

Примерная технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. педагога	
Отдел	
Направленность, вид деятельности	
Название дополнительной общеразвивающей программы	
Тема занятия	
Группа	
Тип занятия, форма проведения	
Продолжительность занятия	
Дата, время и место проведения	

Цель:

Задачи (предметные, метапредметные, личностные):

Результаты освоения ДОП (предметная компетентность):

Учащиеся приобретут на занятии		
Знания	Умения	Навыки

Результаты освоения ДОП (метапредметная компетентность):

Универсальные учебные действия	
Познавательные	
Регулятивные	
Коммуникативные	

Результаты личностного развития учащихся:

Структура занятия (с указанием времени на каждый этап занятия)

Этапы	Действия педагога	Содержание (формулировка учебного задания)	Знания, умения, навыки (продемонстрируют на занятии)	Универсальные учебные действия (продемонстрируют на занятии)	Длительность этапа по времени	Предполагаемые действия и ответы детей
1	2	3	4	5	6	7
Организа- ционный						
Подготовительный (повторительно- мотивационный)				Познавательные УУД: Регулятивные УУД: Коммуникативные УУД: Личностные УУД:		
Основной (теоретический и практический)		Задание 1.				
		Задание 2				
		Задание 3				
Заключитель- ный						

Методы обучения, используемые на занятии

Материально-техническое обеспечение учебного занятия: *(для педагога, для учащихся)*

Список литературы, использованной при подготовке занятия: *(для педагога, для учащихся)*

Примечания.

1. В 2021-2022 учебном году в рамках методического сопровождения деятельности педагогических работников проводилась работа по подготовке и проведению работы по формированию у учащихся элементов функциональной грамотности.

2. При формулировании учебных заданий (столбец 3) просим значком * отметить задания, содействующие формированию у учащихся элементов функциональной грамотности.

3. По мнению регионального оператора Новосибирской области (кафедра педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО), «универсальные учебные действия = функциональная грамотность» (частично).

