



Департамент образования
мэрии города Новосибирска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

**Материалы самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования города Новосибирска «Дом
творчества «Октябрьский» за 2020 год**

Новосибирск, 2021

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»



Утверждаю:

Директор

«01» апреля 2021 г.

СН

А. Ю. Свеженцева

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2020 год**

Новосибирск, 2021

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2020 год. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2021. – 53 с.

МБУДО ДТ «Октябрьский», 2021

Содержание

Введение	с. 5
1. Система управления в МБУДО ДТ «Октябрьский»	с. 6
2. Отчёт об образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» 2020 год	с. 9
2.1. Особенности организации образовательного процесса	с. 9
2.2. Характеристика учебного плана	с. 13
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	с. 16
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	с. 17
2.5. Результаты образовательного процесса в учреждении	с. 20
2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении	с. 23
3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год	с. 25
3.1. Основы организации воспитательно-досуговой работы	с. 25
3.2. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности	с. 27
4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год	с. 29
4.1. Основы организации научно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 29
4.2. Базовый учебный план	с. 31
4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ	с. 31
4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период	с. 33
5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год	с. 35
5.1. Общие сведения о кадрах	с. 35
5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации	с. 38
5.3. Анализ показателей в части методического оснащения образовательного процесса	с. 46
6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год	с. 47
7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год	с. 50
7.1. Инфраструктура и производственная среда	с. 50
7.2. Материально-техническое обеспечение	с. 50
Заключение (выводы)	с. 53

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 11337 от 31 марта 2020 года, выданной Министерством образования Новосибирской области на основании приказа от 31.03.2020 года № 152-Л, как на собственных базах:

- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - девять учебных помещений;
- здание по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- здание по адресу: ул. Якушева, 21 - девять учебных помещений;

так и на базах девятнадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями,

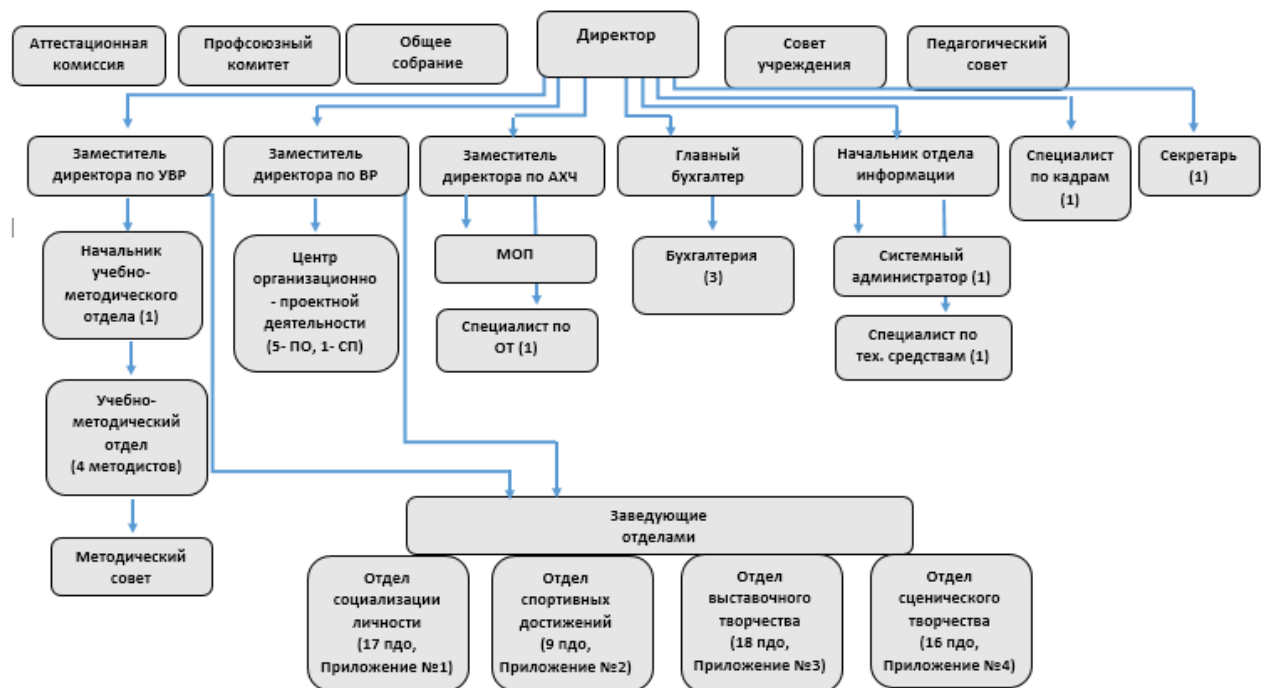
В отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2020 календарный год. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в данном документе представлены на 31 декабря 2020 года.

Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский», Дом творчества, учреждение), расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, размещена на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский». Информация за 2020 календарный год представлена по состоянию на 01 января 2021 года.

1. Система управления в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования. В соответствии с приказом МБУДО ДТ «Октябрьский» № 82-од от 10.06.2020г., в целях совершенствования структуры управления и оптимизации организации введена в действие новая организационная структура учреждения с 01.09.2020 года.

Схематично существующую в учреждении систему управления МБУДО ДТ «Октябрьский» можно отобразить следующим образом:



Пояснения к представленной структуре управления:

- Общее собрание работников учреждения рассматривает и обсуждает основные локальные нормативные акты учреждения, планирует его деятельность, устанавливает совместно с администрацией необходимые партнерские связи;

- Совет учреждения воплощает в практике работы учреждения общественно-государственные принципы управления, определяет основные направления развития учреждения, консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса, принимает различные программы и контролирует их исполнение;

- профсоюзный комитет представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда;

- все важнейшие стратегические решения, касающиеся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает педагогический совет учреждения;

- реализацию решений педагогического совета осуществляют педагогические работники Дома творчества «Октябрьский» под руководством администрации учреждения;

- директор учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:

- ✓ заместителей (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);

- ✓ начальников отдела (начальник отдела информации, начальник учебно-методического отдела);

- ✓ заведующих отделом (заведующий отделом выставочного творчества, заведующий отделом социализации личности, заведующий отделом спортивных достижений, заведующий отделом сценического творчества). Заведующие отделами осуществляют руководство деятельностью подчиненных им педагогических работников непосредственно на уровне своего отдела.

Директор учреждения непосредственно руководит работой административного совета (в него входят: директор, его заместители, начальники отделов, заведующие отделами), который собирается еженедельно по понедельникам. При необходимости на административный совет приглашаются: главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета, старший инспектор по кадрам. Директор руководит аттестационной комиссией учреждения (работает по плану работы аттестационной комиссии).

Заместители директора, начальники отделов и заведующие отделами выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им служб:

- ✓ отдел информации – начальник отдела информации, системный администратор, специалист по техническим средствам;

- ✓ служба главного бухгалтера – главный бухгалтер, два бухгалтера.

- ✓ служба заместителя директора по АХЧ – заместитель директора по АХЧ, завхоз, младший обслуживающий персонал, специалист по охране труда;

- ✓ учебно-методический отдел – начальник отдела, три методиста;

- ✓ Центр организационно-проектной деятельности – заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы.

Кроме того, в учреждении организована работа:

- ✓ контрактного управляющего;

- ✓ секретаря;

- ✓ специалиста по кадрам;

- ✓ специалиста по охране труда.

Начальник учебно-методического отдела руководит деятельностью методического совета. Состав методического совета учреждения: начальник учебно-методического отдела, начальник отдела информации, три методиста, председатель профсоюзного комитета, один педагог дополнительного образования. Методический совет осуществляет свою деятельность по плану работы. Заместители директора, начальники отделов, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования участвуют в расширенных заседаниях методического совета по приглашению.

В учреждении организована работа профессиональных объединений (ПО) педагогов дополнительного образования (ПДО) по разным принципам объединения (по направленности или виду деятельности, по принадлежности к определенному отделу, по интересу к определённой проблеме и др.).

Методические объединения до 01.09.2020 г.:

- педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного вида творчества;

- педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности (по работе с детьми дошкольного возраста);
 - педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности;
 - педагогов дополнительного образования структурного подразделения «Иволга»;
 - педагогов дополнительного образования театральной студии «Театр + Мы».
 - педагогов туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
 - педагогов дополнительного образования по хореографии до 31.05.2020г
- Проблемная группа педагогов дополнительного образования СП «Горница».

Профессиональные объединения с 01.09.2020 г.:

- педагогов дополнительного образования «Иволга»;
- педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного вида творчества «Керама»;
- педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного вида творчества «Творчество+»;
- педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного вида творчества «Умелые руки».
- «Воробышек» педагогов дополнительного образования «социально-педагогической направленности (по работе с детьми дошкольного возраста);
- педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности «Спортметодика».

Проблемная группа в рамках реализации ФГОС на базе СОШ № 195;

Профессиональное объединение педагогов «Театр плюс».

2. Отчёт об образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Целью деятельности педагогического коллектива, согласно «Программе развития Дома творчества «Октябрьский», утвержденной на педагогическом совете 11 июня 2019 года, является «моделирование культурно-образовательного пространства учреждения как средство личностного саморазвития обучающихся». В Программе развития МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2020-2025 годы сделан подробный SWOT – анализ условий осуществления образовательной деятельности учреждения за прошедший период: определены сильные, слабые стороны системы управления, кадров, материально-технической базы, образовательного процесса, воспитательной работы, программно-методического обеспечения; определены существующие возможности и риски дальнейшего развития учреждения.

Программа развития включает в себя описание предполагаемых качеств выпускника, приобретенных в процессе обучения. Подобная модель не чётко зафиксирована, а представляет собой желаемые качества как результат обучения и воспитания в Доме творчества, среди которых: признание собственной личности как потенциал непрерывного саморазвития, обладающего индивидуально-типологическими особенностями; образованность, имеющая избирательный характер, основным критерием которого является смысл содержания образования; креативность, самостоятельность обучающегося; способность самостоятельно присваивать нравственные ценности, присущие личности с духовной направленностью, умение противостоять проявлениям социальной морали, которые противоречат нравственности и общечеловеческим ценностям; способность к самоопределению, самовоспитанию и самообразованию; высокая культура общения во всех ее проявлениях; способность противостоять манипуляциям, направленным на личность; обладание свободой и способность нести ответственность за свои действия; толерантность в контактах с иными моделями мира; ведение здорового образа жизни.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, единство обучения, воспитания, развития.

Организация образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляется в соответствии с учебным планом, утверждённым 12.09.20 г.

Продолжительность учебного года в Доме творчества «Октябрьский» в 2020 – 2021 учебном году составляет: в группах первого года обучения 35 недель, в группах второго, третьего, четвертого годов обучения – 35 недель, в студии гармоничного развития «Воробышек» – 29 учебных недель.

Организация образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» напрямую зависит от нескольких факторов:

Учебный план

Согласно цели, указанной в программе развития, учебный план представляет около 60 видов деятельности, обеспечивающих учащимся разнообразный выбор содержания и способов самореализации. Педагоги дополнительного образования разрабатывают рабочие дополнительные общеразвивающие программы на текущий учебный год. Программы рассматриваются на педагогическом, методическом советах и утверждаются директором учреждения.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп каждый педагог производит расчет часов учебного плана рабочей дополнительной общеразвивающей программы для каждой группы объединения, составляет календарный учебный график (КУГ) для каждой группы, при необходимости вносит изменения в течение учебного года.

В структуре учебного плана учреждения как документа, регулирующего планирование

и организацию образовательного процесса в Доме творчества, отражены:

- наименование рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в

учреждении в текущем учебном году;

- общее количество часов в год на группу по рабочему учебному плану;

- номера групп по годам обучения с указанием количества часов рабочего учебного плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, в соответствии с календарным учебным графиком с учетом расписания занятий, рабочего календаря 2020-2021 учебного года;

- срок реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы с указанием

часов базового курса.

Контингент учащихся

Самой многочисленной возрастной группой учащихся Дома творчества являются дети младшего школьного возраста (67%); учащиеся среднего школьного возраста составляют 16% от общего числа учащихся, на старший же школьный возраст приходится лишь 3,5%. Сводная информация о контингенте учащихся представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Информация о численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатель	Количество	Доля (%) от общего количества
1	Общая численность учащихся, в том числе:	4052	
1.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	549	13,55
1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2715	67,0
1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	640	15,79
1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	142	3,5
2.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	589	14,54
3.	Численность детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:		
3.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6	0,15
3.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,02
3.3.	дети-мигранты	2	0,05

3.4.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10	0,25
------	---	----	------

С целью привлечения старшекласников, в этом году на базе Учреждения организован лидерский актив, одним из направлений работы которого стала вожатская деятельность. В состав лидерского актива входят школьники Октябрьского района. Помимо привлечения учащихся старшего школьного возраста создание лидерского актива даёт возможность выхода учреждения на множество городских площадок.

Территориальные условия работы имеют некоторые особенности: деятельность реализуется на трёх основных базах по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева 21; а также на базах 19 общеобразовательных организациях Октябрьского района. Следует подробнее остановиться на плюсах и минусах данной системы.

Из преимуществ:

- широкое географическое расположение\рассредоточение педагогов Дома творчества по школам района позволяет охватывать большее количество учащихся, популяризируя дополнительное образование среди школьников района;
- заинтересованность общеобразовательных организаций в участии педагогов Дома творчества в реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках внеурочной деятельности школ по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Недостатками данной системы являются:

- невозможность расположения педагогов одного отдела и направленности на одной базе;
- расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных организаций, находится в прямой зависимости от расписания уроков, занятости кабинетов, внутренней жизни общеобразовательных организаций.

Локально-нормативные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

- правила приема и отчисления учащихся (в объединения принимаются все желающие дети независимо от выраженности их способностей к видам деятельности);
- в дополнительных общеразвивающих программах предусмотрена возрастная направленность, указаны уровни освоения содержания программ;
- структура объединения по интересам (учебные группы по годам обучения, с предусмотренным сроком освоения курса дополнительной общеразвивающей программы и уровнем подготовленности учащихся);
- система оценки качества образования, ее регламентируют «Положение о системе оценки качества образования», «Положение о контроле организации образовательного процесса», «Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ и аттестации учащихся».

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, за учебный год на каждую группу в соответствии с годом обучения рабочей дополнительной общеразвивающей программой;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности,
- продолжительность и количество учебных занятий группы в неделю,
- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: длительность образовательного процесса для учебных групп первого года обучения – 35 недель (две недели - комплектование групп), для групп второго, третьего и четвертого годов обучения – 37 учебных недель. Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;

- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (мастер-классы, соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);

- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;

- видам оценки результатов: мониторинг результатов педагогической диагностики, результатов итоговых занятий, внешней экспертной оценки.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, основной образовательной программе, учебном плане учреждения на текущий год, в расписании занятий учебных групп в объединениях по интересам и других локальных актах.

Введение сертификатов учёта

В 2019 года начался процесс выдачи сертификатов дополнительного образования (учета). Получение сертификата учёта является обязательным, его наличие гарантирует получение бесплатного дополнительного образования детям с 5 до 18 лет. Сертификат – это электронная запись в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области», он позволяет подавать заявку на обучение по любой заинтересовавшей ребёнка программе, число сертификатов данного типа не ограничено.

Одним из главных плюсов введения данной системы с точки зрения профессионального роста педагогов является внешняя экспертная оценка программ и введение рейтинга. Это дает возможность развития каждому педагогу с целью получения наиболее высокого рейтинга для своей программы, а значит, и больше заинтересованных учащихся.

С целью облегчения процесса выдачи сертификатов учета на сайте учреждения создана ссылка для родителей (законных представителей) учащихся для выхода на официальный сайт «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» с целью регистрации и проведения записи детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам на 2020-2021 учебный год.

Открытость доступность информации

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) на официальном сайте учреждения <http://www.ddto.org>. В этих целях создана отдельная страница «Информация для родителей», пополнившаяся в 2018 году информацией (схемами) безопасного маршрута передвижения от остановок общественного транспорта к базам учреждения по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева, 21. Кроме того, в сети Интернет, на страницах социальной сети «ВКонтакте» происходит обмен оперативной информацией между педагогами, учащимися и родителями (законными представителями) учащихся.

В 2020 году специалистами Дома творчества стал активно развиваться аккаунт в социальной сети «Instagram», ежедневно освещаются проводимые мероприятия, общение с родителями (законными представителями) учащихся, педагогами, непосредственно

воспитанниками Дома творчества и коллегами. Это позволяет нам демонстрировать свою деятельность на широкую аудиторию и популяризировать дополнительное образование.

Пандемия, дистанционное обучение

Ситуация пандемии внесла коррективы в организацию образовательного процесса, показала возможности, а также ограничения и риски. В соответствии с п. 5 Постановления правительства Новосибирской области № 43 от 27.03.2020 г. «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайной ситуации» организация образовательного процесса была переведена в дистанционный режим. Учебные занятия проводились на следующих площадках: Zoom, Skype, WhatsApp. Помимо занятий педагоги дополнительного образования уделяли время разработке и корректировке дополнительных общеразвивающих программ на 2020 – 2021 учебный год, консультированию родительской общественности по вопросам получения сертификатов учёта и регистрации в ИС «Навигатор», разработке методических материалов. Работа с педагогическим коллективом также проводилась в онлайн-режиме.

Переход обучения на дистанционный формат оказался возможен не для всех программ: часть педагогов столкнулись с проблемой невозможности реализовать программы в полном объёме, в первую очередь речь идет о физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностях (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество), а также робототехнике.

Условия самоизоляции в очередной раз продемонстрировали ценность очного общения, с одной стороны, и подтвердили невозможность и нецелесообразность организации образовательной деятельности в режиме «онлайн».

2.2. Характеристика учебного плана

По данным на 01.01.2020 года, во втором полугодии 2019-2020 учебного года, в Доме творчества 64 педагогов дополнительного образования - реализовывали 105 рабочих дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям деятельности для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Информация о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с Учебным планом МБУДО ДТ «Октябрьский», по данным на 01.01.2020 года, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Общая информация
о количестве рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.01.2020 г.

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольн ики	младший школьн ый возраст	средний школьный возраст	старший школьн ый возраст
Социально-педагогическая	31	22	2	2	5
Техническая	1	-	1	-	-
Туристско-краеведческая	6	-	3	3	-
Физкультурно-спортивная	12	-	5	5	2
Художественная, в т. ч.:	55	-	33	18	4
декоративно-прикладное творчество	17	-	12	5	-
изобразительное творчество	7	-	5	2	-

литературно-театральное творчество	10	-	4	4	2
музыкальное творчество	5	-	4	1	-
хореография	16	-	8	6	2
Всего:	105 100%	22 20,9%	44 41,9%	28 26,7%	11 10,5%

В начале 2020-2021 учебного года в Доме творчества реализовывались 105 рабочих дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту - РДОП) по пяти направленностям деятельности: социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная. Сводные данные о количестве реализуемых рабочих дополнительных общеразвивающих программах на 15.09.2020 года размещены в таблице 3.

Таблица 3

Информация о рабочих дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 15.09.2020 года

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольник и	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Социально-педагогическая	41	30	5	2	4
Техническая	1	-	1	-	-
Туристско-краеведческая	2	-	1	1	-
Физкультурно-спортивная	10	-	6	4	-
Художественная:	51	-	31	20	-
декоративно-прикладное творчество	16	-	12	4	-
изобразительное творчество	6	-	3	3	-
литературно-театральное творчество	9	-	4	5	-
музыкальное творчество	9	-	6	3	-
хореография	11	-	6	5	-
Всего:	105/100%	30/28,6	44/41,9	27/25,7	4/3,8

Социально-педагогическая направленность представлена 30 рабочими дополнительными общеразвивающими программами для учащихся всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Основной целью программ для учащихся старшего школьного возраста является осуществление профильной подготовки, воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного, профессионального образования.

Особенность программ социально-педагогической направленности для учащихся младшего школьного возраста и для дошкольников – использование видов деятельности художественной направленности для решения задач социальной адаптации детей. Основное количество учащихся дошкольного возраста занимаются в студии гармоничного развития «Воробышек» (далее СГР). Организация учебно-воспитательного процесса в СГР «Воробышек» имеет ряд особенностей, связанных с тем, что дополнительная общеразвивающая программа студии является комплексной и состоит из парциальных программ. Срок ее реализации – четыре года. Учебный план СГР рассчитан на 34 недели, продолжительность одного учебного часа – до 25 мин, в день - 3-4 учебных

часа, по 2-3 раза в неделю. Каждая группа дошкольников является разновозрастной.

Техническая направленность деятельности. Второй год подряд (с 2019 г.) в учреждении успешно реализуются занятия по робототехнике. Учащиеся – дети младшего школьного возраста.

Туристско-краеведческую направленность представляют две дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам деятельности: начальная туристская подготовка, спортивный туризм.

Сокращение программ данной направленности обосновано переводом с 01.09.2020г. ДОП «Скалолазание», «Введение в скалолазание» в физкультурно-спортивную направленность. Перевод программ связан с содержанием деятельности самих программ, которые в большей степени стали отвечать общему физическому развитию детей.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 10 рабочими дополнительными общеразвивающими программами, шестью видами деятельности (каратэ-киокушинкай, скалолазание, шахматы, ОФП, общефизическая подготовка туриста, футбол, дзюдо). В связи с устройством на работу нового педагога появился новый вид спорта – дзюдо, по которому занимаются дети младшего школьного возраста.

Наиболее многочисленно в Доме творчества представлена художественная направленность (51 РДОП) следующими видами деятельности:

- декоративно-прикладное творчество (вязание, вышивка, бумажная пластика, лепка из глины, теста, роспись и др.);
- изобразительная деятельность;
- литературно-театральное творчество;
- музыкальное творчество (эстрадный вокал, хор);
- хореография (сюжетный танец, ритмика, бальный танец, джаз-танец, театральная хореография и др.).

Во втором полугодии 2020 года были созданы и функционируют новые объединения по интересам для детей младшего школьного возраста: изостудия «Да-да», объединение «Жемчужинка» (рукоделие – художественная вышивка, изготовление кукол), объединение «Патриот» (общая физическая подготовка детей), музыкальная студия «Семь нот».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» было изменено название направленности – с «социально-педагогической» на «социально-гуманитарную». Кроме этого произошло изменение направленностей некоторых ДОП. На этом основании информация о количестве реализуемых рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 31.12.2019 года, размещенная в таблице № 3, представлена следующим образом (см. таблицу 4).

Таблица 4

Информация о рабочих дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2020 года

Направленность образовательной деятельности	РДОП	Возрастное предназначение программ			
		дошкольник и	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
Социально-гуманитарная	28	20	2	2	4
Техническая	1	-	1	-	-
Туристско-краеведческая	2	-	1	1	-

Физкультурно-спортивная	11	-	7	4	-
Художественная:	67	10	37	20	-
декоративно-прикладное творчество	20	2	14	4	-
изобразительное творчество	9	1	5	3	-
литературно-театральное творчество	9	-	4	5	-
музыкальное творчество	12	2	7	3	-
хореография	17	5	7	5	-
Всего:	109/100%	30/27,5%	48/44,0%	27/24,8%	4/3,7%

Таким образом, сравнение информации по количеству дополнительных общеразвивающих программ в течение календарного года и их определенной принадлежности к той или иной направленности в сопоставлении со статистическими данными дает возможность увидеть уровень востребованности того или иного вида деятельности. В лидерах - художественная направленность: по-прежнему, востребованы такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество (20 РДОП), литературно-театральное творчество (9 РДОП), хореография (17 РДОП).

Образовательная деятельность объединений по интересам в летний период 2020 года по объективным причинам (распространения коронавирусной инфекции) не велась. Но несмотря на введенные ограничения работа с учащимися в течение летнего периода продолжалась на основе кураторства посредством электронных средств связи, во время чего педагог давал задания детям и отслеживал их выполнение (это деятельность по хореографии, вязанию, театральному творчеству).

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Сегодня дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства российского общества, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Таким образом, содержание образования должно обеспечивать:

- адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от их расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

Содержание образования включает в себя перечень ключевых компетенций, которыми овладевает учащийся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей

программы, оно конкретизируется по возрастным ступеням обучения и по образовательным областям.

Поэтому понятие «содержание и качество подготовки учащихся» определяется в нашем учреждении следующим образом. Содержание – это освоение выбранного учащимся вида деятельности, где освоение рассматривается, в соответствии с современными требованиями к результатам образования, в двух аспектах:

- приобретение учащимся предметных компетенций;
- приобретение определенного уровня, в соответствии с возрастом, ключевых компетенций, которые разработаны в Доме творчества с опорой на классификацию А. Хуторского.

Качество образования выпускника дополнительной общеразвивающей программы Дома творчества мы рассматриваем как социальную категорию, определяющую состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности; определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигают обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями; степень удовлетворения потребностей всех участников процесса образования от предоставляемых учреждением образовательных услуг.

Формируемые у ребенка компетенции рассматриваются в педагогическом коллективе как работа, направленная на перспективу – развитие инновационного потенциала общества. Поэтому направление методической работы - разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеразвивающих программ – остается одним из основных в образовательной деятельности педагогического коллектива и в ближайшие годы.

Часть из вышеизложенных требований к содержанию и качеству подготовки учащихся заложена в дополнительные общеразвивающие программы педагогов как к результату освоения образовательных программ. Степень их выполнения определяется в ходе контрольных мероприятий, предусмотренных планами контроля учреждения, отдела, ведением мониторинга образовательных результатов педагогами дополнительного образования, в ходе промежуточной аттестации учащихся. Полученная информация структурируется и анализируется в пакете документов «Итоги года», выносится на обсуждение методического совета, на совещание заведующих отделами, педагогического совета с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, повышения уровня методической подготовки педагогических работников.

Кроме того, ежегодно подводятся итоги по результатам внешней экспертной оценки – достижения учащихся – участников мероприятий (конкурсов, спортивных соревнований и др.) разных уровней: институционального, районного до международного. С общей информацией о достижениях учащихся участники образовательных отношений могут ознакомиться на сайте учреждения МБУДО ДТ «Октябрьский».

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Положении о системе оценки качества образования МБУДО ДТ «Октябрьский» качество образования рассматривается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в соответствии современным требованиям к ним, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений учащихся.

В организационно-функциональную структуру ВСОКО входят:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,
- рабочая группа, по внедрения в практику деятельности учреждения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- рабочая группа, сформированная с целью проведения самообследования учреждения,
- профсоюзный комитет Дома творчества,
- представители родительской общественности.

Для каждой единицы организационно-функциональной структуры определена ее компетентность в вопросах оценки качества образования.

На педагогических советах МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2019 году рассматривались вопросы:

- профилактика правонарушений и суицидального поведения учащихся;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных программ в феврале-марте 2020 года.
- итоги работы учреждения в 2019-2020 учебном году;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году.
- утверждение дополнительных общеразвивающих программ на летний период 2020 года.
- результативность образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- воспитательная работа в учреждении в 2020-2021 учебном году;
- гранты как возможность получить дополнительное финансирование;
- разработка программы воспитания Дома творчества была освещена несколькими темами: «Саморазвитие личности: сущность и технологии», «Организация воспитательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский»», предъявление опыта воспитательной деятельности педагогов доп. образования МБУДО ДТ «Октябрьский», разработка календарного плана воспитательной работы в формате практикума;
- анализ реализации и эффективности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году;
- разработка календарного плана воспитательной работы в формате практикума.

В центре внимания методического совета в 2020 году были следующие вопросы:

- о подготовке к рассмотрению и принятию дополнительных общеразвивающих программ;
- о принятии рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2019-2020 учебный год;
- об оценочной деятельности педагога д/о и деятельности профессиональных объединений педагогов д/о по обобщению опыта этой деятельности;
- о подготовке к подведению итогов 2019-2020 учебного года;
- особенности осуществления образовательного процесса в объединениях по интересам учреждения;
- о планировании исследований участников образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- о создании на базе Дома творчества профессиональных объединений педагогов дополнительного образования.

Комиссия, сформированная с целью проведения ежегодного самообследования деятельности учреждения, провела следующую работу:

- спланировала работу по проведению самообследования и подготовила формы документов для заполнения разными категориями педагогических и управленческих кадров;

- организовала и провела процедуру самообследования;

- обобщила полученные результаты и сформировала данный отчет, включающий оценочную часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- разместила на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimgo.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» информацию о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский», расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, по состоянию на 01.01.2021 г. за 2020 календарный год, для рассмотрения отчета органом управления;

- скорректировала условия эффективности работы учреждения, систему критериев, индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в учреждении и др.

Аттестационная комиссия рассматривала вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям.

Профсоюзный комитет контролирует исполнение Трудового кодекса РФ в части соблюдения прав участников образовательных отношений и объективности оценки деятельности педагогических работников согласно Коллективному договору. Положение о размерах и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» разработано и реализуется администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

Представители родительской общественности, общественных объединений и организаций участвуют в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности различных комиссий.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в Доме творчества происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования,);

- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);

- уровня внешней экспертной оценки (достижений) учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся).

Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводятся по уровням освоения дополнительных общеразвивающих программ, предназначенных для учащихся младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся;

- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеразвивающих программах.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой Департаментом образования мэрии города Новосибирска.

Ориентация образования на формирование ключевых компетенций оказывает

существенное влияние на всю систему оценки и контроля результатов обучения.

Основными ориентирами модернизации системы контроля и оценки учебных достижений, в направлении которых продолжается работа педагогического коллектива, являются:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- оценка качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

ВСОКО позволяет решать следующие задачи: стабилизировать созданное единое образовательное пространство; повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг; мотивировать педагогов дополнительного образования к работе в профессиональных объединениях по направленностям деятельности с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов по оценке качества образования.

В рамках реализации ВСОКО по-прежнему значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе: мониторинговых исследований; промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне учреждения; комплексного подхода к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования); оценки успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач; оценки динамики образовательных достижений учащихся; сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования; уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных; использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений; использования таких методов оценки, как проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

2.5. Результаты образовательного процесса в учреждении

Мониторинг эффективности и качества образовательного процесса в части реализации дополнительных общеразвивающих программ в целях обеспечения качественного итогового контроля освоения содержания программ, проводится в течение учебного года. Последовательность организации, осуществления и фиксации результатов аттестации учащихся заложена в «Положении об аттестации», утвержденном в Доме творчества. Основное содержание аттестации, как одной из форм педагогического контроля, заключается в выявлении соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» результативность образовательного процесса

определяется по нескольким показателям.

Показатели оценки результата образовательной деятельности: выполнение программных требований; сохранность контингента учащихся; количественный и качественный рост достижений (ВЭО) учащихся; удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ; уровень профессионализма педагогических работников; условия реализации дополнительных общеразвивающих программ (кадровые, технические, материальные и др.). Далее приведем сравнительные данные по некоторым из них.

По статистическим данным на 31.12.2020 численность учащихся: 4052 учащихся в 313 группах.

По решению педагогического совета от 10.06.2020 г. протокол № 82- од:

- 2472 учащихся, закончили курс изучения дополнительной образовательной программы - выпускники 2019-2020 учебного года, в т. ч. выпускники первого года обучения – 1905 чел.; выпускники второго года обучения – 312 чел.; выпускники третьего года обучения – 89 чел.; выпускники четвертого года обучения – 166 чел.

- 1815 учащихся переведены на следующий год освоения дополнительных общеразвивающих программ, в т. ч.:

- на второй год обучения – 1206 чел.;
- на третий год обучения - 398 чел.
- на четвертый год обучения - 211 чел.

В связи с введением в действие новой организационной структуры учреждения с 01.09.2020 года информация о количестве учащихся – призёрах разных мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей и др.) представлена отдельно по полугодиям: по второму полугодию 2019 – 2020 учебного года в таблице 5, и первому полугодию 2020 – 2021 учебного года в таблице 6.

Таблица 5

Информация о количестве учащихся - призеров
в структурных подразделениях МБУДО ДТ «Октябрьский»,
имеющих внешнюю экспертную оценку в первом полугодии 2020 - 2021 учебного года
(информация на 31.05.20 г.):

№ п/п	Название СП	Количество учащихся в СП	Количество учащихся – призеров спортивных соревнований		Количество учащихся – призеров фестивалей, конкурсов и т.д.	
			Количество	Процент	Количество	Процент
1	«Горница»	479	0	0,0%	4	0,84%
2	«Иволга»	642	12	1,87%	537	83,64%
3	«Мастер 1»	1288	1	0,08%	70	5,43%
4	«Мастер 2»	1005	31	3,08%	183	18,21%
5	ХЭЦ «Мечта»	488	0	0,0%	31	6,35%
6	«Воробышек»	398	0	0,0%	115	28,89%
	итого	4300	44	0,8%	940	23,9%

Таблица 6

Информация о количестве учащихся - призеров
в структурных подразделениях МБУДО ДТ «Октябрьский»,
имеющих внешнюю экспертную оценку в первом полугодии 2020 - 2021 учебного года
(информация на 31.12.2020 г.):

№ п/п	Название отдела	Количество учащихся в отделе	Количество учащихся – призеров фестивалей, конкурсов и т.д.		Количество учащихся – призеров спортивных соревнований	
			Количество	Процент	Количество	Процент
1	Отдел выставочного творчества	1593	80	5,02%	0	0%
2	Отдел социализации личности	682	59	8,65%	0	0%
3	Отдел спортивных достижений	475	0	0%	46	9,68%
4	Отдел сценического творчества	1302	817	62,75%	0	0,0%
	итого	4052	956	29,3%	46	2,42%

Другим показателем результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-4-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;

- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;

- при подведении итогов учебного года (май);

- для проведения самообследования деятельности учреждения (февраль-март);

- для составления отчета по выполнению муниципального задания: (май, сентябрь, декабрь).

В таблице 7 приведена информация об общей численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три календарных года по данным на 01 января.

Таблица 7

Информация о составе контингента учащихся
МБУДО ДТ «Октябрьский» по возрастным категориям
на 1 января 2019, 2020, 2021 годов

№ п/п	Возрастная категория	Количество учащихся (чел.) // % от общей численности		
		01.01.2019г.	01.01.2020г.	01.01.2021г.
1.	Дошкольный возраст	600 / 13,4 %	487 / 11,32 %	549 / 13,55 %
2.	Младший школьный возраст	2797 / 62,5 %	2980 / 69,25 %	2715 / 67 %
3.	Средний школьный возраст	699 / 15,6 %	603 / 14,02 %	640 / 15,79 %
4.	Старший школьный возраст	378 / 8,5 %	233 / 5,41 %	142 / 3,50 %
Всего:		4474 / 100 %	4303 / 100 %	4052 / 100 %

По показателям сохранности состава контингента учащихся по возрастным категориям на 01 января за три года:

- на 01.01.2021 года отмечается увеличение количества учащихся дошкольного возраста, что говорит о востребованности программ для учащихся данной возрастной

категории;

- на 01.01.2021 года прослеживается уменьшение количества учащихся младшего школьного возраста (на 2,25%);

- и одновременно уменьшение количества учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Сравнительная информация о составе контингента учащихся свидетельствует о выполнении учреждением муниципального задания не в полном объёме, но в то же время и о востребованности в социуме, в образовательных организациях Октябрьского района предлагаемых видов деятельности по пяти направленностям, реализуемых в учреждении рабочих дополнительных общеразвивающих программ.

Следующий показатель результативности образовательного процесса – численность учащихся, получивших призовые места в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.), представленных в таблице 8.

Таблица 8

Общая информация
о численности учащихся – победителей
и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований и др.)
МБУДО ДТ «Октябрьский» за три календарных года

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.01.2019	01.01.2020г.	01.01.2021г.
1.	Муниципальный	379 / 8,47%	137 / 3,18%	24 / 0,59 %
2.	Региональный	147 / 3,29%	55 / 1,28%	44 / 1,09 %
3.	Межрегиональный	121 / 2,70%	117 / 2,72%	13 / 0,32 %
4.	Федеральный	105 / 2,35%	190 / 4,42%	285 / 7,03 %
5.	Международный	134 / 3,00%	136 / 3,16%	231 / 5,70 %

Следует отметить, что уменьшение количества победителей массовых мероприятий на муниципальном и межрегиональном конкурсе связано в первую очередь с эпидемиологической ситуацией в марте – сентябре 2020 г. Большая часть мероприятий была перенесена на более поздние сроки. Вместе с тем, выросло количество всероссийских и международных конкурсов, проводимых в дистанционном формате.

Другой показатель результативности образовательного процесса – активность участия детей в воспитательно-досуговых и соревновательных мероприятиях. В таблице 9 указана численность учащихся по информации на 01 января в материалах самообследования за три года (2018, 2019, 2020 годы) без учета их участия в мероприятиях институционального и районного уровней. Сводная информация о достижениях учащихся – победителях и призерах массовых мероприятий за 2020 календарный год размещена на сайте учреждения.

Таблица 9

Общая информация
об учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский», принявших участие в массовых мероприятиях
(конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) за три календарных года

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Муниципальный	1326 / 29,64%	857 / 19,92%	267 / 6,59 %
2.	Региональный	251 / 5,61%	184 / 4,28%	305 / 7,53 %

3.	Межрегиональный	201 / 4,49%	160 / 3,72 %	40 / 10,99 %
4.	Федеральный	164 / 3,67%	296 / 6,88%	432 / 10,66 %
5.	Международный	147 / 3,29%	154 / 3,58%	346 / 8,54 %

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что в 2020 календарном году по сравнению с предыдущими годами снижается активность участия учащихся в мероприятиях муниципального (на 590 участников) и межрегионального (в 4 раза) уровня, но увеличивается количество участников в мероприятиях регионального (на 2,73 %), федерального (3,78 %) и международного уровней (на 4,96 %).

2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 календарный год считаем:

- четкое функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении в соответствии нормативными требованиями;
- выполнение муниципального задания;
- высокие показатели достижений учащихся как результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- функционирование информационной базы данных учащихся;
- функционирование электронной системы документооборота по организации образовательного процесса;
- совершенствование деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в период подготовки к переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями Октябрьского района, востребованность предлагаемых направлений и видов деятельности, в т. ч. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- развитие отношений с другими образовательными организациями по включению новых видов деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ на имеющихся базах.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года – организация работы педагогического коллектива в условиях перехода всех учреждений дополнительного образования на персонифицированное финансирование. Требуется внимание и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками, в т. ч. и в помещениях основного здания по адресу ул. Якушева, 21.

Важными направлениями образовательной деятельности учреждения являются:

- дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении;
- развитие проектной деятельности учащихся, предоставление им возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из разных областей;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, и формирование на этой основе единого образовательного пространства Октябрьского района города Новосибирска. Сотрудничество с образовательными организациями Октябрьского района позволяет оптимизировать

использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.

3. Отчёт о воспитательно-досуговой деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год

3.1. Основы организации воспитательно-досуговой деятельности 2020 году

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Организация воспитательной деятельности в Доме творчества регламентируется следующими нормативными документами: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 407 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В отчетный период, в Доме творчества «Октябрьский» активно проводились разнообразные формы работы, направленные на взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. Включая членов семьи в активную деятельность учреждения, педагоги поднимали статус института семьи. В работе использовались такие формы как: традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников, организация выездных мероприятий, а также новые формы работы: взаимодействие с родителями через сеть Интернет, группы социальной сети Вконтакте, WhatsApp и другие, что особенно было актуально во втором полугодии 2019-2020 учебного года, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Особенно актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно-досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении организована постоянная работа по корректированию и разработке имеющихся локальных актов (положения, рекомендации, бланки отчетной документации и т.д.), определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Доме творчества.

Ежегодно начальники структурных подразделений, а с 01.06.2020 года, на основании приказа № 82-од заведующие отделами, совместно с педагогами дополнительного образования планируют воспитательно-досуговую деятельность учащихся и предоставляют заместителю директора по воспитательной работе «Информацию об участии в воспитательно-досуговых мероприятиях». Данная информация является и планом работы на учебный год, и отчетным документом по факту заполнения за 1-е и 2-е полугодия при реализации Программы деятельности структурного подразделения, далее «отдела».

В Доме творчества «Октябрьский» реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В первом полугодии, с 01.01.2020 г. по 01.05.2020 г. в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, реализация «Программы деятельности

учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних» была осуществлена не в полной мере. Педагогический состав учреждения, совершив переход на дистанционную работу продолжал деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции.

В учреждении были организованы формы работы с учащимися и их родителями в дистанционном формате.

Продолжалась работа по:

- проведению онлайн воспитательно-досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- организации онлайн-экскурсий, конкурсов, соревнований и др.;
- консультированию учащихся, их родителей (законных представителей);
- привлечению детей и подростков в творческие объединения (студии, хореографические коллективы, секции и пр.), организованные, как на собственных базах, так и на базах общеобразовательных организаций Октябрьского района;
- размещению на информационных стендах и на сайте учреждения информации о здоровом образе жизни, о правилах поведения на дорогах, технике безопасности;
- проведению рекламных акций, онлайн-бесед и инструктажей с учащимися Дома творчества «Октябрьский».

Администрацией учреждения проводился мониторинг участия детей в воспитательно-досуговой деятельности, в т. ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Члены педагогического коллектива Дома творчества ежегодно оказывают помощь в организации и проведении районных мероприятий,

- районное итоговое мероприятие «Лето – это маленькая жизнь»;
- районный этап городского конкурса «Учитель года»;
- мастер-классы, посвященные Дню рождения А. С. Пушкина и других.

На летний период 2020 года была запланирована деятельность учащихся и педагогов, направленная на организацию оздоровления детей и подростков, но, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, не была проведена.

С сентября 2020 года массовые мероприятия были запланированы, но также запрещены в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. Такие мероприятия как:

- районный фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных организаций Октябрьского района «Калейдоскоп талантов» по следующим номинациям: вокал, художественное слово, вокально-инструментальный ансамбль, оригинальный жанр, театр мод, театральное искусство, хореография, киноискусство, фотоискусство, литературное творчество, организатором которого является МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- районный шахматный турнир «Белая ладья» были проведены в соответствии с санитарными нормами, соблюдением масочного режима и термометрии.

При подготовке и проведении мероприятий педагогический состав Дома творчества активно взаимодействует с социальными партнерами: ТОС-7, ТОС «Никитинский», ТОС «МЖК», Новосибирским областным фондом сохранения русского языка «Родное слово», НГАУ, Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирской областной юношеской библиотекой, библиотекой имени Лаврова, библиотекой им. Л. Н. Толстого, библиотекой им. Б. Богаткова, Спортивным Центром (город Новосибирск) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара), школы, музея Октябрьского района. Творческую инициативу педагогического коллектива учреждения активно поддерживает депутатский корпус: депутат Законодательного собрания Новосибирской области Конько С. Г., депутат Законодательного собрания Новосибирской области Смышляев Е. В., депутаты Совета депутатов города

Новосибирска Титаренко И. Н. и другие.

За период с 01.01.20 г. по 31.05.20 г. учащиеся Дома творчества принимали участие в различных мероприятиях. Общая информация о мероприятиях представлена в таблице 10.

Таблица 10

Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.01.2020 года по 31.05.2020 г.

№ п/ п	Название структурных подразделений	Уровень мероприятия / Количество мероприятий							Количество	
		ВУ	Р	Г	О	РЕГ	РОС	МН	мероприятий	участников
1.	«Горница»	0	0	0	0	0	0	0	0	176
2.	«Иволга»	7	1	0	0	0	0	0	8	132
3.	«Мастер-1»	0	0	0	0	0	0	0	0	680
4.	«Мастер-2»	0	3	1	0	0	0	0	4	616
5.	«Воробышек»	17	0	0	0	0	0	0	17	513
6.	ХЭЦ «Мечта»	0	0	0	0	0	0	0	0	77
	Итого	24	4	1	0	0	0	0	29	2194

Примечание: «ВУ» - внутри учреждения, «Р» - районные, «Г» - городские, «О» - областные, «РЕГ» - региональные, «РОС» - российские, «МН» - международные.

За период с 1 января по 31 мая 2020 года в 24 организованных учреждением мероприятиях приняли участие согласно статистическим данным 1634 учащихся. Важно отметить, что коллективы и учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, организованными и другими учреждениями самых различных уровней. Сводная информация в таблице 11.

Таблица 11

Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.09.2020 года по 31.12.2020 года

№ п/п	Название отдела	Уровень мероприятия / Количество мероприятий							Количество	
		ВУ	Р	Г	О	РЕГ	РОС	МН	мероприятий	участников
1.	Отдел сценического творчества	70	2	0	0	0	0	0	72	1180
2.	Отдел выставочного творчества	1	0	0	0	0	0	0	1	2778
3.	Отдел спортивных достижений	2	1	1	0	0	0	0	4	521
4.	Отдел социализации личности	0	0	0	0	0	0	0	0	51
	Итого	73	3	1	0	0	0	0	77	4529

За период с 1 сентября по 31 декабря 2020 года в 73 организованных учреждением

мероприятиях участвовали по статистике 4324 человек.

3.2. Анализ показателей в части воспитательно-досуговой деятельности

Подводя итоги воспитательной работы в учреждении за 2020 год отмечаем, что связи с эпидемиологической остановкой в стране не все запланированные мероприятия были проведены, но Новогодние спектакли для учащихся объединений Дома творчества были проведены.

Анализируя формы, тематику, направленность мероприятий, актуальным остаётся вопрос о внедрении новых форм организации воспитательно-досуговых мероприятий в деятельность объединений по интересам, отделов учреждения.

Определены перспективные направления воспитательной работы в учреждении:

- разработка и внедрение в практику деятельности учреждения Программы воспитания;
- планирование и организация занятости детей и подростков Октябрьского района в летний период 2021 года: воспитательно-досуговые мероприятия в объединениях на базах школ Октябрьского района в лагере дневного пребывания; тематические, профильные смены на основных базах учреждения по следующим направлениям: художественное, военно-патриотическое, правовое и гражданское воспитание;
- совершенствование проектной деятельности учащихся;
- включение творческих коллективов учреждения в работу городских проектов и мероприятий социальной направленности для развития активной жизненной позиции учащихся Дома творчества;
- проведение социальных акций, направленных на поддержку семей, находящихся в социально-опасном положении.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В 2020 году методическая деятельность в учреждении осуществлялась: с 01 января - заведующими методическим и информационным отделами и двумя методистами, с 1 сентября - начальником учебно-методического и информационного отделов, тремя методистами. Организация и осуществление методической деятельности осуществлялась в том числе и через заведующих (до с 1 сентября - начальников) структурных подразделений, руководителей профессиональных объединений педагогов дополнительного образования.

Основное содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период заключалось в:

- 1) ознакомлении педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и материалами методического характера на «среднике» (общем совещании педагогического коллектива), на кадровой неделе;
- 2) помощь в изучении и работе в системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;
- 3) методическое сопровождение в написании, редактировании дополнительных общеразвивающих программ и рабочих дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) помощь в оформлении документов и учебно-методических работ для участия в разного уровня конкурсах, выставках и пр.
- 5) помощь в написании статей для публикаций в разных источниках;
- 6) работа с запросами индивидуального характера.

Также все дополнительные общеразвивающие программы выставлены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» для получения сертификата учета и записи детей на занятия.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют новым рекомендациям, закрепленным в:

- ✓ Приказе Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- ✓ Приказе Министерства образования Новосибирской области от 24 декабря 2019г. № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);

- ✓ Письме Министерства образования Новосибирской области от 02.10.2020 № 9454-03/25 «О реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – 60 с.
- ✓ Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский». Издание 8-е, исправленное и дополненное / Сост. И. Л. Кайгородцев, М. В. Кайгородцева. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2020. – 111 с.;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018г. № 196 (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), также учтены новые рекомендации по изменению наименования направленности «социально-педагогическая» на «социально-гуманитарная» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- функционирует официальный сайт МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- педагогическим работникам учреждения обеспечен свободный доступ к различным видам методической документации через использование облачных технологий;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Основные формы методической работы по разработке и совершенствованию программно-методического материала:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:

- ✓ с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
- ✓ с опытом коллег по этому направлению деятельности;
- ✓ с решениями методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;

- непосредственная помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ (в т. ч. авторских), учебно-методических материалов;
- анализ программно-методического обеспечения;
- организация презентаций дополнительных общеразвивающих программ, защиты авторских дополнительных общеразвивающих программ, выставок программно-методического обеспечения;
- организация экспертизы авторских дополнительных общеразвивающих программ;
- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах;
- помощь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования.

4.2. Базовый учебный план

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;
- название детского объединения;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;
- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
- дата последнего принятия, дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы, номер протокола педагогического или методического советов и приказа по учреждению;
- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября; информация о датах начала реализации и прекращения реализации дополнительной общеразвивающей программы помимо общепринятых и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что является основанием для разработки плана учебной сети Дома творчества на предстоящий учебный год и рабочего учебного плана учреждения на текущий учебный год.

На основе базового учебного плана МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатываются также:

- Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень рабочих дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году.

4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Общую характеристику дополнительных общеразвивающих программ за 2020 год можно представить в трёх этапах (см. таблицы 12-14):

- на начало отчётного периода (на 01.01.2020г.);
- на начало 2020-2021 учебного года (на 15.09.2020г.);
- на конец отчётного периода (на 31.12.2020г.).

Таблица 12

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и видам деятельности

№ п/п	Направленности и виды деятельности ДОП	Данные на 01.01.2020г.	Данные на 15.09.2020г.	Данные на 31.12.2020г.
1.	Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность деятельности	32	38	28
2.	Техническая направленность	1	1	1
3.	Туристско-краеведческая направленность деятельности	4	2	2
4.	Физкультурно-спортивная направленность деятельности	12	10	11
5.	Художественная направленность деятельности	53	54	67
5.1.	Декоративно-прикладное творчество	17	16	20
5.2.	Изобразительное творчество	6	6	9
5.3.	Литературно-театральное творчество	10	9	9
5.4.	Музыкальное творчество	7	9	12
5.5.	Хореографическое творчество	13	14	17
Всего ДОП:		102	105	109

Таблица 13

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку возрастного предназначения

№ п/п	Признак возрастного предназначения	Данные на 01.01.2020г.	Данные на 15.09.2020г.	Данные на 31.12.2020г.
1.	Для детей дошкольного возраста	22	28	28
2.	Для детей младшего школьного возраста	45	45	49
3.	Для детей среднего школьного возраста	27	28	28
4.	Для детей старшего школьного возраста	8	4	4
Всего ДОП:		102	105	109

Таблица 14

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по степени авторства

№	Степень авторства ДОП	Данные на	Данные на	Данные на
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------

п/п		01.01.2020г.	15.09.2020г.	31.12.2020г.
1.	Примерная (типовая) ДОП	-	-	-
2.	Адаптированная (усовершенствованная) ДОП	-	-	-
3.	Модернизированная (самостоятельная) ДОП	86	91	95
4.	Экспериментальная ДОП	-	-	-
5.	Авторская ДОП	16	14	14
Всего ДОП:		102	105	109

Примечания к общей характеристике дополнительных общеразвивающих программ.

1. В связи с переименованием направленности «социально-педагогическая» на «социально-гуманитарная» и переводом ДОП между направленностями количество ДОП социально-гуманитарной направленности снизилось на 10, но при этом количество ДОП художественной выросло на 13.

2. С приходом новых педагогов появились новые дополнительные общеобразовательные программы: «ОФП» (физкультурно-спортивная направленность), «Рукоделочка» (художественная направленность), «Картинка» (художественная направленность), «Дизайнер-блогер» (социально-гуманитарная направленность), «Эстрадный вокал» (художественная направленность).

3. Количество авторских программ сократилось на 2 из-за увольнения педагогов их реализующих.

4. Сокращение количества программ для детей старшего школьного возраста (на 4) объясняется набором детей на программы, что в свою очередь определено фактическим содержанием программ (соответствие / не соответствие определенному возрасту).

4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период

В период дистанционной работы педагоги дополнительного образования вели занятия посредством электронных технологий:

- электронная почта;
- мессенджер WhatsApp позволял бесплатно мгновенно обмениваться текстовыми сообщениями, фотографиями, голосовыми сообщениями, поддерживать видеосвязь. Педагоги предоставляли детям алгоритм работы через поочередные фотографии, а дети выполняли задания и присылали фотоотчет;
- социальные сети Вконтакте, Instagram;
- канал на YouTube;
- совместные конференции для учащихся на платформе «Zoom»;
- интерактивные онлайн-экскурсии: по Санкт-Петербургу, по «Виртуальному Русскому музею»;
- дистанционные бесплатные мастер-классы по разным танцевальным направлениям в новосибирской школе танцев «PRO-танцы»;
- дети, занимающиеся футболом, имеют «Таблицу упражнений по ОФП», по которой они занимаются в летний период, чтобы не потерять «спортивную форму». Занятия по этой таблице были продолжены в дистанционный период.

Работа по любой из выбранных педагогом совместно с родителями и детьми формам дистанционной работы включала теоретический материал, практическую часть. По итогам работы в домашних условиях дети присылали итоговую работу по теме. Далее каждому ребенку давалась обратная связь, с целью усовершенствования работы и коррекции недостатков (если они требовались).

Стоит отметить, что вся работа педагогов, проводимая ими дистанционно при помощи мессенджеров и электронной почты, проводилась с привлечением родителей к этому процессу. Проводилась разъяснительная работа по сложившейся ситуации и необходимости разрешений родителей на продолжение обучения их детей через дистанционные формы работы.

Начиная с 15 сентября работа по дополнительным общеразвивающим программам велась в традиционной форме.

Среди нововведений по реализации программ появилось следующее: каждая программа, реализуемая на базе дома творчества, была зарегистрирована на «Навигаторе дополнительного образования». После чего все программы прошли экспертизу. В результате данной работы при записи на программу – каждый ребенок (при непосредственной помощи родителя или законного представителя) должен был зарегистрироваться на данной платформе и подать заявку на обучение.

Таким образом, набор детей на дополнительные общеразвивающие программы в отчетный период имел новый характер.

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год считаем:

- наличие у всех педагогов дополнительного образования, принятых на педагогическом совете (или на методическом совете) и утвержденных приказом руководителя учреждения дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей;

- наличие у всех педагогов дополнительного образования, принятых на методическом совете и утвержденных приказом руководителя учреждения рабочих дополнительных общеразвивающих программ отчетный учебный год с разработанными календарными учебными графиками;

- реализация 14 дополнительных общеразвивающих программ как авторских;

- все дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на работу с учащимися определенного возраста.

5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год

5.1. Общие сведения о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:

- численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;
- численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;
- численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и внедряется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;
- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;
- распространение педагогического опыта происходит своевременно;
- качественно организована система повышения квалификации педагогов;

3) высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;
- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;
- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

4) в коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих инстанций. Так, в 2020 году в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам:

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих инстанций. Так, в 2020 году в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам:

- сведения о среднем возрасте работников на 01.01.2020 г.;
- список работников, прошедших переподготовку на 10.01.2020 г.;
- отчет по форме № 1-ДО за 2019 г., 25.01.2020 г.;
- отчет по форме № 1-ДОП за 2019 г.; 05.02.2020 г.;

- показатели деятельности по результатам анализа выполнения качественных показателей эффективности деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский», 03.02.2020 г.;
- дополнительная перспективная потребность в кадрах с высшим и средним профессиональным образованием НСО на 2021-2025 гг., 03.02.2020;
- информация о реализации мероприятий по переходу к формированию информации о трудовой деятельности и трудовом стаже работника в электронном виде и результатах работы по замене трудовых книжек на бумажном носителе; 26.02.2020; 09.11.2020; 14.12.2020;
- мониторинг измерения температуры тела всех сотрудников, ежедневно с 23.03.2020;
- мониторинг измерения температуры тела педагогических работников, ежедневно с 23.03.2020;
- сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест, в течение года;
- сведения о закрытии вакансии; март, апрель, июль, декабрь 2020;
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов, ежемесячно;
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства детей, ежемесячно;
- информация о среднесписочной численности работников, ежемесячно;
- отчет по кадровому составу, 07.04.2020 г.;
- информация о принятии работодателями решений о предстоящем увольнении, о введении режимов неполного рабочего времени, простоя, предоставлении работникам отпусков, удаленной работы в связи с введением ограничительных мероприятий (карантина), 15.04.2020;
- состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.01.2020г., 18.04.2020;
- информация о молодых специалистах, принятых в ДТ «Октябрьский» на 23.04.2020;
- информация о количестве работников в возрасте старше 65 лет находящихся на карантине, еженедельно с 23.04.2020 г.;
- сведения об актуальных педагогических вакансиях на 2020/2021 учебный год, 23.04.2020;
- оперативный мониторинг занятости работников, апрель 2020;
- информация о результатах проведения специальной оценки условий труда, 15.06.2020 г.;
- информация о кадровом обеспечении в соответствии с письмом министерства образования НСО, 18.06.2020 г.;
- сведения о работающих инвалидах, 19.06.2020 г.;
- информация о квотируемых рабочих местах для инвалидов, 26.06.2020 г.;
- информация о приеме молодых специалистов в ДТ «Октябрьский» с 19.09.2020 г. еженедельно (по средам);
- сведения об актуальных педагогических вакансиях на 2020/2021 уч. год по работникам старше 65 лет, еженедельно с 24.08.2020 г.;
- сведения о педагогических кадрах учреждений дополнительного образования Министерства образования НСО, 10.09.2020 г.;
- регистр подготовки и повышения квалификации должностных лиц ГО и РСЧС г. Новосибирска в 2021 г., 23.09.2020 г.;
- объемные показатели для заработной платы руководителей, 23.09.2020 г.;
- сведения о сотрудниках по запросам военного комиссариата Октябрьского района:
 - карточка учета организации, форма № 18, 07.10.2020 г.;

- отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе, форма № 6, 07.10.2020 г.;
- сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе на период мобилизации и на военное время, 07.10.2020 г.;
- информация о наличии (отсутствии) справок о судимости у работников, 26.11.2020 г.;
- сведения о кадровой обеспеченности в образовательных организациях; 03.12.2020 г.;
- информация по повышению уровня занятости работников предпенсионного возраста; 21.12.2020 г.;
- план работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2021 г., октябрь 2020 г.;
- приказ об организации воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2021 г.;
- сверка карточек формы Т-2 ВУР с данными военного комиссариата. 15 мая 2020 г.
- отчет по форме № 1-ДО за 2020 г., 19.01.2021 г.;
- отчет по форме № 1-ДОП за 2020 г., 26.01.2021 г.;
- информация о предложениях, разработанных локальных актах в образовательных учреждениях положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, 17.01.2020 г.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский», изменениях в нём в течение отчётного периода представлена в таблице 15.

Таблица 15

Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

№ п/п	Показатели	Количество / % к общему числу педагогов	
		Данные на 01.01.2020.	Данные на 31.12.2020
1.	Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.:	85/100%	80/ 100%
	- на условиях основной деятельности	80/94,1%	74/92,5%
	- на условиях внешнего совместительства	5 / 5,88%	6/7,5%
2.	Возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников:		
	- до 30 лет	4/5,4%	8/10%
	- старше 55 лет	18 / 15,3%	22/27,5%
3.	Средний возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера)	48,57 лет	46,82
4.	Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие:	64 / 100%	60/100%
	- высшее образование всего,	53 / 82,81%	48/80 %
	в т. ч. педагогическое	39 / 60,93%	35/ 58,34%
	- среднее (профессиональное) образование всего,	11 / 17,18%	12/ 20%
	в т. ч. педагогическое	9 / 14,06%	10/16,67 %
	- среднее	0	0
5.	Педагогический стаж:		
	- до пяти лет	3 / 4,69 %	7/11,67%
	- свыше 30 лет	11 / 17,19 %	9/15%
6.	Пенсионеры. Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера)	21 /24,71%	21/26,25%
7.	Повышение квалификации (в течение пяти лет). Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ, главного бухгалтера и без вспомогательного персонала)	74/ 87,05%	74/ 92,5 %

	работников повысили квалификацию		
8.	Аттестация педагогических работников:		
	- на высшую категорию	29 /38,66%	27/41,54%
	- на первую категорию	13/ 17,33%	8/12,31%
	- на соответствие должности	26 / 34,67%	17/26,15%
	- без категории	7 /9,33%	13/20%
8.	Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ):		
	- аттестованы на соответствие должности	11 / 100%	9/81,82%
	- не аттестованы на соответствие должности:	0	2/ 18,19%
9.	Работники (административные и руководящие; без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), имеющие государственные награды и Почётные звания:		
	- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1/ 1,33%	1/ 1,33%
	- Почетный работник общего образования	3 / 4,0%	3 / 3,75,0%
	- Почетная грамота МОН РФ	5 / 6,66%	3 / 3,755%
	- Почетный работник физической культуры	1 / 1,33%	1 / 1,25%
	- Заслуженный путешественник России	1 /1,33%	1 /1,25%

1. В отчётный период (в течение 2020 года) в МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:

- стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;

- незначительное увеличение количества педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства (с 5,88% до 7,5% от общего количества работающих педагогических и руководящих работников);

2. Данные п. п. 4, 7, 8 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (на конец отчётного периода 80% педагогических работников имеют высшее образование, более 92,5% педагогических и руководящих работников в течение пяти лет повышали свою квалификацию; более 53,85% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории).

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих организаций.

5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В основе деятельности методической службы находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В учреждении в работе с кадрами используются следующие формы методической работы:

1) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:

- помощь педагогам в самообразовании:

- работа методического кабинета;
- информирование педагогов об интересном опыте;
- разработка материалов в помощь педагогам;

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;

- организация повышения научно-теоретического и методического уровня

педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;

- оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке методических материалов;

2) по обобщению и ретрансляции педагогического опыта:

- разработка методических материалов в помощь педагогам;

- организация выступлений педагогических работников в Доме творчества с предъявлением собственного педагогического опыта и оказание помощи в подготовке этих выступлений;

- проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов;

- участие педагогических работников в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и методических материалов разных уровней;

- посещение педагогическими работниками семинаров, творческих встреч по направлениям деятельности по плану Совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска, по деятельности в рамках городских методических объединений педагогических работников;

- организация методических выставок;

3) по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса:

- разработка различных памяток, форм отчётности в помощь педагогическим работникам;

- теоретические тематические выступления руководителей и методистов на производственных совещаниях педагогического коллектива;

- курсы лекций и практикумы, организованные для педагогического коллектива с помощью преподавателей организаций ВПО;

- методическая помощь при подготовке педагогов к выступлению на педагогических советах, педагогических чтениях, конференциях и т.п. мероприятиях;

- встречи с представителями сторонних организаций для повышения уровня методической и информационной культуры педагогических работников;

- итоговые педагогические советы в учреждении;

- изучение педагогического коллектива;

4) по организационно-методической деятельности: размещение информации:

- о деятельности педагогических работников Дома творчества на сайте организации и на странице территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе на сайте ГЦРО;

- о дополнительных общеразвивающих программах педагогов д/о и сами программы на Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области.

Работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в отчётный период связана с методической темой, над которой работает педагогический коллектив Дома творчества: «Воспитательная компонента системы дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский». С этой целью в 2020 году была проведена работа по подготовке к разработке в учреждении рабочей программы воспитания, в частности:

- на педагогическом совете 19.02.2020 г. на тему «Воспитательная компонента системы дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» перед коллективом выступил Шугаев Е.А., зам. директора по воспитательной работе по теме «Воспитательная работа в системе дополнительного образования»;

- на педагогическом совете 07.10.2020г. на тему «Итоги работы учреждения в 2019-2020 учебном году. Основные ориентиры образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2020-2021 учебном году» выступила Шейкина А.А., зам. директора по ВР по теме «Воспитательная работа в учреждении в 2020-2021 учебном году»;

- на конференции «Педагогические россыпи» педагогических работников системы дополнительного образования Октябрьского района города Новосибирска 25.03.2020г. своим опытом воспитательной деятельности в практической работе поделились сотрудники учреждения:

- ✓ Абрарова Ю.В., педагог д/о, по теме «Методические рекомендации по организации деятельности учащихся в объединении «Школа мастеров» по просмотру художественного фильма»;
- ✓ Румянцева А.В., педагог д/о, по теме «День Семьи как пространство взаимодействия родителей и детей в дополнительном образовании»;
- ✓ Шестера Е.Г., педагог д/о, по теме «Из опыта участия педагогов СП «Горница» в городском просветительском проекте «Арт-субботы»;
- ✓ Удот С.Н., начальник структурного подразделения, по теме «Вовлечение родителей учащихся в реализацию программы «Мама + Я» педагогами д/о художественной направленности СП «Мастер-II»;

- на секции педагогов дополнительного образования конференции педагогических работников Октябрьского района города Новосибирска «Стратегические ориентиры развития системы образования в Октябрьском районе в условиях реализации национального проекта «Образование» выступили сотрудники учреждения:

- ✓ Шейкина А.А., зам. директора по воспитательной работе по теме «Система воспитания: новые требования государства»;
- ✓ Полякова Т.В., педагог д/о по теме «Формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения в период дистанционного обучения 2020г.: из опыта работы вокальной студии «Нарру KIDS»;
- ✓ Шестера Е.Г., педагог д/о по теме «Содействие этнокультурному развитию младших школьников средствами объединения «Этнография» в условиях реализации национального проекта «Образование»;

- на Открытую районную методическую выставку-конкурс «Педагогический Арбат-2020» представили 11 методических материалов по воспитательной работе шесть педагогов дополнительного образования; один материал представил педагогический коллектив студии гармоничного развития «Воробышек» по работе с детьми дошкольного возраста.

В 2018 году коллектив учреждения включился в работу городской инновационной площадки МБУДО города Новосибирска «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский» по теме «Педагогический маркетинг: востребованность и конкурентоспособность учреждений дополнительного образования детей в современном социокультурном контексте» на период с 01 сентября 2018 года по 30 мая 2021 года. В рамках инновационной площадки в 2020 году в Доме творчества было проведено исследование «Диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» в 2019-2020 учебном году» / Сост. А. С. Тарасов, М. В. Кайгородцева, И. Л. Кайгородцев, Л. В. Катаева. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2020. – 71 с.

Исследование отмечено Серебряной медалью международного конкурс «Новатор».

Работа с коллективом строится в т.ч. и на основе выводов, сделанных по результатам этого исследования.

Кроме того, для педагогического коллектива были проведены тематические выступления:

1) по содержанию:

- нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения

дополнительного образования МБУДО ДТ «Октябрьский» (Свеженцева А. Ю., директор ДТ «Октябрьский»);

- положения о работе комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам МБУДО ДТ «Октябрьский» (с изменениями; Буклов А.И., зам. директора по АХЧ, председатель комиссии 2020 г.);

2) по психолого-педагогическим проблемам:

- Должикова Р. Р., психотерапевт, психолог по теме «Профилактика правонарушений и суицидального поведения учащихся»;

3) по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- «О совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ в феврале-марте 2020 года».

Коллектив также был ознакомлен:

- с содержанием статей трудового законодательства касающихся проблем дисциплины труда, прав и обязанностей работников (Вечерков К. А., юрист, председатель коллегии адвокатов Новосибирской области);

- с особенностями проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории в 2020 году и др.

По вопросу повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Дома творчества большое значение имеет работа по организации их учебы на различных курсах (психолого-педагогической тематики, по формированию ИКТ-компетентности, по направлениям деятельности педагогов) в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, в ФГБУ ВО «НГПУ», в ГЦРО, в МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида» и других учреждениях. За 2020 год 58 раз прошли обучение на различных курсах 40 педагогических и руководящих работников учреждения (54,1% от общей численности работающих в 2020 году педагогических и управленческих работников). Также 28 педагогических и руководящих работников прошли обучение на курсах по теме «Оказание первой медицинской помощи». Кроме того, 38 педагогических и руководящих работников более 100 раз посетили различные тематические научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, прослушали вебинары с получением сертификатов участников этих мероприятий.

На базе учреждения были организованы курсы повышения квалификации ООО ОЦ «Ассамблея» по программе «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии» в марте 2020г.; обучение на курсах прошли 16 педагогов д/о учреждения.

Важным аспектом данного направления работы является также помощь педагогическим работникам в подготовке их к аттестации. В отчётный период успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 12 педагогических работников;
- на первую квалификационную категорию - три педагогических работника;
- на право занятия должности – 13 педагогических работников;
- на право занятия должности – три человека (один заместитель директора и два руководителя структурных подразделений).

Некоторые педагогические работники имеют по две квалификационные категории по разным должностям.

Не аттестовано в учреждении на конец 2020 года педагогических работников – 11 человек (в основном, молодые педагоги; педагоги, недавно устроившиеся на работу в Дом творчества; педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком; педагоги, у которых истёк срок действия присвоенной установленной квалификационной категории; пожилые педагоги).

Осуществление инновационной деятельности. Под инновационной работой в нашем

учреждении не подразумевается создание чего-то абсолютно нового, глобального. Мы исходим из того, что эволюция в сторону развития должна идти постепенно, небольшими шагами, т. к. работе с детьми противопоказаны резкие скачки, неоправданные нововведения.

Поэтому под инновационной работой мы понимаем внедрение в образовательную практику относительно нового (нового для данного педагогического работника, структурного подразделения, учреждения в целом) в оптимальных «дозах».

Перспективными направлениями инновационной методической деятельности в отчётный период и на ближайшее время являются:

1) осуществление проектной деятельности в управленческом и образовательном процессах. В 2020 году был разработан и в практику деятельности учреждения внедрён образовательный проект «Моя традиция: серия открытых мастер-классов»;

2) дальнейшее совершенствование дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

- разработка дополнительных общеразвивающих программ вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования в соответствии с разработанными в 2016 году и усовершенствованными в 2017-2020 годах требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский»:

- ✓ на конец 2019-2020 учебного года педагоги д/о реализовывали 93 дополнительные общеразвивающие программы;
- ✓ на начало 2020-2021 учебного года – 101 дополнительную общеразвивающую программу;

- разработка рабочих дополнительных общеразвивающих программ на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год всеми педагогами дополнительного образования:

- ✓ на конец 2019-2020 учебного года педагоги д/о реализовывали 118 рабочих дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ на начало 2020-2021 учебного года – 113 рабочих дополнительных общеразвивающих программ;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ занятости детей на летний период 2020 года в соответствии с требованиями:

- ✓ всего было принято 23 дополнительных общеразвивающих программы занятости детей на летний период 2020 года; 21 дополнительная общеразвивающая программа были приняты с включением летнего периода;
- ✓ впервые была разработана программы реализации профильной смены «Праздничное лето» (Праздничное лето: Дополнительная общеразвивающая программа профильной смены для детей младшего и среднего школьных возрастов / Сост. Л. Б. Ахматова, А. А. Шейкина. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2020. – 26 с.).

К сожалению, в летний период 2020 года дополнительные общеразвивающие программы занятости детей на летний период не были реализованы в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в мире;

- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ на основе разработанного алгоритма всеми педагогами дополнительного образования было проведено в феврале-апреле 2020г.;

3) использование возможностей информационно-коммуникационных сетей для совершенствования образовательного процесса:

- размещение информации о состоянии программно-методического обеспечения образовательного процесса на сайте Дома творчества;

- размещение дополнительных общеразвивающих программ и аннотаций к ним на Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области navigator.edu54.ru;

- разработка 11 дополнительных общеразвивающих программ, включённых в перечень для реализации в условиях персонифицированного финансирования

- создание сайтов объединений педагогами дополнительного образования, родителями учащихся;

- размещение информации в тематических группах в социальных сетях;

- участие педагогов дополнительного образования в осуществлении диагностики результатов деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ в личных кабинетах на сервисе Vmestezaruku.ru (на этом сервисе в первой половине 2020 года работали 13 педагогов дополнительного образования). К сожалению, с сентября 2020 года сервис Vmestezaruku.ru завершил свою работу;

- ведение в формате электронного документа журнала учёта работы педагогами дополнительного образования;

- ведение электронного документооборота;

- размещение информации о показателях деятельности учреждения на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский» (информация представлена по состоянию на 01.01.2021г. за 2020 календарный год);

4) обобщение опыта деятельности учреждения и педагогических работников в методических разработках, получивших в 2020 году внешнюю экспертную оценку (извлечение из списка):

- на международном уровне:

✓ исследование «Диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» в 2019-2020 учебном году» (творческий коллектив под рук. Тарасова А. С., начальника отдела; работа отмечена серебряной медалью Международного конкурса «НОВАТОР»);

- на федеральном уровне:

✓ сценарий отчётного концерта вокальной студии (Полякова Т. В., педагог д/о; работа отмечена дипломом за 2-е место Всероссийского конкурса «ПедЭксперт Апрель 2020» «Педагогическая копилка»);

✓ «Семья по имени «Ратибор»: Программа взаимодействия с родителями учащихся (Фарафонов А.В., педагог д/о; работа отмечена дипломом за 1-е место Всероссийского конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС»);

- на региональном уровне:

✓ методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Методические материалы открытого конкурса профессионального мастерства МБУДО ДТ «Октябрьский» на лучшее учебное занятие по теме «Введение в дополнительную общеразвивающую программу» в номинации «К вершинам мастерства» (творческий коллектив под рук. Никитиной Д. Е., заместителя директора; работа отмечена дипломом лауреата XI Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»);

✓ образовательный проект «На завалинке» в номинации «Методико-технологическое преобразование ценностных ориентиров в современной системе образования» (Шестера Е. Г., педагог д/о; работа отмечена дипломом I степени XI Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха»);

- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Основы делопроизводства» детского объединения «Выбор» для детей среднего школьного возраста (Смолякова С. С., педагог д/о; работа отмечена дипломом участника Областного конкурса авторских образовательных программ по работе с одарёнными обучающимися среди педагогов дополнительного образования детей);
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа «Две дороги» (Анохин М. Ю., педагог-организатор, Шейкина А. А., заместитель директора; работа отмечена дипломом III степени Областного конкурса авторских образовательных программ по работе с одарёнными обучающимися среди педагогов дополнительного образования детей);
- ✓ проект «Моя традиция: серия открытых мастер-классов» (Макаревич А. Н., начальник отдела; работа отмечена дипломом I степени Регионального конкурса молодых педагогов);
- ✓ методическое пособие «Пасхальные сувениры из соленого теста» (Неупокоева Т.Ю., педагог д/о; работа отмечена дипломом III степени Регионального конкурса молодых педагогов);
- ✓ рабочая тетрадь для творческих работ по робототехнике (Чайко Г.С., педагог д/о; работа отмечена дипломом III степени Регионального конкурса молодых педагогов);
- ✓ технологическая карта занятия по предмету «Бумажная пластика» по теме «Лев» (Кухарева О.М., педагог д/о; работа отмечена дипломом участника Регионального конкурса молодых педагогов);

5) дальнейшее развитие конкурсной и выставочной деятельности педагогов дополнительного образования: результатом этой деятельности явилось участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и в Открытой районной методической выставке-конкурсе «Педагогический Арбат»:

- по результатам участия в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» дипломом III степени в номинации «Художественная» отмечена педагог д/о Васильева Е. В.;

- на Открытую районную методическую выставку-конкурс «Педагогический Арбат» был представлен 41 методический материал, разработанный педагогическими и руководящими работниками учреждения, а также творческими коллективами; по итогам выставки-конкурса две работы были отмечены дипломами лауреата, 19 работ – дипломами I степени, 15 работ – дипломами II степени, пять работ – дипломами III степени;

6) организация и проведение совместно кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Институтом дополнительного образования ФГБУ ВПО «НГПУ», ГОБОФ «Вместе» XI Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» (в конкурсе приняли участие 233 методических материалов, представленные из 111 образовательных и других организаций из четырёх регионов: Алтайского края, Кемеровской, Новосибирской и Томской областей).

Работа по обобщению и ретрансляции педагогического опыта заключается в подготовке педагогических работников к участию в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках и других мероприятиях разных уровней. За 2020 год 58 педагогических и руководящих работников и пять творческих коллективов более 160 раз предъявляли свой опыт педагогической деятельности.

При этом педагогические работники предъявляли педагогический опыт:

- на международном уровне – три раза;

- на региональном (областном) уровне – 11 раз;
- на муниципальном (городском) уровне – восемь раз;
- на муниципальном (районном) уровне – 78 раз;
- на институциональном уровне – 76 раза.

В том числе в рамках предъявления собственного педагогического опыта в 2020 году 19 педагогических работников и один творческий коллектив провели 44 открытых мероприятия (семинаров, мастер-классов, открытых занятий и показов и т. п.), которые посетили более 1350 человек (коллег, родителей учащихся, детей разных возрастов и др.). За отчётный период (извлечения из перечня):

- мастер-класс «Новогодние украшения» для всех желающих заснят и выложен в сети интернет на платформе НОЮБ. Ссылка: https://vk.com/wall-5693391_6767?api_access_key=1bbbb188323d2cf240;

- участие в организации и проведении Всероссийской патриотической акции, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Давайте вместе споём о Победе!» и конкурс «75-летию Великой Победы посвящается...» приняла в мае 2020 года Полякова Т. В., педагог д/о;

- мастер-классы в рамках городского просветительского проекта «Арт-субботы» для учителей, родителей, учащихся МБОУ СОШ № 195 провели в феврале 2020 года Афанасьевская Н. Г., Степанчук Л. Б., Шестера Е. Г., педагоги д/о;

- мастер-классы в рамках проекта «Моя традиция: серия открытых мастер-классов» провели в октябре-ноябре 2020 года Афанасьевская Н. Г., Музюкина О.А., Шестера Е. Г., педагоги д/о и др.

За 2020 год 21 раз 15 педагогических и руководящих работников на семи мероприятиях использовали мультимедийное сопровождение. Этими мероприятиями было охвачено более 700 слушателей.

Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, профессиональная самостоятельная деятельность педагогов проявляются, в частности, в следующих ситуациях:

- участие в работе различных профессиональных объединений;
- участие в работе жюри различных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

В 2020 году в Доме творчества работали девять профессиональных объединений.

Более 20 педагогических и руководящих работников учреждения 35 раз принимали участие в работе орг. комитетов, жюри, судейских бригад, в организации и проведении 16 разных мероприятий. За отчётный период (извлечения из перечня):

- на региональном уровне:

- ✓ в организации и проведении XI Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» принимали участие Свеженцева А. Ю., директор, Кайгородцева М. В., зав. методическим отделом. Тарасов А. С., зав. информационным отделом, Драчева Е. В., начальник структурного подразделения, Кайгородцев И. Л., Катаева Л. В., методисты (январь-март 2020г.);
- ✓ в организации и проведении XII Открытого регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» принимали участие Свеженцева А. Ю., директор, Макаревич А. Н., нач. отдела, Тарасов А. С., нач. отдела, Драчева Е. В., зав. отделом, Кайгородцева М. В., ст. методист, Клыкова Н. П., методист (январь-март 2020г.);

- на муниципальном уровне:

- в работе жюри Экологический конкурс Центрального района принимала участие педагог д/о Волкова С. Б., педагог д/о (ноябрь 2020г.);

- в работе жюри Фестиваля самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений Октябрьского района города Новосибирска «Калейдоскоп талантов» (вокал) принимала участие педагог д/о Рожкова Е. М. (декабрь 2020г.) и др.

Всего в 2020 году за высокий уровень профессиональной деятельности более 220 раз 66 педагогических и руководящих работников ДТ «Октябрьский» были награждены грамотами, отмечены Благодарственными письмами и дипломами. В эту информацию не включены общие поощрения авторских коллективов (14 раз). При этом педагогические работники отмечены:

- на международном уровне – 21 раз личные поощрения и один раз – в рамках творческого коллектива;
- на федеральном уровне – 40 раз личные поощрения;
- на региональном (областном) уровне – 22 раза личные поощрения и три раза - в рамках творческих коллективов;
- на муниципальном (городском) уровне – восемь раз личные поощрения и один раз - в рамках творческого коллектива;
- на муниципальном (районном) уровне – 102 раз личные поощрения и восемь раз - в рамках творческих коллективов;
- на институциональном уровне – 36 раз личные поощрения.

Использование в работе с педагогическим коллективом перечисленных форм методической работы и их результативность позволяет говорить о том, что в учреждении осуществляется информационно-методическая, консультационно-методическая помощь и научно-методическая помощь педагогам.

5.3. Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Основными результатами деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год считаем:

- достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;
- достаточно высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чём свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней;
- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности работников Дома творчества.

Результатами такой деятельности является рост педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта на разных уровнях, а также повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

- 1) имеется возможность для участников образовательного процесса пользоваться литературой по проблемам управления образовательным процессом, дидактики, теории воспитания, работы с детьми с особыми образовательными потребностями и др.;
- 2) процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождается использованием:
 - литературных источников и интернет-ресурсов;
 - видео- и мультимедиа материалов;
- 3) ведётся самостоятельная издательская деятельность;
- 4) публикуются материалы, подготовленные педагогическими работниками.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Доме творчества заключается в следующем:

- методический кабинет пополняется материалами практической деятельности педагогических работников Дома творчества;
- совершенствуется электронный документооборот;
- в помощь руководителям структурных подразделений, педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательного процесса;
- готовятся выступления информационно-аналитического характера;
- проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении.

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2020 г.:

- Количество пользователей – 73 педагогических работника;
- Банк информации (количество литературы) – 485 издания.

Методические пособия, другие материалы, соответствующие уставным целям и задачам Дома творчества, составляют 100% библиотечного фонда Дома творчества. Кроме того, литературные источники и интернет-ресурсы, сопровождающие процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитываются в каждой программе. На 31.12.2020 г. перечень литературных источников и интернет-ресурсов, сопровождающих процесс реализации ДОП, содержит 2474 позиций, в т. ч.:

- для ДОП социально-педагогической направленности деятельности – 921;
- для ДОП туристско-краеведческой направленности – 68;
- для ДОП физкультурно-спортивной направленности деятельности – 503;
- для ДОП технической направленности деятельности – 21;
- для ДОП художественной направленности деятельности – 961.

За отчётный период методической службой ДТ «Октябрьский» было оформлено или издано 2 работы:

- Проектная заявка «Моя традиция: серия открытых мастер-классов» / Автор Макаревич А.Н. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2020. – 20 с.;
- Исследование «Диагностика профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и начальников структурных подразделений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города

Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» в 2019-2020 учебном году» / Составители: Тарасов А.С., Кайгородцева М.В., Кайгородцев И.Л., Катаева Л.В. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2020. – 71 с.

Возможность представить опыт педагогов, используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», позволяет методическую поддержку педагогам ограничить помощью в допечатной подготовке материала (корректуре, редактировании, правке и форматировании). Также на официальном сайте МБУДО ДТ «Октябрьский» размещаются материалы педагогических работников, подающих заявления на прохождение аттестации на квалификационные категории. Эти документы размещаются в рубрике «Сведения об образовательной организации» («Педагогический (научно-педагогический) состав» «Педагогический состав учреждения» «Фамилия, И.О.»)

Материалы педагогических работников учреждения периодически печатаются в различных изданиях, выпускаются в издательствах. За отчётный период 22 педагогических работников ДТ «Октябрьский» опубликовали свои материалы, такие как (извлечения из списка):

- 1) Гарифулина Г.А. Развитие речи дошкольника в условиях дополнительного образования детей (из опыта реализации авторской образовательной программы) // «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области». – Декабрь. – 2020. Ссылка: <http://sibvido.ru/node/246>.
- 2) Кайгородцева М.В. Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: как подготовиться к участию (из опыта работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования Октябрьского района города Новосибирска) / Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 2. – Новосибирск: Агенство «Сибпринт», 2020. – С. 197-200.
- 3) Катаева Л.В. Использование возможностей открытой районной методической выставки-конкурса «Педагогический Арбат» как одной из форм развития профессиональной компетентности педагога / Дополнительное образование детей: педагогический поиск. Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 2. – Новосибирск: Агенство «Сибпринт», 2020. – С. 189-191.
- 4) Рожкова Е.М. Роль процесса мотивации в самовыражении обучающихся средствами литературно-театрального творчества: Анализ практического опыта работы педагога в данном направлении / Сайт НООС (Профессиональные сообщества) Областного Центра Информационных технологий. - 26.10.2020.
- 5) Степанчук Л.Б. мастер-класс «Лепка дымковского петушка с детьми младшего школьного возраста» / Международное сетевое издание «Солнечный свет». – 16.09.2020. - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-6591.
- 6) Шестера Е.Г. Фольклорно-этнографическая игровая программа «К бабушке в деревню» // Электронная газета «Интерактивное образование». – Выпуск № 87. – Февраль. – 2020.

2020 год неразрывно связан с пандемией COVID-19, дистанционной или частично дистанционной работой. В связи с этим, возможность коммуникации с учащимися объединений по интересам и некоторыми сотрудниками была только с использованием ИКТ. В 2020 году количество заимствованных и разработанных цифровых образовательных ресурсов и мультимедийных пособий возросло в разы в сравнении с

прошлыми годами. На 31.12.2020г. общий фонд презентационных и аудио-, видео-, мультимедиа материалов превышает 2 тысячи штук и характеризуется разнообразием содержания, вида и направленности.

Анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год позволяет судить о характере изменений в библиотечном фонде и фонде цифрового контента. В условиях изоляции и пандемии увеличилась разработка и привлечение сторонних цифровых ресурсов, а пополнение и использование бумажного библиотечного фонда резко сократилось. Также при отсутствии возможности представлять педагогический опыт очно, возросло количество опубликованных методических материалов.

7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2020 год

7.1. Инфраструктура и производственная среда

В настоящее время Дом творчества «Октябрьский» осуществляет свою образовательную деятельность в трёх собственных зданиях общей площадью 3652м²:

- в здании по ул. Никитина, 66 - девять учебных помещений;
- в здании по ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- в здании по ул. Якушева, 21 - девять учебных помещений,

Учащиеся имеют возможность заниматься в основных зданиях: в 21 учебном помещении и двух актовых залах, общей площадью 774,6м²; а также на базах восемнадцати общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Деятельность на базах общеобразовательных организаций осуществляется на договорной основе, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2020 г. представлено в таблице 16.

Таблица 16

Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»
(выписка из балансовой стоимости на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	64	Компьютеры в комплекте – 20: ноутбук – 13, планшет -6, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 18, МФУ-5
2.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	28	Сканер – 3, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 8, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер – 1, акустическая система – 4
3.	Спортивный инвентарь	83	Шахматы – 18, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2, пневматическая винтовка – 7, канат для лазания – 2, канат для перетягивания – 1, мяч гимнастический – 2
4.	Туристический	153	Страховочная система – 8,

	инвентарь		стропа – 6; жидкостные компасы – 4; спусковое устройство – 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5, ледовый инструмент – 1, кошки альпинистские – 4, кошки ледолазные – 2, фал капроновый – 18, трос костровой – 3, сменный клюв – 1, рюкзак «Артель» - 3, рюкзак «Скаут» - 5, спальник-5; зажим «Жумар» (правый) – 3, зажим «Жумар» (левый) – 1, мешок компрессионный – 5, спальник РО-3 – 3, спальник РО-4 – 2, спусковое устройство – 2, восьмерка рогатая – 12, Айс фи-фи конструкции – 2, блок-ролик – 3, комплект роликов для перегиба – 1, ролик переправ – 5, сменный клюв – 1, протектор для веревки – 2, сумка для инструмента – 1, сумка-чехол для альпинистских кошек оттяжка – 4, универсальное лыжное крепление – 10, петля для ног – 2, каска альпинистская – 1, зажим ножной – 2.
5.	Фотоаппаратура	2	Фотоаппарат – 2
6.	Музыкальный инвентарь	33	дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха» - 2, пианино цифровое – 1, пианино «Элегия» - 1, пианино «Сибирь» - 1, пианино Ритм -1. гитара акустическая – 1, микшерный пульт – 3, радиосистема с микрофоном – 2, радиосистема головная с гарнитурой – 2 радиомикрофон – 1, радиосистема 2-х канальная- 2, микрофоны – 6, стойка с микрофоном – 1, наушники студийные – 1, наушники мониторы – 1, внешняя звуковая карта – 1, микшер с процессором – 1, стереонаушники – 1.
7.	Театральный и зрелищный	8	Мультимедийный проектор – 3, экран – 3;

	инвентарь		вращающийся восьмиугольник 2-х цветов – 1, аквариумы – 2
8.	Оборудование учебное	22	Макет массогабаритный ММГ-АК – 1, макет винтовки – 1, диапроекторы – 1, проектор – 2, микроскопы – 2, мишенная установка для стрельбы – 1, набор для чистки пневматической винтовки – 5 Швейные машины -3 Оверлок-1, Манекен-1, доска мгнитно-маркерная-1, Мольберт-1, Гончарный круг-1, Шкаф для сушки-1.
9.	Развивающие игры	26	Развивающие игры. Конструкторы – 6
10.	Костюмы и их составляющие	150	Костюм «Русский» – 7 Костюмы и их составляющие

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 569 единиц хранения.

Также в каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

Заключение

Результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2020 год, свидетельствуют о следующем:

- МБУДО ДТ «Октябрьский» как система стабильно функционирует;
- системный анализ результатов деятельности Дома творчества позволил увидеть компоненты, нуждающиеся в совершенствовании;
- определены перспективные направления развития, а именно:
 - ✓ дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования в учреждении;
 - ✓ развитие проектной деятельности учащихся, предоставление им возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из разных областей;
 - ✓ включение творческих коллективов в работу городских проектов и мероприятий социальной направленности для развития активной жизненной позиции учащихся Дома творчества;
 - ✓ дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения;
 - ✓ совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, и формирование на этой основе единого образовательного пространства Октябрьского района города Новосибирска. Сотрудничество с образовательными организациями Октябрьского района позволяет оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.