

Уроки
X Открытого регионального конкурса методических материалов
«Секрет успеха»



Достоинства конкурсных материалов:

- ✚ во многих работах ярко выражен авторский подход;
- ✚ практическая апробированность большинства конкурсных материалов;
- ✚ конкурсные материалы разработаны с учетом ресурсов образовательного учреждения, образовательных потребностей детей и родителей;
- ✚ многие конкурсные работы отличаются богатым и интересным содержанием, которое соответствует заявленной теме и номинации;
- ✚ конкурсные работы в большинстве своем подкреплены приложениями, некоторые из них дополняются фотографиями, освещающими реализацию материалов на практике. Представленная в приложениях диагностика позволяет судить о его результативности работ;
- ✚ многие работы хорошо технологически и методически проработаны;
- ✚ в конкурсных материалах актуализированы острые проблемы современных образовательных организаций, предложены пути решения данных проблем;
- ✚ работы отличаются актуальностью тем, ориентацией на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования, структурированность, соблюдение требований к оформлению;
- ✚ научно-практический подход при подготовке содержания конкурсных материалов, учет основных технических требований при оформлении материалов;
- ✚ комплексность многих конкурсных материалов, повышающая их практическую значимость;
- ✚ креативный подход к оформлению и подаче материалов;
- ✚ актуализация новых направлений деятельности образовательных организаций, представленная в конкурсных материалах.

Типичные ошибки, допускаемые участниками конкурсных материалов:

- ✦ недостаточная методическая проработанность части работ: некорректное использование терминологии, слабость и некорректность методического обоснования, отсутствие обоснования результативности представленных материалов;
- ✦ несоответствие формата работы целям и задачам конкурса – часть работ содержат только теоретическое описание, что не позволяет оценить их результативность и технологичность;
- ✦ содержание части работ не соответствует действующей нормативно-правовой базе;
- ✦ не всегда полностью раскрыта актуальность представленных проектов или программ: не обоснована необходимость их реализации в конкретном ОУ (нет анализа особенностей образовательной организации, ее ресурсов, особенностей обучающихся);
- ✦ недостаточно полное раскрытие темы представленной на конкурс работы в тексте материала и приложениях;
- ✦ достигнутые практические результаты не всегда коррелируются с заявленными глобальными целями и задачами, прогнозируемыми результатами;
- ✦ несоответствие содержания конкурсного материала выбранной номинации;
- ✦ в части работ слабо прописана технология их практической реализации (при интересных идеях);
- ✦ в значительной части работ велика доля плагиата;
- ✦ отсутствие в названиях некоторых материалов названия вида конкурсного материала (проект, методические рекомендации, методическая разработка и т. п.);
- ✦ несоблюдение требуемой структуры конкурсной работы, неумение педагогов логично излагать опыт своей работы в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения, современными тенденциями развития образования, у некоторых материалов слабо представлен раздел, связанный с методическим обоснованием;
- ✦ неоправданное дублирование информации в тексте;
- ✦ неправильное оформление списка литературы;
- ✦ в ряде работ нет ссылок на приложения, а в приложениях нет названия;
- ✦ небрежное отношение части участников конкурса к оформлению представленных работ;
- ✦ наличие стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- ✦ технические ошибки при оформлении текста (шрифт, списки, пробелы, выравнивание и т. д.);
- ✦ часть работ не соответствуют техническим требованиям «Положения...».