

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о конкурсном задании (испытании) педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика»

1. Общие положения

Конкурсное задание (испытание) педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика» (далее по тексту – Конкурсное задание) проводится на основании плана работы РМО педагогов дополнительного образования и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту - МБУДО ДТ «Октябрьский»).

Учредителями Конкурсного задания являются ТГМ МКУДО «ГЦРО» в Октябрьском районе и МБУДО ДТ «Октябрьский».

Организатором Конкурсного задания является учебно-методический отдел МБУДО ДТ «Октябрьский».

Подготовку и проведение Конкурсного задания осуществляет Оргкомитет.

Для проведения Конкурсного задания организационный комитет определяет Оператора Конкурсного задания и формирует состав экспертной группы.

2. Цели и задачи Конкурсного задания

2.1. Цель Конкурсного задания: развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

2.2. Задачи Конкурсного задания:

- повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в презентационной деятельности;
- освоение технологии подготовки и произнесения публичных речей с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации;
- совершенствование речевых умений публичного выступления на заданную тему;
- развитие способности творчески мыслить, находить нестандартные решения;
- создание условий для самореализации педагогических и руководящих работников, повышения их социальной и творческой активности.

3. Участники Конкурсного задания

К участию в Конкурсном задании приглашаются все педагогические и руководящие работники учреждения.

4. Содержание Конкурсного задания

Ораторское мастерство конкурсанта - педагога дополнительного образования - будет продемонстрировано на заданную тему «Учитель, воспитай ученика» в форме монолога с возможностью использования вербальных и невербальных средств коммуникации, разных методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога. Педагогу дополнительного образования предоставляется возможность продемонстрировать свои речевые умения публичного выступления на заданную тему, находить нестандартные решения, подкрепить своё выступление презентацией.

5. Условия проведения Конкурсного задания

Заявки на участие в выполнении конкурсного задания необходимо подать до 14 апреля 2021г.

Выполнение конкурсного задания состоится 28 апреля 2021 года.

6. Требования к Конкурсному заданию

6.1. Требования к условиям выполнения задания:

- общая продолжительность конкурсного испытания – 3 минуты;
- выступление сопровождается презентацией. Количество слайдов – 9;
- музыкальное сопровождение в презентации допускается;
- использование видеофайлов в презентации не допускается;
- выступление проходит без чтения печатного текста;
- участники выступают по жеребьевке.

6.2. Требования к выполнению задания:

- каждому педагогу дополнительного образования в ходе выступления предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов и ценностей в краткой и целесообразной форме;

- при выполнении задания можно использовать разные формы раскрытия темы: инсценирование, поэтический текст, музыкальное исполнение, поддержка коллег и др.

7. Критерии оценки выполнения Конкурсного задания

7.1. Содержание выступления:

- соответствие содержания выступления заявленной теме;
- целостность выступления; визуальный материал подкрепляет текст выступления;
- полнота раскрытия темы;
- достоверность, убедительность высказываний оратора;
- текст изложен логически правильно, подкреплен аргументами и фактами.

7.2. Речевое мастерство:

- речь выступающего правильно поставлена, понятна всем окружающим;

- последовательность всех частей монолога, плавность перехода от одной части речи к другой;

- текст без ошибок;

- качество составляющих техники речи (дикция, интонация, темп речи, голос);

- оригинальность подачи информации.

7.3. Общая культура участника испытания:

- соблюдение регламента выступления;

- отказ от чтения текста;

- выступление яркое и выразительное;

- манера держать себя перед аудиторией (контакт с аудиторией, осанка, жестикуляция, мимика);

- образ оратора (культура ношения вещи, одежды, косметика, парфюм и т.п.).

7.4. Оценка критериев осуществляется по 5-балльной шкале:

- минимальная оценка - 1 балл;

- максимальная оценка - 5 баллов.

8. Жюри Конкурсного задания

Экспертная группа Конкурсного задания формируется из числа членов районного методического объединения педагогов дополнительного образования и руководящих работников организаций дополнительного образования Октябрьского района города Новосибирска. К работе жюри в качестве экспертов возможно привлечение специалистов организаций-партнеров.

9. Подведение итогов Конкурсного задания

Участники конкурсного задания (испытания) педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика» получают сертификат участника конкурса.

По всем вопросам участия в конкурсном задании обращаться в учебно-методический отдел МБУДО ДТ «Октябрьский» по тел. 252-02-48 (Кайгородцева Марина Васильевна, Оператор Конкурса, e-mail: marina_ddt@mail.ru).

Приложение 1

**Заявка
на участие в конкурсном задании (испытании) педагогов-ораторов
на тему «Учитель, воспитай ученика»**

1. Ф.И.О. (полностью), должность _____
2. Образовательная организация (название) _____

3. Направленность деятельности _____
4. Название объединения по интересам и / или структурного подразделения _____
5. Контакты (телефон, E-mail) _____

Дата
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись педагогического работника

Приложение 2

**Оценочный лист проведения
конкурсного задания (испытания) педагогов-ораторов
на тему «Учитель, воспитай ученика»**

Ф.И.О. педагога - участника _____

Ф.И.О. члена жюри _____

№ п/п	Критерий	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
		1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
1	Содержание выступления			
1.1	Соответствие содержания выступления заявленной теме			
1.3	Целостность выступления; визуальный материал подкрепляет текст выступления			
1.4	Полнота раскрытия темы			
1.5	Достоверность, убедительность высказываний оратора			
1.6	Текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами			
2	Речевое мастерство			

2.1	Речь выступающего правильно поставлена, понятна всем окружающим			
2.2	Последовательность всех частей монолога, плавность перехода от одной части речи к другой			
2.3	Текст без ошибок			
2.4	Качество составляющих техники речи (дикция, интонация, темп речи, голос)			
2.5	Оригинальность подачи информации			
3	Общая культура участника испытания			
3.1	Соблюдение регламента вступления			
3.2	Отказ от чтения текста			
3.3	Выступление яркое и выразительное			
3.4	Манера держать себя перед аудиторией (контакт с аудиторией, осанка, жестикация, мимика)			
3.5	Образ оратора (культура ношения вещи, одежды, косметика, парфюм и т.п.)			
Максимальное количество баллов – 75				

Примечания.

1. Оценка критериев осуществляется по 5-ти балльной шкале (от 1 до 5).
2. Участник конкурса может набрать максимально 75 баллов.

Общее количество баллов _____

Дата _____

Подпись члена жюри _____