

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента
образования мэрии города
Новосибирска

_____ Р. М. Ахметгареев
« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБУДО
ДТ «Октябрьский»

_____ А. Ю. Свеженцева
Приказ № 99-од от 13.06.2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»
на 2020-2025 годы

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 2 от 11.06.2019 г

Новосибирск

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский».	с. 2
	Информационная справка об учреждении	с. 5
2.	Анализ деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2014-2019 годы	с. 10
3.	Концепция развития	с. 17
3.1.	Введение	с. 17
3.2.	Социокультурная ситуация	с. 18
3.3.	Цель и задачи Программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	с. 19
3.4.	Теоретические основания целеполагания	с. 20
3.5.	Модель выпускника	с. 21
3.6.	Модель педагога дополнительного образования	с. 22
3.7.	Модель воспитательно-досуговой деятельности	с. 26
3.8.	Модель управления	с. 28
4.	Программа реализации концепции	с. 31
	Приложение. Краткое содержание проектов	с. 35

**1. Паспорт
Программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 2020-2025 годы**

1.	Наименование Программы	Программа развития МБУДО ДТ «Октябрьский» (далее Программа) на 2020-2025 годы
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); • Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п); • Проект Стратегии инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года.
3.	Заказчик Программы	Департамент образования мэрии города Новосибирска
4.	Основные разработчики Программы	Свеженцева А. Ю., директор, Журавлева Н. Н., научный руководитель, Никитина Д. Е., заместитель директора по УВР, Клыкова Н. П., заведующий учебным отделом
5.	Цель Программы	Моделирование культурно-образовательного пространства учреждения как средство личностного саморазвития обучающихся

6.	Задачи Программы	<p>1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как условие повышения качества образования.</p> <p>4. Развитие самоосознания, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности обучающихся.</p> <p>5. Формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2020 г. – подготовительный этап (<i>Организационно-мотивационный этап</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение педагогического коллектива в разработку содержания Программы развития; • разработка процедуры оценки эффективности реализуемой Программы. <p>2021-2025 гг. – этап реализации Программы (<i>Конструктивно-формирующий этап</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация имеющихся, разработка и реализация новых программ и проектов; • переход на Единую федеральную межведомственную систему учета контингента обучающихся. <p>2022-2025 гг. – рефлексивно-обобщающий этап (<i>Обобщающий, диагностический этап</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение реализации Программы; • проведение итоговой диагностики показателей результативности Программы; • проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения, формулирование проблем и определение путей их преодоления; • переход к созданию новой Программы развития образовательного учреждения.
8.	Исполнители Программы	Администрация, педагогический и детский коллективы, родительская общественность,

		социальные партнёры учреждения
9.	Объем и источники финансирования	Муниципальное, внебюджетное (привлечение внебюджетных средств), добровольные пожертвования
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы. <i>Целевые индикаторы и показатели результативности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Новые направления в образовательном процессе. • Обновление форм и содержания образовательной деятельности с акцентом на развитие образовательных услуг для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. • Внедрение в практику инновационных форм и методов обучения, контроля знаний, умений и навыков обучающихся. • Новые формы и методы работы по развитию духовно-нравственных качеств личности с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся. • Рост количества победителей, призеров и участников муниципального, регионального этапов Всероссийских конкурсов, конференций и образовательных проектов. • Соответствие характеристик обучающегося прогностической модели выпускника. • Сохранение и приумножение традиций
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.	<p><i>Контрольные мероприятия:</i> Цикл методических и практических семинаров. Совещания рабочих групп по проектам. Административные советы.</p> <p><i>Форма отчетности:</i> Аналитические справки, результаты мониторинга, публикации</p>
12.	Условия и предпосылки для успешной реализации программы	Партнерство с образовательными организациями Октябрьского района. Опыт работы в инновационном режиме

Информационная справка об учреждении

МБУДО ДТ «Октябрьский» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования и осуществляет образовательную деятельность на территории Октябрьского района города Новосибирска.

По комплектованию на 01.09.2019 года в учреждении в 314 учебных группах занимаются 4200 обучающихся. При этом средняя наполняемость учебной группы составила 13 человек, а среднее количество обучающихся на одного педагога дополнительного образования – 70 человек.

В Доме творчества созданы объединения по интересам по следующим направленностям деятельности:

- социально-педагогическая – 73 учебные групп.
- техническая – 2 учебные группы;
- туристско-краеведческая – 9 учебных групп;
- физкультурно-спортивная – 24 учебные групп;
- художественная – 206 учебных групп;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в помещениях на собственных базах:

- по адресу: ул. Никитина, 66 - 9 учебных помещений;
- по адресу: ул. Федосеева, 32 - 5 учебных помещений;
- по адресу: ул. Якушева, 21 - 8 учебных помещений;
- и на базах 18 общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия № 9488 от 19 февраля 2016 г., серия 54 ЛО1 № 0002897).

Педагогический коллектив МБУДО ДТ «Октябрьский» состоит из 83 сотрудников:

- педагогов дополнительного образования – 65 человек;
- педагогов-организаторов – 3 человека;
- методистов – 3 человека;
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- начальников структурных подразделений и заведующих отделами – 7 человек;
- заместителей директора - 2 человека;
- директор - 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников выглядит следующим образом:

- высшее образование – 70 человек (84,3%);
- среднее профессиональное образование – 13 человек (15,6%).

За последние два года 60 педагогических работников учреждения прошли различные виды курсовой подготовки и переподготовки, что составляет 83,3% от общего их числа.

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников учреждения характеризуется следующими показателями:

- имеют высшую квалификационную категорию – 29 человек (34,9%);
- имеют первую квалификационную категорию – 11 человек (13,25%);
- соответствие занимаемой должности – 15 человек (18%);
- не имеют квалификационной категории – 28 человек (33,7%).

В январе 2020 года запланировано проведение аттестации на соответствие занимаемой должности 17 педагогических работников, в 2021 году - 11 педагогических работников. Основное количество работников, вошедших в состав подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности, - вновь принятые в течение последних двух лет педагоги.

Педагогические работники МБУДО ДТ «Октябрьский» занимают активную позицию по отношению к конкурсной деятельности. За последние два года педагогические работники учреждения были многократно награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами международного, федерального, регионального, областного и городского уровней.

В период с 2014 по 2019 года учащиеся Дома творчества становились победителями, лауреатами, призерами различных соревнований, конкурсов, фестивалей международного, российского, регионального, областного, городского уровней более 300 раз.

**Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»**

№ п/ п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	56	Компьютеры в комплекте – 23: в т. ч. ноутбук – 11, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 14, планшет – 6.
2.	Телевизионная, звуко - и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	29	Сканер – 4, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 8, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер – 1, акустическая система – 4,
3.	Спортивный инвентарь	83	Шахматы – 18, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалка – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2, пневматическая винтовка – 7, канат для лазания – 2, канат для перетягивания – 1, мяч гимнастический – 2
4.	Туристический инвентарь	153	Страховочная система – 8, стропа – 6; жидкостные компасы – 4; спусковое устройство – 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5, ледовый инструмент – 1, кошки альпинистские – 4, кошки ледолазные – 2, фал капроновый – 18, трос костровой – 3, сменный клюв – 1, рюкзак «Артель» - 3, рюкзак «Скаут» - 5,

			<p>зажим «Жумар» (правый) – 3, зажим «Жумар» (левый) – 1, мешок компрессионный – 5, спальник РО-3 – 3, спальник РО-4 – 2, спусковое устройство – 2, восьмерка рогатая – 12, Айс фи-фи конструкции – 2, блок-ролик – 3, комплект роликов для перегиба – 1, ролик переправ – 5, сменный клюв – 1, протектор для веревки – 2, сумка для инструмента – 1, сумка-чехол для альпинистских кошек оттяжка – 4, универсальное лыжное крепление – 10, петля для ног – 2, каска альпинистская – 1, зажим ножной – 2.</p>
5.	Фотоаппаратура	2	Фотоаппарат – 2.
6.	Музыкальный инвентарь	29	<p>дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха» - 2, пианино цифровое – 1, пианино «Элегия» - 1, пианино «Ноктюрн» - 3, гитара акустическая – 1, микшерный пульт – 3, радиосистема с микрофоном – 1, радиосистема головная с гарнитурой – 2 радиомикрофон – 1 микрофоны – 6, стойка с микрофоном – 1, наушники студийные – 1, наушники мониторы – 1, внешняя звуковая карта – 1, микшер с процессором – 1, стереонаушники – 1.</p>
7.	Театральный и зрелищный инвентарь	10	<p>Мультимедийный проектор – 5, экран – 2; вращающийся восьмиугольник 2-х</p>

			цветов – 1, аквариумы – 2
8.	Оборудование учебное	13	Макет массогабаритный ММГ-АК – 1, макет винтовки – 1, диапроекторы – 1, проектор – 2, микроскопы – 2, мишенная установка для стрельбы – 1, набор для чистки пневматической винтовки – 5.
9.	Развивающие игры	6	Конструкторы – 6
10.	Костюмы и их составляющие	7	Костюм «Русский» - 7

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов составляет 578 единиц хранения.

В дополнительных общеразвивающих программах педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

На сегодняшний день актуальным является вопрос обновления и укрепления учебно-материальной базы. В 2019 году для реализации программы туристско-краеведческой направленности было приобретено оборудование на сумму 125000 рублей, для реализации программы технической направленности – на сумму 150000 рублей из внебюджетных средств.

2. Анализ деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2014-2019 годы

SWOT – анализ условий осуществления образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский»

Определение сильных сторон	Определение слабых сторон	Определение возможностей	Определение угроз
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ			
<ul style="list-style-type: none"> - усиление централизации управления; - оптимизация системы управления и выстраивание вертикали; - наличие системы контрольных мероприятий по анализу результативности образовательной деятельности; - включение разработки ВСОКО в программу развития учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная эффективность механизмов взаимодействия учебного, методического отделов и центра Досуга; - не выработаны критерии оценки качества осуществления воспитательной деятельности, осуществления методического сопровождения образовательного процесса и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - выработка эффективных механизмов взаимодействия учебного, методического отделов и центра Досуга; - разработка внутренней системы оценки качества образования как механизма реализации Программы развития) 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение эффективности деятельности вследствие недостаточная эффективность механизмов взаимодействия учебного, методического отделов и центра Досуга; - затруднение в эффективном планировании деятельности в связи с недостаточностью объективности оценки результатов осуществления воспитательной деятельности, осуществления методического сопровождения образовательного процесса
КАДРЫ			
<ul style="list-style-type: none"> - опытный профессиональный коллектив; -наличие 	<ul style="list-style-type: none"> - не систематизирована работа педагогов- 	<ul style="list-style-type: none"> - переподготовка педагогов по востребованным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - вероятность перехода высокопрофессиональных педагогов в

<p>потенциальных кандидатур в наставники новым педагогам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация повышения квалификации с привлечением специалистов из других образовательных организаций; - сохранение традиций в коллективе (по организации культурно-досуговой деятельности); - наличие инициатив со стороны педагогических работников; - мобильность: проведение мероприятий на уровне района (методических, воспитательно - досуговых); - положительная динамика в мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на уровне города (ранее в течение 8 лет педагоги не принимали участие в 	<p>организаторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное участие педагогов в имиджевых мероприятиях учреждения; - малое количество педагогов, владеющих новыми образовательным и видами деятельности (например, ментальная математика и др.); - малое количество педагогов, реализующих программы для детей среднего и старшего школьного возраста 	<p>деятельности, выявленным в ходе маркетинговых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение новых специалистов для открытия новых перспективных видов деятельности; - разработка совместных проектов образовательными, частными и общественными организациями (с занятием иницирующей позиции); - расширение и углубление по содержанию сетевого взаимодействия; - разработка и реализация имиджевой компании МБУДО ДТ «Октябрьский» в районе 	<p>организации общего образования и негосударственную сферу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничение в возможности удовлетворить в полной мере заявки ОУ и родителей (законных представителей) на предоставление педагогов конкретного вида деятельности, и, как следствие, вероятный отток части потенциальных потребителей образовательных услуг
---	---	---	--

<p>городском конкурсе «Сердце отдаю детям», в 2018-2019 учебном году – 2 педагога - участника); - эффективное участие в пилотных проектах регионального и городского уровней (2016-2017 г. МБУДО ДТ «Октябрьский» - пилотная площадка по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»))</p>			
<p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</p>			
<p>- три здания в оперативном управлении: ул. Никитина, 66; ул. Федосеева, 32; ул. Якушева, 21; - осуществление образовательной деятельности на 18 базах ОУ, на основании договоров безвозмездного пользования, благодаря чему обеспечен</p>	<p>- недостаточная материально-техническая база; - низкая интенсивность использования помещений ДТ по адресу: ул. Якушева, 21; ул. Никитина, 66; - недостаточная ресурсная база для увеличения количества реализации дополнительных</p>	<p>- разработка и реализация программы компьютеризации и информатизации; - привлечение спонсорских и иных средств из внешних источников на ремонт и обновление оборудования, аппаратуры, приобретение выездной</p>	<p>- недостаточное финансирование на ремонт, вероятность признания здания на ул. Якушева, 21 аварийным; - устаревшая МТБ, оборудование, аппаратура, отсутствие выездной аппаратуры, транспорта для выездных мероприятий;</p>

<p>максимальный охват образовательным и услугами дополнительного образования на территории района;</p> <p>- возможность получения дополнительного образования в зоне шаговой доступности;</p> <p>- финансовая помощь ООО БОФ «ВМЕСТЕ», созданного в целях содействия развитию МБУДО ДТ «Октябрьский»</p>	<p>общеобразовательных программ технической направленности</p>	<p>аппаратуры, транспорта для выездных мероприятий;</p> <p>- создание группы поддержки из жителей микрорайона по сохранению и реставрации памятника архитектуры по адресу: ул. Якушева, 21</p> <p>- осуществление издательской деятельности на имеющемся компьютерном оборудовании собственными силами и небольшими тиражами</p>	<p>- отсутствие прилегающей территории на правах оперативного пользования у 2-х зданий для проведения мероприятий;</p> <p>- отсутствие системы видеонаблюдения учреждения по адресам: ул. Никитина, 66; ул. Федосеева, 32; ул. Якушева. 21</p>
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</p>			
<p>- создана и функционирует система организации образовательного процесса на хорошем уровне в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, что способствует выполнению муниципального задания в полном объеме,</p> <p>- разработана и внедрена в</p>	<p>- незначительное количество программ для детей среднего и старшего школьного возраста и, как следствие, диспропорция в количественном составе учащихся в сторону значительного превосходства учащихся младшего школьного возраста над средним и</p>	<p>- разработка инновационных востребованных программ дополнительного образования детей и программ для детей среднего и старшего школьного возраста;</p> <p>- организация платных услуг;</p> <p>- разработка имиджевой компании МБУДО ДТ «Октябрьский» в районе для привлечения</p>	<p>- переход учащихся в частные образовательные учреждения на востребованных инновационных направленности (робототехника, ментальная математика, скорочтение, иностранные языки и др.)</p> <p>- переход учащихся в близкорасположенные городские центры «Юниор»,</p>

<p>образовательный процесс система оценочной деятельности, оценочных материалов;</p> <p>- создана эффективная система работы с родителями учащихся в отдельных структурных подразделениях, объединениях.</p>	<p>старшим;</p> <p>- трудности с набором в отдельные объединения по интересам (не востребова- ность отдельных программ);</p> <p>- недостаточное количество инновационных востребованных программ;</p> <p>- рассосредото- ченность объединений на территории Октябрьского района, в связи с этим сложность в осуществлении фактического контроля на местах.</p>	<p>потенциальных учащихся;</p> <p>- разработка эффективного механизма контроля с учетом удаленности отдельных структурных подразделений</p>	<p>«Виктория», «Территория молодежи», «ПРОДвижение», предоставляющие аналогичные услуги;</p> <p>- общеобразовательные учреждения (школы) при наличии лицензии на реализацию программ дополнительного образования выступают как конкуренты по созданию центров дополнительного образования за счет собственных и привлеченных средств и ресурсов;</p> <p>- уменьшение количества потенциальных учащихся в связи с недостаточной имиджевой компанией МБУДО ДТ «Октябрьский» в районе.</p>
<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>			
<p>- мобильность;</p> <p>- опыт организации и проведения районных мероприятий;</p> <p>- востребова- ность мероприятий на</p>	<p>- нет высвобожденных единиц педагогов- организаторов;</p> <p>- не сформировано единое пространство</p>	<p>- разработка системы воспитательной работы в учреждении;</p> <p>- систематизация работы центра досуга;</p> <p>- внедрение</p>	<p>- риск снижения качества воспитательной работы вследствие недостаточной разработанности системы в данном направлении;</p> <p>- риск ослабления</p>

уровне школ района	(кабинет, места встреч); - годовой план по сетке взаимодействия с иными организациями недостаточно проработан; - не полностью сформирован пакет документов планирования и отчетности педагогов-организаторов.	проектных форм работы; - расширение сферы сетевого взаимодействия; систематизация работы с социальными партнерами; - организация работа с подростками.	взаимодействия с образовательными учреждениями района
--------------------	---	---	---

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- в учреждении создана методическая служба; - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении поддерживается в соответствии с требованиями; - планомерная деятельность методической службы в режиме функционирования; - опыт методического обеспечения инновационной деятельности педагогического коллектива.	- методическое обеспечение программ воспитательно - досуговой деятельности, проектов по данному направлению недостаточное; - недопонимание определенной группой педагогов практической значимости дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ; - система методического сопровождения вновь принятых	- издание наработанных материалов; - организация различных видов курсовой подготовки и работы педагогов в профессиональных сообществах; - совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса, в том числе организации воспитательно - досуговой деятельности	- риск снижения качества образовательного процесса и воспитательно досуговой деятельности вследствие недостаточно эффективной системы сопровождения методической деятельности педагогов
---	---	---	---

	педагогов требует совершенствован ия		
--	---	--	--

3. Концепция развития

3.1. Введение

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей невозможно рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность миллионам обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают экспериментальные и авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.

3.2. Социокультурная ситуация

МБУДО ДТ «Октябрьский» расположен практически в самом центре Октябрьского района города Новосибирска. Октябрьский район по своим социально-экономическим, культурным и экологическим условиям является не самым благополучным в городе. Его особенности заключаются в том, что:

- он является одним из самых старых в городе, и социально-экономическая инфраструктура оставляет желать лучшего;

- в районе расположены промышленные предприятия, однако, большинство из них на сегодняшний день действуют не в оптимальном режиме;

- значительную часть территории района занимает частный сектор, в котором проживает немалое количество неблагополучных семей;

- район является одним из самых наполняемых в городе по количеству школьников (функционируют 23 школы), количество учреждений культуры незначительное (действует театр «Старый Дом»);

- большая часть населения района относится к малообеспеченным слоям общества.

Задача МБУДО ДТ «Октябрьский» состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума, остаться конкурентно способным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности детей из различных слоев населения и базовых общеобразовательных организаций в дополнительных образовательных услугах. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с целью охвата максимального количества учащихся заключаются договора безвозмездного пользования помещениями с общеобразовательными организациями. В 2019 году новые договоры заключены с 18 школами Октябрьского района.

На основе анализа существующей в районе ситуации, проведенных опросов, коллектив МБУДО ДТ «Октябрьский» сделал следующие выводы:

- подавляющая часть детей желает заниматься различными формами внешкольной деятельности и большинство опрошенных родителей поддерживают данные стремления;

- учреждению необходимо создать все необходимые условия для предоставления детям района возможности получения разнообразного и качественного дополнительного образования;

- сохранить максимально возможным получение детьми бесплатного дополнительного образования;

- сохранить возможность реализации осуществления образовательной деятельности педагогами МБУДО ДТ «Октябрьский» на базах образовательных организаций Октябрьского района;

- разработать программы дополнительного образования для детей среднего и старшего школьного возраста по наиболее востребованным ими видам деятельности.

3.3. Цель и задачи Программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский»

Цель Программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский»:
моделирование культурно-образовательного пространства учреждения
как средство личностного саморазвития обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как условие повышения качества образования.
4. Развитие самоосознания, самоопределения, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности обучающихся.
5. Формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения.

3.4. Теоретические основания целеполагания.

Сущность культурно-образовательного пространства как средства личностного саморазвития обучающихся

Культурно-образовательное пространство – развивающаяся целостность, структурные элементы которой используются в организации деятельности субъектами образовательного процесса для освоения и трансляции гуманистических ценностей.

Модель культурно-образовательного пространства включает в себя:

- **пространственно-семантический компонент:** архитектурно-эстетическую организацию жизненного пространства обучающихся (архитектура зданий, дизайн интерьера и т. д.), символическое пространство ОУ (различные символы, настенная информация и т. д.);

- **содержательно-методический компонент:** концепции обучения, воспитания, учебные программы, планы, и т. д.; формы и методы организации образования (занятие, дидактическая игра, экскурсия и т. д.; исследовательские сообщества, и др.);

- **коммуникационно-организационный компонент** (особенности субъектов образовательной среды – распределение статусов, ролей, национальные, половозрастные особенности обучающихся, педагогов, их ценности, установки, стереотипы; коммуникационная сфера – стиль общения и преподавания, пространственная и социальная плотность среды субъектов образования, степень скученности; организационные условия – наличие творческих групп педагогов, инициативные группы родителей и т. д.);

- гипотеза об огромной роли внутреннего психологического мира в деятельности ребенка в его психическом развитии впервые выдвинута русским учёным А. А. Ухтомским. Согласно этой гипотезе, по мере обретения в процессе деятельности определённого опыта и качеств (на основе внутренних потребностей) ребенок начинает на этой базе свободно и самостоятельно выбирать цель и средства деятельности, управлять ею, одновременно совершенствуя и развивая свои творческие способности;

- Важнейший для педагогики факт выражается в том, что человек развивается не только по заложенной в нём биологической программе и под воздействием окружающей среды, но и в зависимости от своего опыта, от уровня потребностей, интересов, способностей, направленности Я-концепции;

- Внешняя часть процесса — деятельность ребенка как субъекта обучения. Она происходит на внутриличностном уровне и представляет собой восприятие, определённую переработку и присвоение школьником внешних воздействий, превращение их в свои качества. Причём интерпретирует эти воздействия, оценивает их, решает, сохранять ли, превращать ли в свои качества и применять — сам подросток. Это и есть

процесс самоизменения — самоосознания самоопределения, самовыражения, самоутверждения, самореализации и самоактуализации — саморазвития, самосовершенствования личности.

• Применяемый в Программе термин «саморазвитие» (и его синоним — самосовершенствование) — та часть процесса психического развития, которая осознаётся, управляется самим ребенком. В его интересах целенаправленно формируются и развиваются при этом его качества. В новой технологии самосовершенствование как управляемое самой личностью развитие должно быть согласовано, соединено с направляемым извне педагогическим процессом. Обучающийся в дополнительном образовании должен не только совершенствоваться под воздействием извне, но и обучить и развивать себя, совершенствоваться по внутреннему побуждению. Один из механизмов творческого саморазвития состоит в проявлении потребностей личности, удовлетворение которых зависит от внешних условий. В составе потребностей особо выделяются высшие человеческие потребности — духовные и социальные, которые представляют собой источники самодвижения человека. Так, потребность — первоисточник мотивации, движущая сила в творческой деятельности. Особенно важное значение имеет потребность в самопознании, самоопределении, самовыражении, самоутверждении, самореализации. Это все потребности ребёнка улучшить, совершенствовать себя. На их основе в психике школьника развиваются данные процессы.

Итак, все высшие духовные потребности человека направлены **на саморазвитие**. Использовать эти потребности для мотивации — важнейшая задача технологии творческого саморазвития.

3.5. Модель выпускника

Предполагаемый результат реализации концептуальных положений не должен являться жестко фиксированным эталоном, а может обозначать ориентировочные траектории личностного роста, который заключается в появлении выпускника со следующими желательными качествами:

- признание собственной личности как потенциал непрерывного саморазвития, обладающего индивидуально-типологическими особенностями;
- образованность, имеющая избирательный характер, основным критерием которого является смысл содержания образования;
- креативность, самостоятельность обучающегося;
- способность самостоятельно присваивать нравственные ценности, присущие личности с духовной направленностью, умение противостоять проявлениям социальной морали, которые противоречат нравственности и общечеловеческим ценностям;
- способность к самоопределению, самовоспитанию и самообразованию;
- высокая культура общения во всех ее проявлениях;

- способность противостоять манипуляциям, направленным на личность;
- обладание свободой и способность нести ответственность за свои действия;
- толерантность в контактах с иными моделями мира;
- ведение здорового образа жизни.

3.6. Модель педагога дополнительного образования

Современный педагог учреждения дополнительного образования – это учитель новой формации, который соответствует следующим критериям и показателям:

Компетенции	Показатели сформированности	Индикаторы	Индексы (баллы)
1. Дидактико-методическая компетенция	1. Знать основы дидактики и методики преподаваемого предмета: - уметь планировать и анализировать занятие, грамотно определять его тип, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - осуществлять уровневую дифференциацию обучающихся, т. е. умение эффективно планировать деятельность педагога и обучающихся, осуществлять контроль усвоения содержания образования; - осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;	- не владеет	0
		- теоретически владеет, но в работе не применяет	3
		- владеет, но в системе не применяет	6
		- владеет и систематически применяет в своей работе	10

	<ul style="list-style-type: none"> - потребность и умение рефлексии своей профессиональной деятельности. 2. Знать преподаваемый предмет. 3. Владеть современными дидактическими технологиями. 4. Владеть знаниями в области педагогической психологии 		
2. Инновационная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации и профессиональная переподготовка; - участие в конференциях и семинарах различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие - редко, по необходимости, - систематически 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 2
	- разработка программ	<ul style="list-style-type: none"> - нет, - низкий (по имеющемуся алгоритму), - средний (усовершенствование того, что было) - высокий (авторский) 	<ul style="list-style-type: none"> 0 2 5 10
	- участие в профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> - неучастие - участие - призовое участие: - учрежденческий - районный - муниципальный - областной - региональный - всероссийский - международный 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 2 3 4 5 6 7 8
	- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - нет - учрежденческий - районный - муниципальный - областной - региональный 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 2 3 4 5

		- всероссийский	6
		- международный	7
	- наличие авторских публикаций; - отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики.	- отсутствие - наличие	0 5
3. Коммуникативная компетенция	3.1. Знать основы педагогического общения.	- низкий - средний - высокий	1 5 10
	3.2. Владеть современными технологиями педагогического общения с детьми и их родителями.	- низкий - средний - высокий	1 5 10
	3.3. Групповая работа (кооперация): - уметь организовывать групповое общение учащихся на занятиях и межличностное общение во внеурочное время; - распределять задачи и роли между участниками группы; - осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.	- низкий - средний - высокий	1 5 10
	3.4. Осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов.	- низкий - средний - высокий	1 5 10
	3.5. Действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя; координировать свои	- низкий - средний - высокий	1 5 10

	действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу.		
	3.6 Анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды.	- низкий - средний - высокий	1 5 10
4. Информационная компетенция (готовность к работе с информацией)	- отбирать необходимую информацию;	- низкий - средний - высокий	4 6 8
	- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи;	- низкий - средний - высокий	4 6 8
	- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;	- редко - постоянно	0 5
	- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации	- отсутствие - наличие	0 5-10

3.7. Модель воспитательно – досуговой деятельности

В основе воспитательной системы лежат три основополагающие идеи, три подхода в деятельности педагога:

1. Гуманно-личностный подход (Ш. А. Амонашвили).
2. Социокультурологический подход (Н. Е. Щуркова).
3. Социальное самоопределение учащихся в процессе взаимодействия общего и дополнительного образования (А. Я. Журкина).

1. В центр всей педагогической деятельности поставлена личность ребенка, его уникальность. Наиболее известен гуманно-личностный подход Ш. А. Амонашвили. Гуманно-личностная педагогика считает, что ребенок не готовится к жизни, он уже живет. Система гуманно-личностного подхода вдохновляет учителя на создание такого образовательного процесса, в котором ребенок в самой жизни научается менять, улучшать, совершенствовать условия жизни, а не приспособляться к уже сложившимся. Ребенок как центр и цель образовательно-воспитательного процесса требует оптимизма в отношении к себе, что предполагает реализацию 3 постулатов:

- а) ребенок – явление, а не случайность;
- б) ребенок несет свою жизненную задачу;
- в) ребенок несет величайшую энергию духа.

Нужно не просто учитывать особенности ребенка, а основываться на движении целостной природы в ребенке, его индивидуальности и уникальности. Это происходит с помощью сил, которые называются стихийными страстями:

- страсть к развитию;
- страсть к взрослению;
- страсть общения с собой, другими, окружающим миром;
- страсть к свободе.

2. Социокультурологический подход к воспитанию, разработанный Н. Е. Щурковой, рассматривает воспитание как «питание человека всеми достижениями человеческой культуры». Воспитание – это постоянное восхождение к культуре и воссоздание культуры. Цель воспитания – формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека, не уничтожая в нем свободы проявления собственного «Я», черт индивидуальности. Таким образом, программа воспитания – это своеобразный алгоритм педагогического мышления: норма – человек – «Я» - общество – жизнь, достойная человека.

3. Социальная педагогика выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения. Значит и образованность личности должна быть

универсальной, раскрывающей необходимые для осознанного самоопределения сферы жизнедеятельности человека. А. Я. Журкина отмечает, что достижение этой цели под силу общему образованию в процессе взаимодействия с дополнительным, т. к. они вооружают не только суммой знаний учебных предметов, но и целостной культурой, понимаемой как культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способ целостного освоения мира. А, для этого, важно сформировать потребность и готовность, навыки самостоятельного приобретения знаний, умение находить место знаниям в системе уже усвоенных и применяемых в практической деятельности. Владая умением учиться, подросток сам сможет выбрать индивидуальную траекторию образования, гарантирующую способность и адаптацию к существующим социально-экономическим условиям, готовность к сохранению и воспроизведению культуры, к удовлетворению своих потребностей и реализации жизненных планов.

Принципы построения воспитательной системы

Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью (все, что делается в учреждении, делается во имя ребенка).

В основу построения воспитательной системы МБУДО ДТ «Октябрьский» заложены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации личностных отношений (доброжелательность, любовь к детям, уважение к личности ребенка, сотрудничество, взаимопомощь).

2. Принцип природосообразности воспитания (учет индивидуально – психологических и половозрастных особенностей личности как воспитанника, так и воспитателя).

3. Принцип открытости и перспективности опирается на фундаментальную закономерность саморазвития биосоциальных систем, для которых открытость предполагает взаимосвязь внутренних процессов с внешним миром.

4. Принцип дополненности осуществляется через реализацию следующих требований:

- максимально удовлетворять интересы, склонности, творческие запросы детей и подростков;

- учитывать социокультурную ситуацию, эмоциональные особенности и традиции детей, учащихся и их родителей;

- учитывать возможности регионализации образовательных программ.

3.8. Модель управления

Процесс управления качеством образования включает целеполагание как определение системы стратегических задач развития учреждения дополнительного образования и тактических задач функционирования учреждения в соответствии с концепцией и программой поэтапного преобразования всех компонентов образовательной системы. Программно - целевой подход к управлению предполагает моделирование конечного результата (модель выпускника) и проектирование управленческих технологий достижения этого результата.

Одна из ведущих управленческо - педагогических задач с позиции качества образования – это введение психолого - развивающих технологий дифференцированного обучения, соответствующих образовательных программ. Развитие технологического мышления педагога, его умение спроектировать систему учебной деятельности учащихся с учетом роста их познавательных возможностей – важнейшая задача в управлении качеством образования. Качество результата (выпускник школы) – это производное от качества управления и качества педагогического процесса. А главное – от качества цели. Эта совокупность свойств объекта, взаимосвязанных и взаимоподчиненных, т. е. иерархия свойств, характеристик и показателей состояния того объекта, который подлежит анализу и оценке.

Развитие образовательного учреждения – процесс длительный, сложный, но и управляемый, поэтому необходимо представить систему задач по управлению развитием школой:

- увеличение и развитие потенциала образовательной системы учреждения;
- увеличение ресурсов (материальных, дидактических и др.);
- обеспечение стимулирования стабильности и поддержки образовательных инноваций.

Как и любая деятельность, управление осуществляется на основе разных подходов:

1. По субъекту управления в развитии учреждения принимает активное участие педагогический коллектив, т. е. имеет место парсипативный (участвующий) подход, а не только административный.

2. По ориентации (на процесс или на результат) управления в Доме творчества является целевое управление, т. е. сначала был определен желаемый результат, а затем уже разрабатывались те изменения, которые позволяют получить этот результат.

3. Интегрированность управления. Мы имеем дело с системным управлением, при котором разрабатывается концепция и программа ее реализации, в которой каждое частное нововведение служит реализации общего замысла.

Для реализации программы и концепции развития была построена система внутристанционного управления развитием:

1. Определен состав функций, которые должна реализовать система.
2. Выбраны методы и средства реализации функций.
3. Определен состав органов, которые будут реализовывать функции управления и их взаимоотношения.
4. Определена логическая структура управленческих действий при реализации функции управления развитием (распределить полномочия и ответственность за выполнение управленческих действий).
5. Определена ответственность за руководство выполнением управленческих действий и контроль.

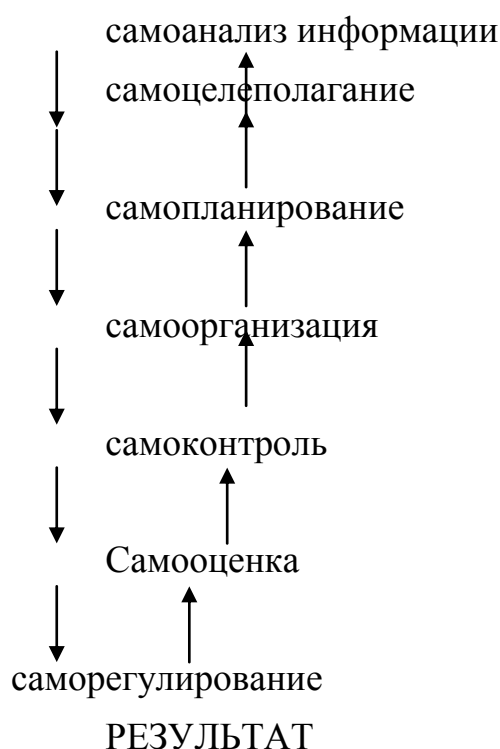
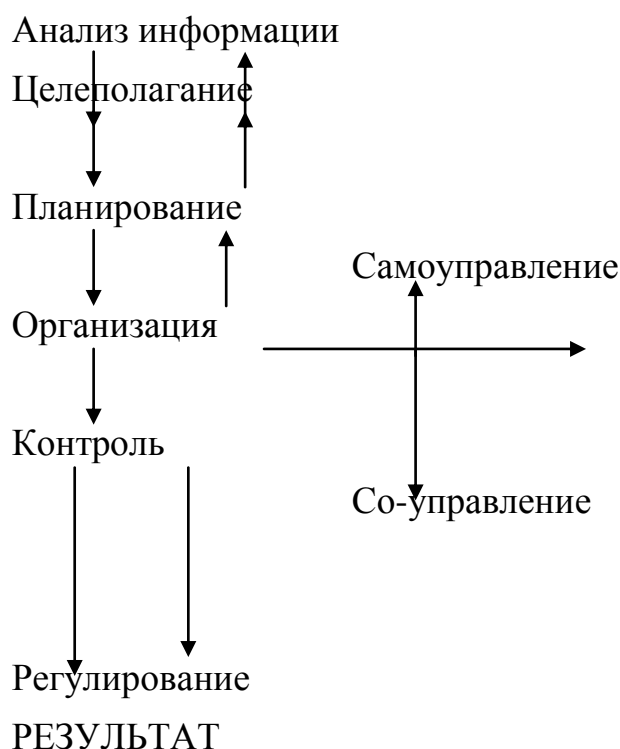
В перспективе мыслится перевод управления в режим самоуправления и со-управления.

Процесс управления

Рефлексное управление

ФУНКЦИИ

ФУНКЦИИ



Зависит от глубины мотивации.
 Осознание целевого процесса
 только руководителем ОУ,
 частично педагогами.

Глубокая мотивация всеми
 участниками процесса смысла
 миссии: самоосознание,
 самоопределение, самовыражение,
 самоутверждение, самореализация

Структурные и активизирующие факторы управления

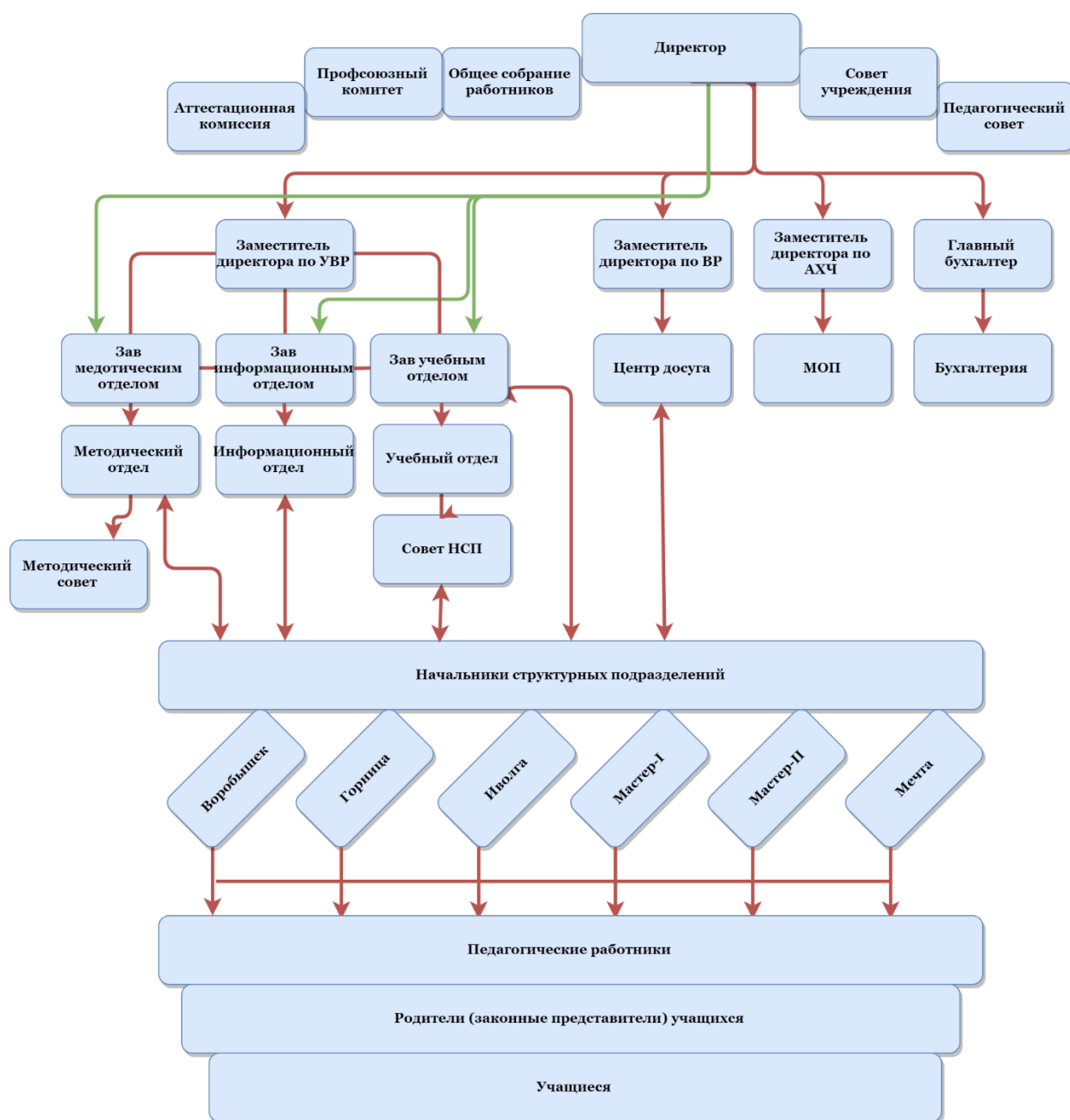
Структурные факторы
(логичность)

- * плановость
- * бюджетное финансирование
- * принятие решения
- * наставление
- * контроль

Активизирующие факторы
(творческий подход)

- результат управления
- мотивирование, информирование
- совершенствование организации
- сотрудничество
- управление по ситуации

Структура управления МБУДО ДТ «Октябрьский»



4. Программа реализации концепции

Реализацию концепции развития планируется осуществлять через проектный подход.

Начало XXI века, характеризующееся ускорением темпов развития общества, поставило перед образовательным учреждением ряд вопросов, которые невозможно решить в рамках традиционных подходов.

Главным стало развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

- может работать в команде,
- может принимать самостоятельные решения,
- может проявлять инициативу,
- умеет делать ответственный выбор,
- умеет вести переговоры,
- готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
- умеет оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Основное предназначение проекта - предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных направленностей. Как следствие, проектная деятельность дает возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

Реализация Программы развития на 2020-2025 годы предусматривает реализацию проектов по четырем направлениям (Схема № 1):

- система управления,
- методическое обеспечение,
- образовательная деятельность,
- воспитательно - досуговая деятельность.

По направлению «Система управления» запланированы к разработке следующие проекты и программы:

- проект по организации платных образовательных услуг;
- проект по созданию информационной системы учреждения;
- программа проведения маркетинговых исследований;
- программа мониторинга удовлетворенности получателей образовательных услуг;
- проект по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования.

По направлению «Методическое обеспечение» планируются к разработке и реализации следующие проекты и программы:

- программа «Профи+»;
- практико-ориентированный проект «Педагогическое проектирование»;
- проект «Технология совместной работы методиста, начальника структурного подразделения и педагога дополнительного образования»;
- программа «Парадигма»;
- программа «ОЗОН»;
- проект «Разработка современных моделей ретрансляции педагогического опыта: подходы, цели...»;
- программа «Перспектив педагогических инициатив» и др.

По направлению «Образовательная деятельность» планируются к разработке и реализации следующие проекты и программы:

- Образовательная программа МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2020-2023 годы;
- проект «Театральная лаборатория»;
- проект «Волшебный мир кукольного театра»;
- проект «Этнокультурный абонент «К истокам русской народной культуры»;
- проект «Этно-экспозиция «Живая старина»;
- проект «Театр в каждый дом»;
- проект «Соломенные чудеса»;
- экологический проект «Лесомания»;
- проект «Театральная лаборатория «По обе стороны кулис» и др.

По направлению «Воспитательно – досуговая деятельность» планируются к разработке и реализации следующие проекты и программы:

- проект, посвященный 45-летию МБУДО ДТ «Октябрьский»;
- проекты по организации летних профильных смен: «Ловкий спортсмен – удачливый воин», «На завалинке», «Две дороги»;
- цикл мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Уроки мужества», акции «Георгиевская лента» и «Окна памяти»;
- отчетный концерт учреждения по итогам года;
- проект «Поможем братьям нашим меньше»;
- проект «Калейдоскоп талантов» и др.

По состоянию на 01.01.2020 года в рамках реализации Программы развития начата разработка отдельных проектов. В данной части представлены мини - проекты как начальная форма разработки планирующихся к реализации проектов. Для реализации каждого проекта будет разработана «дорожная карта».

В данном разделе представлены мини – проекты по направлениям.

По направлению «Система управления»:

- мини-проект «Внутренняя оценка качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» как механизм реализации Программы развития учреждения и условие развития».

По направлению «Методическое обеспечение»:

– мини-проект «Организация исследований по выявлению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2020 году»;

- программа «Профи+»;

- практико-ориентированный проект «Педагогическое проектирование»;

- проект «Технология совместной работы методиста, начальника структурного подразделения и педагога дополнительного образования»;

- программа «Парадигма»;

- программа «ОЗОН»;

- программа «Перспектив педагогических инициатив»

По направлению «Образовательная деятельность» (разработки педагогов дополнительного образования):

- мини-проект «Познавательно-творческий проект «Покров»;

- мини-проект «Мой Театр»;

- мини-проект «На завалинке»;

- мини-проект «Этнокультурный абонемент «К истокам русской народной культуры»;

- мини-проект «Лесомания»;

- мини-проект «Соломенные чудеса»;

- мини-проект «Фартук»;

- мини - проект «Театральная лаборатория»

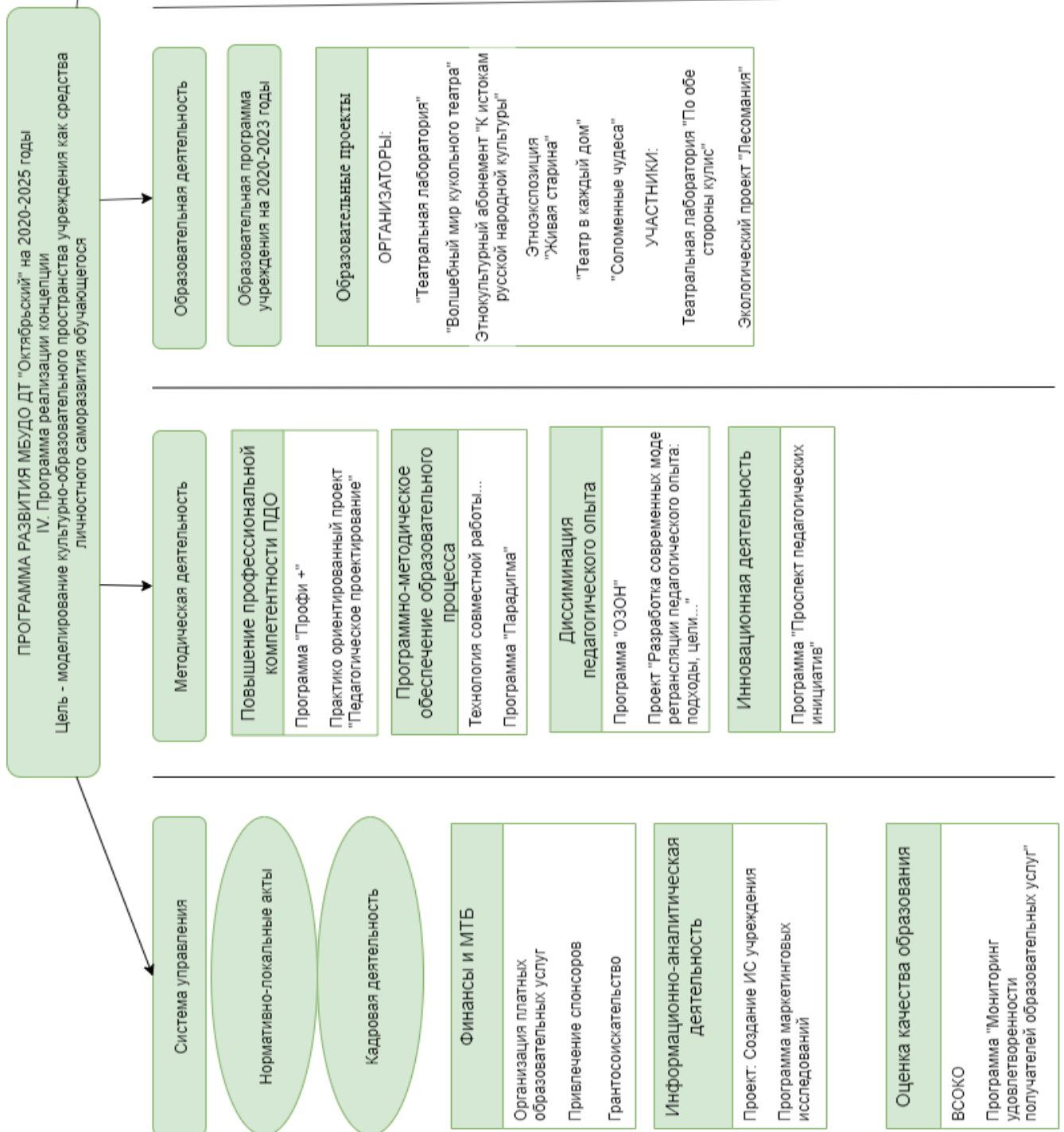
По направлению «Воспитательно – досуговая деятельность» планируются к разработке и реализации следующие проекты и программы:

- мини-проект «Мы память бережно храним»;

мини-проект «Шагаем к Юбилею».

Заявленные в Программе развития МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2020-2025 годы проекты и программы по направлениям деятельности, но не представленные в формате мини-проектов, находятся в стадии разработки.

Содержание данного раздела Программы развития учреждения предполагает постепенное наполнение новыми проектами для реализации по мере освоения педагогическими работниками технологией разработки педагогических проектов.



Приложение 1. Краткое содержание проектов

<u>Направление «Система управления»</u>	
Мини-проект	
Ответственный: Никитина Д.Е., зам. директора по УВР	
Тема:	«Внутренняя оценка качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» как механизм реализации Программы развития учреждения и условие развития»
Цель:	Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения путем создания современной эффективной единой системы мониторинга деятельности учреждения как условия обеспечения высокого качества образования в МБУДО ДТ «Октябрьский»
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели ВСОКО. 2. Разработка критериев эффективности деятельности учреждения в режиме функционирования. 3. Разработка критериев эффективности деятельности учреждения в режиме развития. 4. Разработка инструментария для сбора информации, обработки данных, их анализа и выработки рекомендаций. 5. Описание условий, определяющих эффективное действие ВСОКО. 6. Обучение педагогических работников разработанной технологии. 7. Апробация, внедрение и контроль эффективности.
Условия для реализации:	1. Эффективная реализация плана работы в режиме развития.
Партнеры: - внутренние; - внешние	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководители структурных подразделений. 2. Педагоги дополнительного образования. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения ДО. 2. Родители (законные представители обучающихся). 3. Обучающиеся.
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает действие реального механизма получения данных о качестве образования в учреждении. 2. Обеспечивает решение задачи совершенствования управления инновационным развитием учреждения. 3. Способствует решению задачи повышения профессиональной компетентности педагогов. 4. Способствует решению задачи внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.
Планирование реализации: - начало работы - реализация - подведение итогов	<p>Начало – январь 2020 года</p> <p>Внедрение и реализация – в течение учебного года 2020год</p> <p>Подведение итогов внедрения – декабрь 2020 г.</p>

<u>Направление «Методическое обеспечение»</u>	
Мини-проект	
Разработчик: Катаева Л.В., методист	
Тема:	Организация исследований по выявлению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2020 году
Цель:	Повышение профессиональной компетенции педагогов на основе выявленного уровня сформированности базовых компетентностей
Задачи:	<p>1. Исследовать теоретические основы базовых компетентностей педагога.</p> <p>1. Подготовить инструментарий, получить и обработать материалы анкетирования.</p> <p>2. Провести анализ проблемы развития профессиональной компетентности педагога в условиях дополнительного профессионального образования. Выявить основные базовые компетентности педагогов дополнительного образования.</p> <p>3. Выявить уровни сформированности базовых компетентностей по всем направлениям у педагогов дополнительного образования.</p> <p>4. Определить и описать базовые компетентности педагогов дополнительного образования.</p>
Условия для реализации:	Создание условий строится на принципах доступности, вариативности, новизны и с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия. Путем проведения работы (информирования) начальников структурных подразделений по предоставлению информации для проведения анкетирования среди педагогов дополнительного образования (размещение анкет на сайте учреждения для онлайн-анкетирования.).
Партнеры: - внутренние - внешние	Внутренние: Методический отдел. Начальники структурных подразделений и педагоги дополнительного образования.
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Одной из задач программы маркетинговых исследований является: определение и описание базовых компетентностей педагогов дополнительного образования, которые соотносятся с задачей Программы развития: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Проведение исследования педагогического коллектива по сформированности профессиональных компетенций с позиции положений

	Программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2019-2020 год является запланированным мероприятием на основании решения Педагогического совета. Отв. заведующий информационным отделом А. С. Тарасов по плану работы отдела.
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	Период с ноября 2019 по апрель 2020 года и состоять из нескольких этапов: Изучение и анализ научно-методической и учебно-методической литературы по компетенциям. Определение проблемы, цели и задач, ответственных, сроки; разработка анкет (разной степенью формализации), разработка плана мероприятий реализации исследования; сбор информации по разным видам компетенций, разработка содержания и диагностического инструментария для проведения исследований, расчет процентного соотношения ответов по каждой позиции от общего числа респондентов опрошенных педагогов; разработка формы фиксирования исследований, наглядное представление полученных результатов (таблицы, анкеты, графики, диаграммы); - деятельностный (определение направления исследований; диагностический инструментарий (анкеты) планируется выставить на сайт учреждения для работы, проведена работа по информированию с начальниками структурных подразделений о проведении исследования педагогов дополнительного образования; - информационно-аналитический (в результате исследования в онлайн-режиме: обработка, анализ полученных результатов, составление аналитических справок, подготовка к публикации и презентации исследования); - итоговый (систематизация данных исследования; выступление перед педагогическим коллективом ДТ «Октябрьский» с результатами исследований; анализ проведённой деятельности; создание банка данных).

Направление «Методическое обеспечение» Мини-проект Разработчик: Кайгородцева М.В., заведующий методическим отделом	
Тема (направление деятельности):	Подпрограмма «Профи+» (Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования)
Цель:	Цель подпрограммы: совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников учреждения через модульные формы работы с

	учётom уровня сформированности профессиональных компетенций
Задачи:	Задачи подпрограммы: 1. Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсном движении, проведение открытых занятий, мастер-классов. 2. Расширение взаимодействия педагогов д/о в профессиональных объединениях для решения общих задач по повышению качества образования. 3. Совершенствование единого методического пространства учреждения
Условия для реализации:	Самоорганизация деятельности педагогов дополнительного образования в профессиональных объединениях
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	Внутренние партнёры: - директор; - научный руководитель; - сотрудники информационного отдела; - начальники СП; - все педагоги д/о. Внешние партнёры: - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; - МБУДО города Новосибирска «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский», организатор городской инновационной площадки по теме «Педагогический маркетинг: востребованность и конкурентоспособность учреждений дополнительного образования детей в современном социокультурном контексте» на период с 01 сентября 2018 года по 30 мая 2021 года
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Подпрограмма содействует достижению цели учреждения: создание единого культурно-развивающего пространства как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский». Подпрограмма способствует решению задач, стоящих перед учреждением: 1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	<u>2019-2020 учебный год:</u> - определение актуального состояния развития профессиональных компетенций у членов педагогического коллектива учреждения; - исследование профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования (участие в реализации подпрограммы маркетинговых исследований);

	<p>- содействие в планировании личного пути самообразования педагогическими работниками учреждения;</p> <p>- организация взаимодействия педагогов д/о в профессиональных объединениях для обмена опытом по применению в практической деятельности разработанных оценочных материалов (реализация проекта «Исследуем, измеряем, оцениваем»)</p>
<p>Направление «Методическое обеспечение» Мини-проект Разработчик: Кайгородцева М.В., заведующий методическим отделом</p>	
Тема (направление деятельности):	Проект «Исследуем, измеряем, оцениваем» (Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по осуществлению трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»)
Цель:	Цель проекта: освоение педагогами дополнительного образования содержания трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»
Задачи:	<p>Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональных компетенций педагогов по осуществлению контрольных и диагностических процедур. 2. Расширение взаимодействия педагогов д/о в профессиональных объединениях для решения общих задач по повышению качества образования. 3. Совершенствование единого методического пространства учреждения
Условия для реализации:	Самоорганизация деятельности профессиональных объединений педагогов дополнительного образования учреждения
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	<p>Внутренние партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор; - сотрудники информационного отдела; - начальники СП; - все педагоги д/о <p>Внешние партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кафедра ОО «Искусство» и «Технология»;
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ	<p>Подпрограмма содействует достижению цели учреждения: создание единого культурно-развивающего пространства как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский».</p> <p>Подпрограмма способствует решению задач, стоящих</p>

«Октябрьский»	<p>перед учреждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов
<p>Планирование реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало работы - реализация проекта - подведение итогов 	<p><u>2018-2019 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности профессиональных объединений педагогов д/о в учреждении; - создание базы оценочных материалов по направленностям и видам деятельности; - организация обмена опытом педагогов д/о по осуществлению оценочной деятельности. <p><u>2019-2020 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов д/о по программе: «Диагностика учебной деятельности обучающегося и профессиональной деятельности педагога в системе дополнительного образования»; - проведение открытых занятий или мастер-классов по проблеме «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»; - организация взаимопосещения педагогами д/о мероприятий коллег; - организация обмена опытом деятельности педагогов д/о по проблеме «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»
<p>Направление «Методическое обеспечение» Мини-проект Разработчик: Кайгородцева М.В., заведующий методическим отделом</p>	
Тема (направление деятельности):	Практико-ориентированный проект «Педагогическое проектирование» (Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования)
Цель:	Цель проекта: освоение частью педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, в частности, метода проектов
Задачи:	<p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональных компетенций педагогов через освоение современных образовательных технологий. 2. Расширение взаимодействия педагогов д/о по освоению метода проектов через проведение круглых столов. 3. Совершенствование единого методического пространства учреждения через проведение конкурса проектов учащихся

Условия для реализации:	Самомотивация педагогов дополнительного образования в освоении современных образовательных технологий
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	Внутренние партнёры: - директор; - научный руководитель; - заместитель директора по УВР; - сотрудники учебного отдела; - сотрудники информационного отдела; - начальники СП; - педагоги д/о, работающие с учащимися по методу проектов
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Подпрограмма содействует достижению цели учреждения: создание единого культурно-развивающего пространства как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский». Подпрограмма способствует решению всех задач, стоящих перед учреждением: 1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как условие повышения качества образования. 4. Развивать активную жизненную позицию учащихся. 5. Формировать у учащихся опыт индивидуальных достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	<u>2019-2020 учебный год:</u> - повышение квалификации педагогов по содержанию современных образовательных технологий, в т. ч. и по методу проектов; - самоопределение педагогов в осуществлении проектной деятельности с учащимися; - оказание консультативной помощи педагогам, работающим с учащимися по методу проектов. <u>2020-2021 учебный год:</u> проведение круглых столов для педагогов дополнительного образования, работающих с учащимися по методу проектов. <u>2021-2022 учебный год:</u> проведение конкурса проектов учащихся к 45-летию учреждения. <u>2023-2025 годы:</u> разработка и реализация проекта «Одаренный ребенок в системе дополнительного образования детей»

Направление «Методическое обеспечение» Мини-проект Разработчик: Кайгородцева М.В., заведующий методическим отделом	
Тема (направление деятельности):	Подпрограмма «Парадигма» (Программно-методическое обеспечение образовательного процесса)
Цель:	Цель подпрограммы: повышение уровня результативности образовательного процесса в объединениях по интересам через разработку и реализацию педагогами дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ нового поколения
Задачи:	Задачи подпрограммы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение целей, задач, содержания, структурных элементов, оформления дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями нормативных документов. 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. 3. Совершенствование системы деятельности методической службы учреждения. 4. Стимулирование осознания педагогическими работниками учреждения необходимости и значимости осуществления содержательных и методических изменений в системе осуществления образовательного процесса в детских объединениях. 5. Укрепление и развитие координации в работе различных служб и подразделений учреждения
Условия для реализации:	Самоорганизация педагогов д/о на выполнение трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	Внутренние партнёры: <ul style="list-style-type: none"> - директор; - сотрудники информационного отдела; - начальники СП; - все педагоги д/о. Внешние партнёры: <ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кафедра педагогики и психологии
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ	Подпрограмма содействует достижению цели учреждения: создание единого культурно-развивающего пространства как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский». Подпрограмма способствует решению задач, стоящих

«Октябрьский»	<p>перед учреждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов
<p>Планирование реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало работы - реализация проекта - подведение итогов 	<p><u>2019-2020 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование дополнительных общеразвивающих программ всеми педагогами д/о по заданному алгоритму; - закрепление зон ответственности в процессе разработки дополнительных общеразвивающих программ на основании отработанной технологии совместной деятельности начальника структурного подразделения, методиста и педагога дополнительного образования по разработке и совершенствованию дополнительной общеразвивающей программы. <p><u>2020-2021 учебный год:</u> совершенствование дополнительных общеразвивающих программ всеми педагогами д/о по рассмотренным педагогическим советом направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление нового варианта таблицы «КУГ» (как в таблице департамента образования по подушевому финансированию) и изменение названия таблицу-приложения к КУГу «Календарно-тематическое планирование на учебный год»; - в одногодичных программах РДОП оформлять в п. 2.6. ДОП: вставлять рабочий индивидуальный план группы и календарно-тематическое планирование на учебный год; - ввести понятие «ДОП с авторским компонентом» вместо понятия «Авторская ДОП». <p><u>2021-2023 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по разъяснению классификации ДОП и на этой основе переработка программ (при необходимости или по желанию педагога); - работа по обеспечению разработки авторских (или с авторским компонентом) дополнительных общеразвивающих программ. <p><u>2024-2025 годы:</u> организация деятельности по разработке ДОП для взрослых</p>
<p>Направление «Методическое обеспечение» Мини-проект Разработчик: Кайгородцева М.В., заведующий методическим отделом</p>	
Тема (направление деятельности):	Подпрограмма «ОЗОН («опыт, знания, обобщение, наблюдение») (Дессиминация педагогического опыта)

Цель:	Цель подпрограммы: формирование готовности у педагогических работников к самоанализу, обобщению, описанию и предъявлению собственного опыта
Задачи:	<p>Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональных компетенций педагогов д/о по дессиминации собственного опыта. 2. Расширение взаимодействия педагогов д/о в профессиональных объединениях для обмена опытом работы. 3. Совершенствование единого методического пространства учреждения.
Условия для реализации:	<p>Самомотивация и самоорганизация педагогов д/о на предъявление собственного опыта педагогической деятельности.</p> <p>Активная позиция педагогических работников при осуществлении дессиминации собственного опыта деятельности.</p> <p>Обеспеченность издательской деятельности в учреждении оборудованием и расходными материалами</p>
<p>Партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние 	<p>Внутренние партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор; - сотрудники информационного отдела; - начальники СП; - все педагоги д/о. <p>Внешние партнёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство образования Новосибирской области; - МКУ ДПО «ГЦРО»; - электронная газета «Интерактивное образование»; - ЧУДО Центр непрерывного бизнес-образования; - РМО ПДО; - БОФ «Вместе»; - МБУДО ДДТ им. В. Дубинина; - МБУДО ДДТ «Центральный» и др.
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	<p>Подпрограмма содействует достижению цели учреждения: создание единого культурно-развивающего пространства как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский».</p> <p>Подпрограмма способствует решению задач, стоящих перед учреждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Внедрение в образовательный процесс инновационных

	технологий как условие повышения качества образования
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	<p><u>2019-2021 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности профессиональных объединений учреждения; - разработка и реализация проекта «Исследуем, измеряем, оцениваем»; - разработка и реализация практико-ориентированного проекта «Педагогическое проектирование». <p><u>2021-2023 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение методических рекомендаций по подготовке педагогов д/о к участию в конкурсе «Сердце отдаю детям». - разработка и внедрение методических рекомендаций по подготовке педагогическими работниками документов к аттестации. <p><u>2024-2025 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение методических рекомендаций по подготовке педагогов д/о к участию во внутренних конкурсах; - разработка и внедрение методических рекомендаций по подготовке педагогических работников к написанию статей и тестов выступлений на основе обобщения собственного профессионального опыта; - обобщение опыта работы учреждения по проблеме «Разработка и внедрение современных моделей ретрансляции педагогического опыта: подходы и результаты»
<p>Направление «Методическое обеспечение» Мини-проект Разработчик: Кайгородцева М.В., заведующий методическим отделом</p>	
Тема (направление деятельности):	Подпрограмма «Перспектива педагогических инициатив» (Инновационная деятельность)
Цель:	Цель подпрограммы: содействие осознанию педагогами д/о актуальности осуществления инновационной деятельности для достижения качественно новых результатов образовательной деятельности.
Задачи:	Задачи подпрограммы: - обеспечение активной позиции педагога д/о в осуществлении инновационной деятельности; - содействие профессиональному развитию педагогов д/о через формирование готовности педагогов д/о к осуществлению инновационной деятельности
Условия для	Самомотивация и самоорганизация педагогов д/о на

реализации:	<p>осуществление инновационной деятельности. Активная позиция педагогических работников при осуществлении инновационной деятельности. Формирование потребности педагогических работников в непрерывном профессиональном развитии</p>
<p>Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние</p>	<p>Внутренние партнёры: - директор; - сотрудники информационного отдела; - начальники СП; - все педагоги д/о. Внешние партнёры: - педагогические коллективы или их отдельные представители общеобразовательных организаций района</p>
<p>Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»</p>	<p>Подпрограмма содействует достижению цели учреждения: создание единого культурно-развивающего пространства как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский».</p> <p>Подпрограмма способствует решению всех задач, стоящих перед учреждением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 3. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как условие повышения качества образования. 4. Развивать активную жизненную позицию учащихся. 5. Формировать у учащихся опыт индивидуальных достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения
<p>Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов</p>	<p><u>2019-2020 учебный год:</u> - определение актуальных направлений инновационной деятельности учреждения и определение подходов к их реализации; - включение в реализацию проекта по осуществлению подушевого финансирования в УДО в качестве пилотной площадки.</p> <p><u>2021-2023 годы:</u> обобщение опыта включения педагогов д/о в деятельность районного методического объединения педагогов д/о.</p> <p><u>2023-2024 учебный год:</u> разработка и внедрение методических рекомендаций по теме «Инструментально-</p>

	методическое обеспечение образовательного процесса». <u>2024-2025 учебный год:</u> разработка и внедрение технологии по организации в учреждении педагогического наставничества
--	---

<u>Направление «Образовательная деятельность»</u>	
Программа	
Ответственный: Клыкова Н. П., заведующий учебным отделом	
Тема:	Основная общеобразовательная программа МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2020-2023 годы
Цель:	создание условий для формирования открытого, развивающего, информационно и технологически оснащенного образовательного пространства, способного в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для привлечения старшеклассников (учащихся среднего и старшего школьного возраста) к занятиям выбранным ими видом деятельности, подготовка к освоению профессиональными навыками; - расширение спектра предоставляемых учреждением образовательных услуг; - расширение количества баз реализации дополнительных общеразвивающих программ (предпрофильные, участие в проектах и пр.)
Условия для реализации:	<p>Управленческие, кадровые, МТБ</p> <p>Востребованность вида деятельности</p> <p>Заинтересованность детей и родителей</p> <p>Конкурентноспособность ДОП</p>
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	<ul style="list-style-type: none"> - участники образовательного процесса: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогические и другие сотрудники МБУДО ДТ «Октябрьский»; - члены педагогических коллективов образовательных учреждений района;
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	<p>Занятие в объединениях учреждении, в частности для старшеклассников, обеспечат возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности и обеспечить их углубленное изучение; - обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду – ситуацию успеха и развивающего общения; - содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения; - занять соответствующую его внутреннему миру нишу, обеспечивающую личностный рост
Планирование реализации: - начало работы	<p>Начало работы - сентябрь 2020 года</p> <p>Реализация: сентябрь 2020 года – август 2023 года</p>


- реализация проекта - подведение итогов	Подведение итогов: август – сентябрь 2023 года
---	--

Направление «Образовательная деятельность» Мини-проект Ответственные: Чернышкова И. О., Белокопытова И. А., педагоги дополнительного образования	
Тема:	Познавательный-творческий проект «Покров». Возрождение традиций народной культуры
Цель:	Развитие самоосознания, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности учащихся путем распространения и пропаганды традиций национальной культуры, народных ремёсел и промыслов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщить подрастающее поколение к традициям народного пения, декоративно прикладного творчества; • Выявить талантливых детей в различных видах исполнения народной песни, народных ремёсел и промыслов; • Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Покров • Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования. • Обогащать словарный запас детей. • Сформировать интерес к русской национальной культуре у детей, воспитывающихся в семьях с иными национальными и религиозными взглядами. • Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.
Условия для реализации:	Условия для реализации прописаны непосредственно в образовательных программах ТО «Родники России», ТО «Радуга», так как это является основной деятельностью при реализации наших программ
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	Внутренние партнеры: 1. Учащиеся ТО «Родники России», ТО «Радуга» 2. Родители учащихся Внешние партнеры: 1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №189». 2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский».

Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	<p>Данный проект дает возможность расширить границы популярности Дома творчества «Октябрьский», привлечь интерес учащихся и их родителей.</p> <p>И дает возможность стать учредителем открытого окружного конкурса детского художественного творчества «Лоскутное одеяло» в рамках народного праздника «Покров», Учредителем районной покровской ярмарки «Дары Осени». Проведением районного фольклорного праздника «Посиделки на Покров», «Покров - истопи избу без дров!»</p>
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	<p>Начало работы - июнь 2020 года</p> <p>Реализация проекта - 15 сентября – 2 ноября 2020 года</p> <p>Подведение итогов – 6 ноября 2020 года</p>

Направление «Образовательная деятельность» Мини-проект Ответственный: Шадрина Т.В., педагог дополнительного образования	
Тема:	Проект – «Мой Театр»
Цель:	Создание условий для самореализации личности учащихся путем вовлечения их в самодеятельное творчество, синтезирующее возможности мастеров-педагогов театра, изо-деятельности, прикладного искусства и хореографии.
Задачи:	<p>Найти новые формы театральной выразительности для современных зрителей.</p> <p>Усилить эффективность воздействия и привлекательность учебных мастерских СП «Иволга».</p>
Условия для реализации:	<p>Дополнительные часы на координацию работ всех участников проекта.</p> <p>Место – стационарное – для осуществления постановки и организацию материальной части проекта (куклы, костюмы, ширмы, элементы сценографии).</p> <p>Светотехника.</p>
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	<p>Педагог по изобразительному искусству, педагог ПДИ, педагог хореографии театральный педагог.</p> <p>Спонсорская помощь.</p>
Обоснование значимости	Современные дети – искушенный зритель, благодаря интернет-технологиям. И удивить его минимальным

проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	использованием средств выразительности сложно. Привлекательным для такого потребителя может стать что-то совершенно небывалое, экзотическое. И сделанное со вкусом.
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	- сентябрь-ноябрь; - 2 полугодие 2019-2020 учебного года; - окончание учебного года, Педагогическая конференция по итогам года.

Направление «Образовательная деятельность» Мини-проект Разработчик: Шестера Е. Г., педагог дополнительного образования	
 Тема:	<ul style="list-style-type: none"> • «Педагогический проект «На завалинке»; • «Педагогический проект «Этнокультурный абонемент «К истокам русской народной культуры»»
Цель:	Создание условий для развития самоосознания, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности обучающихся через погружение их в атмосферу народного творчества и этносреду русской народной культуры.
Задачи:	<p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с русскими народными играми, соответствующими возрасту учащихся; • Научить алгоритму традиционного изготовления декоративно-прикладных изделий из различных материалов (по видам деятельности педагогов-участников проекта); • Научить алгоритму русских народных росписей (по виду деятельности педагогов-участников проекта); • Познакомить с традициями русского народного театра; • Познакомить (выборочно) с русскими народными сказками; • Познакомить с традициями исполнения русских народных песен, плясок, хороводов <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию интереса к культуре русского народа; • содействовать развитию интереса к организации и участию в русских народных играх;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию интереса к русской сказке; • содействовать развитию художественного вкуса; • содействовать расширению кругозора; • содействовать развитию личностных качеств (прилежание, аккуратность, ответственность) • содействовать развитию психических качеств (внимание, логическое мышление, воображение, познавательную активность) <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать воспитанию чувства уважения к русской традиционной культуре и истории русского народа; • содействовать воспитанию уважительного отношения к мастерству (своему и других людей); • содействовать воспитанию патриотических чувств <p>4. Управленческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание особой комфортной развивающей этнокультурной среды; • расширение образовательных взаимосвязей между МБУДО ДТ «Октябрьский» и СОШ Октябрьского района; • повышение профессионального мастерства педагогов-участников реализации проекта <p>5. Здоровьесберегающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать психическому здоровью учащихся – участников проектов; • содействовать формированию осознания учащимися ответственности за собственное здоровье
Условия для реализации:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение проекта, педагогический состав (мастер-классы, игровые программы, лекционные циклы) 2. Материально - технические ресурсы (расходные материалы, реквизит, атрибутика, компьютер/ноутбук, микрофоны) 3. Методическое обеспечение (тематическая литература, методические разработки, наглядные материалы, дидактические материалы, мультимедиа-материалы и другое) 4. Организационные условия (помещение, сопровождение участников мастер-классов учителями/воспитателями/вожатыми) 5. Вариативность выбора базы для реализации проектов (СОШ Октябрьского района, МБУДО ДТ

	«Октябрьский», Якушева, «Иволга»)
<p>Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние</p>	<p>1. Внутренние:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по ВР; • куратор проекта; • педагоги ДТ «Октябрьский» (от 4-х до 6 человек) этнокультурного вида деятельности (ДПТ, ИЗО, этнография, театр, музыкальное творчество); • педагог-организатор <p>2. Внешние:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальники лагерей дневного пребывания детей в летний период школ Октябрьского района (проект «На завалинке»); • заместители директоров по ВР /кураторы внеурочной деятельности учащихся школ Октябрьского района в учебный период (проект «Этнокультурный абонемент «К истокам русской народной культуры»)
<p>Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»</p>	<p>1. Значимость для МБУДО ДТ «Октябрьский»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие реализации цели и задач программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский» («Моделирование культурно-образовательного пространства учреждения как средство личностного саморазвития обучающихся»); • соответствие модели культурно-образовательного пространства и содействие его расширению; • содействие саморазвитию учащихся через развитие познавательного интереса и творческой активности; • содействие укреплению социокультурной значимости учреждения «ДТ «Октябрьский» • опора на приоритетные принципы при реализации проектов (свобода выбора ребёнком вида деятельности, ориентация мастер-классов и другого на личностные интересы и возрастные особенности учащихся, возможность самореализации детей и педагогов, педагогическая целесообразность погружения учащихся в этнокультурную среду через единство обучения, воспитания, развития); • формирование основ дальнейшего сотрудничества ДТ «Октябрьский» со школами района в этнокультурном развитии учащихся <p>2. Актуальность для ООУ Октябрьского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие социализации учащихся ряда школ Октябрьского района через приобщение к основам традиционной русской культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействие формированию национального самосознания учащихся ряда школ Октябрьского района через освоение и присвоение коллективного культурного опыта русского народа (мировоззрение, прикладное, песенно-хореографическое, игровое творчество); • компенсация нехватки собственных кадровых ресурсов для реализации этнокультурных проектов; • содействие расширению и углублению взаимодействия общего и дополнительного образования в через этнокультурную деятельность педагогов-участников проекта;
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	1.Начало работы: <ul style="list-style-type: none"> • по согласованию с представителями СОШ Октябрьского района («На завалинке» - июнь, «К истокам русской народной культуры» - в течение учебного года); 2.Реализация проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «На завалинке» - 1 месяц; • «К истокам русской народной культуры» (вариативно: по 1 четверти на базе СОШ 1 раз в месяц/одна школа в течение учебного года 1 раз в месяц/однократно в СОШ 1 раз в месяц/каникулярное время 3. Подведение итогов – по завершению взаимодействия со школами района (согласно выбранному варианту реализации проекта)
Направление «Образовательная деятельность» Мини-проект Разработчик: Пастрон Н. Р., педагог дополнительного образования	
Тема:	«Лесомания»
Цель:	Внедрение в образовательный процесс инновационной технологии формирования осознанного и ответственного природопользования
Задачи:	- Сбор вторсырья и использования его в изготовлении предметов декора. - Формирование сознания учащихся как полноправных и ответственных жителей планеты
Условия для реализации:	Коворкинг пространство «Леруа Мерлен» Кабинеты и актовый зал МБОУ СОШ 167
Партнеры: - внутренние (из числа членов	Преподаватели, родители учащихся МБОУ СОШ 167, «Леруа Мерлен», Комитет по делам молодёжи, Экологические организации: «Зелёный Новосибирск»,

коллектива); - внешние	«Зелёная белка».
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Формирование образа ДТ как современного пространства для жизни и творчества
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	С начала 2019-2020 учебного года В течении учебного года Июнь 2020 года
Направление «Образовательная деятельность» Мини-проект Разработчик: Музюкина О.А., педагог дополнительного образования	
Тема:	<p>Проект «Соломенные чудеса» направлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на возобновление (со стороны педагога) работы с природными материалами соломкой и талашем; • на освоение базовых навыков работы с природными материалами соломкой и талашем (учащиеся младшего и среднего школьных возрастов); • освоение элементов плетения из соломенных ленточек и соломенных трубочек (учащиеся среднего школьного возраста). <p>Работа с природными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание индивидуальных работ учащимися из соломки (аппликация); ✓ создание групповых работ в технике аппликации из соломки и талаша; ✓ создание объемных работ и элементов в технике плетения из соломки для групповых работ;
Цель:	Создание единого культурно-развивающего пространства как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский».
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как условие повышения качества образования. 3. Развитие активной жизненной позиции учащихся. 4. Формирование у учащихся опыт индивидуальных

	достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения.
Условия для реализации:	Основным условие для работы над проектом являются партнерские взаимоотношения основного образования в лице МБОУ СОШ №16 и дополнительного образования в лице МБУДО ДТ «Октябрьский» через работу ХЭЦ «Мечта». Условия для реализации данного проекта создает педагог: <ul style="list-style-type: none"> ✓ заготовка природных материалов; ✓ подготовка эскизов для работы; ✓ активизация работы с родителями учащихся участников проекта; ✓ подготовка работ, теоретических материалов для проекта; ✓ корректировка написания и оформления проектных материалов.
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	Руководители проекта - Музюкина О.А., партнер со стороны МБОУ СОШ №16 учитель ИЗО Мухорицина О. Участники проекта: учащиеся 4-11 классов.
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Цель и задачи данного проекта полностью совпадают с целью и задачами программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский»
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	Проект является краткосрочным, будет полностью реализован в 2019-2020 учебном году. Окончанием работы над проектом будет являться участие проекта в региональном конкурсе «Через прошлое к будущему» в марте 2020 года.
Направление «Образовательная деятельность» Мини-проект Разработчик: Музюкина О. А., педагог дополнительного образования	
Тема:	Проект «Фартук». Работа по обеспечению объединений ХЭЦ «Мечта» - «Лоскуток. Соломинка» и изостудии «Карамелька» спецодеждой для учащихся посещающих занятия этих объединений – фартуками и нарукавниками.
Цель:	Создание единого культурно-развивающего пространства

	как средства повышения качества образовательного процесса в Доме творчества «Октябрьский».
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как условие повышения качества образования. 3. Развитие активной жизненной позиции учащихся. 4. Формирование у учащихся опыт индивидуальных достижений в реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения.
Условия для реализации:	<p>Основным условие для работы над проектом являются партнерские взаимоотношения основного образования в лице МБОУ СОШ №16 и дополнительного образования в лице МБУДО ДТ «Октябрьский» через работу ХЭЦ «Мечта».</p> <p>Благодаря помощи родителей есть ткани для работы.</p> <p>Кабинет технологии СОШ №16 оснащен швейными машинами.</p>
Партнеры: - внутренние; - внешние	<p>Руководители проекта – Музюкина О. А., партнер со стороны МБОУ СОШ №16 учитель технологии Трубицина Т. А.</p> <p>Участники проекта: учащиеся 6-8 классов.</p>
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Цель и задачи данного проекта полностью совпадают с целью и задачами программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский»
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	<p>Проект является краткосрочным, будет полностью реализован в 2019-2020 учебном году. Окончанием работы над проектом будет являться праздник «День фартука» на котором учащиеся объединений ХЭЦ «Мечта» - «Лоскуток. Соломинка» и изостудии «Карамелька» получают подарки-фартуки.</p> <p>В ходе работы над проектом будут разработаны технологические карты пошива фартуков различных видов.</p> <p>Планируется участие проекта в региональном конкурсе «Через прошлое к будущему» в марте 2020 года.</p>
<p>Направление «Образовательная деятельность» Мини-проект Разработчик: Рожкова Е. М., педагог дополнительного образования</p>	
Тема:	Проект «Театральная лаборатория»

Цель:	Повышение качества подготовки творческих работ, представляемых на конкурс театральных коллективов «Времен связующая нить»
Задачи:	Повышение квалификации педагогов, занимающихся постановкой спектаклей на конкурс
Условия для реализации:	Актовый зал, хореографический зал Никитина 66
Партнеры: - внутренние; - внешние	Педагоги Дома творчества: Рожкова Е. М., Белоусова А. В., Бороденкова А. С., Анохин М. Ю., Кочкина Ю. В. Сотрудники института повышения квалификации работников образования, работники Новосибирского государственного театрального института.
Обоснование значимости проекта для ДТ	Повышение статуса Дома творчества среди работников образовательных учреждений района.
Планирование реализации: - начало работы -реализация проекта -подведение итогов	Начало работы – 14 сентября 2019 года. Реализация проекта в течении года до 23 апреля 2020 года. Итоговая аттестация слушателей курсов 25 мая 2020 года

<u>Направление «Воспитательно - досуговая деятельность»</u>	
Мини - проект Ответственный: Чайковская Ю.В., заместитель директора по ВР	
Тема:	«Мы память бережно храним!», «Мы этой памяти верны!» «Не смолкнет слава тех великих лет»
Цель:	Создание условий для развития самоосознания, самовыражения, самоопределения и самореализации личности учащихся.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет в Новосибирской области. 2. Рассказать об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего, воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу Новосибирску, России. 3. Обогащать представления учащихся ДТ о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 4. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину 5. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.
Условия для реализации:	Педагогические кадры, учащиеся, МТБ
Партнеры: - внутренние; - внешние	ПДО, ПО депутаты, представители ТОС, школы района, отдел образования, музеи
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Развитие самоосознания, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности обучающихся, через чувства исторической сопричастности к своему народу...
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	Февраль-май 2020 года Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертная эскадрилья», «Окна Памяти», Уроки мужества

Направление «Воспитательно - досуговая деятельность» Мини-проект Ответственный: Чайковская Ю.В., заместитель директора по ВР	
Тема	«Шагаем к Юбилею»
Цель:	Создание условий для развития самоосознания, самовыражения, самоопределения и самореализации учащихся путем вовлечения их в деятельность по подготовке к 45-летнему юбилею учреждения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности. 2. Создание электронного музея. 3. Знакомство детей и педагогов с историей учреждения. 4. Формирование уверенности, что каждый учащийся и педагог - являются неотъемлемой частью Дома творчества
Условия для реализации:	Педагогические кадры, учащиеся, МТБ
Партнеры: - внутренние; - внешние	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы - депутаты, представители ТОС, школы района, отдел образования, музеи, бывшие сотрудники, выпускники учреждения, спонсоры
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Проект направлен на поисковую деятельность, дает возможность педагогам и учащимся учреждения почувствовать сопричастность к истории, настоящему и будущему Дома творчества, способствует реализации задачи: формирование уверенности, что каждый учащийся и педагог - являются неотъемлемой частью Дома творчества
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	<p>январь 2020 года</p> <p>Поисковые декады, встречи друзей, создание электронного музея</p> <p>Юбилейный концерт</p> <p>ноябрь 2021 года</p>

Направление «Воспитательно - досуговая деятельность» Мини-проект Ответственный: Рожкова Е.М., педагог дополнительного образования	
Тема:	Выездные спектакли в отдаленные населенные пункты Новосибирской области
Цель:	Популяризация театральной деятельности среди учащихся школ районов Новосибирской области, повышение уровня знаний и умений руководителей кружковых формирований КДЦ и Домов культуры районов области.
Задачи:	Наглядная демонстрация возможностей школьников в формате работы театрального кружка. Формирование мотивации школьников для занятий в театральных кружках. Семинары для руководителей кружковых формирований.
Условия для реализации:	Дома культуры и КДЦ районов Новосибирской области. Трансфер дотя места реализации проекта. Грузовой транспорт для перевозки декораций.
Партнеры: - внутренние (из числа членов коллектива); - внешние	Образцовый коллектив театральная студия «Театр + МЫ» Депутаты законодательного собрания Новосибирской области Спонсоры и меценаты
Обоснование значимости проекта для развития МБУДО ДТ «Октябрьский»	Создание позитивного имиджа Дома творчества у социальных партнеров.
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	Начало работы – 2013 года. Реализация проекта в течение 10 лет. Ежегодное подведение итогов: количество зрителей на спектаклях, статистика прироста учащихся в объединениях театральной направленности деятельности

Направление «Воспитательно-досуговая деятельность» Мини-проект Ответственный: Рожкова Е. М. педагог дополнительного образования	
Тема:	Создание условий для активизации интереса учащихся и работников образовательных учреждений Октябрьского района к самодеятельному творчеству
Цель:	Развитие и поддержка самодеятельного творчества, раскрытия творческого потенциала любительских коллективов и отдельных исполнителей
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - нравственное и эстетическое воспитание детей и молодежи, - выявление и поддержка новых тенденций, - расширение творческих контактов между исполнителями - коллективами и руководителями
Условия для реализации:	Площадки образовательных учреждений района
Партнеры: - внутренние; - внешние	Центр досуга Дома творчества «Октябрьский» Отдел образования Октябрьского района Приглашенные специалисты в жюри фестиваля
Обоснование значимости проекта для развития ДТ	Создание единого культурно-развивающего пространства Октябрьского района. Презентация результатов работы детских объединений Дома творчества в масштабе района
Планирование реализации: - начало работы - реализация проекта - подведение итогов	Начало работы – октябрь 2019 года. Реализация проекта в течении учебного года. Гала-концерт. Награждение всех участников отборочных туров – апрель 2020 года