

**Сценарий праздника, посвященного Победе
в Великой Отечественной войне
«Мы помним, мы гордимся.»**

Дети сидят в зале

Ведущая (*читает стихотворение на фоне музыки*) **фонограмма № 1**

Немало праздников у нас
Хороших праздников немало,
Но повторяю каждый раз
Что этот день – всему начало.
Что без него, что без него
И счастье, жизнь, и мир неведом,
И не было бы ничего,
Когда бы не было победы!

Ведущая 2. Добрый день, дорогие друзья Мы рады видеть вас снова в этом зале. Праздник у нас сегодня необычный. Это праздник радости грусти, мужества и чести, памяти и славы!

(фонограмма №2) Открывается занавес

Ведущая 1: 72 года назад, 22 июня 1941 года, над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли. Многие страны покорились грозным захватчикам многие, но не наша.

Советские люди встали на защиту своей Родины. На фронт уходили прямо со школьного двора после выпускного бала. **(музыка стихает)**

Давайте посмотрим, как это было... **(фонограмма №3)**

«Лёгкий, школьный вальс» (*дети танцуют вальс*)

голос Левитана (*дети слушают сообщение*)

«Священная война» (*мальчики надевают пилотки и выстраиваются колонной на сцене, Алена читает стихотворение*)

Ведущая : Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ,
И послал солдат немецких
Против русских, против нас.
«Вставай, народ!» - услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый год, за нас с тобой!

«Прощание славянки». (*Мальчики маршируют по сцене, девочки провожают, все спускаются со сцены*)

(фонограмма №4)

Ведущая2.: Путь к великой Победе был трудным, долгим и героическим. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. **«Враг будет разбит, победа будет за нами!»** - эти слова звучали повсюду. (*на экране слайд с изображением*)

(фонограмма №5)

Ведущая1: И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала. В День Победы – 9 мая 1945 года на улицы и площади городов вышли тысячи людей. Люди радовались Великой Победе и оплакивали потерю близких и дорогих людей. **«Никто не забыт, ничто не забыто!»** (на экране слайд с изображением)

(Фонограмма №6) «Память» Танец коллектива «Улыбка»

(фонограмма № 7)

Ведущая2. Много жизней унесла война. И каждый год мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял мирную жизнь и свободу. Победа в войне далась дорогой ценой – погибли миллионы солдат и мирных жителей. Имен многих из них мы не знаем, но чтим память их всех. И в наших с вами семьях, есть такие герои.

Давайте вспомним о них (На экране Видеоролик детей с портретами дедов).

Алена : Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим

Давайте встанем и почтим минутой молчания всех, кто не вернулся с войны.

Фонограмма № 8 (минута молчания 15 секунд затихает)

(После минуты молчания раздаём детям гвоздики, дети стоят у стульчиков).

Фонограмма №9 («Журавли» Алена поет, дети танцуют)

Ведущая2: И в наши дни воины стоят на страже границ Родины. В современной армии могут служить только хорошо подготовленные, сильные, смелые и: грамотные бойцы. Сейчас ребята из военно-патриотического клуба «Ратибор» покажут нам, каким должен быть настоящий солдат готовый встать в любую минуту на защиту своей Родины.

(выступление **РАТИБОР** фонограмма №).

Ведущая1: Давайте поблагодарим ребят за это замечательное выступление (аплодисменты).

Ребята, а вы готовы встать на защиту своей Родины? Давайте мы с вами, пройдем небольшую подготовку, так сказать, проведём армейские учения. И назовем их: **«Тяжело в учении – легко в бою!»**

Ведущая2 : **«Разминка»** Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте сразу, долго не раздумывая.

- ✓ Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая? (**Великая Отечественная война**). Сколько лет продолжалась эта война?
- ✓ Как называлась наша страна во время войны? (**Советский Союз**)
- ✓ Кто руководил нашим государством в то время? (**Иосиф Сталин**)
- ✓ Какое государство напало на нашу страну? (**Фашистская Германия**). Кто руководил фашисткой Германией? (**Адольф Гитлер**)
- ✓ Какой город во время войны находился в блокаде 900 дней (почти два с половиной года)? (**Ленинград – теперь он называется Санкт-Петербург**)
- ✓ Как мы сейчас называем людей прошедших Великую Отечественную войну и доживших до наших дней? (**Ветераны**) – Как можно узнать ветерана? (**Это пожилой человек, в форме, с наградами**).
- ✓

Ведущая1: Наш следующий конкурс – конкурс загадок

*Подрасту и вслед за братом тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему, охранять свою....(страну)*

*Брат сказал: «не торопись! Лучшие в школе ты учишь!
Будешь ты отличником, станешь....(пограничником)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном(корабле)
Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный...(летчик)
Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...(танкистом)
Любой профессии военной
Учиться нужно непременно
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было...(войны)*

Ведущая 2 : *Разминка* Наши учения продолжаются. А сейчас вы разделитесь на две команды (2 команды)

Эстафета 1. «ПЕРЕНОС СНАРЯДОВ» (фонограмма № 11) Команды строятся цепочкой на расстоянии 50 см друг от друга. На одном конце цепи стоит корзина с мешочками, на другом – пустая корзина. Участники по цепи передают «снаряды» на другой конец колонны.

Эстафета 2. «Меткий стрелок» (фонограмма №12)

Дети каждой команды становятся друг за др. Участники каждой команды по одному бегут до обруча, запрыгивают в него, берут снаряд (мешочек с песком). На расстоянии 1м. целятся и забрасывают мешочек в корзину и возвращаются до последнего игрока.

Эстафета 3. «Санитарки накладывают повязки раненому». (фонограмма № 13)

Приглашаются четыре мамы – санитарки. Мальчики делятся на две команды. Участники команды по очереди подбегают к санитарке, она перевязывает им разные части тела (голову, ногу,

Эстафета 4. «Военный конструктор» (фонограмма №15)

В нашем следующем задании вы будете конструировать военную технику. (два стола, листы А2, геометрические фигуры, клей, мольберты)

Каждая команда получает лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы. Количество деталей во всех схемах одинаково (объекты военной техники: танк, корабль, самолет).

Задание: выложить на схеме цветное изображение.

(Дети читают стихотворение)

«Пусть не будет войны никогда!»

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса,
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

(Фонограмма № 16) (дети исполняют песню «Солнечный круг»)

(Фонограмма № 17) Танец Коллектива «Улыбка» «Аисты»

Детям раздаются подарки

Участники и создатели праздника:

Пупынина Л.В. ведущая

Просекова А.И. режиссер

Гарифулина Г.А. ведущая

Морозова И.Е. (создатель видеоролика, фото и видеосъемка)

Стефанович И.А. (создатель видеоролика)

Анохин М.Ю. – звукорежиссер

Драчева Е.В. - оформление