

# Технологическая карта учебного занятия по теме «Введение в образовательную программу «Волшебный лист бумаги»

**Педагог дополнительного образования:** Васильева Евгения Валерьевна

**Объединение:** «Бумажная пластика»

**Тема занятия:** Введение в образовательную программу «Волшебный лист бумаги»

**Возраст детей:** 7 – 10 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Цель занятия:** формирование у обучающихся положительного эмоционально-психического и мотивационного настроения к занятиям «Бумажная пластика».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить обучающихся с простейшими элементами техники «бумажная пластика».

**Развивающие:** содействовать развитию у обучающихся:

- внимания,
- воображения,
- образное и логическое мышление.

**Воспитательные:**

- воспитание таких черт характера, как трудолюбие, активность, дисциплинированность;
- воспитание в обучающихся уважение к личности и работе других обучающихся;
- воспитание способности работать в группе.

**Мотивационные:**

- Содействовать формированию у обучающихся первичного интереса к занятиям по Бумажной пластике;
- содействовать применению знаний, полученных на занятии.

**Диагностические:**

- определение у обучающихся способности выполнять задачи, поставленные преподавателем;
- осуществить первичный анализ мотивации детей к изучению техники «Бумажная пластика»

**Управленческие:**

- организовать учебно-развивающую деятельность обучающихся;
- содействовать созданию доброжелательной атмосферы на занятии.

**Предполагаемый результат занятия**

После окончания занятия обучающиеся будут:

**ЗНАТЬ:**

- технологию изготовления цветка «Одуванчика»;
- правила работы с инструментами и приспособлениями (ножницами, зубочистка с надрезами).

**УМЕТЬ:**

- скручивать стебель из полоски с помощью зубочистки;
- складывать полоску бумаги вчетверо;
- нарезать лепестки одуванчика;
- приклеить и накрыть лепестки к верхней части стебля;

- складывать вчетверо короткую полоску;
- выполнить надрезы для чашечки с 2-х сторон;
- приклеить и накрутить чашечку к лепесткам;
- обводить по шаблону лист;
- вырезать лист по контуру;
- приклеить листья к стеблю.

**Специфика занятия:** Вводное занятие.

**Форма организации учебного занятия:** групповое практико-ориентированное занятие.

**Методы обучения, используемые на учебном занятии:**

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядный метод (показ);
- практический метод.

**Материально-техническое обеспечение учебного занятия:**

- столы;
- стулья 15 шт.;
- магнитная доска, магниты;
- шаблоны;
- образцы цветов;
- образцы изделий;
- ножницы 15 шт.;
- цветная бумага: желтая длинная полоска – 15 шт., зеленая длинная полоска – 15 шт., зеленая короткая полоска – 15 шт., ¼ зеленого листа бумаги – 15 шт.;
- карандаши, ластик;
- клей – 15 шт.;
- салфетки;
- клеенка на стол;
- бэйджики для детей – 15 шт.;
- булавки для закрепления бэйджика;
- зубочистки;
- фломастеры;
- Вазочки для цветов «Одуванчик».

**Структура занятия:**

- 1) Организационный этап (2-3 минуты).
  - Приветствие;
  - Знакомство;
  - Краткая информация о виде деятельности детского объединения «Бумажная пластика»;
  - Сообщение темы, цели и задачи занятия.
- 2) Основной этап (30-35 минут).
  - Вводный инструктаж (перед выполнением практической работы):
  - Ознакомление обучающимися с целями, содержанием, организацией и приемами выполнения предстоящей практической работы, а также порядком и способами осуществления самоконтроля за своими действиями, мерами безопасности.
  - Самостоятельная практическая работа;
  - Уборка рабочих мест.
- 3) Заключительный этап (7-8 минут).
  - Подведение итогов.

### Примерный текст для педагога:

Здравствуйте ребята! Меня зовут Евгения Валерьевна, я руководитель детского объединения «Бумажная пластика».

Я вас приглашаю в увлекательное путешествие, в страну, где все цветы, дома, деревья, птицы, животные, окружающий нас мир сделаны из бумаги.

На моих занятиях мы с вами будем вырезать, складывать, скручивать, мять, создавать из обычной бумаги различные цветы, декоративные композиции, игрушки, открытки, выполненные в технике «бумажная пластика» и в технике «квиллинг».

Ребята давайте немного поиграем. Предлагаю вам отгадать загадки про цветы:

- 1) Хоть не зверь я и не птица, но сумею защититься. Растопырю коготки – только тронь мои цветки! (роза).
- 2) Все знакомы с нами, яркие как пламя. Мы однофамильцы с мелкими гвоздями (гвоздика).
- 3) Горел в траве росистой, фонарик золотистый. Потом померк, потух и превратился в пух (одуванчик).

Молодцы ребята!

И тема сегодняшнего занятия цветы. Сегодня мы с вами выполним цветок одуванчик, используя простейшие элементы техники «бумажная пластика».

Ребята, скажите мне, из каких частей состоит цветок одуванчик?



Цветок – это укороченный побег, несущий видоизмененные листья, которые превратились в чашелистики, лепестки, тычинки и пестики.

Бутоны состоят из лепестков и чашечки.

Чашечка – это внешняя зеленая часть цветка, которая несет защитную функцию бутонов.

Лепесток разделен на большое количество частей, придающих цветку пышность.

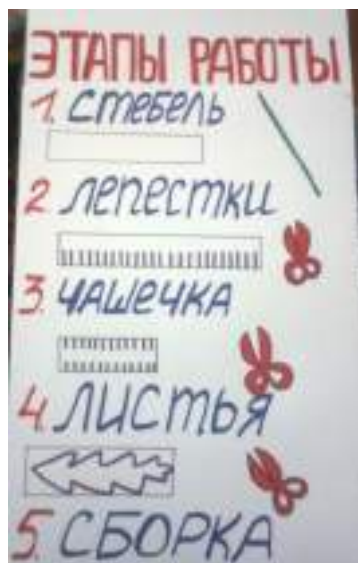
Я предлагаю выполнить вместе со мной этот цветок.

Для этого нам понадобится:

- Цветная бумага;
- Клей;
- Ножницы;
- Карандаш;
- Зубочистка с надрезом;
- Клеенка.

Перед тем, как приступить к работе, я ознакомлю вас с этапами выполнения одуванчика.

### Этапы выполнения цветка «Одуванчика»



1. **Стебель:** с помощью зубочистки мы скручиваем зеленую длинную полоску в стебель, подклеиваем.
2. **Лепестки:** желтую длинную полоску складываем вчетверо, делаем с одной стороны надрезы, разворачиваем.
3. Накручиваем, приклеивая лепестки к верхней части стебля.
4. **Чашечка:** складываем короткую полоску вчетверо, делаем надрезы с 2-х сторон, разворачиваем.
5. Накручиваем, приклеивая чашечку к лепесткам.
6. **Листья:** складываем зеленый небольшой лист бумаги вдвое, обводим карандашом по шаблону и вырезаем.
7. **Готовые листья** приклеиваем к основанию стебля.
8. **Цветок готов.**

У каждого на столе у вас имеется желтая и зеленая длинная полоска, короткая зеленая полоска, небольшой лист зеленой бумаги, карандаш, зубочистка, ножницы, клей, шаблон листика.

Перед тем, как приступить к работе, скажите мне, какие правила вы знаете при работе с ножницами (беседа с детьми). **Основные правила:** Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами! Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища. Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

Самостоятельная работа.

Приступая к работе, что мы с вами будем выполнять первым? (беседа с детьми).

1. Стебель.
2. Бутон, который состоит из лепестков и чашечки.
3. Выполнить по шаблону листья для одуванчика.
4. Сборка.

Все этапы написаны на доске, приступайте к работе.

Цветок готов! Готовые цветы дети самостоятельно устанавливают в вазочку (на дне вазочки – поролон с закрепленными в нём зубочистками, на которые надеваются стебли одуванчиков).

#### Заключительный этап.

Ребята, обратите внимание, какие получились у нас замечательные букеты из цветов, какие красивые сувениры, которые могут быть отличным подарком для друзей, родителей...

Ребята, скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять? Из каких частей состоит цветок одуванчика? (беседа с обучающимися).

Я увидела, что вам особенно было трудно выполнять стебель и соединять его с лепестками... ничего страшного, на следующих занятиях вы обязательно научитесь выполнять и другие цветы, научитесь создавать различные композиции из цветов и другие изделия.

Спасибо вам за внимание, жду вас на моих занятиях...

До скорой встречи...