**

№ п/п	ДОП летней занятости детей	Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г	Данные на 31.12.2017г.
1.	Общее количество ДОП летней занятости детей, разработанных в учреждении	28	28	28
2.	Количество ДОП летней занятости детей, разработанных в указанный период	-	-	-
3.	Количество приложений «Учебно-тематический план и программа обучения учащихся на летний сезон 2017 года» к ДОП, разработанных в указанный период	18	18	18

Примечания к общей характеристике дополнительных общеразвивающих программ.

1. По решению методического совета от 15.09.2013г. (протокол № 4) дополнительные общеобразовательные программы (ДОП), рассчитанные на работу с учащимися дошкольного возраста, определены в социально-педагогическую направленность деятельности.
2. В связи с приёмом на работу новых педагогов дополнительного образования в Базовый учебный план ДТ «Октябрьский» введены восемь новых дополнительных общеразвивающих программ, в т. ч. две дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.
3. На основании решения педагогического совета от 13.09.2017г. (протокол № 3) педагоги дополнительного образования разработали на основе дополнительных общеразвивающих программ 108 рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год (далее по тексту – РДОП).

Управление реализацией основной образовательной программы

Организационно-педагогическая деятельность

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:

- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;
- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование – реализация - результат;
- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;
- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи.

Управление МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Федеральный закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, Образовательная программа учреждения, Положение о педагогическом Совете, Коллективный договор.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика учреждения заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов, в координации деятельности по определению образовательных потребностей, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский» и изменения представлены в таблице.

Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

№ п/п	Показатели	Количество / % к общему числу педагогов		
		Данные на 01.01.2017г.	Данные на 15.09.2017г.	Данные на 31.12.2017г.
1.	Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.: • на условиях основной деятельности • на условиях внешнего совместительства	76 / 100% 72 / 94,7% 4 / 5,6%	76 / 100% 72 / 94,73% 4 / 5,33%	82/ 100% 74 / 90,24% 8 / 9,75%
2.	Возраст педагогических и руководящих работников (без зам.			

	директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников: • до 30 лет • старше 55 лет	6 / 7,9% 21 / 27,6%	6 / 8,3 21 / 29,2	8 / 9,52% 22 / 26,19%
2.	Средний возраст педагогов	48,2	47,2	46,82
3.	Педагоги (в т. ч. совместители), имеющие: • высшее образование всего, в т. ч. педагогическое • среднее (профессиональное) образование всего, в т. ч. педагогическое • среднее	60 / 78,9% 38 / 50,0% 15 / 19,7% 5 / 6,6% 1 / 1,3%	53 / 80,30% 32 / 50,07% 15 / 22,72% 6 / 8,9% 1 / 1,51%	58 / 69,04% 34 / 40,47% 12 / 14,28% 5 / 6,6% 1 / 1,3%
4.	Педагогический стаж: • до 5-х лет • свыше 30 лет	9 / 11,8% 14 / 18,4%	10 / 13,33% 14 / 18,66%	9 / 10,71% 18 / 21,43%
5.	Пенсионеры	20 / 26,3%	21 / 28,0%	22 / 26,19%
6.	Повышение квалификации (в течение пяти лет) Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников повысили квалификацию	71 / 93,4%	68 / 90,66%	69 / 82,14%
7.	Аттестация педагогов: • на высшую категорию • на первую категорию • на соответствие должности • без категории	24 / 31,6% 23 / 30,3% 2 / 2,6% 16 / 21,1%	28 / 37,33% 24 / 32,0% 11 / 14,66% 18 / 26,86%	32 / 39,02% 23 / 28,04% 11 / 13,41% 19 / 23,17%
8.	Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ): • аттестованы на соответствие должности • не аттестованы на соответствие должности:	8 / 10,5% 2 / 2,6%	10 / 13,33% -	11 / 13,09% -
9.	Работники, имеющие государственные награды и Почётные звания: • Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени • Почетный работник общего образования • Почетная грамота МОН РФ • Почетный работник физической культуры • Заслуженный путешественник России	1 / 1,3% 	1 / 1,4% 	1 / 1,4%

Примечания к таблице.

1. В МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:

- стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;

- незначительное увеличение количества педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства (с 6% до 8,3% от общего количества работающих педагогических и руководящих работников);

2. Данные п. п. 3, 6, 7 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (около 70% педагогических и руководящих работников имеют высшее образование, более 80% педагогических и руководящих работников в течение пяти лет повышали свою квалификацию; около 50% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию).

В кадровом составе преобладает педагоги, имеющие стаж от 10 до 20 лет, и в то же время коллектив пополняется молодыми специалистами.

Обучение, помочь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистом и более опытными педагогами.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта легче принимают изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Количество неаттестованных педагогов стабильно уменьшается каждый год, а количество аттестованных, увеличивается. Причинами являются:

- оказание методической поддержки аттестующим педагогам;
- приток молодых специалистов, которым присваивается 1 кв. категория;
- педагогический коллектив МБУДО ДТ «Октябрьский» стал играть заметную роль в педагогической среде, педагоги стали чувствовать себя уверенней среди педагогического сообщества, повысилась самооценка.

Для сотрудников создаются условия, способствующие профессиональному росту.

Повышению профессиональной компетентности педагогического персонала учреждения способствует использование разнообразных форм и методов методической работы с педагогическими кадрами.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводится в системе, в разных направлениях и имеет положительную динамику.

Информационные ресурсы образовательного учреждения

E-mail: ddto@inbox.ru

Сайт: <http://www.ddto.org>

Основными источниками информации по-прежнему являются книги. Библиотечный фонд содержит литературу: справочно-энциклопедическая; научно-методическая; учебная; периодические издания.

При этом все большей популярностью пользуются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Материально – технические условия реализации основной образовательной программы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский») осуществляет свою образовательную деятельность как на собственных базах:

- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- структурное подразделение «Иволга» по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- структурное подразделение «Мастер-2» по адресу: ул. Якушева, 21 - восемь учебных помещений;

так и на базах шестнадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2017г. представлено в таблице «Техническое оснащение образовательного процесса» МБУДО ДТ «Октябрьский».

**Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»
(выписка из балансовой стоимости на 31 декабря 2017 года)**

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	23	Компьютеры в комплекте – 23: в т.ч. ноутбук – 7, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 10
2.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	21	Сканер – 4, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 4, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер - 1
3.	Спортивный инвентарь	59	Шахматы – 22, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2
4.	Туристический инвентарь	90	Страховочная система – 8, стропа - 6; жидкостные компасы - 4; спусковое устройство - 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5,

			ледовый инструмент, кошки альпинистские, тент, фал капроновый, веревки, тросы
5.	Фотоаппаратура	2	
6.	Музыкальный инвентарь	38	Акустическая система – 4, дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха»- 2, пианино «Ноктюрн» - 3, микшерный пульт - 3, радиосистема с микрофоном, радиомикрофон, микрофоны, колокольчики, маракасы, металлофоны, тамбурины, трещётки
7.	Театральный и зрелищный инвентарь	32	Мультимедийный проектор – 3, экран, вращающийся восьмиугольник 2-х цветов, аквариумы - 2, сувениры - народные игрушки, ложки деревянные
8.	Оборудование учебное	20	Макет массогабаритный ММГ-АК, макет винтовки, макет автомата, диапроекторы; микроскопы и пр.
9.	Прочие развивающие игры	120	
10.	Костюмы и их составляющие	1200	

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 578 единиц хранения.

Также в каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

Материально-финансовое обеспечение выполнения основной образовательной программы

Учреждение является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета. Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, расходных материалов);
- добровольные родительские пожертвования (приобретение расходных материалов, поездки на соревнования, фестивали, конкурсы).

В целом, можно констатировать следующие позитивные изменения в комплектовании и создании материально-технического оснащения. Обновление материально-технического состояния происходит в плановом порядке. Постепенно ликвидируется разрыв между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса (приобретение оборудования, мебели, инструментов и т.д.).

Обновление и пополнение МТБ не является однонаправленным, а осуществляется в соответствии с различными видами деятельности.

Управленческий персонал в соответствии со статусом юридического лица и компетенцией научился решать большую часть хозяйственных и правовых вопросов, что упрощает технологический процесс комплектования МТБ.

Материально-техническая база учреждения комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретения канцелярских товаров, материалов для оформления помещений учреждения;
- поставка компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Помещения учреждения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с учащимися с фиксацией в журналах учета работы педагога дополнительного образования.

Материально – техническая база соответствует санитарным правилам и нормам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

Нормативно - правовая основа образовательной деятельности учреждения

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

Положение об общем собрании трудового коллектива
Положения о Совете учреждения
Положение о педагогическом совете.
Положение о методическом совете.
Положение о структурном подразделении «Горница»
Положение о структурном подразделении «Иволга»
Положение о структурном подразделении «Мастер-1»
Положение о структурном подразделении «Мастер-2»
Положение о структурном подразделении ХЭЦ «Мечта»
Положение о структурном подразделении СГР «Воробышек»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
Правила внутреннего трудового распорядка
Должностные инструкции.
Правила внутреннего распорядка учащихся.
Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся
Положение об аттестации учащихся.
Положение об обработке и защите персональных данных работников
Инструкции по охране труда
Коллективный договор.

Заключение

Определив цели и задачи на период 2017-2020гг. проведём краткий анализ перспектив реализации данной основной образовательной программы учреждения:

- расширение спектра образовательных услуг для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства района, города;
- поддержка стабильного контингента учащихся, получивших качественные образовательные услуги;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски: недостаточная квалификация педагогов дополнительного образования; риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных; риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций.

Перспективные задачи образовательной деятельности учреждения:

- осуществление возможности применять *электронное обучение, дистанционные образовательные технологии* при реализации образовательных программ в соответствии со ст. 16 закона в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;
- внедрение *сетевой формы реализации образовательных программ* (ст. 15 «возможность освоения обучающимся ОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность: научные, медицинские, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики..»);
- разработка содержания основной образовательной программы учреждения с учетом компетентностного подхода в условиях развивающейся конкурентной образовательной среды

Нововведенческие мероприятия должны быть неотъемлемой частью обычной, нормальной работы. Для этого инновационная деятельность требует создания творческой атмосферы в коллективе. Нельзя вынудить работать на самом высоком уровне. Хорошо выполненная работа – это чисто добровольный вклад, который возможен лишь тогда, когда работник ощущает заботу о себе, чувствует себя совладельцем организации. В результате: неосознанное (доверие, забота, внимание) даёт вполне осознанные результаты – качество, эффективность работы, совершенствование организации.

Список литературы

1. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ: Письмо директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564.
2. О направлении методических рекомендаций: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-641/09.
3. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей: Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования науки России от 11.12.2006г. № 06-1844.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
5. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 29.12.2014г.).
6. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей: Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р.
7. Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р: Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015г. № 729-р.
8. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008.
9. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155.
10. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 29.12.2014г.).
11. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.12.2014).
12. План действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Новосибирской области 2015-2020 годы: утвержден министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 03.09.2015г.
13. Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». - СПб, 2014.
14. Правила внутреннего трудового распорядка в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский».
15. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский».
16. Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Дом детского творчества «Октябрьский» на 2014-2018 годы.
17. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41.
18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.
19. Устав МБУДО ДТ «Октябрьский».

Приложения

1 этап реализации ООП МБУДО ДТ «Октябрьский» - 2017-2018 учебный год

Приложение 1. Учебный план учреждения на 2017-2018 учебный год.

Приложение 2. Календарный учебный график МБУДО ДТ «Октябрьский»
2017-2018 учебного года.

Приложение 3. Образовательная деятельность МБУДО ДТ «Октябрьский»
на территории Октябрьского района.

2 этап реализации ООП МБУДО ДТ «Октябрьский» - 2018-2019 учебный год

Приложение 1. Учебный план учреждения на 2018-2019 учебный год.

Приложение 2. Календарный учебный график МБУДО ДТ «Октябрьский»
2018-2019 учебного года.

Приложение 3. Образовательная деятельность МБУДО ДТ «Октябрьский»
на территории Октябрьского района на 01.10.2018г.

3 этап реализации ООП МБУДО ДТ «Октябрьский» - 2019-2020 учебный год