



Департамент образования мэрии города Новосибирска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

**Материалы самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2021 год**

Новосибирск, 2022

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Утверждаю:
Директор А.Ю. Свеженцева
«08» апреля 2022 года



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
за 2021 год**

Новосибирск, 2022

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» за 2021 год. – Новосибирск: МБУДО ДТ «Октябрьский», 2022. – 60 с.

Содержание

Введение	с. 5
1. Система управления в МБУДО ДТ «Октябрьский»	с. 6
2. Отчёт об образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021г.	
с. 9	
2.1. Особенности организации образовательного процесса	с. 9
2.2. Порядок организации образовательного взаимодействия	с. 13
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся	с. 21
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	с. 22
2.5. Результаты образовательного процесса в учреждении	с. 24
2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении	с. 26
3. Отчёт организационно-проектной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год	с. 28
3.1. Воспитательная работа центра организационно- проектной деятельности за 2021г.	с. 28
3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2021 года	с. 32
3.3. Анализ показателей в части воспитательно – досуговой деятельности	с. 33
4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год	с. 35
4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса	с. 35
4.2. Базовый учебный план	с. 36
4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ	с. 37
4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период	с. 41
5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год	с. 47
5.1. Общие сведения о кадрах	с. 47
5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации	с. 51
5.3. Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами	
с. 53	
6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год	с. 54
7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год	с. 57
7.1. Инфраструктура и производственная среда	с. 57
7.2. Материально-техническое обеспечение	с. 57
Заключение (выводы)	с. 60

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 12020 от 13 июля 2021 года, утвержденной приказом Министерства образования Новосибирской области от 13.07.2021 года №336-Л, как на собственных базах:

- основное здание по адресу: ул. Никитина, 66 - девять учебных помещений;
- здание по адресу: ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- здание по адресу: ул. Якушева, 21 - девять учебных помещений;

так и на базах двадцати общеобразовательных учреждений Октябрьского района в соответствии с договорами безвозмездного пользования помещениями.

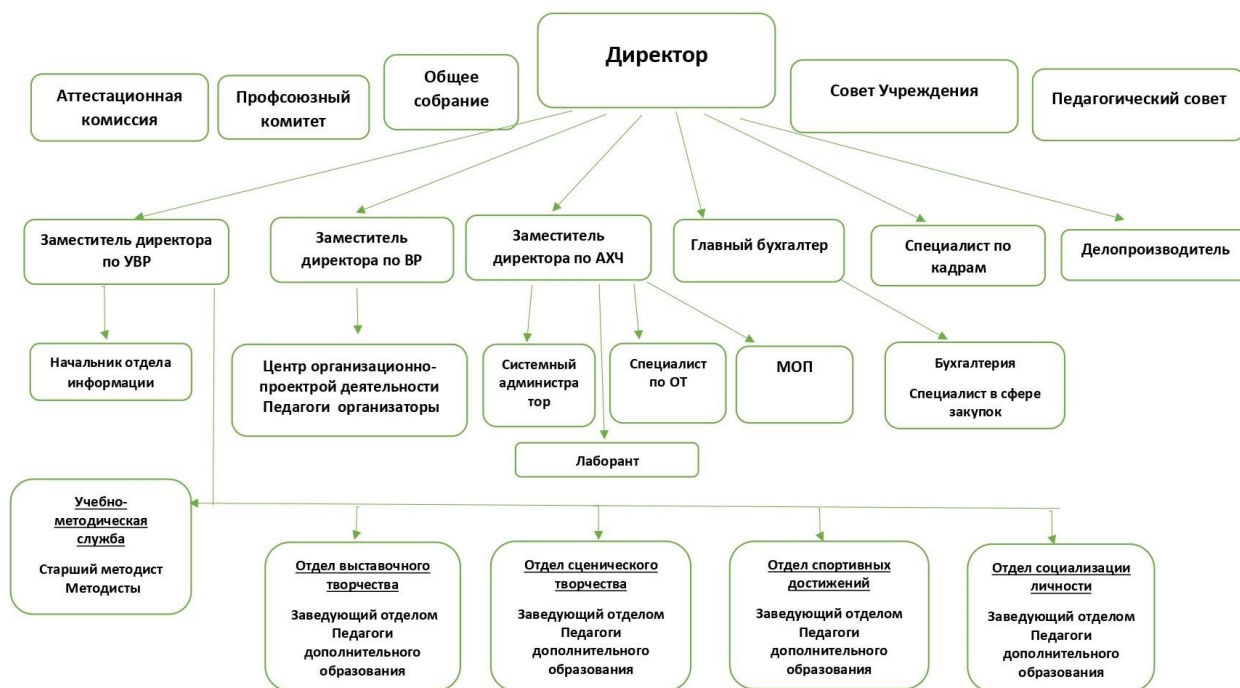
В отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2021 календарный год. Показатели деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» в данном документе представлены на 31 декабря 2021 года.

Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (далее по тексту – МБУДО ДТ «Октябрьский», Дом творчества «Октябрьский», Дом творчества, учреждение), расположенного на территории Новосибирской области и подлежащего самообследованию, размещена на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете МБУДО ДТ «Октябрьский». Информация за 2021 календарный год представлена по состоянию на 01 января 2022 года.

1. Система управления в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» сегодня – это многопрофильное учреждение дополнительного образования. В соответствии с приказом МБУДО ДТ «Октябрьский» № 199-од от 10.09.2021г., в целях совершенствования структуры управления и оптимизации организации введена в действие новая организационная структура учреждения с 01.09.2021 года.

Схематично существующую в учреждении систему управления МБУДО ДТ «Октябрьский» можно отобразить следующим образом:



Пояснения к представленной структуре управления:

- Общее собрание работников учреждения рассматривает и обсуждает основные локальные нормативные акты учреждения, планирует его деятельность, устанавливает совместно с администрацией необходимые партнерские связи;

- Совет учреждения воплощает в практике работы учреждения общественно-государственные принципы управления, определяет основные направления развития учреждения, консолидирует предложения и запросы участников образовательного процесса, принимает различные программы и контролирует их исполнение;

- профсоюзный комитет представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, участвует в установлении и регулировании оплаты труда;

- все важнейшие стратегические решения, касающиеся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает педагогический совет учреждения;

- реализацию решений педагогического совета осуществляют педагогические работники Дома творчества «Октябрьский» под руководством администрации учреждения;

- директор учреждения осуществляет руководство его деятельностью через непосредственно подчиненных ему:

- ✓ заместителей (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер);

- ✓ начальника отдела информации;

- ✓ заведующих отделом (заведующий отделом выставочного творчества, заведующий отделом социализации личности, заведующий отделом спортивных достижений, заведующий отделом сценического творчества). Заведующие отделами осуществляют руководство деятельностью подчиненных им педагогических работников непосредственно на уровне своего отдела.

Директор учреждения непосредственно руководит работой административного совета (в него входят: директор, его заместители, начальник отдела информации, заведующие отделами), который собирается еженедельно по вторникам. При необходимости на административный совет приглашаются: главный бухгалтер, председатель профсоюзного комитета, специалист по кадрам. Директор руководит аттестационной комиссией учреждения (работает по плану работы аттестационной комиссии).

Вся учебно-воспитательная, научно-методическая работа учреждения организуется, сопровождается и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

Административно хозяйственная часть учреждения организуется и контролируется заместителем директора по административно хозяйственной части;

Воспитательная работа учреждения организуется и контролируется заместителем директора по воспитательной работе.

Начальник отдела информации и заведующие отделами выполняют свои функциональные обязанности через непосредственное руководство деятельностью подчиненных им служб:

- ✓ отдел информации – начальник отдела информации;

- ✓ служба главного бухгалтера – главный бухгалтер, два бухгалтера, специалист в сфере закупок;

- ✓ служба заместителя директора по АХЧ; системный администратор, специалист по охране труда, лаборант, младший обслуживающий персонал;

- ✓ учебно-методическая служба – старший методист, методисты;

- ✓ Центр организационно-проектной деятельности – заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы.

Кроме того, в учреждении организована работа:

- ✓ специалист в сфере закупок;

- ✓ делопроизводитель;

- ✓ специалиста по кадрам;

- ✓ специалиста по охране труда.

Старший методист руководит деятельностью методического совета. В состав методического совета учреждения входят: старший методист, начальник отдела информации, методисты, председатель профсоюзного комитета, педагог дополнительного образования. Методический совет осуществляет свою деятельность по плану работы. Заместители директора, начальник отдела информации, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования участвуют в расширенных заседаниях методического совета по приглашению.

В учреждении организована работа профессиональных объединений (ПО) педагогов дополнительного образования (ПДО) по разным принципам объединения (по

направленности или виду деятельности, по принадлежности к определенному отделу, по интересу к определённой проблеме и др.).

Методическое объединение «Воробышек» педагогов дополнительного образования «социально-гуманитарной направленности (по работе с детьми дошкольного возраста).

Профессиональные объединения:

- педагогов дополнительного образования «Иволга»;
- педагогов дополнительного образования «Маска»;
- педагогов дополнительного образования «Мечта»;
- педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной и художественной направленности деятельности;
- педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности «Спортметодика»;
- педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного вида творчества «Умелые руки».

2. Отчёт об образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год

2.1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 2021 год была направлена на:

- развитие самосознания, самоопределения, самовыражения, самоутверждения и самореализацию личности учащихся;
- формирование у учащихся опыта индивидуальных достижений и реализации способностей для успешного допрофессионального и профессионального самоопределения через:
 - совершенствование системы управления инновационным развитием учреждения;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - внедрение в образовательный процесс инновационных технологий как условия повышения качества образования.

Основными задачами образовательного взаимодействия стали:

- формирование и развитие творчества учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, социальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- моделирование культурно-образовательного пространства учреждения как средства личностного саморазвития учащихся.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, единство обучения, воспитания, развития.

Организация образовательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» осуществляется в соответствии с учебным планом, утверждённым 15.09.2021года.

Продолжительность учебного года в Доме творчества «Октябрьский» в 2021 – 2022 учебном году составляет: в группах, учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 37 учебных недель, в группах, учащихся в рамках

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – 36 учебных недель, в студии гармоничного развития «Воробышек» – 35 учебных недель.

Организация образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» напрямую зависит от нескольких факторов:

Учебный план

2021-2022 учебном году реализуются 91 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее по тексту - ДООП) по шести направленностям деятельности: естественно-научная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

Социально-гуманитарная направленность представлена 15-ю ДООП для учащихся всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Основной целью программ для учащихся старшего школьного возраста является осуществление профильной подготовки, воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности, формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного, профессионального образования.

Техническую направленность представляют три программы: «Робототехника 2.0», «RoboTech.Упо», «Робототехника».

Туристско-краеведческую направленность представляют две дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по начальной подготовке туриста и спортивному туризму.

Физкультурно-спортивная направленность представлена: каратэ-киокушинкай, шахматы, ОФП, футбол, скалолазание и дзюдо.

Естественно-научная направленность представлена одной ДООП «Научный подход», которая направлена на развитие метапредметных универсальных учебных действий, что способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала детей, повышению уровня инициативы учащегося.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами следующих направленностей:

- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительная деятельность;
- литературно-театральное творчество;
- музыкальное творчество (пение, эстрадный вокал, хор);
- хореография (сюжетный танец, ритмика, бальный танец, джаз-танец, театральная хореография и др.).

Наиболее востребованной по-прежнему остаётся ДООП художественной направленности деятельности.

Программы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором учреждения.

В соответствии с рабочим календарем, расписанием занятий групп (каждым педагогом) дополнительного образования произведен расчет часов учебного плана дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для каждой группы объединения, составлен календарный учебный график (КУГ) для каждой группы учащихся.

В структуре учебного плана учреждения как документа, регулирующего планирование и организацию образовательного процесса в Доме творчества, отражены:

- наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в учреждении в текущем учебном году;
- общее количество часов в год на группу по учебному тематическому плану;
- номера групп по годам обучения с указанием количества часов рабочего учебного

плана, рассчитанного для каждой группы индивидуально, в соответствии с календарным учебным графиком с учетом расписания занятий, рабочего календаря 2021-2022 учебного года;

- срок реализации каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с указанием часов базового курса.

Контингент учащихся

Самой многочисленной возрастной группой учащихся Дома творчества являются дети младшего школьного возраста (69,5%); учащиеся среднего школьного возраста составляют 13,5% от общего числа учащихся, на старший же школьный возраст приходится лишь 4,5%. Сводная информация о контингенте учащихся представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Информация о численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский»
на 31.12.2021 года

№ п/п	Показатель	Количество	Доля (%) от общего количества
1	Общая численность учащихся, в том числе:	4225	
1.1.	детей дошкольного возраста (5-7 лет)	525	12,4%
1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2939	69,5%
1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	571	13,5%
1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	190	4,5%
2.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	357	8,4%
3.	Численность детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:		
3.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9	0,2%
3.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	0,07%
3.3.	дети-мигранты	0	0%
3.4.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3	0,07%

Территориальные условия работы имеют некоторые особенности: деятельность реализуется на трёх основных базах по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Федосеева, 32, ул. Якушева 21; а также на базах 20 общеобразовательных организациях Октябрьского района.

Широкое географическое расположение\рассредоточение педагогов Дома творчества по школам района позволяет охватывать большее количество учащихся, популяризируя дополнительное образование среди школьников района. Наблюдается большая заинтересованность общеобразовательных организаций в участии педагогов Дома творчества в реализации дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ в рамках внеурочной деятельности школ по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Однако, невозможность расположения педагогов одного отдела и направленности на одной базе представляют собой определенные сложности в реализации определенных программ:

- расписание занятий учебных групп в объединениях, работающих на базах общеобразовательных организаций, находится в прямой зависимости от расписания уроков, занятости кабинетов, внутренней жизни общеобразовательных организаций.

Локально-нормативные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

- Положение о правила приема, порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления учащихся в МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах предусмотрена возрастная направленность, указаны уровни освоения содержания программ;

- структура объединения по интересам (учебные группы по годам обучения, с предусмотренным сроком освоения курса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровнем подготовленности учащихся);

- система оценки качества образования, ее регламентируют «Положение о системе оценки качества образования», «Положение о контроле организации образовательного процесса», «Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и аттестации учащихся».

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- база, на которой организуется работа объединения;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, за учебный год на каждую группу в соответствии с годом обучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой;

- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- направленность и вид деятельности,
- продолжительность и количество учебных занятий группы в неделю,
- содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- формы проведения учебных занятий,
- формы осуществления контроля освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Образовательный процесс в Доме творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному;
- месту проведения занятий;
- формам организации занятий;
- видом оценки результатов.

Названные характеристики отражены в Уставе Дома творчества, основной образовательной программе, учебном плане учреждения на текущий год, в расписании занятий учебных групп в объединениях по интересам и других локальных актах.

В 2019 году был запущен процесс выдачи сертификатов дополнительного образования (учета).

С целью упрощения процесса выдачи сертификатов учета на сайте учреждения работает ссылка для родителей (законных представителей) учащихся для

выхода на официальный сайт «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

Открытость доступность информации

Родителям (законным представителям) учащихся предоставлена возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) на официальном сайте учреждения <http://www.ddto.org>.

В 2020 году был создан и функционирует аккаунт в социальной сети «Instagram», который позволяет демонстрировать свою деятельность на широкую аудиторию и популяризировать дополнительное образование.

Помимо занятий педагоги дополнительного образования занимались разработкой и корректировкой дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2021 – 2022 учебный год, консультированию родительской общественности по вопросам получения сертификатов учёта и регистрации в ИС «Навигатор», разработке методических материалов. Работа с педагогическим коллективом (в условиях пандемии) проводилась в онлайн-режиме.

Переход обучения на дистанционный формат оказался возможен не для всех программ: часть педагогов столкнулись с проблемой невозможности реализовать программы в полном объёме, в первую очередь речь идет о физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностях (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество), а также робототехнике.

2.2. Порядок организации образовательного взаимодействия

В сентябре 2021 учебного года на персонифицированное финансирование были переведены 252 учащихся учреждения по 10 программам 4 направленностей: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной.

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 30.10.2020 № 2143 «О реализации мероприятий по созданию в 2021 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», в целях обеспечения равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования детей были созданы 396 новых мест за счет средств субсидии из федерального бюджета по реализации программ 4 направленностей: естественно-научной, социально-гуманитарной, технической, художественной в количестве 8 образовательных программ.

По данным на 31.12.2021 года, в Доме творчества 62 педагога дополнительного образования - реализовывали 91 дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу по шести направленностям (программа естественно-научной направленности введена в связи с открытием новых мест) деятельности учреждения для учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Информация о количестве дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» представлена в Таблице 2.

Таблица 2

Реестр
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в
МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2021-2022 учебном году

п.п.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ФИО педагога	Направленность / вид деятельности	Уровень / кол-во часов в год	срок реализации	возраст учащихся / количество учащихся	особенности реализации
1	Программа «Научный подход», Гавриленко Андрей Сергеевич	Естественнонаучная/ физика	Стартовый / 72 ч.	1 год	от 9 до 12 лет / 74 чел.	Новые места (образовательный маршрут)
2	Программа объединения «Пресс-центр», Каракчеева Ольга Леонидовна	Социально-гуманитарная/журналистика	Стартовый / 144 ч.	1 год	от 7 до 17 лет/ 32 чел.	Новые места (образовательный маршрут)
3	Программа «Новое поколение», школа лидера и волонтера, Каракчеева Ольга Леонидовна	Социально-гуманитарная/ волонтерская работа	Стартовый / 1-й г.о. 72 ч., 2-й г.о. 72 ч.	2 года	от 10 до 17 лет / 17 чел.	Новые места (образовательный маршрут)
4	Программа «ЖУРавль», Шампурова Валерия Александровна	Социально-гуманитарная/ журналистика	Стартовый / 144 ч.	1 год	от 8 до 17 лет / 25 чел.	Новые места (образовательный маршрут)
5	Программа «Фейерверк» студия юного аниматора, Просекова Елена Ивановна	Социально-гуманитарная	Стартовый / 140ч.	1 год	от 7 до 11 лет / 3 чел.	
6	Программа «Читаю сам», Пупынина Лариса Валерьевна	Социально-гуманитарная	Базовый / 72 ч.	1 год	от 5 до 6 / 20 чел.	
7	Программа «Говорим правильно», Макарова Татьяна Николаевна	Социально-гуманитарная	Базовый / 72 ч.	1 год	от 5 до 7 лет / 10 чел.	Индивидуальное обучение
8	Программа «Дизайнер-блогер», Авдсенко Мария Петровна	Социально-гуманитарная/ профессиональная ориентация	Базовый / 140 ч.	1 год	от 9 до 13 лет/ 3 чел.	пред профиль (образовательный)

						маршрут)
9	Программа «SuperEnglish», Кулешова Татьяна Анатольевна	Социально- гуманитарная	Стартовый / 72 ч.	3 года	от 5 до 7 лет/ 51 чел.	ПФДОД
10	Программа «Воробышек» КОП СГР	Социально- гуманитарная	Стартовый /144	2 года	от 5 до 6 лет/ 86 чел.	комплексная
11	Программа «Автодело», Лаптев Николай Васильевич	Социально- гуманитарная/ профессиональная ориентация	Базовый / 105 ч.	1 год	от 16 до 18 лет/29 чел.	пред профиль
12	Программа «Основы медицинских знаний и здоровьесбережение», Данилова Светлана Сергеевна	Социально- гуманитарная/ профессиональная ориентация	Стартовый / 140 ч.	1 год	от 13 до 14 лет / 4 чел.	пред профиль
13	Программа «Лаборатория выбора», Иванникова Галина Михайловна	Социально- гуманитарная	Базовый /140 ч.	1 год	от 12 до 16 лет / 44 чел.	пред профиль
14	Программа «Петелька- волшебница», Афанасьевская Надежда Геннадьевна	Социально- гуманитарная/ социальная адаптация	Стартовый /111 ч.	3 года	от 7 до 10 лет / 86 чел.	
16	Программа «Живая старина», Шестера Елена Георгиевна	Социально- гуманитарная/	Базовый	4 года	от 7 до 10 лет /127 чел.	
17	Программа «Робототехника 2.0», Чайко Галина Сергеевна	Техническая/ робототехника	Базовый /144	1 год	от 8 до 10 лет/ 95 чел.	Новые места (образователь ный маршрут)
18	Программа студии робототехники «RoboTech.Uno», Гавриленко Андрей Сергеевич	Техническая/ начальное техническое моделирование	Стартовый /144	1 год	от 14 до 16 лет/ 5 чел.	
19	Программа «Робототехника», Чайко Галина Сергеевна	Техническая/ робототехника	Базовый / 72	1 год	от 7 до 10 лет/ 45 чел. от 7 до 10 лет/ 24 чел	ПФДОД
20	Программа «Начальная туристская подготовка», Роцкий Николай Николаевич	Туристско- краеведческая/ туризм и краеведение	Стартовый /148	1 год	от 9 до 10 лет/12чел.	
21	Программа «Спортивный туризм», Роцкий Николай Николаевич	Туристско- краеведческая/ туризм и краеведение	Базовый/ 222	3 года	от 11 до 17 лет /10 чел.	
22	Программа «Будь здоров», Стефанович Ирина Анатольевна	физкультурно- спортивная/ физкультурно- оздоровительная работа	Базовый /144	1 год	от 7 до 11 лет/70 чел.	
23	Программа «Патриот» ОФП, Бырдин Алексей Анатольевич	физкультурно- спортивная/	Стартовый / 72 ч.	1 год	от 7 до 10 лет/10 чел.	ПФДОД
24	Программа «Введение в	физкультурно-	Базовый/	3	от 8 до	

	скалолазание», Табакаева Светлана Ивановна	спортивная/ спортивное скалолазание	1-г.о. 148, 2,3- г.о. 222	года	11 лет/ 16 чел.	
25	Программа дзюдо «ДТ Октябрьский», Патлай Евгений Иванович	физкультурно- спортивная/ единоборства	Базовый /1-г.о., 144 ч 2,3,4 – г.о. 222ч.	4 года	от 7 до 10 лет/ 40 чел.	
26	Программа ОФП с элементами спортивных игр. Начальная специализация, Маяков Константин Георгиевич	физкультурно- спортивная/ командные спортивные игры	Базовый/ 1г.о – 148; 2 г.о. - 222 ч.	2 года	от 11 до 13 лет/19 чел.	
27	Программа «Киокушинкай карате», Патлай Евгений Иванович	физкультурно- спортивная/ единоборства	Стартовый/ 72 ч.	1 год	от 7 до 10 лет / 15 от 7 до 10 лет / 15	ПФДОД
28	Программа «Физическая подготовка туриста», Роцкий Николай Николаевич	физкультурно- спортивная	Базовый /1,2,3- г.о., 111 ч.	3 года	от 11 до 17 / 7 чел.	
29	Программа «Скалолазание», Табакаева Светлана Ивановна	физкультурно- спортивная/ спортивное скалолазание	Базовый/1 -г.о., 140ч., 2,3,4 – г.о., 222 ч.	4 года	от 8 до 18 / 16 чел.	
30	Программа «Киокушинкай карате», Патлай Евгений Иванович	физкультурно- спортивная/ единоборства	Базовый/ 1г/о 148; 2, 3, 4 222	4 года	От 11до 15/ 30 чел.	
31	Программа «ОФП с элементами подвижных спортивных игр», Маяков Константин Георгиевич	физкультурно- спортивная	Базовый / 1-г.о., 148ч., 2,3,4 – г.о., 222 ч.	4 года	от 7 до 11	
32	Программа «Обучение игре в шахматы», Цветкова Людмила Геннадьевна	физкультурно- спортивная/ командные спортивные игры	Базовый/ 1-г.о. 140 ч., 2-г.о. 185ч., 3- г.о., 148ч., 4-г.о.,185 ч.	4 года	от 7 до 10 / 27 чел.	
33	Программа «Шахматы», Зимина Наталия Владимировна	физкультурно- спортивная	Стартовый / 72 ч.	1 год	от 7 до 10/ 30 чел.	ПФДОД
			Стартовый /1, 2г.о. по 74 ч.	2 года	от 7 до 10/ 18 чел.	
			Стартовый / 1, 2г.о по 148ч.	2 года	от 7 до 10/ 70 чел.	
34	Программа «Волшебный мир красок», Голубцова Наталья Викторовна	Художественная/ изобразительное искусство	Базовый/1 -г.о., 74ч, 2,3 г.о., 148 ч.	3 года	от 6 до 11/ 105 чел.	
35	Программа «Палитра», Голубцова Наталья	Художественная/ изобразительное	Базовый/ 148 ч.	1 год	от 12до 14 / 19	

	Викторовна	искусство			чел.	
36	Программа «Радуга творчества», Мусорина Ирина Юрьевна	Художественная/ изобразительное искусство	Стартовый/74 ч.	1 год	от 5 до 6/ 62 чел.	
37	Программа «Карамелька», Голубцова Наталья Викторовна	Художественная/ изобразительное искусство	Базовый/ 72 ч.	1 год	от 6 до 8/ 35 чел.	ПФДОД
38	Программа «Мир искусства», Коломацкая Лариса Александровна	Художественная/ изобразительное искусство	Стартовый/ 1,2 - г.о., 140 ч.	2 года	от 10 до 15/ 29 чел.	
39	Программа «Цветной калейдоскоп», Коломацкая Лариса Александровна	Художественная/ изобразительное искусство	Стартовый/1,2-г.о., 140 ч.	2 года	от 7 до 10 /80 чел.	
40	Программа «Картинка», Погорелова Ольга Александровна	Художественная/ изобразительное искусство	Базовый/1-г.о., 70 ч., 2,3,4-г.о., 74ч.	4 года	от 7 до 10 /109 чел.	
41	Программа «Мир изобразительного искусства», Мусорина Ирина Юрьевна	Художественная/ изобразительное искусство	Базовый/1 148 ч.	1 год	от 11 до 14/ 29 чел.	
42	Программа «Основы художественного творчества», Мусорина Ирина Юрьевна	Художественная/ изобразительное искусство	Стартовый / 148 ч.	1 год	от 7 до 10 / 57 чел	
43	Программа изостудии «Подсолнух», Титаренко Изольда Викторовна	Художественная/ изобразительное искусство	Стартовый/ 1-г.о., 74 ч., 2- г.о., 80 ч., 3-г.о., 77 ч., 4-г.о., 75 ч.	4 года	от 7 до 11 /48 чел.	
44	Программа «По театральным следам», Кауц Анастасия Вячеславовна	Художественная/ театральная деятельность	Стартовый /222ч.	1 год	от 12 до 16 /26 чел.	
45	Программа «Тишина за кулисами», Высотина Надежда Владимировна	Художественная/ театральная деятельность	Базовый/ 1-г.о. 74- 148ч., 2- г.о.148ч.	2 года	от 5 до 7 / 41 чел.	
46	Программа «По ступенькам к мастерству», Высотина Надежда Владимировна	Художественная/ театральная деятельность	Базовый/1-г.о. и 2- г.о. 148ч., 3-г.о.222ч.	3 года	от 8.5 до 13 / 26 чел.	
47	Программа «Легкое дыхание», Шадрина Татьяна Вениаминовна	Художественная/ театральная деятельность	Стартовый/ 1-г.о., 140 ч., 2- г.о., 222 ч.	2 года	от 11 до 16 /27 чел.	
48	Программа «Архитектура личности», Рожкова Елена Моисеевна, Белоусова Анна Владимировна	Художественная/ театральная деятельность	Базовый/ 1-г.о.148 ч., 2-г.о. 222ч.	2 года	от 12 до 17 /67 чел.	Комплексная пред профиль
49	Программа «Театр в начальной школе», Шадрина Татьяна Вениаминовна	Художественная/ театральная деятельность	Базовый/ г.о.	4 года	от 7 до 11 /27 чел.	
50	Программа «С песней по жизни», Белокопытова	Художественная/ фольклорное пение	Стартовый / 1-г.о.,	3 года	от 7 до 12 / 70	

	Ирина Александровна		140 ч., 2-3-г.о., 222 ч.	(Срок реализации в Навигаторе – 3 года)	чел.	
51	Программа «Театральная хореография», Бороденкова Анастасия Сергеевна	Художественная/хореография	Базовый/144 ч. 1-г.о 148ч., 2и 3-г.о. 222ч.	3 года	от 7 до 10/62 чел.	
52	Программа «Театральная хореография. Продолжение», Бороденкова Анастасия Сергеевна	Художественная/хореография	Базовый/144 ч. 1-г.о 148ч., 2и 3-г.о. 222ч.	3 года	от 11 до 15 /24 чел	
53	Программа «Мастерская танца», Николаева Анастасия Валерьевна	Художественная/хореография	Базовый/1-г.о., 140 ч., 2,3,4 – г.о., 222 ч.	4 года	от 7 до 11/90 чел.	
54	Программа «Ритмика и основы хореографии», Ефремова Эльвира Олеговна	Художественная/хореография	Стартовый/74 ч.	1 год	от 5.5 до 6 лет / 16 чел.	
55	Программа «В танцевальном мире», Ефремова Эльвира Олеговна	Художественная/хореография	Стартовый/ (4ч/н) 165ч., (6 ч/н) 221 ч.	1 год	от 11 до 12/ 10 чел.	
56	Программа «Dance MIX», Азарёнок Елена Олеговна	Художественная/хореография	Базовый/1г.о.-74-148ч.	1 год	от 11 до 16/ 18 чел.	
57	Программа «Калейдоскоп», Азарёнок Елена Олеговна	Художественная/хореография	Базовый/1 г.о.-74-148ч., 2 г.о.- 148ч.	2 года	от 7 до 10/ 60 чел.	
58	Программа «Первые шаги», Азарёнок Елена Олеговна	Художественная/хореография	Базовый/1, 2-г.о. – 74ч.	2 года	от 5 до 6/ 48 чел.	
59	Программа «Джаз танец», Лобанова Анна Владимировна	Художественная/хореография	Базовый/1- г.о., 148 ч., 2,3,4 – г.о., 222 ч.	4 года	от 11 до 16/ 18 чел.	
60	Программа «Ритмика для маленьких», Румянцева Анастасия Валерьевна, Лайпекова Светлана Геннадьевна, Лобанова Анна Владимировна	Художественная/хореография	Стартовый/ 140	1 год	от 5 до 7 / 35 чел.	
61	Программа «Таланты», Лайпекова Светлана Геннадьевна	Художественная/хореография	Продвинутый (углубленный)/	4 года	от 11 до 15/21	пред профиль

			1-г.о., 140 ч., 2,3,4-222ч.			
62	Программа «Искусство танца», Лайпекова Светлана Геннадьевна	Художественная/ хореография	Базовый/1 -г.о., 148 ч., 2,3,4- 222ч.	4 года	от 7 до 11 /72 чел.	
63	Программа «Радость познания искусства танца», Шаталова Татьяна Юрьевна	Художественная/ хореография	Стартовый / 148 ч. Базовый/2 ,3,4-г.о. 222 ч.	4 года	от 6 до 11 /43 чел.	
64	Программа «Хореография для младших школьников», Ефремова Эльвира Олеговна	Художественная/ хореография	Базовый / 148 ч. Базовый/2 ,3,4-г.о. 222 ч.	4 года	от 7 до 11/ 45 чел.	
65	Программа «Хор-любимые дети», Полякова Татьяна Владимировна	Художественная/ Хоровое пение	Базовый/1 -г.о., 35 ч., 2-г.о., 37 ч.	2 года	от 6 до 11/18 чел.	
66	Программа «Учимся петь», Лупарева Анастасия Александровна	Художественная/ эстрадное пение	Базовый/ 74 ч.	1 год	от 5,5 до 6,5/ 10чел.	
67	Программа «Мастерство эстрадного вокала», Лупарева Анастасия Александровна	Художественная/ эстрадное пение	Базовый/ 1,2,3,4 – г.о. 148 ч.	4 года	от 11 до 15 /25 чел.	
68	Программа «Эстрадный вокал», Лупарева Анастасия Александровна, Дуванова Татьяна Борисовна	Художественная/ эстрадное пение	Базовый/ 1,2,3,4 – г.о. 148 ч.	4 года	от 7 до 10 /34 чел. от 7 до 10 /60 чел.	
69	Программа «Любим петь», Полякова Татьяна Владимировна	Художественная/ эстрадное пение	Базовый/ 1,2,3,4 г.о.- 74ч. 1,2,3,4- г.о.148 ч.	4 года	от 7 до 11 / 19 чел.	
70	Программа «Поем вместе»,Полякова Татьяна Владимировна	Художественная/ эстрадное пение	Базовый/ 1,2,3,4 г.о.- 74ч - 148 ч.	4 года	от 9 до 11 / 22 чел.	
71	Программа «Введение в мир музыки», Маргарян Ани Камисаровна	Художественная/ Вокальное искусство	Базовый / 111 ч.	1 год	от 7 до 18 /31 чел.	
72	Программа «Основы конструирования и	Художественная/ декоративно	Стартовый й/ 36 ч.	1 год	от 7 до 11/ 68	Новые места (образователь

	дизайна», Кухарева Олеся Михайловна	прикладное творчество			чел.	ный маршрут)
73	Программа «Природа. Творчество. Фантазия», Музюкина Ольга Андреевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый/ 1,2,3 – 74 ч., 148 ч.г.	3 года	от 7 до 12 /96 чел.	
74	Программа «Учимся вязать крючком», Васильева Евгения Валерьевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый/ два варианта реализации программы 74 ч., 148 ч.	1 год	от 11 до 14 /13 чел.	
75	Программа «Рукоделочка», Арслангареева Татьяна Григорьевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый / 1,2,3 – г.о., 74 ч., 148ч.	3 года	от 7 до 14/ 72 чел.	
76	Программа «Леонардо», Пастрон Наталья Робертовна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый/ 1,2-г.о., 140 ч.	2 года	от 10 до 14 / 24 чел.	
77	Программа «Колобок», Голуб Валентина Валерьевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый /74 ч.	1 год	от 6 до 7 / 20 чел.	Новые места (образовательный маршрут)
78	Программа «Маленький Леонардо», Пастрон Наталья Робертовна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый/	3 года	от 7 до 10 /29 чел.	
79	Программа «Вяжем сами», Жмурова Елена Леонидовна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый/1-го г. о. 74 ч., 148 ч., 2-го г. о, 148 ч., 3-го г. о. 148 ч., 222 ч.	3 года	от 7 до 10 / 59 чел.	
80	Программа «Лоскуток. Соломинка», Музюкина Ольга Андреевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый / 1-г.о., 140 ч., 2-г.о., 280 ч.	2 года	от 11 до 15 /9 ч.	
81	Программа «Мечтатель», Музюкина Ольга Андреевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый/ 1,2,3,4 – 74 ч.	4 года	от 6 до 12 / 45 чел.	
82	Программа «Чудеса для юных россиян», Пастрон Наталья Робертовна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый/ 1,2,3,4-г.о. 148 ч.	4 года	от 7 до 12 /3 чел.	
83	Программа «Творческая мастерская», Неупокоева Татьяна Юрьевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	/1-г.о., 140 ч. 2-г.о., 222 ч.	2 года	от 11 до 15/ 31 чел.	
84	Программа «Чудеса творчества», Неупокоева Татьяна Юрьевна	Художественная/ декоративно прикладное	Базовый/ 1-г.о., 140 ч.	4 года	от 7 до 11 / 59 чел.	

		творчество	2-г.о., 3-го г. о., 4-го г.о. 222 ч.			
85	Программа «Твори красоту», Волкова Светлана Борисовна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый/ 1-г.о., 70ч., 2,3,4 – г.о., 74ч., 148 ч.	4 года	от 7 до 11 /121 чел.	
86	Программа «Учимся творчески мыслить», Неупокоева Татьяна Юрьевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый/ 1-г.о., 72 ч.	1 год	от 6 до 7 / 15 чел.	ПФДОД
87	Программа «Радость творчества», Достовалова Карина Борисовна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый/ 72 ч., 148 ч.	1 год	от 7 до 12 / 92чел. от 7 до 12 / 25	ПФДОД
88	Программа «АзЪЕсмь», Чернышкова Ирина Олеговна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый/ 140 ч.	1 год	от 7 до 10 / 95 чел.	
89	Программа «Игрушечка», Голуб Валентина Федоровна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый/1 г.о. и 2-ой г. о. 35 ч., 70 ч., 148 ч.	2 года	от 7 до 10 / 118 чел. от 7 до 10 / 36	Новые места (образовательный маршрут)
90	Программа «Лепка и рукоделие», Степанчук Людмила Борисовна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Базовый/1 -ый, 2-й, 3-ий г. о., 111ч., 4-ый г. о. 74 ч.	4 года	от 7 до 10 / 127 чел.	
91	Программа «Волшебный лист бумаги», Васильева Евгения Валерьевна	Художественная/ декоративно прикладное творчество	Стартовый/1-ый, 2-ой г. о., 74 ч.	2 года	от 7 до 10 /29 чел.	

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования учреждения обеспечивает формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира, интегрирует личность учащихся в национальную и мировую культуру, формирует человека и гражданина.

Содержание дополнительного образования учреждения строится на взаимопонимание и сотрудничестве всех участников образовательного взаимодействия, на развитие ключевых компетенций учащихся, получаемых в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Содержание образовательных программ строилось на выборе учащимися вида деятельности и в соответствии с современными требованиями к результатам образования:

- приобретение учащимся предметных и метапредметных компетенций;
- развитие функциональной грамотности.

Качество образования выпускника в системе дополнительного образования, как социальная категория, определяющая состояние и результативность образовательного взаимодействия строилась в соответствии со степенью удовлетворения потребностей всех участников образовательного взаимодействия.

Формирование у учащихся ключевых компетенций – процесс инновационного развития педагогического коллектива учреждения.

Ключевым направлением методической работы педагогического коллектива стала разработка уровней освоения метапредметных умений и навыков, в соответствии с возрастом детей, сроками освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Ежегодно учреждение подводит итоги результативности достижений (конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований и др.) учащихся на разных уровнях: институционального, районного до международного. С общей информацией о достижениях учащихся участники образовательных отношений могут ознакомиться на сайте учреждения МБУДО ДТ «Октябрьский».

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В организационно-функциональную структуру ВСОКО учреждения входят:

- Совет учреждения,
- педагогический совет,
- методический совет,
- аттестационная комиссия, рассматривающая вопросы соответствия работников требованиям к занимаемым должностям,

На педагогических советах МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2021 году рассматривались вопросы:

- «Воспитание личности ребенка в условиях дополнительного образования: технологический аспект»;
 - «Саморазвитие личности: сущность и технологии»;
 - «Организация воспитательной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский»;
 - «Методы и формы развития личности ребенка в объединении «Карате Киокушинкай»;
 - «Воспитательный потенциал учебных занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Колобок» для учащихся дошкольного возраста в объединении «Керамика»;
 - «Воспитание и искусство в детском образовательном объединении «По ступенькам к мастерству»;
 - «Содействие саморазвитию личности ребёнка в изостудии «Подсолнух»: формы работы»;
 - «Лидерский актив: возможности саморазвития личности»;
 - Практикум по разработке календарного плана воспитательной работы.
 - Обобщение образовательной деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»;
 - Результативность образования в 2020-2021 учебном году. Проблемы и пути их решения;
 - Подведение итогов и планирование воспитательной деятельности учреждения;
 - Скайлайн методической деятельности учреждения;
 - Деятельность сотрудников на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» и на сайте учреждения.
- Итоги, проблемы, перспективы;

- Подготовка учреждения к новому 2021-2022 учебному году.
- «Качество дополнительного образования в Доме творчества: реалии и перспективы» - октябрь 2021 года;
- Основные направления деятельности Дома творчества «Октябрьский» в режиме развития учреждения;
- Обеспечение качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году
- Воспитательная работа в МБУДО ДТ «Октябрьский»: Итоги и перспективы на 2021-2022 учебный год.

В 2021 году разработаны и запущены в реализацию основная общеобразовательная программа и рабочая программа воспитания учреждения на 2021-2023 годы.

В проведение контрольно-оценочных процедур и деятельности других комиссий по мониторингу качества образования участвуют представители родительской общественности.

Оценка качества обучения на различных ступенях обучения в Доме творчества происходит с трех позиций:

- мониторинга результатов педагогической диагностики (с результатами диагностики можно ознакомиться в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования,);
- результатов аттестации (результаты итоговых занятий);
- уровня внешней экспертной оценки (достижений) учащихся (его динамику можно отследить в журналах учета рабочего времени, где предусмотрены страницы мониторинга достижений учащихся).

Мониторинг и оценка качества образования в учреждении проводятся по уровням освоения дополнительных общеразвивающих программ, предназначенных для учащихся младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений, учащихся;
- оценку освоения учащимися программ в соответствии с требованиями к результатам, разработанным педагогами в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

Основными принципами отслеживания эффективности контроля и оценки учебных достижений работы педагогического коллектива, стали:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;
- создание системы оценки уровня достижения необходимых результатов в процессе текущего и итогового контроля, адекватной новым образовательным целям и направленной на совершенствование системы образования;
- переориентация контроля на оценку способности применять полученные в процессе обучения знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- оценка качества подготовки выпускников дополнительных общеразвивающих программ;
- введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки (динамики продвижения учащихся) в образовательном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

В соответствии с требованиями ВСОКО учреждение решает следующие задачи: стабилизация единого образовательного пространства; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; мотивирование педагогов дополнительного образования к работе в профессиональных объединениях по

направленностям деятельности (с целью создания системы подготовки и повышения квалификации специалистов по оценке качества образования).

В рамках реализации ВСОКО по-прежнему значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе: мониторинговых исследований; промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне учреждения; комплексного подхода к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования); оценки успешности освоения содержания отдельных видов деятельности на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических задач; оценки динамики образовательных достижений учащихся; сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования; уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению данных; использования накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений; использования таких методов оценки, как проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

2.5. Результаты образовательного процесса в учреждении

Мониторинг эффективности и качества образовательного процесса в части реализации дополнительных общеразвивающих программ в целях обеспечения качественного итогового контроля освоения содержания программ, проводится в течение учебного года. Последовательность организации, осуществления и фиксации результатов аттестации учащихся заложена в «Положении об аттестации», утвержденном в Доме творчества. Основное содержание аттестации, как одной из форм педагогического контроля, заключается в выявлении соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» результативность образовательного процесса определяется по нескольким показателям.

Показатели оценки результата образовательной деятельности: выполнение программных требований; сохранность контингента учащихся; количественный и качественный рост достижений учащихся; удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием и результатами реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; уровень профессионализма педагогических работников; условия реализации дополнительных образовательных программ (кадровые, технические, материальные и др.).

Результатом деятельности педагогического коллектива стали показатели качества обученности учащихся (Таблица 3, Таблица 4)

Таблица 3

Информация о количестве учащихся – призеров (личные)
по отделам МБУДО ДТ «Октябрьский»,
имеющих внешнюю экспертную оценку в 2021 года (информация на 31.12.2021 г.):

№ п/п	Название отдела	Количество учащихся в отделах	Количество учащихся – призеров спортивных соревнований		Количество учащихся – призеров фестивалей, конкурсов и т.д.	
			Количество	Процент	Количество	Процент

1	Отдел выставочного творчества	1578	0		214	13,6%
2	Отдел сценического творчества	1116	0		191	17,1%
3	Отдел спортивных достижений	496	95	19,1%	0	
4	Отдел социализации личности	1035	0		30	2,9%
	итого	4225				12,6 %

Таблица 4

Информация о количестве учащихся – призеров (командные)
по отделам МБУДО ДТ «Октябрьский»,
имеющих внешнюю экспертную оценку в 2021 года (информация на 31.12.2021 г.):

№ п/п	Название отдела	Количество учащихся в отделах	Количество учащихся – призеров спортивных соревнований		Количество учащихся – призеров фестивалей, конкурсов и т.д.	
			Количество	Процент	Количество	Процент
1	Отдел выставочного творчества	1578	0		3	0,2%
2	Отдел сценического творчества	1116	0		141	12,6%
3	Отдел спортивных достижений	496	13	2,6%	0	
4	Отдел социализации личности	1035	0		0	
	итого	4225				3,7 %

Другим показателей результативности образовательного процесса в учреждении является сохранность состава учащихся. В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ сохранности состава детского контингента проводится несколько раз в год в соответствии с системой организации образовательного процесса:

- в начале учебного года (в сентябре) - сохранность состава учащихся 2-4-х годов обучения (и по возрасту), определяется количество учащихся первого года обучения после завершения комплектования учебных групп;
- на середину учебного года (в декабре) – при подведении итогов первого полугодия, и для составления государственного статистического отчета по формам 1-ДО, 1-ДОП;
- при подведении итогов учебного года (май);
- для проведения самообследования деятельности учреждения (февраль-март);

- для составления отчета по выполнению муниципального задания: (май, сентябрь, декабрь).

В Таблице 5 приведена информация об общей численности контингента учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» по возрастным категориям, обозначенная в материалах самообследования деятельности учреждения за три календарных года по данным на 01 января.

Таблица 5

Информация о составе контингента учащихся
МБУДО ДТ «Октябрьский» по возрастным категориям
на 1 января 2020, 2021, 2022 годов

№ п/п	Возрастная категория	Количество учащихся (чел.) // % от общей численности		
		01.01.2020г	01.01.2021г	01.01.2022г
1.	Дошкольный возраст	487 / 11,32 %	549 / 13,55 %	525 / 12,4%
2.	Младший школьный возраст	2980 / 69,25 %	2715 / 67 %	2939 / 69,5%
3.	Средний школьный возраст	603 / 14,02 %	640 / 15,79 %	571 / 13,5%
4.	Старший школьный возраст	233 / 5,41 %	142 / 3,50 %	190 / 4,5%
Всего:		4303 / 100 %	4052 / 100 %	4225 / 100%

По показателям сохранности состава контингента учащихся по возрастным категориям на 01 января за три года:

- на 01.01.2022 года отмечается уменьшение количества учащихся дошкольного возраста в пользу младшего школьного возраста (на 2%);
- на 01.01.2022 года прослеживается уменьшение количества учащихся среднего школьного возраста в пользу старшего школьного возраста (на 2%);
- и, одновременно увеличение количества учащихся среднего и старшего школьного возраста. Таким образом, наблюдается тенденция взросления основного контингента учащихся учреждения.

Сравнительная информация о составе контингента учащихся свидетельствует о выполнении учреждением муниципального задания в полном объеме и о востребованности в социуме предлагаемых учреждением видов деятельности по шести направленностям, реализуемых в учреждении дополнительных образовательных программ.

Следующий показатель – уровень результативности качества образовательного взаимодействия по численности участников учащихся учреждения в конкурсной и соревновательной деятельности (фестивали, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и др.), представленных в Таблице 6.

Таблица 6

Общая информация
о численности учащихся – победителей
и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований и др.)
МБУДО ДТ «Октябрьский» за три календарных года

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество учащихся (чел.) / % от общей численности		
		01.01.2020г.	01.01.2021г.	01.01.2022г.
1.	Муниципальный	137 / 3,18%	24 / 0,59 %	128 / 3%
2.	Региональный	55 / 1,28%	44 / 1,09 %	10 / 0,2%

3.	Межрегиональный	117 / 2,72%	13 / 0,32 %	20 / 0,5%
4.	Федеральный	190 / 4,42%	285 / 7,03 %	102 / 2,4%
5.	Международный	136 / 3,16%	231 / 5,70 %	54 / 1,3%

Следует отметить, что в 2021 году возросла мотивация учащихся к участию в мероприятиях конкурсного испытания начиная с муниципального уровня. Учащиеся стали серьезнее относиться к испытаниям более высокого уровня (региональный, межрегиональный) и ответственнее подходить к подготовке конкурсного участия на федеральном и международном уровнях.

2.6. Анализ показателей в части организации образовательного процесса в учреждении

Основными результатами деятельности по организации образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 календарный год считаем:

- функционирование системы организации образовательного процесса в учреждении соответствуют нормативным требованиям;
- выполнение муниципального задания;
- рост показателей достижений учащихся как результата освоения дополнительных образовательных программ;
- функционирование информационной базы данных учащихся;
- функционирование электронной системы документооборота по организации образовательного процесса;
- развитие деятельности педагогического коллектива по организации работы с родителями (законными представителями) учащихся в период подготовки к переходу на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для учащихся учреждения;
- стабильность взаимоотношений с образовательными организациями Октябрьского района, востребованность предлагаемых направлений и видов деятельности, в т. ч. в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- развитие отношений с другими образовательными организациями по включению новых видов деятельности, реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на имеющихся базах.

Анализ показателей в части организации образовательного процесса, его особенностях и результатах позволяет выявить ряд задач и проблем, которые необходимо решать педагогическому коллективу в дальнейшем.

Одна из задач следующего года – организация работы педагогического коллектива в условиях перехода всех учреждений дополнительного образования на персонифицированное финансирование. Требуется внимание и создание определенных условий (кадровых, материально-технических и др.) для работы со старшеклассниками, в т. ч. и в помещениях основного здания по адресу ул. Якушева, 21.

Важными направлениями образовательной деятельности учреждения являются:

- дальнейшее совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении;
- развитие проектной деятельности учащихся, предоставление им возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из разных областей;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей, и формирование на этой основе единого образовательного пространства Октябрьского района города Новосибирска. Сотрудничество с образовательными организациями Октябрьского района позволяет оптимизировать

использование материальной базы учреждений партнеров, развивать ее направленно, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал учреждений.

3. Отчёт организационно-проектной деятельности в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год

3.1. Воспитательная работа центра организационно- проектной деятельности за 2021г.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, деятельность, направленная на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 407 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030».

Воспитательная работа в МБУДО ДТ «Октябрьский» является важнейшей составляющей целостного образовательного процесса и выстраивается в соответствии с программой развития и программой воспитания ДТ «Октябрьский».

В 2021 году в учреждении произошли изменения в оценке качества реализации «Программы воспитания», данный модуль стал отдельным институтом основной реализации воспитательно - педагогической деятельности, отсоединенной от «Программы развития учреждения».

Программа воспитания учреждения была разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196», Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года), проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, примерной программы воспитания, и в соответствии с информационно - методическими рекомендациями и анализом воспитательной составляющей образовательной деятельности учреждения и образовательных организаций Октябрьского района.

Для написания программы воспитания в учреждении была создана рабочая группа, в которую входили: заместитель директора по воспитательной работе, методисты, заведующие отделами, и группа педагогов дополнительного образования.

Цель воспитательной деятельности учреждения - моделирование образовательного пространства учреждения как средство личностного саморазвития учащегося.

Программа воспитания учреждения является модульной, включает в себя содержание и систему реализации образовательных услуг, предоставляемых МБУДО ДТ «Октябрьский»:

Модуль 1. Ключевые и традиционные мероприятия учреждения.

Модуль 2. Учебные занятия в объединениях по интересам.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 4. Профессиональное самоопределение.

Модуль 5. Работа с родителями.

Модуль 6. Организация деятельности в период школьных каникул.

Все вышеперечисленные модули включены в воспитательно – досуговую деятельность учреждения.

В 2021 году в учреждении была продолжена работа по созданию оптимальных условий для личностного развития обучающихся, совершенствованию содержания организационных форм, методов, технологий, выявления различных видов задатков, склонностей и способностей обучающихся. Расширение диапазона воспитательных мероприятий в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей). Использование различных направлений и форм культурно-досуговой деятельности в ДТ «Октябрьский» (фестивали, праздники, турниры, викторины, квизы, концерты, конкурсы, экскурсии и т.д.) было направлено на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении, путем организации содержательного досуга с учетом интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка.

В отчетный период в Доме Творчества «Октябрьский» активно проводились разнообразные формы работы, направленные на взаимодействие педагога с родителями. Включая членов семьи в активную деятельность учреждения, поднимали статус института семьи.

В работе использовались такие формы как:

- ✓ традиционные родительские собрания;
- ✓ совместная организация и проведение праздников и мероприятий;
- ✓ организация выездных мероприятий;
- ✓ новые формы работы (такие как взаимодействие с родителями через сети интернет, группы VK, Whatsapp и другие).

Актуальным остаётся вопрос о повышении качества организации и проведения воспитательно - досуговых мероприятий. Для его решения в учреждении проводилась корректировка имеющихся и разработка новых положений, бланков отчетной документации и т.д., определяющих требования к содержанию и организации воспитательного процесса в Доме творчества «Октябрьский».

В учреждении реализуется «Программа деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактике безопасности дорожного движения».

Педагогический состав учреждения, продолжает деятельность в данном направлении в рамках своей компетенции.

Продолжается работа по:

- привлечению детей и подростков в творческие объединения (студии, хореографические коллективы, спортивные секции и пр.), организованные как на собственных базах, так и на базах общеобразовательных организаций Октябрьского района;
- проведению воспитательно - досуговых мероприятий в соответствии с возрастной категорией учащихся;
- организации фестивалей, экскурсий, конкурсов, викторин, соревнований, выставок и др.;
- консультированию учащихся, их родителей (законных представителей);
- размещению на информационных стендах, на сайте учреждения, на официальных страницах Инстаграм и VK информацию о здоровом образе жизни, о правилах поведения на дорогах, технике безопасности;
- проведению рекламных акций, бесед и инструктажей с учащимися Дома

творчества «Октябрьский».

2021 год для ДТ «Октябрьский» - юбилейный.

Дому творчества исполнилось 45 лет.

Этой юбилейной дате был посвящен целый ряд знаменательных событий:

- архивная книга, созданием которой занимались методисты ДТ;
- профильная смена «Это наша история» в ДСОЛ «Тимуровец», для детей Октябрьского района, которую с успехом и положительными отзывами от родителей провели педагоги – организаторы Бубнова К. А., Гокин Д. С., Гавриленко А. С.;
- фотовыставка «История длиною в 45»;
- праздничный юбилейный концерт.

В 2021 году педагогическим коллективом отдела выставочного творчества, методистом Клыковой Н. П. и педагогами - организаторами Дом творчества были разработаны и реализованы такие проекты и мероприятия как:

- выставки в рамках проекта художественно - просветительской деятельности «Арт-пространство «Открытие»;
- Новогодний музыкальный квиз «Today show»;
- Масленица;
- Литературно-историческая гостиная «Тепло»;
- фестиваль «Безопасная дорога».

Акции:

- «Правила на праздниках»;
- «Зебра на дороге»;
- «Окна Памяти»;
- «Георгиевская лента».

С целью популяризации исторического прошлого и настоящего России, города Новосибирска реализуется различные тематические мероприятия и праздники, приуроченными к календарным датам: День знаний, День матери, новогодние и рождественские праздники, День защитника Отечества, День защиты детей, День города и т.д. с учетом возраста участников мероприятий.

Педагогический коллектив Дом творчества ежегодно оказывает помощь в организации и проведении районных мероприятий:

- районное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя;
- встреча Ветеранов Октябрьского района;
- районный этап городского конкурса «Учитель года»;
- районное итоговое мероприятие «Лето -это маленькая жизнь»;
- районный фестиваль самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных организаций Октябрьского района «Калейдоскоп талантов» по следующим номинациям: вокал, хоровое искусство, вокально - инструментальный ансамбль, хореография, фотоискусство;
- районный конкурс художественного чтения «Вдохновение»;
- районный шахматный турнир «Белая ладья»;
- районный фестиваль театрального мастерства «Времён связующая нить»;
- районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

При подготовке и проведении мероприятий педагогический состав Дома творчества активно взаимодействуют с социальными партнерами:

«Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», Новосибирским областным фондом сохранения русского языка «Родное слово», НГАУ, Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор», Новосибирской областной юношеской библиотекой, библиотекой им. Лаврова, библиотекой им. Толстого, библиотекой им. Б. Богаткова, Спортивным Центром (город Новосибирск) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (ЦСК ВВС, г. Самара), ТОС-7, ТОС «Никитинский», ТОС «МЖК», школы,

музеи Октябрьского района.

Творческую инициативу педагогического коллектива учреждения активно поддерживает депутатский корпус: депутат Государственной Думы Савельев Д.И., депутат Законодательного собрания Новосибирской области Конько С. Г., депутат Законодательного собрания Новосибирской области Смышляев Е. В., депутаты Совета депутатов города Новосибирска Титаренко И. Н., Волобуев О. Н., Джулай А. Ю. и другие.

Дом творчества является участником ежегодного традиционного городского просветительского проекта «Арт-субботы».

За период с 1 января по 31 мая 2021 года учащиеся дома творчества принимали участие в различных мероприятиях:

Таблица 7

Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.01.2021 г. по 31.05.2021 г.

№ п/п	Название отделов	Уровень мероприятия / Количество мероприятий								Количество	
		ВО	ВУ	Р	Г	О	РЕГ	РОС	МН	мероприятий	участ ники в
1.	ОСТ (отдел сценического творчества)	57	25	43	0	4	1	17	16	163	4247
2.	ОВТ (отдел выставочного творчества)	50	19	2	7	5	0	2	3	88	2190
3.	ОСД (отдел спортивных достижений)	26	18	6	0	0	0	0	0	50	1154
4.	ОСЛ (отдел социализации личности)	6	5	0	1	0	0	0	0	12	798
	Итого	74	45	14	0	0	0	0	0	313	8389

Примечание: ВО - внутри объединения, ВУ- внутри учреждения, Р- районные, Г- городские, О-областные, РЕГ-региональные, РОС-российские, МН- международные.

За период с 1 января по 31 мая 2021 года в 313 культурно - досуговых мероприятиях приняли участие 8389 учащихся. Следует отметить высокие показатели уровня подготовки участников мероприятий.

3.2. Отчет по итогам работы в летний период 2021 года

В период летней кампании, основной целью Дома творчества «Октябрьский» является создание благоприятных условий для организации позитивного досуга детей и подростков. Работа была направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, общении, путем организации содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

Над задачами работали педагоги Дома творчества, совместно со специалистами музеев, театров, спортивных клубов, администрацией и педагогами школ.

В соответствии с планом организации занятости детей и подростков МБУДО «Октябрьский» в летний период 2021 года, была организована и реализована летняя оздоровительная кампания. В июне 2021 года в помещениях Дома творчества «Октябрьский» по адресам: ул. Никитина, 66, ул. Якушева, 21, Федосеева, 32 были проведены:

- лагерь дневного пребывания «Спектр» 40 человек, три профильные смены: профильная смена юных инспекторов движения «Две дороги» 40 человек, военно-спортивная смена «Ловкий спортсмен - выносливый воин» - 30 человек, профильная смена «Здравствуй лето!» - 35 человек, выездная этнокультурная программ «На Завалинке» на базах школ Октябрьского района – охват 885 учащихся, мастер-классы, учебные занятия по разным видам деятельности (изобразительная деятельность, декоративно - прикладное искусство, музыкальное исполнительство, хореография, общефизическая подготовка).

В рамках городской программы «Аллея мастеров», педагогами дополнительного образования Дома творчества «Октябрьский» были проведены мастер – классы для детей, находящихся в пришкольных лагерях с дневным пребыванием. Общий охват детей составил – 575 человек.

Летнюю оздоровительную площадку на базе МБУДО ДТ «Октябрьский» по адресу ул. Никитина, 66 посещали около 35 детей в возрасте от 4 до 6 лет совместно с родителями. Педагоги дополнительного образования студии гармоничного развития «Воробышек» организовали удивительное воображаемое путешествие по нашей планете в разные страны (Россия, Китай, Греция, Италия и др.)

В летний период педагоги дополнительного образования Дома творчества работали с группами детей постоянного и переменного состава по летним дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с утвержденным расписанием занятий на базах учреждения и на базах образовательных организаций Октябрьского района.

В июне 2021 года учащиеся Дома творчества принимали участие в туристических слетах, фестивалях, спортивных турнирах и соревнованиях, экскурсиях и профильных сменах в других образовательных организациях, более 1200 школьников Октябрьского района.

Творческие коллективы учреждения являются неизменными участниками праздничных концертов на площадках Октябрьского района и города Новосибирска в День рождения А.С. Пушкина, в День России, День города, единый выпускной и т.д.

Все запланированные мероприятия в летний период, были проведены. Также в летний период велось активное взаимодействие с ТОСами, общественными организациями.

В июне 2021 года в МБУДО ДТ «Октябрьский» летней оздоровительной кампанией было охвачено около 1897 школьников Октябрьского района в возрасте от 6 до 18 лет, и около 35 детей дошкольного возраста.

Приоритетной задачей на 2021 - 2022 учебный год является привлечение в Дом творчества ребят старшего и среднего школьного возраста. В учреждении запланированы

встречи школьников, актива Октябрьского района.

Таблица 8

Общая информация
о проведении массовых мероприятий и количестве участников
с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.

№ п/п	название отдела	Уровень мероприятия / Количество мероприятий								Количество	
		ВО	ВУ	Р	Г	О	РЕГ	РОС	МН	меропр ятий	участни ков
1.	ОСТ (отдел сценическо го творчества)	41	17	44	17	0	0	9	23	151	9727
2.	ОВТ (отдел выставочно го творчества)	37	27	9	7	8	3	7	4	102	1465
3.	ОСД (отдел спортивны х достижени й)	35	22	2	0	0	0	0	0	59	2206
4.	ОСЛ (отдел социализац ии личности)	4	5	6	0	1	0	1	1	18	620
	Итого	106	55	10	3	0	0	0	0	330	14018

За период с 1 сентября 2021 по 31 декабря 2021 года в 330 культурно - досуговых мероприятиях приняли участие 14018 человек.

3.3. Анализ показателей в части воспитательно – досуговой деятельности

Следует отметить, что запланированная на 2021 год воспитательно- досуговая деятельность в ДТ «Октябрьский» выполнена на 99%, и ведется в соответствии с поставленными целями и задачами. 2021 год, несмотря на все сложности, можно назвать периодом стабильной работы Дома творчества:

- ✓ традиционные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне и носили системный характер;
- ✓ создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся;
- ✓ представленные в учреждении дополнительного образования направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и индивидуальными способностями;

✓ достижения обучающихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов учреждения, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива Дома творчества «Октябрьский», но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию их профессионального мастерства.

На сегодняшний день запланировано проведение в летний период Профильных смен по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое и гражданское воспитание.

Перспективными предложениями для реализации определены социальные акции, направленные на поддержку семей, находящихся в социально - опасном положении, включение творческих коллективов в работу городских проектов и мероприятий социальной направленности для развития активной жизненной позиции учащихся Дома творчества.

4. Отчёт о состоянии учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год

4.1. Основы организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) обеспечен высокий уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным нормативно-правовым документам и рекомендациям, закреплённым в:

- ✓ приказе Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;

- ✓ приказе Министерства образования Новосибирской области от 24 декабря 2019г. № 3260 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);

- ✓ письме Министерства образования Новосибирской области от 02.10.2020 № 9454-03/25 «О реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- ✓ методических рекомендациях «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные)». – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. – 60 с.;

- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, определённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и реализуется документация, позволяющая осуществлять деятельность по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проводится консультационная работа по вопросам программно-методического обеспечения;

- осуществляется методическая поддержка процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- функционирует официальный сайт МБУДО ДТ «Октябрьский»;

- педагогическим работникам учреждения обеспечен свободный доступ к различным видам методической документации через использование облачных технологий;

3) обеспечивается внешняя экспертная оценка программно-методических материалов образовательной организации.

Основные формы методической работы по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса:

- ознакомление педагогов дополнительного образования:
 - ✓ с нормативно-правовыми документами по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей;
 - ✓ с опытом коллег по этому направлению деятельности;
 - ✓ с решениями педагогического совета, методического совета и разработанными в МБУДО ДТ «Октябрьский» документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- помощь педагогам в организации работы в системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;
- методические консультации педагогам по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;
- непосредственная помощь педагогам в разработке и совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов;
- анализ программно-методического обеспечения;
- помощь педагогам в подготовке программно-методических материалов к участию в профессиональных конкурсах и методических выставках, в написании статей, тезисов для публикаций в разных источниках;
- помощь практическим работникам в разработке педагогических моделей, проектов, способствующих обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования;
- осуществлении деятельности с запросами педагогов дополнительного образования индивидуального характера.

4.2. Базовый учебный план

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатывается согласно Базовому учебному плану, в содержание которого включены следующие позиции:

- название дополнительной общеразвивающей программы;
- название детского объединения;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования, разработчика дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов в неделю по годам обучения и по возможным вариантам реализации;
- общее минимальное и максимальное количество часов на реализацию дополнительной общеразвивающей программы;
- дата последнего принятия, дата последнего утверждения дополнительной общеразвивающей программы, номер протокола педагогического или методического советов и приказа по учреждению;
- примечания (информация о работе по программе педагога, не являющегося разработчиком данной дополнительной общеразвивающей программы; информация о количестве учебных недель в случае реализации программы 1-го года обучения с 01 сентября; информация о датах начала реализации и прекращения реализации дополнительной общеразвивающей программы помимо общепринятых и др.).

В Базовом учебном плане МБУДО ДТ «Октябрьский» прописаны все возможные варианты реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы, что

является основанием для разработки плана учебной сети Дома творчества на предстоящий учебный год и рабочего учебного плана учреждения на текущий учебный год.

На основе базового учебного плана МБУДО ДТ «Октябрьский» разрабатываются также:

- Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году;
- Перечень дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей, реализуемых в МБУДО ДТ «Октябрьский» в текущем учебном году.

4.3. Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Общую характеристику дополнительных общеразвивающих программ за 2021 год можно представить следующим образом (см. Таблицы 8,9):

- на начало отчётного периода (на 01.01.2021г.);
- на начало 2021-2022 учебного года (на 15.09.2021г.);
- на конец отчётного периода (на 31.12.2021г.).

Таблица 9

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по направленностям и видам деятельности

№ п/п	Направленности и виды деятельности ДОП	Данные на 01.01.2021г.	Данные на 15.09.2021г.	Данные на 31.12.2021г.
1	Естественно-научная направленность	-	1	1
2	Социально-гуманитарная направленность	23	23	21
3	Техническая направленность	1	3	3
4	Туристско-краеведческая направленность	2	2	2
5	Физкультурно-спортивная направленность	11	13	13
6	Художественная направленность:	66	65	62
6.1	декоративно-прикладное творчество	20	21	19
6.2	изобразительное творчество	9	10	10
6.3	литературно-театральное творчество	9	8	7
6.4	музыкальное творчество	11	11	11
6.5	хореографическое творчество	17	15	15
Всего программ:		103	107	102

Примечания.

1. В таблице указано общее количество реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программ. При этом:
 - по данным на 01.01.2021г. количество рабочих дополнительных общеразвивающих программ составило 110 программ;
 - по данным на 15.09.2021г. количество рабочих дополнительных общеразвивающих программ составило 110 программ;
 - по данным на 31.12.2021г. количество рабочих дополнительных общеразвивающих программ составило 105 программ.

2. В период летних каникул 2021 года по 28 дополнительным общеразвивающим программам педагоги дополнительного образования продолжали занятия с постоянным составом учащихся. по 13 дополнительным общеразвивающим программам – с переменным составом учащихся.

Таблица 10

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по признаку возрастного предназначения

№ п/п	Признак возрастного предназначения	Данные на 01.01.2021г.	Данные на 15.09.2021г.	Данные на 31.12.2021г.
1.	Для детей дошкольного возраста	24	21	21
2.	Для детей младшего школьного возраста	48	50	48
3.	Для детей среднего школьного возраста	25	29	26
4.	Для детей старшего школьного возраста	6	7	7
Всего программ:		103	107	102

Таблица 11

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ
по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы

№ п/п	Продолжительность реализации ДОП	Данные на 01.01.2021г.	Данные на 15.09.2021г.	Данные на 31.12.2021г.
1	Сверхкраткосрочная (до одного года)	-	-	-
2	Краткосрочная (один год)	33	37	36
3	Средней продолжительности реализации (два-три года)	36	45	43
4	Длительной реализации (четыре года)	34	25	23
Всего программ:		103	107	101

Таблица 12

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного
образования

№ п/п	Направленность	Количество программ
1	Естественнонаучная направленность	-
2	Социально-гуманитарная) направленность	1
3	Техническая направленность	1
4	Туристско-краеведческая направленность	-
5	Физкультурно-спортивная направленность	3
6	Художественная направленность:	5
6.1	- декоративно-прикладное творчество	5
6.2	- изобразительное творчество	-
6.3	- литературно-театральное творчество	-

6.4	- музыкальное творчество	-
6.5	- хореографическое творчество	-
Всего программ:		10

Примечание. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- 1) Super English: Дополнительная общеразвивающая программа факультатива в студии гармоничного развития «Воробышек» для детей дошкольного возраста (срок реализации – 1 год), составитель - педагог д/о Кулешова Татьяна Анатольевна;
- 2) Игрушечка: Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста (срок реализации – 1 год), составитель – педагог д/о Голуб Валентина Федоровна;
- 3) Карате киокушинкай: Дополнительная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста (срок реализации – 1 год), составитель - педагог д/о Патлай Евгений Иванович;
- 4) Карамелька: Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Карамелька» для детей младшего школьного возраста (срок реализации – 1 год), составитель – педагог д/о Голубцова Наталья Викторовна;
- 5) Мечтатель. Объединение «Лоскуток. Соломинка»: Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Лоскуток. Соломинка» для детей младшего школьного возраста (срок реализации – 1 год), составитель – педагог д/о Музюкина Ольга Андреевна;
- 6) Патриот: Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Дзюдо» для детей младшего школьного возраста, (срок реализации - 1 год), составитель - педагог д/о Бырдин Алексей Анатольевич;
- 7) Радость творчества: Дополнительная общеразвивающая программа объединения прикладного творчества «Школа мастеров» для детей младшего школьного возраста (срок реализации программы – 1 год), составитель - педагог д/о Абрарова Юлия Витальевна;
- 8) Робототехника: Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Робототехника» для детей младшего школьного возраста (срок реализации - 1 год), составитель – педагог д/о Чайко Галина Сергеевна;
- 9) Учимся творчески мыслить: Дополнительная общеразвивающая программа студии декоративно-прикладного искусства для детей дошкольного возраста (срок реализации – 1 год), составитель - педагог д/о Неупокоева Татьяна Юрьевна;
- 10) Шахматы: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста (срок реализации – 1 год), составитель – педагог д/о Зимина Наталия Владимировна.

Таблица 13

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в рамках организации новых рабочих мест
для дополнительного образования детей

№ п/п	Направленность	Количество программ
1	Естественнонаучная направленность	1
2	Социально-гуманитарная) направленность	3
3	Техническая направленность	1
4	Туристско-краеведческая направленность	-
5	Физкультурно-спортивная направленность	-

6	Художественная направленность:	3
6.1	- декоративно-прикладное творчество	3
6.2	- изобразительное творчество	-
6.3	- литературно-театральное творчество	-
6.4	- музыкальное творчество	-
6.5	- хореографическое творчество	-
Всего программ:		8

Примечание. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках организации новых рабочих мест для дополнительного образования детей:

- 1) ЖУРавль (основы журналистской работы): Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Морозова Инна Евгеньевна;
- 2) Игрушечка: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Голуб Валентина Федоровна;
- 3) Колобок: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Голуб Валентина Федоровна;
- 4) Научный подход: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего и среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Гавриленко Андрей Сергеевич;
- 5) Новое поколение. Школа лидера и волонтера: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Каракчеева Ольга Леонидовна;
- 6) Основы конструирования и дизайна: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Кухарева Олеся Михайловна;
- 7) Пресс-центр: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации – 2 года. Составитель – педагог д/о Каракчеева Ольга Леонидовна;
- 8) Робототехника 2.0: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. Составитель – педагог д/о Чайко Галина Сергеевна.

Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ (информация, содержащаяся в Таблицах №№ 9,10,11) показывает следующее.

1. По данным Таблицы 8 «Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и видам деятельности» видно, что в 2021 году:
 - в учреждении появилась новая направленность – естественно-научная (одна программа для детей среднего школьного возраста);
 - немного, но увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (на две программы; появилась программа для учащихся среднего школьного возраста);
 - также на две программы увеличилось количество программ физкультурно-спортивной направленности, в т.ч. программа по шахматам для детей среднего школьного возраста;
 - произошло сокращение программ социально-гуманитарной направленности (на две программы) и художественной направленности (на четыре программы; это связано с увольнением педагогов дополнительного образования);

- количество рабочих дополнительных общеразвивающих программ (п. 2.6 в содержании любой дополнительной общеразвивающей программы), как правило, больше общего количества дополнительных общеразвивающих программ в связи с тем, что по одной дополнительной общеразвивающей программе может работать несколько педагогов дополнительного образования, каждый из которых разрабатывает свой вариант рабочей дополнительной общеразвивающей программы;

- не очень большое количество дополнительных общеразвивающих программ летней занятости учащихся объясняется тем, что в учреждении ежегодно в летний период реализуется несколько программ профильных и тематических смен, а с 2021 года – и программа лагеря дневного пребывания, и достаточно большое количество педагогов дополнительного образования задействовано в реализации этих программ.

2. Данные Таблицы 9 «Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку возрастного предназначения» свидетельствуют о том, что в 2021 году в учреждении сохранялись пропорции по количеству программ, рассчитанных на работу с детьми разных возрастов.

3. Данные Таблицы 10 «Общая характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы» показывают увеличение количества программ, рассчитанных на реализацию в течение 2-3 лет и некоторое уменьшение программ, рассчитанных на реализацию в течение лет.

4.4. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период

В 2021 году методическая деятельность в учреждении осуществлялась: с 01 января - начальниками учебно-методическим отделом и отделом информации и тремя методистами, с 1 сентября - начальником отделом информации и четырьмя методистами (в т.ч. один – по внутреннему совместительству). Организация и осуществление методической деятельности осуществлялась в том числе и через заведующих отделами, руководителей профессиональных объединений педагогов дополнительного образования учреждения.

Основное содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период заключалось в следующем.

1. Педагогический коллектив был ознакомлен:

а) с нормативно-правовыми документами:

✓ со всеми изменениями на 2021 год в ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ с системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

✓ с проектом «Новые места для дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

✓ с приказом Министерства образования Новосибирской области № 1813 от 23.07.2021г. «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области»;

✓ с приказом по учреждению № 95-ОД от 28.04.2021 «О редактировании дополнительных общеразвивающих программ для работы в 2021-2022 учебном году» и др.;

б) с методическими материалами ГАУДО НСО ОЦРТДиЮ и других организаций по организации деятельности педагога дополнительного образования по разработке

современных дополнительных общеразвивающих программ и по работе на Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области:

в) с разработанными в учреждении документами по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский»:

- ✓ с алгоритмом приведения дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам (от 27 апреля 2021г. с изменениями по состоянию на 16.08.2021г.);

- ✓ с новым образцом титульного листа дополнительной общеразвивающей программы;

- ✓ с перспективами работы по дополнительным общеразвивающим программам в 2021-2022 учебном году;

г) с решениями педагогического и методического советов:

- ✓ о рассмотрении и принятии дополнительных общеразвивающих программ, разработанных вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования и усовершенствованных дополнительных общеразвивающих программ, доработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;

- ✓ о рассмотрении и принятии дополнительных общеразвивающих программ летней занятости детей на летний период 2021 года, разработанных в соответствии с утверждёнными в учреждении требованиями;

- ✓ о совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году по п. п. 2.7 «Рабочая программа воспитания дополнительной общеразвивающей программы «Петелька-волшебница»» и 2.8 «Календарный план воспитательной работы»;

- ✓ о подготовке дополнительных общеразвивающих программ, включённых в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на 2021 год;

- ✓ о создании новых рабочих мест для учащихся МБУДО ДТ «Октябрьский» в 2021 году;

- ✓ о воспитательном потенциале учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам, о методах и формах развития личности ребенка в объединениях по интересам;

- ✓ о деятельности педагогов дополнительного образования на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

2. На педагогических советах перед педагогическим коллективом выступала научный руководитель учреждения Журавлёва Н. Н., к.п.н:

- 17 февраля 2021 года по теме «Саморазвитие личности: сущность и технологии»;

- 05 октября 2021 года по теме «Сущность понятия «качество образования» в современной науке».

3. Начальником отдела информации, заведующими отделами и методистами была оказана помощь педагогам дополнительного образования в организации работы в системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области». Каждая программа, реализуемая на базе Дома творчества «Октябрьский», была зарегистрирована в системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Все программы прошли экспертизу. В результате данной работы при записи на программу каждый ребенок (при непосредственной помощи родителя или законного представителя) регистрируется на данной платформе и подаёт заявку на обучение по выбранной дополнительной общеразвивающей программе. Теперь таким образом осуществляется набор детей на дополнительные общеразвивающие программы.

Все дополнительные общеразвивающие программы, разработанные и реализуемые

педагогами дополнительного образования учреждения размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» для обеспечения доступа к современным дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Новосибирской области, в т.ч. и МБУДО ДТ «Октябрьский». С помощью Навигатора родители и дети могут выбирать занятия в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. При выборе программ пользователи могут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку.

4. По запросам педагогов дополнительного образования и заведующих отделами в 2021 году методистами были проведены консультации и оказана практическая помощь:

- по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ;
- по разработке в дополнительных общеразвивающих программах п.п. 2.7 «Рабочая программа воспитания дополнительной общеразвивающей программы «Петелька-волшебница»» и 2.8 «Календарный план воспитательной работы»;
- по разработке дополнительных общеразвивающих программ для участия в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году;
- по разработке дополнительных общеразвивающих программ для создания новых мест для дополнительного образования детей;
- в определении возможностей реализации дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате в сложной эпидемиологической обстановке.

Педагогическим работникам была оказана помощь в совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ и разработке учебно-методических материалов, представленных на конкурсы методических материалов разных уровней и получивших внешнюю экспертную оценку (извлечения из списка):

1) на федеральном уровне:

- Золотая медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в номинации «От игрушки к букварю» за сборник «Открытый урок - это маленький шедевр» технологических карт учебных занятий педагогов дополнительного образования студии гармоничного развития «Воробышек» (выпуск 1; Кайгородцева М.В., ст. методист; Драчева Е.В., зав. отделом, педагог д/о; Гарифулина Г.А., Кулешова Т.А., Кухарева О.М., Макарова Т.Н., Морозова И.Е., Просекова Е.И., Пупынина Л.В., педагоги д/о);
- Диплом победителя I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Вязание на спицах. Игрушка-сувенир «Кот». Методические рекомендации по организации учебного процесса в период дистанционного обучения (из опыта работы)» (Афанасьевская Н.Г., педагог д/о);
- Диплом победителя I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Учебное пособие «Кубик для водителя» (Лаптев Н.В., педагог д/о);
- Диплом победителя I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Методическая папка для организации и проведения мастер-класса по теме «Использование воспитательного потенциала русских народных и дидактических игр при реализации ДОП «Живая старина» (из опыта работы)» (Шестера Е.Г., педагог д/о);

- Диплом I степени Всероссийского конкурса «Современный педагог-2021» за конкурсную работу «Мультимедийная разработка открытого занятия по изобразительному искусству для детей старшего дошкольного возраста на тему «Маски мира» (Морозова И.Е., педагог д/о);

- Диплом I степени V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья» за конкурсную работу «Статья «Развитие речи дошкольника в условиях дополнительного образования детей (из опыта реализации авторской образовательной программы)» (Гарифулина Г.А., педагог д/о);

- Диплом I степени V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья» за конкурсную работу «Квест-как форма итоговой аттестации учащихся объединения по интересам» (Полякова Т.В., педагог д/о);

2) на муниципальном (городском уровне):

- диплом победителя ежегодного городского конкурса программ профильных смен «Перспектива» в номинации «Городская профильная смена» за программу смены «Это наша история» (Бубнова К.А., Гокин Д.С., педагоги-организаторы, Макаревич А.Н., методист);

- диплом победителя ежегодного городского конкурса программ профильных смен «Перспектива» в номинации «Районная профильная смена» за программу смены «Две дороги» (Анохин М.Ю., Бубнова К.А., педагоги-организаторы, Макаревич А.Н., методист);

- диплом лауреата городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул» в номинации «Лучшая педагогическая программа отдыха детей и их оздоровления» за программу лагеря с дневным пребыванием детей «Спектр» (Бубнова К. А., Гокин Д. С., педагоги-организаторы);

3) на муниципальном (районном уровне):

- диплом I степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» в номинации «Оценочные материалы» за диагностические материалы, свидетельствующие о результативности образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Картинка» в 2020-2021 учебном году (Погорелова О.А., педагог д/о);

- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» в номинации «Образовательные технологии и программы, учебно-методические комплексы» за дополнительную общеразвивающую программу «Петельки» (младший школьный возраст, 1 год) (Волкова С.Б., педагог д/о);

- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» в номинации «Дидактические и наглядные материалы» за наглядные материалы к разделу «Использование схем и описаний при выполнении вязаного изделия» дополнительной общеразвивающей программы «Вяжем сами» (Жмурова Е.Л., педагог д/о);

- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» в номинации «Дидактические и наглядные материалы» за методическое пособие «Палитра цвета» (игра для педагога, учащихся, родителей) (Коломацкая Л.А., педагог д/о);

- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» в номинации «Образовательные технологии и программы, учебно-методические комплексы» за материал «Выполнение групповой работы разновозрастным детским коллективом в сложной обстановке организации очного образовательного процесса в период пандемии» (Музюкина О.А., педагог д/о);

- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» в номинации «Дидактические и наглядные материалы» за наглядные образцы «Поделки из подручных материалов» (Неупокоева Т.Ю., педагог д/о);
- Диплом II степени Районной открытой выставки-конкурса методических материалов «Педагогический Арбат» в номинации «ИКТ: сайты, мультимедиа материалы» за методические материалы к постановке спектакля (Шадрина Т.В., педагог д/о).

6. В 2021 году педагогические, управленческие работники и творческие коллективы учреждения приняли участие в трёх выставках программно-методических материалов:

1) на муниципальном (районном) уровне: в Открытой районной методической выставке-конкурсе «Педагогический Арбат» в мае 2021 года были представлены 41 методический материал руководящих и педагогических работников учреждения, в том числе 37 материалов педагогов дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях по интересам при реализации дополнительных общеразвивающих программ (10 вновь разработанных дополнительных общеразвивающих программ и 27 учебно-методических и воспитательных материалов);

2) на институциональном (внутриучрежденческом) уровне:

- в Открытой выставке методических материалов «Панорама» педагогических работников дополнительного образования за первое полугодие 2020-2021 учебного года в феврале 2021 года было представлено 37 методических материалов руководящих и педагогических работников учреждения, в том числе 33 материала педагогов дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях по интересам при реализации дополнительных общеразвивающих программ (пять вновь разработанных дополнительных общеразвивающих программ и 28 учебно-методических и воспитательных материалов);

- в Открытой выставке методических материалов «Лето на кончике пера» педагогических работников МБУДО ДТ «Октябрьский» в октябре 2021 года было представлено 23 методических материалов руководящих и педагогических работников учреждения, в том числе 18 материалов педагогов дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в объединениях по интересам при реализации дополнительных общеразвивающих программ (шесть вновь разработанных дополнительных общеразвивающих программ и 12 учебно-методических и воспитательных материалов).

7. Среди 34 опубликованных в 2021 году материалов педагогических работников учреждения, подавляющее большинство (27 опубликованных материалов) связано с вопросами организации образовательного процесса в объединениях по интересам при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Обращавшимся к методистам за консультациями педагогам дополнительного образования была оказана методическая помощь в написании статей.

8. Анализ программно-методического обеспечения периодически проводился на заседаниях методического совета.

4.5. Анализ показателей в части программно-методического оснащения образовательного процесса

Основными результатами деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год считаем:

- наличие принятых на методическом совете и утвержденных приказом руководителя учреждения дополнительных общеразвивающих программ,

соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ к структуре, содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей, у всех педагогов дополнительного образования;

- разработку во всех реализуемых в учреждении дополнительных общеразвивающих программах п.п. 2.6 «Рабочая дополнительная общеразвивающая программа на 2021-2022 учебный год», 2.7 «Рабочая программа воспитания дополнительной общеразвивающей программы «Петелька-волшебница»» и 2.8 «Календарный план воспитательной работы»;

- реализацию 10 дополнительных общеразвивающих программ в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и семи дополнительных общеразвивающих программ в рамках организации новых рабочих мест для дополнительного образования детей;

- предъявление программно-методического обеспечения образовательного процесса по 33 дополнительным общеразвивающим программам на профессиональные конкурсы программно-методических материалов разного уровня (внешнюю экспертную оценку представленные материалы получили 45 раз, в т.ч. на федеральном уровне);

- экспонирование программно-методического обеспечения образовательного процесса по 44 дополнительным общеразвивающим программам на трёх выставках методических материалов районного и учрежденческого уровней;

- описание опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ в 27 опубликованных в разных изданиях материалах.

5. Отчёт о состоянии кадрового обеспечения и системы работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год

5.1. Общие сведения о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации дополнительного образования, на наш взгляд, имеет высокое качество, удовлетворяет требованиям вполне, если:

1) высоким в общей численности педагогических работников является удельный вес:

- численности педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности;
- численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- численности педагогических работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации;
- численности педагогических работников, предъявлявших опыт своей деятельности в профессиональном сообществе на различных уровнях;
- численности педагогических работников, отмеченных поощрениями за успехи в профессиональной деятельности;

2) осуществляется на высоком уровне информационно-методическая и организационная поддержка педагогических работников:

- в организации разработана и внедряется документация, позволяющая осуществлять деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщению опыта деятельности педагогических работников;
- проводится информационно-консультационная работа по вопросам повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников и обобщения опыта деятельности педагогических работников;
- распространение педагогического опыта происходит своевременно;
- качественно организована система повышения квалификации педагогов;

3) высоким является уровень:

- аналитической деятельности педагогических работников;
- заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях;
- профессиональной самостоятельной деятельности педагогов;
- удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью;

4) в коллективе поддерживается положительный психолого-педагогический климат.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих инстанций. Так, в 2021 году в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам:

- сведения о среднем возрасте работников на 01.01.2021;

- список работников, прошедших переподготовку на 01.01.2021;
- показатели деятельности по результатам анализа выполнения качественных показателей эффективности деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский»;
- дополнительная перспективная потребность в кадрах с высшим и средним профессиональным образованием НСО на 2021-2025 гг.;
- информация о реализации мероприятий по переходу к формированию информации о трудовой деятельности и трудовом стаже работника в электронном виде и результатах работы по замене трудовых книжек на бумажном носителе;
- мониторинг измерения температуры тела всех сотрудников;
- мониторинг измерения температуры тела педагогических работников;
- сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест;
- сведения о закрытии вакансии;
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов;
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства детей;
- информация о среднесписочной численности работников;
- материалы к самообследованию;
- отчет по кадровому составу;
- информация о принятии работодателями решений о предстоящем увольнении, о введении режимов неполного рабочего времени, простоя, предоставлении работникам отпусков, удаленной работы в связи с введением ограничительных мероприятий (карантина);
- состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.01.2022 г.;
- информация о молодых специалистах, принятых в ДТ «Октябрьский» на 23.04.2021;
- еженедельный мониторинг по средствам защиты, диз. средствам;
- сведения об актуальных педагогических вакансиях на 2021/2022 учебный год;
- оперативный мониторинг занятости работников;
- информация о результатах проведения специальной оценки условий труда;
- информация о кадровом обеспечении в соответствии с письмом министерства образования НСО;
- сведения о работающих инвалидах;
- информация о квотируемых рабочих местах для инвалидов;
- информация о приеме молодых специалистов в ДТ «Октябрьский»;
- сведения об актуальных педагогических вакансиях на 2021/2022 учебный год по работникам старше 65 лет;
- сведения о педагогических кадрах учреждений дополнительного образования Министерства образования НСО;
- регистр подготовки и повышения квалификации должностных лиц ГО и РСЧС г. Новосибирска в 2021 г.;
- списки сотрудников для прохождения медицинской комиссии;
- объемные показатели для заработной платы руководителей;
- сведения о сотрудниках по запросам военного комиссариата октябрьского района;
- карточка учета организации форма № 18;
- отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе форма № 6;
- сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе на период мобилизации и на военное время;
- информация о наличии (отсутствии) справок о судимости у работников;

- сведения о кадровой обеспеченности в образовательных организациях;
- информация по повышению уровня занятости работников предпенсионного возраста;
- отчет по форме № 1-ДО за 2021 г.;
- отчет по форме № 1-ДОП за 2021 г.;
- информация о предложениях, разработанных локальных актах в образовательных учреждениях положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- план работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2022 г.;
- приказ об организации воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2022 г.;
- сверка карточек формы Т-2 ВУР с данными военных комиссариатов (калининского, кировского и ленинского районов);
- сверка карточек формы Т-2 ВУР с данными военного комиссариата;
- информация для государственного статистического отчета по форме № 1-ДО (январь 2021г.);
- информация для федерального статистического наблюдения: отчет по форме №1-ДОП (февраль 2021г.);
- сведения о количестве педагогических и руководящих работников ОО г Новосибирска, осуществляющих педагогическую деятельность в учреждениях для детей не менее 25 лет, планирующие направить запрос о выплате единовременного денежного пособия в 2021г. (январь 2021 г.);
- сведения о профессиональной подготовке, переподготовке на 01.01.2021 г. (январь 2021г.);
- информация для реестра работодателей, осуществляющих деятельность на территории города Новосибирска, у которых работают граждане предпенсионного возраста (март, октябрь 2021г.);
- сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе. На период мобилизации на военное время форма 19, форма 6 «О численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе» (октябрь 2021 г.);
- сведения о проведении мониторинга состояния дополнительного образования художественной направленности (август 2019 г.);
- сведения о профессиональной подготовке, переподготовке на 01.01.2019г. (январь 2019г.);
- информация о состоянии кадрового обеспечения Октябрьского района на 01.05.2019 г.(июнь);
- сведения о деятельности организации в сфере дополнительного образования детей и взрослых (форма № ДОП-ИНВ) (апрель 2019г.);
- информация о молодых специалистах отрасли «Образование» города Новосибирска (май 2019г.);
- сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи (апрель 2020 г.);
- информация о состоянии иммунизации сотрудников против кори на 15.03.2018 г.;
- информация о вакансиях на 2021-2022 учебный год;
- информация о дополнительной перспективной потребности в кадрах на 2019-2023 годы;
- информация о количестве работников на 01.08.2021 г.;
- информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников за 2021г. (декабрь 2021 г.);
- информация о приеме молодых специалистов (август 2021 г.);

- сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) (ежемесячно);
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства детей (ежемесячно);
- информация о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов (ежемесячно);
- информация о состоянии кадрового обеспечения МБУДО ДТ «Октябрьский» на 01.05.2021г.;
- информация о списочном составе работников на июнь 2021 г.;
- информация о среднесписочной численности работающих (ежемесячно);
- информация по трудоустройству инвалидов (ежемесячно);
- сведения о педагогических и научных работниках для лицензирования (май 2021 г.);
- сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (сентябрь 2021г.);
- сведения о руководящих работниках муниципальных образовательных организаций (октябрь 2021 г.);
- сведения о сотрудниках по запросам военного комиссариата Октябрьского района (май, октябрь 2021г.):
 - ✓ отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе (форма № 6; октябрь 2021г.);
 - ✓ приказ об организации воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2021 г. (декабрь 2021г.);
 - ✓ план работы по осуществлению воинского учета граждан, пребывающих в запасе на 2021 г. (декабрь 2021 г.);
 - ✓ сведения об обеспеченности трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе, на период мобилизации и на военное время (форма № 19; октябрь 2021 г.);
 - ✓ сверка карточек формы Т-2 ВУР с данными военных комиссариатов (Калининского, Кировского и Ленинского районов; январь-февраль, май 2021 г.);
- сведения об имеющихся вакансиях педагогических работников на 2020-2021 учебный год;
- сведения об объемах потребления услуг, необходимых для обеспечения деятельности МБУДО ДТ «Октябрьский» (форма № РГ-9орг; октябрь 2021г.);
- сведения об организации и численности работников организации (мужчины 1960 г.р., женщины 1966 г.р.), не являющиеся пенсионерами (сентябрь, декабрь 2021 г.);
- список кандидатов на должность руководителей ОУ в перспективный кадровый резерв (сентябрь 2021 г.) и др.

Информация о кадровом составе МБУДО ДТ «Октябрьский», изменениях в нём в течение отчётного периода представлена в Таблице 14.

Таблица 14

Состояние кадрового обеспечения в МБУДО ДТ «Октябрьский»

№ п/п	Показатели	Количество / % к общему числу педагогов	
		Данные на 01.01.2021.	Данные на 31.12.2021
1.	Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), в т. ч.:	80/100%	76/ 100%
	- на условиях основной деятельности	74/92,%	70/92,1%
	- на условиях внешнего совместительства	6 / 7,5%	6/7,9%
2.	Возраст педагогических и руководящих работников (без зам.		

	директора по АХЧ и главного бухгалтера) работников:		
	- до 30 лет	8/10%	11/13,1%
	- старше 55 лет	22/27,5%	24/31,5%
3.	Средний возраст педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера)	46,82	46,82
4.	Педагоги (в т. ч. совместители), всего, в т. ч. имеющие:	60/100%	68/100%
	- высшее образование всего,	48/80 %	54/79,4 %
	в т. ч. педагогическое	35/ 58.34%	24/ 35,2%
	- среднее (профессиональное) образование всего,	12/ 20%	14/ 20,6%
	в т. ч. педагогическое	10/16,67 %	1/1,4 %
	- среднее	0	0
5.	Педагогический стаж:		
	- до пяти лет	7/11,67%	4/5,8%
	- свыше 30 лет	9/15%	10/14,7%
6.	Пенсионеры. Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера)	21/26,25%	14/20,5%
7.	Повышение квалификации (в течение пяти лет). Всего педагогических и руководящих работников (без зам. директора по АХЧ, главного бухгалтера и без вспомогательного персонала) работников повысили квалификацию	74/ 92,5 %	74/ 92,5 %
8.	Аттестация педагогических работников:		
	- на высшую категорию	27/41.54%	26/41,9%
	- на первую категорию	8/12,31%	5/8,0%
	- на соответствие должности	17/26,15%	12/19,3%
	- без категории	13/20%	19/30,8%
8.	Аттестация руководителей (включая зам. директора по АХЧ):		
	- аттестованы на соответствие должности	9/81,82%	2/20,0 %
	- не аттестованы на соответствие должности:	2/ 18,19%	8/ 80,00%
9.	Работники (административные и руководящие; без зам. директора по АХЧ и главного бухгалтера), имеющие государственные награды и Почётные звания:		
	- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1/ 1,33%	1/ 1,33%
	- Почетный работник общего образования	3 / 3,75,0%	3 / 3,75,0%
	- Почетная грамота МОН РФ	3 / 3,755%	3 / 3,755%
	- Почетный работник физической культуры	1 / 1,25%	1 / 1,25%
	- Заслуженный путешественник России	1 /1,25%	1 /1,25%

- В отчётный период (в течение 2021 года) в МБУДО ДТ «Октябрьский» наблюдается:
 - стабильный состав педагогического коллектива, и, соответственно, стабильность основных показателей анализа состояния педагогического коллектива;
- Данные п. п. 4, 7, 8 показывают высокий профессиональный уровень педагогических работников (на конец отчётного периода 79,4% педагогических работников имеют высшее образование, более 92,5% педагогических и руководящих работников в течение пяти лет повышали свою квалификацию; более 49,9% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории).
- В МБУДО ДТ «Октябрьский» анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих организаций. Так, в 2021 году в разные инстанции были отправлены следующие отчёты по кадрам:
 - информация для государственного статистического отчёта по форме № 1-ДО (январь 2022 г.)
 - информация для федерального статистического наблюдения: отчёт по форме №1-ДОП за 2021 г. (февраль 2022 г.);

5.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В основе деятельности методической службы находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В учреждении в работе с кадрами используются следующие формы методической работы:

- 1) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:
 - помощь педагогам в самообразовании:
 - ✓ работа методического кабинета;
 - ✓ информирование педагогов об интересном опыте;
 - ✓ разработка материалов в помощь педагогам;
 - повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;
 - организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;
 - оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке методических материалов;
- 2) по обобщению и ретрансляции педагогического опыта:
 - разработка методических материалов в помощь педагогам;
 - организация выступлений педагогических работников в Доме творчества с предъявлением собственного педагогического опыта и оказание помощи в подготовке этих выступлений;
 - проведение педагогами открытых занятий и мастер-классов;
 - участие педагогических работников в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и методических материалов разных уровней;
 - посещение педагогическими работниками семинаров, творческих встреч по направлениям деятельности по плану Совета директоров многопрофильных учреждений дополнительного образования города Новосибирска, по деятельности в рамках городских методических объединений педагогических работников;
 - организация методических выставок;
- 3) по информационно-аналитическому обеспечению образовательного процесса:
 - разработка различных памяток, форм отчётности в помощь педагогическим работникам;
 - теоретические тематические выступления руководителей и методистов на производственных совещаниях педагогического коллектива;
 - курсы лекций и практикумы, организованные для педагогического коллектива с помощью преподавателей организаций ВПО;
 - методическая помощь при подготовке педагогов к выступлению на педагогических советах, педагогических чтениях, конференциях и т.п. мероприятиях;
 - встречи с представителями сторонних организаций для повышения уровня методической и информационной культуры педагогических работников;
 - итоговые педагогические советы в учреждении;
 - изучение педагогического коллектива;
- 4) по организационно-методической деятельности: размещение информации:

- о деятельности педагогических работников Дома творчества на сайте организации и на странице территориальной группы методистов МКУДПО «ГЦРО» в Октябрьском районе на сайте ГЦРО;
- о дополнительных общеразвивающих программах педагогов д/о и сами программы на Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области.

5.3. Анализ показателей в части кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Основными результатами деятельности по кадровому обеспечению и системе работы с кадрами в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год считаем:

- достаточно высокий уровень профессионализма педагогических работников и их активность в повышении собственной квалификации;
- достаточно высокий уровень педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта, о чём свидетельствует участие педагогических работников в педагогических мероприятиях разных уровней;
- высокий уровень внешней экспертной оценки педагогической деятельности работников Дома творчества.

Результатами такой деятельности является рост педагогического сознания, готовности и активности в предъявлении собственного педагогического опыта на разных уровнях, а также повышение интереса к опыту коллег и «перенос» их методических наработок в свою деятельность.

6. Отчёт о состоянии библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год

В МБУДО ДТ «Октябрьский» функцию библиотеки выполняет учебно-методическая служба. Фонд учебно-методической литературы составляет 485 экземпляров. Фонд аудио-, видео- и мультимедийных пособий, используемых в образовательном процессе, составляет более 100 единиц хранения, в том числе аудиокассеты (МС), видеокассеты (VHS), CD и DVD диски. Обращения педагогических работников к литературе и мультимедийным пособиям, хранящимся в фонде Дома творчества не зафиксировано.

2021 год можно охарактеризовать, как год отказа от приобретения в библиотечный фонд бумажной литературы и перехода на издательскую деятельность в электронном формате. Использование цифровых образовательных ресурсов достигло своего максимума в части дистанционной, частично дистанционной работы и развития мультимедийного обеспечения образовательного процесса. В 2021 году количество заимствованных и разработанных цифровых образовательных ресурсов, и мультимедийных пособий возросло в несколько раз по сравнению с прошлыми годами. На 31.12.2021 г. общий фонд презентационных и аудио-, видео-, мультимедиа материалов превышает 3 тысячи штук и характеризуется разнообразием содержания, вида и направленности.

В МБУДО ДТ «Октябрьский» присутствует техническая возможность для самостоятельного издания учебных пособий и методических материалов, но она отходит на второй план, уступая место электронному тиражированию педагогического опыта. Педагогические работники активно используют возможность представить опыт, используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», позволяя ограничить методическую поддержку педагогам помощью в допечатной подготовке материала (корректуре, редактировании, правке и форматировании). На официальном сайте МБУДО ДТ «Октябрьский» размещаются материалы педагогических работников, подающих заявления на прохождение аттестации на

квалификационные категории. Материалы педагогических работников учреждения периодически публикуются в различных изданиях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности и (или) имеющих свидетельство о регистрации СМИ, а также выпускаются в издательствах. За отчетный период 15 педагогических работников ДТ «Октябрьский» опубликовали свои материалы, такие как (извлечения из списка):

1. Афанасьевская Н.Г. Вязание на спицах. Игрушка-сувенир «Кот». Методические рекомендации по организации учебного процесса в период дистанционного обучения (из опыта работы) // Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». 16 июня 2021г. Ссылка: <https://fond21veka.ru/pubication/10/31/345206/>

2. Афанасьевская Н.Г. Формирование у младших школьников бережного отношения к своему здоровью на занятиях в ДО «Вязание» // Международное сетевое издание «Солнечный свет».

3. Белоусова А.В., Карабович О.А. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства в интерпретации детской театральной мастерской «Чердак» // Электронная газета «Интерактивное образование». – Выпуск № 95. – Июнь. – 2021. Ссылка: <http://io.nios.ru/articles2/115/9/grazhdansko-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-obrazovatel'nogo>

4. Бырдин А.А. Организация единоборств дошкольной группы // Образовательный портал «Инфоурок». 15.09.2021. Ссылка: <https://infourok.ru/Organizachia edinoborstv>

5. Бырдин А.А. Психологическая подготовка дзюдоистов. Образовательный портал «Знанио». 15.09.2021. Ссылка: <https://znaniio.ru/p/МП-2723523>

6. Высотина Н.В. О методах создания воспитательного пространства в детском коллективе// Электронная газета «Интерактивное образование». – Выпуск № 94. – Апрель. – 2021. Ссылка: <http://io.nios.ru/articles2/114/9/o-metodah-sozdaniya-vospitatelnogo-prostranstva-v-detskom-kollektive>

7. Гарифулина Г.А. Развитие речи дошкольника в условиях дополнительного образования детей (из опыта реализации образовательной программы)» // Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. 26.04.2021г.-26.05.2021г. Ссылка: <http://pedagogirussia.ru>

8. Гарифулина Г.А., Просекова Е.И., Пупынина Л.В. Мультимедийный ролик «Неугасима память поколений» // Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». 16 июня 2021г. Ссылка: <https://fond21veka.ru/pubication/10/31/345206/>

9. Кайгородцева М.В. Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: как подготовиться к участию (из опыта работы) // Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. 26.04.2021г.-26.05.2021г. Серия АТ № 210462-2-110. Ссылка: <http://pedagogirussia.ru>

10. Кайгородцева М.В. Конкурсное задание (испытание) педагогов-ораторов на тему «Учитель, воспитай ученика»: Сборник материалов в помощь организаторам (из опыта работы) // Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». 16 июня 2021г. Ссылка: <https://fond21veka.ru/pubication/10/33/345164/>

11. Карабович О.А. О значении дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности в реализации воспитательной системы МБУДО ДТ «Октябрьский» // Электронная газета «Интерактивное образование». – Выпуск № 94. – Апрель. – 2021. Ссылка: <http://io.nios.ru/articles2/114/9/o-znachenii-dopolnitelnyh-obshcheobrazovatelnyh-programm-hudozhestvennoy>

12. Кулешова Т.А. В школу? С удовольствием! / Дополнительное образование детей: педагогический поиск: Сборник научно-методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. Вып. 3. – Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2021. – С 44-45.

13. Кулешова Т.А. В школу? С удовольствием! // Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. 26.04.2021г.-26.05.2021г. Серия АТ № 210426-2-110. Ссылка: <http://pedagogirussia.ru>

14. Лантев Н.В. Учебное пособие «Кубик для водителя» // Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». 16 июня 2021г. Ссылка: <https://fond21veka.ru/pubication/10/31/345206/>

15. Макаревич А.Н. Функциональная грамотность: определение, назначение, применение / в рамках V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья». Сайт конкурса: <https://clck.ru/bn8xP>

16. Полякова Т.В. Квест-как форма итоговой аттестации учащихся объединения по интересам // Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов. 26.04.2021г.-26.05.2021г. Серия АТ № 210426-2-110. Ссылка: <http://pedagogirussia.ru>

17. Пупынина Л.В. Методическое пособие «100 слов» // Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». 16 июня 2021г. Ссылка: <https://fond21veka.ru/pubication/10/31/345176/>

18. Рожкова Е.М. Конкурсное задание (испытание) педагогов-ораторов на тему: «Учитель, воспитай ученика» (из опыта работы) / Сборник материалов РМО Октябрьского района в помощь организаторам. Май-июнь 2021г.

19. Чернышкова И.О. Методическая разработка по дополнительному образованию Тема: «Правополушарное рисование «Зимний пейзаж» (7-10 лет) // Инфоурок – 12.01.2021. Ссылка: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-dopolnitelnomu-obrazovaniyu-tema-pravopolusharnoe-risovanie-zimnij-pejzazh-7-10-let-4950078.html>

20. Шестера Е.Г. Методическая папка для организации и проведения мастер-класса по теме «Использование воспитательного потенциал русских народных и дидактических игр при реализации ДОП «Живая старина» (из опыта работы)» // Всероссийское сетевое

Кроме того, литературные источники и интернет-ресурсы, сопровождающие процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитываются в каждой программе. При разработке программ и методических пособий используются современные редакции классической педагогической литературы, а также актуальные и современные находки педагогической науки. Каждая программа в ходе своей реализации опирается на литературу для педагога, учащихся и родителей. На 31.12.2021 г. перечень литературных источников и интернет-ресурсов, сопровождающих процесс реализации ДОП, содержит 1633 позиций, в т. ч.:

- ✓ для ДОП естественно-научной направленности деятельности – 29;
- ✓ для ДОП социально-педагогической направленности деятельности – 734;
- ✓ для ДОП туристско-краеведческой направленности – 50;
- ✓ для ДОП физкультурно-спортивной направленности деятельности – 122;
- ✓ для ДОП технической направленности деятельности – 41;
- ✓ для ДОП художественной направленности деятельности – 657.

Информационное обеспечение образовательного процесса в Доме творчества заключается в следующем:

- ✓ совершенствуется электронный документооборот;
- ✓ в помощь заведующим отделами, педагогическим работникам подбираются тематические материалы по направлениям деятельности, разрабатываются памятки, формы документации по вопросам осуществления образовательного процесса;
- ✓ готовятся выступления информационно-аналитического характера;
- ✓ проводится анализ хода и результатов методической работы в учреждении.

Анализ состояния библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год позволяет судить о характере изменений в библиотечном фонде и фонде цифрового контента. В условиях цифровизации образовательного процесса увеличилась разработка и привлечение сторонних цифровых ресурсов, а пополнение и использование бумажного библиотечного фонда резко сократилось. Также возросло количество педагогов, предъявляющих педагогический опыт заочно и публикующих методические материалы в сети Интернет и электронных средствах массовой информации. Создание собственных авторских цифровых образовательных ресурсов не всегда возможно из-за отсутствия материальной базы для их использования в некоторых учебных помещениях, отсутствия необходимости их использования в консервативных видах деятельности и отсутствия соответствующих профессиональных компетенций педагогических работников. Общее состояние информационного обеспечения можно охарактеризовать как удовлетворительное.

7. Отчёт о состоянии материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» за 2021 год

7.1. Инфраструктура и производственная среда

В настоящее время Дом творчества «Октябрьский» осуществляет свою образовательную деятельность в трёх собственных зданиях общей площадью 3653м²:

- в здании по ул. Никитина, 66 - девять учебных помещений;
- в здании по ул. Федосеева, 32 - пять учебных помещений;
- в здании по ул. Якушева, 21 - девять учебных помещений,

Учащиеся имеют возможность заниматься в основных зданиях: в 22 учебном помещении и двух актовых залах, общей площадью 774,6м²; а также на базах двадцати общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Деятельность на базах общеобразовательных организаций осуществляется на договорной основе, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБУДО ДТ «Октябрьский» на 31.12.2021 г. представлено в Таблице 15.

Таблица 15

Техническое оснащение образовательного процесса
МБУДО ДТ «Октябрьский»
(выписка из балансовой стоимости на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Наименование	Количество	Перечень оборудования
1.	Электронно-вычислительная и копировально-множительная техника	82	Компьютеры в комплекте – 20: моноблок-1, ноутбук – 29, планшет -6, копировально-множительный аппарат – 2, принтер лазерный – 16, МФУ-7
2.	Телевизионная, звуко- и видеозаписывающая, воспроизводящая аппаратура	28	Сканер – 3, телевизор – 3, музыкальный центр – 4, магнитола – 8, видеокамера – 1, магнитофон- 4, DVD-плеер – 1, акустическая система – 4
3.	Спортивный инвентарь	83	Шахматы – 18, часы шахматные – 3, гантели – 8, скакалки – 20, мячи – 20, скамейка гимнастическая – 2, пневматическая винтовка – 7, канат для лазания – 2, канат для перетягивания – 1, мяч гимнастический – 2

4.	Туристический инвентарь	153	Страховочная система – 8, стропа – 6; жидкостные компасы – 4; спусковое устройство – 3; беседка страховочная – 5, карабин – 23, коврик турист. – 5, ледовый инструмент – 1, кошки альпинистские – 4, кошки ледолазные – 2, фал капроновый – 18, трос костровой – 3, сменный клюв – 1, рюкзак «Артель» - 3, рюкзак «Скаут» - 5, спальник-5; зажим «Жумар» (правый) – 3, зажим «Жумар» (левый) – 1, мешок компрессионный – 5, спальник РО-3 – 3, спальник РО-4 – 2, спусковое устройство – 2, восьмерка рогатая – 12, Айс фи-фи конструкции – 2, блок-ролик – 3, комплект роликов для перегиба – 1, ролик переправ – 5, сменный клюв – 1, протектор для веревки – 2, сумка для инструмента – 1, сумка-чехол для альпинистских кошек оттяжка – 4, универсальное лыжное крепление – 10, петля для ног – 2, каска альпинистская – 1, зажим ножной – 2.
5.	Фотоаппаратура	6	Фотоаппарат – 6
6.	Музыкальный инвентарь	33	дискотечный световой прибор – 2, синтезатор «Ямаха» - 2, пианино цифровое – 1, пианино «Элегия» - 1, пианино «Сибирь» - 1, пианино Ритм -1. гитара акустическая – 1, микшерный пульт – 3, радиосистема с микрофоном – 2, радиосистема головная с гарнитурой – 2 радиомикрофон – 1, радиосистема 2-х канальная- 2, усилитель гитарный-1, микрофоны – 6, стойка с микрофоном – 1, наушники студийные – 1, наушники мониторы – 1, внешняя звуковая карта – 1, микшер с процессором – 1, стереонаушники – 1.

7.	Театральный и зрелищный инвентарь	16	Мультимедийный проектор – 5, экран – 5; лампа светодиодная кольцевая-1, вращающийся восьмиугольник 2-х цветов – 1, аквариумы – 2
8.	Оборудование учебное	42	Макет массогабаритный ММГ-АК – 1, макет винтовки – 1, набор LEGO-10, диапроекторы – 1, тренажёр для эвакуации-1, проектор – 2, травматологическая укладка-1, микроскопы – 2, доска магнитно-маркерная-6, мишенная установка для стрельбы – 1, набор для чистки пневматической винтовки – 5 Швейные машины -3, Оверлок-1, Манекен-1, доска магнитно-маркерная-1, Мольберт-1, Гончарный круг-1, Шкаф для сушки-1. Комплект полей с соревновательными элементами д.робототехнических занятий-2.
9.	Развивающие игры	26	Развивающие игры. Конструкторы – 6
10.	Костюмы и их составляющие	150	Костюм «Русский» – 7 Костюмы и их составляющие

Фонд аудио-, видео-, мультимедиа материалов (в метод. кабинете и личных материалов педагогических работников) составляет 569 единиц хранения.

Также в каждой дополнительной общеразвивающей программе педагоги дополнительного образования прописывают условия реализации программы, в том числе обеспеченность учебных занятий помещениями, оборудованием и другим оснащением (техническим, материальным).

Заключение

1. «Дом творчества «Октябрьский» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
3. Учреждение предоставляет доступное, качественное дополнительное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка от 5 до 18 лет.
4. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий в том числе информационно – коммуникативных.
5. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада учреждения.
6. В учреждении созданы условия для самореализации учащихся в программной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.
7. Родители и местное сообщество позитивно относятся к деятельности учреждения.

Самообследование ДТ «Октябрьский» позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над качеством дополнительного образования за счет:
 - активного использования новых технологий;
 - формирование устойчивой мотивации к обучению участников образовательного взаимодействия.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности будущего гражданина России.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот) – работа в рамках стандарта педагога дополнительного образования.