

**Содержание деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов  
дополнительного образования во втором полугодии 2021-2022 учебного года**

*Кайгородцева М.В., рук-ль РМО ПДО*

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Серьёзных доработок дополнительных общеразвивающих программ не требуется, если не будет об этом требований вышестоящих организаций.

Когда будет информация о дополнительных общеразвивающих программах по персонифицированному финансированию, по новым рабочим местам – необходимо будет делать то, что требуется.

А требоваться будут новые дополнительные общеразвивающие программы, разработанные на основе типовых моделей:

- с использованием сетевых форм организации;
- дистанционные;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разноуровневые;
- адаптированные для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов.

Необходимо менять своё педагогическое сознание: мы всегда понимали, что вид деятельности – это средство развития ребёнка. Поэтому нужно искать пути обновления содержания образования по дополнительным общеразвивающим программам - включать материалы:

- по формированию у учащихся элементов функциональной грамотности;
- по развитию у учащихся критического мышления;
- по ознакомлению учащихся с календарными историческими событиями;
- по формированию отношения у учащихся к событиям, происходящим в мире, в стране, в городе, в районе, в школе...;
- по обогащению социального опыта учащихся через участие в различных акциях, взаимодействии с разными людьми...

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников

Важный аспект деятельности педагогических работников – **аттестация** на квалификационные категории и на право занятия должности.

На территории Новосибирской области действует Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Принципиальных изменений в процедуре аттестации нет.

Педагогический работник имеет право подать документы на аттестацию в электронном или в печатном варианте.

Стоит обратить внимание на некоторые пункты регламента.

**п. 35.** Аттестация педагогических работников без проведения оценки результатов профессиональной деятельности, проводится по решению АК, в отношении педагогических работников при аттестации на более высокую или ту же квалификационную категорию, которые в межаттестационный период стали победителями конкурсов, в т.ч. профессиональных конкурсов по профилю деятельности аттестуемого работника («Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»):

- международного, федерального, регионального уровней – на высшую квалификационную категорию;
- муниципального уровня – на первую квалификационную категорию.

В текущем учебном году осенью в районе был объявлен конкурс «Сердце отдаю детям», но заявок на участие в нём не поступило. В ближайшее время будет разработан план подготовки к участию в городском конкурсе «Сердце отдаю детям» в будущем году.

Два года назад всем желающим педагогам была предоставлена возможность попробовать свои силы в конкурсных испытаниях в логике этого конкурса. Опыт был хороший, но дальше опять же никто из педагогов не пошёл.

Подумайте, оцените свои силы и сообщите, кто хочет попробовать заранее подготовиться к участию в конкурсе. Мы организуем сопровождение всем и каждому в этой работе. Что нужно будет сделать в период с февраля по ноябрь 2022 года:

- составить анкету участника;
- подготовить видеоматериалы «Визитная карточка»;
- проанализировать и в случае необходимости доработать дополнительную общеобразовательную программу;
- разработать сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимы периоды реализации Программы;
- подготовить электронное видеообращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»;
- потренироваться в выполнении тестового задания по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»;
- разработать технологическую карту открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;
- попробовать свои силы в выполнении группового конкурсного испытания - импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»;
- потренироваться в решении педагогических задач и анализе педагогических ситуаций;
- поучаствовать в диалоге «Педагогическая риторика».

Во втором полугодии текущего учебного года работа по повышению профессионального уровня педагогических работников будет продолжаться по тем основным позициям, которые заявлены региональным оператором – сотрудниками кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

На встрече с педагогами 20.10.2021г. были объявлены темы, по которым будет осуществляться работа с педагогами:

- Кайгородцева М.В.: диагностика результатов образовательного процесса;
- Клыкова Н.П.: методики проведения учебного занятия;
- Макаревич А.Н.: современные образовательные технологии.

Конечно, с опорой на рекомендации регионального оператора по формированию у учащихся элементов функциональной грамотности. Поэтому мы продолжаем работу по заданию регионального оператора по этой проблеме.

Всем руководителям ПО ПДО и членам РМО ПДО будут разосланы материалы в помощь педагогам по планированию и проведению открытых занятий или мероприятий по формированию у учащихся элементов функциональной грамотности. Эти материалы уже давно размещены на сайте МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» в разделе «Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования»: <http://ddto.org/rayonnoe-metodicheskoe-obedinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

В профессиональных объединениях педагогов эту работу необходимо обсудить, спланировать, выполнить и представить результаты.

Клыкova Н.П. поделится с вами материалами по методике проведения такого учебного занятия.

*Выступление Клыковой Н.П. с презентацией «О методике проведения учебного занятия по формированию у учащихся элементов функциональной грамотности».*

Кроме того, методисты предлагают объединить эту работу с работой по развитию у педагогов необходимых профессиональных компетенций. Такая задача поставлена и региональным оператором на второе полугодие текущего учебного года.

Как будет строится это работа, сообщит Макаревич А.Н.

*Выступление Макаревич А.Н. «О развитии профессиональных компетенций педагогов д/о учреждения».*

### 3. Помощь в предъявлении опыта деятельности педагогическими работниками

Во второй половине текущего учебного года нас ждёт не мало методических мероприятий. Мы приглашаем вас к участию в них.

*Январь:*

- **до 15 января** принимались заявки и материалы на участие в Открытом районном заочном конкурсе эссе на тему «Это мой мир» для учащихся 12-18 лет. На конкурс принимались работы по темам:

- «Мир, в котором хочется жить!» или «Об идеалах нации можно судить по...» (размышления конкурсанта о традициях и культуре народов, о культурном наследии, о гражданственности и патриотизме, о межкультурном взаимодействии);

- «Удивительное внутри меня...» или «Что бы я сделал, если...» (размышления конкурсанта о его возможных действиях, направленных на решение местных проблем: экологических, межнациональных и др.);

- «Моя главная роль...» или «Если бы я был...» (размышления конкурсанта о содействии коллективному благополучию и устойчивому развитию, об ответственности за решение местных и глобальных мировых);

- «В диалоге с профессией...» или - «Есть такая профессия...» (размышления конкурсанта о важности и значимости профессий, непосредственно задействованных в решении мировых глобальных проблем);

- «Ошибки – это уроки...» (размышления конкурсанта об ошибках в истории, личной жизни, важности приобретенного социального опыта).

В конкурсе приняли участие 10 учащихся из образовательных организаций Октябрьского района. Итоги конкурса размещены на сайте МБУДО «Дом творчества «Октябрьский» в разделе «Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования» по ссылке: <http://ddto.org/wp-content/uploads/2022/02/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5.pdf>

- до **15 января** принимались заявки и конкурсные материалы на XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»; на конкурс подали работы два педагога МБУДО «Дом творчества «Октябрьский»;

- до **19 января** принимались заявки и конкурсные материалы на Открытый районный конкурс методических приёмов «Педагогическая изюминка».

Идея проведения конкурса возникла во время проведения заседания РМО ПДО 17.11.2021г. Положение было разослано и заведующим отделами, и руководителям ПО ПДО, и членам РМО ПДО; на конкурс поступили шесть заявок. В приложении 3 к положению о конкурсе даётся описание понятия «методический приём», в приложении 4 – примерный вариант описания методического приёма. На слайде 10 презентации видно, как проходил этот конкурс в 2017 году. Конкурс планируется провести 09 февраля 2022 года; вариант проведения будет зависеть от эпидемиологической обстановки;

- до **20 января** принимались материалы на Открытые областные педагогические чтения «Обновление практик воспитания в современном дополнительном образовании». На участие в педагогических чтениях были присланы тезисы трёх педагогов МБУДО «Дом творчества «Октябрьский». Все статьи будут опубликованы в сборнике.

## *Май*

- до **09 мая** принимаются заявки и тезисы выступлений на Конференцию педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района города Новосибирска, осуществляющих дополнительное образование и внеурочную деятельность «Педагогические россыпи»;

- до **09 мая** принимаются заявки на участие в Открытой районной методической выставке-конкурсе «Педагогический Арбат».

Педагоги могут использовать и другие формы предъявления опыта:

- открытые занятия;
- открытые воспитательно-досуговые мероприятия;
- мастер-классы;
- разработанный педагогический проект;
- описанная методика, технология;
- написанная статья

и др.