

Технологическая карта учебного занятия по теме «Снежинка»

Педагог дополнительного образования: Васильева Евгения Валерьевна

Объединение: «Бумажная пластика»

Тема занятия: «Снежинка»

Возраст детей: 9-10 лет.

Продолжительность занятия: 45 минут

Цель занятия: освоение правил выполнения изделия по схеме и изготовление бумажной снежинки в технике квиллинг.

Задачи:

1) **обучающие:**

- ✓ закрепление у обучающихся навыков выполнения элементов в технике «Квиллинг»;
- ✓ обучение воспитанников составлению схем и работе по ним;

2) **развивающие:** содействовать развитию у обучающихся:

- ✓ внимания;
- ✓ воображения;
- ✓ познавательной активности;
- ✓ образного и логического мышления;

3) **воспитательные:** содействие воспитанию у обучающихся:

- ✓ таких черт характера, как трудолюбие, активность, дисциплинированность;
- ✓ уважения к личности и работе других обучающихся;

4) **мотивационные:**

- ✓ содействие формированию у обучающихся интереса к занятиям бумажной пластикой;
- ✓ показ возможностей использования знаний, полученных на занятии;

5) **диагностические:** определение у обучающихся уровня сформированности:

- ✓ способности к выполнению поставленных педагогом задач;
- ✓ мотивации обучающихся к изучению техники «Квиллинг»;

б) **управленческие:**

- ✓ организация учебно-развивающей деятельности обучающихся;
- ✓ создание доброжелательной атмосферы на занятии.

Предполагаемый результат занятия

После окончания занятия обучающиеся будут:

ЗНАТЬ:

- технологию изготовления «Снежинки»;
- правила работы с инструментами и приспособлениями (ножницами, зубочисткой с надрезом);

УМЕТЬ:

- чертить простые схемы и пользоваться ими;
- скручивать различные элементы техники «Квиллинг» из полосок с помощью зубочистки;
- склеивать элементы техники «Квиллинг» согласно схеме.

Специфика занятия: учебно-развивающее занятие.

Форма организации учебного занятия: групповое практико-ориентированное занятие.

Методы обучения, используемые на учебном занятии:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядный метод (показ);
- практический метод (выполнение работы).

Материально-техническое обеспечение учебного занятия:

- магнитная доска, магниты;
- мультимедийное оборудование;
- схемы;
- образцы снежинок;

- ножницы - 15 шт.;
- листы бумаги;
- цветная бумага: полоски для техники «Квиллинг», шириной 3-5мм, заготовленные элементы техники «Квиллинг»;
- карандаши, ластик;
- клей – 15 шт.;
- салфетки;
- клеенки на стол;
- зубочистки с надрезом;
- лента или тесьма для снежинки;
- декоративная веточка, выполненная из бумаги, для готовых снежинок.

Структура занятия:

1. Организационный этап (2-3 минуты):
 - приветствие;
 - беседа с детьми на тему «В мире сказок»;
 - сообщение темы, цели и задач занятия.
2. Основной этап (30-35 минут):
 - вводный инструктаж (перед выполнением практической работы);
 - ознакомление обучающихся с содержанием, организацией и приемами выполнения предстоящей практической работы, а также порядком и способами осуществления самоконтроля за своими действиями, мерами безопасности;
 - самостоятельная практическая работа.
3. Заключительный этап (7-8 минут):
 - подведение итогов;
 - домашнее задание;
 - уборка рабочих мест.

Организационный этап (2-3 минуты)

Примерный текст для педагога:

- В зимний вечер, возле елки,
 На поляне тишина.
 На сугробах снег искрится,
 Светит жёлтая луна.
 Снеговик из лесу вышел:
 Скоро праздник, Новый год.
 Чтоб лесных друзей поздравить,
 Дед Мороз сюда придет.
 Я принес с собой коробку,
 Серпантин, игрушки в ней.
 И зажжём сейчас на ветках
 Море радостных огней.

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами окунемся в «Мир сказок». В некоторых сказках даже персонажи могут состоять из снега, снежинок. Скажите, пожалуйста:

- какие вы знаете сказки, в которых живут снежинки?
- какая роль отведена снежинкам в сказке;
- в каких сказочных героях живут снежинки;
- какого цвета бывают снежинки в жизни, а какого - в сказке?

Проводится беседа с обучающимися.

- Вы, наверное, уже догадались, что тема сегодняшнего занятия «Снежинка». И мы с вами выполним «Снежинку» в технике «Квиллинг».

- К сегодняшнему занятию подготовлены небольшие сообщения по темам «Что такое снежинка, и как она появляется», «Снежинка в технике квиллинг». Давайте послушаем ребят, подготовивших эти сообщения.

После заслушивания сообщений проводится беседа с обучающимися: что общего у всех снежинок и чем они отличаются друг от друга? (снежинки все разные, но все они имеют шестигранную форму).

- Ребята, скажите, что необходимо было выполнить дома к сегодняшнему занятию? (Д.З.: выполнить определенное количество элементов в технике «Квиллинг», необходимо было подумать, какая снежинка будет у вас: по форме, цвету, размеру, сказочная или обычная и т. д.).

Молодцы, ребята, что выполнили задание.

Основной этап (30-35 минут)

- У каждого на столе имеются примерные схемы снежинок. Ваша задача: зарисовать свою схему снежинки и выполнить ее по схеме.

Для этого нам понадобится:

- бумага;
- клей;
- элементы техники «Квиллинг»;
- ножницы;
- карандаш;
- зубочистка с надрезом;
- клеенка.

Перед тем, как приступить к работе, я ознакомлю вас с этапами выполнения снежинки.

Этапы выполнения «Снежинки»

1. **Схема:** зарисовать схему.
2. **Снежинка:** склеить элементы техники «Квиллинг», согласно схеме.
3. **Оформление:** оформить снежинку на тесьму и повесить на декоративную ветку.

У каждого из вас на столе имеется бумага, элементы техники «Квиллинг», карандаш, ластик, зубочистка с надрезом, ножницы, клей, схемы.

Перед тем, как приступить к работе, скажите мне, какие правила надо соблюдать при работе с ножницами.

Проводится беседа с обучающимися. **Основные правила:**

- ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы;
- лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты;
- ножницы должны быть только с тупыми концами;
- следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя или твоего товарища;
- передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями;
- в конце занятия рабочее место убираем.

- Приступая к работе, с чего вы начнете;

Проводится беседа с обучающимися.

1. Зарисовать схему.
2. Склеить элементы техники «Квиллинг», согласно схеме.
3. Оформить снежинку на тесьму и повесить на декоративную ветку.

(Привести рабочее место в порядок.)

Все этапы написаны на доске, приступайте к работе.

Обучающиеся выполняют практическую работу.

Снежинка готова! Готовые снежинки дети самостоятельно вешают на декоративную веточку (выполненную из бумаги, напоминающую еловую ветку).

Заключительный этап(7-8 минут).

- Ребята, обратите внимание, какие получились у нас замечательные сказочные украшения для нашей хвойной веточки.

- Скажите, можно ли подарить эту снежинку в качестве подарка на Новый год?

Обучающиеся отвечают.

- Действительно, эти замечательные сувениры, могут быть отличным подарком для друзей, родителей и близких... Ребята, скажите мне, чему вы научились сегодня? Что особенно было сложно выполнять?

Обучающиеся отвечают.

- Я увидела, что вам особенно было трудно соединять отдельные элементы с помощью клея. Вы обязательно научитесь проявлять терпение, выполняя изделие...

Молодцы, ребята!

На следующем занятии мы с вами будем выполнять игрушку-сувенир «Кот».

Педагог показывает варианты поделок «Кот» и проводит беседу с обучающимися на тему «Кошачьи загадки»:

- зачем коту нужны усы;
- как определить, какое у кота настроение;
- какой характер может быть у кота;
- где будет жить кот (в корзинке, у бабушки в саду и т. д.);
- отличаются ли сказочные коты от домашних, какого цвета и размера они могут быть;
- из чего можно сделать коту глаза, нос и другие детали.

Домашнее задание – продумать:

- размер кота;
- цвет кота;
- характер кота;
- имя кота;
- положение (сидя, лежа) кота;
- материал для выполнения глаз, носа, рта и усов.

Педагог сообщает обучающимся, какое количество полосок ориентировочно потребуется для кота по образцу; примерное количество полосок для других по размеру котов.

Обучающиеся записывают задание на дом – что сделать, и какие материалы необходимо принести к следующему занятию.

Проводится уборка рабочих мест.

- Спасибо вам за внимание, жду вас на следующем занятии...