

**Сведения о качестве дополнительного образования
в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный лист бумаги»
детского объединения «Бумажная пластика» для детей младшего школьного возраста
за 2017-2019г.г.**

**Аннотация к диагностическим материалам,
свидетельствующим о результативности образовательного процесса
в объединении «Бумажная пластика» за 2017-2020г.г.**

Васильева Евгения Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «Дом творчества «Октябрьский»,
город Новосибирск

В 2010-2011 учебном году диагностика уровня обученности учащихся осуществлялась по программе мониторинга, разработанного в Доме детского творчества «Октябрьский».

С 2011-2012 учебного года МБОУ ДОД ДДТ «Октябрьский» в составе авторского коллектива включился в работу городской экспериментальной площадки по теме «Инструментально-диагностическое обеспечение внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» (приказ Главного управления образования мэрии города Новосибирска «О присвоении статуса городской экспериментальной площадки» № 403-од от 01.03.2012г.). Результаты диагностики уровня обученности детей, занимающихся в детском объединении «Бумажная пластика», а также мотивации их выбора объединения в 2011-2014г.г. были оформлены в личном кабинете на сервисе Vmestezaruku.ru.

После выхода на работу после отпуска по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет, возобновила эту работу. С 2017-2018 учебного года результаты диагностики уровня обученности детей, занимающихся в детском объединении «Бумажная пластика», а также мотивации их выбора объединения оформляются в личном кабинете на сервисе Vmestezaruku.ru.

С целью определения уровня мотивации выбора учащимися детского объединения «Бумажная пластика» ежегодно проводится диагностика методом анкетирования учащихся.

Результаты проведённой диагностики уровня мотивации учащихся к занятиям в объединении «Бумажная пластика» свидетельствуют о том, что основными мотивами выбора учащимися детского объединения «Бумажная пластика», является желание: узнать новое и интересное, заниматься любимым делом, занять своё свободное время.

Цель диагностики уровня обученности детей, занимающихся в детском объединении «Бумажная пластика»: определение освоения учащимися знаний, умений, навыков образовательной программы «Волшебный лист бумаги» при проведении первичной, промежуточной, рубежной диагностик.

Диагностика проводилась в течение 2011-2014 учебного года в группах 1-го, 2-го и 3-го годов обучения, в течение 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов - в группах 1-го года обучения (в связи с изменением местоположения баз работы детского объединения «Бумажная пластика») и осуществлялась методом включенного педагогического наблюдения.

Качество обучения проверялось с использованием десятибалльной шкалы А. В. Хуторского.

Качество обучения при использовании десятибалльной шкалы, как соответствующее конкретному показателю обученности, более достоверно характеризуется исходя из пяти его показателей, где:

- высокое качество (ВК) – это «перенос» ЗУН в практику,
- хорошее качество (ХК) – «элементарные умения и навыки»,
- среднее (СК) – «понимание»,
- низкое (НК) - «запоминание»

- плохое качество (ПК) – «узнавание» (различение, распознавание).
Оценка по показателям осуществляется по трём уровням:
- высокий – 8-10 баллов – овладел знаниями, умениями, навыками;
- средний – 5-7 баллов – знания, умения, навыки в процессе формирования;
- низкий – 1-4 баллов – знания, умения, навыки не усвоены.

Выборка материалов с сайта свидетельствует о положительной динамике уровня обученности детей, занимающихся в объединении «Бумажная пластика» в 2017-2018 учебном году. В начале 2017-2018 учебного года 2% учащихся показали среднее качество обученности, что соответствует информационному уровню обучения, 34% учащихся показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 64% учащихся показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения. В конце 2017-2018 учебного года 100% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

Выборка материалов с сайта свидетельствует о положительной динамике уровня обученности детей, занимающихся в объединении «Бумажная пластика» в 2018-2019 учебном году. В начале 2018-2019 учебного года 100% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения. В конце 2018-2019 учебного года 100% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

Выборка материалов с сайта свидетельствует о положительной динамике уровня обученности детей, занимающихся в объединении «Бумажная пластика» в 2019-2020 учебном году. В начале 2019-2020 учебного года 2% детей показали низкое качество обученности и 26% детей показали среднее качество обученности, что соответствует информационному уровню обучения, 72% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения. В середине 2019-2020 учебного года 38% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 62% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась в течение 2017-2018, 2018-2019 и в первой половине 2019-2020 учебного года в группах 1-го года обучения. Осуществляется методом включённого педагогического наблюдения.

Критерии уровня воспитанности учащихся

Считается, что учащиеся достигают определенного уровня воспитанности, когда проявляют:

- черты характера: аккуратность, усидчивость, коллективизм, чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения к окружающим;
- личностные качества: сопереживание и уважение к другим людям.

Система оценки:

3 балла – качество сформировано на достаточно высоком уровне;

2 балла – качество в процессе формирования (на среднем уровне);

1 балла – качество не сформировано (низкий уровень).

Результаты диагностики уровня воспитанности детей, занимающихся в детском объединении «Бумажная пластика» показали позитивные изменения уровня воспитанности учащихся первого года обучения.

**Диагностические материалы, свидетельствующие
о результативности образовательного процесса в детском
объединении «Бумажная пластика» в 2017-2020г.г.**

**Диагностические материалы, свидетельствующие
об уровне мотивации выбора детского объединения
«Бумажная пластика»**

Цель: определить мотивацию выбора учащихся в детское объединение «Бумажная пластика».

Диагностика мотивации выбора учащихся проводилась в течение 2019-2020 учебных годов в группах 1-го года обучения и осуществлялась методом анкетирования учащихся.

Дети заполняют анкету, выбирая ТОЛЬКО ОДИН вариант из предложенных.

Дорогой друг, ответь на вопрос:

«Почему ты выбрал именно это объединение?»

Выбери ТОЛЬКО ОДИН вариант из предложенных и обведи кружочком цифру.

1. Хочу занять своё свободное время.
2. Хочу подготовиться к выбору профессии.
3. Хочу общаться.
4. Хочу найти новых друзей.
5. Хочу узнать новое и интересное.
6. Считаю, что знания пригодятся в жизни.
7. Нравится, как педагог ведёт занятия.
8. Хочу заниматься любимым делом.

Обработка анкет «Почему ты выбрал именно это объединение?»
(заполняется педагогом)

№ п/п	Вопрос	Количество выборов
1.	Хочу занять своё свободное время	
2.	Хочу подготовиться к выбору профессии	
3.	Хочу общаться	
4.	Хочу найти новых друзей	
5.	Хочу узнать новое и интересное	
6.	Считаю, что знания пригодятся в жизни	
7.	Нравится, как педагог ведёт занятия	
8.	Хочу заниматься любимым делом	

Последовательность обработки информации

1. Количество выборов обрабатывается в электронном виде в указанные сроки в онлайн-сервисе vmestezaruku.ru.
2. Общие выводы используются для заполнения анализа работы педагога за год.

Мотивация выбора объединения учащимися

Мотивация выбора объединения учащимися первого года обучения, 2019-2020 учебный год,
111 группа (для примера)

Диагностированный: 1

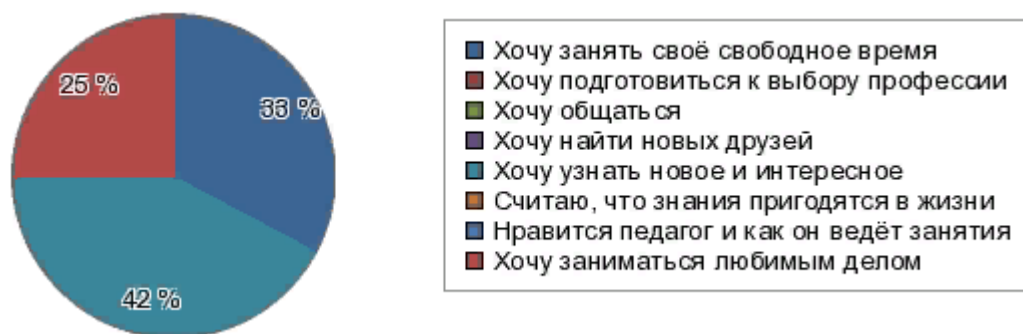
Направленность: Художественная

Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»

Группа: №1.1

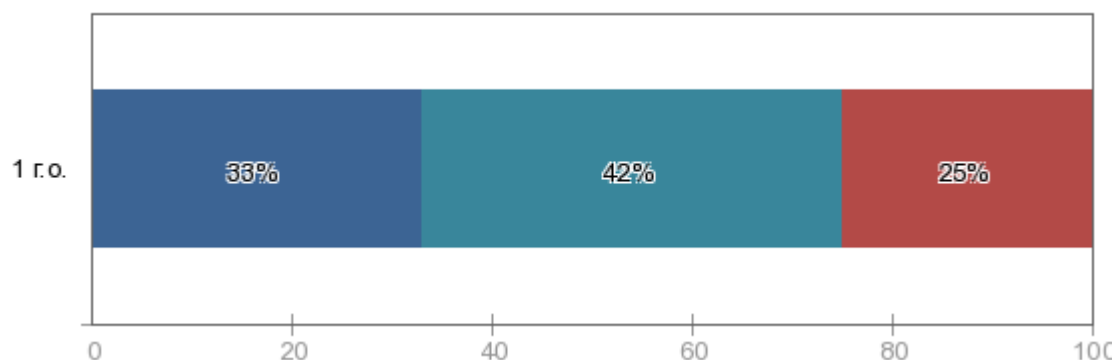
Период: Весь год

Результаты диагностирования



Большинство (42%) детей выбрали ответ «Хочу узнать новое и интересное».

Динамика по годам обучения



Мотивация выбора объединения учащимися первого года обучения, 2017-2018 учебный год

Все группы детского объединения «Бумажная пластика»

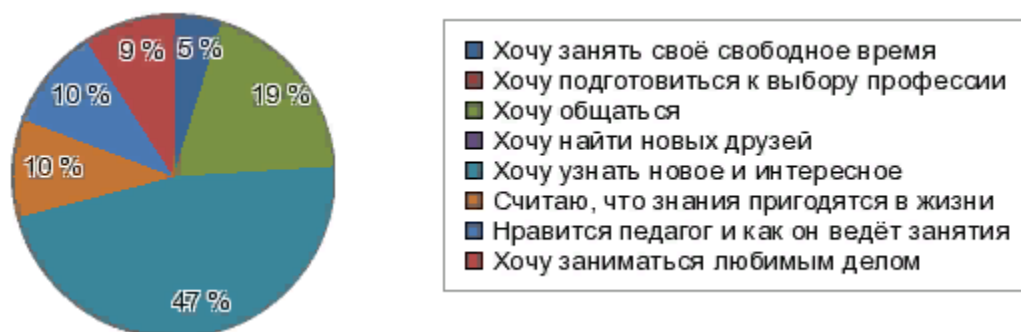
Диагностированный: 3

Направленность: Художественная

Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»

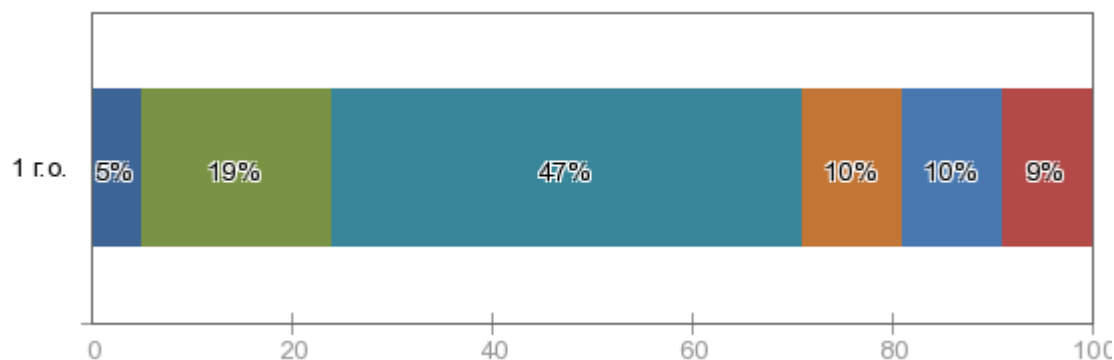
Период: Весь год

Результаты диагностирования



Большинство (47%) детей выбрали ответ «Хочу узнать новое и интересное».

Динамика по годам обучения

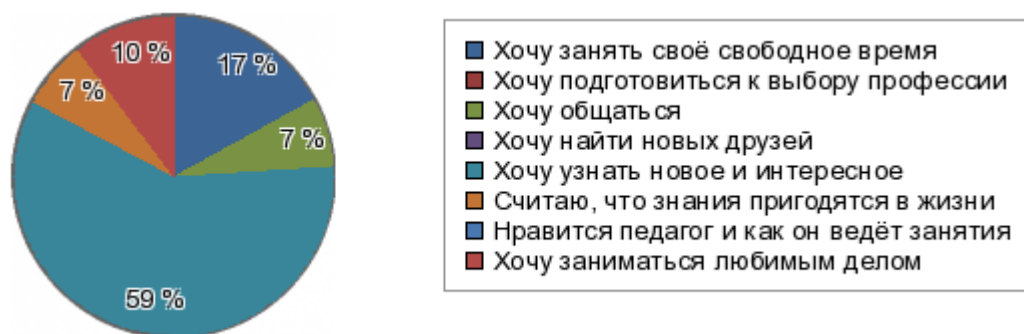


**Мотивация выбора объединения учащимися первого года обучения,
2018-2019 учебный год**

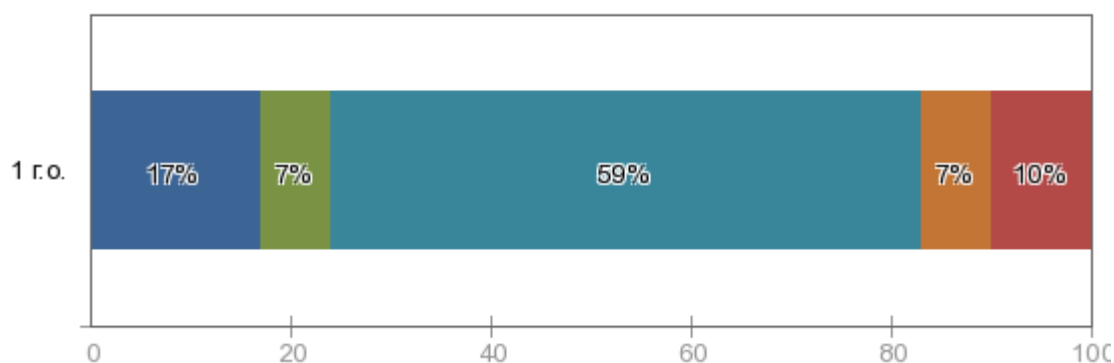
Все группы детского объединения «Бумажная пластика»

Диагностированных: 4
Направленность: Художественная
Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»
Период: Весь год

Результаты диагностирования



Большинство (59%) детей выбрали ответ «Хочу узнать новое и интересное».
Динамика по годам обучения



Мотивация выбора объединения учащимися первого года обучения, 2019-2020 учебный год

Все группы детского объединения «Бумажная пластика»

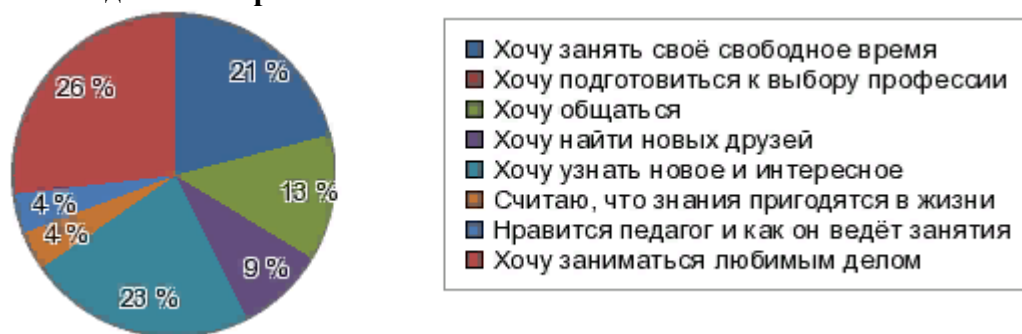
Диагностированных: 4

Направленность: Художественная

Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»

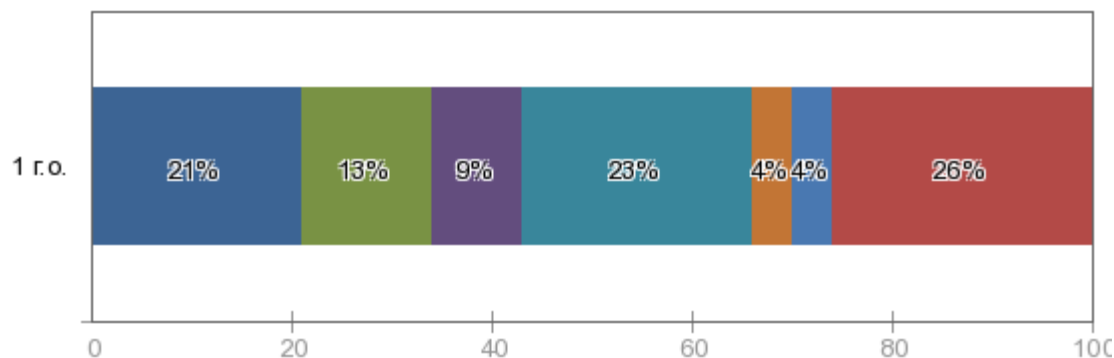
Период: Весь год

Результаты диагностирования



Большинство (26%) детей выбрали ответ «Хочу заниматься любимым делом».

Динамика по годам обучения



Диагностические материалы, свидетельствующие об уровне обученности учащихся детского объединения «Бумажная пластика»

Цель: определение освоения учащимися знаний, умений, навыков образовательной программы «Волшебный лист бумаги» при проведении первичной, промежуточной, рубежной диагностики.

Диагностика проводилась в течение 2017-2018, 2018-2019 учебных годов и в первой половине 2019-2020 учебного года в группах 1-го года обучения и осуществлялась методом включенного педагогического наблюдения.

Обученность по программе

Десятибалльная шкала оценивания степени обученности учащихся		
10-бал. шкала	Теоретические параметры оценивания	Практические параметры оценивания
1 балл - очень слабо	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел
2 балла - слабо	Отличает какое-либо явление, действие или объект от их аналогов в ситуации, при визуальном предъявлении, но не может объяснить отличительные признаки	Затрудняется повторить отрабатываемое учебное действие за педагогом
3 балла - посредственно	Запомнил большую часть учебной информации , но объяснить свойства, признаки явления не может	Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их
4 балла - удовлетворительно	Знает изученный материал, применяет его на практике, но затрудняется что-либо объяснить с помощью изученных понятий	Выполняет учебные задания, действия не в полном объёме. Действует механически, без глубокого понимания
5 баллов - недостаточно хорошо	Развёрнуто объясняет, комментирует отдельные положения усвоенной теории или её раздела, аспекта	Чётко выполняет учебные задания, действия, но слабо структурирует свою деятельность, организует свои действия
6 баллов - хорошо	Без особых затруднений отвечает на большинство вопросов по содержанию теоретических знаний, демонстрируя осознанность усвоенных понятий, признаков, стремится к самостоятельным выводам, обобщениям	Выполняет задания, действия по образцу, проявляет навыки целенаправленно-организованной деятельности, проявляет самостоятельность
7 баллов - очень хорошо	Четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теоретических знаний с практикой	Последовательно выполняет почти все учебные задания, действия. В простейших случаях применяет знания на практике, отрабатывает умения в практической деятельности
8 баллов - отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и основных её составляющих, применяет её на практике легко, без затруднений	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки, которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога
9 баллов - великолепно	Легко выполняет разнообразные творческие задания на уровне переноса, основанных на приобретенных умениях и навыках	С оптимизмом встречает затруднения в учебной деятельности, стремится найти, различные варианты преодоления затруднений,

		минимально используя поддержку педагога
10 баллов - прекрасно	Способен к инициативному поведению в проблемных творческих ситуациях, выходящих за пределы требований учебной деятельности	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике. Формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков

Качество обучения при использовании десятибалльной шкалы, как соответствующее конкретному показателю обученности, более достоверно характеризуется исходя из пяти его показателей, где:

- высокое качество (ВК) – это «перенос» ЗУН в практику,
- хорошее качество (ХК) – «элементарные умения и навыки»,
- среднее (СК) – «понимание»,
- низкое (НК) - «запоминание»
- плохое качество (ПК) – «узнавание» (различение, распознавание).

Оценка по показателям осуществляется по трём уровням:

- высокий – 8-10 баллов – овладел знаниями, умениями, навыками; качество сформировано на достаточно высоком уровне;
- средний – 5-7 баллов – знания, умения, навыки, качества в процессе формирования;
- низкий – 1-4 баллов – знания, умения, навыки не усвоены; качество не сформировано.

Уровень обученности по программе учащихся первого года обучения, 2019-2020 учебный год, 111 группа (для примера)

Диагностированных: 2

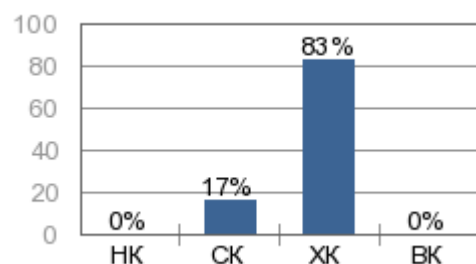
Направленность: Художественная

Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»

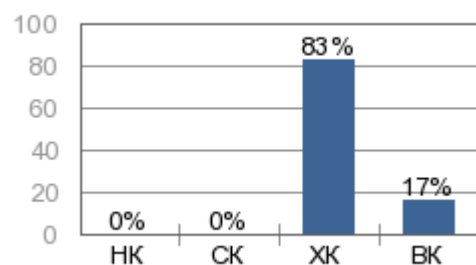
Группа: №1.1

Период: Весь год

Результаты диагностирования

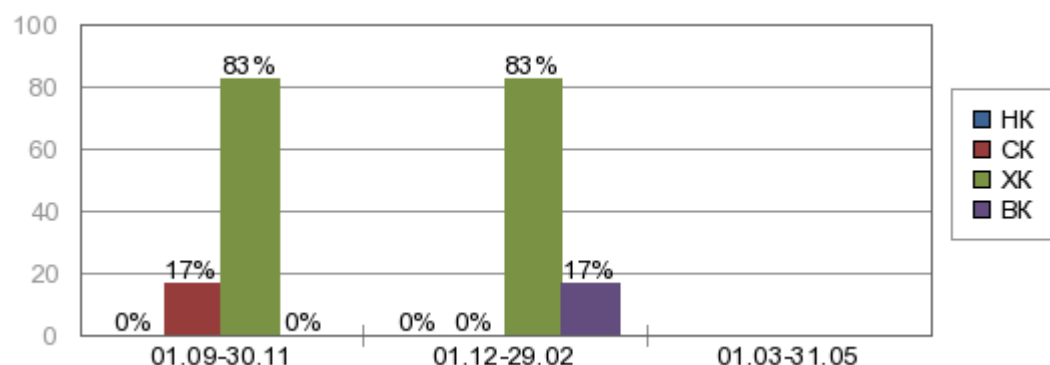


В начале учебного года 17% детей показали среднее качество обученности, что соответствует информационному уровню обучения, 83% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения.



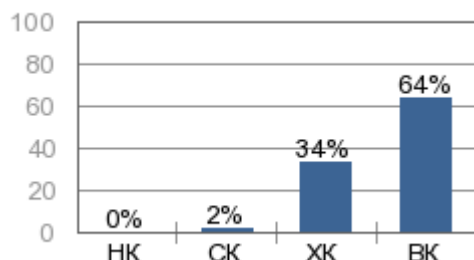
В середине учебного года 83% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 17% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

Динамика качества обученности

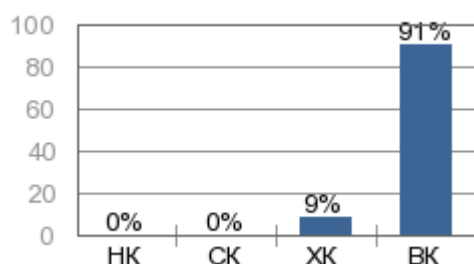


Динамика качества обученности за 2017-2018гг. по всем группам детского объединения «Бумажная пластика»

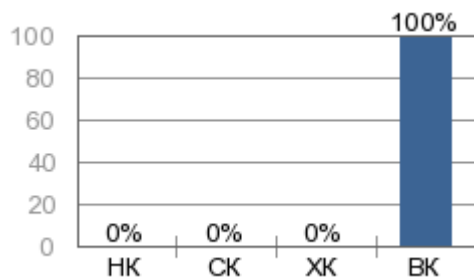
Диагностированных: 9
 Направленность: Художественная
 Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»
 Период: Весь год
 Результаты диагностирования



В начале учебного года 2% детей показали среднее качество обученности, что соответствует информационному уровню обучения, 34% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 64% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

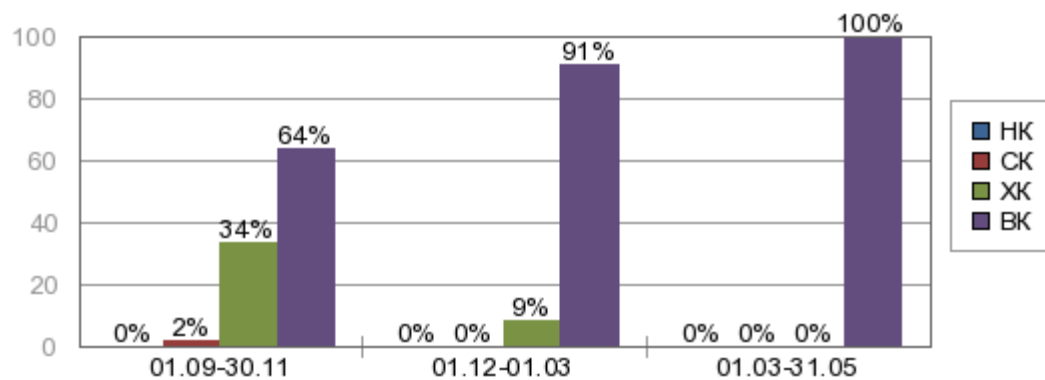


В середине учебного года 9% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 91% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.



В конце учебного года 100% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

Динамика качества обученности за 2017-2018гг.
по всем группам детского объединения «Бумажная пластика»



Протокол аттестации выпускников за 2017-2018 учебный год (по всем группам)

Объединение: Бумажная пластика (младший школьный возраст)

Группа: № 111

Педагог: Васильева Е.В.

Реализованная дополнительная общеразвивающая программа: «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Год обучения	Оценка выпускной работы
1.	Абрамайтис Виктория Антоновна	1	8
2.	Азрапкина Полина Вадимовна	1	9
3.	Бадоян Ашот Суренович	1	10
4.	Бахмет Иван Владиславович	1	8
5.	Букашева Ульяна Александровна	1	9
6.	Бурмистрова Мария Станиславовна	1	10
7.	Бутакова София Вадимовна	1	8
8.	Гольберт Ксения Александровна	1	9
9.	Гуськова София Юрьевна	1	10
10.	Исаев Юсиф Фехрузович	1	10
11.	Колеватых Екатерина Евгеньевна	1	9
12.	Курохта Елизавета Юрьевна	1	8
13.	Левченко Андрей Тарасович	1	8
14.	Мастакова Дарья Александровна	1	9
15.	Новомлинец Андрей Иванович	1	10
16.	Палагин Даниил Дмитриевич	1	8
17.	Петрова Юлия Игоревна	1	8
18.	Пономарева Милена Дмитриевна	1	10
19.	Попов Игорь Игоревич	1	10
20.	Сенин Михаил Антонович	1	9
21.	Сергеева Милена Евгеньевна	1	8
22.	Суворова Юна Евгеньевна	1	8
23.	Хаванцев Иван Александрович	1	9
24.	Шкуренок Андрей Александрович	1	10
25.	Шпоруненко Мария Алексеевна	1	8
26.	Ярлыков Ярослав Андреевич	1	10

По результатам аттестации 26 учащихся окончили курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста».

Низкого качества - нет.

Среднего качества - нет.

Хорошего качества - 10, что составляет 38% от общего числа работ.

Высокого качества - 16, что составляет 62% от общего числа работ.

Степень обученности группы высокая - 86%.

Протокол аттестации выпускников за 2017-2018 учебный год

Объединение: Бумажная пластика (младший школьный возраст)

Группа: № 112

Педагог: Васильева Е.В.

Реализованная дополнительная общеразвивающая программа: «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Год обучения	Оценка выпускной работы
1.	Бадоян Арам Суренович	1	10
2.	Дзю Александра Игоревна	1	8
3.	Казанцева Снежана Станиславовна	1	8
4.	Калашникова Таисия Александровна	1	9
5.	Кныш Дарья	1	8
6.	Колесникова Руфина Ильинична	1	8
7.	Кремешкова Полина	1	8
8.	Ларионова Дарья	1	8
9.	Петрова София Антоновна	1	9
10.	Петько Милена Леонидовна	1	10
11.	Петько Дарина Леонидовна	1	10
12.	Семенихина Вероника	1	9
13.	Тюгай Алина Алексеевна	1	8
14.	Хлебникова Ирина Игоревна	1	8
15.	Шашкова Франческа Владиславовна	1	9

По результатам аттестации 15 учащихся окончили курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста».

Низкого качества - нет.

Среднего качества - нет.

Хорошего качества - восемь работ, что составляет 53% от общего числа работ.

Высокого качества - семь работ, что составляет 47% от общего числа работ.

Степень обученности группы высокая - 81%.

Протокол аттестации выпускников за 2017-2018 учебный год

Объединение: Бумажная пластика (младший школьный возраст)

Группа: № 113

Педагог: Васильева Е.В.

Реализованная дополнительная общеразвивающая программа: «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Год обучения	Оценка выпускной работы
1.	Васильев Артем Юрьевич	1	8
2.	Леонтьева Ирина Сергеевна	1	9
3.	Мишина Ольга Игоревна	1	8
4.	Сапрунов Савелий Владимирович	1	8
5.	Ходунова Алиса Евгеньевна	1	10
6.	Шашков Альберт Владиславович	1	8

По результатам аттестации шесть учащихся окончили курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста».

Низкого качества - нет.

Среднего качества - нет.

Хорошего качества - четыре работы, что составляет 67% от общего числа работ.

Высокого качества - две работы, что составляет 33% от общего числа работ.

Степень обученности группы высокая - 76%.

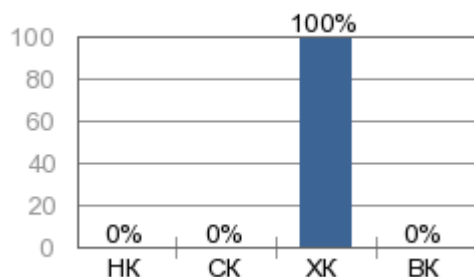
**Динамика качества обученности за 2018-2019гг.
по всем группам детского объединения «Бумажная пластика»**

Диагностированных: 12

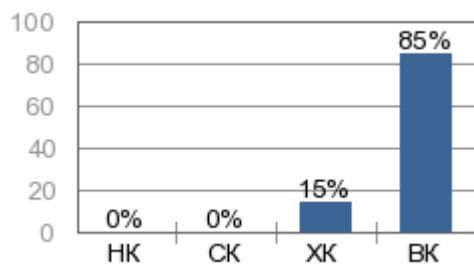
Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»

Период: Весь год

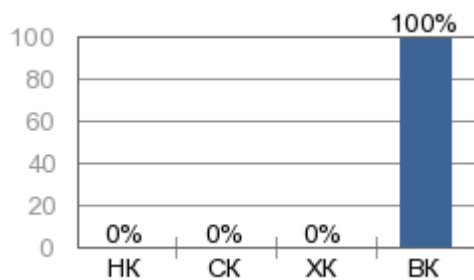
Результаты диагностирования



В начале учебного года 100% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения.

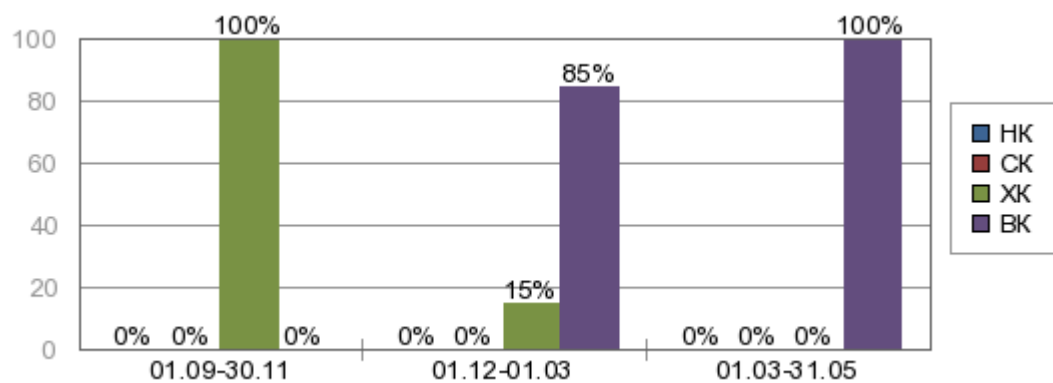


В середине учебного года 15% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 85% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

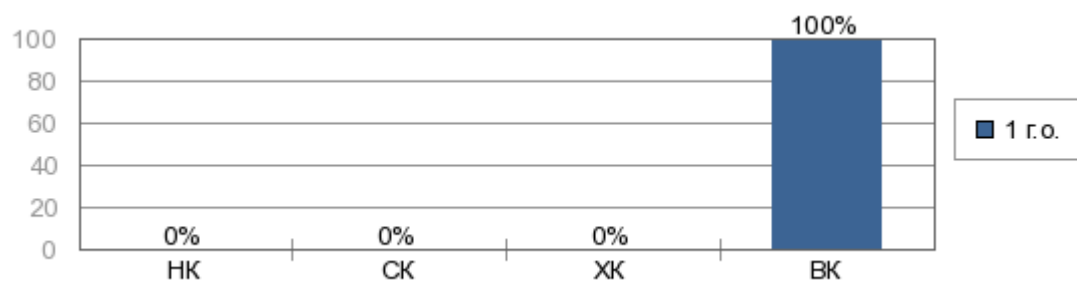
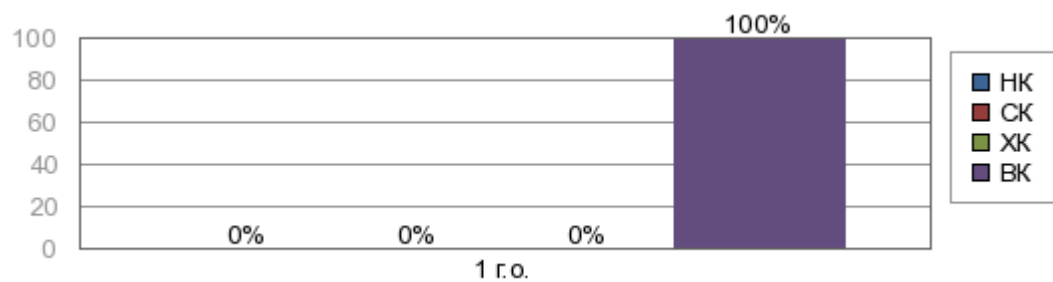


В конце учебного года 100% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

Динамика качества обученности за 2018-2019гг.
по всем группам детского объединения «Бумажная пластика»



Динамика степени обученности обучающихся по годам обучения



Протокол аттестации выпускников за 2018-2019 учебный год (по всем группам)

Объединение: Бумажная пластика (младший школьный возраст)

Группа: № 111

Педагог: Васильева Е.В.

Реализованная дополнительная общеразвивающая программа: «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Год обучения	Оценка выпускной работы
1.	Безбородов Егор Евгеньевич	1	8
2.	Гавриш Маргарита Ивановна	1	9
3.	Гусаров Алексей Денисович	1	8
4.	Исайкина Оксана Михайловна	1	10
5.	Левыкина Елизавета Евгеньевна	1	9
6.	Лыков Данил Сергеевич	1	7
7.	Макаров Артем Игоревич	1	8
8.	Наумов Артем Александрович	1	8
9.	Наумова Мария Ивановна	1	10
10.	Плотникова София Андреевна	1	10
11.	Полякова Влада Ивановна	1	9
12.	Сопов Ярослав Борисович	1	8
13.	Хлыбова Полина Геннадьевна	1	9
14.	Шаманель Юлия Сергеевна	1	9

По результатам аттестации 14 учащихся окончили курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста».

Низкого качества - нет.

Среднего качества - нет.

Хорошего качества - шесть работ, что составляет 43% от общего числа работ.

Высокого качества - восемь, что составляет 57% от общего числа работ.

Степень обученности группы высокая - 85%.

Протокол аттестации выпускников за 2018-2019 учебный год

Объединение: Бумажная пластика (младший школьный возраст)

Группа: № 112

Педагог: Васильева Е.В.

Реализованная дополнительная общеразвивающая программа: «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Год обучения	Оценка выпускной работы
1.	Гараджаев Амин Раминович	1	7
2.	Демидович Александр Алексеевна	1	8
3.	Ирабиров Ксения Алексеевна	1	9
4.	Кайзер Степан Романович	1	7
5.	Кельм Каролина Романовна	1	8
6.	Новиков Роман Валерьевич	1	8
7.	Носкова Надежда Александровна	1	9
8.	Смирнова Лера	1	9
9.	Фомченко Вера Матвеевна	1	9
10.	Чернышев Алексей Александрович	1	9

По результатам аттестации 10 учащихся окончили курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста».

Низкого качества - нет.

Среднего качества - нет.

Хорошего качества - пять работ, что составляет 50% от общего числа работ.

Высокого качества - пять работ, что составляет 50% от общего числа работ.

Степень обученности группы высокая - 82%.

Протокол аттестации выпускников за 2018-2019 учебный год

Объединение: Бумажная пластика (младший школьный возраст)

Группа: № 113

Педагог: Васильева Е.В.

Реализованная дополнительная общеразвивающая программа: «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Год обучения	Оценка выпускной работы
1.	Аксенчук Артем Евгеньевич	1	8
2.	Ильиных Ольга Романовна	1	8
3.	Кононова Арина Владимировна	1	8
4.	Кошникович Арина Станиславовна	1	9
5.	Лагуткина София Олеговна	1	8
6.	Ольшина Диана Максимовна	1	9
7.	Фергалюк Виктория	1	9
8.	Чешень Семен Алексеевич	1	8

По результатам аттестации восемь учащихся окончили курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный лист бумаги» для детей младшего школьного возраста.

Низкого качества - нет.

Среднего качества - нет.

Хорошего качества - пять работ, что составляет 63% от общего числа работ.

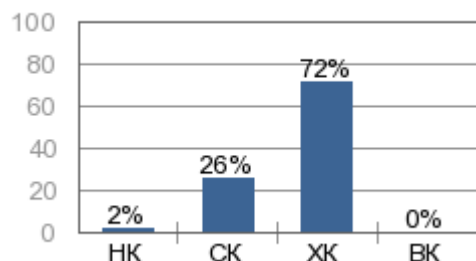
Высокого качества - три работы, что составляет 38% от общего числа работ.

Степень обученности группы высокая - 78%.

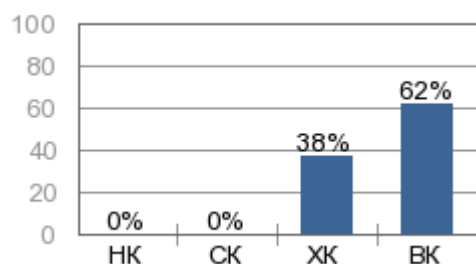
**Динамика качества обученности за 2019-2020гг. (1-е полугодие)
по всем группам детского объединения «Бумажная пластика»**

Диагностированных: 8
 Направленность: Художественная
 Объединение: «Бумажная пластика (мл.шк.возраст)»
 Период: Весь год

Результаты диагностирования

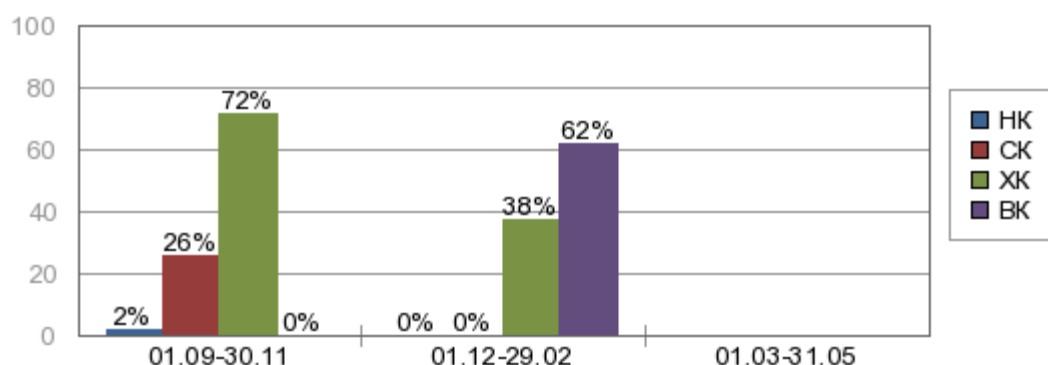


В начале учебного года 2% детей показали низкое качество обученности и 26% детей показали среднее качество обученности, что соответствует информационному уровню обучения, 72% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения.



В середине учебного года 38% детей показали хорошее качество обученности, что соответствует репродуктивному уровню обучения, 62% детей показали высокое качество обученности, что соответствует творческому уровню обучения.

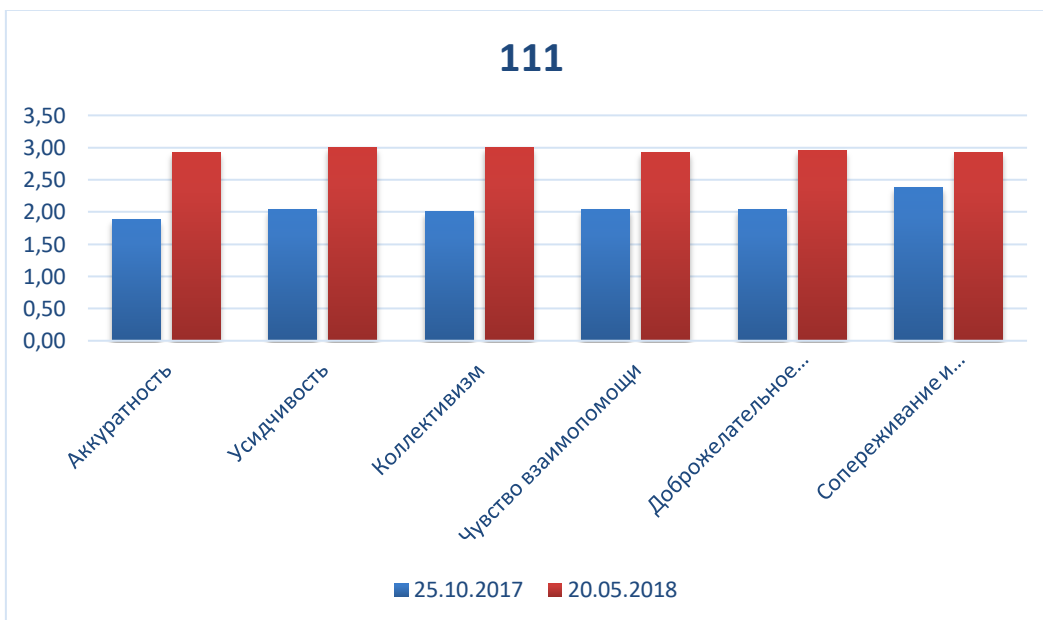
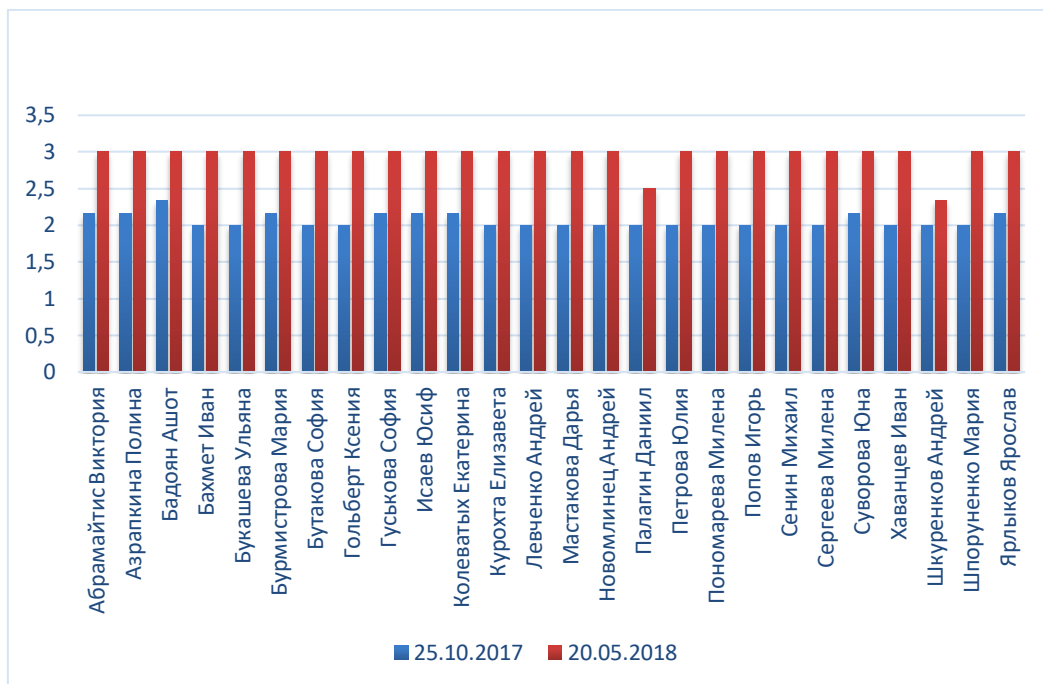
Динамика качества обученности



**Результаты включённого педагогического наблюдения, свидетельствующие об уровне воспитанности детей,
занимающихся в детском объединении «Бумажная пластика»
(для примера)**

2017-2018 учебный год, 111 группа, первый год обучения

№ п/п	ФИО	Аккуратность		Усидчивость		Коллективизм		Чувство взаимопомощи		Доброжелательное отношение к окружающим		Сопереживание и уважение к другим людям		Индивидуальный средний бал	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	Абрамайтис Виктория	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2,1	3
2	Азрапкина Полина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,1	3
3	Бадоян Ашот	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,3	3
4	Бахмет Иван	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Букашева Ульяна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Бурмистрова Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,1	3
7	Бутакова София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Гольберт Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Гуськова София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,1	3
10	Исаев Юсиф	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,1	3
11	Колеватых Екатерина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,1	3
12	Курохта Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Левченко Андрей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Мастакова Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
15	Новомлинец Андрей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Палагин Даниил	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2,5
17	Петрова Юлия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
18	Пономарева Милена	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
19	Попов Игорь	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
20	Сенин Михаил	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
21	Сергеева Милена	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Суворова Юна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,1	3
23	Хаванцев Иван	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
24	Шкуренок Андрей	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2,3
25	Шпоруненко Мария	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
26	Ярлыков Ярослав	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,1	3
Средний балл по группе		1,9	2,9	2	3	2	3	2	2,9	2	2,9	2,3	2,9		



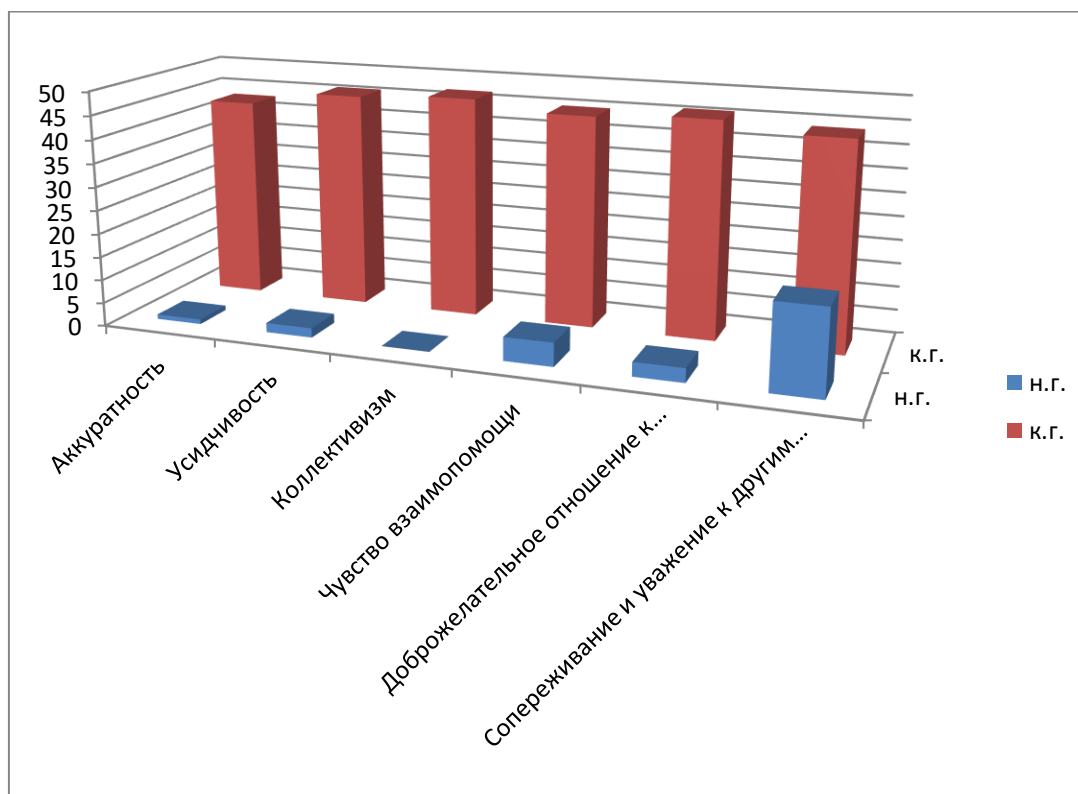
**Сводные данные по уровню воспитанности учащихся
за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы**

	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
	ВУ (кол- во чел.)		СУ (кол- во чел.)		НУ (кол- во чел.)		ВУ (кол-во чел.)		СУ (кол- во чел.)		НУ (кол- во чел.)		ВУ (кол- во чел.)		СУ (кол- во чел.)		НУ (кол- во чел.)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Аккуратность	1	43	40	4	6	0	0	31	30	1	2	0	5		31		11	
Усидчивость	2	46	44	1	1	0	0	32	32	0	0	0	8		36		3	
Коллективизм	0	47	47	0	0	0	0	32	32	0	0	0	3		43		1	
Чувство взаимопомощи	5	45	41	2	1	0	1	32	31	0	0	0	15		3		1	
Доброжелательное отношение к окружающим	3	46	44	1	0	0	1	32	31	0	0	0	9		38		0	
Сопереживание и уважение к другим людям	18	44	28	3	1	0	12	32	20	0	0	0	14		31		2	

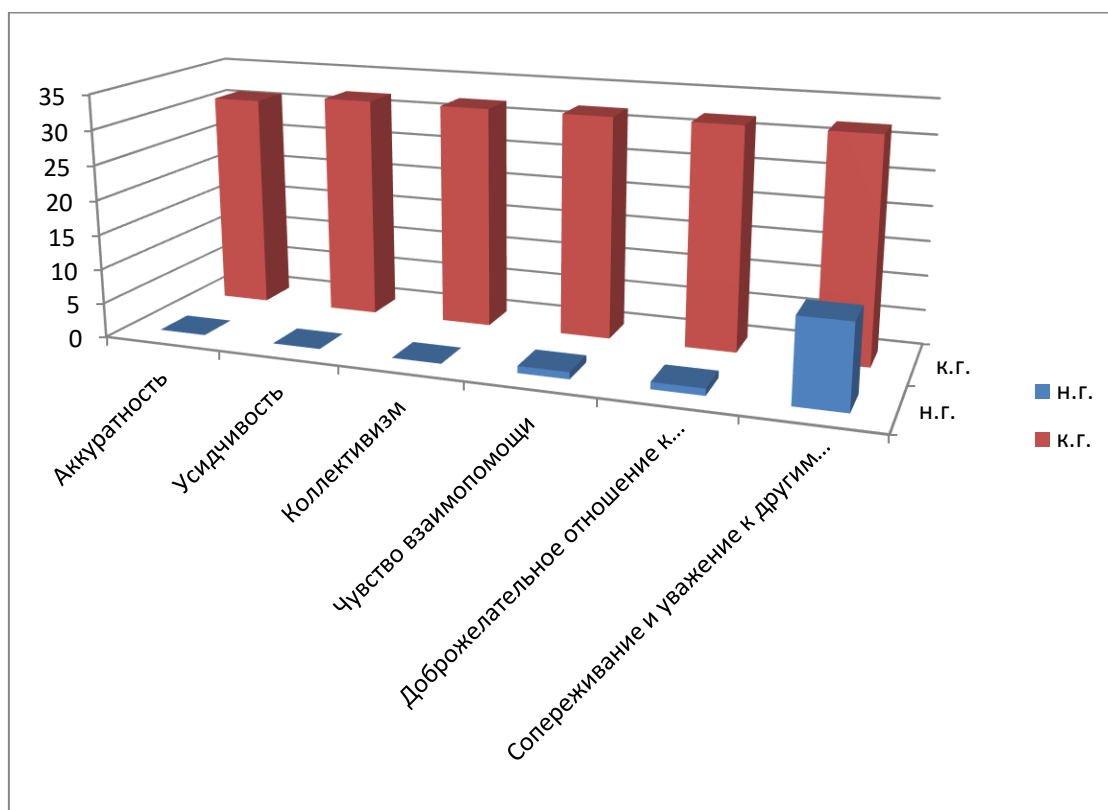
Условные обозначения:

- ВУ - высокий уровень;
- СУ - средний уровень;
- НУ - низкий уровень;
- НГ - начало года;
- КГ - конец года.

**Показатели проявления высокого уровня воспитанности
учащимися объединения «Бумажная пластика в 2017-2018 учебном году**



**Показатели проявления высокого уровня воспитанности
учащимися объединения «Бумажная пластика» в 2018-2019 учебном году**



Данные диагностики уровня воспитанности учащихся в 2019-2020 учебном году пока зафиксированы только на начало учебного года.

Вывод. Результаты диагностики показали позитивные изменения уровня воспитанности учащихся первого года обучения.