

**Виды оценочных материалов, применяемые педагогами д/о художественной направленности
(литературно-театральное творчество), курируемые методистом Катаевой Л.В., за 2017-2019 годы**

Перечень сокращений:

ДОП – дополнительная общеразвивающая программа

педагог д/о – педагог дополнительного образования

1. Общие для вида деятельности оценочные материалы (перечень составляют педагоги дополнительного образования, размещая в алфавитном порядке те из видов диагностических материалов, которые ещё не указаны коллегами)

Задание для итогового занятия

Индивидуальная задача работы в группе

Качество выполняемых задач

Метод включенного педагогического наблюдения

Самостоятельность

Скорость выполнения поставленной задачи

Скорость и качество выполнения поставленных задач

Тестовое задание

Устный опрос

Участие в конкурсах, в школьных мероприятиях

Участие в конкурсах и результативность в них

Участие в школьных мероприятиях

2. Виды оценочных материалов по ДОП

2.1. ДОП для детей младшего школьного возраста

ДОП «Театр в начальной школе» (педагог д/о Шадрина Т.В.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Устный опрос		Текущий и итоговый контроль	
Открытые показы		Текущий, итоговый контроль	
Тест игрового характера	Тест игрового характера, состоящий из комплекса вопросов и заданий на определение творческих способностей и задатков Тест на первичное определение творческих способностей.	Первичная диагностика	
Участие в конкурсах, фестивалях и выставках	Приложение 1. Информация об учащихся объединений СП "Иволга", занявших призовые места в конкурсных мероприятиях и соревнованиях в учебном году	Конец года	
	Приложение 2. Информация об участии учащихся объединений СП "Иволга", принявших участие в воспитательно-досуговых мероприятиях в учебном году (концерты, соревнования, выставки работ, открытые занятия и показы для родителей) без получения ВЭО	Конец года	
Итоговые занятия		Итоговый контроль	
Диагностические процедуры	Мотивация выбора объединения	Для первого года обучения	
	Оценка степени обученности учащихся, предложенная В.П. Симоновым	Начальная, промежуточная, итоговая диагностика	

ДОП «Театр для жизни и сцены» (педагог д/о Шадрина Т.В.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Устный опрос		Текущий и итоговый контроль	
Открытые показы		Текущий, итоговый контроль	
Участие в конкурсах, фестивалях и выставках	Приложение 1. Информация об учащих объединений СП "Иволга", занявших призовые места в конкурсных мероприятиях и соревнованиях в учебном году	Конец года	
	Приложение 2. Информация об участии учащих объединений СП "Иволга", принявших участие в воспитательно-досуговых мероприятиях в учебном году (концерты, соревнования, выставки работ, открытые занятия и показы для родителей) без получения ВЭО	Конец года	
Итоговые занятия		Итоговый контроль	
Диагностические процедуры	Мотивация выбора объединения	Для первого года обучения	
	Оценка степени обученности учащих, предложенная В.П. Симоновым	Начальная, промежуточная, итоговая диагностика	

ДОП «Театральная лаборатория. Первые шаги» (педагог д/о Белоусова А.В.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Индивидуальная задача работы в группе	Самостоятельная работа, групповая работа, самооценка	Для определения уровня освоения ДОП	
Участие в школьных мероприятиях	Самостоятельная работа, групповая работа, самооценка		
Скорость выполнения поставленной задачи	Самостоятельная работа, групповая работа, самооценка		

2.2. ДОП для детей среднего школьного возраста

ДОП «Архитектура личности. Первые шаги. Актёрское мастерство» (педагог д/о Белоусова А.В. по программе Рожковой Е.М.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Качество выполняемых задач	Самостоятельная работа, групповая работа, самооценка	Для определения уровня освоения ДОП	
Участие в конкурсах, в школьных мероприятиях	Самостоятельная работа, групповая работа, самооценка		
Устный опрос			

ДОП «Архитектура личности. Первые шаги. Основы театрального искусства» (педагог д/о Рожкова Е.М.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Метод включенного педагогического наблюдения		постоянно	

ДОП «Лёгкое дыхание» (педагог д/о Шадрина Т.В.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Устный опрос		Текущий и итоговый контроль	
Открытые показы		Текущий, итоговый контроль	
Тест игрового характера	Тест игрового характера, состоящий из комплекса вопросов и заданий на определение творческих способностей и задатков Тест на первичное определение творческих способностей.	Первичная диагностика	

Участие в конкурсах, фестивалях, воспитательно-досуговых мероприятиях	Приложение 1. Информация об учащих объединений СП "Иволга", занявших призовые места в конкурсных мероприятиях и соревнованиях в учебном году	Конец года	
	Приложение 2. Информация об участии учащих объединений СП "Иволга", принявших участие в воспитательно-досуговых мероприятиях в учебном году (концерты, соревнования, выставки работ, открытые занятия и показы для родителей) без получения ВЭО	Конец года	
Итоговые занятия		Итоговый контроль	
Диагностические процедуры	Мотивация выбора объединения	Для первого года обучения	
	Оценка степени обученности учащих, предложенная В.П. Симоновым	Начальная, промежуточная, итоговая диагностика	

ДОП «Перевоплощение» (педагог д/о Машарова В.В.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Тестовое задание	Тест	Для определения уровня освоения ДОП	

ДОП «Театральная лаборатория» (педагог д/о Белоусова А.В.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Участие в школьных мероприятиях	Самостоятельная работа, групповая работа, самооценка	Для определения уровня освоения ДОП	

ДОП «Художественное слово» (педагог д/о Машарова В.В.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Задание для итогового занятия		Для определения уровня освоения ДОП	

2.3. ДОП для детей старшего школьного возраста

ДОП «Архитектура личности. Актёрское мастерство» (педагог д/о Белоусова А.В. по программе Рожковой Е.М.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Скорость и качество выполнения поставленных задач		Для определения уровня освоения ДОП	
Самостоятельность		Для определения уровня освоения ДОП	
Участие в конкурсах и результативность в них			

ДОП «Архитектура личности. Основы театрального искусства» (педагог д/о Рожкова Е.М.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Метод включенного педагогического наблюдения		постоянно	

ДОП «Мой театр» (педагог д/о Рожкова Е.М.)

Вид оценочного материала	Примерный перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях	Примечания
Метод включенного педагогического наблюдения		постоянно	