

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Положение об Открытом районном конкурсе на лучшее открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

1. Общие положения

Открытый районный конкурс на лучшее открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (далее по тексту – Конкурс) проводится на основании плана работы РМО педагогов дополнительного образования и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту - МБУДО ДТ «Октябрьский»).

Учредителями Конкурса являются ТГМ МКУДО «ГЦРО» в Октябрьском районе и МБУДО ДТ «Октябрьский».

Организатором Конкурса является организационно-методический отдел МБУДО ДТ «Октябрьский».

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет.

Для проведения Конкурса организационный комитет определяет Оператора Конкурса и формирует состав жюри.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия;

- представить умение целесообразно осуществлять отбор методических средств для демонстрации своих профессиональных практик и методик в рамках определенного вида деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием общеобразовательной программы;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- обновление содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение качества дополнительного образования;

- повышение роли учреждений дополнительного образования в становлении личности ребенка;

- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования;

- распространение педагогического опыта;

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования образовательных организаций Октябрьского района.

4. Время и порядок проведения Конкурса

Конкурсное открытое занятие проводится с группой детей, незнакомой участнику и не обучавшейся ранее по подобной программе, в соответствии с заявленным в дополнительной общеразвивающей программе возрастом.

Участие в конкурсе предусматривает прохождение педагогом четырех этапов с ноября 2020 года по март 2021 года.

I этап (заочный) – подача заявки на участие в Конкурсе осуществляется за 1-2 недели до дня проведения открытого занятия. Дату проведения открытого занятия педагог дополнительного образования определяет самостоятельно и согласовывает с Оператором конкурса (приложение 1).

II этап - предоставление технического задания (приложение 2) и технологической карты открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (приложение 3) осуществляется не позднее пяти дней до даты проведения открытого учебного занятия.

III этап – проведение открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в соответствии с заявкой.

IV этап (заочный) – предоставление самоанализа открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в течение пяти рабочих дней после проведения открытого занятия (приложение 4).

5. Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

5.1. Требования к условиям и длительности занятия

Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся ранее по подобным программам. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с учащимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста – 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до пяти минут).

5.2. Требования к содержанию занятия

Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

6. Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Члены жюри оценивают следующие умения педагога:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные в полной мере формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использования профорientационных возможностей занятия;

- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Система оценки:

- 0-1 балл - не умеет, умеет недостаточно;
- 2-3 балла - умеет в достаточной мере;
- 4-5 баллов – умеет в полной мере.

Участник конкурса может набрать максимально 110 баллов.

7. Подведение итогов Конкурса

Все участники конкурса, принявшие участие во всех определенных Положением этапах, получают дипломы. Материалы победителей конкурса будут опубликованы.

Педагог, нарушивший условия участия в конкурсе, без уважительной причины отказавшийся от участия в конкурсе после прохождения им первого или второго этапа, снимается с участия в конкурсе.

По всем вопросам организации и проведения конкурса обращаться в организационно-методический отдел МБУДО ДТ «Октябрьский» по тел. 325-27-00 (Клыкова Нина Петровна, Оператор Конкурса, e-mail: klykova_ddt@mail.ru).

Примерная технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. педагога	
Структурное подразделение	
Направленность, вид деятельности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Тема занятия	
Группа	
Тип занятия, форма проведения	
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	

Цель: Задачи: (развивающие, обучающие, воспитательные, мотивационные, здоровьесберегающие др.)

Результаты освоения ДОП (предметная компетентность)

Обучающиеся приобретут на занятии		
Знания	Умения	Навыки

Универсальные учебные действия	
познавательные	
регулятивные	
коммуникативные	

Методы обучения, используемые на занятии

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: (для педагога, для учащихся)

Структура занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстрируют на занятии)	Универсальные учебные действия (продемонстрируют на занятии)	Длительность этапа по времени	Предполагаемые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6	7
Организационный						
Подготовительный (повторительно-мотивационный)				Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД:		
Основной (теоретический и практический)		Задание 1.				
		Задание 2				
		Задание 3				
Заключительный						

Список литературы, использованной при подготовке занятия: (для педагога, для учащихся)

Примерная схема самоанализа проведения открытого занятия

1. Краткая характеристика учебной группы: количественный состав присутствующих и состав по списку; возраст; год обучения; оценка уровня способностей и возможностей данной группы учащихся.
2. Тема учебного занятия, ее место в учебном курсе.
3. Характеристика условий организации образовательного процесса: наличие необходимой документации; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности; материально-техническое оснащение занятия.
4. Цель занятия.
5. Содержание учебного занятия: отбор содержания в соответствии с поставленной целью; дидактические принципы, лежащие в основе раскрытия содержания занятия; на обобщение каких понятий и умений направлено занятие; насколько отбор содержания занятия способствует созданию условий для формирования устойчивого интереса к обучению.
6. Структура учебного занятия: характеристика этапов занятия; соблюдение последовательности этапов занятия в соответствии с технологической картой; оптимальность использования времени, отведенного на этапы занятия.
7. Методы обучения: обоснование выбора методов обучения; результативность использованных методов; эффективность методов в развитии познавательной активности учащихся, приемов активизации, направленных на самооценку их деятельности.
8. Характеристика профессиональных компетентностей педагога: умение организовать работу учащихся; оптимальность отбора учебного материала с учетом поставленной цели и особенностей учебной группы; уровень проявления коммуникативной компетенции педагога (четкость в постановке вопросов; лексическая, в т.ч. терминологическая, характеристика речи; эмоциональная окраска речи).
9. Характеристика работы учащихся: степень организованности, дисциплинированности, заинтересованности и эмоциональности учащихся; уровень коммуникативной составляющей внутригруппового общения; уровень выполнения заданий; самооценка деятельности учащимися.
10. Результативность занятия: выполнение плана занятия в соответствии с технологической картой; степень реализации цели занятия; сравнение ожидаемых и полученных результатов занятия.

Оценочный лист
проведения открытого занятия в рамках Открытого районного конкурса
«Ознакомление с новым видом деятельности
по дополнительной общеобразовательной программе»

Ф.И.О. педагога - участника _____

Ф.И.О. члена жюри _____

№ п/п	Критерии оценки	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
		0-1 баллов	2-3 балла	4-5 баллов
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия			
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы			
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные в полной мере формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся			
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии			
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов			
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения			
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия			

8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся			
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения			
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Общее количество баллов				

Примечания.

1. Оценка критериев осуществляется по 6-ти балльной шкале (от 0 до 5).
2. Участник конкурса может набрать максимально 50 баллов.

Общее количество баллов _____

Дата _____

Подпись члена жюри _____

Оценочный лист
составления технологической карты открытого занятия в рамках
Открытого районного конкурса
«Ознакомление с новым видом деятельности
по дополнительной общеобразовательной программе»

Ф.И.О. педагога-участника _____

Ф.И.О. члена жюри _____

1. Соответствие цели и задач теме и содержанию учебного занятия		
4-5 баллов	2-3 балла	0-1 балл
Цель и задачи учебного занятия конкретны и реальны, полностью понятны детям и полностью соответствуют теме и содержанию занятия	Цель и задачи учебного занятия конкретны, понятны детям в достаточной степени. Тема и содержание занятия направлены на реализацию цели и задач в достаточной степени	Цель и задачи обучения нечетко сформулированы, недостаточно понятны детям, содержание учебного занятия не позволяет выполнить поставленные цель и задачи
2. Соответствие содержания и методов возрасту учащихся		
Содержание и методы учебного занятия выбраны с учетом возрастных особенностей учащихся	Содержание и методы учебного занятия не в полной мере учитывают возрастные особенности учащихся	Содержание и методы учебного занятия не соответствуют возрасту учащихся, слишком просты или трудны
3. Соответствие форм организации учебного занятия его содержанию		
Соответствие полное	В достаточной степени соответствует	Выбор формы организации занятия в слабой степени способствует раскрытию содержания учебного занятия
4. Соответствие структуры учебного занятия теме, цели и содержанию учебного занятия		
Соответствие полное	В достаточной степени соответствует	Выбор структуры учебного занятия в слабой степени способствует раскрытию темы и содержания и реализации цели, задач и учебного занятия
5. Мотивация учащихся на деятельность		
Педагог хорошо владеет приемами активизации мыслительной деятельности учащихся, умеет вовлекать их в творческий процесс, владеет творческими приемами мотивации учащихся	Педагог в достаточной степени владеет приемами активизации мыслительной деятельности учащихся, в достаточной степени умеет вовлечь детей в учебную деятельность	Педагог слабо владеет приемами вовлечения учащихся в учебный процесс

5 баллов	3 балла	1 балла
6. Рациональное распределение времени по этапам занятия		
Учебное занятие на всех этапах – высокой плотности, педагог умело распределяет время по этапам учебного занятия	Время, отведенное на каждый этап занятия, распределено в достаточной степени рационально	Распределение времени по этапам занятия в слабой степени способствует реализации поставленной цели и задач учебного занятия
7. Организация обратной связи		
Педагог хорошо владеет техникой организации обратной связи с учащимися, использует творческие методы и формы подведения итогов занятия	Обратная связь с учащимися на занятии присутствует в достаточной степени, подведение итогов занятия проводится в традиционной форме	Педагог не организует обратную связь, не обращает внимания на реакции детей, не отведено достаточно времени на подведение итогов учебного занятия

Примечания.

1. Оценка критериев осуществляется по 6-ти балльной шкале (от 0 до 5).
2. Участник конкурса может набрать максимально 35 баллов.

Общее количество баллов _____

Дата _____

Подпись члена жюри _____

**Карта по оценке самоанализа
проведения открытого занятия в рамках Открытого районного конкурса
«Ознакомление с новым видом деятельности
по дополнительной общеобразовательной программе»**

Ф.И.О. педагога – участника _____

Ф.И.О. члена жюри _____

Система баллов				
5 баллов – очень высокий уровень	4 балла – высокий уровень	3-2 балла – средний уровень	1 балл – низкий уровень	0 баллов
Критерии оценки				
Последовательный, полный логичный анализ пункта, понимание его дидактической необходимости	В достаточной степени полно и логично анализируется пункт, в целом понимается его дидактическая необходимость	В достаточной степени полно и логично анализируется пункт, но слабое понимание дидактической необходимости	В анализе данный пункт упоминается поверхностно, нет понимания его дидактической необходимости	Раздел в анализе отсутствует
1. Умение проанализировать поставленную цель и задачи				
2. Умение проанализировать отбор содержания				
3. Умение проанализировать организацию учебного занятия, адекватность применяемых методов обучения и форм организации учебной деятельности поставленной цели, задачам и возрасту учащихся				
4. Умение проанализировать работу учащихся на занятии				
5. Умение дать оценку результативности учебного занятия				

Примечания.

1. Оценка критериев осуществляется по 6-ти балльной шкале (от 0 до 5).
2. Участник конкурса может набрать максимально 25 баллов.

Общее количество баллов _____

Дата _____

Подпись члена жюри _____