

Примерная технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. педагога	
Структурное подразделение	
Направленность, вид деятельности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Тема занятия	Машинный город - Новосибирск.
Группа	
Тип занятия, форма проведения	
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	

Цель: Задачи: (развивающие, обучающие, воспитательные, мотивационные, здоровьесберегающие др.)
Результаты освоения ДОП (предметная компетентность)

Обучающиеся приобретут на занятии		
Знания	Умения	Навыки

Универсальные учебные действия	
познавательные	
регулятивные	
коммуникативные	

Методы обучения, используемые на занятии

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: (для педагога, для учащихся)

Структура занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстрируют на занятии)	Универсальные учебные действия (продемонстрируют на занятии)	Длительность этапа по времени	Предполагаемые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6	7
Организационный						
Подготовительный (повторительный-мотивационный)	Беседа	Какие ассоциации возникнут на слово-экскурсия? Кто готов на экскурсию? Где?		Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД:		
Основной (теоретический и практический)		Задание 1.				
		Задание 2				
		Задание 3				
Заключительный		Можно ли назвать наш город экскурсивным для туристов, для гостей города.				

Список литературы, использованной при подготовке занятия: (для педагога, для учащихся)

- Задание 1: В каком городе находится это достопримечательность? Определи по картинкам в каком городе находится это достопримечательность.
- Назови по картинкам (фотографиям) что изображено на фотографии.
- Представьте, что вы представляете возможность стать экскурсоводом. Что бы вы показали гостям Новосибирска? Составте маршрут. Чтобы на карте вы представили расскажите что то о нем знаете.

Примерная технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. педагога	
Структурное подразделение	
Направленность, вид деятельности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Тема занятия	Намерения «Фрукты в вазе»
Группа	
Тип занятия, форма проведения	
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	

Цель: Задачи: (развивающие, обучающие, воспитательные, мотивационные, здоровьесберегающие др.)

Результаты освоения ДОП (предметная компетентность)

Обучающиеся приобретут на занятии		
Знания	Умения	Навыки

Универсальные учебные действия	
познавательные	
регулятивные	
коммуникативные	

Методы обучения, используемые на занятии

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: (для педагога, для учащихся)

Структура занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстрируют на занятии)	Универсальные учебные действия (продемонстрируют на занятии)	Длительность этапа по времени	Предполагаемые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6	7
Организационный						
Подготовительный (повторительно-мотивационный)				Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД:		
Основной (теоретический и практический)		Задание 1.	<i>Например</i>			
		Задание 2	<i>подберите фигуры / предметы / для наглядности - геометрические фигуры - круг, два круга, овал</i>			
		Задание 3	<i>Система измерения - много параметров ученика (пальцы, ладони)</i>			
Заключительный			<i>цветоведение (сочетание цветов для подбора одежды) Применение в вашем доме</i>			

Список литературы, использованной при подготовке занятия: (для педагога, для учащихся)

Примерная технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. педагога	
Структурное подразделение	
Направленность, вид деятельности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Тема занятия	Формирование двигательного навыка прыжка
Группа	
Тип занятия, форма проведения	
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	

Цель: Задачи: (развивающие, обучающие, воспитательные, мотивационные, здоровьесберегающие др.)

Результаты освоения ДОП (предметная компетентность) Научить стоять, и двигательному навыкам.

Обучающиеся приобретут на занятии		
Знания	Умения	Навыки

Универсальные учебные действия	
познавательные	
регулятивные	
коммуникативные	

Методы обучения, используемые на занятии

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: (для педагога, для учащихся)

Структура занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстрируют на занятии)	Универсальные учебные действия (продемонстрируют на занятии)	Длительность этапа по времени	Предполагаемые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6	7
Организационный			Введение в предмет, терминология, особенности истории практического применения	Знакомство с культурой Востока Позитивное отношение к культуре Востока		
Подготовительный (повторительно-мотивационный)				Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД:		
Основной (теоретический и практический)		Задание 1.	Обучение стойкам. Раскол поперек опробования	Управление телом Координ. движение. Самодисциплина.		
		Задание 2		Увеличение отклонения к участнику обра		
		Задание 3		Зобателного процесса		
Заключительный						

Список литературы, использованной при подготовке занятия: (для педагога, для учащихся)

Примерная технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. педагога	Мещерякова Е.А.
Структурное подразделение	ОВТ
Направленность, вид деятельности	ЭПТ
Название дополнительной общеобразовательной программы	Ветчим сами
Тема занятия	Вызачие круглого колотки с приобавками
Группа	
Тип занятия, форма проведения	ббвешного
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	

Цель: Задачи: (развивающие, обучающие, воспитательные, мотивационные, здоровьесберегающие др.)

Результаты освоения ДОП (предметная компетентность)

Обучающиеся приобретут на занятии		
Знания	Умения	Навыки

Универсальные учебные действия	
познавательные	
регулятивные	
коммуникативные	

Методы обучения, используемые на занятии

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: (для педагога, для учащихся)

Структура занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстрируют на занятии)	Универсальные учебные действия (продемонстрируют на занятии)	Длительность этапа по времени	Предполагаемые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6	7
Организационный						
Подготовительный (повторительный-мотивационный)				Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД:		
Основной (теоретический и практический)		Задание 1.	Выполнение задания. Выходя из круга. В опр. послед. ст. обобщения. Колотил с опр-шагом	Выполнение тех. опр. В опр. послед. ст. с опр-шагом		
		Задание 2				
		Задание 3				
Заключительный						

Список литературы, использованной при подготовке занятия: (для педагога, для учащихся)

Примерная технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. педагога	
Структурное подразделение	
Направленность, вид деятельности	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Тема занятия	История России (учет. тем.)
Группа	История России в 10-м классе
Тип занятия, форма проведения	
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	

Цель: Задачи: (развивающие, обучающие, воспитательные, мотивационные, здоровьесберегающие др.)

Результаты освоения ДОП (предметная компетентность)

Обучающиеся приобретут на занятии		
Знания	Умения	Навыки

Универсальные учебные действия	
познавательные	
регулятивные	
коммуникативные	

Методы обучения, используемые на занятии

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: (для педагога, для учащихся)

Структура занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстрируют на занятии)	Универсальные учебные действия (продемонстрируют на занятии)	Длительность этапа по времени	Предполагаемые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6	7
Организационный						
Подготовительный (повторительно-мотивационный)			1. Сравнение с физик. данными. 2. Сравнение с образцами цветов, в том числе и портретом	Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД:		
Основной (теоретический и практический)		Задание 1.	Тема 1. Подпись к рисунку. - рисунок девочки			
		Задание 2.	Мини-рисунок "Я в школе"			
		Задание 3	Я в школе. Рисование			
Заключительный			Мини-рисунок "Я в школе"			

Список литературы, использованной при подготовке занятия: (для педагога, для учащихся)