

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»*



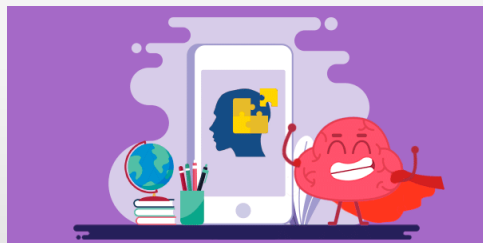
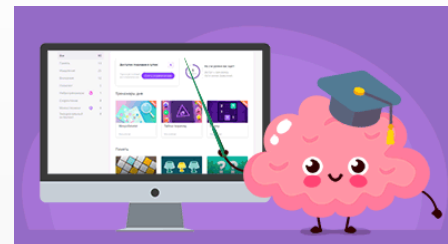
***ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ КАК СРЕДСТВО
ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ***

*Клыкова Нина Петровна, методист
23 марта 2022 года*

ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

- ЧТО?
- ГДЕ?
- КОГДА?

- ЗАЧЕМ?
- КТО УЧАСТНИКИ?
- КАКИМ ОБРАЗОМ?



- КАКОЙ РЕЗУЛЬТАТ?
- КАК ОТРАЗИТЬ?
- ГДЕ ЗАФИКСИРОВАТЬ?

- КОМУ ЭТО НУЖНО?



ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

Учебное занятие — основной элемент образовательного процесса.

- В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации.
- Главное — не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение.
- Формирование функциональной грамотности учащихся



ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

Условия достижения эффективности занятия:

- определение цели;
- адекватность содержания поставленным задачам, а также их соответствие особенностям детского коллектива;
- соответствие методов и приемов работы поставленным задачам, и содержанию;
- четко продуманная логика занятия, преемственность этапов;
- четкая организация начала занятия, мотивация детей на учебную деятельность;
- наличие благоприятной психологической атмосферы;
- активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность);
- методическое обеспечение и материально-техническое оснащение занятия



ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ (1)

Ф.И.О. педагога	
Отдел	
Название объединения по интересам	
Направленность, вид деятельности	
Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	
Группа	
Тема занятия	
Тип занятия, форма проведения	
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	



ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ (2)

Цель: определение уровня освоения учащимися содержания (курса) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи:

- показать сформированность предметной компетентности у обучающихся (знания, умения, навыки);
- продемонстрировать универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), сформированные у учащихся;
- обозначить формирование (элементов) функциональной грамотности учащихся ★



ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ (3)

Результаты освоения программы (предметная компетентность)

Знания	Умения	Навыки

Результаты освоения программы (метапредметная компетентность)

Универсальные учебные действия	
Познавательные	
Регулятивные	
Коммуникативные	



ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ (4)

Структура итогового занятия (с указанием времени на каждый этап занятия):

Методическая структура (этапы)	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного занятия)	ЗУН(ы)	УУД	Длительность этапа по времени	Действия и ответы учащихся
Организационный						
Подготовительный (повторительно-мотивационный)						
Основной (теоретический и практический)						
Заключительный						

Методы обучения

Материально-техническое обеспечение

Список литературы



ИТОГОВОЕ (КОНТРОЛЬНОЕ) ЗАНЯТИЕ

СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ, ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ





Итоговое (контрольное) занятие

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА САМОАНАЛИЗА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ (1)

- Краткая характеристика учебной группы.
- Тема учебного занятия, ее место в учебном курсе.
- Характеристика условий организации образовательного процесса.
- Цель итогового занятия.
- Содержание занятия: выделение главного объекта проверки освоения образовательной программы; отбор содержания в соответствии с поставленной целью; дидактические принципы, лежащие в основе раскрытия содержания занятия; на обобщение каких понятий и умений направлено занятие; насколько отбор содержания занятия способствует созданию условий для формирования устойчивого интереса к обучению.
- Структура учебного занятия: характеристика этапов занятия; соблюдение последовательности этапов занятия в соответствии с технологической картой; оптимальность использования времени, отведенного на этапы занятия



Итоговое (контрольное) занятие

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА САМОАНАЛИЗА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ (2)

- Методы обучения: обоснование выбора методов обучения; результативность использованных методов; эффективность методов в развитии познавательной активности учащихся, приемов активизации, направленных на самооценку их деятельности.
- Характеристика профессиональных компетентностей педагога: умение организовать работу учащихся; оптимальность отбора учебного материала с учетом поставленной цели и особенностей учебной группы; уровень проявления коммуникативной компетенции педагога.
- Характеристика работы учащихся: степень организованности, дисциплинированности, заинтересованности и эмоциональности учащихся; уровень коммуникативной составляющей внутригруппового общения; уровень выполнения заданий; самооценка деятельности учащимися.
- Результативность занятия: выполнение плана занятия в соответствии с технологической картой; степень реализации цели занятия; сравнение ожидаемых и полученных результатов занятия



Итоговое (контрольное) занятие





Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества
«Октябрьский»

Материалы конкурса на лучшее итоговое занятие 2007-2008 учебного года



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
детей города Новосибирска
Дом детского творчества «Октябрьский»

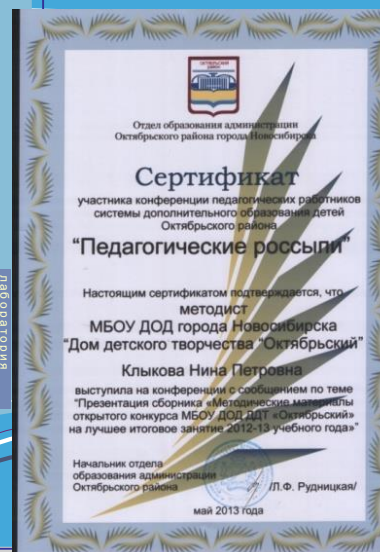
Методические материалы открытого конкурса МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» на лучшее итоговое занятие 2012-2013 учебного года



Новосибирск, 2013



Новосибирск, 2008

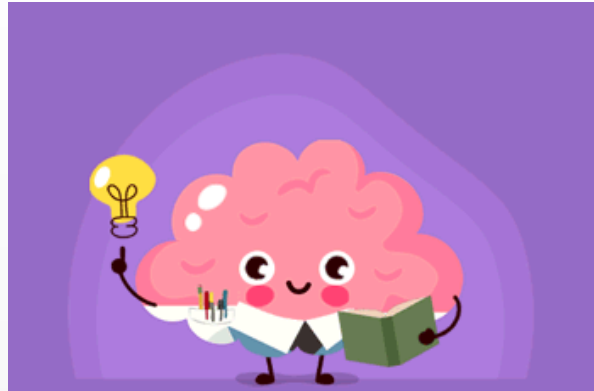


Итоговое (контрольное) занятие

ПЕРСПЕКТИВЫ

- совершенствование структуры и содержания итогового занятия в соответствии с современными требованиями к результатам образования;
- поиск новых форм организации итоговых занятий;
- повышение объективности оценки педагогом освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет дальнейшей проработки оценочных материалов;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (проведение конкурса на лучшее итоговое занятие)





Наши тело и мозг взаимосвязаны.

Вот любопытный факт, который обнаружили ученые:

- **Ходите кругами, когда размышляете? Отлично, так вы на подсознании активируете творческое мышление и сможете выдать больше новых идей.**

Порадуйте свой мозг и взбодрите креативное мышление...

НАЧНИТЕ ГОТОВИТЬСЯ К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ

ПРЯМО СЕЙЧАС....



*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»*



***ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ КАК СРЕДСТВО
ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ***

*Клыкова Нина Петровна, методист
23 марта 2022 года*