

**Технологическая карта учебного занятия  
(для учащихся школьного возраста)**

Ф.И.О. педагога	Васильева Евгения Валерьевна
Направленность, вид деятельности	Художественная, декоративно-прикладное творчество
Наименование РДОП	«Волшебный лист бумаги»
Цель РДОП	Раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами декоративно-прикладного творчества
Задачи РДОП (конкретного года обучения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие формированию у учащихся знаний, умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в области бумажной пластики, техники «Квиллинг», «Объёмный квиллинг», «Торцевание», «Декупаж» и «Киригами»;</li> <li>✓ о законах композиции;</li> <li>✓ в чтении простейших схем и графических изображений (чертежей);</li> <li>✓ работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги;</li> <li>✓ самостоятельной разработки и изготовления художественных изделий;</li> </ul> </li> <li>• ознакомление с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• содействие формированию образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объёмных форм;</li> <li>• содействие формированию у учащихся знаний о правилах техники безопасности при работе в детском объединении «Бумажная пластика»;</li> </ul>
Структурное подразделение	«МАСТЕР-1»!
Объединение	«Бумажная пластика»
№ группы	114, возраст 7-8 лет
Тема занятия	«Введение в дополнительную общеразвивающую программу «Волшебный лист бумаги». Цветы «Ромашка»
Тип занятия, форма проведения	вводное учебное занятие, групповое практико-ориентированное
Продолжительность занятия	45
Дата, время и место проведения	11.10.2018г., 15.15-16.00, на базе МБОУ СОШ № 2, кабинет 60

**Цель занятия для педагога:** формирование интереса к занятиям детского объединения «Бумажная пластика»

**Цель занятия для учащихся:** выполнение декоративного цветка в технике бумагопластики.

**Задачи:**

1) **обучающие:**

- познакомить учащихся с основными приемами выполнения изделия из бумаги;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков в технике бумагопластики;

- познакомить учащихся с некоторыми элементами техники «Квиллинг».

2) **развивающие:** содействовать развитию у учащихся:

- внимания;
- воображения;
- познавательной активности;
- образного и логического мышления;

3) **воспитательные:** содействие воспитанию у учащихся:

- таких черт характера, как трудолюбие, активность, дисциплинированность;

4) **мотивационные:**

- содействие формированию у учащихся интереса к занятиям бумажной пластикой;
- показ возможностей использования знаний, полученных на занятии;

5) **диагностические:** определение у учащихся уровня сформированности:

- умений к выполнению поставленных педагогом задач;
- мотивации учащихся к изучению техники бумагопластики;

6) **управленческие:**

- формирование у учащихся положительного эмоционально-психологического и мотивационного настроения к занятиям бумажной пластикой;
- организация учебно-развивающей деятельности учащихся;
- создание доброжелательной атмосферы на занятии.

#### Предметные образовательные результаты (предметная компетентность)

Знания	Умения
Строения цветка	Складывать и вырезать бумагу
Работы с бумагой	Работать ножницами (вырезать)
Техники безопасности при работе с ножницами	Склеивать отдельные детали
	Обводить по шаблону карандашом

#### Предполагаемый результат занятия

После окончания занятия учащиеся будут:

**ЗНАТЬ:**

- процесс изготовления цветов «Ромашка» в технике бумагопластики;
- некоторые элементы и приёмы техники «Квиллинг»;
- правила работы с инструментами и приспособлениями (*ножницы и зубочистка*);

**УМЕТЬ:**

- выполнять цветок, используя некоторые приёмы техники бумагопластики;
- скручивать некоторые элементы техники «Квиллинг» из полосок с помощью зубочистки;

- склеивать детали, согласно этапам выполнения изделия.

**Методы обучения, используемые на учебном занятии:**

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядный метод (показ);
- практический метод (выполнение работы).

**Материально-техническое обеспечение учебного занятия:**

*для педагога:*

- смарт-доска или проектор, экран (*если есть*);
- компьютер (ноутбук) (*если есть*);
- колонки (*если есть*);
- магнитная доска, магниты;
- столы;
- стулья;
- карточки с изображением инструментов по технике безопасности (или слайд);
- образцы цветов «Ромашка»;

*для обучающихся:*

- цветная бумага;
- полоски для техники «Квиллинг», шириной 3-5мм;
- клей ПВА;
- салфетки влажные;
- ножницы;
- ватные палочки (кисточки для клея);
- зубочистки с надрезом;
- клеенки на стол.

**Структура вводного учебного занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)**

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстри руют на занятии)	Длительн ость этапа по времени	Предполагаем ые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6
Организационный	Приветствие, знакомство с учащимися, демонстрация работ на будущие занятия	Здравствуйте ребята! Меня зовут Евгения Валерьевна, я руководитель объединения «Бумажная пластика» Дома творчества «Октябрьский». Приглашаю вас в увлекательное путешествие, в страну, где все цветы, дома, деревья, птицы, животные, окружающий нас мир сделаны из бумаги. На занятиях мы будем работать с бумагой, клеем, разными инструментами и приспособлениями: вырезать, складывать, скручивать, мять. Будем создавать из обычной бумаги различные цветы, декоративные композиции, игрушки, открытки, выполненные в технике «бумажная пластика» и в технике «квиллинг».		1-2 мин	Дети внимательно смотрят и слушают
Подготовительный (повторительно-мотивационный)	Игра с детьми, показ слайдов с загадками  Сообщение темы занятия	Ребята, давайте немного поиграем. Предлагаю вам отгадать загадки про цветы: 1) Горел в траве росистой, фонарик золотистый. Потом померк, потух и превратился в пух ( <i>одуванчик</i> ). 2) Хоть не зверь я и не птица, но сумею защититься. Растопырю коготки – только тронь мои цветки! ( <i>роза</i> ). 3) Все знакомы с нами, яркие как пламя. Мы однофамильцы с мелкими гвоздями ( <i>гвоздика</i> ). 4) Стоят в лугах сестрички – золотой глазок, белые реснички ( <i>ромашка</i> ). Молодцы ребята! И тема сегодняшнего занятия цветы. Сегодня мы с вами выполним цветок «Ромашка», используя простейшие элементы техники бумагопластики.	Знания: загадок;  Умения: отвечать на вопросы	1-2 мин	Ответы детей на загадки
(теоретический и практический)	Беседа с детьми, показ слайдов с изображением разных ромашек	Ребята, как вы думаете, какого цвета бывают ромашки? Ромашка сложноцветное – многолетнее, травянистое растение. Разновидностей ромашки очень много: ромашка аптечная, ромашка пахучая, ромашка садовая и другие виды.	Знания: виды ромашек, строение цветка	1-2 мин	Ответы детей

Беседа с детьми, показ слайда строение цветка	<p>Ребята, скажите, из каких частей состоит цветок ромашка?</p> <p>Части растения – цветок ромашка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стебель</li> <li>• листья</li> <li>• бутон</li> <li>• чашечка</li> <li>• лепестки</li> </ul>	Знания: строение цветка	1-3 мин	Ответы детей
Демонстрация слайда: необходимые инструменты и материалы	<p>Я предлагаю выполнить вместе со мной этот цветок.</p> <p>Для этого нам понадобится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветная бумага;</li> <li>• Клей;</li> <li>• Ножницы;</li> <li>• Карандаш;</li> <li>• Зубочистка с надрезом;</li> <li>• Клеенка.</li> </ul>		1 мин	Дети слушают внимательно
Беседа с детьми, слайд: этапы выполнения цветка ромашка	<p>Перед тем, как приступить к работе, я ознакомлю вас с этапами выполнения ромашки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Этапы выполнения цветка «Ромашка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Стебель:</b> из зеленого цвета отрезаем полоску шириной 3-4 см., с помощью зубочистки мы скручиваем полоску в стебель, подклеиваем.</li> <li><b>2. Лепестки:</b> складываем лист бумаги вчетверо, накладываем шаблон лепестков, обводим, вырезаем, придаем лепесткам изогнутую форму, с помощью карандаша.</li> <li><b>3. Сердцевина:</b> на небольшой лист цветной бумаги прикладываем шаблон сердцевины цветка, обводим, вырезаем.</li> <li><b>4. Лепестки</b> приклеиваем к сердцевине цветка.</li> <li><b>5. Листья:</b> из зеленого цвета бумаги отрезаем полоску шириной 2-4 см., складываем вчетверо, делаем с одной стороны надрезы, разворачиваем.</li> <li><b>6. Соединяем</b> стебель и бутон с помощью клея.</li> <li><b>7. Готовые листья</b> приклеиваем к стеблю, закручивая по всей длине.</li> <li><b>8. Цветок готов.</b></li> </ol>	Знания:  Умения: слушать учителя	1-3 мин	Дети слушают внимательно

<p>Беседа с детьми, слайды с правилами техники безопасности правильные и неправильные</p>	<p>Перед тем, как преступить к работе, скажите мне, какие правила вы знаете при работе с ножницами (<i>беседа с детьми</i>).</p> <p><b>Основные правила:</b></p> <p>1 Ножницы должны быть только с тупыми концами!</p> <p>2. Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, подальше от края стола. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.</p> <p>Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.</p> <p>Передавать ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.</p>	<p>Знания: правил при работе с ножницами</p>	<p>2-3 мин</p>	<p>Беседа с детьми</p>
<p>Объяснение и демонстрация процесса работы, каждый этап сопровождается слайдом</p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Цветок готов! (<i>Готовые цветы дети самостоятельно устанавливают в вазочку: на дне вазочки – поролон с закрепленными в нём зубочистками, на которые надеваются стебли ромашки или демонстрируют, приподняв цветок вверх</i>)</p>	<p>Знания: работы с бумагой, работы с ножницами, работы с клеем</p> <p>Умения: обводить по шаблону карандашом, вырезать из бумаги, склеивать отдельные детали</p>	<p>20-30 мин.</p>	<p>Самостоятельная работа изготовление цветка ромашки, под контролем учителя</p>

Заклочительный	Подведение итогов занятия, рефлексия	<p>Ребята, обратите внимание, какие получились замечательные букеты из цветов, какие красивые сувениры, которые могут быть отличным подарком для друзей, родителей...</p> <p>Ребята, скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять? Из каких частей состоит цветок ромашка? (<i>беседа с учащимися</i>).</p> <p>Я увидела, что вам особенно было трудно выполнять стебель и соединять его с листьями. Ничего страшного, на следующих занятиях вы обязательно научитесь выполнять и другие цветы, научитесь создавать различные композиции из цветов и другие изделия.</p> <p>Спасибо вам за внимание, жду вас на занятиях...</p> <p>До скорой встречи!</p>	Знания: выполнение цветка	5-7 мин	Дети отвечают, дают самооценку себе в сложности работы
----------------	--------------------------------------	---	---------------------------------	---------	--

### Список литературы

1. Корнева Г. М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим. - СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
2. Корнева Г. М. Поделки из бумаги. - СПб.: Изд. дом «Кристалл», 2002.
3. Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. - СПб.: «Детство-пресс», 2005.
4. Цирулик Н. А., Хлебникова С. И., Нагель О. И. Ручное творчество. – Самара: «Учебная литература», 2006.
5. Эльконин Д. Б. Психология обучения младшего школьника. - М., 1974.