



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей города Новосибирска  
«Дом детского творчества «Октябрьский»

# **Технологическая карта учебного занятия по теме «Подарок маме»**

Детское объединение «Бумажная пластика»

Вид деятельности: декоративно-прикладной

Педагог дополнительного образования:

Васильева Евгения Валерьевна

Новосибирск, 2013

**Педагог дополнительного образования:** Васильева Евгения Валерьевна.

**Детское объединение:** «Бумажная пластика».

**Тема занятия:** «Подарок маме».

**Возраст детей:** 7 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Цель занятия:** выполнение декоративной вазочки с цветком в технике «Квиллинг».

**Задачи:**

1) **обучающие:**

- познакомить обучающихся с основными приемами выполнения изделия из гофрокартона;
- закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков в технике квиллинг;
- познакомить обучающихся с некоторыми элементами техники «Квиллинг».

2) **развивающие:** содействовать развитию у обучающихся:

- внимания;
- воображения;
- познавательной активности;
- образного и логического мышления;

3) **воспитательные:** содействие воспитанию у обучающихся:

- таких черт характера, как трудолюбие, активность, дисциплинированность;
- уважения к личности и работе других обучающихся;
- формированию самостоятельности и инициативы.

4) **мотивационные:**

- содействие формированию у обучающихся интереса к занятиям бумажной пластикой;
- показ возможностей использования знаний, полученных на занятии;

5) **диагностические:** определение у обучающихся уровня сформированности:

- умений к выполнению поставленных педагогом задач;
- мотивации обучающихся к изучению техники «Квиллинг»;

6) **управленческие:**

- формирование у обучающихся положительного эмоционально-психологического и мотивационного настроения к занятиям бумажной пластикой;
- организация учебно-развивающей деятельности обучающихся;
- создание доброжелательной атмосферы на занятии.

**Предполагаемый результат занятия**

После окончания занятия обучающиеся будут:

**ЗНАТЬ:**

- технологию изготовления «Вазочки с цветком»;
- некоторые элементы и приёмы техники «Квиллинг»;
- правила работы с инструментами и приспособлениями (ножницами, зубочисткой с надрезом);

**УМЕТЬ:**

- выполнять вазочку из гофрокартона, используя некоторые приёмы техники «Квиллинг»;
- скручивать различные элементы техники «Квиллинг» из полосок с помощью зубочистки;
- склеивать элементы техники «Квиллинг» согласно этапам выполнения изделия.

**Специфика занятия:** учебно-развивающее занятие.

**Форма организации учебного занятия:** групповое практико-ориентированное занятие.

**Методы обучения, используемые на учебном занятии:**

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядный метод (показ);
- практический метод (выполнение работы).

**Материально-техническое обеспечение учебного занятия:**

- магнитная доска, магниты;
- мультимедийное оборудование;
- бэйджики;
- этапы работы;
- образцы декоративной вазочки;
- клеенка на стол;
- ножницы;
- цветная бумага: полоски для техники «Квиллинг», шириной 3-5мм; полоски из гофрокартона шириной 1см.;
- клей ПВА;
- салфетки;
- клеенки на стол;
- ватные палочки;
- зубочистки с надрезом.

**Структура занятия:**

1) Организационный этап (2-3 минуты):

- приветствие;
- беседа с детьми;
- сообщение темы, цели и задачи занятия.

2) Основной этап (15-20 минут):

- вводный инструктаж (перед выполнением практической работы);
- ознакомление обучающихся с целями, содержанием, организацией и приемами выполнения предстоящей практической работы, а также порядком и способами осуществления самоконтроля за своими действиями, мерами безопасности;
- физ. минутка;
- самостоятельная практическая работа;
- уборка рабочих мест.

3) Заключительный этап (6-7 минут).

- мини-выставка выполненных работ обучающихся;
- рефлексия результатов работы обучающимися (в форме беседы);
- подведение итогов занятия педагогом.

## Содержание учебного занятия

### I. Организационный этап (2-3 минуты)

**ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ ВЫРЕЖУ КУСОЧЕК,  
ИЗ НЕГО Я СКЛЕЮ МАЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК.  
МАМОЧКЕ ПОДАРОК ПРИГОТОВЛЮ Я.  
САМАЯ КРАСИВАЯ МАМА У МЕНЯ!**

Здравствуйтесь ребята! Очень рада я вас всех видеть сегодня на занятии и приглашаю в увлекательное путешествие, в страну подарков. Попадая в эту страну, каждый из нас превратится в маленького «Волшебника»...

*Вопрос детям:*

- Вы любите подарки? (да)

*Проводится беседа:*

- Ребята, скажите мне, пожалуйста:

1) Какие бывают подарки? (*могут ответить: игрушки, предметы, украшения*).

2) Кому бы вы подарили подарок, выполненный своими руками? (*могут ответить: родителям, друзьям, близким*).

3) В нашем увлекательном путешествии, мы с вами выполним небольшое волшебство – подарок для своей любимой мамы... Превратим обычные полоски бумаги в такую красивую «Вазочку с волшебным цветком» (*показываю образец вазочки*), используя простейшие элементы и приемы техники «Квиллинг» (*демонстрация основных элементов техники «Квиллинг»*).

**В технике «Квиллинг» основными элементами являются:**

- рол,
  - спираль,
  - капля,
  - изогнутый лист,
  - треугольник,
  - глаз,
  - сердечко,
  - стрелка,
  - квадрат
- и т.д.

Видоизменяя элемент спирали, можно получить различные формы основных элементов техники «Квиллинг».

*Вопрос детям:*

- Скажите мне, без чего не может обходиться маленький волшебник? (*Догадки детей*)

- Конечно, без волшебной палочки... и эта волшебная палочка, которая вам поможет творить чудеса, лежит перед вами (*демонстрирую «Волшебную палочку» - зубочистка*).

**Для выполнения вазочки нам понадобится:**

- «Волшебная палочка» (*зубочистка с бусинкой*);
- цветные полоски – 10 шт.;
- полоска из гофрокартона – 1 шт.;
- клей ПВА;
- зубочистки с надрезом;
- ножницы;

- салфетки;
- ватные палочки.

### **Этапы работы:**

1. Выполнить вазочку.
2. Выполнить бутон.
3. Выполнить листья.
4. Сборка изделия.
5. Готовые изделия ставим на стол для подарков (выставка).

## **II. Основной этап**

### *Вопрос детям:*

- Как вы думаете, в этой стране «Подарков» соблюдают технику безопасности при работе с ножницами? *(Да)*

- Давайте мы с вами вспомним, какие правила надо соблюдать при работе с ножницами.  
*Проводится беседа с обучающимися.*

### **Основные правила:**

- ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы;
  - лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты;
  - ножницы должны быть только с тупыми концами;
  - следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя или твоего товарища;
  - передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями;
  - в конце занятия рабочее место убираем.
- Спасибо. Молодцы, что хорошо знаете технику безопасности.

### **Схема вазочки с цветком:**

- вазочка 1 п.;
- бутон 6 п. + 1 п.;
- листья 3 п.

- Сейчас я ознакомлю вас с этапами выполнения вазочки с цветком.

### **Этапы выполнения вазочки с цветком *(сопровождаются слайдами):***

### *Вопрос детям:*

- Как вы думаете, из каких частей состоит вазочка? *(дно и стенки вазочки)*

### **1. Порядок выполнения вазочки:**

- скрутить одну полоску из гофрокартона в плотный рол,
- прокрутить рол, придавая элементу плотность,
- заклеить конец полоски,
- придать элементу вогнутую форму в виде вазы,
- проверить на устойчивость, поставив на ровную поверхность,
- зафиксировать клеем ПВА внутреннюю сторону вазочки,
- отложить в сторону для высыхания.

### **ФИЗ. МИНУТКА (2-3 МИН).**

### Спираль

Полоску закрутить в рол и сразу ослабить, конец полоски заклеить.

### Капля

Придать элементу форму капли, зажимая с одной стороны пальцами спираль

### Глаз

Прижать спираль пальцами с двух сторон

*Вопрос детям:*

- Скажите мне, пожалуйста, из каких частей состоит цветок?  
(- *бутон: лепестки и сердцевина,*
- *стебель,*
- *листья*)

### 2. Порядок выполнения цветка:

- выполнить из полосок шесть лепестков (капля, глаз),
- склеить лепестки вместе, образуя цветок,
- выполнить сердцевину (рол, спираль и т. д.) и приклеить на середину цветка.

### Лист

Прижать спираль пальцами с двух сторон и придать элементу изогнутую форму

### 3. Порядок выполнения листьев и стебля:

- выполнить 1 каплю и 2 листа,
- склеить их вместе.

### 4. Сборка изделия:

- приклеить бутон к стеблю,
- вклеить цветок в вазочку.

## III. Заключительный этап (6-7 минут)

- Дорогие мои маленькие «Волшебники», наше путешествие подошло к концу... Обратите внимание, какие получились у нас замечательные вазочки с необычными цветами, которые могут быть отличным подарком для любимой мамы, чтобы поздравить ее с замечательным праздником - Днём «Матери»...

Обратите внимание, какие еще можно выполнить работы, используя простейшие (основные) элементы техники «Квиллинг» (*показ слайдов*).

*Беседа с обучающимися:*

- Ребята, скажите мне, чему вы научились сегодня?
- Что особенно было сложно выполнять?
- Из каких частей состоит ваза и цветок?

*Обучающиеся отвечают.*

- Я увидела, что вам особенно было трудно соединять отдельные элементы с помощью клея. Скручивать плотный рол из гофрокартона и изменять его форму. Вы обязательно научитесь проявлять терпение, творчество, выполняя изделие...

Молодцы, ребята!

На следующем занятии мы с вами будем завершать фруктовую композицию (*показ образца «Натюрморт», показ слайдов с другими вариантами фруктовой композиции*).

**Домашнее задание** – продумать:

- размер вашей композиции,

- фон композиции,
- материал для композиции (на чем она будет изображена: картон, доска, корзинка, панно в виде часов и т. д.),
- какие фрукты будут изображены на этой композиции.
- принести все свои фрукты, которые мы с вами уже выполнили.

Обучающиеся записывают (запоминают) задание на дом – что сделать и какие материалы необходимо принести к следующему занятию.

Уборка рабочих мест.

- Спасибо вам за внимание, жду вас на моих занятиях...

До скорой встречи...