

**Цикл конкурсных заданий и деловых игр  
в рамках деятельности районного методического объединения  
педагогов дополнительного образования  
в 2020-2021 учебном году**

**1. Общие положения**

Цикл конкурсных заданий в рамках деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2020-2021 учебном году призван стать Школой педагогического мастерства и обеспечить возможность осуществления педагогом профессиональных проб в различных конкурсных заданиях (испытаниях), а также предъявления собственной педагогической позиции в рамках группового взаимодействия.

Педагоги дополнительного образования могут участвовать во всех конкурсных заданиях (испытаниях) и деловых играх или в некоторых (по выбору).

Заявка на участие в конкурсном задании (испытании) или деловой игре оформляются в день консультации (см. приложение).

Конкурсное задание (испытание) проводится, если на участие подано не менее четырёх заявок.

Деловая игра проводится, если на участие подано не менее 12 заявок (когда имеется возможность сформировать несколько групп участников).

Конкурсное задание проводится в назначенный день в актовом зале МБУДО ДТ «Октябрьский» по адресу ул. Якушева, 21, с 9.00 часов.

Особенности проведения некоторых конкурсных заданий (испытаний) представлены в приложении 2.

Присутствовать при проведении любого конкурсного испытания может любой педагогический или управленческий работник.

В программе конкурсных заданий (испытаний) и деловых игр могут происходить изменения, связанные с объективными обстоятельствами. Информация до участников конкурсных заданий (испытаний) будет доводиться по электронной почте.

**2. Примерная программа конкурсных заданий (испытаний) и деловых игр**

**25 ноября 2019 года**

Конкурсное задание (испытание) «Педагогическая риторика» - диалог с методистом.

Консультация по конкурсному заданию (испытанию) «Педагогическая риторика» (диалог с методистом) проводится 18 ноября 2020г. с 9.00 до 10.00 часов по адресу ул. Якушева, 21 (актовый зал). Кураторы мероприятия Бубнова К.А., зам. директора по УВР, Семёнова Л.В., и. о. зам. директора по ВР МБУДО ДТ «Октябрьский»

**16 декабря 2019 года**

Деловая игра «Гармонизатор» по теме «Дополнительное образование в воспитании детей XXI века».

Консультация по участию в деловой игре «Гармонизатор» по теме «Дополнительное образование в воспитании детей XXI века» проводится 09.12.2020г. с 9.00 до 10.00 часов по адресу ул. Якушева, 21 (актовый зал). Кураторы мероприятия Бубнова К.А., зам. директора по УВР, Семёнова Л.В., и. о. зам. директора по ВР МБУДО ДТ «Октябрьский».

**17 февраля 2020 года**

Деловая игра «Успех каждого ребёнка».

Консультация по участию в деловой игре «Успех каждого ребёнка» проводится 10 февраля 2021г. с 9.00 до 10.00 часов по адресу ул. Якушева, 21 (актовый зал). Кураторы мероприятия Бубнова К.А., зам. директора по УВР, Семёнова Л.В., и. о. зам. директора по ВР МБУДО ДТ «Октябрьский».

**21 апреля 2020 года**

Конкурсное задание (испытание) педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика».

Консультация по конкурсному заданию (испытанию) педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика» проводится 14 апреля 2021г. с 9.00 до 10.00 часов по адресу ул. Якушева, 21 (актовый зал). Кураторы мероприятия Бубнова К.А., зам. директора по УВР, Семёнова Л.В., и. о. зам. директора по ВР МБУДО ДТ «Октябрьский».

### **3. Заключительные положения**

Все участники конкурсных заданий (испытаний), принявшие в них участие, получают сертификаты. Материалы участников конкурсных заданий (испытаний) могут быть опубликованы.

По всем вопросам организации и проведения конкурсных заданий (испытаний) обращаться в методический отдел МБУДО ДТ «Октябрьский» по тел. 266-53-70 (Кайгородцева Марина Васильевна, руководитель РМО ПДО, e-mail: [marina\\_ddt@mail.ru](mailto:marina_ddt@mail.ru)).

**Заявка на участие в конкурсном задании (испытании)**

\_\_\_\_\_ (название)

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

2. Название ОУ \_\_\_\_\_

3. Направленность деятельности по дополнительной общеобразовательной программе /  
направление внеурочной деятельности

4. Название программы \_\_\_\_\_

5. Возраст учащихся \_\_\_\_\_

6. Телефон \_\_\_\_\_

7. E-mail: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы педагога)

### Особенности проведения некоторых конкурсных заданий (испытаний)

#### Конкурсное задание (испытание) «Педагогическая риторика» - диалог с методистом

Педагогическая риторика конкурсанта - педагога дополнительного образования - будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии, в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с методистом

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания доводится до участников конкурса не позднее чем за семь дней до начала конкурсного испытания
Требования к выполнению задания	Каждому конкурсному участнику в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт методист

Критерии оценки выполнения конкурсных испытаний «Педагогическая риторика» - диалог с методистом

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Культура публичного выступления	владеет недостаточно мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	предложить пути ее решения			
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40				

### Конкурсное задание (испытание) педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика»

Ораторское мастерство конкурсанта - педагога дополнительного образования - будет продемонстрировано на заданную тему в форме монолога с возможностью использования вербальных и невербальных средств коммуникации, разных методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога. Педагогу дополнительного образования предоставляется возможность продемонстрировать свои речевые умения публичного выступления на заданную тему, находить нестандартные решения, подкрепить своё выступление презентацией.

Требования к конкурсному испытанию педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика»

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 3 минуты. Выступление сопровождается презентацией. Количество слайдов – 9. Музыкальное сопровождение в презентации допускается. Использование видеофайлов в презентации не допускается. Выступление проходит без чтения печатного текста. Конкурсанты выступают по жеребьёвке
Требования к выполнению задания	Каждому педагогу дополнительного образования в ходе выступления предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов и ценностей в краткой и целесообразной форме. При выполнении задания можно использовать разные формы раскрытия темы: инсценирование, поэтический текст, музыкальное исполнение, поддержка коллег и др.

Критерии оценки выполнения конкурсного испытания педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Содержание выступления			
	Соответствие содержания выступления заявленной теме	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Целостность выступления; визуальный материал подкрепляет текст выступления	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	Полнота раскрытия темы	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Достоверность, убедительность высказываний оратора	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Речевое мастерство			
	Речь выступающего правильно поставлена, понятна всем окружающим	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Последовательность всех частей монолога, плавность перехода от одной части речи к другой	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Текст без ошибок	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Качество составляющих техники речи (дикция, интонация, темп речи, голос)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Оригинальность подачи информации	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Общая культура участника испытания			
	Соблюдение регламента вступления	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Отказ от чтения текста	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Выступление яркое и выразительное	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Манера держать себя перед аудиторией (контакт с аудиторией, осанка, жестикуляция, мимика)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Образ оратора (культура ношения вещи, одежды, косметика, парфюм и т.п.)	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 45				

**Деловая игра «Гармонизатор» по теме «Дополнительное образование в воспитании детей XXI века».**

Проводится по сценарному плану. Побеждает дружба.

**Деловая игра «Успех каждого ребёнка»**

Проводится по сценарному плану. Команда – победительница определяется по количеству баллов, набранных за правильные ответы.

При подготовке цикла конкурсных заданий и деловых игр в рамках деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования в 2020-2021 учебном году были использованы следующие источники информации:

- 1) Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2019г.;
- 2) Положение открытого очного конкурса ораторского мастерства «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» МБУДО «Центр внешкольной работы «Галактика», 2019г.;
- 3) Содержание деловой игры «Успех каждого ребёнка», проведённой на Финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в г. Пензе, 2019г.;
- 4) Технология деловой игры «Гармонизатор».