

**Положение  
о районном конкурсе профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о районном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее по тексту – Положение) определяет условия, порядок организации и проведения данного конкурса в Октябрьском районе города Новосибирска (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Организаторы конкурса – ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе, РМО ПДО.

1.3. В 2021-2022 учебном году Конкурс проводится в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов.

Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее трёх лет.

3.2. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ), с инвалидностью.

Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее трёх лет.

**4. Сроки, этапы, Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1-й этап – заочный, октябрь 2021 года;
- 2-й этап – финальный, ноябрь 2021 года.

## **5. Номинации конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Методическое сопровождение Конкурса осуществляет ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе.

6.2. Для организации и проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

6.3. Жюри конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителей Конкурса.

### **6.4. Проведение Заочного этапа конкурса.**

На конкурс предоставляются в электронном виде и в печатном варианте следующее Профессиональное портфолио участника Конкурса:

- анкета участника Конкурса (приложение 1);
- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или mp3 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- дополнительная общеобразовательная программа участника в электронном и печатном виде и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимы периоды реализации Программы (не менее трёх лет) в электронном и печатном виде, и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

6.5. Конкурсные материалы принимаются до 15 октября 2021 года по адресу: ул. Якушева 21, каб. № 16, тел. 252-02-48. Электронные версии материалов – на электронный адрес [marina\\_ddt@mail.ru](mailto:marina_ddt@mail.ru). Координатор конкурса Кайгородцева Марина Васильевна (8-913-469-25-58).

6.6. Члены жюри осуществляют экспертную оценку размещенных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Участники набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

## **6.7. Очный этап конкурса состоит из двух туров.**

### ***Первый тур***

Все участники, прошедшие заочный этап конкурса, 03 ноября 2021 года приносят в оргкомитет конкурса или отправляют по электронной почте видеозапись «**Моё педагогическое послание профессиональному сообществу**» (видеозапись не более пяти минут в формате: mp4, avi). Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют **тестовое задание** очного этапа по теме «**Современные аспекты дополнительного образования детей**». Тестовое задание включает 10 заданий: восемь – закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный), два – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

### ***Второй тур***

**Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения цели занятия. **Участие помощников не допускается.**

Педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формирует Оргкомитет с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсанта. Продолжительность занятия с обучающимися:

- среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;
- младшего школьного возраста, дошкольного возраста - 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до пяти минут).

**Групповое конкурсное испытание - импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».**

Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представления результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

**Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».**

«Педагогическое многоборье» - индивидуальное конкурсное испытание, включает в себя выполнение каждым конкурсанта задания по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и представление их решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания предоставляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с

использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно публично.

Педагогическая ситуация – визуальная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отработанного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри и участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задание каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку всем участникам - 60 минут.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более пяти минут.

**Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог со старшим методистом ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе.**

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее чем за пять дней до конца конкурса.

## **7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний**

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний размещены в приложении 3.

## **8. Организация и проведение Конкурса**

8.1. Для оценивания результатов туров Конкурса создается жюри. Состав жюри утверждается протоколом заседания ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе. Работой жюри руководит председатель.

8.2. Материалы участников заочного тура для работы жюри размещаются в облачном хранилище.

8.3. Жюри до 01 ноября 2021г. осуществляет экспертную оценку размещённых материалов в соответствии с критериями и осуществляет рейтинг участников заочного тура.

8.4. Конкурсные задания очного этапа проводятся по следующему графику:

- 03.11.2021г. – первый тур и групповое конкурсное испытание второго тура - импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»;

- 04-15.11.2021г. - индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

- 10.11.2021г. - индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» и конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог со старшим методистом ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе;

- 17.11.2021г. – подведение итогов конкурса.

8.5. **Внимание!** Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в ход конкурса.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Все участники конкурса получают дипломы участника.

9.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса.

9.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса. При условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

9.4. По решению орг. комитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

**Анкета участника районного конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

№ п/п	Категория сведений	Сведения
1	Номинация	
2	ФИО (полностью)	
3	Пол	
4	Дата рождения	
5	Район	
6	Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
	Адрес официального сайта организации	
7	Должность	
8	Срок работы в должности	
9	Телефон	
10	Электронный адрес	
11	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
17	Ссылка на видео «Визитная карточка»	
18	Ссылка на дополнительную программу	
19	Ссылка на сведения о качестве дополнительной программы	

20	Ссылка на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
21	Краткие сведения о достижениях по реализации программы на трехлетний период	
22	Педагогическое кредо	
23	Увлечения	

## Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

### 7.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

7.1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

7.1.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умеет определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18				

### 7.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

7.2.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Росособнадзора от 29 мая 2014г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка присылается организаторам конкурса. Ссылка должна быть активной



Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период трёх последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более двух листов. Ссылка присылается организаторам конкурса. Ссылка должна быть активной

**7.2.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества ее реализации**

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

**7.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

**7.3.1. Требования к видеобращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом <u>не более пяти минут</u> в формате: mp4. Присылается организаторам Конкурса в установленные сроки
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания

7.3.2. Критерии оценки видеообращения «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 12				

7.4. Требования и критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

7.4.1. Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов предложен отдельным документом. Выполнение тестового задания будет осуществляться в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз
Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа	<p>Примеры тестовых вопросов закрытого типа с возможностью выбора одного правильного ответа:</p> <p><i>Дополнительное образование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень образования;</li> <li>• вид образования;</li> <li>• подвид образования.</li> </ul> <p><i>Образовательная программа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной документ образовательной организации;</li> <li>• совокупность требований к результатам обучения;</li> <li>• комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</li> </ul> <p><i>Подвид образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительное образование детей;</li> <li>• дополнительное образование взрослых;</li> <li>• дополнительное образование детей и взрослых.</li> </ul> <p><i>Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в соответствии с основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>• в соответствии с нацпроектом «Образование»;</li> <li>• в соответствии с Указом Президента Российской Федерации</li> </ul>

Содержание и примеры тестовых вопросов открытого типа	Например: - Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования? Что включает горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?
---	--

7.4.2. Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения восьми заданий закрытого типа №№ 1-8	не выполнено. Выполнено неверно	выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении двух заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно	выполнено точно
Максимальное количество баллов - 12				

### 7.5. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

7.5.1. Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного и дошкольного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие (до пяти минут)
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается

7.5.2. Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
		не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умеет организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

7	Умение использовать профорориентационные возможности занятия	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благополучного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет не достаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

7.6. Критерии оценки Импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

7.6. Критерии оценки Импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
2	Креативность и оригинальность предполагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
Максимальное количество баллов - 40							

## 7.7. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

### 7.7.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 30 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более пяти минут.

7.7.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» (задания 1, 2)				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	Не знает, знает недостаточно	Знает	Знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	Не владеет, владеет недостаточно	Владеет	Владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 25				

## 7.8. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика» – диалог со старшим методистом ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе

7.8.1. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» – диалог со старшим методистом ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее, чем за 5 дней до начала второго тура областного очного этапа Конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет старший методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе

7.8.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог со старшим методистом ТГМ МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		1-2	3-4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

6	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
8	Умение представить свою позицию	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40				

**Перечень нормативно-правовых документов  
для подготовки к Конкурсу**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014г. № 785 (в ред. от 27.11.2017г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. N 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).
15. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015г.
16. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
17. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16).
18. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
19. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р.
20. План мероприятий по реализации федерального проекта «Учитель будущего», приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. № 3.
21. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018г. № 1375-р.