

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»
(МБУДО ДТ «Октябрьский»)**

Согласовано
Председатель
профсоюзного комитета
МБУДО ДТ «Октябрьский»
«02» 02 2020 г.



Принято
на педагогическом совете
от 19.02.2020 г. протокол № 1

Утверждаю:
Директор
МБУДО ДТ «Октябрьский»
А. Ю. Свеженцева
«19» 02 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональных объединениях педагогических работников по направленностям и видам деятельности в открытой системе работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»

1. Общие положения

1.1. Профессиональное объединение создается для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», учреждение), организации их профессионального взаимодействия и взаимопомощи, объединения творческой инициативы.

1.2. Профессиональное объединение педагогических работников по направлению или виду деятельности является структурным элементом методической службы учреждения, осуществляющим методическую, исследовательскую, информационно-просветительскую, координационную и организационную работу по одному из направлений или видов деятельности учреждения.

1.3. Профессиональное объединение – это добровольное объединение группы педагогов одного (или нескольких) направления или вида деятельности под руководством руководителя для решения задач повышения результативности образовательного процесса в учреждении.

1.4. Профессиональное объединение может быть организовано при наличии не менее трех педагогических работников по одному направлению или виду деятельности.

1.5. Ответственным за работу профессионального объединения является его руководитель.

1.6. Профессиональное объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения по представлению заведующего методическим отделом.

1.7. Профессиональное объединение в своей деятельности непосредственно подчиняется заведующему методическим отделом.

1.8. Количество профессиональных объединений и их численный состав определяются исходя из профессионально-педагогической целесообразности и утверждаются приказом директора.

1.9. Профессиональные объединения в учреждении могут быть следующих видов:

- методическое объединение;
 - проблемная группа;
 - школа профессионального мастерства;
 - школа передового опыта;
 - педагогическая студия;
 - педагогическое ателье (мастерская);
 - мастер-класс;
 - творческая микрогруппа;
 - кружок качества;
 - временный творческий коллектив;
 - проектная команда;
 - школа исследователя;
 - лаборатория
- и другие.

1.10. Деятельность профессионального объединения регламентируется настоящим Положением.

1.11. В своей деятельности профессиональное объединение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, Уставом и локальными нормативными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора, решениями педагогического совета.

1. Цель и задачи деятельности профессиональных объединений

2.1. Целью деятельности профессиональных объединений является повышение результативности образовательного процесса в учреждении.

2.2. Задачами деятельности профессиональных объединений являются:

- содействие совершенствованию профессионального и методического мастерства педагогических работников, их культурному и творческому росту;
- организация и осуществление профессионального взаимодействия педагогических работников учреждения, направленного на повышение уровня их профессионализма;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической работы по своему направлению деятельности;
- изучение и анализ состояния качества образовательного процесса по профилю педагогической деятельности;
- организация и проведение открытых занятий педагогических работников;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, осуществление его пропаганды и внедрение в практику работы Дома творчества;
- принятие решения о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, участие в их разработке и освоении;
- оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к прохождению процедуры аттестации;
- содействие моральному и материальному стимулированию труда педагогических работников, работающих в составе профессионального объединения.

2. Содержание деятельности профессионального объединения

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, направления или вида деятельности.

3.2. Осуществление помощи педагогическим работникам в отборе содержания образования при составлении рабочих программ.

3.3. Анализ разрабатываемых авторских программ, помощь педагогическим работникам в их доработке и подготовке к утверждению.

3.4. Осуществление помощи педагогическим работникам в подготовке материалов для проведения процедур текущей и итоговой аттестации учащихся.

3.5. Осуществление анализа состояния образовательного процесса в детских объединениях данного направления или вида деятельности.

3.6. Организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов.

3.7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по направлению или виду деятельности.

3.8. Организация и осуществление обобщения, распространения и ретрансляции передового опыта педагогов, работающих в профессиональном объединении.

3.9. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.10. Ознакомление с методическими разработками различных авторов по направлению или виду деятельности.

3.11. Организация и проведение праздников, творческих отчетов, конкурсов, презентаций, семинаров.

3.12. Организация экспериментальной работы по направлению или виду деятельности.

3.13. Участие в укреплении учебно-материальной базы и приведении

средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий, в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию.

3.14. Участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения.

3.15. Обеспечение кураторства опытных педагогов (имеющих высшую и первую квалификационную категорию) над вновь принятыми педагогами.

3.16. Организация и осуществление издательской деятельности.

3.17. Выработка предложений по совершенствованию деятельности учреждения.

3.18. Организация и проведение совместного досуга.

3.18. Организация творческих командировок.

3.19. Организация и осуществление информационно-просветительской деятельности по направлению или виду деятельности.

3.20. Выработка предложений руководству учреждения по моральному и материальному стимулированию членов профессионального объединения.

3. Основные формы работы профессионального объединения

4.1. Заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

4.2. Круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам.

4.3. Творческие отчеты педагогических работников.

4.4. Открытые занятия и воспитательно-досуговые мероприятия.

4.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

4.6. Практикумы по виду деятельности.

4.7. Взаимопосещение занятий.

4.8. Организационно-деятельностные игры.

4.9. Праздники, творческие отчеты, конкурсы, презентации, выставки.

4.10. Творческие командировки.

4.11. Совместный досуг.

4.12. Концертно-гастрольная деятельность.

4.13. Экспертная деятельность.

4.14. Аналитико-обобщающая деятельность.

4.15. Кураторство.

4.16. Информационно-просветительская деятельность.

4. Порядок работы профессионального объединения

5.1. Профессиональное объединение возглавляет руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогических работников, по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа профессионального объединения осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется

руководителем профессионального объединения, рассматривается на его заседании, согласовывается с заведующим методическим отделом и утверждается методическим советом.

5.3. Заседания профессионального объединения проводятся не реже шести раз в год. О времени и месте проведения заседания председатель профессионального объединения обязан поставить в известность его членов, методиста-куратора и заведующего методическим отделом не позднее чем за неделю.

5.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания профессионального объединения. Рекомендации подписывает председатель профессионального объединения.

5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других профессиональных объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.

5.6. Контроль деятельности профессиональных объединений осуществляет директор, заведующий методическим отделом в соответствии с планами методической работы учреждения.

5.7. Финансирование деятельности профессиональных объединений обеспечивает руководство учреждения по их предварительной заявке и исходя из существующих финансовых возможностей.

5.8. В конце учебного года руководители профессиональных объединений представляют отчет о работе в форме анализа заведующему методическим отделом.

5. Права профессионального объединения

6.1. Ставить вопрос перед руководством учреждения о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

6.2. Готовить свои предложения при проведении аттестации педагогов.

6.3. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках работы профессионального объединения.

6.4. Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами учреждения.

6.5. Выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

6.6. Выдвигать от профессионального объединения педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.

6.7. Выразить пожелания руководству учреждения при распределении учебной нагрузки.

6.8. Вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам членам профессионального объединения.

6.9. Требовать от администрации своевременного обеспечения членов профессионального объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией.

6.10. Проводить различные выставки, смотры и конкурсы.

6.11. Обсуждать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся.

6. Обязанности профессионального объединения

7.1. Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической работы по своему направлению деятельности.

7.2. Обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы учреждения.

7.3. Осуществлять помощь педагогам - участникам районных, городских и областных конференций, стажерских площадок, конкурсов.

7.4. Составлять план работы профессионального объединения на учебный год.

7.5. Проводить заседания профессионального объединения (не реже 6 раз в год).

7.6. Реализовать годовой план работы.

7.7. Составлять отчет (в форме анализа) о работе профессионального объединения за учебный год.

7. Документация и отчетность

8.1. План работы профессионального объединения на учебный год.

8.2. Протоколы заседаний профессионального объединения (указываются вопросы, обсуждаемые профессиональным объединением, и фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

8.3. Анализ деятельности профессионального объединения за учебный год.

8.4. Приказ директора учреждения о создании профессионального объединения.

8.5. Приказ о назначении на должность руководителя профессионального объединения.

8.6. Положение о профессиональном объединении.