



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»**

**Материалы самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2018 год**

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Утверждаю:
Директор А. Ю. Свеженцева
30 марта 2019г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2018 год**

Новосибирск, 2019

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2018 год. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 66 с.

МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019

Содержание

| | |
|--|-------|
| Введение | c. 5 |
| 1. Система управления в МБУДО ДТ «Октябрьский» | c. 6 |
| 2. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» 2018 год | c. 9 |
| 2.1. Особенности организации образовательного процесса | c. 9 |
| 2.2. Характеристика учебного плана | c. 12 |
| 2.3. Содержание и качество подготовки учащихся | c. 17 |
| 2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | c. 19 |
| 2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении | c. 22 |
| 2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении | c. 24 |
| 3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год | c. 26 |
| 3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы | c. 26 |
| 3.2. Отчет по итогам работы в 2018 году | c. 28 |
| 3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности | c. 29 |
| 4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год | c. 31 |
| 4.1. Основы организации научно-методического обеспечения образовательного процесса | c. 31 |
| 4.2. Базовый учебный план | c. 33 |
| 4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ | c. 33 |
| 4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период | c. 36 |
| 4.5. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса | c. 39 |
| 5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год | c. 41 |
| 5.1. Общие сведения о кадрах | c. 41 |
| 5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации | c. 44 |
| 5.3 Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса | c. 54 |
| 6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год | c. 54 |
| 7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год | c. 59 |
| 7.1. Инфраструктура и производственная среда | c. 59 |
| 7.2. Материально-техническое обеспечение | c. 59 |
| 8. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год с комментариями | c. 61 |
| Заключение (выводы) | c. 66 |

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский», Дом творчества) осуществляет свою образовательную деятельность как на собственных базах:

- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- структурное подразделение «Иволга» по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- структурное подразделение «Мастер-2» по адресу: ул. Якушева, 21 - восемь учебных помещений;

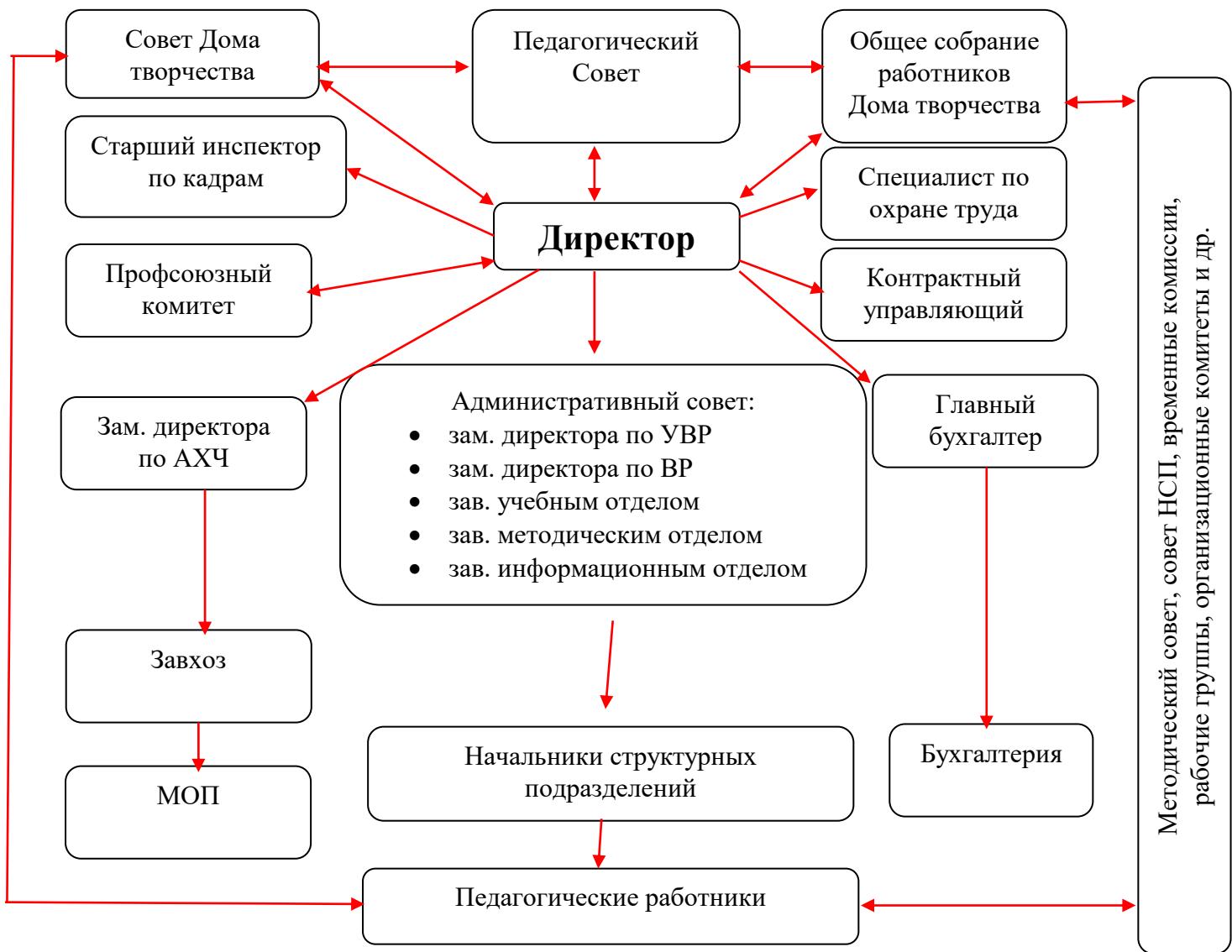
так и на базах восемнадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В отчете о самообследовании МБУДО ДТ «Октябрьский» результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2018 календарный год. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в данном документе представлены на 31.12.2018г.

Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, размещена на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский». Информация представлена по состоянию на 01.01.2019г. за 2018 календарный год.

1. Система управления
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города
Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»

В МБУДО ДТ «Октябрьский» существует давно сложившаяся система управления. Схематично существующую в учреждении систему управления можно отобразить следующим образом:



Пояснения к представленной структуре управления:

- все важнейшие стратегические решения, касающиеся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет учреждения;
- Совет учреждения воплощает в практике работы учреждения общественно-государственные принципы управления, определяет основные направления развития учреждения, консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса, принимает различные программы и контролирует их исполнение;
- Общее собрание работников учреждения рассматривает и обсуждает основные локальные нормативные акты учреждения, планирует его деятельность, устанавливает совместно с администрацией необходимые партнерские связи;

- профсоюзный комитет представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда;
- реализацию решений Педагогического Совета осуществляет педагогический коллектив Дома творчества «Октябрьский» под руководством администрации учреждения;
- директор учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:
 - ✓ заместителей (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);
 - ✓ заведующих отделами (заведующий информационным отделом, заведующий учебным отделом, заведующий методическим отделом);
 - ✓ начальников структурных подразделений (в Доме творчества «Октябрьский» существуют структурные подразделения «Горница», «Иволга», «Мастер-І», «Мастер-ІІ», ХЭЦ «Мечта», СГР «Воробышек»);
 - ✓ старшего инспектора по кадрам;
 - ✓ специалиста по охране труда;
 - ✓ контрактного управляющего;
- директор учреждения непосредственно руководит работой административного совета (в него входят директор, его заместители, заведующие отделами) собирается еженедельно по понедельникам). При необходимости на административный совет приглашаются: председатель профсоюзного комитета, главный бухгалтер, старший инспектор по кадрам. Директор руководит аттестационной комиссией учреждения (работает по плану работы аттестационной комиссии);
- заместители директора и заведующие отделами выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им служб:
 - ✓ учебный отдел – заведующий учебным отделом, педагог-организатор;
 - ✓ центр организации досуга – заместитель директора по воспитательной работе, четыре педагога-организатора;
 - ✓ информационный отдел – заведующий информационным отделом, методист, лаборанты по компьютерам;
 - ✓ методический отдел – заведующий методическим отделом, методист;
 - ✓ служба заместителя директора по АХЧ – заместитель директора по АХЧ, завхоз, младший обслуживающий персонал;
 - ✓ служба главного бухгалтера – главный бухгалтер и два бухгалтера;
- заведующие отделами непосредственно руководят работой соответствующих советов:
 - ✓ заведующий учебным отделом руководит деятельностью Совета начальников структурных подразделений (в него входят заведующий учебным отделом, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, четыре начальника структурных подразделений; два педагога д/о; работает по плану работы). По необходимости в работе Совета начальников структурных подразделений принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, заведующий информационным отделом, заведующий методическим отделом.
 - ✓ заведующий методическим отделом руководит деятельностью методического совета, в него входят заведующий методическим отделом, заведующий информационным отделом, заведующий учебным отделом, начальник структурного подразделения, два методиста, один педагог дополнительного образования; осуществляет свою деятельность по плану работы. Заместители директора, начальники структурных подразделений, педагоги дополнительного образования участвуют в расширенных заседаниях методического совета по приглашению.

- начальники структурных подразделений осуществляют руководство деятельностью подчиненных им педагогических работников непосредственно на уровне своего структурного подразделения.

В учреждении организована работа профессиональных объединений (ПО) педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности:

- МО декоративно-прикладного и изобразительного видов творчества;
- МО социально-педагогической направленности (по работе с детьми дошкольного возраста);
- МО туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
- МО по хореографии;
- МО педагогов дополнительного образования СП «Иволга»;
- проблемная группа педагогов дополнительного образования СП «Горница»;
- творческая группа педагогов дополнительного образования театральной студии «Театр + Мы».

В 2018 году в рамках работы по методической теме «Совершенствования оценочной деятельности педагогов дополнительного образования» осуществляли свою деятельность рабочие группы, созданные для разработки практико-ориентированных оценочных материалов по направленностям и видам деятельности.

2. Отчёт об образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Целью деятельности педагогического коллектива, согласно «Программе развития Дома творчества «Октябрьский», является «совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей учащихся в дополнительном образовании путем создания и реализации целостной системы становления и развития личностного механизма социокультурных ценностей как осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в процессе собственной жизнедеятельности, способности реализовать собственное жизненное предназначение».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная в сентябре 2014 года, с точки зрения содержания образования, конкретизировала триединый характер цели реализации образовательной программы учреждения:

- обеспечение права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей детей для удовлетворения разнообразия их интересов и интересов их семей в сфере образования;

- развитие инновационного потенциала общества.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения: Устав учреждения с изменениями от 2016 года, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.02.2016г. с приложениями, Программа развития на 2014-2019 годы и др. Организация образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп объединений по интересам и др., и утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: объединения по интересам работают: в помещениях основных зданий учреждения по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21; и в помещениях на базах 18 образовательных организаций от Ключ-Камышенского плато, МЖК «Восточный» до Речного вокзала и Шевченковского жилмассива «Шевченковский». Такая география привела к тому, что лишь два из шести структурных подразделений базируются на одной базе;

- как результат – невозможность специализации структурных подразделений по направленностям и видам деятельности;

- расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных школ, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях по интересам. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях по интересам в первом полугодии – до 30 сентября текущего года;

- зависимость планирования и организации деятельности объединений и педагогов Дома творчества от внутренней жизни общеобразовательных учреждений, что находит свое отражение при составлении плана воспитательно-досуговых мероприятий;

- заинтересованность общеобразовательных организаций в участии педагогов Дома творчества в реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках внеурочной деятельности школ по ФГОС НОО и ФГОС ООО. При этом нормативно-правовая база, регламентирующая взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений, недоработана, что осложняет совместную работу образовательных организаций.

Нормативное, программное, кадровое, методическое обеспечение образовательного процесса – обязательные и необходимые условия его организации и осуществления. Локальные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

- принципы набора и комплектования коллектива (в объединения принимаются все желающие дети независимо от выраженнойности их способностей к видам деятельности);
- наличие ступеней обучения (в дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена возрастная направленность, уровни освоения программ);
- структура объединения по интересам (учебные группы по годам обучения, с предусмотренным сроком освоения курса дополнительной общеразвивающей программы и уровнем подготовленности учащихся);
- система оценки качества образования, ее регламентируют «Положение о системе оценки качества образования», «Положение о контроле организации образовательного процесса», «Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, и за учебный год;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность занятий,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса для учебных групп первого года обучения – 35 недель (две недели - комплектование групп), для групп второго, третьего и четвертого годов обучения – 37 учебных недель. Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;

- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;

- видам оценки результатов: мониторинг результатов диагностики, результатов итоговых занятий, уровней внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, образовательной программе учреждения, учебном плане, в расписании занятий учебных групп объединений по интересам и других локальных актах.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» по данным на 31.12.2018г. в 346 учебных группах занимаются 4474 учащихся в, созданы 50 объединений по интересам, среди них:

студии:

- вокальная студия – одна;
- изостудия – пять;
- студия гармоничного развития – одна;

- студия декоративно-прикладного искусства - одна;
- студия народной росписи – одна;
- студия русской традиционной культуры – одна;
- образцовый коллектив театральной студии – один;
- театральная студия – четыре;
- фольклорная студия – одна.

Среди форм объединений по интересам в МБУДО «Дом творчества «Октябрьский», кроме студий, функционируют:

- объединение (объединение по интересам) – 28;
- детское патриотическое объединение – одно;
- объединение прикладного творчества – одно;
- творческая мастерская - одна;
- образцовый хореографический коллектив – один;
- хореографический коллектив – два;
- хореографическое объединение – одно.

В Доме творчества определены организационные условия, от которых зависит повышение результативности образовательной деятельности учреждения:

- четкое распределение должностных обязанностей и соблюдение трудовой дисциплины;
- четкое выполнение управленческих функций на всех уровнях управленческой системы: руководителей объединений, начальников структурных подразделений, заведующих отделами, заместителей директора, директора;
- взаимодействие всех служб (администрации, учебного, информационного и методического отделов, центра организации досуга);
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в т. ч. на базах которых организованы объединения по интересам;
- обеспечение взаимодействия педагогического коллектива учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.). На официальном сайте учреждения <http://www.ddto.org> в этих целях создана отдельная страница «Информация для родителей», пополнившаяся в 2018 году информацией (схемами) безопасного маршрута передвижения от остановок общественного транспорта к базам учреждения по адресам: ул..Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21. Кроме того, в сети интернет, на страницах социальной сети «В контакте» происходит обмен оперативной информацией между педагогами, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся. Количество страниц «В контакте» увеличилось в 2018 году до пяти: страница МБУДО ДТ «Октябрьский» - одна; страницы структурных подразделений – две (СП «Иволга» и СГР «Воробышек»), страницы объединений по интересам - две (ДПО «Ратибор» и ДО «Радуга»).

2.2. Характеристика учебного плана

Цель основной образовательной программы МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2017-2020 годы, принятой на педагогическом совете Дома творчества «Октябрьский»: создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

С точки зрения поставленной цели, учебный план, отражающий основную образовательную программу учреждения, представляет более 60 видов деятельности, обеспечивающих учащимся достаточно разнообразный выбор содержания и способов самореализации. Педагоги дополнительного образования разрабатывают рабочие дополнительные общеразвивающие программы на текущий учебный год, дополнительные общеразвивающие программы на летний период. Программы рассматриваются на педагогическом, методическом советах и утверждаются директором учреждения.

Рабочий учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» составляется на конкретный учебный год (с сентября текущего по май следующего года) и утверждается директором. Продолжительность учебного года в Доме творчества «Октябрьский» составляет в группах первого года обучения 35 недель, в группах второго, третьего, четвертого годов обучения – 37 недель, в студии гармоничного развития «Воробышек» – 34 учебные недели.

В структуре учебного плана учреждения как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме творчества, отражены:

- направленности и виды деятельности;
- возрастное предназначение РДОП;
- а также указаны:
 - названия рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении в текущем учебном году;
 - номера групп по годам обучения с указанием количества часов рабочего учебного плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, в соответствии с календарным учебным графиком, с учетом расписания занятий, рабочего календаря педагога дополнительного образования конкретного учебного года;
 - срок реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы с указанием часов базового курса;
 - фамилии педагогов дополнительного образования, реализующих РДОП, их квалификация и тарификационная нагрузка.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана рабочей дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы объединения, составляет календарный учебный график (КУГ) для каждой группы, при необходимости вносит изменения в течение учебного года. В приложениях к учебному плану учреждения отражаются изменения, связанные с изменением тарификационной нагрузки педагогов дополнительного образования, при изменении расписания занятий групп в течение учебного года и по другим объективным причинам (учебный отпуск педагога и др.).

В основном дополнительные общеразвивающие программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные занятия запланированы в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности (музыкальное творчество), сводные занятия (репетиции) предусмотрены в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности деятельности (хореография).

В описаниях этапов учебного года и особенностях осуществления образовательного

процесса в объединениях по интересам в 2018 году включены три периода:

- второе полугодие 2017-2018 учебного года (январь-май 2018г.);
- летний период 2018 года (июнь-август);
- первое полугодие 2018-2019 учебного года (сентябрь-декабрь 2018г.).

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года (по данным на 01.01.2018г.) в Доме творчества 51 педагог дополнительного образования реализовывали 112 рабочих дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям деятельности для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Информация о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 01.01.2018 года, представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
по состоянию на 01.01.2018 года**

| Направленность образовательной деятельности | РДОП | Возрастное предназначение программ | | | |
|---|------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | дошкольники | младший школьный возраст | средний школьный возраст | старший школьный возраст |
| Социально-педагогическая | 41 | 29 | 5 | 3 | 4 |
| Техническая | 2 | - | - | 2 | - |
| Туристско-краеведческая | 5 | - | 2 | 3 | - |
| Физкультурно-спортивная | 12 | - | 5 | 5 | 2 |
| Художественная: | 52 | - | 30 | 20 | 2 |
| декоративно-прикладное творчество | 16 | - | 12 | 4 | - |
| изобразительное творчество | 7 | - | 5 | 2 | - |
| литературно-театральное творчество | 15 | - | 5 | 8 | 2 |
| музыкальное творчество | 3 | - | 2 | 1 | - |
| хореография | 11 | - | 6 | 5 | - |
| Всего: | 112 | 29 | 42 | 33 | 8 |
| | 100% | 25,9% | 37,5% | 29,5% | 7,1% |

В августе 2018 года закрылось объединение «Мастерская ИТ», организованное на базе МБОУ СОШ № 155. В МБУДО ДТ «Октябрьский» с сентября 2018 года дополнительные общеразвивающие программы технической направленности деятельности не реализуются в связи с увольнением руководителя - педагога дополнительного образования Пашкина И. А.

С начала 2018-2019 учебного года в Доме творчества реализуются 106 рабочих дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - РДОП) по четырем направленностям деятельности: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

Информация о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 01.10.2018 года, представлена в таблице 2.

Таблица 2

**Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»**

| Направленность образовательной деятельности | РДОП | Возрастное предназначение программ | | | |
|---|------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | дошкольники | младший школьный возраст | средний школьный возраст | старший школьный возраст |
| Социально-педагогическая | 38 | 27 | 4 | 3 | 4 |
| Туристско-краеведческая | 5 | - | 2 | 3 | - |
| Физкультурно-спортивная | 12 | - | 5 | 5 | 2 |
| Художественная: | 51 | - | 29 | 18 | 4 |
| декоративно-прикладное творчество | 15 | - | 11 | 4 | - |
| изобразительное творчество | 5 | - | 3 | 2 | - |
| литературно-театральное творчество | 14 | - | 4 | 6 | 4 |
| музыкальное творчество | 5 | - | 3 | 2 | - |
| хореография | 12 | - | 8 | 4 | - |
| Всего: | 106 | 27 | 40 | 29 | 10 |
| | 100% | 25,5% | 37,7% | 27,4% | 9,4% |

Социально-педагогическая направленность представлена 38 рабочими дополнительными общеразвивающими программами для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Основной целью программ для учащихся старшего школьного возраста является осуществление профильной подготовки, воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного, профессионального образования. Особенность программ социально-педагогической направленности для учащихся младшего школьного возраста и для дошкольников – использование видов деятельности художественной направленности для решения задач социальной адаптации детей.

Основное количество учащихся дошкольного возраста занимаются в студии гармоничного развития «Воробышек» (далее СГР). Организация учебно-воспитательного процесса в СГР «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа студии является комплексной и состоит из 20 парциальных программ. Срок ее реализации – четыре года. Базовый учебно-тематический план СГР рассчитан на 34 недели, продолжительность одного учебного часа – до 25 мин, в день - 3- 4 учебных часа, по 2-3 раза в неделю. Каждая группа дошкольников является одновозрастной.

Туристско-краеведческую направленность представляют пять дополнительных общеразвивающих программ по следующим видам деятельности: краеведение, начальная туристская подготовка, спортивный туризм, скалолазание. В 2018-2019 учебном году по двум программам ведется обучение детей младшего школьного возраста, три для детей среднего школьного возраста - собственно спортивному туризму и скалолазанию. Выездные занятия в программах данной направленности занимают до 40% учебного времени. Кроме того, в программах туристов предусмотрена летняя практика в лагерях и походах, но в учебных планах отражена работа объединений с 01 сентября по 31 мая.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 12 рабочими дополнительными общеразвивающими программами, шестью видами деятельности (каратэ-киокушинкай, рукопашный бой, шахматы, ОФП, общефизическая подготовка туриста, футбол) для детей школьного возраста: пять - для младшего школьного возраста, пять – для учащихся среднего школьного возраста, две - для старшего школьного возраста. Три рабочие дополнительные общеразвивающие программы «Зашитники Отечества» для детей младшего,

среднего и старшего школьного возраста имеют военно-патриотическую направленность.

В Доме творчества художественная направленность представлена наиболее широко (51 РДОП) следующими видами деятельности:

- декоративно-прикладное творчество (15 дополнительных общеразвивающих программ: вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, теста, роспись и др.),
- изобразительная деятельность (пять общеразвивающих программ);
- литературно-театральное творчество (14 общеразвивающих программ),
- музыкальное творчество (пять общеразвивающих программы: пение, эстрадный вокал, хор). В этом учебном году разработаны ДОП «Хор «Любимые дети» для учащихся младшего школьного возраста и «Любим петь» для учащихся среднего школьного возраста, которые реализуются на базе МБОУ СОШ №189 педагогом д/о Поляковой Т. В.;
- хореография (12 программ: сюжетный танец, ритмика, бальный танец, джаз-танец, театральная хореография и др.).

На 31.12.2018 года педагогический коллектив (57 педагогов дополнительного образования) реализует 108 рабочих дополнительных общеразвивающих программ для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста по четырем направленностям образовательной деятельности: социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная. В таблице 3 приведено общее количество реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» рабочих дополнительных общеразвивающих программ по направленностям деятельности на 31.12.2018г.

Таблица 3

**Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2018г.**

| Направленность образовательной деятельности | РДОП | Возрастное предназначение программ | | | |
|---|------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | дошкольники | младший школьный возраст | средний школьный возраст | старший школьный возраст |
| Социально-педагогическая | 39 | 28 | 4 | 3 | 4 |
| Туристско-краеведческая | 5 | - | 2 | 3 | - |
| Физкультурно-спортивная | 12 | - | 5 | 5 | 2 |
| Художественная, в т. ч.: | 52 | - | 30 | 18 | 4 |
| декоративно-прикладное творчество | 15 | - | 11 | 4 | - |
| изобразительное творчество | 6 | - | 4 | 2 | - |
| литературно-театральное творчество | 14 | - | 4 | 6 | 4 |
| музыкальное творчество | 5 | - | 3 | 2 | - |
| хореография | 12 | - | 8 | 4 | - |
| Всего: | 108 | 28 | 41 | 29 | 10 |
| | | 100% | 25,9% | 38% | 9,2% |

Таким образом, сравнение информации по количеству рабочих дополнительных общеразвивающих программ и их определенной принадлежности к той или иной направленности в сопоставлении со статистическими данными дает возможность увидеть уровень востребованности того или иного вида деятельности. В лидерах - художественная направленность: по-прежнему, востребованы такие виды деятельности, как декоративно-

прикладное творчество (15 РДОП), литературно-театральное творчество (14 РДОП) хореография (12 РДОП).

Учебный план позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной общеразвивающей программы в каждой учебной группе по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках групп;
- оценивать эффективность реализации ДОП каждого педагога;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса ДОП;
- отследить произошедшие изменения в учебном плане учреждения текущего года;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность объединений по интересам летом 2018 года была организована по утвержденным рабочим дополнительным общеразвивающим программам летней занятости детей с группами постоянного и переменного состава; по приложениям к РДОП - по учебным планам на летний период. Объединения были организованы на базах основных зданий Дома творчества и на базах образовательных учреждений Октябрьского района и работали по расписанию занятий в рамках летних пришкольных лагерей дневного пребывания. Воспитательно-досуговые мероприятия в летний период проводились в соответствии с планом организации летней занятости детей и подростков МБУДО ДТ «Октябрьский».

Информация о количестве реализуемых летом в 2018 году рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей представлена в таблице №4.

Таблица 4

**Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»
в летний период 2018 года**

| Направленность образовательной деятельности | РДОП | Возрастное предназначение программ | | | |
|--|---------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | дошкольники | младший школьный возраст | средний школьный возраст | старший школьный возраст |
| Социально-педагогическая | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| Туристско-краеведческая | - | - | - | - | - |
| Физкультурно-спортивная | 3 | - | 2 | 1 | - |
| Художественная: декоративно-прикладное творчество | 17 9 | - | 16 9 | 1 - | - |
| изобразительное творчество | 2 | - | 2 | - | - |
| литературно-театральное творчество | 1 | - | 1 | - | - |
| музыкальное творчество | 1 | - | - | 1 | - |
| хореография | 4 | - | 4 | - | - |
| Всего: | 27 | 1 | 22 | 3 | 2 |

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Таким образом, содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы, оно конкретизируется по возрастным ступеням обучения и по образовательным областям.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в нашем учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в Доме творчества с опорой на классификацию А. Хугорского.

Ценностно-смысловая компетенция обеспечивает механизм самоопределения учащегося в ситуациях учебной и иной деятельности. Она реализуется в сфере мировоззрения, связана с ценностными представлениями учащегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетенция охватывает круг вопросов, в которых учащийся должен обладать познаниями и опытом деятельности: знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, уметь использовать полученные знания в бытовой и культурно-досуговой сфере (например, владение эффективными способами организации своего свободного времени).

Учебно-познавательная компетенция реализуется в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, учебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Учащийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Информационная компетенция обеспечивает умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

Коммуникативная компетенция включает знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Учащийся должен уметь представить себя, написать

письмо, анкету, задать вопрос, вести дискуссию и др. Чтобы освоить эту компетенцию в учебном процессе, фиксируется необходимое количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними учащегося каждой ступени обучения в рамках каждой образовательной области.

Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (роль гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя), в социально-трудовой сфере (права потребителя, покупателя, клиента, производителя), в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении. Учащийся овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Компетенция личностного совершенствования направлена на то, чтобы осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку. Учащийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях (каждый опытен или должен быть опытен в том, что ему выгодно), что выражается в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К этой компетенции относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, экологическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности.

Специально-предметная компетенция определяется направленностью дополнительной общеразвивающей программы и видом деятельности.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы Дома творчества мы рассматриваем как социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности; определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу – развитие инновационного потенциала общества. Поэтому направление методической работы - разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ – остается одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в ближайшие годы.

Часть из выше изложенных требований к содержанию и качеству подготовки учащихся заложена в дополнительные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, структурного подразделения, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной и итоговой аттестаций учащихся. Полученная информация структурируется и анализируется в пакете документов «Итоги года», выносится на обсуждение методического совета, на совещание начальников структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Кроме того, ежегодно подводятся итоги по результатам внешней экспертной оценки – достижения учащихся – участников мероприятий (конкурсов, спортивных соревнований и др.) разных уровней: институционального, районного до международного. С общей

информацией о достижениях учащихся участники образовательных отношений могут ознакомиться на сайте учреждения МБУДО ДТ «Октябрьский».

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Положении о системе оценки качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,
- рабочая группа, по внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования учреждения,
- профсоюзный комитет Дома творчества,
- представители родительской общественности.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

Так, педагогический совет в 2018 году рассматривал вопросы, связанные:

На педагогических советах МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2018 году рассматривались вопросы:

- современные тенденции развития системы дополнительного образования;
- профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Практическая реализация профессиональной трудовой функции: обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- анализ проведения итоговой аттестации учащихся в 2017-2018 учебном году: результаты и перспективы;
- основная образовательная программа МБУДО ДТ «Октябрьский»: цель, задачи и перспективы;
- рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ педагогов Дома творчества;
- перспективные направления и приоритеты деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «Дом творчества «Октябрьский»: актуальное состояние и перспективы совершенствования;
- педагогическая оценка и контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ в действии;
- потенциал сайта учреждения как ресурс информационного обеспечения образовательного процесса.

В центре внимания методического совета были следующие вопросы:

- осуществление контроля качества разработки содержания дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ на основе требований к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих

программ, реализуемых в учреждении и разработанных в соответствии с современными рекомендациями, и предоставление их на рассмотрение педагогическому совету учреждения;

- осуществление контроля разработки, утверждения и использования оценочных материалов для оценки качества освоения дополнительных обще развивающих программ учащимися;

- изучение путей совершенствования качества знаний, умений, навыков учащихся (организация мониторинга обученности, воспитанности, определение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся);

- выработка единых подходов, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся и педагогической деятельности; обеспечение методического сопровождения процедуры оценки качества образования;

- изучение информационных потребностей и вопросов повышения квалификации;

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования учреждения, изучив приказ Министерства образования Новосибирской области от 22.12.2019г. № 404 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718» провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;

- организовала и провела процедуру самообследования;

- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, включающий оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разместила на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» информацию о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, по состоянию на 01.01.2019 г. за 2018 календарный год, для рассмотрения отчета органом управления;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения, систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору. Положение о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» разработано и реализуется администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

Представители родительской общественности, общественных объединений и организаций участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности различных комиссий.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в Доме творчества происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, а также на сайте «vmestezaruku»);

- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);

- уровня предметных достижений учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся).

Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводится по уровням освоения дополнительных общеразвивающих программ, предназначенных для учащихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся;
- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой департаментом образования Новосибирской области.

Ориентация образования на формирование ключевых компетенций оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;

- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;

- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;

- стандартизация и объективизация оценки качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;

- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

ВСОКО позволяет решать следующие задачи:

- стабилизировать созданное единое образовательное пространство;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- мотивировать педагогов дополнительного образования к работе в методических объединениях по направленностям деятельности с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов по оценке качества образования.

В рамках реализации ВСОКО по-прежнему значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- мониторинговых исследований;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне учреждения;
- комплексного подхода к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- оценки успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач;
- оценки динамики образовательных достижений учащихся;

- сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных;

- использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

- использования таких методов оценки, как проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.;

ВСОКО выполняет функции обратной связи и регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение разнообразных образовательных результатов: предметных (знания, умения и навыки), метапредметных (когнитивных, коммуникативных, решение проблем в жизненных ситуациях и т. п.), личностных (система ценностей, интересов, мотивации и др.).

2.5. Некоторые результаты образовательного процесса в учреждении

В МБУДО ДТ «Октябрьский» результативность организации образовательного процесса определяется по нескольким показателям. Ниже приведем сравнительные данные по некоторым из них.

Одним из показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-4-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;

- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;

- при подведении итогов учебного года (май);

- для проведения самообследования деятельности учреждения (февраль-март);

- для составления отчета по выполнению муниципального задания: (май, сентябрь, декабрь).

Ниже в таблице показана стабильная сохранность общей численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» и количество учащихся по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три календарных года по данным на 01 января.

Таблица 5

Сохранность состава контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский»

по возрастным категориям

на 01 января 2017, 2018, 2019 годов

| № п/п | Возрастная категория | Количество учащихся (чел.) / % от общей численности | | |
|----------|--------------------------|--|--------------|--------------|
| | | 01.01.2017г. | 01.01.2018г. | 01.01.2019г. |
| 1. | Дошкольный возраст | 485 / 11,0% | 531 / 12,0% | 600 / 13,4% |
| 2. | Младший школьный возраст | 3011 / 68,3% | 2904 / 65,9% | 2797 / 62,5% |
| 3. | Средний школьный возраст | 582 / 13,2% | 642 / 14,6% | 699 / 15,6% |
| 4. | Старший школьный возраст | 329 / 7,5% | 330 / 7,5% | 378 / 8,5% |
| | Всего: | 4407 / 100% | 4407 / 100% | 4474 / 100% |

По показателям сохранности контингента учащихся на 01 января за три год:

- отмечается изменение количества учащихся дошкольного возраста (увеличение на 1,0%, на 1,4% соответственно), что свидетельствует о востребованности в социуме образовательной деятельности по развитию детей этой возрастной категории;

- прослеживается тенденция уменьшение количества учащихся младшего школьного возраста (соответственно на 2,4%, 3,4%);

- и одновременно рост количества учащихся среднего (увеличение на 1,4%, на 1,0%) и старшего (увеличение на 1,0%) школьного возраста.

Данная сравнительная информация о сохранности контингента учащихся свидетельствует о выполнении учреждением муниципального задания, о востребованности в социуме, в образовательных организациях Октябрьского района предлагаемых видов деятельности по четырем направленностям, реализуемых в учреждении рабочих дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с учащимися среднего и старшего школьного возраста.

Другой показатель результативности образовательного процесса – численность учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.), представленных в таблице 6.

Таблица 6

Общая информация
о численности учащихся – победителей
и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований и др.)
МБУДО ДТ «Октябрьский» за три календарных года

| № п/п | Уровень мероприятий | Количество учащихся (чел.) / % от общей численности | | |
|----------|---------------------|--|-------------|--------------|
| | | 01.01.2017 | 01.01.2018 | 01.01.2019г. |
| 1. | Муниципальный | 200 / 4,54% | 265 / 6,01% | 379 / 8,47% |
| 2. | Региональный | 150 / 3,40% | 131 / 2,97% | 147 / 3,29% |
| 3. | Межрегиональный | 24 / 0,54% | 53 / 1,20% | 121 / 2,70% |
| 4. | Федеральный | 273 / 6,19% | 148 / 3,36% | 105 / 2,35% |
| 5. | Международный | 142 / 3,22% | 252 / 5,72% | 134 / 3,00% |

Следующий показатель результативности образовательного процесса – активность участия детей в воспитательно-досуговых и соревновательных мероприятиях. В таблице указана численность учащихся по информации на 01 января в материалах самообследования за три года (2016, 2017, 2018 годы) без учета их участия в мероприятиях институционального и районного уровней. Сводная информация о достижениях учащихся – победителях и призерах массовых мероприятий за 2018 календарный год размещена на сайте учреждения.

Таблица 7

Общая информация
об учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский», принявших участие в массовых мероприятиях
(конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) за три календарных года

| № п/п | Уровень мероприятий | Количество учащихся (чел.) / % от общей численности | | |
|----------|---------------------|--|--------------|---------------|
| | | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1. | Муниципальный | 1136 / 25,78 | 1250 / 28,4% | 1326 / 29,64% |
| 2. | Региональный | 503 / 11,41% | 635 / 14,41% | 251 / 5,61% |
| 3. | Межрегиональный | 85 / 1,93% | 41 / 0,93% | 201 / 4,49% |
| 4. | Федеральный | 337 / 7,65% | 143 / 3,24% | 164 / 3,67% |

| | | | | |
|----|---------------|-------------|-------------|-------------|
| 5. | Международный | 239 / 5,42% | 194 / 4,40% | 147 / 3,29% |
|----|---------------|-------------|-------------|-------------|

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в 2017 году по сравнению с 2016 годом снижается активность участия учащихся в мероприятиях межрегионального уровня (до 0,93% от общей численности); но значительно увеличивается количество учащихся - участников массовых мероприятий регионального уровня (14,41%); наблюдается снижение численности учащихся – участников массовых мероприятий федерального (до 3,24%) и международного уровней (до 4,40%) от общей численности учащихся).

В 2018 году снижается активность участия учащихся в мероприятиях международного уровня (на 1,11%), но возрастает (на 0,43%) количество участников мероприятий федерального уровня; и значительно увеличивается количество учащихся - участников мероприятий межрегионального уровня (на 3,43%); наблюдается значительное снижение численности учащихся – участников массовых мероприятий регионального уровня (на 8,8%).

2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 календарный год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;
- выполнение муниципального задания;
- сохранность контингента учащихся в отчетный период;
- высокие показатели достижений учащихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирование информационной базы данных учащихся;
- функционирование электронной системы документооборота по организации образовательного процесса;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в рамках внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- увеличение количества баз для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ до 21 в 2018 году;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями Октябрьского района, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности, в т. ч. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года - совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБУДО ДТ «Октябрьский»

Проблемой, требующей решения в ближайшей перспективе, по-прежнему, остается проблема *привлечения детей среднего и старшего школьного возраста в объединения по интересам*. Следовательно, необходимо продолжить работу по разработке (корректировке) дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов подростков, с использованием активных форм обучения, соответствующих возрасту.

Актуальным сегодня остаются вопросы *обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ*, что во многом зависит от укрепления материально-технической базы, творческой инициативы педагогов. Требует внимания и создание определенных

условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками, в т. ч. и в помещениях основного здания по адресу ул. Якушева, 21, в которых необходимо произвести ремонт помещений: кабинетов, коридоров, туалетных комнат.

Важным направлением образовательной деятельности учреждения является *совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования* детей, в том числе и в рамках внеурочной деятельности школ в соответствии с федеральными государственными стандартами и формирование на этой основе единого образовательного пространства Октябрьского района города Новосибирска, максимально приблизив услуги дополнительного образования к потребителям. Сотрудничество с образовательными организациями Октябрьского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.

3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности

в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год

3.1. Основы организации воспитательно-досуговой деятельности

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Домом творчества «Октябрьский» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через сети интернет, группы VK., Whatsapp и др.

Педагоги выступали на педагогических советах с обменом опытом работы в данном направлении, проводился анализ работы педагога в рамках профессионального стандарта, в журналах разработана отдельная таблица-приложение для фиксирования работы педагогов с родителями.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Доме творчества.

Ежегодно начальники структурных подразделений совместно с педагогами планируют воспитательно-досуговую деятельность учащихся и предоставляют «Информацию об участии в воспитательно-досуговых мероприятиях» заместителю директора по воспитательной работе. Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по факту заполнения за 1-е, 2-е полугодия при реализации Программы деятельности структурного подразделения.

В Доме творчества «Октябрьский» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Учреждение осуществляет деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции, это:

- привлечение детей и подростков в творческие объединения (студии, хореографические коллективы, секции и пр.), организованные как на собственных базах, так и на базах общеобразовательных организаций Октябрьского района;

- проведение массовых воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией учащихся;

- организация туристских походов, выездных экскурсий, конкурсов, соревнований и др.;

- работа с родителями учащихся (индивидуальная и групповая);

- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей);

- размещение на информационных стенах и на сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, распространяются листовки и буклеты о правилах поведения на дорогах, технике безопасности.

- проведение рекламных акций, бесед и инструктажей с учащимися Дома творчества

«Октябрьский».

Администрацией проводится мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дом творчества ежегодно оказывает помощь в организации и проведении районных мероприятий:

- районное итоговое мероприятие «Лето -это маленькая жизнь»;
- районное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя;
- районный этап городского конкурса «Учитель года»;
- районный этап городского конкурса «Ученик года»;
- мастер - классы, посвященные Дню рождения А.С. Пушкина;

является организатором таких мероприятий как:

- фестиваль театрального творчества «Времен связующая нить»;
- районный конкурс «Малахитовая шкатулка»
- районный конкурс «Волшебная кисть»
- конкурс художественного чтения «Вдохновение»;
- районная интеллектуально-познавательная игра «Мир полон чудес!»;
- районный шахматный турнир «Белая ладья».

Является активным участником городского просветительского проекта «Арт-субботы».

Творческие коллективы учреждения принимают участие в районных и городских мероприятиях День защиты детей, Новогодние праздничные программы, Масленица, встреча Весны, День города.

При подготовке и проведении мероприятий специалисты Дома творчества активно взаимодействуют с социальными партнерами: ТОС-7, ТОС «Никитинский», ТОС «МЖК», Новосибирский областной фонд сохранения русского языка «Родное слово», НГАУ, Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирская областная юношеская библиотека, Библиотека им. Лаврова, Библиотека им. Б. Богаткова, Спортивный Центр (город Новосибирск) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара), Академия современного эстрадного искусства «Мастер-класс», школами, музеями Октябрьского района. Творческую инициативу педагогического коллектива Дома творчества активно поддерживает депутатский корпус: депутат Законодательного собрания Новосибирской области Конько С. Г., депутаты Совета депутатов города Новосибирска Титаренко И. Н., Волобуев О. Н. и другие.

За период с 1 января по 31 мая 2018 года учащиеся дома творчества принимали участие в различных мероприятиях:

Таблица 8

**Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.**

| № п/п | Название структурного подразделения | Уровень мероприятия / Количество мероприятий | | | | | | | | Количество | |
|----------|---|--|----|----|----|----|-----|-----|----|-------------|------------|
| | | ВО | ВУ | Р | Г | О | РЕГ | РОС | МН | мероприятий | участников |
| 1. | "Горница " | 12 | 13 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 30 | 465 |
| 2. | "Иволга " | 0 | 2 | 2 | 7 | 12 | 0 | 0 | 6 | 29 | 385 |
| 3. | "Мастер-1" | 21 | 8 | 6 | 11 | 5 | 0 | 0 | 1 | 52 | 1284 |
| 4. | "Мастер-2" | 19 | 15 | 4 | 13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 64 | 721 |
| 5. | "Воробышек " | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 600 |
| 6. | ХЭЦ "Мечта " | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 650 |
| Итого | | 66 | 41 | 15 | 31 | 20 | 5 | 4 | 10 | 192 | 4105 |

Примечание: ВО - внутри объединения, ВУ- внутри учреждения, Р- районные, Г-

городские, О – областные, РЕГ- региональные, РОС – российские, МН- международные

За период с 1 января по 31 мая 2018 года в 192 мероприятиях приняли участие согласно статистическим данным 4105 учащихся.

3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2018 года

В рамках летней кампании основной целью Дома творчества является создание благоприятных условий для организации позитивного досуга детей и подростков.

Над этим работают не только педагоги Дома творчества, активное взаимодействие ведется со специалистами музеев, театров, спортивных клубов, администрацией и педагогами школ.

В летний период педагоги Дома творчества применяли традиционные формы работы.

По дополнительным общеразвивающим программам летней занятости в течение июня велась работа в 22 детских объединениях, занятия посещало более 600 учащихся.

Коллективы нашего учреждения побывали:

- на Черном море в городе Сочи, где проходил XV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО, ЮНОШЕСКОГО И ВЗРОСЛОГО ТВОРЧЕСТВА «У Самого Черного Моря». Учащиеся вокальной студии «Happy KIDS» стали дипломантами I степени в номинации «Эстрадный вокал» и дипломантами III степени.

- Образцовый коллектив театральная студия «Театр+Мы», в летний период плодотворно потрудились. Ребят встречал Великий Новгород на Всероссийском конкурсе детских театральных коллективов «Театральная юность России». Учащиеся студии заслуженно привезли в Новосибирск кубок и звание Лауреата 1 степени и лауреата за лучшую мужскую роль на конкурсе.

145 учащихся Дома творчества (это ребята, занимающиеся шахматами, футболом, туризмом, рукопашным боем) приняли участие в туристских походах, учебно-методических и профильных сменах, шахматных турнирах, первенствах области, международных фестивалях.

На базах школ Октябрьского района в лагерях дневного пребывания работало 28 педагогов, которые проводили для ребят занятия, мастер-классы, игровые программы, экскурсии, педагогами охвачено 1040 детей. Кроме этого педагогами структурных подразделений были проведены концерты, чаепития, встречи с учащимися. Творческие коллективы учреждения, активно приняли участие в выпускных вечерах для 11-ти классников, Дне защиты детей, Дне России, Дне города- это более 1800 человек (зрители и учащиеся Дома творчества)

Традиционно педагоги принимают участие, в не утратившим свою актуальность и охватывающим огромное количество детей, Дне рождения А.С. Пушкина, который ежегодно проводится на различных площадках города, так один педагог работал в ГПНТБ, а 8 специалистов на территории Первомайского сквера. За отчетный период педагогами Дома творчества были запланированы и проведены ряд мероприятий.

Для 280 детей, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием педагогами-организаторами Дома творчества проведены 6 программ, «Россия- Родина моя!», познавательно-игровая программа, посвященная Дню России, «Танцующий город», игровая развлекательная программа, посвященная году балета, «И все о той войне...», урок мужества, к Дню памяти и скорби 22 июня.

В 10 мастер-классах по хореографии под лозунгом «Здоровые дети в здоровой семье, здоровые семьи в здоровой стране!» участие приняли 350 школьников района. Также для ребят был организован просмотр спектакля, поставленный учащимися театральной студии.

Спектакль посетили 220 человек.

Хочется отметить, что данные мероприятия остаются актуальными на протяжении многих лет, т.к. проводятся бесплатно, в отличие от театров, музеев, развлекательных центров, уровень подготовки и проведения таких мероприятий качественный, и осуществляется индивидуальный подход к группам. (школа коррекции, возрастные особенности) в течение июня мероприятия проводились, по адресу: Никитина, 66, ежедневно с 10:00-13:00. (кроме субботы и воскресенья)

Центром досуга в летний период 2018 года была разработана и проведена районная выездная интеллектуально-познавательная игра «Мир полон чудес!», посвященная 125-летию г. Новосибирска, в которой приняло участие 20 школ Октябрьского района (это 200 детей)

Дом творчества «Октябрьский» впервые за несколько лет стал организатором выездного городского мероприятия «День друзей», в котором приняло участие 11 учреждений дополнительного образования города Новосибирска, мероприятие посвящено 100 дополнительного образования. Так же педагоги Дома творчества приняли активное участие в первом городском Едином выпускном, который состоялся 23 июня на набережной парк «Городское начало».

Все запланированные мероприятия в летний период, были проведены. Также в летний период велось активное взаимодействие с ТОСами, общественными организациями. Ребята и педагоги приняли участие в мероприятиях других учреждений и организаций.

Всего охват учащихся за летний период составил более 4500 человек.

В приоритетах на 2018-2019 учебный год стоит привлечение в Дом творчества ребят старшего и среднего школьного возраста. Так на базе учреждения запланированы встречи актива Октябрьского района, школьников, которые состоят в РДШ. Изменены и опробованы новые формы проведения Новогодних утренников, чаще учащиеся Дома творчества принимают участие в выездных мероприятиях.

Таблица 9

Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г.

| № п/п | Название структурного подразделения | Уровень мероприятия / Количество мероприятий | | | | | | | | Количество | |
|----------|---|--|----|----|----|----|-----|-----|----|-------------|------------|
| | | ВО | ВУ | Р | Г | О | РЕГ | РОС | МН | мероприятий | участников |
| 1. | "Горница " | 21 | 17 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 53 | 758 |
| 2. | "Иволга " | 27 | 14 | 2 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 58 | 949 |
| 3. | "Мастер-1" | 30 | 10 | 18 | 1 | 7 | 4 | 0 | 1 | 71 | 1490 |
| 4. | "Мастер-2" | 9 | 5 | 4 | 12 | 12 | 7 | 5 | 0 | 54 | 744 |
| 5. | "Воробышек " | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1250 |
| 6. | ХЭЦ "Мечта " | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 402 |
| | Итого | 108 | 48 | 27 | 29 | 24 | 12 | 10 | 1 | 259 | 5593 |

За период с 1 сентября по 31 декабря 2018 года в 259 мероприятиях поучаствовало по статистике 5593 человека.

3.2. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности

За отчетный период все запланированные мероприятия были проведены. Подводя итоги работы, анализируя формы, тематику, направленность мероприятий, актуальным остается вопрос о внедрении новых форм воспитательно-досуговых мероприятий.

На сегодняшний день запланировано, проведение в летний период трех Профильных смен по следующим направленностям:

- театральное мастерство;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое и гражданское воспитание.

Перспективными предложениями для реализации определены социальные акции «Окна памяти», «Георгиевская ленточка», а также цикл мероприятий, посвященный 90-летию Октябрьского района и включение творческих коллективов в работу городских проектов и мероприятий социальной направленности для развития активной жизненной позиции учащихся Дома творчества.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным рекомендациям:

- ✓ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015: без грифа;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Составители И. Н. Попова, С. С. Славин. – Москва, 2015: Проект ФГАО ФИРО;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3243 «О направлении рекомендаций»;
- ✓ Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей: Письмо Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2015г. «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направлениям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018г. № 196 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- функционирует официальный сайт МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- педагогическим работникам учреждения обеспечен свободный доступ к различным видам методической документации через сервис Cloud Mail.Ru;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из направлений методической работы, которое осуществляется в Доме творчества «Октябрьский» на основе разработанных в учреждении документов:

- Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский». Издание 5-е, исправленное и дополненное / Сост. И. Л. Кайгородцев. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. – 113 с.;

- Базовый учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- Антипов В.Х., Кайгородцев И.Л., Жукова Н.В., Шаталова Т.Ю. Технология совместной деятельности начальника структурного подразделения, методиста и педагога дополнительного образования при разработке и совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО ДТ «Октябрьский». - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. – 32 с. (в 2018 году работа отмечена Золотой медалью Международного конкурса «Надежда Планеты» в номинации «Методика»);

- Кайгородцев И. Л. Формы объединений по интересам в МБУДО ДТ «Октябрьский». - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. – 23 с. (в 2018 году работа отмечена Серебряной медалью Международного заочного конкурса «Надежда Планеты» в номинации «Методика» и Дипломом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»).

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:

- ✓ с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- ✓ с опытом коллег по этому направлению деятельности;
- ✓ с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;

- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;

- анализ программно-методического обеспечения;

- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;

- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;

- помошь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;

- помошь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

4.2. Базовый учебный план

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;
- название детского объединения;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;
- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
- дата последнего принятия, дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы, номер протокола педагогического или методического советов и приказа по учреждению;
- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября; информация о датах начала реализации и прекращения реализации дополнительной общеразвивающей программы помимо общепринятых и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что является основанием для разработки плана учебной сети Дома творчества на предстоящий учебный год и Рабочего учебного плана учреждения на текущий учебный год.

На основе Базового учебного плана МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатываются также:

- Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году.

4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - ДОП) по некоторым основаниям в отчётный период за 2018 год даётся на четыре даты:

- на начало отчётного периода (на 01.01.2018г.);
- на конец 2017-2018 учебного года (на 30.05.2018г.);
- на начало 2018-2019 учебного года (на 15.09.2018г.)
- на конец отчётного периода (на 31.12.2018г.)

и представлена в таблицах №№ 10-15.

Таблица 10

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по направленностям и видам деятельности**

| № п/п | Направленности и виды деятельности ДОП | Данные на 01.01.2018г. | Данные на 30.05.2018г. | Данные на 15.09.2018г. | Данные на 31.12.2018г. |
|------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Социально-педагогическая направленность деятельности | 34 | 34 | 31 | 31 |
| 2. | Техническая направленность | 2 | 2 | - | - |
| 3. | Туристско-краеведческая направленность деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. | Физкультурно-спортивная направленность деятельности | 12 | 12 | 12 | 13 |
| 5. | Художественная направленность деятельности | 50 | 50 | 45 | 49 |
| 5.1. | Декоративно-прикладное творчество | 16 | 16 | 15 | 14 |
| 5.2. | Изобразительное творчество | 7 | 7 | 5 | 7 |
| 5.3. | Литературно-театральное творчество | 13 | 13 | 11 | 11 |
| 5.4. | Музыкальное творчество | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 5.5. | Хореографическое творчество | 11 | 11 | 11 | 12 |
| Всего ДОП: | | 102 | 102 | 92 | 97 |

Таблица 11

**Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по признаку возрастного предназначения**

| № п/п | Признак возрастного предназначения | Данные на 01.01.2018г. | Данные на 30.05.2018г. | Данные на 15.09.2018г. | Данные на 31.12.2018г. |
|------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Для детей дошкольного возраста | 23 | 23 | 21 | 21 |
| 2. | Для детей младшего школьного возраста | 41 | 41 | 37 | 39 |
| 3. | Для детей среднего школьного возраста | 30 | 30 | 26 | 29 |
| 4. | Для детей старшего школьного возраста | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Всего ДОП: | | 102 | 102 | 92 | 97 |

Таблица 12

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы

| № п/п | Продолжительность реализации ДОП | Данные на 01.01.2018г. | Данные на 30.05.2018г. | Данные на 15.09.2018г. | Данные на 31.12.2018г. |
|------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Сверхкраткосрочная (до одного года) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Краткосрочная (один год) | 37 | 37 | 31 | 38 |
| 3. | Средней продолжительности реализации (два-три года) | 31 | 31 | 29 | 29 |
| 4. | Длительной реализации (четыре года) | 33 | 33 | 31 | 31 |
| Всего ДОП: | | 102 | 102 | 92 | 97 |

Таблица 13

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по степени авторства

| № п/п | Степень авторства ДОП | Данные на 01.01.2018г. | Данные на 30.05.2018г. | Данные на 15.09.2018г. | Данные на 31.12.2018г. |
|------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Примерная (типовая) ДОП | - | - | - | |
| 2. | Адаптированная (усовершенствованная) ДОП | - | - | - | |
| 3. | Модернизированная (самостоятельная) ДОП | 90 | 90 | 80 | 85 |
| 4. | Экспериментальная ДОП | - | - | - | |
| 5. | Авторская ДОП | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Всего ДОП: | | 102 | 102 | 92 | 97 |

Таблица 14

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

| № п/п | Участие ДОП в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Данные на 01.01.2018г. | Данные на 30.05.2018г. | Данные на 15.09.2018г. | Данные на 31.12.2018г. |
|----------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС НОО | 14 | 14 | 11 | 11 |
| 2. | Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС ООО | 1 | 1 | 2 | 2 |

Таблица 15

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей

| № п/п | ДОП летней занятости детей | Данные на 30.05.2018г. | Данные на 15.09.2018г. |
|----------|--|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Общее количество ДОП летней занятости детей, разработанных в учреждении | 28 | 28 |
| 2. | Количество ДОП летней занятости детей, разработанных в указанный период | - | - |
| 3. | Количество приложений «Учебный план и программа обучения учащихся на летний сезон 2018 года» к ДОП, разработанных в указанный период | 8 | 8 |

Примечания к общей характеристике дополнительных общеразвивающих программ.

1. По решению методического совета от 15.09.2013г. (протокол № 4) дополнительные общеобразовательные программы (ДОП), рассчитанные на работу с учащимися дошкольного возраста, определены в социально-педагогическую направленность деятельности.
2. В связи с приёмом на работу новых педагогов дополнительного образования, переводом в штат педагогов дополнительного образования из совместителей и выходом одного педагога из отпуска по уходу за ребёнком в Базовый учебный план ДТ «Октябрьский» введены восемь новых дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей (изобразительного, музыкального и хореографического видов деятельности).
3. В связи с увольнением одного педагога дополнительного образования и уходом в декретный отпуск одного педагога дополнительного образования из Базового учебного плана ДТ «Октябрьский» выведены две дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (декоративно-прикладного и хореографического видов деятельности).
4. Во второй половине 2017-2018 учебного года педагоги дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляли реализацию 113 рабочих дополнительных общеразвивающих программ.
5. В первой половине 2018-2019 учебного года педагоги дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляли реализацию 115 рабочих дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту – РДОП).

4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период

В 2018 году методическая деятельность в учреждении осуществлялась заведующими методическим и информационным отделами и двумя методистами. Организация и осуществление методической деятельности осуществлялась в том числе и через начальников структурных подразделений, руководителей методических объединений, а также по конкретным заявкам педагогических работников.

Основное содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период заключалось в следующем:

- 1) педагогический коллектив был ознакомлен:
 - с нормативно-правовыми документами:
 - ✓ приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ Административный регламент министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в части предъявления педагогическими работниками опыта программно-методического обеспечения образовательного процесса и осуществление оценочной и диагностической деятельности при подготовке документов на прохождение аттестации на квалификационные категории;

- с разработанными в учреждении документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский»:

- ✓ с методическими рекомендациями «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»;
- ✓ с технологией совместной деятельности начальника структурного подразделения, методиста и педагога дополнительного образования при разработке и совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО ДТ «Октябрьский»;
- ✓ с методическими рекомендациями «Формы объединений по интересам в МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- с решениями методического совета:

- ✓ о рассмотрении и принятии дополнительных общеразвивающих программ, разработанных вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования и усовершенствованных дополнительных общеразвивающих программ, доработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
- ✓ о рассмотрении и принятии разработанных рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
- ✓ о рассмотрении и принятии дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей и рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей на летний период 2018 года, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
- ✓ о совершенствования дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году по п. п. п. п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы»;
- ✓ об особенностях осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения в 2018-2019 учебном году;
- ✓ о работе педагогов д/о по осуществлению диагностики результатов образовательного процесса на сайте wmestezaruku.ru;
- ✓ об организации и проведении профессиональных конкурсов и участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов различных уровней;
- ✓ об участии в работе городской инновационной площадки по теме «Педагогический маркетинг: востребованность и конкурентоспособность учреждений дополнительного образования детей в современном социокультурном контексте»;

2) на производственных совещаниях (т. н. «средниках») и на кадровой неделе в августе

2018 года перед педагогическим коллективом выступали:

- Волчек М. Г., начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности методических служб ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области по вопросу «Основы работы педагога дополнительного образования с учащимися разных возрастов в соответствии с планируемыми результатами деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Целеполагание деятельности и диагностика образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (для разных возрастов)»;

- сотрудники методического и информационного отделов по вопросам:

- ✓ актуализация проблемы осуществления диагностической и оценочной деятельности педагогом д/о;
- ✓ о совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ (целеполагание и результативность дополнительных общеразвивающих программ, общеучебные умения и навыки);

3) по запросам педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений им были проведены методические консультации по разработке ДОП и по разработке РДОП на 2018-2019 учебный год; планово сотрудниками методического и информационного отделов были проведены консультации практически всем педагогам дополнительного образования по совершенствованию п. п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы»;

4) педагогическим работникам непосредственная помощь была оказана в разработке и подготовке к участию в конкурсах следующих учебно-методических материалов:

- дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный лист бумаги» (Васильевой Е. В., педагогу д/о);

- дополнительной общеразвивающей программы «Подсолнух» (Титаренко И. В., педагогу д/о);

- дополнительной общеразвивающей программы «Развитие речи» (Гарифулиной Г. А., педагогу д/о);

- дополнительной общеразвивающей программы «Русская народная культура в фольклоре» (Белокопытовой И. А., педагогу д/о);

- дополнительной общеразвивающей программы «Физкультура» (Степанович И. А., педагогу д/о);

- методического пособия для детей дошкольного возраста, их родителей «Лепка из пластилина» (Морозовой И. Е., педагогу д/о);

- педагогического проекта «Возможности интеграции основного и дополнительного образования на основе проектной деятельности» (Музюкиной О. А., педагогу д/о);

- рабочей дополнительной общеразвивающей программы «Солнышко в ладошках» для детей дошкольного возраста на летний период 2018 года (педагогическому коллективу Студии гармоничного развития «Воробышек» под руководством Драчевой Е. В., начальника СП)

и др.;

5) анализ программно-методического обеспечения был проведён после заседания методического совета в ноябре 2018г.;

6) в 2018 году состоялись следующие выставки программно-методического обеспечения:

- открытая районная методическая выставка-конкурс «Педагогический Арбат» в мае 2018г.; приняли участие пять творческих коллективов и 17 педагогических и управленческих работников Дома творчества с 15 методическими материалами с 22 методическими материалами;

- методическая выставка «Лето на кончике пера» в сентябре 2018г.; приняли участие восемь педагогических работников с 12 методическими материалами;

- выставка-презентация методических материалов по теме «Оценочная деятельность педагога дополнительного образования в октябре 2018г.; приняли участие все педагоги д/о учреждения и сотрудники методического отдела;

- выставка методических портфолио на IV Городском фестивале «Методический подиум» в октябре 2018г.; приняли участие четыре педагогических работника и четыре творческих коллектива;

- выставка методических материалов в рамках проведения стажёрской площадки руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования города Новосибирска по теме «Внедрение в практику деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в ноябре 2018г.; приняли участие 17 педагогических и руководящих работников и 10 творческих коллективов с 36 методическими материалами;

7) программно-методическое обеспечение образовательного процесса было представлено на конкурсы и в 2018 году получило внешнюю экспертную оценку:

- на международном уровне: Серебряная медаль Международного конкурса «Magister» за дополнительную общеразвивающую программу «Развитие речи» (Гарифулина Г. А., педагог дополнительного образования);

- на федеральном уровне: Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...» за дополнительную общеразвивающую программу «Подсолнух» (Титаренко И. В., педагог д/о);

- на региональном уровне:

✓ Диплом I степени IX Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» и Диплом II степени Регионального конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования детей за дополнительную общеразвивающую программу «Физкультура» в номинации «Физкультурно-спортивная» (Стефанович И. А., педагог д/о);

✓ Диплом II степени Регионального конкурса молодых педагогов за дополнительную общеразвивающую программу «Волшебный лист бумаги» в номинации «Предметная программа» (Васильева Е. В., педагог д/о);

- на муниципальном (районном) уровне: Диплом лауреата Районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат» за рабочую дополнительную общеразвивающую программу «Солнышко в ладошках» для детей дошкольного возраста на летний период 2018 года (творческий коллектив под рук. Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения).

4.5. Анализ показателей в части программно-методического оснащения образовательного процесса

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год считаем:

- наличие практически у всех педагогов дополнительного образования, принятых на педагогическом совете (или на методическом совете) и утвержденных приказом руководителя учреждения дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей;

- наличие практически у всех педагогов дополнительного образования, принятых на методическом Совете и утвержденных приказом руководителя учреждения рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год с разработанными

календарными учебными графиками;

- утверждение 12 дополнительных общеразвивающих программ как авторских;

- реализация 11 дополнительных общеразвивающих программ в рамках Программ внеурочной деятельности общеобразовательных школ Октябрьского района в процессе реализации ФГОС НОО и двух дополнительных общеразвивающих программ – в рамках ФГОС ООО;

- все дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на работу с учащимися определенного возраста;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса по 26 дополнительным общеразвивающим программам получило 38 раз внешнюю экспертную оценку профессиональных конкурсов программно-методических материалов разного уровня в 2018г.

5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год

5.1. Общие сведения о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:

- численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;
- численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;
- численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и внедряется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;

- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;

- распространение педагогического опыта происходит своевременно;
- качественно организована система повышения квалификации педагогов;

3) высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;
- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;
- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

4) в коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих организаций. Так, в 2018 году в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам:

- информация для государственного статистического отчёта по форме № 1-ДО (январь 2018г.);

- информация для реестра работодателей, осуществляющих деятельность на территории города Новосибирска, у которых работают граждане предпенсионного возраста (декабрь 2018г.);

- информация для федерального статистического наблюдения: отчёт по форме №1-ДОП (февраль 2018г.);

- информация о вакансиях на 2018-2019 учебный год (май 2018г.);

- информация о дополнительной перспективной потребности в кадрах на 2019-2023 годы;

- информация о количестве работников на 01.08.2018г.;

- информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников за 2018г. (декабрь 2018г.);
- информация о приеме молодых специалистов (август 2018г.);
- информация о результатах проведения специальной оценки условий труда (декабрь 2018 г.);
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства детей (ежемесячно);
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов (ежемесячно);
- информация о состоянии иммунизации сотрудников против кори на 15.08.2018г.;
- информация о состоянии кадрового обеспечения МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.05.2018г.;
- информация о списочном составе работников на 29.06.2018г.;
- информация о среднесписочной численности работающих (ежемесячно);
- информация по курсовой подготовке педагогических и руководящихся работников за 2017-2018 учебный год (май 2018г.);
- информация по трудоустройству инвалидов (ежемесячно);
- мониторинг кадрового обеспечения реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся (апрель 2018г.);
- отчёт ф. 1 – кадры (январь 2018г.);
- сведения о педагогических и научных работниках для лицензирования (май 2018г.);
- сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (сентябрь 2018г.);
- сведения о руководящих работниках муниципальных образовательных организаций (октябрь 2018г.);
- сведения о сотрудниках по запросам военного комиссариата Октябрьского района (май, декабрь 2017г.):
 - ✓ отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе (форма № 6; сентябрь, октябрь, ноябрь 2018г.);
 - ✓ приказ об организации воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2019г. (декабрь 2018г.);
 - ✓ план работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2019г. (декабрь 2018г.);
 - ✓ сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе, на период мобилизации и на военное время (форма № 19; сентябрь, октябрь, ноябрь 2018г.);
 - ✓ сверка карточек формы Т-2 ВУР с данными военных комиссариатов (Калининского, Кировского и Ленинского районов; январь-февраль, май 2018г.);
- сведения об имеющихся вакансиях педагогических работников на 2018-2019 учебный год (октябрь 2018г.):
 - сведения об объемах потребления услуг, необходимых для обеспечения деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» (форма № РГ-9орг; октябрь 2018г.);
 - сведения об организации и численности работников организации (мужчины 1959г.р., женщины 1964г.р.), не являющиеся пенсионерами (сентябрь, декабрь 2018г.);
 - список кандидатов на должность руководителей ОУ в перспективный кадровый резерв (сентябрь 2018г.)

и др.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский», изменениях в нём в течение отчётного периода представлена в таблице № 16.

Таблица 16
Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

| № п/п | Показатели | Количество / % к общему числу педагогов | | | |
|----------|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Данные на 01.01.2018г. | Данные на 31.05.2018г. | Данные на 15.09.2018г. | Данные на 31.12.2018г. |
| 1. | Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.: | 82 / 100% | 80 / 100% | 77 / 100% | 78 / 100% |
| | - на условиях основной деятельности | 74 / 90,24% | 73 / 91,253% | 70 / 90,90% | 73 / 93,59% |
| | - на условиях внешнего совместительства | 8 / 9,76% | 7 / 8,75% | 7 / 9,09% | 5 / 6,41% |
| 2. | Возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников: | | | | |
| | - до 30 лет | 8 / 9,52% | 8 / 10,0% | 8 / 10,38% | 7 / 8,97% |
| | - старше 55 лет | 22 / 26,19% | 22 / 27,5% | 21 / 27,27% | 18 / 26,47% |
| 3. | Средний возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) | 46,82 | 47,13 | 47,08 | 47,37 |
| 4. | Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие: | 72 / 100% | 70 / 100% | 67 / 100% | 68 / 100% |
| | - высшее образование всего, | 58 / 80,56% | 56 / 80,0% | 53 / 79,10% | 56 / 82,35% |
| | в т. ч. педагогическое | 34 / 47,22% | 35 / 50,0% | 34 / 50,75% | 36 / 52,94% |
| | - среднее (профессиональное) образование всего, | 12 / 16,67% | 14 / 20,0% | 12 / 17,91% | 12 / 17,65% |
| | в т. ч. педагогическое | 5 / 6,94% | 5 / 7,14% | 4 / 5,97% | 4 / 5,88% |
| | - среднее | 1 / 1,39% | 1 / 1,43% | 1 / 1,5% | - |
| 5. | Педагогический стаж: | | | | |
| | - до пяти лет | 9 / 12,5% | 10 / 14,29% | 10 / 14,93% | 11 / 16,18% |
| | - свыше 30 лет | 18 / 25,0% | 15 / 21,43% | 13 / 19,4% | 13 / 19,12% |
| 6. | Пенсионеры. Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) | 22 / 26,19% | 20 / 25,0% | 18 / 23,38% | 18 / 26,48% |
| 7. | Повышение квалификации (в течение пяти лет). Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ, главного бухгалтера и без вспомогательного персонала) работников повысили квалификацию | 69 / 84,15% | 76 / 95,0% | 75 / 97,4% | 73 / 93,59% |
| 8. | Аттестация педагогических работников: | | | | |
| | - на высшую категорию | 32 / 44,44% | 31 / 44,29% | 28 / 41,79% | 30 / 44,12% |
| | - на первую категорию | 23 / 31,94% | 16 / 22,86% | 15 / 22,39% | 14 / 20,59% |
| | - на соответствие должности | 2 / 2,78% | 2 / 2,86% | 7 / 10,45% | 7 / 10,29% |
| | - без категории | 19 / 26,39% | 16 / 22,86% | 17 / 25,37% | 20 / 29,41% |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 8. | Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ): | | | | |
| | - аттестованы на соответствие должности | 11 / 100% | 11 /100% | 10 / 100% | 10 / 90,91% |
| | - не аттестованы на соответствие должности: | - | - | - | 1 / 9,09% |
| 9. | Работники (административные и руководящие; без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), имеющие государственные награды и Почётные звания: | | | | |
| | - Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени | 1 / 1,39% | 1 / 1,43% | 1 / 1,5% | 1 / 1,28% |
| | - Почетный работник общего образования | 3 / 4,17% | 3 / 4,29% | 3 / 3,9% | 3 / 3,85% |
| | - Почетная грамота МОН РФ | 5 / 6,94% | 5 / 7,14% | 5 / 6,49% | 5 / 6,41% |
| | - Почетный работник физической культуры | 1 / 1,39% | 1 / 1,43% | 1 / 1,5% | 1 / 1,28% |
| | - Заслуженный путешественник России | 1 / 1,39% | 1 / 1,43% | 1 / 1,5% | 1 / 1,28% |

Примечания к таблице 16.

1. В отчётный период (в течение 2018 года) в МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:
 - стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;
 - незначительное уменьшение количества педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства (с 9,76% до 6,41% от общего количества работающих педагогических и руководящих работников);
2. Данные п. п. 4, 7, 8 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (на конец отчётного периода около 80% педагогических работников имеют высшее образование, более 90% педагогических и руководящих работников в течение пяти лет повышали свою квалификацию; более 60% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории).

5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В основе деятельности методической службы находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В учреждении в работе с кадрами используются следующие формы методической работы:

1) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помочь педагогам в самообразовании:
 - работа методического кабинета;
 - информирование педагогов об интересном опыте;
 - разработка материалов в помощь педагогам;
 - повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;
 - организация повышения научно-теоретического и методического уровня

педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов;

2) по обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;

- организация выступлений педагогических работников в Доме творчества с предъявлением собственного педагогического опыта и оказание помощи в подготовке этих выступлений;

- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов;

- участие педагогических работников в конференциях разных уровней, конкурсах профессионального мастерства и методических материалов;

- посещение педагогическими работниками семинаров, творческих встреч по направлениям деятельности по плану Совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска;

- организация методических выставок;

3) по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса:

- разработка различных памяток, форм отчётности в помощь педагогическим работникам;

- теоретические тематические выступления руководителей и методистов на производственных совещаниях педагогического коллектива;

- курсы лекций и практикумы, организованные для педагогического коллектива с помощью преподавателей организаций ВПО;

- методическая помощь при подготовке педагогов к выступлению на Педагогическом Совете, педагогических чтениях, конференциях, аттестации;

- встречи с представителями средств массовой информации, сторонних организаций и учреждений для повышения уровня информационной культуры педагогических работников;

- итоговые педагогические советы в учреждении;

- изучение педагогического коллектива;

4) по организационно-методической деятельности: размещение информации:

- о деятельности педагогических работников Дома творчества на сайте организации;

- о дополнительных общеразвивающих программах педагогов д/о и сами программы на навигаторе дополнительного образования.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в отчётный период связана с методической темой, над которой работает педагогический коллектив Дома творчества: «Совершенствование системы оценки качества образования в МБУДО ДТ «Октябрьский». С этой целью в первой половине 2018-2019 учебного года была начата работа по осуществлению комплекса мероприятий по осуществлению трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы», в частности:

- проведена выставка-презентация методических материалов по теме «Оценочная деятельность педагога дополнительного образования в МБУДО ДТ «Октябрьский», в работе которой приняли участие все педагоги д/о Дома творчества и сотрудники информационного и методического отделов;

- проведены консультации педагогам д/о по совершенствованию п.п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы» дополнительных общеразвивающих программ;

- сформированы профессиональные объединения педагогов дополнительного образования и объявлена присутственной 2-я методическая среда каждого месяца для работы в проблемных и творческих группах, методических объединениях педагогов

дополнительного образования учреждения;

- заслушан на педагогическом совете и на выставке-презентации опыт оценочной деятельности в практической работе некоторых педагогов дополнительного образования.

Работа с коллективом строится на основе выводов, сделанных по результатам исследований педагогического коллектива. В 2018 году были проведены следующие исследования:

- по изучению мотивации педагогических работников учреждения к профессиональной деятельности;

- по изучению уровня профессионального мастерства по осуществлению оценочной деятельности педагогических работников Дома творчества.

В 2018 году коллектив учреждения включился в работу городской инновационной площадки МБУДО города Новосибирска «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский» по теме «Педагогический маркетинг: востребованность и конкурентоспособность учреждений дополнительного образования детей в современном социокультурном контексте» на период с 01 сентября 2018 года по 30 мая 2021 года. В рамках инновационной площадки предусмотрена реализация одноименного проекта, цель которого обеспечение конструктивного взаимодействия учреждений дополнительного образования города для формирования маркетинговой компетентности.

Кроме того, для педагогического коллектива были проведены тематические выступления:

1) по психолого-педагогическим проблемам:

- Никифоровой В. М., профессора кафедры образовательных областей «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», члена-корреспондента Петровской Академии науки и искусства, члена совета ЮНЕСКО по CID по вопросу «Современный ребёнок: особенности работы в условиях дополнительного образования»;

- Киселёвой Е. В., кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» по вопросу «Возрастные и психологические особенности детей разного возраста. Учёт возрастных особенностей в педагогической деятельности. Межличностные отношения»;

- Черниковой Л. В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО НИПКиПРО по вопросам «Психолого-педагогические аспекты деятельности современного педагога дополнительного образования» и «Дополнительное образование детей: историческая ретроспектива»;

2) по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- методические рекомендации «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» (вошедшие составной частью в «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»);

- методические рекомендации «Формы объединений по интересам в МБУДО ДТ «Октябрьский» (вошедшие составной частью в «Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»).

Коллектив также был ознакомлен:

- с принципами организации и содержанием деятельности профессиональных объединений педагогов;

- с особенностями проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории в 2018 году и др.

По вопросу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Дома творчества большое значение имеет работа по организации их учебы на различных курсах (психолого-педагогической тематики, по формированию ИКТ-компетентности, по направлениям деятельности педагогов) в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, в ФГБУ ВПО «НГПУ», в ГЦРО, в МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» и других учреждениях. За отчётный период 96 раз прошли обучение на различных курсах 73 педагогических и руководящих работников учреждения (93,59% от общей численности работающих в 2018 году педагогических и управленческих работников), в т. ч. два раза – на краткосрочных курсах. Кроме того, 59 педагогических и руководящих работников посетили около 200 раз различные тематические научно-практические конференции, семинары, мастер-классы с получением сертификатов участников этих мероприятий.

Тематические семинары, в которых принимали участие и педагоги учреждения, были организованы на базе Дома творчества «Октябрьский»:

- на тему «Преодоление трудностей в обучении школьников с дислексией»;

- на тему «Нетрадиционные методы воздействия на интеграцию высших психических функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 28.09.2018г.

Семинары проводила Мукина К. В., методист, руководитель Центра «РИЗ (Развитие. Интеллект. Знания)» (город Москва), и Шумкина Н.И., учитель-логопед городского Центра помощи семье и детям «Заря» (город Новосибирск).

Важным аспектом данного направления работы является также помочь педагогическим работникам в подготовке их к аттестации. В отчётный период успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - семь педагогических работников;

- на право занятия должности – пять педагогических работников;

- на право занятия должности – два человека (руководители структурных подразделений).

Некоторые педагогические работники имеют по две квалификационные категории по разным должностям.

Не аттестовано в учреждении – 20 человек (в основном, молодые педагоги, педагоги, недавно устроившиеся на работу в Дом творчества, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком, пожилые педагоги).

Осуществление инновационной деятельности. Под инновационной работой в нашем учреждении не подразумевается создание чего-то абсолютно нового, глобального. Мы исходим из того, что эволюция в сторону развития должна идти постепенно, небольшими шагами, т. к. работе с детьми противопоказаны резкие скачки, неоправданные нововведения.

Поэтому под инновационной работой мы понимаем внедрение в образовательную практику относительно нового (нового для данного педагогического работника, структурного подразделения, учреждения в целом) в оптимальных «дозах».

Перспективными направлениями инновационной методической деятельности в отчётный период и на ближайшее время являются:

1) осуществление проектной деятельности в управленческом и образовательном процессах; осуществлялась работа по совершенствованию и внедрению в практику деятельности учреждения и его структурных подразделений идей разработанных ранее проектов:

- «Обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУДО ДТ «Октябрьский» (творческий коллектив под рук. Ковязиной Т. Н., директора (до 06.08.2018г.); в 2018 году работа была

отмечена Серебряной медалью конкурса «Золотая медаль» выставки «УчСиб-2018», Дипломом лауреата IX Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» и Дипломом лауреата X городского конкурса проектов «Инновации в образовании», посвящённого 125-летию города Новосибирска);

- «Осуществление педагогическими работниками МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» перехода на работу по дополнительным общеразвивающим программам» (Кайгородцев И. Л., методист);

- «Повышение родительской компетентности на основе партнёрской кооперации учреждения дополнительного образования и родительской общественности»;

- «Повышение родительской компетентности через использование современных форм взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи» (Пупынина Л. В., Драчева Е. В., педагоги д/о; в 2018 году работа была отмечена Дипломом I степени Открытого городского конкурса профессионального мастерства и достижений в области образования «Педагогические таланты»);

- «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования»;

- «Организация работы по формированию навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию по картинам» (Гарифулина Г. А., педагог дополнительного образования; в 2018 году работа отмечена Дипломом III степени II Открытого городского конкурса профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»);

- «Организация работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стерtąй дизартрией» (Макарова Т. Н., учитель-логопед; в 2018 году работа отмечена Дипломом II степени II Открытого городского конкурса профессионального мастерства и новаторских достижений в области образования «Педагогические таланты»);

- «Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы» (Шестера Е. Г., педагог дополнительного образования, Кайгородцев И. Л., методист; в 2018 году работа была отмечена Дипломом лауреата XIV Регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему»);

- «Возможности интеграции основного и дополнительного образования на основе проектной деятельности» (Музюкина О. А.; в 2018 году работа была отмечена Дипломом II степени Регионального конкурса творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды»);

2) дальнейшее совершенствование дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

- разработка дополнительных общеразвивающих программ вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования в соответствии с разработанными в 2016 году и усовершенствованными в 2017 году требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разработка рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год всеми педагогами дополнительного образования;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ занятости детей на летний период 2018 года в соответствии с требованиями;

- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ всеми педагогами дополнительного образования по п. п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы»;

3) использование возможностей информационно-коммуникационных сетей для совершенствования образовательного процесса:

- размещение информации о состоянии программно-методического обеспечения образовательного процесса на сайте Дома творчества;

- размещение дополнительных общеразвивающих программ и аннотаций к ним на Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области navigator.edu54.ru;

- создание сайтов объединений педагогами дополнительного образования, родителями учащихся;

- размещение информации в тематических группах в социальных сетях;

- участие педагогов дополнительного образования в осуществлении диагностики результатов деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ в личных кабинетах на сервисе Vmestezaruku.ru (с начала 2017-2018 учебного года на этом сервисе работали 17 педагогов дополнительного образования, в 2018-2019 учебном году – 12 педагогов дополнительного образования);

- ведение в формате электронного документа журнала учёта работы педагогами дополнительного образования;

- ведение электронного документооборота;

- размещение информации о показателях деятельности учреждения на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» (информация представлена по состоянию на 01.01.2019г. за 2018 календарный год);

4) обобщение опыта деятельности учреждения и педагогических работников в методических разработках, получивших в 2018 году внешнюю экспертизу оценку:

- «Рабочие материалы, разработанные МБУДО ДТ «Октябрьский» в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (творческий коллектив под рук. Ковязиной Т. Н., директора (до 06.08.2018г.); работа отмечена дипломом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Сибирь, Сибирь, во мне твоя душа...»: Сборник по материалам Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (Кайгородцева М.В., зав. отделом, Тарасов А.С., зав. отделом, Кайгородцев И.Л., методист, Катаева Л.В., методист; работа отмечена Золотой медалью Международного конкурса «Magister»);

- «Диагностические материалы по изучению уровня профессионального мастерства по осуществлению оценочной деятельности учащихся у педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» в летний период 2018 года» (Кайгородцев И. Л., методист, Кайгородцева М. В., заведующая отделом, Тарасов А. С., заведующий отделом, Катаева Л. В., методист, Майорова П. Н., педагог-психолог; работа отмечена Золотой медалью Международного конкурса «Magister»);

- «Диагностические материалы по изучению мотивации педагогического коллектива МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2017-2018 учебном году» (Катаева Л. В., методист, Тарасов А. С., заведующий отделом, Майорова П. Н., педагог-психолог, Стефанович И. А., методист; работа отмечена Золотой медалью международного конкурса «Факел»);

5) дальнейшее развитие конкурсной и выставочной деятельности педагогов дополнительного образования: результатом этой деятельности явилось обобщение деятельности педагогических работников, педагогических коллективов структурных подразделений, объединений по интересам, представленное на Открытую районную методическую выставку-конкурс «Педагогический Арбат», Открытый районный конкурс самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha», Открытый конкурс МБУДО ДТ «Октябрьский» на лучшее учебное занятие по теме «Введение в дополнительную общеразвивающую программу» следующими разработками, отмеченными в 2018 году дипломами:

- видеофильм «Мое дерево»: Сценические истории по любимым книжкам (Шадрина Т. В., педагог д/о; Диплом III степени Открытой районной методической

выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «День Победы»: Презентация к занятию по теме «Беседа о Великой Отечественной войне» по дополнительной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста «Развитие речи» (Гарифулина Г. А., педагог д/о; Диплом II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Информационные материалы о деятельности объединений по интересам и педагогических работников СП «Иволга» (Метелькова Т. С., педагог-организатор; Диплом III степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Итоговые занятия в объединениях «Друза - Хрусталь» и «Друза – Краеведение» в 2017-2018 учебном году» (Роцкий Н. Н., Роцкая Е. С., педагоги д/о; Диплом II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Логобук», «Имиджбук» Студии гармоничного развития «Воробышек» (Драчева Е. В., начальник структурного подразделения; Диплом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат-2018»);

- «Марафон педагогических инноваций: Сборник материалов» (Никитина Д. Е., зам. директора; Диплом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Методические материалы для проведения итогового занятия объединения «Экономикс» (Зеленская Д. В., педагог д/о; Диплом лауреата Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- методическое пособие для детей дошкольного возраста, их родителей «Лепка из пластилина» (Морозова И. Е., педагог д/о; Диплом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- методические материалы по проведению итогового занятия по теме «Сказочные персонажи» (Голуб В. Ф., педагог д/о; Диплом III степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- наглядные и раздаточные материалы к итоговому занятию «Изготовление игрушки по индивидуальному выбору» для учащихся 2-го года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Петелька-волшебница» (Афанасьевская Н. Г., педагог д/о; Диплом III степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Наша копилка»: Архив мультимедиа сценариев, аудио и видео материалов СГР «Воробышек» (творческий коллектив под рук. Драчевой Е.В., начальника СП; Диплом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Огневая подготовка: Пособие для учащихся старшего школьного возраста детского патриотического объединения «Ратибор» (Фарафонов А. В., педагог д/о; Диплом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Организация деятельности учащихся на осуществление проектной деятельности: Описание педагогического опыта» (Волкова С. Б., педагог д/о; Диплом II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Подводим итоги: Сборник методических материалов для подведения итогов учебного года» (Клыкова Н. П., зав. отделом; Диплом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Портфолио достижений учащихся хореографического объединения «Танец плюс» (Ефремова Э. О., педагог д/о; сертификат участника Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- «Портфолио структурного подразделения «Иволга». Пять лет с Домом творчества «Октябрьский» (Ахматова Л.Б., начальник СП; Диплом I степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);

- практико-ориентированный образовательный проект «Выбранные сюжеты по мотивам каргопольской игрушки» (Степанчук Л. Б., педагог д/о; Диплом III степени

Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);
- презентация «Мастерская робототехники» (Пашкин И. А., педагог д/о; Диплом II степени Открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат»);
- самопрезентация «Мое кредо» (Удот С. Н., начальник СП; Диплом за 2-е место Открытого районного конкурса самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);
- самопрезентация «Мое педагогическое кредо» (Зимина Н. В., педагог д/о; Диплом за участие в Открытом районном конкурсе самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);
- самопрезентация «Моё педагогическое кредо» (Кулешова Т. А., педагог д/о; Диплом за 1-е место Открытого районного конкурса самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);
- самопрезентация «Мой Мир!» (Чернышкова И. О., педагог д/о; Диплом за участие в Открытом районном конкурсе самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);
- самопрезентация «Мой путь» (Лайпекова С. Г., педагог д/о; Диплом за участие в Открытом районном конкурсе самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);
- самопрезентация «Мой театральный роман» (Шадрина Т. В., педагог д/о; Диплом за 3-е место Открытого районного конкурса самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);
- самопрезентация «Путешествие к истокам» (Белокопытова И. А., педагог д/о; Диплом за участие в Открытом районном конкурсе самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);

- самопрезентация «Радость познания искусства танца ребёнком, участником коллективного творчества» (Шаталова Т. Ю., педагог д/о; Диплом за участие в Открытом районном конкурсе самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);
- самопрезентация «Солнечный день»: Здоровьесберегающие упражнения (Роцкая Е. С., педагог д/о; Диплом за участие в Открытом районном конкурсе самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»);

- презентация структурного подразделения «Мастер-1» (Антипов В. Х., начальник СП; Диплом за участие в Открытом районном конкурсе самопрезентаций «Мое педагогическое кредо» в формате «Pecha Kucha»).

В сентябре-октябре 2018 года в учреждении был проведён Открытый конкурс МБУДО ДТ «Октябрьский» на лучшее учебное занятие по теме «Введение в дополнительную общеразвивающую программу». В конкурсе приняли участие пять педагогов д/о: Пупынина Л. В. (Диплом за 1-е место), Васильева Е. В. (Диплом за 2-е место), Зеленская Д. В. (Диплом за 3-е место), Полякова Т. В и Белоусова А. В. (Дипломы участников конкурса);

б) организация и проведение совместно с Министерством образования Новосибирской области, выставкой образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь», кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Институтом дополнительного образования ФГБУ ВПО «НГПУ», ГОБОФ «Вместе» X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (в конкурсе приняли участие 208 материалов, представленные из 116 образовательных и других организаций из трёх регионов: Алтайского края, Новосибирской и Томской областей). По итогам конкурса в рамках Международного форума «Профессиональное самоопределение – траектория развития кадров НТИ» на выставке «Учебная Сибирь» в марте 2019 года был проведён семинар-презентация «Образовательная инициатива» (в работе приняли участие 100 педагогических работников). Кроме того, были изданы сборник «Дополнить жизни волшебство... По страницам работ руководящих и педагогических

работников организаций дополнительного образования – лауреатов Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» 2010-2018г.г.» (Сост. И. Л. Кайгородцев, М. В. Кайгородцева, Л. В. Катаева, А. С. Тарасов; науч. ред. Л. И. Боровиков. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. - 168 с.; в 2018 году сборник «Дополнить жизни волшебство...» отмечен Золотой медалью Международный конкурс «Magister») и электронный сборник работ победителей конкурса.

Работа по обобщению и ретрансляции педагогического опыта заключается в подготовке педагогических работников к участию в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и других мероприятиях разных уровней. За отчётный период 69 педагогических и руководящих работников 283 раза предъявили свой опыт педагогической деятельности. Разные авторские коллективы 59 раз предъявили опыт совместной деятельности.

При этом педагогические работники предъявили педагогический опыт:

- на международном уровне – 10 раза;
- на федеральном уровне – 5 раз;
- на межрегиональном уровне – 5 раз;
- на региональном уровне – 6 раз;
- на областном уровне – 11 раз;
- на городском уровне – 77 раз;
- на районном уровне – 45 раз;
- на институциональном уровне – 185 раз.

В рамках предъявления собственного педагогического опыта в 2018 году 20 педагогических работников провели 89 открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых занятий и показов и т. п.), которые посетили более 1000 человек (коллег, родителей учащихся, детей разных возрастов и др.). За отчётный период (извлечения из перечня):

- областные мастер-классы ««Поговорим о тренинге» для учителей и педагогов театральной направленности Тогучинского района и «Сценический рукопашный бой» для учащихся театральной направленности Тогучинского района провела в марте 2018 года Рожкова Е.М., педагог д/о;

- мастер-класс по проведению народно-состязательных игр на межрайонном семинаре по организации молодежного фестиваля «Молодецкие игры» для руководителей ВПК НСО, завучей школ, педагогов-организаторов в с. Убинское провел в июне 2018 года Фарафонов А.В., педагог д/о;

- городские мастер-классы в рамках проекта «Арт-суббота» в декабре 2018 года провели Волкова С.Б., Голуб В.Ф., Жмуррова Е.Л., педагоги д/о;

- мастер-классы на стажерской площадке руководителей структурных подразделений учреждений дополнительного образования города Новосибирска «Внедрение в практику деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» провели в ноябре 2018 года Абракова Ю.В., Неупокоева Т.Ю., Шадрина Т.В., педагоги д/о и Метелькова Т.С., педагог-организатор и др.

Кроме того, в апреле-мае 2018 года педагоги дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский» провели итоговые занятия в 323 учебных группах, некоторые педагоги провели 70 итоговых мероприятий, которые посещали представители администрации (директор, заместители директора, заведующие отделами, начальники структурных подразделений), специалисты (методисты, педагоги-организаторы) и коллеги – педагоги дополнительного образования.

За отчётный период 74 раза 32 педагогических и руководящих работника на 23

мероприятиях использовали мультимедийное сопровождение. Этими мероприятиями было охвачено около 1000 слушателей.

Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, профессиональная самостоятельная деятельность педагогов проявляются, в частности, в следующих ситуациях:

- участие в работе различных профессиональных групп;
- участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

Педагогические и руководящие работники учреждения принимают участие в работе орг. комитетов, жюри, судейских бригад разных мероприятий. За отчётный период (извлечения из перечня):

1) на региональном уровне:

- в организации и проведении IX Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», семинара-презентации «Образовательная инициатива» в рамках Форума «Профессиональное самоопределение – траектория развития кадров НТИ» принимали участие директор Ковязина Т. Н., зав. методическим отделом Кайгородцева М. В., зав. информационным отделом Тарасов А. С., начальник Драчева Е. В., методисты Кайгородцев И. Л., Катаева Л.В. (январь 2018г.-март 2018г.);

- в судействе Межрегионального турнира памяти Е. Богомолова принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (февраль 2018г.);

- в судействе соревнований «Кубок Коротоякского элеватора» принимал участие педагог д/о Паттай Е. И. (ноябрь 2018г.);

2) на областном уровне:

- в судействе Первой летней Спартакиады среди судей и работников судей НСО, посвященной 125-летию Новосибирска принимал участие педагог д/о Маяков К. Г. (май 2018г.);

- в судействе четырёх мероприятий на областном уровне принимал участие педагог д/о Фарафонов А. В. (в т. ч. и в Профориентационных соревнованиях «Полигон твоих возможностей» на Кубок Губернатора Новосибирской области, август 2018г.)

и др.

Всего в 2018 году за высокий уровень профессиональной деятельности более 250 раза 65 педагогических и руководящих работника ДТ «Октябрьский» были награждены грамотами, отмечены благодарственными письмами и дипломами. В эту информацию не включены общие поощрения авторских коллективов (20 раз). При этом педагогические работники отмечены:

- на международном уровне – семь раз личные поощрения и семь раз – в рамках авторских коллективов;
- на федеральном уровне – 28 раз личные поощрения и один раз - в рамках авторского коллектива;
- на межрегиональном уровне – три раза личные поощрения;
- на региональном уровне – 27 раз личные поощрения и один раз - в рамках авторских коллективов;
- на областном уровне – 34 раза личные поощрения;
- на городском уровне – 53 раза личные поощрения и четыре раза - в рамках авторских коллективов;
- на районном уровне – 51 раз личные поощрения и семь раз - в рамках авторских коллективов;
- на институциональном уровне – 44 раза личные поощрения.

Использование в работе с педагогическим коллективом перечисленных форм методической работы и их результативность позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется информационно-методическая, консультационно-методическая помощь и научно-методическая помощь педагогам.

5.3. Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Основными результатами деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год считаем:

- достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;
- достаточно высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чём свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней;
- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности работников Дома творчества.

Результатами такой деятельности является рост педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта на разных уровнях, а также повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) имеется возможность для участников образовательного процесса пользоваться литературой по проблемам управления образовательным процессом, дидактики, теории воспитания, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и др.;

2) процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождается использованием:

- литературных источников и интернет ресурсов;

- видео- и мультимедиа материалов;

- 3) ведётся самостоятельная издательская деятельность;

- 4) публикуются материалы, подготовленные педагогическими работниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Доме творчества заключается в следующем:

- пополняется фонд методической литературы или интернет источников;

- пополняется материалами практической деятельности методический кабинет Дома творчества;

- совершенствуется электронный документооборот;

- в помощь руководителям структурных подразделений, педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательного процесса;

- готовятся выступления информационно-аналитического характера, проводятся обзоры литературы;

- проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении.

Сведенияя об информационном обеспечении образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2018г. представлены в таблице 17.

Методические пособия, другие материалы, соответствующие уставным целям и задачам Дома творчества, составляют 100% библиотечного фонда Дома творчества. Кроме того, литературные источники и интернет ресурсы, сопровождающие процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитываются в каждой программе. На 31.12.2018г. перечень литературных источников и интернет ресурсов, сопровождающих процесс реализации ДОП, содержит 1207 позиций, в т. ч.:

- для ДОП социально-педагогической направленности деятельности – 498;

- для ДОП туристско-краеведческой направленности – 19;

- для ДОП физкультурно-спортивной направленности деятельности – 261;

- для ДОП художественной направленности деятельности – 429.

Таблица 17

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса
в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2018г.

| Количество пользователей | | Банк информации (количество литературы) | | |
|--------------------------|--|--|--------------------------|-------|
| Педагогические работники | Родители обучающихся | Методическая литература (в т. ч. справочная) | Периодические издания | Всего |
| 68 | 231 (родители учащихся СП «Воробышек») | 716 (483) | 670 (23 наименования) | 1386 |

За отчётный период методической службой ДТ «Октябрьский» было оформлено или издано восемь работ, в т. ч.:

- Технология совместной деятельности начальника структурного подразделения, методиста и педагога дополнительного образования при разработке и совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО ДТ «Октябрьский» / Сост. Антипов В.Х., Кайгородцев И.Л., Жукова Н.В., Шаталова Т.Ю. –Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. -32 страницы.

- Сценарий театрализованной игровой программы «Новогодние чудеса» для учащихся 3-4 летнего возраста Студии гармоничного развития «Воробышек» / Составитель: Просекова Е.И. –Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018 – 10 страниц.

- Диагностические материалы по изучению мотивации педагогического коллектива МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2017-2018 учебном году / Сост. А.С. Тарасов, Л.В. Катаева, П.Н. Майорова, И.А. Стефанович. -Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. -23 страницы,

- Исследовательский, практикоориентированный проект «Устройство русской избы с учетом климатических особенностей для региона средней полосы России и Сибири» / Кураторы проекта О.А. Музюкина, Е.В. Ивонина, 2018г. 62 страницы

- Актуализация диагностической компетенции и определение мотивационной готовности к инновационной деятельности педагогических работников ДТ «Октябрьский» в летний период 2018 года Сост. М.В. Кайгородцева, И.Л. Кайгородцев, А.С. Тарасов, Л.В. Катаева, -Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. -27 страницы,

- Взаимодействие основного и дополнительного образования через осуществление проектной деятельности / Автор О.А. Музюкина 2018г. 11 страниц

- Марафон педагогических инноваций: Сборник материалов / автор-сост. Д.Е. Никитина 2018г. 80 страниц

- Формы объединений по интересам в МБУДО ДТ «Октябрьский». Методические рекомендации / 2018г. 23 страницы

Появившаяся возможность представить опыт педагогов, используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», позволяет методическую поддержку педагогам ограничить помощью в допечатной подготовке материала (корректуре, редактировании, правке и форматировании).

Материалы педагогических работников учреждения периодически печатаются в различных изданиях, выпускаются в издательствах. За отчётный период одиннадцать педагогических работников ДТ «Октябрьский» опубликовали свои материалы:

- Кайгородцев И.Л. Ролевая дидактическая игра «Переход границы» // Умножая традиции прошлого: обучение, общение, творчество: Материалы XVII открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск – 2018 С. 200

- Сафарова О.М. Использование игровых приемов для формирования первичных танцевальных навыков у дошкольников // Умножая традиции прошлого: обучение, общение, творчество: Материалы XVII открытых городских педагогических чтений. – Новосибирск – 2018 С. 200

- Афанасьевская Н.Г. Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека // Современные подходы, принципы и формы организации воспитательного процесса: Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2018. – С. 16.

- Гордость учреждения: Дом детского творчества «Октябрьский» // Современные подходы, принципы и формы организации воспитательного процесса: Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2018. – С. 29.

- Дом детского творчества «Октябрьский» к 100-летию дополнительного образования в России // Современные подходы, принципы и формы организации воспитательного процесса: Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2018. – С. 23.

- Кайгородцев И.Л. Дидактическая ролевая игра «Переход границы» как приём диагностики результативности образовательного процесса // Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников VII Международной научно-практической конференции 29-30 ноября в г. Новосибирске / под общей редакцией С.В. Казначеева. – Новосибирск: МСА (ЗСО), 2018. – 323-326.

- Кайгородцев И.Л. Эвакуационная учебная экскурсия по Дому творчества // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. - 2018. – Март. - <http://sibvideo.ru/node/73>

- Катаева Л.В. Диагностические материалы по изучению уровня профессионального мастерства при осуществлении оценочной деятельности педагогическими работниками МБУДО ДТ «Октябрьский» в летний период 2018года. // Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников VII Международной научно-практической конференции 29-30 ноября в г. Новосибирске / под общей редакцией С.В. Казначеева. – Новосибирск: МСА (ЗСО), 2018. – 458-461.

- Ликсонова Э.Л. Сибирь, Сибирь, во мне твоя душа...: сборник по материалам Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» 2010-2018г.г. / Сост. И.Л. Кайгородцев, М.В. Кайгородцева, Л.В. Катаева, А.С. Тарасов; науч. ред. Л.И. Боровиков. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. – 208 с.: Аннотация // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2018г. - № 3 июль-сентябрь. – С. 54-55.

- Макарова Т.Н. Организация работы по предупреждению артикуляционно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стёртой дизартрией // Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников VII Международной научно-практической конференции 29-30 ноября в г. Новосибирске / под общей редакцией С.В. Казначеева. – Новосибирск: МСА (ЗСО), 2018. – 291-295.

- Чайковская Ю.В. «Дом творчества через призму времени: вчера, сегодня, завтра // Современные подходы, принципы и формы организации воспитательного процесса: Информационный бюллетень Совета директоров учреждений дополнительного образования города Новосибирска. – Новосибирск. – Апрель. – 2018. – С. 4.

В педагогической практике используются ресурсы на магнитных носителях (аудио- и видео кассеты), мультимедийные пособия, приобретенные учреждением и педагогическими работниками, переданные учреждению коллегами. Фонд аудио- и видео-, мультимедийных пособий, используемых в практике деятельности Дома творчества на 31.12.2018г. составляет 331 единицы хранения, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управлеченческой деятельности в учреждении – 71 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 38 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 36 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 53 шт.;
- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 48 шт.;
- мультимедийные пособия по технической направленности деятельности – 5 шт.;
- мультимедийные пособия по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей деятельности – 29 шт.;
- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 51 шт.

Педагогические и руководящие работники учреждения на отчётный период разработали 70 мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управлеченческой деятельности в учреждении – 11 шт.;
 - мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 11 шт.;
 - мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 10 шт.;
 - мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 31 шт.;
 - мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 4 шт.;
 - мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 1 шт.;
 - мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 2 шт.
- Общее количество разработанных в учреждении мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе педагогические работники составляет 395 единиц.

Анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год позволяет судить о его достаточно высоком уровне.

7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год

7.1. Инфраструктура и производственная среда

В настоящее время Дом творчества «Октябрьский» осуществляет свою образовательную деятельность в трёх собственных зданиях общей площадью 3652м²:

- в здании по ул. Никитина, 66 - восемь учебных помещений;
- в здании по ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- в здании по ул. Якушева, 21 - восемь учебных помещений,

Учащиеся имеют возможность заниматься в основных зданиях : в 21 учебном помещении и двух актовых залах, общей площадью 795м²; а также на базах восемнадцати общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Деятельность на базах общеобразовательных организаций осуществляется на договорной основе, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2018г. представлено в таблице 18.

Таблица 18

Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»
(выписка из балансовой стоимости на 31 декабря 2018 года)

| № п/п | Наименование | Количество | Перечень оборудования |
|----------|---|------------|---|
| 1. | Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника | 23 | Компьютеры в комплекте – 23: в т.ч. ноутбук – 11, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 14 |
| 2. | Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура | 25 | Сканер – 4, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 8, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер - 1 |
| 3. | Спортивный инвентарь | 71 | Шахматы – 18, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2 |
| 4. | Туристический инвентарь | 90 | Страховочная система – 8, стропа - 6; жидкостные компасы - 4; спусковое устройство - 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5, |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|------|--|
| | | | ледовый инструмент, кошки альпинистские, тент, фал капроновый, веревки, тросы |
| 5. | Фотоаппаратура | 2 | |
| 6. | Музыкальный инвентарь | 38 | Акустическая система – 4, дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха»- 2, пианино цифровое – 1; пианино «Ноктюрн» - 3, микшерный пульт - 3, радиосистема с микрофоном, радиомикрофон, микрофоны, колокольчики, маракасы, металлофоны, тамбурины, трещётки |
| 7. | Театральный и зрелищный инвентарь | 32 | Мультимедийный проектор – 5, экран – 2; вращающийся восьмиугольник 2-х цветов, аквариумы - 2, сувениры - народные игрушки, ложки деревянные |
| 8. | Оборудование учебное | 20 | Макет массогабаритный ММГ-АК, макет винтовки, макет автомата, диапроекторы; микроскопы и пр. |
| 9. | Прочие развивающие игры | 120 | |
| 10. | Костюмы и их составляющие | 1200 | |

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 578 единиц хранения.

Также в каждой дополнительной обще развивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

Таблица 19
Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2018 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек 4474 / 100% |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек 682 / 15,24% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек 2633 / 58,85% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек 826 / 18,46% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | человек 333 / 7,45% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек / % нет |
| 1.3 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек / % 638 / 14,64% |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек / % нет |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек / % нет |
| 1.6 | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек / % нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек / % нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек / % нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек / % нет |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек / % 9 / 0,20% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек / % 1326 / 29,64% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек / % 251 / 5,61% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек / % 201 / 4,49% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек / % 164 / 3,67% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек / % 1147 / 3,29% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек / % 379 / 8,47% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек / % 147 / 3,29% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек / % 121 / 2,70% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек / % 105 / 2,35% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек / % 134 / 3,00% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % 19 / 0,42% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек / % нет |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек / % 19 / 0,42% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек / % нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек / % нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек / % нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц 3 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц нет |

| | | |
|--------|---|---|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (с совместителями) | 68 человек |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек / % 56 / 82,35% |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / % 36 / 52,94% |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек / % 12 / 17,65% |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / % 4 / 5,88% |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % 44 / 64,71% |
| 1.17.1 | Высшая | человек / % 30 / 44,12% |
| 1.17.2 | Первая | человек / % 14 / 20,59% |
| 1.18 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек / % 11 / 16,18% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек / % 13 / 19,12% |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % 7 / 8,97% |
| 1.20 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % 18 / 26,4% |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % 82 / 75,93% (от 108 чел.) |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек / % 2 / 1,9% (108 чел.) |

Директор МБУДО ДТ «Октябрьский»

/А. Ю. Свеженцева/



Комментарии к п. п. 1-1.5 таблицы 11.

1. Детский контингент Дома творчества насчитывает 4474 учащихся. Дошкольники (дети 3-7 лет) 672 чел. - составляют 54,24%, учащиеся младшего школьного возраста (дети 7-11 лет) 2633 – 58,85%, учащиеся среднего школьного возраста (дети 11-15 лет) 826 чел. – 18,46%, старшеклассники (дети 15-17 лет) 333 чел.– 7,45%.

Значительное преобладание численности учащихся младшего школьного возраста, занимающихся в объединениях по интересам, объясняется не только предпочтениями педагогов дополнительного образования, но и тем обстоятельством, что по данным на 31.12.2018г. 1319 учащихся младшего школьного возраста и 127 учащихся старшего школьного возраста осваивают дополнительные общеразвивающие программы в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО, согласно заявкам общеобразовательных организаций Октябрьского района. Педагоги Дома творчества осуществляют внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в 7 общеобразовательных организациях Октябрьского района

2. Небольшая доля старшеклассников в детском контингенте Дома творчества тоже имеет свои причины: и это не только загруженность подростков в школе, необходимость подготовки к экзаменам, посещение подготовительных курсов, но и недостаточный спектр видов деятельности для этой возрастной категории школьников.

3. По данным на 01.01.2018 г. платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

4. Осваивают от 1 до 3 дополнительных общеразвивающих программ 638 (14,26%) учащихся.

Комментарии к п. п. 1.6.

Показатели численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании: не указано. Так как все учащиеся, относящиеся к категории детей с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию) занимаются в объединениях Дома творчества в обычных учебных группах по дополнительным общеразвивающим программам.

Комментарий к п. п. 1.8

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) представлены без учета численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях на внутриучрежденческом уровне.

Комментарии к п. п. 1.9

Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и др.) в общей численности учащихся, в том числе определяется через индивидуальный учет участия каждого ребенка в том или ином мероприятии.

Комментарии к п. п. 1.12-1.24.

1. Педагогический коллектив МБУДО ДТ «Октябрьский» имеет достаточно высокий уровень професионализма, о чём свидетельствуют:

- высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (82,35%), в т. ч. высшее педагогическое образование (52,94%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование (58,82%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (64,71%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 лет до 30 лет, хотя наблюдается некоторое уменьшение показателя (64,71%);

- достаточно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет, хотя наблюдается некоторое уменьшение показателя (63,24%);

- высокий удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации (75,93%).

2. Основными слабыми сторонами развития педагогического коллектива МБУДО ДТ «Октябрьский» являются:

- стабильно высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (27,3% в 2016 году и 30,6% - в 2017 году, 26,4% - в 2018 году: 18 человек);

- высокий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет (16,7% в 2016 году и 25,0% - в 2017 году, 19,12% - в 2018 году: 13 человек);

- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (9,1% в 2016 году и 11,1% - в 2017 году, 8,97% - в 2018 году: 7 человек);

- низкий удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (16,18% - 11 человек в 2018 году);

- низкий удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности педагогических работников образовательной организации (1,9%).

Комментарий к п. п. 2-2.7 таблицы 11.

В таблице указано количество помещений в основных трех собственных зданиях Дома творчества. Все помещения учреждения (учебные, танцевальные классы, актовые залы) используются как для осуществления образовательной деятельности, так и для организации воспитательно-досуговой деятельности учащихся, но их явно недостаточно для удовлетворения потребностей всех желающих получать дополнительное образование.

Для приближения адресов осуществления образовательной деятельности к потребителям образовательных услуг (учащиеся, их родители, законные представители учащихся) – к месту их проживания или обучения, объединения по интересам Дома творчества организованы на базах 18 образовательных организаций Октябрьского района в соответствии с заключенными договорами безвозмездного пользования помещениями. Количество и площади данных помещений в таблице не указано.

Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2018 год, свидетельствуют о следующем:

- Дом творчества «Октябрьский» как система стабильно функционирует;
- системный анализ результатов деятельности Дома творчества позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;
- определённы перспективные направления развития, которые войдут в качестве составляющих в Программу развития учреждения на 2019-2024 годы.