



Департамент образования
мэрии города Новосибирска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

**Материалы самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования города Новосибирска «Дом
творчества «Октябрьский» за 2019 год**

Новосибирск, 2020

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»



Утверждаю
Директор А. Ю. Свеженцева
30 марта 2020 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2019 год**

Новосибирск, 2020

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2019 год. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 61 с.

МБУДО ДТ «Октябрьский», 2020

Содержание

Введение	с. 5
1. Система управления в МБУДО ДТ «Октябрьский»	с. 6
2. Отчёт об образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» 2019 год	с. 9
2.1. Особенности организации образовательного процесса	с. 9
2.2. Характеристика учебного плана	с. 12
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	с. 16
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	с. 17
2.5. Результаты образовательного процесса в учреждении	с. 20
2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении	с. 25
3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год	с. 26
3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы	с. 26
3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2019 года	с. 28
3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности	с. 30
4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год	с. 31
4.1. Основы организации научно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 31
4.2. Базовый учебный план	с. 33
4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ	с. 33
4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период	с. 36
4.5. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	с. 40
5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год	с. 41
5.1. Общие сведения о кадрах	с. 41
5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации	с. 44
5.3. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	с. 53
6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год	с. 54
7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год	с. 58
7.1. Инфраструктура и производственная среда	с. 58
7.2. Материально-техническое обеспечение	с. 58
Заключение (выводы)	с. 61

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский», Дом творчества) осуществляет свою образовательную деятельность как на собственных базах:

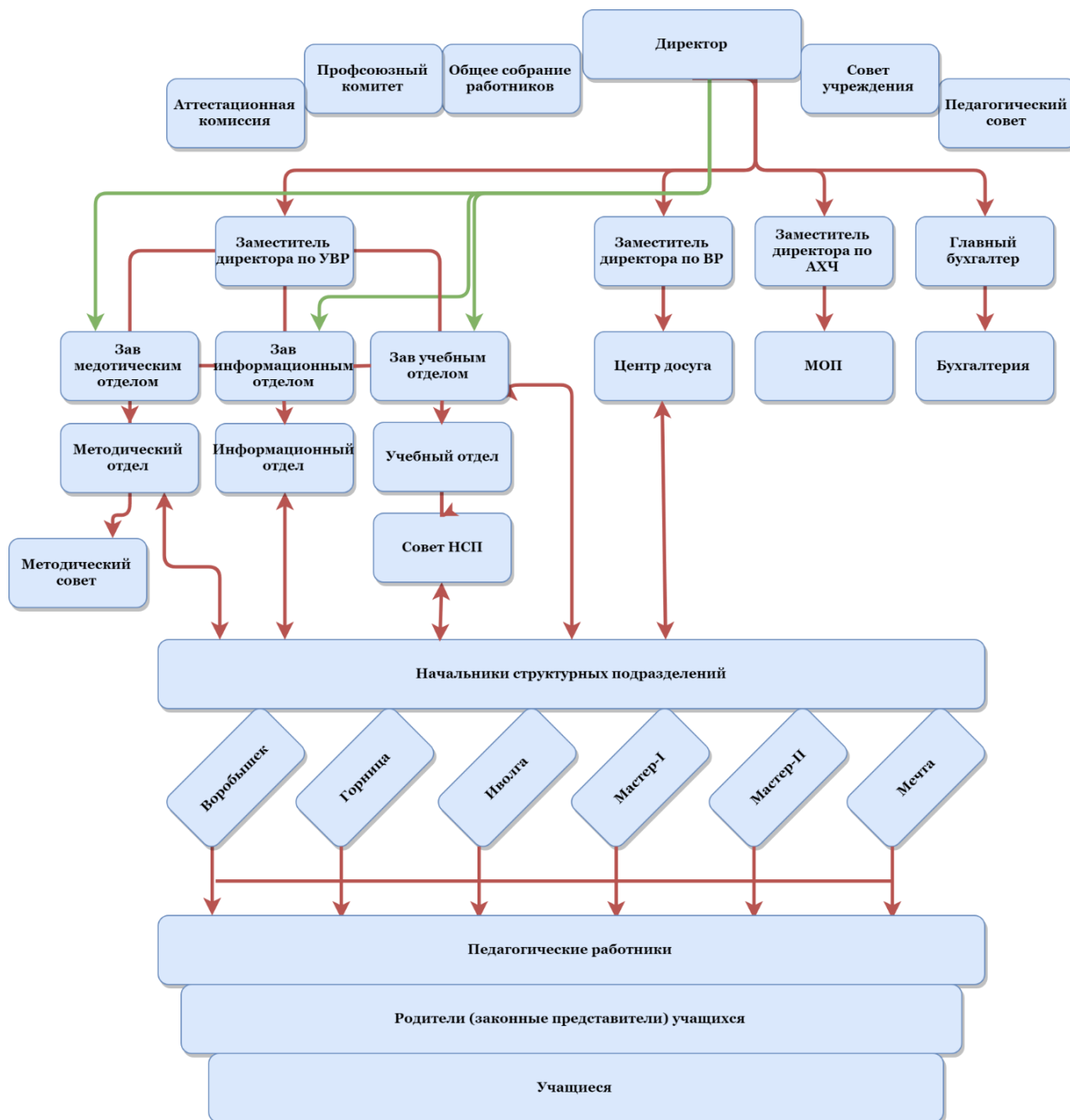
- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - девять учебных помещений;
 - структурное подразделение «Иволга» по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
 - структурное подразделение «Мастер-2» по адресу: ул. Якушева, 21 - восемь учебных помещений;
- так и на базах восемнадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В отчете о самообследовании МБУДО ДТ «Октябрьский» результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2019 календарный год. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в данном документе представлены на 31 декабря 2019 года.

Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, размещена на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский». Информация представлена по состоянию на 01 января 2020 года за 2019 календарный год.

1. Система управления
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города
Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»

В МБУДО ДТ «Октябрьский» существует система управления. Схематично существующую в учреждении систему управления можно отобразить следующим образом:



Пояснения к представленной структуре управления:

- все важнейшие стратегические решения, касающиеся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет учреждения;

- Совет учреждения воплощает в практике работы учреждения общественно-государственные принципы управления, определяет основные направления развития учреждения, консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса, принимает различные программы и контролирует их исполнение;

- Общее собрание работников учреждения рассматривает и обсуждает основные локальные нормативные акты учреждения, планирует его деятельность, устанавливает совместно с администрацией необходимые партнерские связи;

- Профсоюзный комитет представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда;

- реализацию решений Педагогического Совета осуществляют педагогические работники Дома творчества «Октябрьский» под руководством администрации учреждения;

- директор учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:

- ✓ заместителей (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);

- ✓ заведующих отделами (заведующий информационным отделом, , заведующий методическим отделом заведующий учебным отделом);

- ✓ начальников структурных подразделений (в Доме творчества «Октябрьский» организованы структурные подразделения «Горница», «Иволга», «Мастер-I», «Мастер-II», ХЭЦ «Мечта», СГР «Воробышек»).

Директор учреждения непосредственно руководит работой административного совета (в него входят: директор, его заместители, заведующие отделами), который собирается еженедельно по понедельникам. При необходимости на административный совет приглашаются: главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета старший инспектор по кадрам. Директор руководит аттестационной комиссией учреждения (работает по плану работы аттестационной комиссии).

Заместители директора и заведующие отделами выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им служб:

- ✓ учебный отдел – заведующий учебным отделом, методист, педагог-организатор;

- ✓ Центр организации досуга – заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы;

- ✓ информационный отдел – заведующий информационным отделом, методист;

- ✓ методический отдел – заведующий методическим отделом, методист;

- ✓ служба заместителя директора по АХЧ – заместитель директора по АХЧ, завхоз, младший обслуживающий персонал;

- ✓ служба главного бухгалтера – главный бухгалтер и два бухгалтера.

Заведующие отделом непосредственно руководят работой соответствующих советов:

- ✓ заведующий учебным отделом руководит деятельностью Совета начальников структурных подразделений (в него входят: заведующий учебным отделом, четыре начальника структурных подразделений; два педагога д/о; собирается один раз в месяц по плану работы). При необходимости в работе Совета начальников структурных подразделений принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий информационным отделом, заведующий методическим отделом.

✓ заведующий методическим отделом руководит деятельностью методического совета. Состав методического совета учреждения: заведующий методическим отделом, заведующий информационным отделом, заведующий учебным отделом, начальник структурного подразделения, два методиста, один педагог дополнительного образования. Методический совет осуществляет свою деятельность по плану работы. Заместители директора, начальники структурных подразделений, педагоги дополнительного образования участвуют в расширенных заседаниях методического совета по приглашению.

- начальники структурных подразделений осуществляют руководство деятельностью подчиненных им педагогических работников непосредственно на уровне своего структурного подразделения.

Кроме того, в учреждении организована работа:

- ✓ старшего инспектора по кадрам;
- ✓ специалиста по охране труда;
- ✓ контрактного управляющего.

В учреждении организована работа профессиональных объединений (ПО) педагогов дополнительного образования (ПДО) по разным принципам объединения (по направленности или виду деятельности, по принадлежности к определённому структурному подразделению, по интересу к определённой проблеме и др.):

- МО ПДО декоративно-прикладного и изобразительного видов творчества;
- МО ПДО социально-педагогической направленности (по работе с детьми дошкольного возраста);
- МО ПДО социально-педагогической направленности;
- МО ПДО туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
- МО ПДО по хореографии;
- МО ПДО СП «Иволга»;
- МО (проблемная группа) ПДО СП «Горница»;
- творческая группа ПДО театральной студии «Театр + Мы».

В 2019 году, осуществляя свою деятельность по методической теме «Совершенствование системы оценки качества образования в МБУДО ДТ «Октябрьский», все профессиональные объединения (ПО) педагогов дополнительного образования (ПДО) разработали базу оценочных материалов по направленностям и видам деятельности, реализуя комплекс мероприятий по осуществлению трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Отчёт об образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Целью деятельности педагогического коллектива, согласно «Программе развития Дома творчества «Октябрьский», утвержденной на педагогическом совете 11 июня 2019 года, является «моделирование культурно-образовательного пространства учреждения как средство личностного саморазвития обучающихся». В Программе развития МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2020-2025 годы сделан подробный SWOT – анализ условий осуществления образовательной деятельности учреждения за прошедший период: определены сильные, слабые стороны системы управления, кадров, материально-технической базы, образовательного процесса, воспитательной работы, программно-методического обеспечения; определены существующие возможности и риски дальнейшего развития учреждения.

Произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают экспериментальные и авторские дополнительные общеразвивающие программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, единство обучения, воспитания, развития.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения: Устав учреждения с изменениями от 2016 года, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.02.2016г. с приложениями, Программа развития учреждения, Основная образовательная программа учреждения на 2017-2020 годы и др.

Организация образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, утвержденными дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий учебных групп объединений по интересам и др.

Особенности организации образовательного процесса в Доме творчества связаны с определенными условиями работы:

- территориальными: объединения по интересам работают: в помещениях основных зданий учреждения по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21; и в помещениях на базах 18 образовательных организаций от Ключ-Камышенского плато, МЖК «Восточный» до Речного вокзала и Шевченковского жилого массива. Такая география привела к тому, что лишь два из шести структурных подразделений базируются на одной базе;

- как результат – невозможность специализации структурных подразделений по направленностям и видам деятельности;

- расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных организаций, находится в прямой зависимости от расписания уроков. Поэтому на сентябрь текущего года составляется временное расписание занятий учебных групп в объединениях по интересам. Утверждение постоянного расписания занятий учебных групп в объединениях по интересам в первом полугодии – до 30 сентября текущего года;

- зависимость планирования и организации образовательной деятельности объединений и педагогов Дома творчества от внутренней жизни общеобразовательных организаций, что

находит свое отражение при составлении планирования воспитательно-досуговых мероприятий;

- заинтересованность общеобразовательных организаций в участии педагогов Дома творчества в реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках внеурочной деятельности школ по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Нормативное, программное, кадровое, методическое обеспечение образовательного процесса – обязательные и необходимые условия его организации и осуществления. Локальные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

- правила приема и отчисления учащихся (в объединения принимаются все желающие дети независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);

- в дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена возрастная направленность, указаны уровни освоения содержания программ;

- структура объединения по интересам (учебные группы по годам обучения, с предусмотренным сроком освоения курса дополнительной общеразвивающей программы и уровнем подготовленности учащихся);

- система оценки качества образования, ее регламентируют «Положение о системе оценки качества образования», «Положение о контроле организации образовательного процесса», «Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ и аттестации учащихся».

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;

- возраст учащихся;

- количество учебных часов в неделю, за учебный год на каждую группу в соответствии с годом обучения рабочей дополнительной общеразвивающей программой;

- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- направленность и вид деятельности,

- продолжительность и количество учебных занятий группы в неделю,

- содержание дополнительной общеразвивающей программы;

- формы проведения учебных занятий,

- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса для учебных групп первого года обучения – 35 недель (две недели - комплектование групп), для групп второго, третьего и четвертого годов обучения – 37 учебных недель. Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;

- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;

- видам оценки результатов: мониторинг результатов педагогической диагностики, результатов итоговых занятий, внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, основной образовательной программе, учебном плане учреждения на текущий год, в расписании занятий учебных групп в объединениях по интересам и других локальных актах.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» по данным на 31.12.2019г. в 317 учебных группах

занимались 4303 учащихся в, работали 50 объединений по интересам, среди них - студии: вокальная студия – две; изостудия – четыре; студия визажа и моды – одна; студия гармоничного развития – одна; студия декоративно-прикладного искусства - одна; образцовый коллектив театральной студии – один; театральная студия – три. Кроме студий среди форм объединений в МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» функционировали: детское патриотическое объединение; музыкальный театр, объединение прикладного творчества, образцовый хореографический коллектив, театр современного танца, театральное объединение, хореографический коллектив, хореографическое объединение, школа дизайна и моды, 28 объединений (объединений по интересам).

В Доме творчества определены организационные условия, от которых зависит повышение результативности образовательной деятельности учреждения:

- четкое распределение должностных обязанностей и соблюдение трудовой дисциплины;
- четкое выполнение управленческих функций на всех уровнях управленческой системы: руководителей объединений, начальников структурных подразделений, заведующих отделами, заместителей директора, директора;
- взаимодействие всех служб (администрации, информационного, методического и учебного отделов, центра организации досуга);
- взаимодействие с другими образовательными организациями, на базах которых организованы объединения по интересам;
- обеспечение взаимодействия педагогического коллектива учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) на официальном сайте учреждения <http://www.ddto.org>. В этих целях создана отдельная страница «Информация для родителей», пополнявшаяся в 2018 году информацией (схемами) безопасного маршрута передвижения от остановок общественного транспорта к базам учреждения по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21. Кроме того, в сети интернет, на страницах социальной сети «В контакте» происходит обмен оперативной информацией между педагогами, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся. Количество страниц «В контакте» увеличилось в 2019 году до пяти: страница МБУДО ДТ «Октябрьский» - одна; страницы структурных подразделений – две (СП «Иволга» и СГР «Воробышек»), страницы объединений по интересам - три (ДПО «Ратибор» и ДО «Радуга», ДО «Футбол»).

В 2019 году в соответствии с переходным периодом на персонифицированное финансирование на сайте учреждения создана ссылка для родителей (законных представителей) учащихся для выхода на официальный сайт «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» с целью регистрации и проведения записи детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам на 2019-2020 учебный год.

2.2. Характеристика учебного плана

Цель основной образовательной программы МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2017-2020 годы, принятой на педагогическом совете Дома творчества «Октябрьский»: создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

С точки зрения поставленной цели, учебный план, отражающий основную образовательную программу учреждения, представляет более 60 видов деятельности, обеспечивающих учащимся достаточно разнообразный выбор содержания и способов самореализации. Педагоги дополнительного образования разрабатывают рабочие дополнительные общеразвивающие программы на текущий учебный год, дополнительные общеразвивающие программы на летний период. Программы рассматриваются на педагогическом, методическом советах и утверждаются директором учреждения.

Рабочий учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» составляется на конкретный учебный год (с сентября текущего года по май следующего года) и утверждается директором. Продолжительность учебного года в Доме творчества «Октябрьский» составляет в группах первого года обучения 35 недель, в группах второго, третьего, четвертого годов обучения – 37 недель, в студии гармоничного развития «Воробышек» – 34 учебные недели.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана рабочей дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы объединения, составляет календарный учебный график (КУГ) для каждой группы, при необходимости вносит изменения в течение учебного года.

Далее в описаниях этапов учебного года и особенностях осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам в 2019 году включены три периода:

- второе полугодие 2018-2019 учебного года (январь-май 2019г.);
- летний период 2019 года (июнь-август);
- первое полугодие 2019-2020 учебного года (сентябрь-декабрь 2019г.).

По данным на 01.01.2019 года, во втором полугодии 2018-2019 учебного года, в Доме творчества 51 педагог дополнительного образования реализовывали 108 рабочих дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям деятельности для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Информация о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 01.01.2019 года, представлена в таблице № 1.

Таблица 1

Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.01.2019г.

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошколь ники	младший школьн ый возраст	средний школьный возраст	старший школьн ый возраст
Социально-педагогическая	39	28	4	3	4
Туристско-краеведческая	5	-	2	3	-
Физкультурно-спортивная	12	-	5	5	2
Художественная, в т. ч.:	52	-	30	18	4
декоративно-прикладное творчество	15	-	11	4	-
изобразительное творчество	6	-	4	2	-

литературно-театральное творчество	14	-	4	6	4
музыкальное творчество	5	-	3	2	-
хореография	12	-	8	4	-
Всего:	108 100%	28 25,9%	41 38%	29 26,9%	10 9,2%

В начале 2019-2020 учебного года в Доме творчества реализовывались 105 рабочих дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - РДОП) по пяти направленностям деятельности: социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная. Сводные данные о количестве реализуемых рабочих дополнительных общеразвивающих программах на 02.09.2019 года размещены в таблице № 2.

Таблица 2

Информация о рабочих дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 02.09.2019 года

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольник и	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Социально-педагогическая	31	22	2	2	5
Техническая	1	-	1	-	-
Туристско-краеведческая	6	-	3	3	-
Физкультурно-спортивная	12	-	5	5	2
Художественная:	55	-	33	18	4
декоративно-прикладное творчество	17	-	12	5	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	10	-	4	4	2
музыкальное творчество	5	-	4	1	-
хореография	16	-	8	6	2
Всего:	105 100%	22 20,9%	44 41,9%	28 26,7%	11 10,5%

Социально-педагогическая направленность представлена 31 рабочей дополнительной общеразвивающей программой для учащихся всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Основной целью программ для учащихся старшего школьного возраста является осуществление профильной подготовки, воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного, профессионального образования. Особенность программ социально-педагогической направленности для учащихся младшего школьного возраста и для дошкольников – использование видов деятельности художественной направленности для решения задач социальной адаптации детей. Основное количество учащихся дошкольного возраста занимаются в студии гармоничного развития «Воробышек» (далее СГР). Организация учебно-воспитательного процесса в СГР «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа студии является комплексной и состоит из 12 парциальных программ. Срок ее реализации – четыре года. Учебный план СГР рассчитан на 34 недели, продолжительность одного учебного часа – до 25 мин, в день - 3- 4 учебных часа, по 2-3 раза в неделю. Каждая группа дошкольников является разновозрастной.

Техническая направленность деятельности. В августе - сентябре 2019г. был открыт набор учащихся младшего школьного возраста в новое объединение по интересам «Робототехника». Занятия для групп объединения «Робототехника» были организованы в помещении МБУДО ДТ «Октябрьский» по адресу ул. Никитина, 66.

Туристско-краеведческую направленность представляют шесть дополнительных общеразвивающих программ по следующим видам деятельности: краеведение, начальная туристская подготовка, спортивный туризм, скалолазание. В 2019-2020 учебном году по трем программам ведется обучение детей младшего школьного возраста, три - для детей среднего школьного возраста - собственно спортивному туризму и скалолазанию. Выездные занятия в программах данной направленности занимают до 40% учебного времени. Кроме того, в программах туристов предусмотрена летняя практика в лагерях и походах, но в учебных планах отражена работа объединений с 01 сентября по 31 мая.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 13 рабочими дополнительными общеразвивающими программами, шестью видами деятельности (каратэ-киокушинкай, рукопашный бой, шахматы, ОФП, общефизическая подготовка туриста, футбол) для детей школьного возраста: пять - для младшего школьного возраста, пять – для учащихся среднего школьного возраста, три - для старшего школьного возраста. Три рабочие дополнительные общеразвивающие программы «Защитники Отечества» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста имеют военно-патриотическую направленность.

В Доме творчества художественная направленность представлена наиболее широко (55 РДОП) следующими видами деятельности:

- декоративно-прикладное творчество (17 дополнительных общеразвивающих программ: вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, теста, роспись и др.),
- изобразительная деятельность (семь общеразвивающих программ);
- литературно-театральное творчество (десять общеразвивающих программ),
- музыкальное творчество (пять общеразвивающих программы: пение, эстрадный вокал, хор);
- хореография (16 программ: сюжетный танец, ритмика, балльный танец, джаз-танец, театральная хореография и др.).

Информация о количестве реализуемых рабочих дополнительных общеразвивающих программах на 31.12.2019 года размещена в таблице № 3.

Таблица 3

Информация о рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2019 года

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольник и	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Социально-педагогическая	31	22	2	2	5
Техническая	1	-	1	-	-
Туристско-краеведческая	6	-	3	3	-
Физкультурно-спортивная	12	-	5	5	2
Художественная:	55	-	33	18	4
декоративно-прикладное творчество	17	-	12	5	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-
литературно-театральное творчество	10	-	4	4	2
музыкальное творчество	5	-	4	1	-
хореография	16	-	8	6	2
Всего:	105/100%	22/20,9%	44/41,9%	28/26,7%	11/10,5%

В сентябре 2019 в Доме творчества для учащихся среднего и старшего школьного возраста созданы новые объединения по интересам: «Школа имиджа и моды», студия визажа и моды «Ювента», вокальная студия «Иволга»; для учащихся младшего школьного возраста - объединение декоративно-прикладного творчества «Действуй творчески», музыкальный театр «Страна чудес».

Таким образом, сравнение информации по количеству дополнительных общеразвивающих программ в течение календарного года и их определенной принадлежности к той или иной направленности в сопоставлении со статистическими данными дает возможность увидеть уровень востребованности того или иного вида деятельности. В лидерах - художественная направленность: по-прежнему, востребованы такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество (17 РДОП), литературно-театральное творчество (10 РДОП) хореография (16 РДОП).

Учебный план учреждения позволяет:

- контролировать выполнение рабочей дополнительной общеразвивающей программы в учебных группах по годам обучения;
- уточнять информацию о готовящихся выпусках групп;
- оценивать эффективность реализации РДОП каждого педагога;
- увидеть наглядно сохранность количества групп в ходе освоения курса ДОП;
- отследить произошедшие изменения в учебном плане учреждения текущего года;
- дать характеристику по содержанию каждой направленности образовательной деятельности учреждения;
- обозначить тенденции в развитии направленностей образовательной деятельности учреждения.

Образовательная деятельность объединений по интересам в летний период 2019 года была организована по утвержденным рабочим дополнительным общеразвивающим программам летней занятости детей с группами постоянного и переменного состава; по приложениям к РДОП - по учебным планам на летний период. Объединения были организованы на базах основных зданий Дома творчества и на базах образовательных учреждений Октябрьского района и работали по расписанию занятий в рамках летних пришкольных лагерей дневного пребывания. Кроме то, в Доме творчества в июне 2019 года работали три профильные смены: юных инспекторов движения «Две дороги», «Театральная лаборатория», военно-спортивная «Ловкий спортсмен – удачливый воин». Воспитательно-досуговые мероприятия в летний период проводились в соответствии с планом организации летней занятости детей и подростков МБУДО ДТ «Октябрьский».

Информация о количестве реализуемых в летний период 2019 года рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей представлена в таблице № 4.

Таблица 4

Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в летний период 2019 года

Группы учащихся	Количество дополнительных общеразвивающих программ летней занятости
Для групп постоянного состава	12
Для групп переменного состава	17
Программы профильных смен	3
Всего	32

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и

навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Таким образом, содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы, оно конкретизируется по возрастным ступеням обучения и по образовательным областям.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в нашем учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в Доме творчества с опорой на классификацию А. Хуторского.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы Дома творчества мы рассматриваем как социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности; определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу – развитие инновационного потенциала общества. Поэтому направление методической работы - разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ – остается одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в ближайшие годы.

Часть из выше изложенных требований к содержанию и качеству подготовки учащихся заложена в дополнительные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, структурного подразделения, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной аттестации учащихся. Полученная информация структурируется и анализируется в пакете документов «Итоги года», выносится на обсуждение методического совета, на совещание начальников структурных подразделений, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Кроме того, ежегодно подводятся итоги по результатам внешней экспертной оценки – достижения учащихся – участников мероприятий (конкурсов, спортивных соревнований и др.) разных уровней: институционального, районного до международного. С общей

информацией о достижениях учащихся участники образовательных отношений могут ознакомиться на сайте учреждения МБУДО ДТ «Октябрьский».

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Положении о системе оценки качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,
- рабочая группа, по внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования учреждения,
- профсоюзный комитет Дома творчества,
- представители родительской общественности.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

На педагогических советах МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2019 году рассматривались вопросы:

- ознакомление с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;
- Программа стратегического развития МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2020-2025 гг.: от идей - к реализации проектов;
- о внесении изменений в требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении;
- из опыта участия в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- об осуществлении комплекса мероприятий по осуществлению трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» в части предъявления опыта оценочной деятельности в практической работе педагогов дополнительного образования;
- анализ реализации и эффективности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году;
- о результатах деятельности профессиональных групп педагогов дополнительного образования по разработке оценочных материалов;
- особенности организации летней кампании МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2019 году;
- итоги участия педагогических работников в конкурсной деятельности в 2018-2019 учебном году;
- МБУДО ДТ «Октябрьский» в современном образовательном пространстве Октябрьского района;
- воспитательная работа - приоритетное направление деятельности МБУДО ДТ "Октябрьский" на 2019 -2020 учебный год;

- результаты исследований «Мониторинг изучения удовлетворенности потребностей, мотивов и ожиданий потребителей дополнительных образовательных услуг МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2018 – 2019 учебном году;

- Навигатор дополнительного образования Новосибирской области как условие перехода к персонифицированному финансированию дополнительного образования.

В центре внимания методического совета в 2019 году были следующие вопросы:

- о подготовке к рассмотрению и принятию дополнительных общеразвивающих программ;

- о принятии рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год и на 2019-2020 учебный год.

- об оценочной деятельности педагога д/о и деятельности профессиональных объединений педагогов д/о по обобщению опыта этой деятельности;

- о подготовке к подведению итогов 2018-2019 учебного года;

- особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения;

- об участии в деятельности городской инновационной площадки по теме: «Результаты маркетингового исследования внешней среды УДОД. Применение SWOT-анализа в маркетинговой деятельности»;

- о планировании исследований участников образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования деятельности учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;

- организовала и провела процедуру самообследования;

- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, включающий оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разместила на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» информацию о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, по состоянию на 01.01.2020 г. за 2019 календарный год, для рассмотрения отчета органом управления;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения, систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору. Положение о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» разработано и реализуется администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

Представители родительской общественности, общественных объединений и организаций участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности различных комиссий.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в Доме творчества происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования, а также на сайте «wmestezaruki»);
- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);
- уровня внешней экспертной оценки (достижений) учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся).

Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводятся по уровням освоения дополнительных общеразвивающих программ, предназначенных для учащихся младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся;
- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой департаментом образования Новосибирской области.

Ориентация образования на формирование ключевых компетенций оказывает существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- оценка качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

ВСОКО позволяет решать следующие задачи: стабилизировать созданное единое образовательное пространство; повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг; мотивировать педагогов дополнительного образования к работе в профессиональных объединениях по направленностям деятельности с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов по оценке качества образования.

В рамках реализации ВСОКО по-прежнему значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе: мониторинговых исследований; промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне учреждения; комплексного подхода к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования); оценки успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач; оценки

динамики образовательных достижений учащихся; сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования; уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных; использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений; использования таких методов оценки, как проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

2.5. Результаты образовательного процесса в учреждении

Мониторинг эффективности и качества образовательного процесса в части реализации дополнительных общеразвивающих программ в целях обеспечения качественного итогового контроля освоения содержания программ, проводится в течение и конце учебного года. Последовательность организации, осуществления и фиксации результатов аттестации учащихся заложена в «Положении об аттестации», утвержденном в Доме творчества. Основное содержание аттестации, как одной из форм педагогического контроля, заключается в выявлении соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» результативность образовательного процесса определяется по нескольким показателям.

Показатели оценки результата образовательной деятельности: выполнение программных требований; сохранность контингента учащихся; количественный и качественный рост достижений (ВЭО) учащихся; удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ; уровень профессионализма педагогических работников; условия реализации дополнительных общеразвивающих программ (кадровые, технические, материальные и др.). Далее приведем сравнительные данные по некоторым из них.

По статистическим данным на 31 мая 2019 года численность детского контингента: 4552 учащихся в 353 группах.

Итоги аттестации учащихся (результаты итоговых занятий и диагностики выполнения педагогических задач дополнительных общеразвивающих программ) были подведены в мае 2019 года, все сводные данные, представленные в учебный отдел педагогами дополнительного образования в журналах учета работы, в отчетных документах по итогам года начальниками структурных подразделений в специальных итоговых таблицах, обработаны и были представлены на итоговом педагогическом совете в июне 2019 года.

Информация о достаточно высоких результатах освоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году - результаты аттестации учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (результаты итоговых занятий и результаты итоговой диагностики) представлены в таблице № 5 и таблице № 6.

Таблица 5

Сводная информация освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по направленностям деятельности в 2018-2019 учебном году

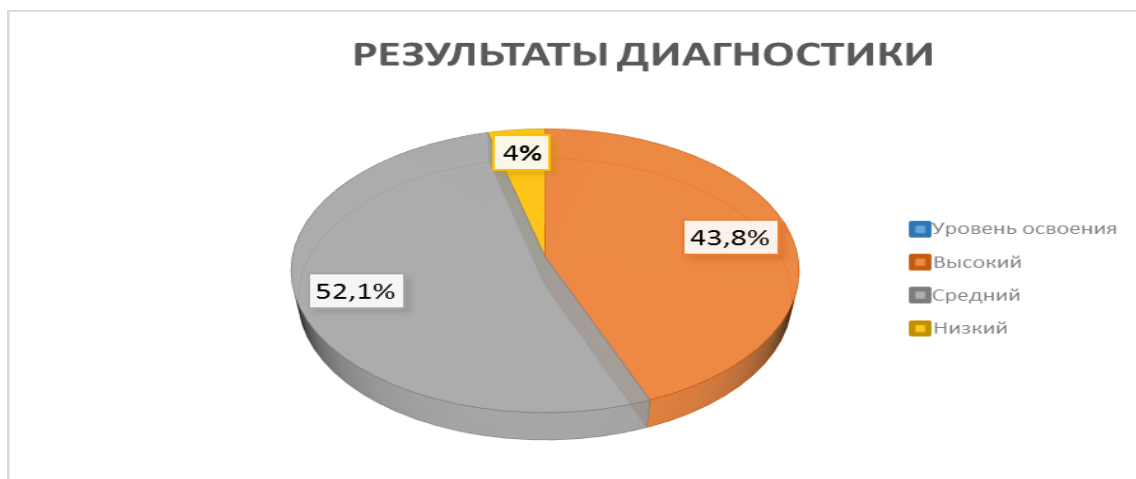
Направленность деятельности дополнительных общеразвивающих программ	Количество учащихся	Результаты итоговых занятий					
		высокий	процент освоения	средний	процент освоения	низкий	процент освоения
Социально-педагогическая	983	359	36,50%	412	41,90%	5	0,50%
Техническая	17	3	17,60%	12	70,60%	2	11,80%
Туристско-краеведческая	117	40	34,20%	64	54,70%	13	11,10%
Физкультурно-спортивная	368	120	32,60%	239	64,90%	9	2,40%
Художественная	2730	1318	48,30%	1192	43,70%	148	5,40%
итого	4215	1840	43,70%	1919	45,50%	177	4,20%



Таблица 6

Сводная информация освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по результатам итоговой диагностики в 2018-2019 учебном году

Направленность деятельности дополнительных общеразвивающих программ	Количество учащихся	Результаты итоговой диагностики					
		высокий	процент	средний	процент	низкий	процент
Социально-педагогическая	983	435	44,30%	525	53,40%	23	2,30%
Техническая	17	3	17,60%	12	70,60%	2	11,80%
Туристско-краеведческая	117	26	22,20%	91	77,80%	0	0,00%
Физкультурно-спортивная	368	127	34,50%	226	61,40%	15	4,10%
Художественная	2730	1257	46,00%	1341	49,10%	127	4,70%
итого	4215	1848	43,80%	2195	52,10%	167	4,00%



По решению педагогического совета от 11.06.2019 года протокол №2:

- 2942 учащихся, закончили курс изучения дополнительной образовательной программы - выпускники 2018-2019 учебного года, в т. ч. выпускники первого года обучения – 2174 чел.; выпускники второго года обучения – 294 чел.; выпускники третьего года обучения – 191 чел.; выпускники четвертого года обучения – 283 чел.

- 1610 учащихся переведены на следующий год освоения дополнительных общеразвивающих программ, в т. ч.:

- на второй год обучения - 986 чел.;
- на третий год обучения - 369 чел.
- на четвертый год обучения - 255 чел.

По итогам 2018-2019 учебного года подведены результаты достижений (ВЭО) учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности в структурных подразделениях за прошедший учебный год. Информация о количестве учащихся, получивших награды за учебный год отражена в таблице № 7 и количестве учащихся-призеров в таблице № 8.

Таблица 7

Информация о количестве учащихся
в структурных подразделениях МБУДО ДТ «Октябрьский»,
имеющих внешнюю экспертную оценку в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название СП	Количество учащихся в СП	Количество учащихся, имеющих награды	Процент награжденных от общего количества учащихся в СП
1	«Горница»	580	91	15,7%
2	«Иволга»	665	212	31,9%
3	«Мастер 1»	1269	301	23,7%
4	«Мастер 2»	1157	0	0,0%
5	ХЭЦ «Мечта»	410	18	4,4%
6	«Воробышек»	471	88	18,7%
	итого	4552	710	15,6%

Таблица № 8

**Информация о количестве учащихся - призеров
в структурных подразделениях МБУДО ДТ «Октябрьский»,
имеющих внешнюю экспертную оценку в 2018-2019 учебном году:**

№ п/п	Название СП	Количество учащихся в СП	Количество учащихся – призеров спортивных соревнований		Количество учащихся – призеров фестивалей, конкурсов и т.д.	
			Количество	Процент	Количество	Процент
1	«Горница»	580	4	0,7%	87	15,0%
2	«Иволга»	665	49	7,4%	163	24,5%
3	«Мастер 1»	1269	13	1,0%	288	22,7%
4	«Мастер 2»	1157	0	0,0%	0	0,0%
5	ХЭЦ «Мечта»	410	0	0,0%	18	4,4%
6	«Воробышек»	471	0	0,0%	88	18,7%
	итого	4552	66	1,4%	644	14,1%

Другим показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-4-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;
- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;
- при подведении итогов учебного года (май);
- для проведения самообследования деятельности учреждения (февраль-март);
- для составления отчета по выполнению муниципального задания: (май, сентябрь, декабрь).

В таблице № 9 приведена информация об общей численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три календарных года по данным на 01 января.

Таблица 9

**Информация о составе контингента учащихся
МБУДО ДТ «Октябрьский» по возрастным категориям
на 1 января 2018, 2019, 2020 годов**

№ п/п	Возрастная категория	Количество учащихся (чел.) /% от общей численности		
		01.01.2018г.	01.01.2019г.	01.01.2020г.
1.	Дошкольный возраст	531 / 12,0%	600 / 13,4%	487 / 11,32%
2.	Младший школьный возраст	2904 / 65,9%	2797 / 62,5%	2980 / 69,25%
3.	Средний школьный возраст	642 / 14,6%	699 / 15,6%	603 / 14,02%
4.	Старший школьный возраст	330 / 7,5%	378 / 8,5%	233 / 5,41
Всего:		4407 / 100%	4474 / 100%	4303 / 100%

По показателям сохранности состава контингента учащихся на 01 января за три год:

- на 01.01.2020 года отмечается уменьшение количества учащихся дошкольного возраста;
- на 01.01.2020 года прослеживается рост количества учащихся младшего школьного возраста (на 7,25%) что свидетельствует о востребованности в социуме образовательной деятельности по развитию детей этой возрастной категории;
- и одновременно уменьшение количества учащихся среднего (на 1,58%) и старшего школьного возраста (на 3,09%). Это связано с уменьшением количества объединений для

учащихся среднего и старшего школьного возраста: изостудии «Да-да», «Краеведение», «Секреты здоровья», студия визажа и моды «Ювента», в связи с уходом из учреждения педагогов дополнительного образования.

Сравнительная информация о составе контингента учащихся свидетельствует о выполнении учреждением муниципального задания, о востребованности в социуме, в образовательных организациях Октябрьского района предлагаемых видов деятельности по пяти направленностям, реализуемых в учреждении рабочих дополнительных общеразвивающих программ.

Следующий показатель результативности образовательного процесса – численность учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.), представленных в таблице № 10.

Таблица 10

Общая информация
о численности учащихся – победителей
и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований и др.)
МБУДО ДТ «Октябрьский» за три календарных года

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020г.
1.	Муниципальный	265 / 6,01%	379 / 8,47%	137 / 3,18%
2.	Региональный	131 / 2,97%	147 / 3,29%	55 / 1,28%
3.	Межрегиональный	53 / 1,20%	121 / 2,70%	117 / 2,72%
4.	Федеральный	148 / 3,36%	105 / 2,35%	190 / 4,42%
5.	Международный	252 / 5,72%	134 / 3,00%	136 / 3,16%

Другой показатель результативности образовательного процесса – активность участия детей в воспитательно-досуговых и соревновательных мероприятиях. В таблице № 11 указана численность учащихся по информации на 01 января в материалах самообследования за три года (2017, 2018, 2019 годы) без учета их участия в мероприятиях институционального и районного уровней. Сводная информация о достижениях учащихся – победителях и призерах массовых мероприятий за 2019 календарный год размещена на сайте учреждения.

Таблица 11

Общая информация
об учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский», принявших участие в массовых мероприятиях
(конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) за три календарных года

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Муниципальный	1250 / 28,4%	1326 / 29,64%	857 / 19,92%
2.	Региональный	635 / 14,41%	251 / 5,61%	184 / 4,28%
3.	Межрегиональный	41 / 0,93%	201 / 4,49%	184 / 4,28%
4.	Федеральный	143 / 3,24%	164 / 3,67%	296 / 6,88%
5.	Международный	194 / 4,40%	147 / 3,29%	154 / 3,58%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в 2019 календарном году по сравнению с предыдущими годами снижается активность участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня (до 19,92%), регионального уровня (до 4,28% от общей численности); межрегионального уровня (до 4,28% от общей численности учащихся), но увеличивается количество учащихся - участников массовых мероприятий федерального уровня (6,68%) и международного уровней (до 3,58%) от общей численности учащихся).

2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 календарный год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;
- выполнение муниципального задания;
- сохранность контингента учащихся в отчетный период;
- высокие показатели достижений учащихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирование информационной базы данных учащихся;
- функционирование электронной системы документооборота по организации образовательного процесса;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в период подготовки к переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями Октябрьского района, востребованность предлагаемых направленностей и видов деятельности, в т. ч. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- развитие отношений с другими образовательными организациями по включению новых видов деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ на имеющихся базах.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года – организация работы педагогического коллектива в условиях перехода всех учреждений дополнительного образования на персонифицированное финансирование. Требуется внимание и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками, в т. ч. и в помещениях основного здания по адресу ул. Якушева, 21.

Важными направлениями образовательной деятельности учреждения являются:

- дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении;
- развитие проектной деятельности учащихся, предоставление им возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из разных областей;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, и формирование на этой основе единого образовательного пространства Октябрьского района города Новосибирска. Сотрудничество с образовательными организациями Октябрьского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.

3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год

3.1. Основы организации воспитательно-досуговой деятельности

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Домом творчества «Октябрьский» в отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через сети интернет, группы VK, Whatsapp и др.

В центре внимания актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию имеющихся и разработке локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Доме творчества.

Ежегодно начальники структурных подразделений совместно с педагогами планируют воспитательно-досуговую деятельность учащихся и предоставляют заместителю директора по воспитательной работе «Информацию об участии в воспитательно-досуговых мероприятиях». Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по факту заполнения за 1-е, 2-е полугодия при реализации Программы деятельности структурного подразделения.

В Доме творчества «Октябрьский» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Учреждение осуществляет деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции, это:

- привлечение детей и подростков в творческие объединения (студии, хореографические коллективы, секции и пр.), организованные как на собственных базах, так и на базах общеобразовательных организаций Октябрьского района;
- проведение массовых воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- организация туристских походов, выездных экскурсий, конкурсов, соревнований и др.;
- работа с родителями учащихся (индивидуальная и групповая);
- педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей);
- размещение на информационных стендах и на сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, распространяются листовки и буклеты о правилах поведения на дорогах, технике безопасности.
- проведение рекламных акций, бесед и инструктажей с учащимися Дома творчества «Октябрьский».

Администрацией учреждения проводится мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т. ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дом творчества ежегодно оказывает помощь в организации и проведении районных мероприятий:

- районное итоговое мероприятие «Лето -это маленькая жизнь»;
- районный этап городского конкурса «Учитель года»;
- мастер-классы, посвященные Дню рождения А.С. Пушкина.

МБУДО ДТ «Октябрьский» является организатором таких мероприятий как:

- районный фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных организаций Октябрьского района «Калейдоскоп талантов» по следующим номинациям: вокал, художественное слово, вокально-инструментальный ансамбль, оригинальный жанр, театр мод, театральное искусство, хореография, киноискусство, фотоискусство, литературное творчество;

- районная интеллектуально-познавательная игра «Мир полон чудес!»;
- районный шахматный турнир «Белая ладья».

Педагогический коллектив является активным участником городского просветительского проекта «Арт-субботы».

Творческие коллективы учреждения принимают участие в районных и городских мероприятиях: День защиты детей, Новогодние праздничные программы, Масленица, встреча Весны, День Победы, День города. Педагоги учреждения принимают активное участие в различных творческих конкурсах, мастер-классах, мероприятиях района и города, например, День рождения Пушкина, Аллея мастеров.

При подготовке и проведении мероприятий специалисты Дома творчества активно взаимодействуют с социальными партнерами: ТОС-7, ТОС «Никитинский», ТОС «МЖК», Новосибирский областной фонд сохранения русского языка «Родное слово», НГАУ, Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирская областная юношеская библиотека, библиотека им. Лаврова, библиотека им. Толстого, библиотека им. Б. Богаткова, Спортивный Центр (город Новосибирск) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара), Академия современного эстрадного искусства «Мастер-класс», школы, музеи Октябрьского района. Творческую инициативу педагогического коллектива учреждения активно поддерживает депутатский корпус: депутат Законодательного собрания Новосибирской области Конько С. Г., депутат Законодательного собрания Новосибирской области Смышляев Е. В., депутаты Совета депутатов города Новосибирска Титаренко И. Н., Волобуев О. Н. и другие.

За период с 1 января по 31 мая 2019 года учащиеся дома творчества принимали участие в различных мероприятиях:

Таблица 12

Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г.

№ п/п	Название структурного подразделения	Уровень мероприятия / Количество мероприятий								Количество	
		ВО	ВУ	Р	Г	О	РЕГ	РОС	МН	мероприятий	участников
1.	"Горница "	6	9	0	0	0	0	0	0	15	374
2.	"Иволга "	17	13	6	0	0	0	0	0	36	780
3.	"Мастер-1"	26	18	6	0	0	0	0	0	50	1154
4.	"Мастер-2"	2	3	2	0	0	0	0	0	7	209
5.	"Воробышек "	11	1	0	0	0	0	0	0	12	759
6.	ХЭЦ "Мечта "	12	1	0	0	0	0	0	0	13	809
	Итого	74	45	14	0	0	0	0	0	133	4085

Примечание: ВО - внутри объединения, ВУ- внутри учреждения, Р- районные, Г- городские, О – областные, РЕГ- региональные, РОС – российские, МН- международные.

За период с 1 января по 31 мая 2019 года в 133 организованных учреждением

мероприятиях приняли участие согласно статистическим данным 4085 учащихся. Важно отметить, что коллективы и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, организованными и другими учреждениями самых различных уровней, в том числе международных.

3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2019 года

В рамках летней кампании основной целью Дома творчества является создание благоприятных условий для организации позитивного досуга детей и подростков. Над этим работают не только педагоги Дома творчества, активное взаимодействие ведется со специалистами музеев, театров, спортивных клубов, администрацией и педагогами школ.

В соответствии с перспективным планом организации занятости детей и подростков МБУДО «Октябрьский» в летний период 2019 года была подготовлена и организована летняя оздоровительная кампания. В июне 2019 года были проведены: три профильные смены, выездные этнокультурные программы на базах школ, интеллектуально-познавательные игры, мастер-классы, учебные занятия по разным видам деятельности (изобразительная деятельность, декоративно-прикладное, музыкальное, театральное творчество, хореография, общефизическая подготовка и др.).

В июне в помещениях Дома творчества «Октябрьский» по адресам ул. Никитина, 66, Якушева, 21 были проведены три профильные смены, в которых приняли участие 75 человек от 7 до 18 лет:

- профильная смена юных инспекторов движения «Две дороги», совместно с инспекторами ГИБДД;

- профильная военно-спортивная смена для учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» «Ловкий спортсмен - выносливый воин»;

- профильная смена «Театральная лаборатория» - литературно-театральное творчество.

Педагоги дополнительного образования подготовили и провели выездные этнографические программы «На завалинке» на базах школ Октябрьского района: с традициями, играми, историей русского народа познакомились 612 школьников района.

В традиционной районной интеллектуально-познавательной игре «Мир полон чудес!», посвященной в этом году 90-летию Октябрьского района г. Новосибирска, приняли участие 237 учащихся школ.

Коллектив Дома творчества не оставил в стороне и проведение традиционных мероприятий, это хореографические мастер-классы, игровые познавательные программы для ребят из ЛДП, в них были включены 790 ребят. Для детей, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием педагогами-организаторами Дома творчества проведены 6 программ, «Россия- Родина моя!», познавательно-игровая программа, посвященная Дню России, «Танцующий город», игровая развлекательная программа, посвященная году балета, «И все о той войне...», урок мужества, к Дню памяти и скорби 22 июня.

Хочется отметить, что данные мероприятия остаются актуальными на протяжении многих лет, т.к. проводятся бесплатно, в отличие от театров, музеев, развлекательных центров, уровень подготовки и проведения таких мероприятий качественный, и обязательно осуществляется индивидуальный подход к группам (школа коррекции, возрастные особенности).

Летнюю оздоровительную площадку на базе МБУДО ДТ «Октябрьский» по адресу ул. Никитина, 66 посещали около 50 детей в возрасте от 4 до 6 лет вместе с родителями. Удивительное воображаемое путешествие по нашей планете в разные страны (Китай, Греция и др.) организовали для детей педагоги дополнительного образования студии гармоничного развития «Воробышек».

В июне педагоги дополнительного образования Дома творчества работали с группами детей постоянного и переменного состава по летним дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с утвержденным расписанием занятий на базах учреждения и на

базах образовательных организаций Октябрьского района.

В июне 2019 года учащиеся Дома творчества принимали участие в туристических слетах, фестивалях, спортивных турнирах и соревнованиях, экскурсиях и профильных сменах в других образовательных организациях, более 1500 школьников Октябрьского района.

Творческие коллективы учреждения являются неизменными участниками праздничных концертов на площадках Октябрьского района и города Новосибирска в День рождения А.С. Пушкина, в День России, День города, единый выпускной и т.д.

Все запланированные мероприятия в летний период, были проведены. Также в летний период велось активное взаимодействие с ТОСами, общественными организациями. Ребята и педагоги приняли участие в мероприятиях других учреждений и организации.

В июне 2019 года в МБУДО ДТ «Октябрьский» летней оздоровительной кампанией было охвачено около 3300 школьников Октябрьского района в возрасте от 7 до 18 лет, и около 50 детей дошкольного возраста.

В приоритетах на 2019-2020 учебный год стоит привлечение в Дом творчества ребят старшего и среднего школьного возраста. Так на базе учреждения запланированы встречи актива Октябрьского района, школьников. Изменены и опробованы новые формы проведения Новогодних утренников, чаще учащиеся Дома творчества принимают участие в выездных мероприятиях.

Таблица 13

Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г.

№ п/п	Название структурного подразделени я	Уровень мероприятия / Количество мероприятий								Количество	
		ВО	ВУ	Р	Г	О	РЕГ	РОС	МН	мероприятий	участников
1.	"Горница "	21	13	0	0	0	0	0	0	34	564
2.	"Иволга "	20	13	4	3	0	0	0	0	40	1070
3.	"Мастер-1"	35	22	2	0	0	0	0	0	59	2206
4.	"Мастер-2"	9	5	4	0	0	0	0	0	18	544
5.	"Воробышек "	11	0	0	0	0	0	0	0	11	1250
6.	ХЭЦ "Мечта"	10	2	0	0	0	0	0	0	12	402
	Итого	106	55	10	3	0	0	0	0	174	6036

За период с 1 сентября по 31 декабря 2019 года в 174 организованных учреждением мероприятиях участвовали по статистике 6036 человек. Важно, что мероприятий было организовано меньше, чем в 2018 году, а к участию было привлечено большее количество учащихся.

3.3. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности

За отчетный период все запланированные мероприятия были проведены. Подводя итоги работы, анализируя формы, тематику, направленность мероприятий, актуальным остаётся вопрос о внедрении новых форм воспитательно-досуговых мероприятий.

На сегодняшний день запланировано, проведение в летний период Профильных смен по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое и гражданское воспитание.

Перспективными предложениями для реализации определены социальные акции, направленные на поддержку семей, находящихся в социально-опасном положении, цикл мероприятий, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и включение творческих коллективов в работу городских проектов и мероприятий социальной направленности для развития активной жизненной позиции учащихся Дома творчества.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным рекомендациям:

- ✓ Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / сост. Л. Н. Буйлова. – Москва, 2015: без грифа;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Составители И. Н. Попова, С. С. Славин. – Москва, 2015: Проект ФГАО ФИРО;
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3243 «О направлении рекомендаций»;
- ✓ Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей: Письмо Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2015г. «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 декабря 2019г. № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);
- ✓ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018г. № 196 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - функционирует официальный сайт МБУДО ДТ «Октябрьский»;
 - педагогическим работникам учреждения обеспечен свободный доступ к различным видам методической документации посредством облачных технологий;
- 3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса – одно из направлений методической работы, которое осуществляется в Доме творчества «Октябрьский» на основе разработанных в учреждении документов:

- Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский». Издание 6-е, исправленное и дополненное / Сост. И. Л. Кайгородцев, М. В. Кайгородцева. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 113 с.;
- Базовый учебный план МБУДО ДТ «Октябрьский»;
- Антипов В.Х., Кайгородцев И.Л., Жукова Н.В., Шаталова Т.Ю. Технология совместной деятельности начальника структурного подразделения, методиста и педагога дополнительного образования при разработке и совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО ДТ «Октябрьский». - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. – 32 с. (в 2018 году работа была отмечена Золотой медалью Международного конкурса «Надежда Планеты» в номинации «Методика»);
- Алгоритм приведения ДОП и РДОП в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам на основе решений педагогического совета от 27.03.2019г./ Сост. И. Л. Кайгородцев. - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2018. – 2 с.;
- Виды методической продукции, правила их разработки и оформления / Сост. И. Л. Кайгородцев. - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. - 38 с. (в 2019 году работа была отмечена Золотой медалью Международного конкурса «Факел»).

Основные формы методической работы по данному направлению деятельности:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:
 - ✓ с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
 - ✓ с опытом коллег по этому направлению деятельности;
 - ✓ с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;
- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;
- анализ программно-методического обеспечения;
- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;
- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;
- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;

- помощь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

4.2. Базовый учебный план

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;
- название детского объединения;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;
- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
- дата последнего принятия, дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы, номер протокола педагогического или методического советов и приказа по учреждению;
- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября; информация о датах начала реализации и прекращения реализации дополнительной общеразвивающей программы помимо общепринятых и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что является основанием для разработки плана учебной сети Дома творчества на предстоящий учебный год и рабочего учебного плана учреждения на текущий учебный год.

На основе базового учебного плана МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатываются также:

- Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году.

4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по некоторым основаниям в отчётный период за 2019 год даётся на четыре даты:

- на начало отчётного периода (на 01.01.2019г.);
- на конец 2018-2019 учебного года (на 30.05.2019г.);
- на начало 2019-2020 учебного года (на 15.09.2019г.)
- на конец отчётного периода (на 31.12.2019г.)

и представлена в таблицах №№ 14-19.

Таблица 14

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

по направленностям и видам деятельности

№ п/п	Направленности и виды деятельности ДОП	Данные на 01.01.2019г.	Данные на 30.05.2019г.	Данные на 15.09.2019г.	Данные на 31.12.2019г.
1.	Социально-педагогическая направленность деятельности	31	32	33	32
2.	Техническая направленность	-	1	-	1
3.	Туристско-краеведческая направленность деятельности	4	4	5	4
4.	Физкультурно-спортивная направленность деятельности	13	13	12	12
5.	Художественная направленность деятельности	48	50	51	53
5.1.	Декоративно-прикладное творчество	14	15	17	17
5.2.	Изобразительное творчество	6	6	6	6
5.3.	Литературно-театральное творчество	11	12	10	10
5.4.	Музыкальное творчество	5	5	5	7
5.5.	Хореографическое творчество	12	12	13	13
Всего ДОП:		96	100	101	102

Таблица 15

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку возрастного предназначения

№ п/п	Признак возрастного предназначения	Данные на 01.01.2019г.	Данные на 30.05.2019г.	Данные на 15.09.2019г.	Данные на 31.12.2019г.
1.	Для детей дошкольного возраста	21	22	22	22
2.	Для детей младшего школьного возраста	38	41	44	45
3.	Для детей среднего школьного возраста	29	29	26	27
4.	Для детей старшего школьного возраста	8	8	9	8
Всего ДОП:		96	100	101	102

Таблица 16

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы

№ п/п	Продолжительность реализации ДОП	Данные на 01.01.2019г.	Данные на 30.05.2019г.	Данные на 15.09.2019г.	Данные на 31.12.2019г.
1.	Сверхкраткосрочная (до одного года)	1	1	1	-
2.	Краткосрочная (один год)	36	39	40	44
3.	Средней продолжительности реализации (два-три года)	31	31	30	28
4.	Длительной реализации (четыре года)	28	29	30	30
Всего ДОП:		96	100	101	102

Таблица 17

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по степени авторства

№	Степень авторства ДОП	Данные на	Данные на	Данные на	Данные на
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

п/п		01.01.2019г.	30.05.2019г.	15.09.2019г.	31.12.2019г.
1.	Примерная (типовая) ДОП	-	-	-	-
2.	Адаптированная (усовершенствованная) ДОП	-	-	-	-
3.	Модернизированная (самостоятельная) ДОП	83	87	87	86
4.	Экспериментальная ДОП	-	-	-	-
5.	Авторская ДОП	13	13	14	16
Всего ДОП:		96	100	101	102

Таблица 18

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ, участвующих в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Участие ДОП в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Данные на 01.01.2019г.	Данные на 30.05.2019г.	Данные на 15.09.2019г.	Данные на 31.12.2019г.
1.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС НОО	11	11	10	10
2.	Количество ДОП, участвующих в реализации ФГОС ООО	2	2	2	2

Таблица 19

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей за 2019 год

№ п/п	ДОП летней занятости детей	Данные на 01.07.2019г.
1.	Общее количество ДОП летней занятости детей, разработанных в учреждении	32
2.	Количество ДОП летней занятости детей, разработанных в указанный период	5
3.	Количество приложений «Учебный план и программа обучения учащихся на летний сезон 2019 года» к ДОП, разработанных в указанный период	17

Примечания к общей характеристике дополнительных общеразвивающих программ.

1. По решению методического совета от 15.09.2013г. (протокол № 4) дополнительные общеобразовательные программы, рассчитанные на работу с учащимися дошкольного возраста, определены в социально-педагогическую направленность деятельности.
2. В 2019 году в связи с приёмом на работу новых педагогов дополнительного образования, переводом в штат педагогов дополнительного образования из совместителей, выходом из отпуска по уходу за ребёнком и освоением педагогами дополнительного образования новых видов деятельности в Базовый учебный план ДТ «Октябрьский» введены 18 новых дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей (декоративно-прикладного, литературно-театрального, музыкального и хореографического видов деятельности).
3. В 2019 году в связи с увольнением семи педагогов дополнительного образования из Базового учебного плана ДТ «Октябрьский» выведены восемь дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой и художественной направленностей (изобразительного вида деятельности).
4. По данным на 30.05.2019г. во второй половине 2018-2019 учебного года педагоги дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляли реализацию 117 рабочих дополнительных общеразвивающих программ.
5. По данным на 31.12.2019г. в первой половине 2019-2020 учебного года педагоги дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляли реализацию 118 рабочих дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период

В 2019 году методическая деятельность в учреждении осуществлялась заведующими методическим и информационным отделами и двумя методистами. Организация и осуществление методической деятельности осуществлялась в том числе и через начальников структурных подразделений, руководителей профессиональных объединений педагогов дополнительного образования, а также по конкретным заявкам педагогических работников.

Основное содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период заключалось в следующем:

- 1) педагогический коллектив был ознакомлен:
 - с нормативно-правовыми документами:
 - ✓ с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - ✓ с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019г. № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»...»;
 - ✓ с приказом Министерства образования Новосибирской области от 24 декабря 2019г. № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);
 - ✓ с письмом министерства образования Новосибирской области от 28.08.2019г. № 7726/25 «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
 - с методическими материалами ГАУДО НСО ОЦРТДиЮ и других организаций по организации деятельности педагога дополнительного образования на Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области:
 - ✓ Митина Э. И. Методический кейс по конструированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в том числе разноуровневой);
 - ✓ Митина Э. И. Независимая оценка качества образовательных программ в Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области;
 - ✓ Навигаторы дополнительного образования детей: этапы развития, разнообразие и функциональность / Т. А. Мерцалова, Р. В. Горбовский, А. В. Петлин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. - М.: НИУ ВШЭ, 2018. - 28 с. - 200 экз. - (Факты образования № 7 (22));
 - ✓ Нехаев Е. А. Практические рекомендации общественным экспертам по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования;
 - ✓ Паспорт программы для навигатора дополнительного образования;
 - ✓ Экспертный лист оценки дополнительной общеобразовательной программы;
 - с разработанными в учреждении документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский»:
 - ✓ с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в редакции от мая 2019г.;
 - ✓ с алгоритмом приведения ДОП и РДОП в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам на основе решений педагогического совета от 27.03.2019г.:

- ✓ с методическими рекомендациями «Виды методической продукции, правила их разработки и оформления» / Сост. И. Л. Кайгородцев. - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. - 38 с. (в 2019 году работы отмечена Золотой медалью Международного конкурса «Факел».
- с решениями методического совета:
 - ✓ о рассмотрении и принятии дополнительных общеразвивающих программ, разработанных вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования и усовершенствованных дополнительных общеразвивающих программ, доработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
 - ✓ о рассмотрении и принятии разработанных рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
 - ✓ о рассмотрении и принятии дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей и рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей на летний период 2019 года, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;
 - ✓ о совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2019 учебном году по п. п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы»;
 - ✓ об особенностях осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения в 2019-2020 учебном году;
 - ✓ о работе педагогов д/о по осуществлению диагностики результатов образовательного процесса на сайте wmestezaruku.ru;
 - ✓ об организации и проведении профессиональных конкурсов и участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических материалов различных уровней;
 - ✓ об участии в работе городской инновационной площадки по теме «Педагогический маркетинг: востребованность и конкурентоспособность учреждений дополнительного образования детей в современном социокультурном контексте»;

2) на производственных совещаниях (т. н. «средниках») и на кадровой неделе в августе 2019 года перед педагогическим коллективом выступали:

- Волчек М. Г., начальник отдела научно-методического сопровождения деятельности методических служб ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, координатор Областной методической службы в сфере образования Новосибирской области, по вопросу «Формирование современной образовательной среды школы в условиях реализации нацпроекта «Образование»;

- Журавлева Наталья Николаевна, к. п. н., профессор НГПУ, научный руководитель, по вопросу «Педагогический проект как современная технология реализации концептуальных идей Программы развития»;

- сотрудники методического и информационного отделов по вопросам:

- ✓ осуществления диагностической и оценочной деятельности педагогом д/о;
- ✓ о совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ с учётом положений приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (понятийный аппарат, основные направления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, классификация дополнительных общеразвивающих программ по признаку возрастного предназначения, оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ, общеучебные умения и навыки);

3) по запросам педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений им были проведены методические консультации по разработке ДОП и по разработке РДОП на 2019-2020 учебный год; планово сотрудниками методического и информационного отделов были проведены консультации практически всем педагогам дополнительного образования по совершенствованию по формулировке общеучебных задач и планируемым по ним результатам, по п. п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы», по разработке приложения «Школа здоровья»;

4) педагогическим работникам непосредственная помощь была оказана в разработке и подготовке к участию в конкурсах следующих учебно-методических материалов:

- дополнительной общеразвивающей программы «Развитие речи» (Гарифулиной Г. А., педагогу д/о);

- дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный лист бумаги» (Васильевой Е. В., педагогу д/о);

- дополнительной общеразвивающей программы «Шагаем по планете» (педагогическому коллективу студии гармоничного развития «Воробышек» под руководством Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения);

- дополнительной общеразвивающей программы «Русская народная культура в фольклоре» (Белокопытовой И. А., педагогу д/о);

- материалов программно-методического комплекта к дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный лист бумаги» (Васильевой Е. В., педагогу д/о);

- материалов программно-методического комплекта к дополнительной общеразвивающей программы «Русская народная культура в фольклоре» (Белокопытовой И. А., педагогу д/о);

- учебно-исследовательского проекта «Жгутая техника изготовления керамических изделий как разновидность народной гончарной культуры» (Музюкиной О. А., педагогу д/о);

- методического пособия «Использование оценочных материалов для выявления уровня сформированности УУД у учащихся социально-педагогической и художественной (ДПТ) направленностей деятельности» (Шестере Е. Г., педагогу д/о);

- сборника «Итоговые проверочные задания на знание культуры и традиционных народных промыслов России в творческом объединении «Радуга» (Чернышковой И. О., педагогу д/о);

- сборника «Варианты контрольно-измерительных (оценочных) материалов, используемых для выявления качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Азъ Есмь» (Чернышковой И. О., педагогу д/о);

- сборника «Хороводные песни» (Белокопытовой И. А., педагогу д/о);

- сценария новогоднего праздника «Волшебные колокольчики» (Машаровой В. В., Просековой Е. И., педагогам-организаторам) и др.

5) анализ программно-методического обеспечения был проведён после заседаний методического совета в октябре, ноябре и декабре 2019г.;

6) в 2019 году педагогические, управленческие работники и творческие коллективы учреждения приняли участие в следующих выставках программно-методических материалов:

- на международном уровне: передвижная выставка материалов Международной выставки «METHODICE» во время проведения конференции для педагогических работников учреждений дополнительного образования Новосибирской области «Дополнительное образование детей как социокультурный феномен», 04.06.2019г.; принял участие один авторский коллектив с одним конкурсным материалом;

- на районном уровне:

- выставка методических материалов МБУДО ДТ «Октябрьский» на выставке-презентации в рамках районного конкурса «Ярмарка педагогических идей-2019» 28.03.2019г.; приняли участие восемь творческих коллективов и семь педагогических и управленческих работников Дома творчества с 17 методическими материалами;

- Открытая районная методическая выставка-конкурс «Педагогический Арбат» 22.03.2019г.; приняли участие восемь творческих коллектива и 16 педагогических и управленческих работников Дома творчества с 35 методическими материалами;
- выставка методических материалов МБУДО ДТ «Октябрьский» вне номинаций на Открытой районной методической выставке-конкурсе «Педагогический Арбат», 22.05.2019г.; приняли участие пять творческих коллектива и восемь педагогических и управленческих работников Дома творчества с 15 методическими материалами;

- на внутриучрежденческом уровне:

- выставка методических материалов по теме «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2016-2019г.г.» в рамках педагогического совета 27.03.2019г.; приняли участие один творческий коллектив и один педагогический работник Дома творчества с шестью методическими материалами;
- выставка методических материалов по теме «Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский», получившие внешнюю экспертную оценку в 2016-2019г.г.» в рамках педагогического совета 27.03.2019г.; приняли участие два творческих коллектива и 11 педагогических и управленческих работников Дома творчества с 13 методическими материалами;
- выставка по теме «Реализация Программы развития МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2014-2019г.г. в документах и методических материалах» в рамках педагогического совета 11.06.2019г.; приняли участие 20 творческих коллективов и 25 педагогических и управленческих работников Дома творчества с 81 методическим материалом;
- методическая выставка «Лето на кончике пера» в рамках педагогического совета 18.09.2019г.; приняли участие три творческих коллектива и пять педагогических и управленческих работников Дома творчества с восемью методическими материалами.

7) программно-методическое обеспечение образовательного процесса было представлено на конкурсы и в 2019 году получило внешнюю экспертную оценку:

- на федеральном уровне:

- ✓ Золотая медаль всероссийского конкурса «Территория ФГОС» за дополнительную общеразвивающую программу летней занятости детей СГР «Воробышек» для детей дошкольного возраста на летний период 2019 года «Шагаем по планете» в номинации «Ребенок и мир вокруг» (педагогический коллектив СГР «Воробышек» под рук. Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения);
- ✓ Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...» комплект методических материалов «Виды оценочных материалов, применяемые педагогом дополнительного образования при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы экономики» (Зеленская Д. В., педагог д/о);

- на региональном уровне:

- ✓ Диплом II степени Областного конкурса авторских дополнительных образовательных программ по работе с одаренными обучающимися авторскую дополнительную общеобразовательную программу «Развитие речи» по направленности «Социально-педагогическая» (Гарифулина Г. А., педагог д/о);
- ✓ Диплом II степени XV Регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему» за учебно-исследовательский проект «Жгутковая техника изготовления керамических изделий как разновидность народной гончарной культуры» в номинации «Опытно-исследовательская деятельность в области традиционной культуры, конкурс научно-исследовательской деятельности педагогических работников» (Музюкина О. А., педагог д/о);
- ✓ Диплом III степени Областного конкурса авторских дополнительных образовательных программ по работе с одаренными обучающимися авторскую дополнительную общеобразовательную программу «Волшебный лист бумаги» по направленности

«художественная» (Васильева Е. В., педагог д/о) и др.

4.5. Анализ показателей в части программно-методического оснащения образовательного процесса

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год считаем:

- наличие у всех педагогов дополнительного образования, принятых на педагогическом совете (или на методическом совете) и утвержденных приказом руководителя учреждения дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей;

- наличие у всех педагогов дополнительного образования, принятых на методическом Совете и утвержденных приказом руководителя учреждения рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2019-2020 учебный год с разработанными календарными учебными графиками;

- реализация 16 дополнительных общеразвивающих программ как авторских;

- реализация 11 дополнительных общеразвивающих программ в рамках Программ внеурочной деятельности общеобразовательных школ Октябрьского района в процессе реализации ФГОС НОО и двух дополнительных общеразвивающих программ – в рамках ФГОС ООО;

- все дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на работу с учащимися определенного возраста;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса по 19 дополнительным общеразвивающим программам получило 35 раз внешнюю экспертную оценку профессиональных конкурсов программно-методических материалов разного уровня и было представлено на семи выставках методических материалов районного и учрежденческого уровней в 2019 г.

5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год

5.1. Общие сведения о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

- 1) высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:
 - численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;
 - численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
 - численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;
 - численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;
 - численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;
- 2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:
 - в организации разработана и внедряется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;
 - проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;
 - распространение педагогического опыта происходит своевременно;
 - качественно организована система повышения квалификации педагогов;
- 3) высоким является уровень:
 - аналитической деятельности педагогических работников;
 - заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
 - профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;
 - удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;
- 4) в коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих организаций. Так, в 2019 году в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам:

- информация для государственного статистического отчёта по форме № 1-ДО (январь 2019г.);
- информация для федерального статистического наблюдения: отчёт по форме №1-ДОП (февраль 2019г.);
- сведения о количестве педагогических и руководящих работников ОО г Новосибирска, осуществляющих педагогическую деятельность в учреждениях для детей не менее 25 лет, планирующие направить запрос о выплате единовременного денежного пособия в 2019г. (январь 2019 г.);
- ведения о профессиональной подготовке, переподготовке на 01.01.2019 г. (январь 2019г.)

- информация для реестра работодателей, осуществляющих деятельность на территории города Новосибирска, у которых работают граждане предпенсионного возраста (март, октябрь 2019г.);
- сведения об обеспеченностях трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе. На период мобилизации на военное время форма 19, форма 6 «О численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе» (октябрь 2019 г.);
- сведения о проведении мониторинга состояния дополнительного образования художественной направленности (август 2019 г.);
- сведения о профессиональной подготовке, переподготовке на 01.01.2019г. (январь 2019г.);
- информация о состоянии кадрового обеспечения Октябрьского района на 01.05.2019 г.(июнь);
- сведения о деятельности организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых (форма № ДОП-ИНВ) (апрель 2019г.);
- информация о молодых специалистах отрасли «Образование» города Новосибирска (май 2019г.);
- сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи (апрель 2020 г.);
- информация о состоянии иммунизации сотрудников против кори на 15.03.2018 г.;
- информация о вакансиях на 2019-2020 учебный год;
- информация о дополнительной перспективной потребности в кадрах на 2019-2023 годы;
- информация о количестве работников на 01.08.2019 г.;
- информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников за 2019г. (декабрь 2019 г.);
- информация о приеме молодых специалистов (август 2019 г.);
- сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) (ежемесячно);
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства детей (ежемесячно);
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов (ежемесячно);
- информация о состоянии кадрового обеспечения МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.05.2019г.;
- информация о списочном составе работников на июнь 2019 г.;
- информация о среднесписочной численности работающих (ежемесячно);
- информация по трудоустройству инвалидов (ежемесячно);
- сведения о педагогических и научных работниках для лицензирования (май 2018 г.);
- сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (сентябрь 2018г.);
- сведения о руководящих работниках муниципальных образовательных организаций (октябрь 2018 г.);
- сведения о сотрудниках по запросам военного комиссариата Октябрьского района (май, октябрь 2019г.):
 - ✓ отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе (форма № 6; октябрь 2019г.);
 - ✓ приказ об организации воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2020 г. (декабрь 2019г.);
 - ✓ план работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2020 г. (декабрь 2019 г.);

- ✓ сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе, на период мобилизации и на военное время (форма № 19; октябрь 2019 г.);
- ✓ сверка карточек формы Т-2 ВУР с данными военных комиссариатов (Калининского, Кировского и Ленинского районов; январь-февраль, май 2019 г.);
- сведения об имеющихся вакансиях педагогических работников на 2019-2020 учебный год (сентябрь 2019 г.);
- сведения об объемах потребления услуг, необходимых для обеспечения деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» (форма № РГ-9орг; октябрь 2019г.);
- сведения об организации и численности работников организации (мужчины 1960 г.р., женщины 1966 г.р.), не являющиеся пенсионерами (сентябрь, декабрь 2019 г.);
- список кандидатов на должность руководителей ОУ в перспективный кадровый резерв (сентябрь 2019 г.)
- и др.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский», изменениях в нём в течение отчётного периода представлена в таблице № 20.

Таблица 20

Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

№ п/п	Показатели	Количество / % к общему числу педагогов	
		Данные на 01.01.2019.	Данные на 31.12.2019
1.	Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.:	78 / 100%	85/100%
	- на условиях основной деятельности	73 / 93,59%	80/94,1%
	- на условиях внешнего совместительства	5 / 6,41%	5 / 5,88%
2.	Возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников:		
	- до 30 лет	7 / 8,97%	4/5,4%
	- старше 55 лет	18 / 26,47%	18 / 15,3%
3.	Средний возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера)	47,37	48,57
4.	Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие:	68 / 100%	64 / 100%
	- высшее образование всего,	56 / 82,35%	53 / 82,81%
	в т. ч. педагогическое	36 / 52,94%	39 / 60,93%
	- среднее (профессиональное) образование всего,	12 / 17,65%	11 / 17,18%
	в т. ч. педагогическое	4 / 5,88%	9 / 14,06%
	- среднее	-	0
5.	Педагогический стаж:		
	- до пяти лет	11 / 16,18%	3 / 4,69 %
	- свыше 30 лет	13 / 19,12%	11 / 17,19 %
6.	Пенсионеры. Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера)	18 / 26,48%	21 /24,71%
7.	Повышение квалификации (в течение пяти лет). Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ, главного бухгалтера и без вспомогательного персонала) работников повысили квалификацию	73 / 93,59%	74/ 87,05%
8.	Аттестация педагогических работников:		
	- на высшую категорию	30 / 44,12%	29 /38,66%
	- на первую категорию	14 / 20,59%	13/ 17,33%
	- на соответствие должности	7 / 10,29%	26 / 34,67%
	- без категории	20 / 29,41%	7 /9,33%

8.	Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ):		
	- аттестованы на соответствие должности	10 / 90,91%	11 / 100%
	- не аттестованы на соответствие должности:	1 / 9,09%	0
9.	Работники (административные и руководящие; без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), имеющие государственные награды и Почётные звания:		
	- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1 / 1,28%	1 / 1,33%
	- Почетный работник общего образования	3 / 3,85%	3 / 4,0%
	- Почетная грамота МОН РФ	5 / 6,41%	5 / 6,66%
	- Почетный работник физической культуры	1 / 1,28%	1 / 1,33%
	- Заслуженный путешественник России	1 / 1,28%	1 / 1,33%

Примечания к таблице 20.

1. В отчётный период (в течение 2019 года) в МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:

- стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;

- незначительное уменьшение количества педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства (с 6,41% до 5,88 % от общего количества работающих педагогических и руководящих работников);

2. Данные п. п. 4, 7, 8 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (на конец отчётного периода 82,8% педагогических работников имеют высшее образование, более 87% педагогических и руководящих работников в течение пяти лет повышали свою квалификацию; более 55% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории).

5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В основе деятельности методической службы находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В учреждении в работе с кадрами используются следующие формы методической работы:

1) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помощь педагогам в самообразовании:

- работа методического кабинета;
- информирование педагогов об интересном опыте;
- разработка материалов в помощь педагогам;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;

- организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов;

2) по обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;

- организация выступлений педагогических работников в Доме творчества с предъявлением собственного педагогического опыта и оказание помощи в подготовке этих выступлений;

- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов;

- участие педагогических работников в конференциях разных уровней, конкурсах профессионального мастерства и методических материалов;

- посещение педагогическими работниками семинаров, творческих встреч по направлениям деятельности по плану Совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска;

- организация методических выставок;

3) по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса:

- разработка различных памяток, форм отчётности в помощь педагогическим работникам;

- теоретические тематические выступления руководителей и методистов на производственных совещаниях педагогического коллектива;

- курсы лекций и практикумы, организованные для педагогического коллектива с помощью преподавателей организаций ВПО;

- методическая помощь при подготовке педагогов к выступлению на педагогическом совете, педагогических чтениях, конференциях, аттестации;

- встречи с представителями сторонних организаций для повышения уровня информационной культуры педагогических работников;

- итоговые педагогические советы в учреждении;

- изучение педагогического коллектива;

4) по организационно-методической деятельности: размещение информации:

- о деятельности педагогических работников Дома творчества на сайте организации;

- о дополнительных общеразвивающих программах педагогов д/о и сами программы на навигаторе дополнительного образования.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в отчётный период связана с методической темой, над которой работает педагогический коллектив Дома творчества: «Совершенствование системы оценки качества образования в МБУДО ДТ «Октябрьский». С этой целью во второй половине 2018-2019 учебного года была продолжена работа по осуществлению комплекса мероприятий по осуществлению трудовой функции «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы», в частности:

- проведены консультации педагогам дополнительного образования по совершенствованию п. п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы» дополнительных общеразвивающих программ;

- усовершенствованы с учётом рекомендаций все дополнительные общеразвивающие программы на 2019-2020 учебный год;

- сформированные профессиональные объединения педагогов дополнительного образования разработали базу оценочных материалов по направленностям и видам деятельности;

- на педагогическом совете 27.03.2019 г. на тему «Деятельность педагогического коллектива: подведение итогов и стратегия развития» своим опытом оценочной деятельности в практической работе поделились педагоги дополнительного образования Майорова П. Н., Патлай Е. И., Степанчук Л. Б., Лайпекова С. Г.;

- на педагогическом совете 11.06.2019г. на тему «Пути повышения качества образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» о результатах деятельности профессиональных групп педагогов д/о по разработке оценочных материалов выступили:

- ✓ Кайгородцев И. Л., руководитель методического объединения педагогов д/о социально-педагогической направленности по работе с детьми дошкольного возраста;

- ✓ Шестера Е. Г., руководитель проблемной группы педагогов д/о структурного подразделения «Горница»;

- на конференции «Педагогические россыпи» педагогических работников системы

дополнительного образования Октябрьского района города Новосибирска 22.05.2019г. своим опытом оценочной деятельности в практической работе поделились педагоги дополнительного образования Зеленская Д. В., Полякова Т. В., Пупынина Л. В., Табакаева С. И., Шаталова Т. Ю., Шестера Е. Г.;

- на Открытую методическую выставку-конкурс «Педагогический Арбат-2019» педагогических работников системы дополнительного образования Октябрьского района города Новосибирска разработанные оценочные материалы представили девять педагогов дополнительного образования; сотрудники методического и информационного отделов на выставку-конкурс представили исследование «Мониторинг изучения потребностей, мотивов и ожиданий потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг в Октябрьском районе города Новосибирска в 2018-2019 учебном году».

В 2018 году коллектив учреждения включился в работу городской инновационной площадки МБУДО города Новосибирска «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский» по теме «Педагогический маркетинг: востребованность и конкурентоспособность учреждений дополнительного образования детей в современном социокультурном контексте» на период с 01 сентября 2018 года по 30 мая 2021 года. В рамках инновационной площадки в 2019 году были проведены следующие исследования:

- Исследование «Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса МБУДО ДТ «Октябрьский» услугами дополнительного образования учреждения в 2018-2019 учебном году» / Сост. А. С. Тарасов, М. В. Кайгородцева, И. Л. Кайгородцев, Л. В. Катаева, В. Х. Антипов. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 39 с.;

- Исследование «Мониторинг изучения потребностей, мотивов и ожиданий потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг в Октябрьском районе города Новосибирска в 2018-2019 учебном году» / Сост. А. С. Тарасов, И. Л. Кайгородцев, М. В. Кайгородцева, Л. В. Катаева. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 62 с.

Работа с коллективом строится на основе выводов, сделанных по результатам этих исследований.

Кроме того, для педагогического коллектива были проведены тематические выступления:

1) по психолого-педагогическим проблемам:

- Боровиков Л. И., кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Почетный работник общего образования Российской Федерации, член Союза журналистов Российской Федерации, по вопросу «Выявление, обобщение, описание и предъявление собственного педагогического опыта»;

- Иванов В. Н., инструктор-методист отдела организационно-аналитической работы Департамента физической культуры и спорта Новосибирской области, по вопросу «Технология грантового проектирования»;

- Киселёва Е. В., к. п. н., доцент кафедры педагогики и психологии ИИСО ФБОУ ВО НГПУ, по вопросу «Актуальные подходы к разработке системы воспитательной работы в УДО на современном этапе»;

2) по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- «О внесении изменений в требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2019 году»;

- «О подготовке дополнительных общеразвивающих программ к началу 2019-2020 учебного году».

Коллектив также был ознакомлен:

- с правовыми основами деятельности в учреждении дополнительного образования (Вечерков К.А., юрист);

- с особенностями проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории в 2019 году;

- с проблемами профессионального развития педагогов в современных условиях;
- с содержанием деятельности профессиональных объединений педагогов д/о учреждения в 2019-2020 учебном году и др.

По вопросу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Дома творчества большое значение имеет работа по организации их учебы на различных курсах (психолого-педагогической тематики, по формированию ИКТ-компетентности, по направлениям деятельности педагогов) в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, в ФГБУ ВО «НГПУ», в ГЦРО, в МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» и других учреждениях. За 2019 год 70 раз прошли обучение на различных курсах 48 педагогических и руководящих работников учреждения (60% от общей численности работающих в 2019 году педагогических и управленческих работников, в т. ч. один раз – на краткосрочных курсах и один раз – на курсах по теме «Оказание первой медицинской помощи»). Кроме того, 50 педагогических и руководящих работников 100 раз посетили различные тематические научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, прослушали вебинары с получением сертификатов участников этих мероприятий.

На базе учреждения были организованы:

- курсы повышения квалификации кафедры ОО «Искусство» и «Технология» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по теме «Диагностика учебной деятельности обучающихся и профессиональной деятельности педагога в системе дополнительного образования» в ноябре 2019г.;

- практический семинар «Игра как обучение или обучение в игре», который проводила К. В. Мукина, методист, руководитель Центра «РИЗ (Развитие. Интеллект. Знания)» (город Москва)

Важным аспектом данного направления работы является также помощь педагогическим работникам в подготовке их к аттестации. В отчётный период успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - семь педагогических работников;
- на первую квалификационную категорию - два педагогических работника;
- на право занятия должности – один педагогический работник;
- на право занятия должности – четыре человека (заместители руководителя – два человека и руководители структурных подразделений – два человека).

Некоторые педагогические работники имеют по две квалификационные категории по разным должностям.

Не аттестовано в учреждении педагогических работников – 25 человек (в основном, молодые педагоги, педагоги, недавно устроившиеся на работу в Дом творчества, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком, пожилые педагоги).

Осуществление инновационной деятельности. Под инновационной работой в нашем учреждении не подразумевается создание чего-то абсолютно нового, глобального. Мы исходим из того, что эволюция в сторону развития должна идти постепенно, небольшими шагами, т. к. работе с детьми противопоказаны резкие скачки, неоправданные нововведения.

Поэтому под инновационной работой мы понимаем внедрение в образовательную практику относительно нового (нового для данного педагогического работника, структурного подразделения, учреждения в целом) в оптимальных «дозах».

Перспективными направлениями инновационной методической деятельности в отчётный период и на ближайшее время являются:

- 1) осуществление проектной деятельности в управленческом и образовательном процессах. В 2019 году осуществлялась работа по совершенствованию и внедрению в практику деятельности учреждения и его структурных подразделений идей, разработанных ранее проектов:

- «Обеспечение апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых» в МБУДО ДТ «Октябрьский» (творческий коллектив под рук. Ковязиной Т. Н., директора (до 06.08.2018г.);

- «Осуществление педагогическими работниками МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» перехода на работу по дополнительным общеразвивающим программам» (Кайгородцев И. Л., методист);

- «Повышение родительской компетентности на основе партнёрской кооперации учреждения дополнительного образования и родительской общественности» (творческий коллектив под рук. Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения);

- «Повышение родительской компетентности через использование современных форм взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи» (творческий коллектив под рук. Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения);

- «Создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования» (творческий коллектив под рук. Драчевой Е. В., начальника структурного подразделения);

- «Организация работы по формированию навыков связного высказывания у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения рассказыванию по картинам» (Гарифулина Г. А., педагог дополнительного образования);

- «Организация работы по предупреждению артикуляторно-акустической дисграфии у старших дошкольников со стертой дизартрией» (Макарова Т. Н., учитель-логопед);

- «Организация деятельности по включению педагога дополнительного образования этнокультурного вида деятельности в реализацию ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы» (Шестера Е. Г., педагог дополнительного образования, Кайгородцев И. Л., методист);

- «Возможности интеграции основного и дополнительного образования на основе проектной деятельности» (Музюкина О. А., педагог дополнительного образования).

Также были разработаны и реализованы новые педагогические проекты, например, образовательный проект «На завалинке», разработанный под руководством Шестеры Е. Г., педагога дополнительного образования;

2) дальнейшее совершенствование дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

- разработка дополнительных общеразвивающих программ вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования в соответствии с разработанными в 2016 году и усовершенствованными в 2017-2019 годах требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разработка рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2019-2020 учебный год всеми педагогами дополнительного образования;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ занятости детей на летний период 2019 года в соответствии с требованиями; впервые были разработаны программы реализации трёх профильных смен:

- ✓ Две дороги: Дополнительная общеразвивающая программа профильной смены юных инспекторов движения МБУДО ДТ «Октябрьский» для детей младшего и среднего школьных возрастов в летний период 2019 года / Сост. М. Ю. Анохин. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – С. 12;

- ✓ Ловкий спортсмен – выносливый воин: Дополнительная общеразвивающая программа военно-спортивной профильной смены МБУДО ДТ «Октябрьский» для детей младшего, среднего и старшего школьных возрастов (от восьми до 18 лет) на летний сезон 2019 года / Сост. А. В. Фарафонов, Л. В. Семёнова. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 33 с.

- ✓ Театральная лаборатория: Рабочая дополнительная общеразвивающая программа профильной смены для детей младшего и среднего школьных возрастов в летний период 2019 года / Сост. Е. М. Рожкова. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 9 с.;

- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ всеми педагогами дополнительного образования по п. п. «Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы» и «Оценочные материалы»;

3) использование возможностей информационно-коммуникационных сетей для совершенствования образовательного процесса:

- размещение информации о состоянии программно-методического обеспечения образовательного процесса на сайте Дома творчества;

- размещение дополнительных общеразвивающих программ и аннотаций к ним на Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области navigator.edu54.ru;

- создание сайтов объединений педагогами дополнительного образования, родителями учащихся;

- размещение информации в тематических группах в социальных сетях;

- участие педагогов дополнительного образования в осуществлении диагностики результатов деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ в личных кабинетах на сервисе Vmestezaruku.ru (с начала 2018-2019 учебного года на этом сервисе работали 12 педагогов дополнительного образования, в 2019-2020 учебном году – 13 педагогов дополнительного образования);

- ведение в формате электронного документа журнала учёта работы педагогами дополнительного образования;

- ведение электронного документооборота;

- размещение информации о показателях деятельности учреждения на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» (информация представлена по состоянию на 01.01.2020г. за 2019 календарный год);

4) обобщение опыта деятельности учреждения и педагогических работников в методических разработках, получивших в 2019 году внешнюю экспертную оценку (извлечение из списка):

- на международном уровне:

✓ технология совместной деятельности начальника структурного подразделения, методиста и педагога дополнительного образования при разработке и совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО ДТ «Октябрьский» (творческий коллектив под рук. Антипова В. Х., начальника СП; работа отмечена дипломом лауреата Международного конкурса «Надежда планеты»);

✓ методическое пособие «Виды методической продукции, правила их разработки и оформления» (Кайгородцев И. Л., методист; работа отмечена Золотой медалью Международного конкурса «Факел»);

✓ сборник «Дополнить жизни волшебство... По страницам работ руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования - лауреатов Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» 2010-2018гг.» (творческий коллектив под рук. Кайгородцева И. Л., методиста; работа отмечена Золотой медалью Международного конкурса «MAGISTER»);

✓ методическая разработка «Семья по имени «Ратибор»: программа взаимодействия с родителями» (Фарафонов А. В., педагог д/о; работа отмечена дипломом 1-е место Международного конкурса «Методические разработки педагога»);

✓ сценарий новогоднего праздника «Волшебные колокольчики» (Машарова В.В., Просекова Е.И., педагоги-организаторы; работа отмечена Серебряной медалью Международного конкурса «Факел»);

- на федеральном уровне:

✓ исследование «Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса МБУДО ДТ «Октябрьский» (творческий коллектив под рук.

Свеженцевой А. Ю., директора; работа отмечена Золотой медалью Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс»);

- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Шагаем по планете» летней занятости детей СГР «Воробышек2 для детей дошкольного возраста на летний период 2019 года (творческий коллектив под рук. Драчевой Е.В., начальника СП; работа отмечена Золотой медалью Всероссийского конкурса «Территория ФГОС»);
- ✓ комплект методических материалов «Виды оценочных материалов, применяемые педагогом дополнительного образования при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы экономики»; (Зеленская Д.В., педагог д/о; работа отмечена Серебряной медалью Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим...»);
- ✓ сценарий «Зачетный Новый год» (Полякова Т. В., педагог д/о; работа отмечена дипломом лауреата I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»);
- ✓ сценарий «Для любимых наших мы поем и пляшем» (Полякова Т. В., педагог д/о; работа отмечена дипломом лауреата I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»);

- на региональном уровне:

- ✓ авторская дополнительная общеобразовательная программа «Развитие речи» (Гарифулина Г. А., педагог д/о; работа отмечена дипломом II степени Областного конкурса авторских дополнительных образовательных программ по работе с одаренными обучающимися);
- ✓ авторская дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный лист бумаги» (Васильева Е. В., педагог д/о; работа отмечена дипломом III степени Областного конкурса авторских дополнительных образовательных программ по работе с одаренными обучающимися);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы» детского объединения «Шахматы» для детей младшего школьного возраста (Цветкова Л. Г., педагог д/о; работа отмечена дипломом регионального проекта «Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей»);
- ✓ учебно-исследовательский проект «Жгутковая техника изготовления керамических изделий как разновидность народной гончарной культуры» (Музюкина О. А., педагог д/о; работа отмечена дипломом II степени XV Регионального этнокультурного конкурса детей и взрослых «Через прошлое к будущему»);

5) дальнейшее развитие конкурсной и выставочной деятельности педагогов дополнительного образования: результатом этой деятельности явилось участие в Городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и в Открытой районной методической выставке-конкурсе «Педагогический Арбат»:

- по результатам участия в Городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» лауреатом в номинации «Художественная» стала педагог д/о Е. В. Васильева, дипломом II степени в номинации «Социально-педагогическая» отмечена педагог д/о И. А. Белокопытова;

- на Открытую районную методическую выставку-конкурс «Педагогический Арбат» было представлено 35 методических материалов, разработанных педагогическими и руководящими работниками учреждения. а также творческими коллективами; по итогам выставки-конкурса три работы были отмечены дипломами лауреата, пять работ – дипломами

I степени, восемь работ – дипломами II степени, 13 работ – дипломами III степени и шесть работ – сертификатами участника выставки-конкурса;

6) организация и проведение совместно с Министерством образования Новосибирской области, выставкой образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь», кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Институтом дополнительного образования ФГБУ ВПО «НГПУ», ГОБОФ «Вместе» X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (в конкурсе приняли участие 208 материалов, представленные из 116 образовательных и других организаций из трёх регионов: Алтайского края, Новосибирской и Томской областей). По итогам конкурса в рамках деловой части «Регион НТИ. Новые возможности для каждого» на выставке «Учебная Сибирь» в марте 2019 года был проведён семинар-презентация «Образовательная инициатива» (в работе приняли участие 100 педагогических работников). Кроме того, были изданы сборник «Дополнить жизни волшебство... По страницам работ руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования – лауреатов Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» 2010-2018г.г.» (Сост. И. Л. Кайгородцев, М. В. Кайгородцева, Л. В. Катаева, А. С. Тарасов; науч. ред. Л. И. Боровиков. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. - 168 с.; в 2018 году сборник «Дополнить жизни волшебство...» отмечен Золотой медалью Международный конкурс «Magister») и электронный сборник работ победителей конкурса.

Работа по обобщению и ретрансляции педагогического опыта заключается в подготовке педагогических работников к участию в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, и других мероприятиях разных уровней. За 2019 год 62 педагогических и руководящих работника 259 раз предъявляли свой опыт педагогической деятельности. Разные авторские коллективы 64 раза предъявляли опыт совместной деятельности.

При этом педагогические работники предъявляли педагогический опыт:

- на международном уровне – восемь раз;
- на федеральном уровне – 11 раз;
- на региональном уровне – 20 раз;
- на городском уровне – 14 раз;
- на районном уровне – 79 раз;
- на институциональном уровне – 136 раз.

В рамках предъявления собственного педагогического опыта в 2019 году 23 педагогических работника провели 47 открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых занятий и показов и т. п.), которые посетили более 2402 человека (коллег, родителей учащихся, детей разных возрастов и др.). За отчётный период (извлечения из перечня):

- мастер-класс «В мастерской у бутафора» в рамках акции «Библионочь-2019» «По ту сторону занавеса» в НОЮБ провела в апреле 2019 года Неупокоева Т.Ю., педагог д/о;

- мастер-класс по лепке свистульки на семинаре на тему «Лепка народной игрушки» в ОЦРФиЭ провела в ноябре 2019 года Степанчук Л. Б., педагог д/о;

- городские мастер-классы в рамках проекта «Арт-суббота» в феврале 2019 года провели Афанасьевская Н. Г., Зеленская Д. В., Степанчук Л. Б., Шестера Е. Г., педагоги д/о; а в октябре 2019 года такие мастер-классы провели Авдеенко М. П. Агафонова М. С., Титаренко И. В., педагоги д/о;

- мастер-класс «Маленькие мастера» в рамках городского праздника «День Пушкина» в НГПЛ провела в июне 2019г. Абрарова Ю. В., педагог д/о и др.

Кроме того, в апреле-мае 2019 года педагоги дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский» провели 301 итоговое занятие в учебных группах, которые посещали представители администрации (директор, заместители директора, заведующие

отделами, начальники структурных подразделений), специалисты (методисты, педагоги-организаторы) и коллеги – педагоги дополнительного образования.

За 2019 год 49 раз 27 педагогических и руководящих работников на 16 мероприятиях использовали мультимедийное сопровождение. Этими мероприятиями было охвачено около 878 слушателей.

Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, профессиональная самостоятельная деятельность педагогов проявляются, в частности, в следующих ситуациях:

- участие в работе различных профессиональных объединений;
- участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

28 педагогических и руководящих работников учреждения 72 раза принимали участие в работе орг. комитетов, жюри, судейских бригад 35 разных мероприятий. За отчетный период (извлечения из перечня):

1) на федеральном уровне: заместителем главного судьи Всероссийских соревнований по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Памяти мастера спорта СССР Эдуарда Рихтера» был педагог д/о Рощий Н. Н. (февраль 2019г.);

2) на межрегиональном уровне:

- главным судьёй Межрегионального турнира по ножевому бою в феврале 2019г. и Межрегионального турнира традиционного воинского искусства памяти Б. В. Голицина а марте 2019г. был педагог д/о Фарафонов А. В.;

- в судействе IV межрегионального турнира по Каратэ-киокушинкай принимал участие педагог д/о Патлай Е. И. (октябрь 2019г.);

3) на региональном уровне:

- в организации и проведении X Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», семинара-презентации «Образовательная инициатива» в рамках деловой части «Регион НТИ. Новые возможности для каждого» выставки «Учебная Сибирь» принимали участие Свеженцева А. Ю., директор, Кайгородцева М. В., зав. методическим отделом. Тарасов А. С., зав. информационным отделом, Драчева Е. В., начальник структурного подразделения, Кайгородцев И. Л., Катаева Л. В., методисты (январь-март 2019г.);

- в работе жюри Открытого фестиваля художественного творчества обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств» принимала участие педагог д/о Емельянова Т. Н., педагог д/о (ноябрь 2019г.);

- главным судьёй Второй Спартакиады судей и работников судов Новосибирской области был педагог д/о Маяков К. Г. (июнь 2019г.) и др.

Всего в 2019 году за высокий уровень профессиональной деятельности 264 раза 62 педагогических и руководящих работников ДТ «Октябрьский» были награждены грамотами, отмечены Благодарственными письмами и дипломами. В эту информацию не включены общие поощрения авторских коллективов (23 раза). При этом педагогические работники отмечены:

- на международном уровне – 19 раз личные поощрения и три раза – в рамках творческих коллективов;

- на федеральном уровне – 32 раза личные поощрения и два раза - в рамках творческих коллективов;

- на региональном уровне – 53 раза личные поощрения и пять раз - в рамках творческих коллективов;

- на городском уровне – 33 раза личные поощрения и один раз - в рамках творческого коллектива;

- на районном уровне – 96 раз личные поощрения и восемь раз - в рамках творческих коллективов;
- на институциональном уровне – 31 раз личные поощрения и четыре раза - в рамках творческих коллективов.

Использование в работе с педагогическим коллективом перечисленных форм методической работы и их результативность позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется информационно-методическая, консультационно-методическая помощь и научно-методическая помощь педагогам.

5.3. Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Основными результатами деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год считаем:

- достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;
- достаточно высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чём свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней;
- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности работников Дома творчества.

Результатами такой деятельности является рост педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта на разных уровнях, а также повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) имеется возможность для участников образовательного процесса пользоваться литературой по проблемам управления образовательным процессом, дидактики, теории воспитания, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и др.;

2) процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождается использованием:

- литературных источников и интернет ресурсов;
- видео- и мультимедиа материалов;

3) ведётся самостоятельная издательская деятельность;

4) публикуются материалы, подготовленные педагогическими работниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Доме творчества заключается в следующем:

- пополняется фонд методической литературы или интернет источников;

- пополняется материалами практической деятельности методический кабинет Дома творчества;

- совершенствуется электронный документооборот;

- в помощь руководителям структурных подразделений, педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательного процесса;

- готовятся выступления информационно-аналитического характера, проводятся обзоры литературы;

- проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2019г. представлены в таблице 21.

Методические пособия, другие материалы, соответствующие уставным целям и задачам Дома творчества, составляют 100% библиотечного фонда Дома творчества. Кроме того, литературные источники и интернет ресурсы, сопровождающие процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитываются в каждой программе. На 31.12.2019г. перечень литературных источников и интернет ресурсов, сопровождающих процесс реализации ДОП, содержит 1207 позиций, в т. ч.:

- для ДОП социально-педагогической направленности деятельности – 498;
- для ДОП туристско-краеведческой направленности – 19;
- для ДОП физкультурно-спортивной направленности деятельности – 261;
- для ДОП художественной направленности деятельности – 429.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса
в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2019г.

Количество пользователей		Банк информации (количество литературы)		
Педагогические работники	Родители обучающихся	Методическая литература (в т. ч. справочная)	Периодические издания	Всего
70	189 (родители учащихся СП «Воробышек»)	718 / 485	670 (23 наименования; новых 2 ед.)	1388

За отчётный период методической службой ДТ «Октябрьский» было оформлено или издано 10 работ, в т. ч.:

- Виды методической продукции, правила их разработки. Методические рекомендации / Сост. Кайгородцев И.Л. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 42 с.;
- Исследование «Мониторинг изучения потребностей, мотивов и ожиданий потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг в Октябрьском районе города Новосибирска в 2018-2019 учебном году» / Сост. Кайгородцев И.Л., Кайгородцева М.В., Катаева Л.В., Тарасов А.С. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 62 с.;
- Исследование «Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса МБУДО ДТ «Октябрьский» услугами дополнительного образования учреждения в 2018-2019 учебном году» / Сост. Антипов В.Х., Кайгородцев И.Л., Кайгородцева М.В., Катаева Л.В., Тарасов А.С. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 39 с.;
- Литературные герои А.С. Пушкина: кощей Бессмертный, кот ученый, Баба-Яга, Русалка / Сост. Волкова С.Б., Костенко Т. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 19 с.;
- Методические материалы открытого конкурса МБУДО ДТ «Октябрьский» на лучшее учебное занятие по теме «Введение в дополнительную общеразвивающую программу»: Сборник / авт.-сост. Д.Е. Никитина, Н.П. Клыкова, Л.В. Семенова. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 46 с.;
- Моё педагогическое кредо. Сборник по страницам выступлений педагогических работников – участников Открытого районного конкурса самопрезентаций в формате Ресха Куча" / Сост. Кайгородцев И.Л., Кайгородцева М.В., Катаева Л.В., Тарасов А.С. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 82 с.;
- Планирование деятельности МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» в режиме функционирования. Издание 8-е, дополненное и исправленное / Сост. А.Ю. Свеженцева, Д.Е. Никитина, Ю.В. Чайковская, Н.П. Клыкова, М.В. Кайгородцева, А.С. Тарасов. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 25 с.;
- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский». - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 62 с.;
- Сценарий новогоднего праздника «Волшебные колокольчики / Сост. В.В. Машарова, Е. И. Просекова. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 10 с.;
- Хороводные песни: Учебное пособие для детей / Сост. И.О. Белокопытова, И. О. Чернышкова. - Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2019. – 38 с.;
- Шестера Е. Г., Афанасьевская Н. Г., Белоусова А. В., Белокопытова И. А., Голуб В. Ф., Волкова С. Б., Жмурова Е. Л., Степанчук Л. Б., Чернышкова И. О. Образовательный проект «На завалинке». - Новосибирск, 2019. – 61 с.

Появившаяся возможность представить опыт педагогов, используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», позволяет методическую поддержку педагогам ограничить помощью в допечатной подготовке материала (корректуре, редактировании, правке и форматировании).

Кроме того, методические материалы педагогов появилась возможность размещать на официальном сайте МБУДО ДТ «Октябрьский». Так, в 2019 году по условиям городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», на сайте в рубрике «Городской этап конкурса «Сердце отдаю детям» были размещены материалы участниц конкурса Белокопытовой И.А. и Васильевой Е.В. Ссылка:

<http://ddto.org/glavnaya/%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b4%d1%86%d0%b5-%d0%be%d1%82%d0%b4%d0%b0%d1%8e-%d0%b4%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bc/>

Также на официальном сайте МБУДО ДТ «Октябрьский» размещаются материалы педагогических работников, подающих заявления на прохождение аттестации на квалификационные категории. Эти документы размещаются в рубрике «Сведения об образовательной организации» («Педагогический (научно-педагогический) состав» → «Педагогический состав учреждения» → «Фамилия, И.О.»).

Материалы педагогических работников учреждения периодически печатаются в различных изданиях, выпускаются в издательствах. За отчётный период 10 педагогических работников ДТ «Октябрьский» опубликовали свои материалы, такие как (извлечения из списка):

- Кайгородцев И.Л. Формирование культуры общения и навыков совместной деятельности у дошкольников как вклад в работу по формированию базовой культуры личности ребенка // Электронный журнал «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области». – Декабрь 2019г.;

- Кайгородцева М. В. Открытый региональный конкурс методически материалов «Секрет успеха»: модель организации профессионального педагогического общения // Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно - методических статей с международным участием / Под общей редакцией Б.П. Черника – Новосибирск: Агенство «Сибпринт», 2019. – С. 218-222;

- Катаева Л.В. Диагностические материалы по изучению уровня удовлетворённости участников образовательного процесса ДТ «Октябрьский» услугами дополнительного образования учреждения в 2018 – 2019 уч. г. // Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно - методических статей с международным участием / Под общей редакцией Б.П. Черника – Новосибирск: Агенство «Сибпринт», 2019. – С. 252-254;

- Лайпекова С.Г. Танец – это правда что-то неземное // Педагогическое эхо: Газета работников образования Новосибирской области. Ноябрь 2019. - «11 (300) – с. 4-5;

- Титаренко И. В. Использование художественной литературы в деятельности студии изобразительного творчества «Подсолнух» // Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно - методических статей с международным участием / Под общей редакцией Б.П. Черника – Новосибирск: Агенство «Сибпринт», 2019. – С.126-128.

В педагогической практике используются мультимедийные пособия, приобретенные учреждением и педагогическими работниками, переданные учреждению коллегами. Фонд аудио- и видео-, мультимедийных пособий, используемых в практике деятельности Дома творчества на 31.12.2019г. составляет 365 единицы хранения, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 76 шт.;

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 44 шт.;

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 46 шт.;

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 55 шт.;

- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 48 шт.;
- мультимедийные пособия по технической направленности деятельности – 10 шт.;
- мультимедийные пособия по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности деятельности – 29 шт.;
- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 57 шт.

Педагогические и руководящие работники учреждения за отчётный период разработали 70 мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе, в т. ч.:

- мультимедийные пособия по организации и осуществлению управленческой деятельности в учреждении – 11 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению образовательного процесса в учреждении – 11 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению воспитательной работы в учреждении – 10 шт.;
- мультимедийные пособия по организации и осуществлению научно-методической работы в учреждении – 31 шт.;
- мультимедийные пособия по социально-педагогической направленности деятельности – 4 шт.;
- мультимедийные пособия по физкультурно-спортивной направленности деятельности – 1 шт.;
- мультимедийные пособия по художественной направленности деятельности – 2 шт.

Общее количество разработанных в учреждении мультимедийных, аудио- и видео пособий, которыми пользуются в работе педагогические работники составляет 395 единиц.

Общий фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 578 единиц хранения.

Анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год позволяет судить о его достаточно высоком уровне.

7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2019 год

7.1. Инфраструктура и производственная среда

В настоящее время Дом творчества «Октябрьский» осуществляет свою образовательную деятельность в трёх собственных зданиях общей площадью 3652м²:

- в здании по ул. Никитина, 66 - девять учебных помещений;
- в здании по ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- в здании по ул. Якушева, 21 - восемь учебных помещений,

Учащиеся имеют возможность заниматься в основных зданиях: в 21 учебном помещении и двух актовых залах, общей площадью 774,6м²; а также на базах восемнадцати общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Деятельность на базах общеобразовательных организаций осуществляется на договорной основе, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2019 г. представлено в таблице № 22.

Таблица 22

Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»
(выписка из балансовой стоимости на 31 декабря 2019 года)

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	56	Компьютеры в комплекте – 23: в т.ч. ноутбук – 11, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 14, планшет – 6.
2.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	29	Сканер – 4, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 8, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер – 1, акустическая система – 4
3.	Спортивный инвентарь	83	Шахматы – 18, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2, пневматическая винтовка – 7, канат для лазания – 2, канат для перетягивания – 1, мяч гимнастический – 2

4.	Туристический инвентарь	153	Страховочная система – 8, стропа – 6; жидкостные компасы – 4; спусковое устройство – 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5, ледовый инструмент – 1, кошки альпинистские – 4, кошки ледолазные – 2, фал капроновый – 18, трос костровой – 3, сменный клюв – 1, рюкзак «Артель» - 3, рюкзак «Скаут» - 5, зажим «Жумар» (правый) – 3, зажим «Жумар» (левый) – 1, мешок компрессионный – 5, спальник РО-3 – 3, спальник РО-4 – 2, спусковое устройство – 2, восьмерка рогатая – 12, Айс фи-фи конструкции – 2, блок-ролик – 3, комплект роликов для перегиба – 1, ролик переправ – 5, сменный клюв – 1, протектор для веревки – 2, сумка для инструмента – 1, сумка-чехол для альпинистских кошек оттяжка – 4, универсальное лыжное крепление – 10, петля для ног – 2, каска альпинистская – 1, зажим ножной – 2.
5.	Фотоаппаратура	2	Фотоаппарат – 2
6.	Музыкальный инвентарь	29	дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха» - 2, пианино цифровое – 1, пианино «Элегия» - 1, пианино «Ноктюрн» - 3, гитара акустическая – 1, микшерный пульт – 3, радиосистема с микрофоном – 1, радиосистема головная с гарнитурой – 2 радиомикрофон – 1 микрофоны – 6, стойка с микрофоном – 1, наушники студийные – 1, наушники мониторы – 1, внешняя звуковая карта – 1, микшер с процессором – 1, стереонаушники – 1.

7.	Театральный и зрелищный инвентарь	10	Мультимедийный проектор – 5, экран – 2; вращающийся восьмиугольник 2-х цветов – 1, аквариумы – 2
8.	Оборудование учебное	13	Макет массогабаритный ММГ-АК – 1, макет винтовки – 1, диапроекторы – 1, проектор – 2, микроскопы – 2, мишенная установка для стрельбы – 1, набор для чистки пневматической винтовки – 5.
9.	Развивающие игры	6	Конструкторы – 6
10.	Костюмы и их составляющие	7	Костюм «Русский» – 7

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 578 единиц хранения.

Также в каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

Заключение (выводы)

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2019 год, свидетельствуют о следующем:

- Дом творчества «Октябрьский» как система стабильно функционирует;
- системный анализ результатов деятельности Дома творчества позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;
- определены перспективные направления развития, а именно:
 - ✓ дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования в учреждении;
 - ✓ развитие проектной деятельности учащихся, предоставление им возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из разных областей;
 - ✓ включение творческих коллективов в работу городских проектов и мероприятий социальной направленности для развития активной жизненной позиции учащихся Дома творчества;
 - ✓ дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения;
 - ✓ совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, и формирование на этой основе единого образовательного пространства Октябрьского района города Новосибирска. Сотрудничество с образовательными организациями Октябрьского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.