

**Технологическая карта  
итогового учебного занятия**

Ф.И.О. педагога	Васильева Евгения Валерьевна
Структурное подразделение	Мастер – 1
Направленность	Художественно-эстетическая
Вид деятельности	Декоративно-прикладное
Детское объединение	Бумажная пластика
Образовательная программа	Волшебный лист бумаги
№ группы	123
Тема занятия	Композиция
Тип занятия	итоговое учебное занятие
Форма занятия	групповое практико-ориентированное
Продолжительность занятия	45 минут
Дата проведения	24.04.2013г., в 15.10
Место проведения	413 кабинет, НППЛ

**Цель:** определить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

**Задачи:**

- показать сформированность предметной компетентности у обучающихся (знания, умения, навыки);
- продемонстрировать универсальные учебные действия (УУД), сформированные у обучающихся (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

**Результаты освоения образовательной программы  
(предметная компетентность)**

Знания	Умения	Навыки
Техника квиллинг, основы бумажной пластики	Применить знания на практике	Выполнять основные элементы техники «Квиллинг»
Основные элементы техники «Квиллинг»	Выполнять основные элементы техники «Квиллинг»	Склеивать отдельные детали между собой
Алгоритм выполнения задания	Выполнять различные цветы	
Основные приемы при выполнении изделия или композиции	Использовать основные приемы при выполнении изделия или композиции	

	УУД
познавательные	умение давать оценку полученному результату по определенным критериям
регулятивные	умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
коммуникативные	умение формулировать собственное мнение, собственную позицию

**Методы обучения, используемые на учебном занятии:**

- Словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- Наглядный метод (показ);
- Практический метод.

**Материально-техническое обеспечение учебного занятия:**

*для педагога:*

- смарт доска (если есть);
- компьютер (ноутбук) (если есть);
- колонки (если есть);
- магнитная доска, магниты;
- столы, расставленные в определенном порядке;
- стулья;
- карточка с изображениями элементов техники «Квиллинг»;
- карточки с изображением инструментов по технике безопасности;
- образец композиции;

*для обучающихся:*

- готовые элементы и детали техники квиллинг;
- цветная бумага; полоски для техники «Квиллинг», шириной 3-5мм;
- клей ПВА;
- салфетки влажные;
- ножницы;
- ватные палочки (кисточки для клея);
- зубочистки с надрезом;
- клеенки на стол.

**Структура итогового занятия (с указанием времени на каждый этап занятия):**

Методическая структура (этапы)	Содержание	Методы	Материально-техническое обеспечение	Время
Организационный	Приветствие Сообщение темы занятия.	словесный		1-2 минут

<p>Подготовительный (повторительно-мотивационный)</p>	<p>Повторение и закрепление. Вводный инструктаж: беседа с обучающимися о правилах безопасной работы с инструментами.</p> <p>Ознакомление обучающимися с целями, содержанием, организацией и приемами выполнения предстоящей практической работы, а также порядком и способами осуществления самоконтроля за своими действиями, мерами безопасности.</p>	<p>словесный</p>		<p>3-5 минут</p>
<p>Основной (теоретический и практический)</p>	<p>Самостоятельная практическая работа Физ. минутка Продолжение практической работы</p>	<p>Практический, наглядный</p>		<p>25-30 минут</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Уборка рабочих мест. Рефлексия результатов работы обучающимися (в форме беседы) Подведение итогов занятия педагогом.</p>	<p>Словесный, наглядный</p>		<p>3-7 минут</p>

Литература.