

ITE Сибирь. Международные
выставки и конференции



Более 250 мероприятий ежегодно
28 офисов по всему миру

ДИПЛОМ

Конкурс «ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ» выставки

УчСиб - 2015

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ

награждается

МБОУ ДОД "Дом детского творчества
"Октябрьский" г.Новосибирск

за педагогический проект совместной
деятельности участников образовательного
процесса по организации летней
оздоровительной площадки с детьми
дошкольного возраста "Солнышко в ладошках"

Министр образования,
науки и инновационной политики НСО

Руководитель дирекции
отраслевых выставок

Нелюбов С.А.

Абухович Е.В.

**Стажерская площадка по теме
«Проект «Солнышко в ладошках» как
форма организации летней площадки
для детей дошкольного возраста»**



«Проект «Солнышко в ладошках» как форма организации летней площадки для детей дошкольного возраста»

21 апреля 2016 года в МБУДО ДТ «Октябрьский» в Студии гармоничного развития «Воробышек» была проведена стажерская площадка для педагогов дополнительного образования по теме: «Проект «Солнышко в ладошках» как форма организации летней площадки для детей дошкольного возраста»

Организаторы стажерской площадки:

Драчева Екатерина Владимировна, начальник структурного подразделения,
Стефанович Ирина Анатольевна, методист;
Пушынниа Лариса Валерьевна, педагог дополнительного образования;
Кулешова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования;
Морозова Инна Евгеньевна, педагог дополнительного образования;
Молоткова Наталья Петровна, музыкальный руководитель;
Макарова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

Участники стажерской площадки:

Педагоги, руководители, работающие с детьми дошкольного возраста в студиях раннего развития на базе учреждений дополнительного образования.

Цель стажерской площадки – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также передача накопленного опыта по организации работы летней оздоровительной площадки с детьми дошкольного возраста, ознакомление с педагогическим проектом.

Задачи:

- передача накопленного опыта по организации летней оздоровительной площадки с детьми дошкольного возраста;
- стимулирование педагогического творчества, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- ознакомление с педагогическим проектом совместной деятельности участников образовательного процесса.

В рамках стажерской площадки была организована экскурсия по Дому творчества, участники могли посмотреть выставку детских работ творческих объединений. Затем используя метод погружения, была организована игровая площадка, но только не с детьми а с участниками стажерской площадки, на которой педагогам представилась возможность побыть в роли детей. Таким образом наглядно была представлена система организации каждого дня летней площадки, структура и содержание. Игровую площадку было решено провести по теме: «День музыки». В начале педагоги чувствовали себя не очень уверенно, но после музыкальной разминки, быстро адаптировались к такой форме проведения площадки. Участникам площадки был представлен опыт работы с интерактивной доской, опыт по созданию презентации с музыкальными играми для детей. Были организованы музыкальные игры с использованием методики Карла Орфа, что создало атмосферу игрового общения, где каждый мог проявить свою индивидуальность. Педагог поделился опытом внедрения данной методики в музыкальные занятия с детьми. Так же для гостей мероприятия был проведен мастер-класс по изготовлению шумового музыкального инструмента из подручного материала. Все педагоги приняли активное участие в изготовлении поделки.

В заключении стажерской площадки, когда «путешествие по музыкальной стране» подошло к концу, был организован круглый стол в ходе которого педагогов познакомили с самим проектом, была представлена презентация по проекту. Далее все желающие задавали вопросы и обменивались своим опытом организации летней занятости детей. Затем всем участникам были вручены сертификаты и проведена небольшая диагностика эмоционального состояния педагогов посетивших стажерскую площадку. Данная диагностическая процедура так же проводится с детьми в конце каждого дня летней площадки. «Дерево настроения» показало, что большинство участников уходило домой с радостным и приятным настроением.

В отзывах участников площадки была выражена благодарность за организацию стажерской площадки и мастер-классов, а так же за доброжелательную и уютную атмосферу.

Стажерская площадка по теме

«Проект «Солнышко в ладошках» как форма организации летней площадки для детей дошкольного возраста»

Программа стажерской площадки

1. Регистрация участников, проведение выставки
2. Открытие стажерской площадки (по теме «День музыки»)
3. Музыкальная полянка (музыкальные игры с использованием интерактивной доски)
4. Музыкальная мастерилка
5. Круглый стол

Часть 1. Регистрация участников, проведение выставки

Часть 2. Открытие стажерской площадки (по теме «День музыки»)

Ведущий:

Без музыки, без музыки
Нельзя прожить никак.
Не станцевать без музыки
Ни польку, ни гопак.
И в танце не покружишься,
И маршем не пройдешь,
И песенку веселую
Ты в праздник не споешь.
Так пусть сегодня в хоровод
К нам музыка войдёт,
И каждый вместе с музыкой
Станцует и споёт!

Здравствуйте уважаемые педагоги. Вы уже догадались, какой сегодня день? Правильно сегодня у нас день музыки песен и танцев. А это значит, что мы отправимся в волшебную музыкальную страну. Вы согласны? Тогда вставайте в круг, чтобы подготовиться к нашему путешествию предлагаю вам сделать музыкальную разминку.

Танец – разминка: «Солнышко лучистое»

Педагоги выполняют различные движения за ведущим.

Ведущий: Ну вот мы и подготовились к нашему путешествию в музыкальную страну. Поедем мы на поезде, поэтому, просим всех пассажиров занять свои места.

Под музыку педагоги переходят в другую комнату.

Часть 3: Музыкальная полянка

Педагоги подходят к плакату, на котором нарисованы музыкальные инструменты.

Ведущий: А эта что за полянка интересная? Кто живёт на ней? Правильно, здесь живут музыкальные инструменты, а вот какие попробуйте угадать.

Загадки с использованием интерактивной доски

1. Громче флейты, громче скрипки –
Он ударный великан.
Круглый и большой дружище
Наш веселый... (*Барaban*)
2. Струн всего лишь 1, 2, 3,
Но звучит как, посмотри,
Веселее заиграй-ка,

Дорогая... (*Балалайка*)

3. Плавные смычка движения,
Догадались без сомненья,
Дарит радость и улыбку
Замечательная... (*Скрипка*)

4. Очень музыку любили
Две сестры, Наташа с Ниной,
И поэтому купили
Им большое... (*Пианино*)

5. В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее? (*Гармонь*)

6. Он похож на погремушку,
Только это не игрушка! (*Маракас*)

Игра: «Угадай по звуку» (с использованием интерактивной доски)

Дети стоят в одну шеренгу спиной к ведущему. Ведущий берёт какой-либо музыкальный инструмент и издаёт на нём несколько звуков. Дети не поворачиваясь, угадывают инструмент, на котором играл ведущий.

Игра на музыкальных инструментах (по методике Карла Орфа) В зале по кругу разложены разные музыкальные инструменты, педагоги выбирают себе любой инструмент. Во время звучания музыкальной композиции, педагоги играют в соответствии с характером музыки на своем музыкальном инструменте. Как только музыка меняется, все кладут инструменты и двигаются по кругу, на смену музыкальной композиции каждый берет тот музыкальный инструмент возле которого он оказался. Игра повторяется.

Музыкальная игра с игрушками «Собачки»

Под музыку педагоги переходят в следующую комнату.

Часть 4. Музыкальная мастерилка

Педагоги под спокойную музыку изготавливают из подручных материалов музыкальный шумовой инструмент – шейкер-погремушку.

Часть 5. Круглый стол

Показ презентации по проекту «Солнышко в ладошках».

Вопросы и обсуждение, обмен опытом, подведение итогов, вручение сертификатов

